

РОЛЬ КУРАТОРСТВА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

П. В. Петрович, Е. П. Сенькив

Томский политехнический университет

Сегодняшний студент представляет собой весьма противоречивую личность: с одной стороны, он под влиянием демократизации общества стал намного свободнее и независимее, а с другой – его общеобразовательная подготовка и культурный уровень резко снизились, во многом благодаря бездарно проводимой реформе образования. Это чаще всего и заводит его в тупик с самого начала учебы. Еще многого не понимая, он с легкостью пропускает лекции и даже практические занятия. Поэтому одна из самых важных и первоочередных задач куратора – убедить студента, что на сегодняшний день самое главное для него – учеба. Необходимо именно на первых курсах пробудить у студентов интерес к учебе: для этого им надо показать интересные стороны как отдельных предметов, так и будущей специальности в целом. Куратор в высшем учебном заведении это преподаватель-воспитатель, который не только наблюдает за обучением студентов, но и активно вовлекает их в воспитательно-образовательный процесс, используя систему взаимоотношений, основанную на сотрудничестве и партнерстве. Одна из главных задач куратора - помочь студентам 1 и 2 курсов быстро и безболезненно адаптироваться к студенческой жизни, научиться ориентироваться в своих правах и обязанностях, познакомиться с организацией учебного и вне учебного процесса в вузе, сплотить коллектив и создать благоприятный микроклимат в группе. Решением всех этих задач во многом осложняется большой возрастной разницей между студентами и кураторами, поэтому в ЭНИНе ТПУ было предложено в помощь кураторам-преподавателям рекомендовать помощников из числа студентов-активистов старших курсов, которые с одной стороны приобрели необходимый опыт и навыки учета специфики учебного процесса в ВУЗе, особенностей и условий проживания в общежитиях и проведение мероприятий не только в стенах общежития, но и в институте; с другой стороны они легко находят общий язык и входят в контакт со студентами первого курса т.к. были в их положении всего пару лет назад. С точки зрения студента-куратора можно отметить что, работа со студентами-первокурсниками очень сложна и интересно одновременно. С точки зрения студента-куратора это еще и ответственна т.к. ты сам являешь студентом ВУЗа и должен подавать пример и в учебе и в общественной жизни. Работая совместно с куратором, у которого большой опыт «за плечами» ты перебираешь бесценный опыт и уже смотришь на всю кураторскую работу не только глазами студента, но и преподавателя, ведь студенту-куратору также нужно помочь куратору и организовать первокурсников на то или иное мероприятие, провести тренинги... И для этого необходимо знать не только условия тренинга, но тонкости, например, как и какой студент поведет себя в той или иной ситуации, выявить так называемых «лидеров» и «молчанов» и уже непосредственно работать с

коллективом и сплочить команду. В программу часов куратора введены темы рассмотрение, которых немислимо без участия опытного психолога-профессионала. Например, такие как социометрия, стресс-менеджмент, целеполагание и т.д.

В этом случае занятия проводятся с участием психолога. По отзывам первого курса, проводимые тренинги психолога проходят с большой пользой для студентов. Работая такой командой, мы всячески поддерживаем первый курс и помогаем освоится в «новой жизни».

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Особенности адаптации студентов 1 курса к обучению в вузе, <http://uovr.istu.ru/curator/p-adaptation.html>
2. Адаптация студентов к условиям обучения в ВУЗе, <http://www.dvimb.ru/stati/88-adaptatsiya-studentov-k-usloviyam-obucheniya-v-yuze.html>
3. Методическое пособие «Сценарии тренингов» Ерофеева Г.С., Камалеева Е.Ф., Лиханова Д.С., Мевкус Е.Н., 2014 г.
4. Выпускная аттестационная работа Петровича В.П. по результатам обучения на курсах повышения квалификации «Организация деятельности кураторов в исследовательском университете».

THE CONDITIONS AND CHARACTERISTICS OF CLIMATE CHANGE

Д. И. Половников, В. М. Лемская
Томский политехнический университет

It must be mentioned first that the Earth's climate has changed throughout history. Just in the last 650,000 years there have been seven cycles of ice age, with the sudden end of the last ice age about 7,000 years ago marking the beginning of the modern climate era, and of human civilization.

The current warming trend is very important because most of it is due to humans. Satellites and other technological devices have enabled scientists to see a bigger picture of the world, collecting many different types of information about our planet and its climate on a global scale. Analysis of this climate information shows us the signals of climate changes.

Carbon dioxide (CO₂) is an important heat-trapping, i.e. greenhouse, gas, which is released through human activities such as deforestation and burning fossil fuels, as well as natural processes such as respiration and volcanic eruptions. The heat-trapping nature of carbon dioxide and other gases was demonstrated already in the mid-19th century. It must be mentioned here that in the 1860s, physicist John Tyndall recognized the Earth's natural greenhouse effect and suggested that slight changes in the atmospheric composition could bring about climatic variations. In 1896, a seminal paper by Swedish scientist Svante Arrhenius first speculated that changes in the levels