

Литература.

1. Агаджанян Н.А. Изучение образа жизни, состояния здоровья и успеваемости студентов при интенсификации образовательного процесса /Н.А. Агаджанян //Гигиена и санитария. № 3, 2005. С. 48-52.
2. Беланов А.Е. Формирование у студентов вузов потребности в спортивной деятельности /А.Е. Беланов, О.А. Беланова //Проблемы здоровьесбережения школьников и студентов. Новые научные тенденции в медицине и фармации. – Воронеж: ВГУ, 2008. С. 57-60.
3. Батрымбетова С.А. Самооценка здоровья и основные проблемы студенческой молодежи /С.А. Батрымбетова //Проблемы здоровьесбережения школьников и студентов. Новые научные тенденции в медицине и фармации. – Воронеж: ВГУ, 2008. С. 46-48
4. Севрюкова Г.А. Характеристика функционального состояния и регуляторно-адаптивных возможностей организма студентов в процессе обучения в медицинском вузе: автореферат д-ра биол. наук. – Майкоп, 2012. 42 с.
5. Севрюкова Г.А. Функциональное состояние и регуляторно-адаптивные возможности организма человека: монография /Г.А. Севрюкова, Г.М. Коновалова; ВолгГТУ – Волгоград, 2015. 104 с.
6. Шаханова А.В. Функциональные и адаптивные изменения сердечно-сосудистой системы студентов в динамике обучения /А.В. Шаханова, Т.В. Чельшкова, Н.Н. Хасанова, М.Н. Силантьев //Вестник АГУ. 2009. № 2. С. 92-99.
7. World Health Organization. World Health Report. – режим доступа: //www.who.int WHO\World health report 2013: Research for universal health coverage.

СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТАДЖИКИСТАНА

Ш.С. Нозирзода, студент группы 10А41

Научный руководитель: Пономарёв В.А., доцент

Юргинский технологический институт (филиал)

Национального исследовательского Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

E-mail: shoni_1997@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, связанные с сохранением природных ресурсов и улучшения экологической ситуации в Республике Таджикистан. Отмечается, что для регулирования государственной политики в области сохранения природы и в целях развития общественного сознания и образования по этим вопросам в республике разработаны государственные нормативно-правовые документы по разрешению наиболее острых экологических проблем.

Abstract: The article deals with the problems related to the conservation of natural resources and improve the ecological situation in the Republic of Tajikistan. It is noted that for the regulation of the state policy in the field of conservation and development of public awareness and education on these issues in the country developed national legal documents on the resolution of the most pressing environmental problems.

В начальный период, система контроля за природными ресурсами в Таджикистане включала ряд министерств и ведомств: Минводхоз, Минсельхоз, Минздрав, Лесохозяйственное производственное объединение, Главное управление по геологии, Комитет по промышленности. Такая система управления природопользованием, ввиду чрезмерной разности природоохранных функций по разным управлениям и ведомствам, не соответствовала современным требованиям хозяйствования и не позволяла принимать действенные меры в отношении нарушителей природопользования и проводить интегрированную природоохранную политику. Всё это стало серьёзным сдерживающим фактором интенсивность производства в условиях развивающейся связи между состоянием окружающей природной среды и подъемом экономики.

Общество и государство, осознавая важность проблемы рационального природопользования, определили политику охраны природы и сохранения в числе главных приоритетов. В этой связи, в 1989 году был образован Госкомитет по охране природы, который в 1994 году преобразован в Министерство охраны природы Республики Таджикистан. Таким образом, в стране был создан и ныне действует специально уполномоченный орган по охране природы.

Для регулирования государственной политики в области сохранения природы и в целях развития общественного сознания и образования по этим вопросам в республике разрабатывались Госу-

дарственные экологические программы Республики Таджикистан (1996) и Государственные программы экологического воспитания и развития населения Таджикистана (1997).

Разработаны государственные документы по разрешению наиболее острых экологических проблем: Национальная программа действий по борьбе с вырубанием лесов (2001), Национальный план действий против использования озono-разрушающих веществ (2001), Национальная стратегия по охране здоровья населения (2002), Национальный план действий по смягчению последствий изменения климата и Первое Национальное Сообщение об изменении климата (2002). Подготовлен Национальный отчёт по не подверженному изменениям развитию (2002). На стадии заключения Национальный план действий по сохранению биоразнообразия (2003). Таджикистан принимает участие в разработке Регионального Центральноазиатского плана действий по охране окружающей среды.

В 36 статье Конституции Республики Таджикистан указывается, что «Государство гарантирует право каждого гражданина на благоприятную экологическую обстановку». В Республике для охраны природы и обеспечения правильного природопользования приняты ряд законов:

- «Об охране природы» (1994);
- «Об охране и использовании животного мира» (1994);
- «О недрах» (1994);
- «Об охране атмосферного воздуха» (1996);
- «Об особо охраняемых природных территориях» (1996);
- «Об энергетике» (2000);
- «О карантине растений» (2001);
- «Об энергосбережении» (2002);
- «Об отходах производства и потребления» (2002);
- «О гидрометеорологической деятельности» (2002);
- «Об экологической экспертизе» (2003);
- Земельный кодекс (1996);
- Лесной кодекс (1996);
- Административный кодекс (1996);
- Водный кодекс (2000).

В данных правовых актах описаны основные права и обязанности учреждений и организаций, которые осуществляют контроль охраны природы и использованием природных ресурсов. Помимо этого, предусмотрены меры пресечения нарушения природоохранного законодательства.

Правительством республики разработаны и приняты более 30 подзаконных актов, регулирующих механизмы исполнения законов. Некоторые из них «об ответственности за нарушения водного законодательства», «об ответственности за нанесение ущерба незаконным добыванием и уничтожением объектов животного мира», «об организации непрерывного экологического воспитания и образования населения» и др.

Взяв во внимание актуальность глобальных экологических проблем и их тесную связь с условиями и состоянием окружающей среды, Таджикистан присоединился и утверждал ряд важнейших международных соглашений. В их числе:

- Венская Конвенция по защите озонового слоя (1996);
- Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой (1997);
- Конвенция ООН о биологическом разнообразии (1997);
- Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием (1997);
- Рамочная Конвенция ООН об изменении климата (1998);
- Рамсарская Конвенция о водно-болотных угодьях (2000);
- Конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных (2000);
- Орхусская Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (2001);
- Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях (2002).

Серия нормативных документов регулирует порядок платности природопользования и условия исполнения экономических механизмов стимулирования природопользования. Сюда относятся, как нормативы объёмов допустимых воздействий на природную среду, так и порядок компенсации за превышение объёма вредных сбросов, выбросов и образование отходов. Одновременно установлен порядок взыскания средств возмещения убытков, причинённых государству нарушением природоохранного законодательства.

Помимо специального уполномоченного органа госконтроля, определённый ряд министерств и ведомств осуществляет наблюдение за соблюдением правил и норм охраны природы, включая Министерство водного хозяйства и мелиорации, Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства, Государственный комитет по землеустройству, Лесохозяйственное производственное объединение, Госгортехнадзор. Практически во всех районах имеются отраслевые подразделения этих служб, которые, помимо прочего, контролируют соблюдение природоохранных норм и правил.

Для улучшения системы экологической статистики и упорядочения сбора данных по проблемам окружающей среды в республике в 2002 году создана Национальная межведомственная координационная комиссия в области экологической статистики.

В законодательном отношении, в Нижней палате парламента Таджикистана разрабатываются, утверждаются, и при необходимости, периодически вносятся поправки и дополнения в данные законы для их усовершенствования. В составе парламента создали специальный комитет по здравоохранению, социальной политике и экологии. Верхняя палата парламента утверждает, что введены новые законы и внесены в них изменения. В исполнительном аппарате Президента Таджикистана создан Отдел по экологии и чрезвычайным ситуациям.

В республике существует достаточно развитая сеть резерватов, памятников природы и истории, которые играют доминирующую роль в сохранении экосистем и управлении видами. Сюда же относятся охотничьи угодья, где строго регулируется отстрел животных, ведётся подсчёт численности и восстановление популяций. Кроме того, существуют охраняемые группы лесов и водоёмов, где ограничивается вмешательство человека.

В целях предотвращения негативных последствий антропогенной деятельности, в соответствии с законодательством проводится экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Также, экологическая паспортизация промышленных предприятий позволяет эффективно контролировать осуществляемые природоохранные мероприятия и соблюдение природоохранного законодательства. Обычно, в экологическом паспорте содержится описание технологии и продуктов производства, состояния окружающей среды, видов и параметров использования природных ресурсов, воздействие на окружающую среду и технологические меры по сохранению ресурсов и минимизации вредного воздействия.

В республике достаточно широко проводится образовательная работа, готовятся профессиональные экологи, географы, биологи и специалисты по охране природы, в школах и вузах ведутся предметы по природоведению и экологии, неправительственными общественными организациями реализуются местные акции, тренинги, летние образовательные лагеря.

Человечество в своём стремлении к прогрессу наряду с инновационными достижениями науки и техники повлекло за собой, к великому сожалению, и множество экологических проблем. Таких как:

- выбросы в атмосферу автомобильных выхлопных газов (количество автотранспорта в республике увеличилось в несколько раз);
- загрязнения территории промышленными отходами;
- увеличение дефицита существующих водных ресурсов и ухудшение их качества, включая ускоренное таяние ледников и сокращение снежного покрова, изменение гидрографического режима поверхностных вод;
- увеличение риска опасных и экстремальных гидрометеорологических явлений, таких, как град, засуха, экстремально высокие или низкие температуры и т.д., что вызовет учащение чрезвычайных ситуаций, включая ливневые осадки, селевые паводки, оползни, сход снежных лавин, наводнения и засухи, землетрясения;
- увеличение опасности для существующих экосистем и угроза биоразнообразию, включая смещение климатических зон и изменение мест обитания флоры и фауны, изменение в землепользовании и земном покрове;
- увеличение рисков для здоровья населения, включая тепловые стрессы, увеличение риска распространения инфекционно-паразитарных болезней, что может повлиять на увеличение смертности населения, ухудшение здоровья; (заболевания раком, костным туберкулезом и многочисленные формы бронхиальной астмы).

Таким образом, экологические проблемы в республике имеют большей частью значимый характер. Часто власти оставляют проблемы экологии региона «на потом», тем более, что ни средств, ни специалистов для решения этих вопросов не хватает.

Решение экологических проблем в Таджикистане требует активизации научных исследований в данном направлении и дальнейшего усовершенствования законодательной базы экологических инструментов, таких, как платежи, налоги, штрафы, что позволит, в свою очередь, более эффективно решать сложившиеся экологические проблемы. При реализации инвестиционных программ и программ развития регионов следует уделять особое внимание оценке ущербов. Это даст возможность избежать серьёзных экологических проблем и повысить эколого-экономическую эффективность действующих предприятий.

Литература.

1. Гиссарская долина – центр земледелия и металлургии. – Кишоварз, 2006. – С. 18.
2. Закон Республики Таджикистан «Об экологической экспертизе с дополнениями» от 30.07.2007 г. № 328.
3. Закон Республики Таджикистан «Об охране природы» (в редакции Закона РТ от 27.11.2014г. №1160).
4. Закон Республики Таджикистан от 22 апреля 2003 года «Об экологической экспертизе» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2003 г. – № 4. – Ст. 150; 2005 г., № 12, ст. 638).

ВОСПИТАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

¹М.В. Графкина, д. т. н. профессор, ²Е.Е. Сдобнякова, к. э. н.

¹Московский политехнический университет

107 023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, 38; тел.8(495)223-05-23 доб.2150

²Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

119991, г. Москва, Ленинский проспект, д. 4

E-mail: marina.grafkina@rambler.ru

Аннотация. При подготовке кадров в системе высшего образования необходимо повышать их осведомленность об экологических проблемах, связанных с реализацией любой хозяйственной деятельности, и формировать экологическую ответственность за принятие решений. Наиболее современным подходом на взгляд авторов является формирование стратегического экологического мировоззрения и обучение навыкам анализа и оценки экологической безопасности на этапе создания (проектирования) технических систем.

Abstract. During the training activities in the higher education system is necessary to improve personnel knowledge about the environmental problems related to the implementation of any economic activity, and create environmental decision-making responsibility. The most modern approach according to the authors is the formation of a strategic environmental outlook, training skills of analysis and evaluation of environmental safety during the creation (design) of technical systems.

В современном обществе образование следует рассматривать как системообразующий фактор. Темпы снижения негативного влияния антропогенной деятельности находятся в зависимости от уровня экологической информированности и осведомленности кадров, ответственных за принятие хозяйственных решений. Система подготовки кадров (вузовская подготовка, переподготовка, повышение квалификации, внутрифирменное образование, аттестация специалистов и руководителей и др.) должна способствовать формированию у каждого человека экологического самосознания, а у руководителей – экологической ответственности за принятие решений. Основными принципами экологического образования являются системность, непрерывность, всеобщность.

В рамках антропоцентризма сформировался подход экологического регулирования принятия технических решений, основанный на концепции «конца трубы», когда экологический анализ и оценка проводятся после принятия практически всех основных технических решений [1, 2]. Переход от антропоцентризма к экоцентризму в вопросах проектирования возможен только при формировании нового экологического мировоззрения у лиц, принимающих решения создании новых технических объектов. В современных условиях развития научное знание должно преодолеть чрезмерный рационализм, направленный на преобразование природы с целью удовлетворения растущих потребностей общества [3].

Для этого потребуется, прежде всего, изменение парадигмы образования и подготовки кадров. Образование играет основополагающую роль в обеспечении условий устойчивого развития обществ-