



Николай Кириллов

профессор,
директор Центра

Студенты РАЦа ТПУ во время языковой стажировки в Париже.

ПРОРЫВ НА ЗАПАД И НА ВОСТОК

В начале девяностых, когда рухнула плановая система экономики, потребовались специалисты, которые понимали и проблемы мировой экономики и проблемы рыночной экономики, которая только создавалась в России. Это был вызов времени всему обществу и высшей школе не в последнюю очередь. Надо было найти формулу ответа. Руководство ТПУ для начала решило создать локальную ячейку, где можно было бы решить задачу по подготовке специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики. Тогда-то (в 1992 г.) и был создан Русско-американский центр (РАЦ). Большую роль в его создании сыграл тогда президент Восточно-нефтяной компании Леонид Иванович Филимонов, почетный член ТПУ. На одном из наших уче-





Открытие медиотеки РАЦа ТПУ, апрель 2001 год.

ных советов он сказал: «Теперь мне не нужны такие специалисты, которых вы готовили раньше. Мне нужны люди, которые бы хорошо разбирались в рыночной экономике, владели компьютерной техникой, иностранными языками. Мы закупили большое количество новой компьютерной техники у Шлюмберже. Ваши инженеры смогут на ней работать? Знают они хорошо иностранные языки и, прежде всего, английский?».

Словом, он как бы предложил нам модель будущего специалиста. И тогда появился РАЦ, но совершенно ясно было, что с ходу мы все абсолютно правильно не придумаем, не грех заимствовать чей-то опыт. И поскольку у нас было по линии Академии педагогических наук сотрудничество с университетами США, мы нашли основного партнера - Огайский университет, который нам помог освоить эту программу, а потом и помог получить правительственный грант для обучения студентов. Нам было ясно, что при всех достоинствах советской высшей школы она не занималась практической антропо-

логией. Поэтому, одновременно с поисками новых образовательных идей, мы поняли, что надо менять и философию педагогики высшего образования для того, чтобы ответить на вызов времени. И потому в РАЦе с первого дня мы начали заниматься методологией, методологической ориентацией процесса обучения и воспитания, при котором предусматривался индивидуальный подход к студенту, изучение личностных его параметров, учитывались его ценностные установки, ориентации, мотивы к обучению. И стало ясно, что при бюджетном финансировании, мы ничего не добьемся. Поэтому сразу была поставлена задача, что мы будем работать на конкретных заказчиках, по договорам и контрактам. Наши предложения встретили большой спрос, хотя мы даже не разворачивали рекламу, а просто разослали письма, отпечатанные на машинке.

Прежде всего откликнулись нефтяники, затем банки. И наша первая попытка превзошла все ожидания. Мы отобрали 50 первых студентов для первого уровня

Russian American Center at TPU

Breakthrough on West and turn to the East.

Nikholay Kyrlov, chairperson of the department of International management at TPU.

In the 1990's with the collapse of planned economy the specialists able to understand current trends in world and market economy were in demand.

Governing body of the TPU took a challenging step in creating Russian American Center in 1992. Its aim consists in training specialists able to successfully work in market economy.

The President of Eastern Oil Company and an honorary member of TPU, Filimonov L. I. offered a model of a future specialist by asking us whether this specialist would be able to work in market economy, use a computer, and speak foreign languages.

We decided to find a partner and to drawing on Ohio University experience. Ohio University helped us in developing the curriculum and applying for a grant

Soviet higher education has its advantages, but we clearly realized that a significant change was required. Thus we started searching for new teaching methods and changing the philosophy of teaching in Higher education. We applied individual approach in teaching students, paying extra attention to students' motivation and needs.

Since the budget financing wasn't enough we decided to work for real customers through the contracts. We simply distributed newsletters, and a strong demand welcomed our proposals.

Oil industry workers and banker were our first customers.

During 10 years we successfully applied the bachelor's and master's model and trained 200 managers, who were able to find job upon graduation.



Выпускники РАЦ, ныне сотрудники Томскгазпрома (ТГП) вручают стипендии ТГП студентам РАЦа. 2001 год.

образования.. Сразу приняли и западную модель - начали подготовку бакалавров и магистров. И я считаю, мудро тогда поступил ученый совет, что, не разрушая системы подготовки инженерных кадров, параллельно, на этой же осно-

ве, решили вести подготовку бакалавров и магистров.

Прошло десять лет. Какие результаты дал РАЦ? Первое - образовательные идеи, положенные в его основу, оказались эффективными. Конечно, мы работали с малы-

Russian American Center graduates were the first to receive bachelor's degrees with knowledge of English, which helped them apply for distance learning and master's degrees abroad. RAC was the first one to organize linguistic and occupational internships abroad.

Internationalization of the economy urged the necessity of creating of the Department of International Management, which trained international managers for Gasprom and Vostokgasprom to work in Southeast Asia and Asian-Pacific Region. Allocated funds allowed us to train specialists with Japanese and Chinese major.

Nowadays, many of our graduates work in one of the largest companies and banks of Russia.

To a certain extent Russian American Center find the solution to Russian strategic objectives, i.e. to become an active partner in Asian-Pacific Region.

Выпуск РАЦа 2001 года.





ми группами (каждый год набирали 50 человек). За это время уже подготовлено более 200 менеджеров, и все они прекрасно трудоустроены. Что дала идея - на первое место поставить изучение самого человека и заняться его мотивацией, а потом уже решать задачи информационных технологий, иностранных языков и, конечно, самого менеджмента? В результате мы первыми прорвались и на международный образовательный рынок. Те выпускники, которые получили дипломы бакалавров со знанием английского, одновременно сдавали «TOEFL», то есть получали право на обучение в американском вузе. И наши студенты были первыми в Томске, кто поехал учиться в магистратуры американских университетов. Мы были первыми томичами, кто прорвался на курсы по дистанционному образованию зарубежных вузов. Осуществили программу включенного обучения в различных университетах мира, проще говоря - отправили группу ребят на год в Калифорнийский университет, и они в двух семестрах сдали шесть экзаменов в Америке и четыре экзамена по системе дистанционного обучения в ТПУ. И наоборот, обучаясь в Томском политехническом университете, наши студенты последовательно, с 1996 года сдавали экзамены по дистанционной системе в американских университетах.

Мы стали первыми среди вузов Томска, кто организовал языковые и профессиональные стажировки за рубежом. Причем включились в самые разные программы, и так как ребята знали языки, знали хорошо информатику, они легко проходили конкурсы, получали хорошие гранты в США. Нам давали

средства на подготовку специалистов, как я уже говорил, нефтяники и банки. Может показаться странным, но нам давали деньги на подготовку специалистов и московские банки для своих филиалов в Сибири. Мы на базе ТПУ даже проводили вместе с американцами семинар для банкиров Сибири.

Сейчас многие из наших выпускников работают в крупнейших компаниях и банках России. Двенадцать человек работают за рубежом. Многие стали крупными специалистами в известных фирмах. А некоторые создали собственный бизнес. Ну, например, первые компьютерные кафе - «интернет-кафе» - были созданы выпускниками Русско-американского центра. Должен еще сказать, что РАЦ был создан в расчете и на другие вузы. Мы ежегодно по пять человек принимали из ТУСУРа и ТГАСУ. Новый век, новое тысячелетие потребовало ответа на новые вызовы времени. Интернационализация



Студенты РАЦ в Цзилинском университете, г.Чань-Чунь, Китай во время отдыха на языковой стажировке.





самой экономической жизни потребовала подготовки менеджеров, которые могли бы заниматься международными проектами. Тогда и родилась идея создать кафедру международного менеджмента. Это было логическим продолжением того, что делалось в РАЦе. В основе этой работы - заказ «Газпрома» и «Востокгазпрома» по подготовке менеджеров международных проектов, способных работать - на перспективу - с Юго-Восточной Азией, странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Мы получили средства на это и работаем над реализацией этой программы. Создали, к примеру, медиотеку, позволяющую собрать все методики, существующие в мире по изучению иностранных языков, и на этой базе готовить выпускников, говорящих на китайском и японском. Нам помогли наши спонсоры, и мы, уже после первого года обучения первого набора на кафедре международного менеджмента, направили группу из семи человек

в Китай на языковые стажировки. Сейчас группа из четырех человек в течение года стажировается в Китае и овладевает стратегическим менеджментом Китая. Три года назад на базе РАЦа была создана и успешно работает кафедра международного менеджмента ТПУ. У нас уже есть своя магистратура, аспирантура. Ряд магистрантов пишут сейчас диссертации по темам, связанным прежде всего со стратегическим менеджментом КНР. Современные политологи предполагают, что XXI век будет веком Азиатско-Тихоокеанского региона. Там сосредоточены основные людские ресурсы, финансовые. Ведь это Япония, и Южная Корея, и Китай - наиболее развитые страны. Вот этот поворот ТПУ - тоже ответ на вызов времени. Соответственно и мы в ТПУ помогаем в определенной мере решению стратегической задачи России, одна из которых - стать активным участником рынка в Азиатско-Тихоокеанском регионе.



Языковая стажировка в США, Вашингтон. Р.Хлупин (2-ой ряд 1-ый слева), Д.Шибико(справа от Хлупина)

