

КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЯДЕРНЫМИ ЗНАНИЯМИ

Перминова М.В., Демянюк Д.Г.

*Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия 634050, г. Томск, пр.Ленина 30
email: masha199303@gmail.com*

Зачастую знания и опыт прошлых лет не зафиксированы документально. Причиной потери ядерных знаний, может послужить множество факторов, такие как старение кадров, уход опытных специалистов, деградация технологических навыков и потеря «know-how», потенциальное снижение безопасности и возможности исчезновения инновационного потенциала [1].

В связи со всеми выше перечисленными факторами, в последнее время государства с активно развивающейся ядерной промышленностью, международные организации, а также предприятия должное внимание уделяют управлению знаниями, включающие стратегии и разработку программ для сбора, хранения и передачи накопленных знаний и опыта новому поколению [2].

Не стоит упускать из внимания и ядерные университеты, которые непосредственно учувствуют в подготовке кадров для работы в атомной промышленности. Основополагающие знания, которые имеют специалисты атомной промышленности, закладываются в процессе обучения в высших образовательных учреждениях. Разработка данной концепции обеспечит доступ к существующему наследию ядерных знаний, обеспечит передачу знаний новому поколению, а также позволит заполнить пробелы, появившиеся в связи с потерей ядерных знаний. Данная работа отражает результаты построения системы управления ядерными знаниями в Национальном исследовательском Томском политехническом университете.

ЛИТЕРАТУРА

1. International Atomic Energy Agency; Knowledge Management for Nuclear Research and Development Organizations; 2006.
2. Ericsson M., Reismer S. Knowledge Management in Construction: an approach for best practice diffusion in Skanska Sweden AB // Chalmers reproservice, Göteborg, Sweden. – 2011. – P. 22–23.