

Материалы III Всероссийского научно-методологического семинара-конференции «Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей»

УДК 811

## **ЭФФЕКТИВНАЯ АНГЛОЯЗЫЧНАЯ СРЕДА – ФАКТОР ИНТЕГРАЦИИ ВУЗА В ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

Т.Г. Петрашова

*Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет*

E-mail: petrashova@tpu.ru

**Ключевые слова:** интернационализация высшего образования, иноязычная коммуникативная компетенция, уровень владения иностранным языком.

### **Цель:**

- повышение качества языкового образования;
- гарантия качества освоения международных образовательных программ;
- создание основы для интеграции студентов и преподавателей в международную профессиональную, образовательную и научную среду;
- создание условий для формирования интернациональной среды в вузе.

**Краткое описание кейса:** Интернационализация высшего образования стала основным трендом для университетов, позволяющим им продвинуться и позиционировать себя в мировых рейтингах. Для российских вузов сложность данного процесса связана в том числе и таким фактором, как недостаточный уровень владения английским языком университетским сообществом, прежде всего студенческим и преподавательским.

Десятилетний опыт ТПУ в использовании системного подхода к оценке иноязычной коммуникативной компетенции у студентов и НПР позволил утвердить стандарт в университете, соответствующий уровню владения иностранным языком не ниже B2 по шкале Совета Европы, а также сформировать устойчивую положительную мотивацию к повышению уровня владения английским языком. Уровень владения языком B2 позволяет вести активную образовательную и научную деятельность.



**Петрашова Тамара Георгиевна**, кандидат филологических наук, доцент, начальник отдела мониторинга качества языковой подготовки ТПУ, Национальный исследовательский Томский политехнический университет