

Вьетнамский дневник 1961 года.

Первые дипломы Ханойского политехнического

Отношениям между ТПУ и Вьетнамом без малого четыре десятилетия. В 1961 году заведующий кафедрой электроизоляционной и кабельной техники ТПИ В. Дмитриевский вместе с семьей был направлен в Демократическую Республику Вьетнам для оказания помощи в подготовке первых инженеров-электриков в этой стране.

Мы приехали во Вьетнам рано утром 21 февраля. Была пасмурная, дождливая погода и сравнительно низкая температура, но нас тепло встретили цветами представители нашей русской колонии и Ханойского политехнического института. Длительная борьба за независимость подорвала экономику страны.

Только в 1954 году на Парижском совещании была признана независимость Вьетнама, но еще длительное время страна была разделена на две части (Южную и Северную) по 18 параметрам. Для развития страны потребовались высококвалифицированные инженерные кадры, которые ранее готовились в других институтах в СССР, Франции, Китае и т.д.

В 1956 году по решению правительства ДРВ был открыт Ханойский политехнический институт. Он располагался частично в специально подготовленных помещениях, а частично – в бамбуковых постройках. Директором института был назначен Та Куан Буй, который одновременно являлся заместителем председателя Республики по оборонным вопросам и заместителем председателя научного комитета страны.

Я был прикомандирован к кафедре "Электрические станции, сети и системы", которой заведовал тов. Чак. На кафедре работа-

ло 11 преподавателей, двое из которых окончили Московский энергетический институт. Первоначально предполагалось, что мне придется читать лекции для студентов, вести курсовое проектирование. Однако в беседе с преподавателями выяснилось, что необходима помощь в организации преддипломной практики, дипломного проектирования и научно-исследовательской работы. На основании этого был составлен план моей работы, причем срок пребывания сократился с 12 до 5,5 мес. Навсегда запомнится первая встреча со студентами-электриками, которая проходила в общезнании. Как обычно, сначала произносились приветственные речи, а затем студенты на русском языке исполнили несколько песен.

Дипломное проектирование в 1961 году впервые проводилось в Ханойском политехническом институте, и у преподавателей имелись известные трудности в проведении этой работы, т.к. некоторые из них сами ранее не выполняли таких работ. Преподаватели кафедры предполагали выдать на бригаду из 8-10 человек задание на один проект. Мне пришлось начать с объяснения цели и задачи дипломного проекта, прежде всего подчеркнуть, что он является творческой, самостоятельной работой студента, в которой он должен показать свои



способности и умения, применить полученные в институте знания к решению конкретных задач.

Я рассказал, как организуется и проводится дипломное проектирование в Томском политехническом институте. После нескольких совещаний преподаватели согласились со мной, и было решено выдать каждому студенту индивидуальное проектное задание с перечнем обязательных вопросов, подлежащих выполнению.

Каждый преподаватель руководил 3-4 студентами-дипломниками. Моя работа планировалась так, чтобы в течение недели я мог проконсультировать каждого преподавателя вместе с его группой студентов. Во Вьетнаме рабочий день в зимний период длился с 7 до 18 часов, с обеденным перерывом с 11 до 14 часов. В летний период работа начиналась в 6.30 и заканчивалась в 18 часов с перерывом с 10.30 до 14 часов. Принятый режим работы выполнялся очень строго, и как только наступало время обеденного перерыва или конца рабочего дня, преподаватель произносил слово "хет", что означает "конец", прерывая мои

объяснения на полуслове, все служебные разговоры прекращались. Обычно с заведующим кафедрой составлялся график моих занятий с преподавателями так, что в утренние часы я работал с одним преподавателем, а в вечерние с другим.

Однако этот график часто не выполнялся, т.к. преподаватели выезжали на промышленные объекты для консультаций или решения ряда практических задач.

Все дипломные проекты являлись реальными и направленными на решение практических задач промышленности. Большинство из них выполнялось на уровне технических проектов, а некоторые - с выполнением рабочих чертежей.

Проекты были почти сразу же использованы в практике. Это налагало на проектировщиков повышенную ответственность. В качестве примера можно при-

Принятый режим работы выполнялся очень строго, и как только наступало время обеденного перерыва или конца рабочего дня, преподаватель произносил слово "хет", что означает "конец", прерывая мои объяснения на полуслове, все служебные разговоры прекращались.

Vietnamese *diary 1961* **First diplomas of Hanoi Poly**

*На фото: автор статьи
В. Дмитриевский во Вьетнаме, 1961*
**Photo: the author of the article
V. Dmitrievsky in Vietnam, 1961**

Учебники и учебные пособия на вьетнамском языке в то время отсутствовали.

В качестве учебной литературы широко использовались книги, изданные в СССР и в Китае. Так, по технике высоких напряжений использовалась книга бывшего ректора ТПУ профессора А.А. Воробьева, переведенная на китайский язык.

вести проекты по реконструкции сетей Ханойского политехнического института, которые сразу же использовались при монтаже. Студентами руководили хорошо подготовленные преподаватели. Двое из них, Хин и Шан, окончили Московский энергетический институт, но даже им потребовалась от меня помощь при составлении заданий, подборе литературы, оформлении записок и чертежей.

В качестве учебной литературы широко использовались книги, изданные в СССР и в Китае. Так, по технике высоких напряжений использовалась книга бывшего ректора ТПУ профессора



А.А. Воробьева, переведенная на китайский язык.

Мною были привезены и переданы вьетнамцам учебно-методические пособия к курсовому и дипломному проектированию электрических станций и подстанций, составленные на кафедре "Электрические станции и подстанции" ТПУ под руко-

водством профессора, доктора наук И. Д. Кутявина.

Учебники и учебные пособия на вьетнамском языке в то время отсутствовали.

Перед окончанием дипломного проектирования студентов я просмотрел пояснительные записки и чертежи, выполненные ими. С удовлетворением могу отметить, что все дипломные проекты были выполнены на высоком уровне. Все студенты успешно защитились, и им впервые в ДРВ были торжественно вручены дипломы инженеров-электриков.

Вручение дипломов проводил директор Ханойского политехнического института Та Куан

Буй. Это был единственный случай, когда я его видел. После вручения дипломов состоялся концерт художественной самодеятельности студентов.

Говоря о студентах и преподавателях, хочется подчеркнуть их трудолюбие и тягу к знаниям. Они напомнили мне наших студентов пятидесятых годов, когда в институте обучались бывшие фронтовики. Именно эти студенты создавали деловой настрой в груп-

пах, тянулись к знаниям. В период преддипломной практики студентов мне приходилось выезжать на отдельные электростанции, где давались консультации преподавателям и студентам об организации практик и сборе материалов для дипломного проектирования. Я также

рассказывал о проведении практик в ТПИ.

Электростанции во Вьетнаме были в основном малой и средней мощности, предназначенные для питания промышленных предприятий и промышленных сооружений в сельском хозяйстве. При одном из посещений такой станции произошел интересный случай. Осматривая подстанцию, я прошел несколько вперед остальных.

Вдруг один из товарищей, сопровождающих меня, догнал и, грубо схватив за руку, потащил назад. Я удивился, т.к. вьетнамцы всегда вели себя корректно. Тогда они объяснили мне, что в яме, под трансформатором, живут змеи.

По просьбе вьетнамских товарищей мною было прочитано 17 лекций по отдельным вопросам. На кафедре "Электрические станции, подстанции, сети и системы" проводилась научно-исследовательская работа по теме "Исследования старения электроизоляционных материалов в условиях вьетнамского климата".

Климат в Ханое отличался высокой влажностью (порядка 90-95%), повышенной температурой (34-38 С) и достаточно интенсивной солнечной радиацией. Во дворе Ханойского политехнического института был огорожен полигон с развешенными образцами различных электроизоляционных материалов. Периодически образцы взвешивались, и проводилось измерение их удельного сопротивления. С моей помощью было налажено измерение диэлектрической проницаемости и t° на переменном токе промышленной частоты. Проводимая работа имела важное практическое значение, т.к. в то время было мало данных о поведении

металлов в условиях тропического климата.

Поднимались вопросы о разработке научно-исследовательских тем, направленных на решение важных проблем Вьетнама: грозозащита подстанций и сетей, единая электрическая система, релейная защита. Был проведен ряд совещаний по этим вопросам, были приняты определенные решения. Однако перегруженность преподавателей текущей работой, практически отсутствие материальной базы задержали развертывание исследований. В дальнейшем некоторые преподаватели обучались в аспирантуре СССР и успешно её закончили.

В период моего пребывания в ДРВ производился пересмотр учебных планов по всем специальностям. Для оказания методической помощи был командирован заместитель начальника главного управления политехнических вузов РСФСР В.А. Ломовский, который привлек к этой работе советских специалистов, работавших во Вьетнаме. Я принимал участие в составлении учебного плана специальности "Энергетические станции и подстанции" для четырех- и пятилетнего срока обучения. За основу был взят учебный план аналогичной специальности, существовавшей в СССР. Интересна учебная нагрузка студентов, установленная в ВДР: обязательная недельная нагрузка 28 академических часов (один день в неделю отводился для политической учебы и военной подготовки). Распределение времени в году планировалось так (в неделях): учебная работа-3-6, экзамены-5, каникулы-5, политучеба-2, военная подготовка-2, сельхозработы-2. Преподаватели кафедры постоянно привлекались для решения

Вдруг один из товарищей, сопровождающих меня, догнал и, грубо схватив за руку, потащил назад. Я удивился, т.к. вьетнамцы всегда вели себя корректно. Тогда они объяснили мне, что в яме, под трансформатором, живут змеи.

Сам Ханой удивительно чистый город, его улицы моют ежедневно в 5 часов утра. Я наблюдал, как бригада из 10-15 человек двигалась вдоль улицы, швабрами промывая тротуары и проезжую часть.

отдельных вопросов производства, в которых приходилось принимать участие и мне. Много забылось, но один случай остался в памяти. Однажды ко мне обратился тов. Дан с просьбой оказать помощь в проектировании грозозащиты складов взрывчатых веществ Министерства обороны. Склады эти наземные, только что построены, и возникло опасение, что от удара молнии может возникнуть взрыв.

По просьбе заместителя министра обороны я, в сопровождении работников этого министерства и преподавателей кафедры, выехал на объект. После осмотра мне был задан вопрос о возможности 100 % защиты. Я ответил, что такая защита возможна, но её осуществление экономически нецелесообразно. Рассказал, как делается грозозащита для таких объектов в СССР. После этого помог преподавателю Дан в выполнении проекта грозозащиты. При этом пришлось, с некоторым допущением, использовать данные, имеющиеся в СССР.

Этот пробел в знаниях о грозовой деятельности Вьетнама последующими исследователями НИИВН при Томском политехническом институте был заполнен. Результаты исследований в этой области позволили обоснованно проектировать грозозащиту объектов во Вьетнаме.

Я с большим интересом знакомился с Ханоем, совершая длительные прогулки по городу. В Ханое между тротуаром и проезжей частью растут тропические деревья, кроны которых почти смыкаются над проезжей частью. В центре города расположено озеро Хоан Кьем (озеро возвращающегося меча). В центре озера сооружена пагода святой черепахе, которая, согласно легенде, помогала при освобождении страны от захватчиков, а вокруг озера расположен прекрасный парк.

Сам Ханой удивительно чистый город, его улицы моют ежедневно в 5 часов утра. Я наблюдал, как бригада из 10-15 человек двигалась вдоль улицы, швабрами промывая тротуары и проезжую часть. В Ханое расположен очень интересный памятник старины - Храм литературы, который представляет собой ряд прямоугольных дворики. Вход в последующий дворик осуществляется через одноэтажное здание типичной восточной архитектуры. Перед дворики растут карликовые декоративные деревца в больших глиняных сосудах высотой несколько десятков сантиметров, хотя некоторым из них более 300 лет. Ханой был застроен в основном двухэтажными кирпичными зданиями, окрашенными в белый или кремовый цвет, что придает нарядный вид его улицам, хотя кое-где встречаются бамбуковые одноэтажные постройки. Город стоит на берегу реки Красной, через которую построен красивый мост длиной 1830 метров. Основным пассажирским транспортом в Ханое служил велосипед. В начале обеденного перерыва и в конце рабочего дня велосипедисты движутся по улицам сплошным потоком. Несколько раз я был на экскурсии

Вьетнамский дневник 1961 года.

Первые дипломы Ханойского политехнического

в пагоду Ароматные Следы Богов, в Да сон, и ряде других. Пагода Ароматные Следы Богов расположена в пещере, в горах. В пещере много сталактитов, а в глубине расположены статуи Будды. С некоторых сталактитов капает вода. Эти капли ловят девушки, подняв руки высоко над головой, и смачивают лоб. Группы прекрасных стройных девушек с протянутыми к сталактитам руками представляют изумительное зрелище.

После окончания учебного года моих детей, Володю и Таню, отправили в пионерский лагерь, расположенный в горах Там Дао на высоте порядка 800 метров над уровнем моря. В Там Дао температура 26-28 градусов, что примерно на 8-10 градусов ниже, чем в Ханое, а влажность воздуха составляет 70-80 %.

В период недели политической учебы в Ханойском политехническом институте мы с женой тоже отдыхали в этих горах. Там Дао означает "восьмигорье" и представляет собой долину (площадь около 1 км. квадратного), окруженную горами, поросшими лесом. Как нам сказали, здесь была расположена бывшая резиденция генерал-губернатора Индокитая. Место очень красивое. После недельного отдыха в Там Дао Ханой показался особенно жарким и душным.

Памятен день 12 апреля 1961 года - день полета Ю.А. Гагарина в космос. Возвращаясь с работы, я обратил внимание на большие толпы вьетнамцев на улицах, а в народном театре, расположенном возле нашего дома и представляющем собой площадку на открытом воздухе, проходил митинг. В 9 часов вечера к нам приехал начальник учебной части института Зуен и начал поздравлять нас с вели-

чайшим событием в истории человечества, но т.к. он плохо говорил по-русски, то привез с собой французско-русский словарь, с помощью которого нам объяснили о полете в космос Гагарина. Мы, честно говоря, не очень поверили ему, полагая, что он неправильно передал нам полученную информацию. Наше посольство подтвердило сведения о полете Гагарина. На другой день после работы мы принимали целую делегацию во главе с тов. Туй (заместитель директора института), которая специально приехала нас поздравить с этим достижением советского народа. Вьетнамцы - очень трудолюбивый, мирный и доброжелательный народ. Люди по-своему красивые. Особенно изящны женщины в своих национальных костюмах.

Отношение к нам было исключительно внимательным и доброжелательным. Нас очень часто посещали преподаватели кафедры, руководители факультета и института. Обычно по окончании рабочего дня они предупреждают: "Сегодня мы вас посещаем". Это значит, что придут в гости восемь, а то и больше человек. Я приезжал домой, и мы с Кларой Ивановной готовились к встрече гостей. Угощением являлись чай, печенье и фрукты. Вина вьетнамцы практически не употребляют, только по большим праздникам выпивают одну-две рюмочки хорошего вина. Многие преподаватели приезжали с детьми, которые быстро находили общий язык с моими ребятами.

За столом велась беседа на самые разнообразные темы, часто обсуждались обычаи народов наших стран. У меня остались очень приятные воспоминания

В 9 часов вечера к нам приехал начальник учебной части института Зуен и начал поздравлять нас с величайшим событием в истории человечества, но т.к. он плохо говорил по-русски, то привез с собой французско-русский словарь, с помощью которого нам объяснили о полете в космос Гагарина. Мы, честно говоря, не очень поверили ему, полагая, что он неправильно передал нам полученную информацию.

The textbooks and training aids in Vietnamese language in that time were absent.

от общения с вьетнамскими товарищами.

В. С. Дмитриевский,
доцент, работал в ТПУ с 1950 по 1987 гг., выпускник ТЭМИИТ 1949 г.

In 1961 I was directed to Democratic Republic Vietnam with my family (wife - Klara Ivanovna, daughter Tatyana and son Vladimir) for rendering assistance on preparation of the engineers - electricians.

We have arrived to Vietnam early in the morning on February 21. It was cloudy, rainy weather and rather low temperature but we were warmly met by the representatives of our Russian settlement and Hanoi polytechnical institute with flowers. The long struggle for independence has undermined a national economy.

The independence of Vietnam was recognized only in 1954 at the Paris meeting but for a long time the country was still divided into two parts (Southern and Northern) on 18 parameters. Development of the country needed the highly skilled engineering staff, which had been earlier prepared in other institutes in USSR, France, China etc.

In 1956 under the decision of DRV government the Hanoi polytechnical institute was opened, it was situated partially in the specially prepared rooms and partially in bamboo buildings. Tha Chuan Buy, who simultaneously was the vice-president of Republic on defensive questions and vice-president of scientific committee of the country, was appointed as director of institute.

I was attached to the faculty "Electrical stations, circuits and systems" which was managed by Chak. There worked 11 teachers on the faculty and two of them

have ended Moscow Power institute.

Originally it was supposed that I should read lectures for the students and conduct the course designing. However in the conversation with the teachers it was found out that they need a help in organization of преддипломной practice, of degree designing and scientific and research work. On the basis of it the plan of my work was made, and the term of stay was reduced from 12 up to 5,5 months.

I'll never forget my first meeting with the students-electricians, who passed in a hostel. As usually at first there were made salutatory speeches and then the students have sung some songs in Russian. The degree designing in 1961 was carried out in Hanoi polytechnical institute for the first time and teachers had different difficulties in realization of this work because some of them had not carried out such a work earlier. The teachers of the faculty assumed to give out on a brigade of 8-10 persons the task for one project. I had to begin with an explanation of the purpose and task of the degree project, first of all to emphasize that it is a creative, independent work of the student, in which he has to show his abilities and skills to apply the knowledge received in the institute to the solution of specific tasks.

I have told, how the degree designing is organized and carried out in Tomsk polytechnical institute. After several meetings the teachers have agreed with me, and it was decided to give to each student the individual detailed design with the list of obligatory questions to execute.

Each teacher supervised over 3-4 degree making students. My work was planned so that within one week I could consult each teacher