

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

УДК 378.046.4

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПОЛИЯЗЫЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Слесаренко И.В., Французская Е.О., Голубева В.В.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

E-mail: slessare@tpu.ru, francuzskaya@tpu.ru, golubeva@tpu.ru

Вызовы интернационализации высшего образования и науки ставят перед вузами-участниками «Проекта 5-100» задачи создания и развития полиязычной среды, которая позволит увеличить количество публикаций в международных журналах, будет способствовать разработке образовательных продуктов на английском языке для привлечения иностранных студентов и повышению мобильности студентов и преподавателей университета. Привлечение и адаптация лучших образовательных практик зарубежных университетов способствует формированию профессиональных компетенций научно-педагогических работников университета в области преподавания на английском языке, разрабатывать образовательные курсы на основе современных международных стандартов. Опыт ТПУ в области реализации совместных образовательных программ с Университетом Саутгемптона (Великобритания), осуществляемых с 2012 г., позволяет улучшить качество выполнения задач развития университета в рамках Программы повышения конкурентоспособности ТПУ, учесть специфику профессиональной деятельности обучаемых – преподавателей-предметников, ведущих или планирующих вести занятия на английском языке и сконцентрироваться на разработке образовательных курсов на английском языке для магистратуры и бакалавриата, в том числе для программ с двойным дипломом.

Ключевые слова: повышение конкурентоспособности, повышение квалификации, обмен опытом, разработка образовательного курса.

Выполнение задач «Проекта 5-100» [1], направленного на усиление научно-исследовательского потенциала российских университетов и укрепление их конкурентных позиций на международном рынке образовательных услуг и исследовательских программ, невозможно без создания в вузах-участниках двуязычной среды. В соответствии с Про-

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

граммой повышения конкурентоспособности ТПУ, среди приоритетных направлений вуза выделяют [2]:

- 1) реализация программ повышения квалификации и стажировок научно-педагогических работников в ведущих зарубежных университетах с целью повышения их коммуникативной англоязычной компетенции до уровня, позволяющего свободно общаться с зарубежными коллегами при реализации научных и образовательных проектов;
- 2) разработка и реализация дисциплин профессиональной подготовки на английском языке для магистратуры и бакалавриата, в том числе для программ двойных дипломов с целью повышения качества образовательных услуг и привлечения международных студентов и специалистов.

Для выполнения указанных выше задач в ТПУ с 2012 г. реализуется совместная программа повышения квалификации с Университетом Саутгемптона «Осуществление профессиональной деятельности средствами английского языка», призванная не только повысить уровень владения английским языком НПР университета до В2 Общеввропейской шкалы языковой компетенции, но и развить их педагогические посредством привлечения и адаптации лучших образовательных практик зарубежных университетов.

Практическая цель данной программы повышения квалификации заключается в развитии педагогических компетенций сотрудников ТПУ в области преподавания на английском языке и разработке образовательного курса на английском языке на основе современных международных стандартов [3].

Особенностями программы повышения квалификации «Осуществление профессиональной деятельности средствами английского языка» являются:

- 1) ориентация на выполнение задач развития университета в рамках Программы повышения конкурентоспособности ТПУ;
- 2) учет специфики профессиональной деятельности целевой аудитории – преподавателей-предметников, ведущих или планирующих вести занятия на английском языке;
- 3) разработка образовательных курсов на английском языке для магистратуры и бакалавриата, соответствующих международным образовательным стандартам;
- 4) обучение представлению результатов научно-исследовательской деятельности в форматах, принятых в ведущих международных образовательных центрах.

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

Программа «Осуществление профессиональной деятельности средствами английского языка» состоит из двух частей, каждая из которых имеет модульную структуру:

Часть 1. Подготовительная сессия на базе ТПУ (20 часов аудиторных занятий), направленная на ознакомление слушателей с современными стандартами образовательных курсов на английском языке и форматами представлений результатов научно-исследовательской деятельности, принятыми в ведущих международных образовательных центрах.

Результатами обучения Части 1 являются:

- 1) использование метаязыка преподавания – специальной терминологии для обеспечения учебного процесса;
- 2) разработка материалов образовательного курса на английском языке;
- 3) умение определять цели и конечный продукт обучения, применять соответствующие методы и критерии оценивания;
- 4) использование дидактического инструментария планирования образовательного курса;
- 5) умение устанавливать профессиональные контакты в межпредметных областях и принимать участие в переговорах с потенциальными партнерами в научной и образовательной сферах;
- 6) способность осуществлять поиск научной информации и партнеров в информационной электронной среде;
- 7) владение навыками представление результатов научно-исследовательской деятельности в форматах, принятых в ведущих международных образовательных центрах;

Часть 2. Повышение квалификации на базе Университета Саутгемптона (60 аудиторных часов), направленное на ознакомление слушателей с различными аспектами профессиональной коммуникации и разработки образовательного курса на английском языке.

Практическим результатом обучения по совместной программе повышения квалификации с Университетом Саутгемптона «Осуществление профессиональной деятельности средствами английского языка» является разработка готовых модулей дисциплин профессионального цикла на английском языке. Материалы и дизайн образовательного курса проходят экспертное рецензирование носителями английского языка – преподавателями-лингвистами и предметниками.

В 2015 г. научно-педагогическими работниками ТПУ была разработана документация 24 образовательных курсов на английском языке, включающая рабочие программы, календарные рейтинг-планы и анно-

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

тации дисциплин, а также методические материалы лекций и семинаров. В настоящее время все разработанные образовательные курсы реализуются на английском языке в рамках программ бакалавриата, магистратуры и двойных дипломов. Программа повышения квалификации «Осуществление профессиональной деятельности средствами английского языка» успешно реализуется 4 года и становится все более и более востребованной (количество участников в 2014-2015 гг. удвоилось по сравнению с 2012-2013 гг.), что обусловлено вызовами, с которыми в настоящее время сталкиваются участники «Проекта 5-100» – задачей интернационализации высшего образования и науки.

Список литературы:

1. Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров. – Режим доступа: <http://5top100.ru/>.
2. Программа повышения конкурентоспособности ТПУ. – Режим доступа <http://tpu.ru/today/today/programs/viu/>.
3. Slesarenko I., Page M., Francuzskaya E., Golubeva V. “Teaching Special Disciplines Through the Medium of English” course for professional competences development of university teachers // EDULEAR 15: Proceedings 7th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, July 6-8, 2015. – Barcelona: IATED, 2015. – P. 3624-3632.