

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА СИНЕРГИИ 3S

Пушенко П.А., Седнев Д.А.

*Томский политехнический университет, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
e-mail: pushenkopolina@mail.ru*

В ядерной энергетике, которая включает в себя множество научных и технических дисциплин, знание является одним из самых важных ресурсов, который позволяет реализовывать процесс функционирования объекта в целом. Ядерная безопасность, физическая защита и гарантии нераспространения ядерных материалов (далее гарантии) - это три области, отвечающие за безопасность на ядерном объекте. Их объединение позволит увеличить эффективность безопасности станции, а также выявить проблемы в каждой области.

Однако данные дисциплины развиваются независимо друг от друга и специалисты, отвечающие за каждую из областей в отдельности, имеют узко направленные знания и умения. Для реализации синергии и увеличения безопасности АЭС необходимы более уникальные рабочие.

В данной работе был проведен анализ способов обучения специалистов из различных областей (ядерная безопасность, физическая защита, гарантии). Для возможности расширения знаний кадров предложены различные курсы повышения квалификации, а также профессиональной переподготовки в смежных областях. В работе представлена модель компетенций, реализация которой позволит повысить компетентность рабочих для обеспечения более эффективной защиты объекта путем внедрения синергии 3S. Результаты данной работы направлены на заполнение существующих пробелов в российских программах по ядерному образованию.

*Выполнено при финансовой поддержке Государственного задания «Наука» в рамках научного проекта № 1524, тема 0.1325.2014.

ЛИТЕРАТУРА

1. The CPA Competency map Knowledge Supplement; Library and Archives Canada, Cataloguing in Publication Cataloguing data available from Library and Archives Canada, 2012.
2. Contributing to the nuclear 3S's via a methodology aiming at enhancing the synergies between nuclear security and safety; Antonio Cipollaro, Guglielmo Lomonaco; Progress in Nuclear Energy 86, p. 31-39, 2016.
3. Networking for Safeguards Education; G. Janssens-Maenhout, A. Braunegger-Guelich, W. Janssens, J.M. Crete, Proceedings of the 29th ESARDA Annual Meeting, p. 1-7, 2007.