

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

УДК 378.046.4

**«ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»
ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

Горянова Л.Н.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

E-mail: goryanova@tpu.ru

В статье описывается опыт реализации авторской программы повышения квалификации для научно-педагогических работников Томского политехнического университета и других ведущих вузов России, направленной на развитие профессиональной компетенции в области научного письма на английском языке. Стратегически программа нацелена на повышение публикационной активности и конкурентоспособности сотрудников университетов на уровне международного научного сообщества.

Ключевые слова: научное письмо, международные журналы, повышение квалификации, полиязычная среда, конкурентоспособность.

Процесс глобализации и интернационализации системы высшего профессионального образования в России ставит перед вузами страны новые вызовы – ряд российских университетов стремится войти в верхние строки мировых университетских рейтингов [3] для полноценного участия в международном научном и образовательном пространстве. Томский политехнический университет (ТПУ) как один из лидирующих национальных исследовательских университетов России предпринимает стратегически обоснованные шаги по достижению данной цели.

Одним из положений, предусмотренных Дорожной картой развития университета до 2020 г., является создание двуязычной профессиональной среды общения [4]. Реализация данного положения предполагает внедрение инновационных практик. ТПУ – первый российский вуз, который более 15 лет назад внедрил практику осуществления преподавателями-предметниками профессиональной подготовки студентов на английском языке. Данный опыт представлен ведущим вузам страны на II Всероссийском научно-методологическом семинаре «Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей» [1].

В данной работе приводится другой пример лучших практик ТПУ по созданию двуязычной среды общения внутри университета и повышению его конкурентоспособности в международном научно-

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

образовательном пространстве – программа повышения квалификации (ПК) «Подготовка публикации на английском языке»[2, 5].

Данная программа реализуется в ТПУ с 2014 г. К реализации программы был привлечен приглашенный иностранный специалист из партнерского университета – Университета Саутгемптона, Великобритания. За период 2014г. по настоящее время обучение прошли более 60 сотрудников Томских вузов – ТПУ, Томского государственного университета и Сибирского государственного медицинского университета.

Среди слушателей члены профессорско-преподавательского состава, постдоки, аспиранты, научные работники – главным образом, специалисты лингвистических специальностей, так как именно данная категория сотрудников нуждается в профессиональной помощи по развитию умений научного письма на английском языке и подготовке научной статьи для публикации в высокорейтинговом международном журнале. Профильные направления слушателей образуют целый спектр наук – от естественных и технических наук до общественных и гуманитарных.

На сегодняшний момент статьи, подготовленные слушателями в рамках обучения, опубликованы в высокорейтинговых международных журналах, индексируемых реферативными базами данных Scopus и / или Web of Science, в том числе с высоким импакт-фактором. Некоторые статьи опубликованы в материалах международных конференций. Другие научные статьи находятся на рецензировании. Положительный опыт реализации данной программы ПК позволяет уверенно говорить о том, что данные статьи также успешно пройдут процедуру рецензирования и будут опубликованы в соответствующих международных журналах.

Следующим этапом развития программы является ее реализация в электронной среде для сотрудников других ВУЗ России – разработан одноименный электронный образовательный курс.

Таким образом, программа «Подготовка публикации на английском языке» является примером уникальных практик ТПУ в системе повышения квалификации для научно-педагогических работников университетов. При этом программа решает два типа задач. На уровне университета – реализация мер по достижению стратегических целей развития ТПУ в отношении повышения его рейтинговых позиций среди научно-образовательных центров мира. На уровне сотрудников университета – развитие умений научного письма на английском языке для обеспечения их публикационной активности в международных журналах, а так-

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

же подготовка готового продукта по окончании обучения, а именно текста научной статьи для публикации на английском языке.

Список литературы:

1. II Всероссийский научно-методологический семинар «Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей». – Режим доступа: <http://portal.tpu.ru/science/seminar/seminar-mtfl>
2. Горянова Л.Н., Синклер К. «Writing for Publication» Course: Experience and Future Developments // Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: теория и практика – сборник материалов Всероссийского научно-методологического семинара. – 2015. – С. 153-155.
3. Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт // Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2014. – 504 с.
4. Chubik, P., et al. Strategic Programme on National Research Tomsk Polytechnic University Competitiveness Enhancement in the Group of Top Level World Research and Academic Institutions, 2013. 51 p.
5. L. Goryanova, C. Sinclair, I. Slesarenko. «Writing For Publication» Language Enhancement Course as an Instrument of Developing Scientific Writing Skills of University Faculty and Staff. // Inted2015 Proceedings. – 2015. – Pp. 6297-6302.