

## Аккредитация программ — мощный рычаг к совершенствованию качества образования

**С.Б.Могилицкий**

зам. проректора по стратегическому развитию ТПУ

Общественно-профессиональную аккредитацию образовательных программ, реализуемых в вузах развитых стран, следует рассматривать как систему коллективной саморегуляции для сохранения баланса между правами высших учебных заведений на академическую свободу и их ответственностью перед обществом. В качестве примера зарубежных негосударственных аккредитующих организаций, имеющих богатый опыт, традиции и авторитет в оценке качества инженерных образовательных программ можно привести Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET, США), Canadian Engineering Accreditation Board (CEAB, Канада), The Institution of Engineers, Australia (IEAust, Австралия) и др. Активно развивают и расширяют свою деятельность Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE, Япония), Accreditation Agency for Study Programs in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (ASIN, Германия) и др.

В 1989 году представители инженерных аккредитующих организаций США, Канады, Великобритании, Австралии, Новой Зеландии и Ирландии подписали соглашение, которое впоследствии было названо Вашингтонским Соглашением (Washington Accord).

Суть этого соглашения состоит в том, что страны-подписанты признали эквивалентность их аккредитационных систем и, как следствие, аккредитованные в этих странах образовательные программы в области техники и технологий также взаимно признаются. Позднее к Вашингтонскому соглашению присоединились Гонконг и Южная Африка. В настоящий момент такие страны, как Япония, Германия, Малайзия, Сингапур, Индия, Россия и другие стремятся вступить в Вашингтонское Соглашение.

В Европе примером международного признания образовательных программ и квалификаций специалистов в области техники и технологий может служить аккредитация образовательных программ в области высшего инженерного образования Европейской федерацией национальных инженерных ассоциаций (European Federation of National Engineering Associations, FEANI). В настоящее время в связи с Болонским процессом FEANI создает в Европе ассоциацию аккредитующих организаций из различных стран с целью согласования критериев и процедур оценки качества подготовки специалистов в области техники и технологий — European Standing Observatory for the Engineering Profes-

### PROGRAMME ACCREDITATION AS A KEY EDUCATION QUALITY FACTOR

**S.B. Mogilnitsky**

Social and professional accreditation of educational programmes implemented in the universities of different countries shall be considered as a system of joint self-regulation aimed at the maintenance of the balance between rights of higher educational institutions for academic freedom and their social responsibility. A number of foreign non-governmental accreditation organisations, among which there are the Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET, USA), Canadian Engineering Accreditation Board (CEAB, Canada), the Institution of Engineers (IEAust, Australia), etc. are involved into the accreditation of educational programmes. Such organisations as Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE, Japan), Accreditation Agency for Study Programs in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (ASIN, Germany) are actively developing similar ideas.

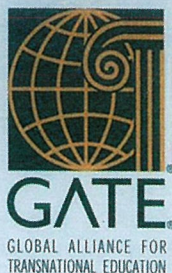
In 1989 the representatives of the accreditation organisations from the USA, Canada, Great Britain,

Australia, New Zealand, and Ireland signed the Washington Accord. This agreement implies that all countries-participants approve of the equivalence of their accreditation systems, and hence, accredited educational programmes in the field of engineering and technology are mutually recognised as well. Later, such countries as Hong Kong and South Africa joined this agreement. Currently Japan, Germany, Malaysia, Singapore, India, Russia, and many others are striving for joining the Washington Accord.

Europe has its own associations that deal with the accreditation of educational programmes. Such associations include the European Federation of National Engineering Associations, FEANI, European Standing Observatory for the Engineering Profession and Education (ESOEPE), European Network for Quality of Higher Engineering Education for Industry (ENQHEEI), and European Network for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).

In Russia, both social and professional accreditation is given to universities and educational programmes. Unlike state accreditation, social accreditation contributes to the improvement of education and its further development.

Accreditation of educational programmes provides any higher educational institution with many



BE IT KNOWN THAT

The Certification Committee of the Global Alliance for Transnational Education\* (GATE\*) has completed its process of evaluation pertaining to specified educational activities of the organization indicated below. The Committee has verified compliance with the Standards established by GATE, and its findings have been confirmed by the Board of Directors of GATE. Therefore, pursuant to the authority vested in the undersigned by the Board of Directors of GATE, it is hereby promulgated that certification has been awarded to:

## *Tomsk Polytechnic University*

*Programs Certified:*

*Power Engineering  
Thermal Engineering  
Mechanical Engineering  
Electrical Engineering*



In witness whereof, GATE has set its hand and seal this

20th day of March, 2000.

*[Signature]*  
President

*[Signature]*  
Secretary

*[Signature]*  
Certification Committee

**Сертификат**

opportunities, including the ability to demonstrate the adhesion to the quality of educational services and specialists' training, to obtain independent quality assurance of educational programmes and specialists' training, to get recommendations on the improvement of educational programmes, to publicly state its high level of specialists' training, to increase competitiveness on the Russian market of educational services, and to provide its graduates' job placement.

The history of social and professional accreditation in Russia dates back to the establishment of the

Coordination Committee on the assistance of the accreditation of professional educational programmes and specialists' certification.

At the same time a number of Independent Accreditation Centres (IACs) were established. In 1990s regional affiliates of IAC were set up. In 1996 on the initiative of the Association "Siberian Agreement" Siberian department of the Independent Accreditation Centre was organised in Tomsk (director: A.I. Chuchalin, TPU Deputy-Rector).

During 1992-2000 IAC has accredited 40 programmes in 10 Russian universities, including 3 pro-

sion and Education (ESOEPE). Для разработки принципов взаимного признания образовательных программ и качества подготовки специалистов созданы такие организации как European Network for Quality of Higher Engineering Education for Industry (ENQHEEI) и European Network for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).

С 2004 года по инициативе FEANI выполняется проект EUR – ACE (EURopean Accredited Engineer), финансируемый Европейской Комиссией. Целью проекта является выработка предложений по созданию общеевропейской системы аккредитации инженерных программ. Ассоциация инженерного образования России (АИОР), в том числе в лице сотрудников Томского политехнического университета, является одним из исполнителей проекта.

Существующая в России законодательная база подразумевает наряду с государственной возможность общественно-профессиональной аккредитации вузов и образовательных программ. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 г. в действующей редакции 07.07.2003 г. определяет, что "К компетенции государственных органов управления образованием в обязательном порядке относятся... государственная аккредитация образовательных учреждений, содействие их общественной аккредитации" (ст. 37. п. 5). Закон Российской Федерации "Об образовании" уточняет, что "Образовательные учреждения могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных струк-

турах" (ст. 25). Федеральный Закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22.08.1996 г. в действующей редакции 07.07.2003 г. поясняет, что "...Общественной аккредитацией является признание уровня деятельности высшего учебного заведения, отвечающего критериям и требованиям соответствующих общественных образовательных, профессиональных, научных и промышленных организаций" (ст. 8).

Общественная аккредитация, в отличие от государственной, выполняющей, в большей степени, функцию контроля, имеет своей целью способствовать совершенствованию образования и его дальнейшему развитию и призвана выявлять приоритеты в высшей школе России, обеспечивающие уровень подготовки специалистов, превышающий требования Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению.

В фокусе общественно-профессиональной аккредитации находится отдельная образовательная программа. Можно сказать, что общественно-профессиональная аккредитация, с одной стороны – это процесс управления качеством образовательной программы, а с другой – результат признания этого качества со стороны профессионального сообщества. Данный процесс включает в себя выявление сильных и слабых сторон образовательной программы через самообследование, выполняемое коллективом вуза, аудит, осуществляемый комиссией независимых экспертов, а также разработку и реализацию мер по совершенствованию и общественному признанию качества программы.

grammes in two universities accredited by Siberian department of the IAC. However, for some reasons the Russian accreditation system was not further developed and did not bring any significant results. In 2002 the Russian Association for engineering Education (RAEE) changed the system of social and professional accreditation of educational programmes in the field of engineering and technology. It developed new criteria of social and professional accreditation of educational programmes on Bachelor's training in the field of engineering and technology corresponding to those established by countries-participants of the Washington Accord. RAEE has set up the Accreditation Union (AU), Accreditation Centre (AC), and its regional branches. University representatives lead the AU (A.I. Chuchalin), AC (S.B. Mogilnitsky), Methodical Commission (O.V. Boev), and participate in the work of the expert committee.

RAEE strongly cooperates with countries-participants of the Washington Accord and Europe in order for the national system of social and professional accreditation to be internationally recognised.

Tomsk Polytechnic University has achieved the following results:

- Accreditation at the IAC - 10 educational programmes of degreed specialists' training;
- Accreditation at the RAEE - 2 educational programmes of bachelor's training and 4 - programmes of degreed specialists;
- Accreditation at GATE - 5 educational programmes of Bachelor's training in English;
- Validation at the Open University Validation Services (Great Britain) of 5 disciplines on Environmental Protection programme of Bachelor's training;
- Certification audit at CEAB of Computer Engineering programme;
- Electrical Engineering programme is to be soon accredited at ABET.

Thus, TPU activities on social and professional accreditation of educational programmes contribute to the integration of Russia and TPU into the international scientific and educational community and to the solution of the problem concerning quality assurance of higher engineering education.

РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ  
РОССИЙСКИЙ СОЮЗ НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ "СОДЕЙСТВИЕ ВУЗАМ"  
АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

## СЕРТИФИКАТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

"21" марта 1996 г.

АНЦ И-1 № 1 /КАС 5

Настоящим удостоверяется, что по результатам аккредитационного обследования, проведенного АККРЕДИТАЦИОННЫМ НЕЗАВИСИМЫМ ЦЕНТРОМ, ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

(полное название образовательного учреждения)

расположенное(ый) по адресу: 634004, г.Томск-4, пр. Ленина, 30

(юридический адрес)

аккредитован(о) по специальности (направлению):

Техника и физика высоких напряжений (071600).

(наименование, код и шифр специальности)

Сертификат действителен в течении пяти лет



М.П.

Президент Координационного Совета  
по содействию аккредитации вузов  
и сертификации специалистов

*Б.С.Митин* Б.С.Митин



Генеральный директор Аккредитационного  
Независимого Центра

*И.П.Калашников* И.П.Калашников

АНЦ И-1 № 1 /КАС 5

### Сертификат

Аккредитация образовательных программ позволяет высшему учебному заведению:

- продемонстрировать приверженность качеству образовательных услуг и подготовки специалистов;
- получить независимую оценку качества образовательных программ и подготовки специалистов;
- получить рекомендации по совершенствованию образовательных программ;
- публично заявить о высоком уровне качества подготовки специалистов;
- повысить конкурентоспособность на российском рынке образовательных услуг;
- завоевать и укрепить свои позиции на международном рынке образовательных услуг;
- обеспечить и улучшить трудоустройство выпускников.

Таким образом, в основе механизма общественно-профессиональной аккредитации лежит ориентация на требования потребителя — личности, общества, государства.

История общественно-профессиональной аккредитации в России берет начало с создания Координационного совета по содействию аккредитации профессиональных образовательных программ и сертификации специалистов (КС) в 1992 году. Целью создания Координационного совета было объединение и координация усилий общественных объединений по развитию сферы образования в интересах личности и общества, созданию национальной общественной системы аккредитации учебных заведений и сертификации специалистов для обеспечения наивысшего качества их подготовки и содействия профессиональной мобильности.

Наряду с Координационным советом, был создан ряд Аккредитационных независимых центров по группам специальностей подготовки. Первым из них в 1992 году начал свою деятельность Аккредитационный независимый центр инженерных специальностей (АНЦ), учредителями которого выступили Государственный комитет по образованию Российской Федерации, Фонд поддержки малых предприятий в науке и научном обслуживании, Международная академия наук высшей школы.

В 90-е годы были созданы региональные филиалы АНЦ. По инициативе Ассоциации "Сибирское соглашение" в целях практической реализации общественно-профессиональной аккредитации, укрепления авторитета высшей школы на территории Сибири и Дальнего Востока, в 1996 году создано Сибирское отделение Аккредитационного независимого центра инженерных специальностей в г. Томске (директор — проректор ТПУ Чучалин А.И.).

За период 1992–2000 гг. АНЦ инженерных специальностей аккредитовано 40 специальностей в 10 российских вузах, в том числе Сибирским отделением АНЦ — 3 специальности в двух вузах.

Система общественно-профессионального признания качества подготовки специалистов в вузах, созданная в России в 1992 году Координационным советом по содействию аккредитации профессиональных образовательных программ и сертификации специалистов, к сожалению, не получила должного развития и не дала ощутимых результатов на

практике. Причиной этому послужило то, что КС и АНЦ не удалось получить необходимую поддержку со стороны Министерства образования РФ, добиться международного признания российской национальной системы общественно-профессиональной аккредитации, а также заинтересовать вузы в аккредитации их образовательных программ.

По инициативе Ассоциации инженерного образования России в 2002 году система общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в области техники и технологии была преобразована. АИОР были разработаны новые критерии общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ подготовки бакалавров в области техники и технологий, согласованные с критериями, используемыми в странах-подписантах Вашингтонского соглашения, созданы Аккредитационный совет (АС), Аккредитационный центр (АЦ) и его региональные отделения. Сотрудники университета возглавляют АС (Чучалин А.И.), АЦ (Могильницкий С.Б.), Методическую комиссию АЦ (Боев О.В.), участвуют в работе экспертных комиссий.

Министерство образования РФ и АИОР заключили соглашение о сотрудничестве в области развития национальной системы независимой аккредитации программ в области техники и технологий, которое в настоящее время успешно выполнено. В целях повышения качества инженерного образования и подготовки специалистов для российской экономики 04.02.2005 заключено Соглашение между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и АИОР по совершенствованию и развитию национальных систем общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных инженеров.

В целях международного признания национальной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ АИОР сотрудничает с организациями стран-участниц Вашингтонского соглашения и Европы, представляющими национальные агентства, занимающиеся аккредитацией образовательных программ в области техники и технологий, в том числе: ABET (USA), IEAus (Australia), ASIIN (Germany), SEFI (European Society for Engineering Education), ESOEPE/FEANI (European Standing Observatory for the Engineering Profession and Education).

Результатом деятельности Томского политехнического университета в данном направлении являются:

- аккредитация в АНЦ – 10 образовательных программ подготовки дипломированных специалистов;
- аккредитация в АИОР – 2 образовательных программ подготовки бакалавров и 4 – дипломированных специалистов;
- аккредитация в GATE – 5 образовательных программ подготовки бакалавров на английском языке;
- валидация в Open University Validation Services (Великобритания) 5 дисциплин программы подготовки бакалавров Environmental Protection.
- сертификационный аудит в CEAB программы Computer Engineering;

Готовится к сертификации в ABET Electrical Engineering.

К аккредитации представляются лучшие программы университета. Например, среди программ, получивших сертификаты, программы 080200 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 220100 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 250800 – Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов занимают высокие места в рейтинге Министерства образования и науки РФ.

В целях обмена опытом и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию национальной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий ТПУ регулярно выступает организатором международных симпозиумов и семинаров по данной проблеме. За последние пять лет было проведено семь международных симпозиумов и семинаров по рассматриваемым вопросам оценки качества российского инженерного образования. Кроме того, результаты работы ТПУ по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ представлялись на многочисленных представительных международных форумах и направлялись в авторитетные европейские издания.

Таким образом, деятельность Томского политехнического университета по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ способствует интеграции России и ТПУ с международным научно-образовательным пространством и вносит существенный вклад в решение проблемы обеспечения качества высшего инженерного образования.