

же будут использоваться при оценке рисков. Здесь же осуществляется определение наиболее важных организационных ресурсов и оценка текущего состояния практики обеспечения безопасности в организации. На завершающем этапе первой стадии определяются требования безопасности, и строится профиль угроз для каждого критического ресурса.

На второй стадии проводится высокоуровневый анализ ИТ –инфраструктуры организации, при этом обращается внимание на степень, с которой вопросы безопасности решаются и поддерживаются подразделениями и сотрудниками, отвечающими за эксплуатацию инфраструктуры. На третьей стадии проводится разработка стратегии обеспечения безопасности и плана защиты информации [5].

Этот этап складывается из определения и анализа рисков и разработки стратегии обеспечения безопасности и плана сокращения рисков. В процессе определения и анализа рисков оценивают ущерб от реализации угроз, устанавливают вероятностные критерии оценки угроз, оценивают вероятность реализации угроз. В процессе разработки стратегии обеспечения безопасности и плана сокращения рисков: • описывают текущую стратегию безопасности, выбирают подходы сокращения рисков, разрабатывают план сокращения рисков, определяют изменения в стратегии обеспечения безопасности, определяют перспективные направления обеспечения безопасности. В целом из приведенного анализа можно сделать вывод, что методы и системы имеют свой плюсы и минусы,

Литература

1. Официальный сайт www.riskwatch.com Электронный ресурс: Режим доступа <http://www.riskwatch.com/> Дата обращения: 10.05.2016г.
2. Разумников С.В. Анализ возможности применения методов Octave, RiskWatch, Cramm для оценки рисков ИТ для облачных сервисов //Современные проблемы науки и образования. -2014 -№ 1. -С. 1. -Режим доступа: <http://www.science-education.ru/115-12197>.
3. ГОСТ Р 55368 – 2012/ ISO/IEC Guide 28:2004 Оценка соответствия. Методические указания по системе сертификации продукции третьей стороной.
4. Разумников С.В., Фисоченко О.Н., Лунегов В.Ю. Информационная система оценки возможности корпоративных ИТ-приложений для миграции в облачную среду [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. - 2014 - №. 4. - С. 1. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/118-13924>.
5. Разумников С.В. Использование метода линейного программирования для оценки эффективности применения облачных ИТ-сервисов // Приволжский научный вестник. - 2013- №. 7(23). - С. 43-45.

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

А.К. Курманбай, студентка гр. 17В41

Научный руководитель: Счастливецва И. В.

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

E-mail: aigera_0796@mail.ru

Качественное и своевременное обеспечение документами и информацией преподавателей, студентов, спортсменов, тренеров, всех людей занимающихся и интересующимися спортом является одним из важнейших факторов реализации и развития спорта. Для студентов ЮТИ ТПУ это в первую очередь развитие спорта и спортивной активности в институте и регионе.

В данной работе рассматриваются проблемы информационного обеспечения физической культуры и спорта, которая в последнее время одним из актуальных направлений исследований, особенно за рубежом.

Информационные потребности и особенности поведения студентов при самостоятельном поиске информации в связи с появлением новых возможностей информационных потребностей посредством доступа к электронным информационным ресурсам через глобальные телекоммуникационные сети, то есть интернет, который существенно меняют сложившиеся представления о понятии документа, информации и методике информационного поиска.

Проблема современного информационного обеспечения институтов остается мало изученной. Кроме того, уровень информационного обеспечения физической культуры и спорта на школьных, институтских уровнях, особенно на периферии, остается невыясненным.

Сегодня очевиден нарастающий разрыв в информационной обеспеченности между тренерами, спортсменами.

Если бы велось систематичное, организованное информационное обеспечение физической культуры и спорта, то есть оперативное, адресное распространение необходимой информации, то это способствовало бы существенному развитию физической культуры и спорта.

Задача информационной деятельности состоит в том, чтобы создать информационную среду, необходимую для предотвращения потерь от неинформирования.

Развитие вычислительной техники и средств связи приводит к появлению все более совершенных технических средств обработки информации, использование которых может внести значительный вклад в создание информационной среды.

Информацией являются сведения о лицах, предметах, фактах, соревнованиях, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

Информационная система представляет собой организационно упорядоченную совокупность документов и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.

Информационные ресурсы – отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, банках данных, других источниках).

Можно выделить несколько категории пользователей информационной системы – преподаватели, тренеры, студенты института.

В сфере физической культуры и спорта среди студентов занимающимися спортом система информационного обеспечения обладает большими возможностями для развития и совершенствования.

Студенты в своей повседневной жизни используют разные виды информации. В частности, используют интернет как источник информации, в редких случаях используют журналы, сборники и газеты.

Интернет в учебном процессе и при проведении научных исследований – это самое современное и мощное инструментальное средство, и всеобъемлющая информационная среда [2]. Поэтому эффективное использование средств и возможностей Интернет–технологий – важнейшая необходимость для всех студентов занимающихся физической культурой и спортом.

Интернет как средство оказания информационной поддержки необходима и очень полезна для студентов и людей занимающимися спортом.

Именно на учете данных студентов и молодых людей, проявляющих интерес к спорту может быть основано и создана эффективная информационная система обеспечения физической культуры и спорта в институте.

Разработке и эффективному внедрению и развитию информационного обеспечения физической культуры и спорта в институте препятствуют:

отсутствие научно обоснованных концепций и программ информатизации профессионального образования применительно в институте.

недостаточно развитая материально–техническая база.

отсутствие специального программно–методического обеспечения, позволяющего решать прикладные задачи студентов.

Студенты активно работают с самой разнообразной информацией, сознавая ее важность для успешной работы. Вместе с тем использование интернета и систем информационного обеспечения в настоящее время далека от идеальной и обладает целым рядом серьезных недостатков. Это говорит о необходимости использования и внедрения информационного обеспечения физической культуры и спорта в институте.

Литература.

1. Васильев, А.А. Физкультурно-спортивная активность студенческой молодежи в свободное время и факторы, ее определяющие / А.А. Васильев // Теория и практика физ. культуры. – 1982. – № 5. – С. 43–45.
2. Ильинич, В.И. Студенческий спорт и жизнь: пособие для вузов / В.И. Ильинич. – М. : АО «Аспект Пресс», 1995. – 114 с.