

## **ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

*С.В. Кузнецова<sup>1</sup>, В.В. Кузнецов<sup>1, 2</sup>*

*<sup>1</sup>Омский государственный технический университет, г. Омск*

*<sup>2</sup>Томский политехнический университет, г. Томск*

*Научный руководитель: Кузнецов В.В., к.т.н., доцент кафедры  
«Государственное, муниципальное управление и таможенное дело» ОмГТУ,  
м.н.с. лаб.№63 ИНК НИ ТПУ.*

Достижение целевых результатов научно-исследовательских разработок, в том числе, выполняемых в рамках обучения в магистратуре и аспирантуре, в учреждениях высшего профессионального образования является одним из ключевых показателей при аккредитации, а также в значительной степени определяет эффективность поисковой, внедренческой и образовательной работы данного учреждения.

Репрезентативными и достаточно просто измеряемыми показателями упомянутой деятельности являются, в первую очередь, количество публикаций в научных журналах и сборниках трудов конференций различного уровня (например, статей, отчетов по НИР, монографий, тезисов докладов и т. п.), а также – объемы цитирования материалов этих публикаций в других работах.

Достижимость данных показателей в значительной степени зависит от уровня квалификации исполнителей, наличия материально-технической базы для проведения исследований, правильности формулирования и постановки целей и задач перед исполнителями и эффективности управленческой деятельности при организации научно-исследовательской, опытно-конструкторской, инновационно-внедренческой и публикационной работы (далее по тексту статьи – НИОКИВПр) исследовательских коллективов.

В целом, работы по достижению данных показателей очень близки по своей сути к проектам, выполняемым мобильными группами [1], так как требуют взаимодействия между различными подразделениями, разнообразной квалификации исполнителей, имеют четкие требования по срокам и результатам, поэтому для организации этих работ целесообразно применять методы и средства проектного менеджмента.

В рамках проведенного исследования была проанализирована деятельность по организации НИОКИВПр в Омском государственном техническом университете (далее по тексту статьи – ОмГТУ) по таким показателям, как количество публикаций и индексов цитирования ученого

и организации в системах цитирования РИНЦ, Web of Science и Scopus[2].

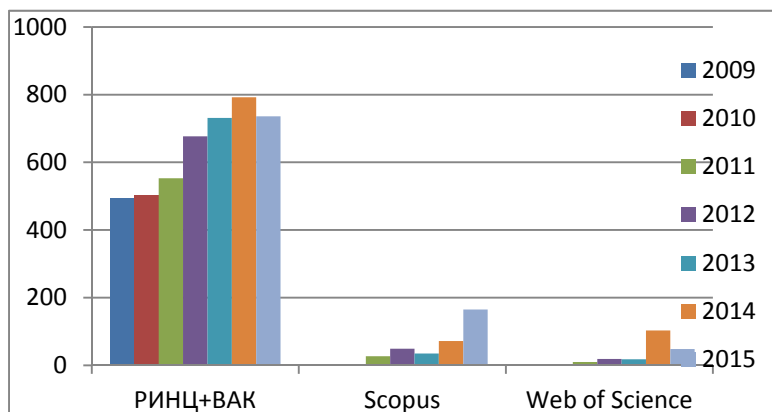


Рис. 1. Число публикаций ОмГТУ в РИНЦ, Web of Science и Scopus за 2009-2015 гг. [4]

Как показал анализ полученных данных, при организации НИОК ИВПР в ОмГТУ применяется линейно-функциональная структура проектного управления, основанная на координации участников различных уровней [3]. Количество задействованных студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых (далее по тексту статьи – молодых ученых) составляет, в среднем, около 30–40 % от общего числа исполнителей, при этом, ориентированность выполняемых работ именно на конкретные, достижимые и учитываемые показатели имеется менее чем у 50 % процентов участников [4].

При этом целевая ориентировка и конечные результаты при постановке задачи перед исполнителями определяются по типу связей «снизу–вверх», т. е. избираются исполнителем самостоятельно, проектная команда в таком случае формируется на основе выбора локального инициатора проекта (например, научного руководителя коллектива магистров).

В таком случае работы, хоть и будучи выполненными на высоком научном уровне, отличаются дезорганизованностью, их результаты сложно оперативно комбинировать и использовать в работах, выполняемых вне локальных проектных групп, переориентирование и коррекция планов работ затруднена, есть риск повышения расходов на параллельное выполнение работ в близких областях знаний, усиливается внутренняя конкуренция между исследовательскими коллективами, что часто может приводить к неэффективной трате ресурсов [5].

В рамках настоящего исследования предлагается более эффективный подход к организации НИОКИВПР студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых (далее по тексту статьи – молодых ученых) с по-

мощью средств и методов проектного управления, основу которых составляет матричная структура управленческих связей [6].



*Рис. 2. Реализация проекта в линейно – функциональной структуре при помощи координации участников разных подразделений, задействованных в проекте НИОКИВПр*

Функции по координации и управлению проектной деятельностью предполагается возложить на управление инновационных проектов и коммерциализации технологий (УИПиКТ) ОмГТУ. При этом на каждого потенциального молодого ученого (возможного участника НИОКИВПр) формируется научное портфолио исполнителя с его научными интересами, имеющимися результатами и областями действия, компетенциями и специальной квалификацией.

Данные по научным портфолио аккумулируются в подразделениях по контролю за успеваемостью (например, деканатах) и на уровне отдела организации НИР студентов и молодых ученых ОмГТУ.

В результате этого обеспечивается взаимодействие между функциональным руководством подразделений (факультеты, кафедры, магистратура, аспирантура, научно-исследовательская часть, бизнес-инкубатор и другие) и проектными менеджерами (научные руководители, кураторы групп, лица, уже занятые в НИОКИВПр и т. п.) для облегчения процесса распределения задач и постановки целей в рамках достижения планируемых результатов.

Данный подход, при условии представления выполняемых в организации крупных НИОКИВПр как многоступенчатых проектов с четко определенными глобальными и промежуточными результатами, позволит привлечь и организовать большее количество участников-молодых ученых и ориентировать их на конкретные задачи для повышения целевых рейтинговых показателей организации.



Рис. 3. Матричная структура с отделом координации проектов

### Список информационных источников

1. Хелдман К. Профессиональное управление проектом. – М.: Издательство «Лаборатория знаний», 2012. – 728 с.
2. ФГБУН ГПНТБ СО РАН. Методика подсчета публикационной активности [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.spsl.nsc.ru/resursy-i-uslugi/informacionnyj-servis-ocenka-publikacionnoj-aktivnosti/metodiki-podscheta/> 01.10.2016
3. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 464 с.
4. Омский государственный технический университет. Информационно-патентный отдел. Научно-техническая информация и мониторинг РИД – результаты за 2009–2015 гг. Официальный сайт ОмГТУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ipo.omgtu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=70&Itemid=69](http://ipo.omgtu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=70&Itemid=69) 01.10.2016.
5. Жукова Т.Н., Чугунова Е.К. Организация проектной деятельности и формирование команды проекта. – СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.
6. Дробот П.Н. Управление инновационными проектами. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/11431> 01.10.2016