

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара  
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:  
методическая готовность преподавателей»

УДК 378.046.4

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ:  
МЕТОДИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Сивицкая Л.А., Слесаренко И.В., Забродина И.К, Французская Е.О.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

E-mail: sivitckaya@tpu.ru, slessare@tpu.ru, zabrodina@tpu.ru,  
francuzskaya@tpu.ru

*Среди первоочередных задач развития ТПУ, как одного из участников «Проекта 5-100», рассматривается совершенствование сложившейся системы обучения студентов и сотрудников английскому языку как инструменту осуществления академической и профессиональной деятельности. Реализация программ повышения квалификации для сотрудников ТПУ, в том числе в электронной среде, способствовала появлению образовательных практик ТПУ, осуществляемых на иностранном языке, которые в свою очередь послужили основой для создания онлайн программы повышения квалификации «Преподавание модулей профессиональной подготовки на английском языке».*

**Ключевые слова:** повышение конкурентоспособности, повышение квалификации, обмен опытом, разработка образовательного курса.

Задачи развития национальных исследовательских университетов призваны отражать современные потребности общества в высококвалифицированных специалистах, в том числе в области владения иностранным языком в профессиональных целях. Одним из основных критериев исследовательского университета является международное сотрудничество, импорт и экспорт результатов и услуг в сфере научно-исследовательской и образовательной деятельности. Реализация образовательных программ и курсов на иностранном языке позволяет развивать профессиональную иноязычную компетенцию студентов технического вуза, что влечет за собой решение задач по формированию системы гуманитарных качеств инженера, развитию его профессионального кругозора, совершенствованию умений инженерного творчества как части профессии.

Исходя из целей «Проекта 5-100» Министерства образования и науки Российской Федерации по максимизации конкурентной позиции группы ведущих российских университетов в мировом образовательном пространстве, среди первоочередных задач ТПУ, как одного из участ-

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара  
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:  
методическая готовность преподавателей»

ников данного проекта, рассматривается совершенствование системы обучения английскому языку студентов и сотрудников в качестве инструмента осуществления академической и профессиональной деятельности [1,2].

Конкурентная среда внутри и за пределами университета обусловила появление новых задач и форм в языковой подготовке студентов и сотрудников университета.

Опыт разработки и преподавания образовательных курсов по профессиональным дисциплинам на английском языке способствовал появлению образовательных практик ТПУ, которые, в свою очередь, стали основой для разработки программы повышения квалификации «Преподавание модулей профессиональной подготовки на английском языке».

Опыт реализации программы «Преподавание модулей профессиональной подготовки на английском языке» в течение нескольких лет в формате очного обучения подготовил базу и позволил разработать и реализовать обучение по этой программе онлайн в 2015 г. Одной из особенностей программы является формат ее реализации и целевая аудитория слушателей.

Организационно программа рассчитана на 72 часа и реализуется на базе электронной образовательной платформы Moodle. По итогам обучения в рамках раздела или темы очное общение со слушателями происходит через еженедельные вебинары. Участники программы так же могут просмотреть каждый вебинар в записи. Одним из ключевых принципов реализации программы является обеспечение обратной связи, которая организуется с использованием других инструментов электронной среды. Участниками обучения особенно востребованы форумы, чаты, перекрестное оценивание и аналитические отзывы на выполненные задания в группе.

Основной целью программы является модернизация образовательного процесса на иностранном языке с точки зрения обогащения его технологического обеспечения, усиления коммуникационной составляющей, так как по итогам обучения слушатели будут реализовывать учебный процесс на английском языке. Целью также является разработка учебно-методического обеспечения профессиональных дисциплин в соответствии с международными стандартами.

Программа рассчитана на преподавателей-предметников, ведущих занятия по профессиональным дисциплинам на английском языке, преподавателей иностранного языка в профессиональных целях и преподавателей русского как иностранного.

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара  
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:  
методическая готовность преподавателей»

На настоящий момент по данной программе онлайн обучились преподаватели и сотрудники ведущих университетов России.

Слушателям программы предлагаются три практико-ориентированных модуля. В содержании модулей представлен теоретический материал по различным образовательным технологиям, проиллюстрированный практическими примерами из лучших педагогических практик ТПУ [3, 4].

Крупный тематический блок посвящен использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения, в том числе при смешанной или дистанционной форме обучения. Цель занятий – активизация рефлексивной и самообразовательной активности слушателей, овладение методическими приемами разработки учебно-методических материалов.

По окончании обучения слушатели осваивают дидактические средства активизации обучения и педагогический инструментарий для организационно-методического обеспечения преподаваемой дисциплины на иностранном языке.

К результатам обучения так же относится умение создавать сценарии учебного занятия на основе предлагаемой активной образовательной технологии; овладение техниками конструктивного педагогического общения; опыт планирования учебного занятия/серии учебных занятий/ образовательного курса в соответствии с современными научно-методическими требованиями в отечественной и международной методике преподавания; формулирование объектов оценивания в сфере профессиональных знаний, умений и компетенций, а также объектов оценивания в сфере коммуникативной профессиональной ориентированной компетенции, разработка соответствующих критериев оценивания для результатов обучения.

По итогам обучения по программе повышения квалификации «Преподавание модулей профессиональной подготовки на английском языке» слушатели готовят выпускную аттестационную работу, состоящую из педагогического портфолио, аккумулирующего опыт работы с различными образовательными технологиями, а также презентацию учебного занятия/серии учебных занятий/образовательного курса, спроектированных за время обучения.

Текущие задания по проектированию собственного образовательного курса на английском языке, задания в рамках выпускной аттестационной работы выполняются слушателем в соответствии с запросом

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара  
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:  
методическая готовность преподавателей»

подразделения/учреждения, командирующего сотрудника на повышение квалификации.

**Список литературы:**

1. Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров URL: <http://5top100.ru/>. Дата обращения: 07.12.15.
2. Решение ректората Томского политехнического университета по вопросу «О реализации курса «Профессиональная подготовка на английском языке» в бакалавриате, специалитете и магистратуре» от 06.02.2015 г.
3. Дерюшева В.Н., Французская Е.О. Реализация дисциплины «Математическое моделирование для иностранных студентов по направлению «Машиностроение в электронной среде» Реализация дисциплины «Математическое моделирование для иностранных студентов по направлению «Машиностроение в электронной среде» / Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателя: сборник материалов Всероссийского научно-методологического семинара, Томск, 19-21 ноября 2015. – Томск: Издательство ТПУ, 2015 – С. 16-22.
4. Горбенко М.В., Горбенко Т.И. Разработка раздела «Теория механизмов и машин в рамках курса «Профессиональная подготовка на английском языке» / Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: теория и практика: сборник материалов Всероссийского научно-методологического семинара, Томск, 23–24 апреля 2015. – Томск: Издательство ТПУ, 2015 – С. 71–74.