



Орган ВТУЗ бюро ВКП(б),
ВЛКСМ и Профкома Сиб.
Механическ. Института

ДАЕШЬ УДАРНЫЕ ТЕМПЫ

НУЖНО ПРИНАЛЕЧЬ.

ИЗ 370 СТУДЕНТОВ ЧЛЕНОВ ЦРК
ТОЛЬКО 79 ИМЕЮТ ПОЛНЫЙ
ПАЙ, Т. Е. 21 ПРОЦ.

Масло.

СЛЕДУЙТЕ ИХ ПРИМЕРУ.

Гранчаров, Басалаев, Чушкин пога
сили досрочно паевые взносы в ЦРК.
Гранчаров одновременно внес 12
рублей: его пай 28 руб., Басалаев —
5 руб., пай — 28 руб., Чушкин — 7
руб. 50 коп., пай — 28 руб.

Они выполнили свой долг. Кто сле
дующий?

Шиманов.

1-Я ГРУППА ВЗЯЛА УДАРНЫЕ
ТЕМПЫ.

Она погасила задолженность по зай
му «Пятилетка в четыре года» в 7
месяцев. Вызывает последовать ее
примеру студенчество СМИ.

Угланов.

КТО СЛЕДУЮЩИЙ?

Вношу пай в ЦРК в размере 36 руб
лей в 2 месяца (март, апрель), вовле
каю в члены ЦРК члена семьи и вно
шу его пай в 4 месяца.

Вызываю на это 28-ю группу.

Масло.

РАПОРТ: 6-й ГРУППЫ.

Дополнительной подпиской на за
ем «Пятилетка в четыре года» в 6-й
группе охвачено только 67 проц. со
става группы. Часть студен. работа
ст на лесозаготовке и поэтому в под
писке пока не участвует. Имеющие
сей налицо 16 студентов подписались
все в размере 53 проц. к полной сти
пендии. Общая сумма подписки 570
рублей.

Досрочной подпиской на заем «3-й
год пятилетки» охвачено 100 проц.
наличного состава: сумма подписки
1035 рублей или 95 проц. к получае
мой стипендии.

Неустров.

ЛОТЕРЕЯ ОСОВКЛАД В КОПИЛ
КУ ОБОРОНЫ.

Проходившая продажа билетов ло
терей ОСО дала по институту 176 р.
лей. Из них 55 руб. вложила 28 груп
па, что составляет 32 проц.

28-я — кандидат на премирование.
Кутявин.

В ответ интервентам

В ответ интервентам группа 28
электриков объявляет себя ударной
по вопросам учебы, а также по воп
росам месячника сбережений.

Кутявин и Перельман.

Общее собрание СНР СМИ в ответ
на вредительские выпады «союзного
бюро» постановило — «подписаться
дополнительно на 50 проц. оклада на
заем «Пятилетка в четыре года» и
просить правительство об выпуске
займа 3-го решающего года 5-ки».

С. Филимонов.

Выходит раз в декаду.

25 марта 1931 года.

№ 2

Год издания I.

СБЕРКАССА У НАС НЕ В ПОЧЕТЕ

Вместо прилива 35.000 руб. вкладов—отлив. Остаток вкладов на 20 марта 442 р.

Заведующий сберкассой—бюрократ

Где же шефы—комсомольцы двигательщики?

Изволите сомневаться тов. заведующий

Сберкасса № 8 имеет задание прив
лечь 35000 руб. вкладов в первом квар
тале и 800 новых членов.

На сегодняшний день не знает как
выполнено это задание. Не имеет
четкого учета членов кассы. Не име
ет связи с низовыми ячейками кол
лектива. Не довела контрольных
цифр - заданий до специальности,
до группы. Зав. сберкассой сомнева
ется в возможности выполнить кон
трольные задания. Какая же там воз
можность, если он заявляет, что «со
трудники ходят и агитировать не
станут».

Е. И. М.

17-ДЕЗЕРТИРОВ С ФРОНТА СБЕРЕ
ЖЕНИЙ.

Они в продолжении 7 месяцев ни
копейки не уплатили по займу «Пя
тилетка в четыре года». Их задолжен
ность государству — 970 руб.

Вот они: Пономарев, Попова, Зи
мин, Иоффе, Платов, Архангельский,
Бондаренко, Выборнов, Гостев,
Зирнис, Пушкин, Попов А. В.,
Воеводин, Шуваев, Юдин, Якимов.

Мы требуем над ними устроить об
щественный суд; им же место в ря
дах профсоюза.

20 ПРОЦ. ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО И
ПРОФЕССОРСКО - ПРЕПОДАВА
ТЕЛЬНОГО СОСТАВА НЕ ИМЕЮТ
ЗАЙМА «ПЯТИЛЕТКА В ЧЕТЫРЕ
ГОДА».

На 1-е марта из 250 человек обу
живающего и проф. - преподаватель
ского состава охвачено подпиской
196 чел. Общая сумма подписки
20844 рубля или 68 проц. к зарплате.
Выплачено 10107 рублей или 48 проц.

Низкий проц. охвата результат сла
бой массовой работы. Профкому СМИ
нужно организовать общественный
бухсир к остающим с расчетом к 1-
му апреля охват довести до 100 про
центов.

Гевко.

Только 36 проц. студенчества охва ченной подпиской в фонд культурного строительства

На 1-е марта подписка в фонд ку
льтурного строительства выразилась
в 825 рублей, охвачено 145 студен
тов, внесено по подписке 354 руб.

Низкий уровень подписки объясня
ется слабой разъяснительной работой
и бездеятельностью треугольников
групп. К 1-му апреля эта подписка
должна охватить все студенчество.

94% месячной зарплаты на заем „5-ка в 4 года“

На 20-е марта коллектив СМИ (сту
денчество, обслуж. и проф. - препода
вательский состав) на заем «Пятилет
ка в четыре года» подписался в сум
ме 60. 519 рублей или 94 проц. к об
щей зарплате.

Дополнительная подписка на заем „Пятилетка в 4 года“ развернута слабо

На 20-е марта дополнительной под
пиской на заем «Пятилетка в четыре
года» охвачено 192 чел., или 49 проц.
на сумму 7600 рублей. В хвосте пле
тется 4-й курс; не все группы дру
гих курсов по боевому развернули
работу. В месячник нужно все сту
денчество охватить дополнительной
подпиской.

Казначей групп, выше темпы!

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ, ПО-УДАРНОМУ

39-Я УДАРНАЯ ВПЕРЕДИ.



Группа погашает к 1-му мая этого
года паевые взносы в ЦРК в сумме
134 руб. заем «Пятилетка в четыре го
да» (150 проц. стипендии) в сумме
2745 руб. Не имеет задолженности по

членским взносам в общественные ор
ганизации.

Выдвигаем 39-ю на премирование
за большую работу, проделанную в
месячник сбережений.

6 „ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ К ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ— ПРЯМОЙ УДАР ПО КАЧЕСТВУ СОВЕТСКОГО ИНЖЕНЕРА“

ЦЕННАЯ ИНИЦИАТИВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ БОГУСЛАВСКОГО



При большой учебной нагрузке (8-10 час. в день) тов. Богуславский умеет проворачивать пропаганду внедрения языков в массу, связываясь с немецкими рабочими. Он выпустил первенец кафедры: стенгазету на немецком языке «Интернациональная солидарность». Газета составлена тщательно. Включены ряд писем из Германии, большинство заметок написаны аспирантами и студентами СМИ. Привлекает внимание изящная ручная работа: перочинным ножом на бри-

стольской бумаге вырезаны орнаменты, а в среднем вписана красная советская звезда. Открытка с горячим приветственным обращением, на обороте прислана немецким рабочим членом «Рот фронт», Францем Герляхом.

Комсомол СМИ, взявший шефство над кафедрой, должен создать вокруг немецкой стенгазеты актив, который бы осуществлял интернациональную связь с рабочими Германии, вел агитационно-массовую работу. За внедрение знания иностранных языков.

ХОЛОДНИКАМ УРЕЗАЮТ 126 ЧАСОВ

Учебная часть холодильников произвольно урезала время, отведенное по утвержденному учебному плану на изучение немецкого языка на 50 процентов.

Судите сами 2 курсу причисляется 120 часов (на 1 курсе немец. языка

не было), отведено 40 часов. 24 и 25 гр. урезали 30 часов. 4 курсу, хоть 6 часов, но все же сократили.

Спецфронт должно опротестовать график, наносящий прямой ущерб качеству учебы.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ МАРКСА, ЭНГЕЛЬСА, ЛЕНИНА О ТЕХНИКЕ

„Экономические эпохи различаются не тем, что производится, а тем, как производится, какими средствами труда“.

(Маркс. Капитал т. 1).
„Коммунизм — это есть советская власть плюс электрификация всей страны“.

(Ленин).
„Техника в период реконструкции решает все“.

(Сталин).

Основоположники марксизма-ленинизма уделяли большое внимание вопросам техники, внимательно следили за успехами естествознания и технического развития. Маркс, работая над своим гениальным произведением „Капитал“, изучал развитие технологии и дал в нем (в главе XIII 1-го тома) ценнейший материал по вопросу об обществен-

ной роли техники, связи развития техники с классовой борьбой, истории развития техники, диалектике технического развития, тенденции развития техники при капитализме и роли техники в социалистическом переустройстве общества.

Маркс и Энгельс прежде всего устанавливают классово-пролетарский подход к технике, научный подход, который заключается в том, что они, придавая огромное значение технике в развитии производительных сил и производственных отношений общества, рассматривали ее (технику) в общественно исторической форме.

„Машина сама по себе сокращает рабочее время, между тем, как ее капиталистическое применение удлиняет рабочий день; сама по себе она облегчает труд, капиталистическое же ее применение пе-

ЭНЕРГО-СЕМИНАРИИ— ЦЕННАЯ ФОРМА УЧЕБЫ

Паротехники оборудуют котельную для испытания сибирских углей

Паротехнической специальностью СМИ с января месяца с/г. введены энергетические семинарии. Основная цель семинарий сводится главным образом к тому, чтобы знакомить, как проф.-преподават. состав специальности так и студентов с теми областями, над которыми работают отдельные профессора и преподаватели, а равно и с теми запросами, которые им придется разрешать в практике на наших предприятиях. Бесспорность полезности семинарий очевидна. На семинариях выявляются, в каком направлении и сколько интенсивно работает научная мысль специальности — повышается квалификация и расширяется кругозор студентов.

На первом семинарии был заслушан доклад В. П. Еланцева об оборудовании нашей котельной для испытания сибирских углей. С особым инте-

ресом студенческая часть слушателей отнеслась к части доклада посвященной устройству трех разных топков у паровозного котла.

Нужно отметить особенную ценность инициативы нашего института, взявшего на себя обязанность оборудовать испытательную станцию по испытанию сибирских углей. Тем самым он окажет неоценимую услугу нашей промышленности и приведет в должное состояние котельную, в которой будут оформляться и закрепляться знания студентов паротехников и студентов других специальностей.

Нужно пожелать, чтобы энергетические семинарии в будущем продолжались так же аккуратно, как и в начале их возникновения. Другим специальностям, для пользы дела подготовки кадров, семинарии нужно немедленно ввести.

Гостев.

НАД ЧЕМ РАБОТАЕТ ПРОФЕССУРА

Проф. Бутаковым И. Н. (паротехническая кафедра), выпущена в свет новая работа «механическая тяга в котельной». В ближайшее время выйдет «воздушные экономайзеры и водородогрев промежуточным паром». Сдано в печать 3-е значительное дополненное издание книги «Смешанное использование тепла и паровые аккумуляторы». В порядке социализации с электротехнической кафедрой проф. Бутаков принял обязательство к 1 мая написать кни-

гу «Паропроводы». На 15 марта нами сано уже 60 проц. книги. Обработывается материал для книги «Охлаждение циркуляционных вод», которая к 15 июня будет готова. Все эти работы издаются госнаучтехиздатом в Москве. В Томске издатком выпускает 3 брошюры по паров. машинам, составленные сотрудниками кафедры И. А. Мухачевым и И. З. Ишутинным под редакцией проф. Бутакова и представляющие переработку его же брошюры 1926 года издания.

вышает его интенсивность; сама по себе она знаменует победу человека над силами природы, капиталистическое же ее применение порабощает человека силами природы;... сама по себе она увеличивает богатство производителя, в капиталистическом же применении превращает его в паупера и т. д.» (Маркс. „Капитал“).

Тем самым капиталистическая техника, прогресс которой является функцией одного заинтересованного класса — буржуазии, исторически ограничена в своем развитии.

В своей работе „Империализм как высшая стадия капитализма“ Ленин устанавливает закон о техническом загнивании империализма.

„Поскольку устанавливаются, хотя бы на время, монопольные цены, постольку исчезают до известной степени побудительные причины к техническому, а следовательно, ко всякому другому прогрессу, движению вперед, поскольку является, далее, экономическая возможность искусственно задерживать технический прогресс“.

(Ленин. Империализм).
В условиях диктатуры пролетариата техника приобретает та-

кую общественную форму, которая превращает машину в могущественное средство для постоянного сокращения рабочего времени, увеличения той части рабочего дня, которая посвящается „развитию человеческой силы, которая является самоцелью“. Тем самым техника в новой общественной форме, в условиях экономики переходного от капитализма к социализму периода, таит в себе огромные потенциальные возможности прогресса, как по линии расширения сферы ее применения, так и по линии ускорения темпов, какие не знало и не может знать буржуазное общество.

„Только общество, гармонически комбинирующее свои производительные силы согласно единому общему плану, может позволить расселиться по всей стране так, как это наиболее удобно для ее собственного развития и для сохранения и развития остальных элементов производства“ (Энгельс. Анти-Дюринг).

Говорят, что трудно овладеть техникой. Неверно! Нет таких крепостей, которые большевики не могли бы взять ³СТАЛИН

ОТЧЕТ ВТУЗБЮРО ВКП(б) СМИ

НА БОРЬБУ ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

(Сокращенный доклад ответственного секретаря Гранчарова)

О работе вузовской партийной организации можно и надо судить по качественному выполнению учебного плана.

Основу работы нашей партийной организации за последние полгода составляли:

а) Борьба за повышение качества учебы и общественно-политическое воспитание студенчества.

б) Развитие и качественное углубление социализации и ударничества.

в) Перестройка работы партийной и других общественных организаций института.

г) Непримируемая борьба с оппортунизмом, левацкими мастьями — правым, левым, двурушничеством и примиренчеством с ним.

Качество учебы в наших условиях определяется: уровнем успеваемости, состоянием активных методов преподавания, качеством непрерывной производственной практики.

Проведенное в конце февраля с.г. академическим бюро партколлегии на выборочное обследование академ. успеваемости показало, что из них успевают: слабо 29 проц., удовлетворительно 69 проц. и хорошо только 2 проц.. Отсюда вывод — качество учебы у одной трети из них находится под угрозой срыва. Положение с успеваемостью у всего состава студенчества в основном такое же.

Главной причиной недостаточно высокой успеваемости является состояние методов преподавания и воспитание студента лежит в приемах, способах подготовки, выверке, систематизации преподаваемого учебного материала, главное в организации преподавания, преподавания, проработки учебного материала, в системе изучения человека, учета его особенностей, в форме и существе контроля за преподаванием и успеваемостью.

А. М. П. находился у нас в СМИ на безобразно-низком уровне, хотя мы и имеем значительный сдвиг и достижения в этом (Булаков, Шубин, Нечаев, Красил, Васильев, Белуглавский и др.).

Степень организованности ЦНО и его качество, несмотря на некоторые улучшения (3 курсе лучше чем 2 и 4 курсе) все еще далеко неудовлетворительна. Все еще имеется много ряд серьезных недостатков. Программы не своевременно и недостаточно тщательно согласовываются с предприятиями, большинство заводов плохо руководят практикой студентов и т. д. Все это говорит за то, что работа по учебе у нас не находится на уровне требований промышленности и что борьба за ее повышение является основной задачей.

Но эту борьбу за качество учебы можно вести только на основе широкой поощрения и ударничества — на основе социалистического отношения к учебе.

На 1 марта из 418 студентов соревнуются 400 (98 проц.), из них ударников 337 чел. (84 проц.) на 1 декабря 1930 года мы имели только 10-15 ударников.

На 70 проф. и преподавателей (в том числе аспирантов) соревнуются 38 чел., из них ударников 34 чел.

Несмотря на большой охват, наше ударное движение все еще ступает отсутствием конкретности, действительного учета практических показателей. Мы имеем элементы левадарничества, ослепления соревнования. Как иначе можно назвать такое безразличие (как пропуск (по трем месяцам) за последние три месяца 2086 учебных часов, из них 15 проц. без всяких уважительных причин?)

Борьба с левадарничеством, борьба за качественное углубление ударничества, упирается в качество руковод-

ства ударниками — это руководство требует решительного улучшения. Нужна действительная перестройка работы всех организаций и в первую очередь партийной. Больше заседа тельской суеты, больше скорости, оперативности в руководстве, решительное проведение единичных во всех звеньях; перенесение центра тяжести в низовое звено — академ. группу; заставить треугольника работать; повысить авангардную роль коммунистов и комсомольцев в учебе.

В борьбе за качество решительная перестройка была бы невозможна, если мы не вели и не будем вести самую беспощадную непримиримую борьбу с правым оппортунизмом, «левыми» проскоками, с двурушничеством и примиренчеством с ним.

В институте имели место, как правые выступления (Мужевский и др.) так и «левые» загибы (Масло, Колмаков и др.) и т. д. Организация дала им достаточный и своевременный отпор. Надо и впредь, повышая бдительность организации, давать отпор малейшим попыткам оппортунистам всяких мастей — сбить ленинскую оську с правый наш путь, посеять неверие в наших рядах.

Борьба за качество учебы в наши дни приобретает сугубое политическое значение.

Борьба за качество — это острая форма классовой борьбы в высшей школе. Быть передовым бойцом — ударником в этой борьбе — это прямой революционный долг перед ленинской партией и рабочим классом.

Борьба за высокое качество пролетарского инженера решает все в проблеме кадров, в проблеме овладения техникой, ибо только на базе высокого — все возрастающего качества обучения, марксистско-ленинской закалки пролетарского студента, только на этой базе можно нанести сокрушительный удар врагам реформы высшей школы — буржуазной реакционной профессуре, а также правому оппортунизму, осколкам контрреволюционного троцкизма, двурушничеству и примиренчеству с ним.

Втузы — социалистической промышленности должны поставить перед собой задачу: — в максимально короткий исторический срок ДОГНАТЬ И ПЕРЕГНАТЬ — ЕВРОПЕЙСКИЕ И АМЕРИКАНСКИЕ ВТУЗЫ. —



Новый состав бюро с активом и представителями РОМПА Дашкевичем и Приходько. Члены: Гранчаров, Нанин, Северский, Мелешкин, Лосев, Усатов, Чушкин, Вележанин, Приходько, Сапегин, Сулов. Кандидаты: Ильюкевич, Шошин, Сидоров. Секретарем избран тов. Гранчаров.

Вопросы техники Ленин рассматривал с точки зрения партийности, с точки зрения интересов пролетарской, социалистической революции. План электрификации, создание крупной машинной индустрии должен служить, по мнению Ленина, делу социалистической перестройки деревни. „100,000 тракторов деревне и основные массы крестьянства повернуть к социализму“.

Маркс дал прогноз тенденции развития техники: „комбинированная рабочая машина“, „автоматическая система машин“ и „принцип: непрерывная связь отдельных процессов“ оправдавшийся на практике общественно-технического развития.

Маркс устанавливает, вскрывает связь технического развития капиталистического общества с классовой борьбой.

Наконец, начиная с 1825 года все новые изобретения были результатом столк-

новения между рабочими и предпринимателем, который всеми силами стремился обесценить труд работника специально. После каждой сколько нибудь значительной стачки, появляется новая машина. (Маркс).

Маркс и Энгельс дали правильное, научное определение характера зависимости между техникой и наукой, которое заключается в том, что в противоположность идеализму, утверждавшему, что только наука обуславливает развитие техники, Маркс и Энгельс утверждают, что способ производства определяет свое собственное развитие через посредство науки.

Если техника в значительной степени (по большей части) наука, то обратное верно: наука зависит от состояния и потребности техники (Энгельс).

„Вся гидростатика (Торичелли и т. д.) вызвана к жизни потребностью регулировать горные потоки в Италии в XVI и XVII веках“ (Энгельс).

„Очень важную роль сыграло sporadическое применение машин в XVII столетии, так оно дало великим математикам того времени практические опорные пункты и стимул для создания современной механики“ (Маркс).

Перед нами стоит сейчас огромная задача овладеть всем наследием Маркса, Энгельса, Ленина по вопросам техники с целью выработки марксистского метода в технике, с целью выполнения конкретных задач, поставленных нами технической реконструкцией советского хозяйства: изучения технических сдвигов современно-го капитализма, разработки проблем нашей технической политики, разработки проблем нового генерального плана развития народного хозяйства, изучения тенденций и методов технического развития в сельском хозяйстве, изучения путей организации технологических и производственных процессов, методов изобре-

тательства и форм научно-исследовательской работы в области техники.

Все эти задачи могут быть выполнены при условии, если мы овладеем марксистско-ленинским методом в области техники. Отсутствие марксистско-ленинского метода или неумение его применять в области техники находит свое выражение в не критическом восприятии установок буржуазных техников: теория о человеке, как пассивном приатке к машине, скептицизм в отношении рабочего изобретательства, о несовместимости непрерывного потока и конвейера с социалистическим соревнованием и др.

Фетешизму буржуазной науки должна быть противопоставлена борьба за разработку путей социалистической техники.

Северский Н.

К 1-му МАЯ 100 ПРОЦЕНТОВ УДАРНИКОВ

ПЕРВОГО МАЯ СМИ ДОЛЖЕН БЫТЬ УДАРНЫМ (РЕШЕНИЕ ПАРТКОЛЛЕКТИВА)

ПРЕНИЯ ПО ОТЧЕТУ ВТУЗБЮРО

Тов. ТУНИК

Тов. Туник останавливается на вопросе о необходимости перенесения центра тяжести всей работы в академическую группу. «Нужно сделать так, чтобы треугольник отвечал за политико-моральное состояние всей группы и ее отдельных членов».

Практическая помощь — продолжает тов. Туник — Урало-Кузнецкому комбинату еще не нашла своего отражения во всей нашей партийной организации. Необходимо провести массовый пересмотр соцдоговоров по специальностям и в группах. Известны в них конкретные пункты самообязательств по важнейшим политическим задачам: практической помощи Урало-Кузбассу, помощи заочникам, овладению техникой и укреплению военной подготовки».



тов. Туник председатель сигнального оперативного поста Кузбасса

Тов. НИКОЛАЕВ

Тов. Николаев — говорит, что было приходится помогать административно-учебному аппарату во всех отраслях работы. С этой задачей бюро справилось хорошо.

«Работники нашего аппарата этим аппаратом еще не овладели и в этом кроется большая опасность».

Дальше тов. Николаев останавливается на вопросах методики преподавания, что «в методических вопросах мы имеем много кустарничества. В большинстве дело идет по личной инициативе преподавателей».

Тов. ДЫРИН

Тов. Дырин — считает, что партийно-воспитательная работа, в частности партучеба пользуется вниманием только на больших собраниях и это доказывает тем, что в ячейке энергетиков с ноября месяца не было даже сектора агитмассовой работы.

«В борьбе за качество учебы решающая роль должна принадлежать контролю знаний. Мы имеем в этом вопросе вопиющие безобразия. Один из профессоров — Левченко — авансом поставил зачет двум студентам, не слушавшим половину его курса».

Тов. ПАНИН

Тов. Панин говорит о слабой партийно-воспитательной работе и особенно партучебе. Отношение к обществу-политическим дисциплинам преподаваемым в институте, со стороны студенчества и даже коммунистов неудовлетворительное.

«Рост парторганизации недостаточен, хотя расти у нас можно и нужно, база для роста имеется».

Тов. ВЕЛЕЖАНИН

Тов. Велижанин — указывает, что добровольные общества нужно перестроить, приблизить их к студенческой массе.

«В нашем институте существует мнение — говорит оратор будто бы мы вузовцы не в состоянии оказывать техническую помощь, производству. Это неверно. Факты последнего времени (поездка паротехников в Яшкинский завод) показывает, что мы можем своим участием очень много пользы принести производству. Необходима тесная связь нашего института с сибирскими предприятиями».

Тов. УСАТОВ

Тов. Усатов. — «Через улучшение и перестройку работы массовых организаций организовать трудовой подъем и творческий энтузиазм пролетарского студенчества на разрешение задач социалистического строительства» — таково одно из важнейших постановлений 16 съезда ВКП(б).

Эта задача в работе партийной организации института не выполнена. У нас по этому вопросу много шумихи, заседательской сутюжки, но дело это до сих пор не нашло разрешений в практической работе.

— Профсоюз работает медленно, не успевает за задачами развертывания соцсоревнования и ударничества. — Ячейка ОСО, перед которой в упор поставлены текущим моментом ответственные практические задачи во имя защиты пролетарского студенчества, влачит жалкое существование.

— Совершенно не работают «техмасс», МОИП, ячейка СВВ. Не только не сколочен актив вокруг руководящих органов этих организаций, но даже последних не найдешь.

Надо перестроить методы работы партийной организации в связи с новыми задачами, перестроиться на ходу и в кратчайший срок сделать общественные организации мощным рычагом парторганизации по мобилизации пролетарского студенчества вокруг задач нашей социалистической стройки».

Ромп принял Институт

18-го марта комиссия по приему РОМПОМ института во главе с его представителем Дашкевичем закончила свою работу.

Ромп принял следующее имущество: Главный корпус, физический корпус, и инженерный корпус; лаборатории — металлографическую, механическую, гидравлическую, электротехническую, паротехническую.

Принята новостройка дома коммуны и послано ходатайство в правление РОМПО об открытии строительства его в текущем году.

Комиссия считает необходимым ставить за механическим институтом физическую лабораторию (принадлежит химическому) и в случае отъезда угольного института, корпус бывшей тюрьмы.

Партучеба хромает, нет литературы, нет методического центра

Совершенно недостаточна работа по налаживанию хода партучебы в группах. Основной недостаток — недостаток литературы на очередные политические темы (кондратьевщина, гомоноповщина, главо «левацкий» блок и т. д.)

Ленкабинет заботу о приобретении нужной литературы возлагает на всех кроме себя. Партуководители предоставлены сами себе. Литература если и выдается, то только за 15 мин. до занятия; нужна гениальная голова чтобы за это время проработать материал.

Есть преподаватели, которые накладывают свою властную руку на нужную группам литературу. Наши партячейки все еще в стороне от этих безобразий, правда, говорили на совещаниях об урегулировании вопроса с литературой.

Второй не менее важный недостаток — отсутствие консультационного центра в Ленкабинете по партучебе, (Методический центр), массу недоуменных вопросов разрешать негде.

Нужно немедленно перестроить работу Ленкабинета применительно к запросам групп по партучебе. Нужно организовать тройку, которая наладила бы работу Ленкабинета.

М. К.

УКРЕПЛЯТЬ РЯДЫ, ВЫРАЩИВАТЬ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО ИНЖЕНЕРА

Собрание подвело итоги большой и напряженной работе парторганизации нашего института за этот период.

Только благодаря большевистскому руководству со стороны горкома ВКП(б), втузбюро и возросшей политической активности самих членов партии, организация справилась с задачами борьбы за генеральную линию партии.

Собрание отметило... «усиление руководящей роли парторганизации в области учебы, развертывания соцсоревнования, руководства хозяйственной — административным аппаратом, мобилизации студенческих масс, на преодоление трудностей социалистического строительства».

Вместе с тем в работе парторганизации и руководстве бюро были недостатки: незначительный рост, центр тяжести работы не перенесен еще в группы, но все члены и кандидаты партии ударники, плохо налажена проверка обязательств по соцсоревнованию, слабое руководство партучебой, особенно при проработке декабрьского пленума ЦК и ЦКК, отсутствие ведущей роли коммунистов в добровольных обществах, плохо налажена культурно-массовая и бытовая работа... «во всей работе института не нашли еще должного применения вопросы урало-кузнецкой проблемы».

Собрание поставило перед организацией целый ряд задач... «Дальнейшая решительная борьба за осуществление генеральной линии партии, борьба со всякими фактами проявления правооппортунистической идеологии, как главной опасностью на данном этапе социалистического строительства, одновременно продолжая борьбу с право-левацкими настроениями».

Каждый член партии должен повседневно изучать политические настроения беспартийного студенчества, своевременно и решительно проводить борьбу с мелко-буржуазными настроениями.

«Шире развернуть пропаганду генеральной линии партии среди беспартийных студентов, повысить их политическую активность, широко вовлечь в практическую работу».

Нужно повседневно закреплять перелом, происшедший в среде значительной части профессуры и преподавателей, путем вовлечения их в общественно-политическую и производственную работу института.

Вместе с тем «необходима широкая и своевременная идеологическая борьба с чуждыми настроениями отдельных лиц профессорско-преподавательского состава, не допуская подчас необоснованных попыток вести борьбу только мерами организационного характера».

Должны быть приняты меры к урегулированию партийной прослойки в со-

ставе научных работников и максимально разгружены выдвинуты от общественных нагрузок.

К 1-му МАЯ МЫ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ 100 ПРОЦ. УДАРНИКОВ СТУДЕНТОВ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА.

1-ГО МАЯ ИНСТИТУТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБЪЯВЛЕН УДАРНЫМ.

Рационализировать общественную работу. Сократить число заседаний и собраний, переходя к системе заданий.

Работа группаторов приобретает исключительно серьезное значение; группаторы не должны загружаться другими работами.

Разработать на основе лозунга Сталина — овладение техникой — целый ряд практических мероприятий.

Работу института увязать с задачами урало-кузнецкой проблемы. Специальности должны разработать практические мероприятия в этой области.

Собрание подчеркивает значение общества ОСО, в настоящий момент.

«Учитывая обостряющуюся угрозу интервенции, категорически добиться улучшения всей системы военно-пропагандистской работы в институте... «Мобилизовать кадр актива на работу в ОСО».

Вся партийная организация и каждый член партии в частности должны быть мобилизованы на устранение имеющихся недостатков и выполнение поставленных задач. Должен быть установлен жесткий контроль за выполнением поручаемых партийных заданий.

Чушкин.

НЕ ВЗИРАЯ НА ЛИЦА, БОЛЬШЕВИСТСКИМ КУЛАКОМ УДАРИМ ПО ХВОСТИСТАМ, ПРОГУЛЬЩИКАМ, ЛОДЫРЯМ, ЛЖЕУДАРНИКАМ, ШКУРНИКАМ.

„ОТРУБИТЬ ХВОСТЫ ПО САМЫЙ КОРЕНЬ“

Выставляем на показ «хвостистов». Первое место отводим группе 25 3-го курса холодильников, там на 10 человек имеется 32 хвоста. В ногу с шею шагает 26 группа этого же курса, имеющая на 11 чел. 28 хвостов.

В самих группах на большее число хвостов, соревнуются: **Чепурин М. С.** — у него «всего только»... 5 хвостов, среди которых такие «штуки» как сойромат, общая теория машин плюс одна практика. **Антонов В. и Костылев** побили его, у них по 6 хвостов. **Пургель** упорно догоняет, имея 4 хвоста.

Кто следующий, становись в очередь, покажем в следующий раз.

Мы спрашиваем учебную часть: кто и когда перевел этих хвостистиков на 3 курс?

Мы спрашиваем треугольника группы: что конкретно предпринято вами по ликвидации «хвостов» и есть ли надежда, что в конце учебного года «хвосты» будут ликвидированы?

„ПЕРВАЧ“

В группе № 28 первым пропустившим 2 часа занятий без уважительных причин явился тов. **Масла**. За это он получил выговор от группы.

УДАРИМ ПО ДЕЛЯЧЕСТВУ

В строевой группе № 2 нездоровые настроения. Половина студентов группы настаивала выдать профсоюзные тов. **Невоструеву**. Тов. **Невоструев** решением профкома исключен из союза за рвачество (одновременно получал стипендию и контрактацию). Студент **Безруков** рассуждает так: «Мы постановим выдать, а профком как хочет, это его дело».

Делячески подошла группа и к решению вопроса о месячнике мобилизации средств, постановив: «поручить казначею проверить состояние членских взносов и довести до сведения группы, когда в группе имеются такие студенты, как например **Цопов** 5 месяцев не платил взносов в профсоюз».

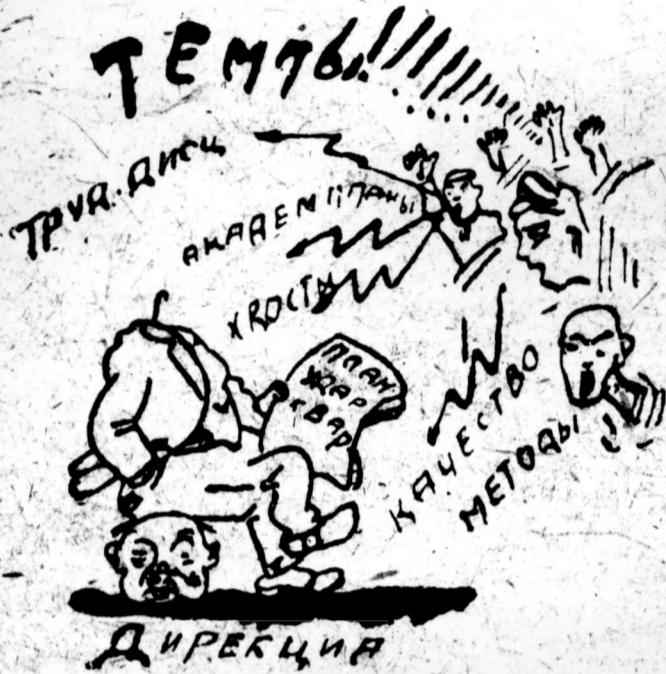
Студент.

ГОРЕ—УДАРНИКИ

Эдельштейну и Мартянову не до соцдоговора.

Два звеньевода 25-й группы холодильников **Эдельштейн** и **Мартянов** три недели составляют договор по соцсоревнованию. Надежды на то, что договор в ближайшее время все же будет составлен, нет.

Ч.



По докладу зав. учебной частью о реализации планов ударного квартала, вступило постановление признать выполнение плана дирекцией неудовлетворительным

Сколько же снять, профессор?

Заявление проф. Левченко в комсод.

В виду того, что вследствие моей болезни моя средняя месячная зарплата вместе с числом часов занятий значительно снизилась (приближительно до 450 руб), я прошу соответственно изменить и цифры моего отчисления на заем «Пятилетка в четыре

года» и, следовательно, очередных вычетов за месяцы март, апрель, май не производить.

Примечание редакции: по справке бухгалтерии проф. Левченко причитается за март месяц зарплата в сумме 902 руб. 42 коп.

Пьяница Горбатов не может быть инженером

На 4 курсе (40 гр. мукомолов) есть студент **Горбатов И. И.** В прошлом — батрак и партизан. Исключен из кандидатов ВКП(б), как **беспросыпный пьяница**.

Половина его стипендии идет на вино. В бытовом отношении опустился на низшую ступень человека (**грязь, неряшливость**), а ведь он одинокий (холост) получает контрактацию в 135 руб.

От общественной работы отказывается. **Соц. соревнование для него что-то излишнее.** В академике, особенно

по специальным дисциплинам, подкован недостаточно.

Группа считает, что выпустить **Горбатов** инженером — невозможно. Нужно послать его на год в производств. Меры предупреждения предпринимались неоднократно, но на **Горбатов** ничто не действует.

Надеемся, что авторитетное решение этого вопроса наших проф. и административных органов не разойдется с решением группы.

«Мукомол».

Обломовщину на общественный суд

Хорошо сидеть в прикрытии от дятла дни, недели, на новом курсе но ветра; тепло и уютно, как в горнице. А ветер сторонкой через сугробы так и переваливает, валунами гонит снежок, ни тебе заботы, ни тревоги, ни ударничества ни соцсоревнования. Так и тут к примеру, четверто - курсник, **Кузьмин** из года в год при помощи покровителей переходит с курса на курс. Каждый год за ним честоколом в очередь становятся не сданные зачеты. — «Подождите, не волк же я, не убегу». Зачеты ждут. Покровители — друзья верят **Кузьмину**. Он парень «прилежный» сдаст — за маливают администрацию... Прохо

дней, недели, на новом курсе но ветра; тепло и уютно, как в горнице. А тут к случаю подползет тоска и лень, — Где уж милые зачеты мне до вас. Отдыхать хочу. Устал. Покровители ему отпуск. — Освежись. Но и после отпуска, попрежнему растут хвосты. А надо ждать, что скоро грянет буря, (общественно - показательный суд) и почешет же она покровителей **Кузьминской** лени, и накрутит же хвосты гражданину **Кузьмину**. Покажет, что мы готовим красных специалистов, ударников социалистической стройки, а не обломовцев.

Каперский.

В 35-ой—КЛАССОВАЯ ГРУППИРОВКА ГОРНОВИТОВА, САДОМОВА И АРХАНГЕЛЬСКОГО

Кучка (**Горновитов**, **Садомов** и **Архангельский**) организуют поход против членов партии группы (кстати сказать группа состоит из студентов, из них 2 члена ВКП(б)). Не получая резкого отпора со стороны партийных и общественных организаций, эта тройка дошла до угроз мордобитием.

Началось с разделения группы на партийных и беспартийных и повсе дневного подчеркивания разницы между ними. Подчеркивание разницы нашло свое выражение и в организации звеньев. **Горновитов** настаивал организовать звенья по принципу партийности и беспартийности.

«Члены партии в одну сторону, а мы, беспартийные, в другую».

Точно также подчеркивает разницу и профуполномоченный **Садомов**, заявив парторгу **Горшенину** по вопросу приема **Архангельского** в союз:

«У тебя одна линия, у меня другая».

Разделение линий **Садомова** и **Горшенина** не случайно и имеет свою маленькую историю.

Горновитов сын «рабочего», участвовал в 1918 году в компании. Состоял ранее членом профсоюза, но на одном из заводских г. **Иркутск**, добровольно выбыл из него. За систематические прогулы, наплевательское отношение к изучению общественных дисциплин и подрывную работу в группе, **Горшенин** настаивал на исключение **Горновитова** из института. В результате **Горновитов**, получив выговор с предупреждением и сроки сдачи хвостов по общественным дисциплинам, остался в институте.

После этого случая **Садомов** берет **Горновитова** под свою защиту. **Садомов** настаивает в группе выдать **Горновитову** ордер на промтовары, попутно замазывая классовую принципность:

«Раз мы студенты, мы все равны».

Горновитов обещается побить морду парторгу **Горшенину** и... группа на это безобразия совершенно не реагирует. **Садомов** всячески старается помочь другу **Горновитову**, **Архангельскому**. **Архангельский** сын спеца, находящегося под следствием ГПУ по делу на одной из железных дорог. **Садомов** агитирует группу принять **Архангельского** в профсоюз.

«Троица» организует повседневную травлю парторга **Горшенина**. В результате подрывной склочной работы «троицы» соцсоревнование в группе отошло и превращено в анекдот. Звенья развалились. Труддисциплина распалась. **Горновитов** считает, что условий соцсоревнования в группе не имеется и заявляет «помогать академически отстающим, получающим стипендию, я не буду. Сначала заплатите мне».

Вызов на дополнительную подписку на заем «Пятилетка в четыре года» он не принимает, беден, хотя работает в Гипрошахте, получает около 300 руб.

Архангельский, подписавшись еще осенью на заем «Пятилетка в четыре года», не считает нужным платить.

Общественность должна ударить по этой «троице».

А.

ПРИВЕТ РАЙОННОМУ РАБСЕЛЬКОРОВСКОМУ СОВЕЩАНИЮ ШЛЕТ ГАЗЕТА „ЗА КАДРЫ“

8 КТО ПЕРВЫЙ?

Партийное собрание СМИ высказало за необходимость пересмотра договоров соцсоревнования специальностей и групп в сторону включения в них самообязательств по вопросам:

Практической помощи Кузбассу, практической помощи заочникам, практической работы по овладению техникой.

Надо обеспечить проведение этого в жизнь, втянув в это научных работников.

СЛОВО ЗА ОСТАЛЬНЫМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМИ.

Президентским совещанием электриков принято решение об использовании студентов 2 и 3 курсов в предстоящей производственной практике на монтаже кузнецкой и кемеровской теплоэлектроцентрали.

Для предварительной практической увязки с этими электроцентралями командируются на место представители.

ОКАЖЕМ АКАДЕМ. ПОМОЩЬ КОМСОМОЛЬЦАМ, УЕХАВШИМ НА ЛЕСОЗАГОТОВКИ

48 КОМСОМОЛЬЦЕВ НА ЛЕСОЗАГОТОВКИ.

По заданию райкома ВЛКСМ бюро коллектива СМИ выделило 48 комсомольцев на лесозаготовки. **Алфеев.**

ЛЯЩЕНКО ВЫЗЫВАЕТ МАЦУКА

Аспирант Лященко берет на себя обязательство в порядке соцсоревнования оказать академическую помощь студентам комсомольцам, находящимся на лесозаготовках.

Вызывает ассистента Мацука последовать его примеру. **Редакция.**

ПРОФЕССУРА И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЗА ВАМИ СЛОВО.

Профессура и преподаватели должны последовать ценному начинанию аспиранта Лященко.

Ни один комсомолец из 48, посланных на лесозаготовки, не должен отстать в учебе от своих товарищей по группе. **Редакция.**

ЗАДАНИЕ ПО ПОГАШЕНИЮ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В ЦРК ВЫПОЛНЕНО 116 ПРОЦ.

В месячник штурма механический институт получил задание по погашению взносов в ЦРК в размере 1050 руб. На 20-е марта институт погасил задолженность на сумму 1220 руб., что составляет 116 проц. задания.

Выполнение хорошее. Оно могло быть еще лучше, если бы кооперг добросовестно отнеслись к своим обязанностям. Например, кооперг групп 4, 14, 38, работает с прокладкой. В противовес им, мы имеем хороших кооперативных организаторов, не жалеющих ни времени ни сил для укрепления нашей кооперации. Вот эти товарищи: Гаврилюк гр. 17, Блинов гр. 15, Цивоваров 4 курса холодной обработки, Маятников гр. 27 и Илюшин 39 ударной **Уполномоченный**

Давайте наказ

В состав культурно-технического поезда помощи Кузбассу, организованного комсомольской газетой «Больше вистека Смена» бюро ВЛКСМ выделено аспирантов: Солоницына и Ишутинова.

Выделенные товарищи помимо общей помощи проведут на месте работу по специальному заданию сигнально-оперативного поста СМИ. Необходимо в группах организовать сбор предложений.

КОМСОМОЛЬЦЫ - ДВИГАТЕЛЬЩИКИ ОРГАНИЗУЮТ ПОМОЩЬ КУЗБАССУ.

Яч. КСМ ДВС наметила некоторое практическое мероприятие по оказанию помощи Кузбассу.

Ячейка решила привлечь лабораторий и научных работников кафедры к исследовательской работе для Кузбасса.

Выделяет комсомольцев для консультирования по заочному обучению рабочих Кузбасса.

Через сигнально-оперативный пост связывается с яч. КСМ района Барзас. **Л. Годлевский.**

ЯЧЕЙКА КСМ ЭНЕРГЕТИКОВ ПРИНЯЛА ШЕФСТВО НАД ТОМСКОЙ ЦЭС

Ячейка энергетиков взяла шефство над ЦЭС'ом и обязалась выполнить следующее:

организовать кружок по повышению квалификации в ЦЭС'е;

организовать курсы по подготовке в ВУЗ'ы;

создать кружок текущей политики и вовлечь б/п партийную молодежь; проработать совместно вопрос об удалении кузнецкой проблемы;

помочь в регулярном выпуске стеновых газет;

ликвидировать неграмотность среди рабочих;

помочь в разбурывании работы по культстафете;

помочь ЦЭСовской ячейке развер-

ОБЕСПЕЧЬТЕ ЛИТЕРАТУРОЙ

В ряде групп намечается организация тематических кружков, по изучению технико-экономического состояния на отдельных участках строящегося Кузбасса. В первую очередь нужна соответствующая литература. В Ленинском уголке и главной библиотеке ее почти нет. **Необходимо срочно выправить этот недостаток и организовать специальный уголок Кузбасса и вывешивать указатели литературы.**

БЕРИТЕ ПРИМЕР.

Собрание научных работников кафедры двигателей внутреннего сгорания разработало персональные задания по проведению подготовительных работ к лабораторным испытаниям жидкого топлива из сапропеллитов.

БЛИЖЕ К ДЕЛУ.

Для практического налаживания работы с заочниками Кузбасса в помощь сектору заочного обучения бюро ВЛКСМ выделило 3 комсомольцев.

нать комсомольскую работу; помочь развернуть работу ОСО через комсомольские части нашего бюро ОСО;

практиковать выход членов бюро на заседания Цэсовской ячейки.

Многие из этих мероприятий уже проводятся в жизнь. Кроме этого, в недалеком будущем будет заключен договор на соцсоревнование с ячейкой ЦЭС'а. Всего на ЦЭСЕ будет занято 12 человек, уже 9 человек выделены, остальные будут выделены в ближайшее время. Эти обязательства мы выполним только при активном участии всей массы комсомольцев института.

Бюро.

ПИСЬМА СТУДЕНТОВ

Группа № 3 военная подписалась дополнительно на заем «5-4» на 61 проц. стипендии. Присоединяется к требованиям рабочих ударников о выпуске займа «3-го решающего» и предварительно подписалась на 134 проц. стипендии.

«Жук».

ОПЫТ КАРЛ-МАРКСОВЦЕВ НАШЕЛ ОТКЛИК.

Группа № 5 электриков откликнулась на призыв газеты «За Кадры» и поручила профуполномоченному через бухгалтерию всю стипендию перечислять на вкладную книжку сберкассы и через казначей группы производить безналичные расчеты.

Группа вызывает последовать ее примеру все группы СМИ. **Гешелин.**

НЕ НАДО ЛИ ВАМ СЧЕТНУЮ ЛИНЕЙКУ

Нужна вам счетная линейка, или готовальня?...

Возьмите в чертёжном кабинете СМИ и держите у себя до конца дней своих. Можете катать их на практику, увозить с собой при переводе в др. институт, а по окончании учебы положите в портфель рядом с дипломом, учебных принадлежностей рублей, этак на 300 и, любезно раскланявшись с администрацией, уезжайте во-свои. Не забудьте захватить томик «хютте» и два-три пособия по проектированию. Пригодится! Навычный читатель не верит: «Как, да ведь это же уголовное... где же дирекция?..» При острейшем дефиците учебных пособий так и дарить безвозмездно и, безвозвратно, это же это?!

Квалифицируйте как угодно, а это факт. Студ. СМИ Мацуев, Яковлев, Ивайкин, Брусникин Ф., перевозясь в Москов. авиоинститут, захватили с собой 4 счетных линейки и 2 готовальни. Это в 1929 году. Студ. Бахов Л. С. Верховский, Индрутский Зайцев П. М., Сараев Г. В. и многие другие стали инженерами и по сей день славят доброту души дирекции за подаренные счетные линейки. В складе чертежей недавно только наладился учет! А раньше в десятках залесей, в сотнях небрежно написанных, юридически не оформленных расписках хитрейший Гоголевский чертушка, тот самый, который луну среди белой ночи кузнецу Вакуле за пазуху упрятал, не разобрался бы.

Оформлять свои обязательства на полученные пособия студенты упорно не хотят. Второкурсники Турин, Суслов, Редов, Арсентьев, Кузнецов на три приглашения в течение 3 месяцев предъявить студбилеты для списания взятых счетных линеек ответить не могли. Уехали на практику, увезли счетные линейки и др. пособия — Чепурин М., Масло, Горбатов И. И., Жуков Л., Пегасов, Александров И. В., Бочкарев, Бондаренко, Голясов М. М., Евыграфов Л., Естратов Н., Захаров Ф. Д., Кузнецова, Лавриченко, Мельников И., Молчанов А. Г., Пестников Г., Шумбасов С., Юдин З. и многие другие, **ИМЯ ИМ — ЛЕГИОН.**

Будьте спокойны, административное выяснение на них за экскурсию учебных пособий, из-за отсутствия которых платят проекты деталей машин 2-го курса, не положено. Стоят ли, ребята все хорошо, свои... Обойдемся по-семейному, мирком да ладком.

Так, что берите же счетную линейку, готовальню... Будьте твердо уверены по опыту прошлых лет — не полнители листов из СМИ вам не предъявят. Традиция такая.

Берите, пока не спохватились!

А. Гилянский.

АСПИРАНТ СОЛОНИЦЫН ПРИНЯЛ ВЫЗОВ АСПИРАНТА ЛЯЩЕНКО.

Вызов помещенный в первом номере газеты «За Кадры» принимаю за исключением 3-го пункта, так как в академических группах не веду, но принимая во внимание, что выпускается кафедрой рабочая тетрадь по тех. механике имеющая своим назначением активизацию методов проработки, по следней обязуюсь еще больше уделять внимания. **Аспирант Солоницын**

Отв. редактор Чушкин