

Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б), ВЛКСМ и Профкома Сиб. Механич. Института

БЕСПЛАТНО



Выходит раз в декаду.

6 июня 1931 года.

№ 7

Год издания I.

# БОРЬБА ЗА КАЧЕСТВО, ЗА АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЬ БОРЬБА КЛАССОВАЯ

## Решения краевой партийной конференции о кадрах в массы студенчества

С 16 по 19 мая в Новосибирске состоялось Сибирское краевое партийное совещание по вопросам высших учебных заведений.

В ряде задач (выполнение пятилетнего в 4 года, завершение фундамента соцэкономки, не более, как в 10 летний срок догнать и перегнать передовые в технико-экономическом отношении капиталистические страны) роль и значение ВУЗ'ов и реформы огромны, ибо (как сказал XVI съезд) «проблема кадров есть центральная проблема социалистического строительства».

Острота и серьезность проблемы подготовки кадров, особенно инженеров и научных работников, «еще более увеличивается с завершением построения фундамента соц. экономки в Советском Союзе, с процессами промпартии, союзного бюро меньшевиков, раскрытием «кондратьевщины» Дня Западной Сибири—эта острота еще более велика.

Достаточно указать на создание второй угольно-металлургической базы Урало-Кузбасса, на то, что в один Кузнецкий завод вкладываются в 1931 г. 175 милл. рублей—чтобы судить о значении Сибирских ВУЗ'ов, которые должны дать кадры для соц. хозяйства западной и восточной Сибири, Дальневосточного края, Казакстана и отчасти Урала. Достаточно указать на то, что Сибирские индустриальные ВУЗЫ—имевшие на 1 января 1931 г. 2532 студента, в ближайшие 2—3 года должны иметь 12400 студентов (увеличение в 4—5 раз), чтобы судить о том огромном разрыве между потребностями хозяйства и наличием технических кадров.

### РЕФОРМА ВУЗОВ — ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВ.

Центральная идея реформы—это органическая увязка ВУЗ'ов с соц. производством, перевод всей работы ВУЗ'ов на производственную базу.

Совещание, подводя предварительные итоги реорганизации, установило что:

«Профиль в основном определен. Директива партии о сокращении сроков обучения, о специализации с пер-

вого курса обучения—по большинству ВУЗ'ов выполнена».

Но вместе с этим мы имеем неудачное разрешение реформы с точки зрения определения профиля целого ВУЗ'а (отраслевое строение). Примером могут служить зерновой институт (Омск), механический и химический институты (Томск), по существу представляющие собой негравитальные, многофакультетные ВУЗЫ включающие в себе специальности, ничего общего между собой не имеющие.

Совещание наметило ряд мероприятий по завершению реформы в этой ее части. Краевой Совет Народного Хозяйства поставил вопрос перед центром о реорганизации этих ВУЗ'ов в 1931 г. и, в частности, механического института в 3: мукомольно-элеваторный—с передачей Союзхлебу, механико-машиностроительный—с передачей объединению тяжелого машиностроения и энергетический—Энергоцентру. Углубление и завершение реформы ВУЗ'ов Сибири должно проводиться в полном соответствии с потребностями и темпами развития Урало-Кузбасского Комбината.

Важнейшим условием реформы, вслед за отраслевой реорганизацией и определением профилей, является методика всего учебного дела в ВУЗ'ах.

Переключение всего обучения на активный метод преподавания было одним из решающих условий реформы. Формально это имеется, но по существу законченной системы АМН—мы еще не имеем—это объясняется общей слабостью методической работы в ВУЗ'ах и прямым сопротивлением введению АМН наиболее консервативной частью преподавателей ВУЗ'ов.

### МЕТОД ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛИЗМА ДОЛЖЕН БЫТЬ ГОСПОДСТВУЮЩИМ.

Совещание решило: «Предложить директорам и парт. организациям ВУЗ'ов приступить к пересмотру всех программ как по специальным предметам, так и по теоретическим и общественным, с расчетом, чтобы к началу нового академического года эта работа в основном была закон-

чена».

**Диалектической методологии, пролизывающей программы от начала до конца, нельзя найти** Пересмотр программ должен привести к тому, чтобы во всей учебно-методической работе ВУЗ'ов—установить господство метода диалектического материализма.

### В МЕСЯЧНЫЙ СРОК ПЕРЕСМОТРЕТЬ ПЛАНЫ НПО.

Следующим обязательным условием реформы является такое построение учебных планов, при котором не менее 50 проц. учебного времени было бы отведено НПО. Основным недостатком в ВУЗ'ах Сибири—является многочисленность объектов практики, случайность этих объектов, отсутствие органической связи между ВУЗ'ами и предприятиями, отсутствие контроля за практикой.

Совещание решило: «В месячный срок пересмотреть планы организации НПП в ВУЗ'ах». НПП Сибирских ВУЗ'ов должна преимущественно осуществляться в Сибири. Практика должна быть органически увязана с борьбой за выполнение промфинплана на предприятии.

### ВСЕМЕРНО ФОРСИРОВАТЬ ПОДГОТОВКУ НОВЫХ НАУЧНЫХ КАДРОВ

В свете этих огромных задач совершенно очевидным становится особое значение подготовки научных кадров. Научные кадры в Западной Сибири неизменно растут, как количественно, так и качественно. Увеличилась партпрослойка СНР, улучшился соцсостав. «Однако в целом состав научных работников по социалпрому, их квалификации, их идеологии, все еще не вполне удовлетворителен». В решениях совещания намечен ряд мероприятий по улучшению быта, квалификации, работы НР. Наша задача в подготовке НР, наряду с всемерным вовлечением в активную борьбу за реформу ВУЗ'ов старых кадров, с их вовлечением в соц. строительстве через соц. соревнования и ударничество, наряду с разоблачением чуждой идеологии,—всемерно форсировать увеличение ядра научных работников за счет рабоче-крестьянской молодежи, за счет усиления его парт. большевистской прослойки.

### ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО—УДАР ПО КЛАССОВОМУ ВРАГУ.

Высокое качество советского инженера, врача, агронома—это та база, на которой можно и нужно нанести смертельный удар противникам реформы. Под руководством партии основные массы пролетарского студенчества, на основе методов соц. соревнования и ударничества подняты на решительную борьбу за качество учебы, но то что имеем совершенно еще недостаточно. По ряду ВУЗ'ов (а их много) коммунисты и комсомольцы не ведут авангардной роли в учебе. Этому позорному явлению большевики—студенты должны положить конец. Крайком партии, совещание потребовало от нас-коммунистов высшего качества, как обязательное условие большевистской партийности студента—пролетария.

Нынешнее состояние многих ВУЗ'овских организаций не может обеспечить занятие авангардной роли коммунистов в ВУЗ'ах.

Не все парторганизации еще сумели подойти к разрешению основного вопроса—своевременному выполнению учебно-производственных программ и подготовки высокого качества специалистов, соц. соревнование и ударничество во многих местах развернуто формально, без проверки и учета результатов.

### ВУЗЫ—УЧАСТОК СОЦ. СТРОИТЕЛЬСТВА И КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ.

Учебно-производственная и общеполит. жизнь ВУЗ'ов подчинена общим законам борьбы классов.

Успешное соц. строительство вызвало отчаянное сопротивление гибнущих классов. Обострение классовой борьбы в стране усилило колебание мелкобуржуазных слоев студенчества, колебание неустойчивых элементов ВУЗ'ской парторганизации.

Давая беспощадный отпор правому оппортунизму и его носителям, как главной опасности, парторганизации ВУЗ'ов должны решительно бороться против «левых» загибов, которые в ВУЗ'овских условиях проявляются: в огульно-несобоснованном обвинении научных работников во вредительстве, печутком отношении к нуждам преданных соц. строительству научных работников, отрыве вопроса темпа от качества, стремлении механически сократить сроки обучения без проведения серьезнейшей работы по рационализации обучения, неся опасность недопустимого снижения качества подготовки специалистов, в попытках подменить массовую работу по соц. соревнованию и ударничеству «олим» администрированием, в не критическом подходе и частому изменению учебных планов и программ.

### ЗАДАЧА ПАРТ. ОРГАНИЗАЦИЙ ВУЗОВ.

Еще сильнее, еще крепче организовывать массы на решительную борьбу с оппортунизмом правых и «левых» и примиренчеством к ним.

Мобилизовать массы студенчества и научных работников на большевистское преодоление трудностей в реформе, в учебе.

На основе методов соц. соревнования и ударничества занять авангардную роль в борьбе за качество учебной и практической производственных навыков.

На основе решительной перестройки всей общеполитической работы в ВУЗ'е улучшить руководство всей производственной, общеполитической жизнью в ВУЗ'е.

Пролетарии большевики, посланные в высшие школы должны овладеть наукой и техникой и повести за собой всю массу рабоче-крестьянского студенчества и научных работников.

Гранчаев.

# Дровозаготовки—борьба за уголь, за кокс, за металл, за нормальную зимнюю учебу

Эти—Безбородов, Захаров, Илькевич, Юлькевич, Смирнова, Новиков, Баленко, Коледенков, Манишкин, Савин, Шаповалов, Данилин, Сухов, Царегородцев, Чепурин, Крылов, Фролов К. П., Загоруйко, Акиншин, Казанцев, Галанин, Перельман, Егоров, Воеводин, Батолиа, Шатулина, Ачинашев, Конопенко, Воронцов, Валанцевич, Зотов, Крестьянинов, Гареев - Славский, Галясов, Беляев, Юренков, Маятников, Лучкин, Ермолаев, Королев, Григорьев, Щербаков, Бич, Антонов — **ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ НА УЧАСТКЕ КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ—ЛЕСОЗАГОТОВКАХ**

## ПОДАРОК УДАРНИКОВ—СВЕРХ ПЛАНА СВЯЗАЛИ 2 ПЛОТА В 500 КБМ

Норма учлеспромхоза 3,9 кубометра бита

*Бригада Захарова, Крылова, и Зотова дали до 7 кубометров*

**Превысим норму. В бой за встречный план— 5 кубометров на человека**

*Ударные бригады в лесу*

**НОРМА УЧЛЕСХОЗА 3,9 КУБОМЕТРА—БИТА**

**Борьба за встречный—задача каждого ударника**

31-го мая возвратился первый отряд дровозаготовителей СМИ. 12 дней большевистских темпов дали институту. 5424 куб. древесины, но не только древесины, а и опыт организации и проведения заготовок.

Этот опыт нужно использовать. Норма, установленная к началу заготовок, оказалась низка. Вместо „нормы“—3 кубометра,—бригады дали в среднем 4,14

В последний день работы бригада дала 5,77 куб. на человека.

Такие возможности имеются и у второй смены. Поэтому борьба за встречный 5 куб.—задача каждого ударника.

Вторым существенным выводом из опыта бригады первой очереди является реорганизация бригад и едичначалие в них.

Норма комплектования существовавших бригад в 8 человек—опытом не оправда-

лась. При таком составе бригады часто были „лишние“ люди и рабочая сила использовалась не рационально. При комплектовании новых бригад это обстоятельство учтено и цифры людского состава бригады установлены в 6 человек. Устраняются также треугольники в бригадах. Такое руководство преследует гибкость и оперативность, что несомненно, будет достигнуто.

Также необходимо устранить ту безответственность, которая имела место со стороны бригад на инструменту, когда никто за этот инструмент не отвечал; свалился он в общую кучу, что служило поводом к различным недоразумениям между бригадами при разборке инструмента.

Необходимо учесть промахи, допущенные в организации снабжения питанием и медицинским обслуживанием заготовителей. Наличие этих промахов в первую половину, несомненно, снизили продуктивность заготовок.

Кроме того, нужно потребовать от каждого студента безапелляционного выполнения приказаний общего бригадира.

Жесткая товарищеская дисциплина, четкость и организованность в работе, социалистическое соревнование и ударничество,—вот что обеспечит выполнение и перевыполнение плана. М. С.

**А эти—ШМАКОВ и СЕЯЛОВ дезертиры с участка классовой борьбы—дровозаготовок**

## Обращение бригады первой очереди студентов лесорубов ударников Сибирского механического института имени Дзержинского к бригаде второй очереди

Наша бригада в составе 90 чел. студентов СМИ, 20 человек студентов СИБСТРИНА и 20 чел. рабочих хозяйства СМИ за 12 дней работы на дровозаготовках поставила 5424 кубометра дров, что составляет 108,48% задания.

Норма ежедневной выработки в 3 к/м. на человека, установленная ВУЗовскими организациями и дирекцией, с первого же дня работы выполнена с превышением и при неуклонном нарастании ее в последующие дни достигла 5,77 к/м. в последний день (средняя же за 12 дней норма выработки составляет 4,14 к/м на человека).

Такие результаты были достигнуты ясным осознанием необходимости дровозаготовок и развитием соцсоревнования и ударничества (100% соревнующихся и 42 чел. ударников). Мы взятые на себя обязательства перед партийными и профессиональными организациями выполнили.

Товарищи студенты СМИ, едущие во вторую очередь на дровозаготовки. Мы ожидаем от вас также максимальных темпов в работе, максимальной интенсивности труда и организованности. Мы надеемся, что Вы также выполните с честью свои обязательства и завершите выполнение общего плана дровозаготовок СМИ в количестве 10000 куб. метров.

Товарищи студенты всех томских ВУЗ'ов

и техникумов! Мы обращаемся также и к Вам.

Чтобы дать промышленности и транспорту дополнительные тысячи тонн каменного угля, чтобы дать дополнительные тысячи тонн кокса для доменных печей, чтобы дать дополнительные тысячи тонн металла и чтобы обеспечить бесперебойность зимних занятий Ваших учебных заведений—организуем в летне-осенний период самозаготовку дров.

Проявите большевистскую настойчивость в преодолении трудностей. Внесите новый вклад в фонд пятилетки.

Мы же со своей стороны заявляем, что в дальнейшем на всех участках строительства социализма: на фронте учебно-хозяйственного фронта и если потребуется, то и на военном, будем бороться под руководством коммунистической партии за преодоление трудностей, за строительство социализма.

Куда бы нас ни послала партия, мы будем идти в первых рядах и высоко держать знамя ударного института.

Да здравствует ВКП (б)—вождь рабочего класса!

Да здравствует СССР—ударная бригада мирового пролетариата!

Да здравствуют лучшие ударники энтузиасты!

## ДОГОВОР

по социалистическому соревнованию между бригадой механического института и ОСО батальоном мединститута на проведение лесозаготовок заключенный 26 мая 31 года.

1. Выполнение в срок нормы, как минимум ОСО батальоном мединститута—12 т. кубмет.

Бригада механического института 10000 кубм.

2. Полная соц. контракция до к/би лесозаготовок.

3. Вся работа по лесозаготовкам проводится путем соц. соревнования и методами общественного буксира.

4. Поднятие дисциплины работающих на лесозаготовках—путем разоблачения лодырей, дезертиров. Устранения над ними, общественно-показательные суды, добиваться исключения таких из вуза.

5. Путем обмена опытом работы, методами критики и самокритики добиваться максимальной рационализаторской работы бригад.

6. Соблюдать все правила относящиеся к валке леса.

7. Выходные дни использовать для совместного проведения культурно-массовой работы как между институтскими, так и среди штатных рабочих и среди близких деревень путем культурно-массовых походов и т. д.

8. Выполнять все правила относящиеся к санитарно-гигиеническим порядкам: (умывание, не пить сырую воду и т. д.)

По поручению обеих бригад договор подписали бригадир СМИ и командир батальона ОСО ТГМИ.

## Ответ бригады второй очереди

Товарищи ударники! Вы проявили подлинно социалистические темпы, проявили большевистскую настойчивость и упорство в выполнении задания по дровозаготовкам.

Мы проникнуты энтузиазмом ваших успехов и непоколебимой большевистской твердостью.

Мы знаем что лесозаготовки—успех классовой борьбы за уголь, за кокс, за металл, за нормальную зимнюю учебу.

Ваши показатели 4,14 к. м. в день на человека мы устанавливаем как твердую норму. Мы объявляем себя ударниками под руководством большевистской партии перевыполнить задание 10000 к. м., сдать перевыполненное в счет государственных лесозаготовок, а заработок от последнего внести безвозмездно в фонд 3-го решающего года пятилетки.

Да здравствуют большевики и непоколебимый ЦК ВКП (б.)

За 3-й решающий, за пятилетку в 4 года.

Даем темпы плюс качество. Бригада второй очереди

**Бригада первой очереди большевистской настойчивостью и упорством перевыполнила план дровозаготовок, дав 5424 кубометра—108,48 проц.**

# „Укрепить и отточить партийную организацию, изгнав из нее элементы бюрократизма и перерождения, изолировать и оттеснить выразителей правого и „левого“ уклонов от генеральной линии партии, выдвинув на первый план настоящих стойких ленинцев“ (Сталин)

## Большевистский удар по отпрыску троцкизма

Студент Шкатулла, исключенный из партии за троцкистскую оппозицию, до сих пор не порвал идейной связи с троцкизмом.

Он старается использовать каждое собрание группы и беседы для нападок и дискредитации партийного и профессионального руководства. Чтобы не быть голосовым приведем факты:

На одном из собраний группы Шкатулла заявляет: „Профуполномоченный Кудяков хороший работник, но он попал под влияние Ананьева (парторга) и теперь работает плохо“ (?). Видите ли апелляция против партийного руководства к беспартийным. Старый, прогнивший метод контрреволюционного троцкизма в борьбе против большевиков.

При обсуждении выдвинутых Шкатулла заявляет: „У нас все делается наоборот: кто желает быть научным работником того не оставляют, кто не желает — оставляют“. Да, это было и это будет. Классовый принцип при отборе студентов в научные работники партия сохраняет. Но наглая лож обвинять партию в нежелании удовлетворить просьбу выдержанного способного беспартийного рабочего парня — оставить его на научной работе в ВУЗ'е. Что же касается оставления членов партии на научной работе иногда в ущерб их желаниям — партия укрепляла и будет укреплять узкие места в ВУЗ'е.

При обсуждении договора с Кузнецкстроем о проведении практики Шкатулла говорит: Раз „там“ (понимай руководство) решено, так что нам здесь обсуждать, все равно пользы мало“. На разъяснение секретаря ячейки он иронически заявляет: „если ты трубку куришь, так думаешь, на Сталина похож“?

Это типичный троцкистский метод дискредитации как персональных руководителей, так и организации, не верие в творческие возможности коллектива.

Почти всегда Шкатулла идет против

тех или иных решений общественных организаций.

По вопросу о дровозаготовках он высказывался так: „на болванках только фуражки правят“ (?).

На удочку этого „отпрыска“ попались двое б/партийных студентов группы т. т. Ходаковский и Шиманов, которые почти по всем вопросам пляшут под дудочку Шкатуллы. Необходимо ячейке паротехников насторожиться к поведению бывшего троцкиста и дать решительный бой по его вылазкам.

Ж-ло.

**«ПРАВЫЙ ОПОРТУНИЗМ, ВЫСТУПАЮЩИЙ, КАК АГЕНТ КУЛАКА И РЕАКЦИОННОЙ КЛАС СОВО-ВРАЖДЕБНОЙ ПРОФЕССУРЫ В ВУЗАХ, НЕ ВИДИТ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАССЛОЕНИЯ СРЕДИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, ПРИТУПЛЯЕТ БДИТЕЛЬНОСТЬ ПРОТИВ ПРОТАСКИВАНИЯ БУРЖУАЗНЫХ ВЗГЛЯДОВ РЕАКЦИОННОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФЕССУРЫ, ОТРИЦАЕТ ПРИНЦИПИАЛЬНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ УСКОРЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ, ТОРМОЗИТ ПРОВЕДЕНИЕ РЕШЕНИЙ ПАРТИИ О РЕФОРМЕ ВУЗОВ, САБОТИРУЕТ РЕШЕНИЯ ОБ АКТИВНЫХ МЕТОДАХ ПРЕПОДАВАНИЯ, НЕПРЕРЫВНОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОБУЧЕНИИ, ОТРИЦАЕТ ЗНАЧЕНИЕ «ТЫСЯЧНИКОВ» И НЕ ДОЦЕНИВАЕТ ПОДГОТОВКУ НОВОЙ НАУЧНОЙ СМЕНЫ ИЗ КЛАС СОВО ПРОВЕРЕННЫХ КАДРОВ».**

(Из решений краев. вузовского партсовещания).

## В ЯЧЕЙКЕ ВКП(б) ПАРОТЕХНИКОВ ВСЕ СПОКОЙНО!

### Близорукость и успокоенность притупляют боеспособность партийных рядов

Факты последних дней из жизни паротехнической специальности свидетельствуют о том, что в вопросах борьбы за качество партийная и комсомольская организации не занимают четкой позиции.

Вот факты. Всем известно, что профком СМИ поручил паротехнической специальности разработку и применение как опыта, бригадной системы (смотри № 3 и № 6 «За кадры»), но для всех также не секрет, что это мероприятие паротехниками провалено. «Секрет» этого провала по нашему мнению заключается не только в объективных условиях, перед которыми стояла специальность, но и в том, что по этому вопросу не было четких, продуманных мероприятий со стороны главным образом партийной ячейки.

Недостаточно четко, последовательно коммунисты - паротехники борются за НИО, Ряд материалов, помещенных в газ. «За кадры» свидетельствуют об этом.

Узко академический уклон в соревновании. Игнорирование политической учебы (ячейка КСМ). Ослабление отдельных участков общественно й работы (вне вуз работа ячейки КСМ бюро коллектива признало неудовлетворительной). Игнорирование военной учебы, под предлогом академзагруженности (Лаврецкий), отрицание индивидуального ударничества, как предпосылки внутренней ба-

зы для коллективного соревнования и ударничества. — Все эти факты имеют место в партийной и комсомольской организациях и они с достаточной убедительностью сигнализируют об опасности неверного направления общественно - академической учебы паротехников. Если к этому присовокупить успокоенность по вопросам соревнования, качества, которая существует у руководства партийной и комсомольской ячеек (Карпов заявляет, что качество учебы на специальности хорошее), то получается «картина не из веселых» и просветление этой картины во многом зависит от самих коммунистов - паротехников.

Прострелы в академической и общественной жизни сопровождаются, вернее объясняются, нездоровыми настроениями у отдельных коммунистов и беспартийных студентов. Особенно ярко эти настроения выразились в связи с дровозаготовками (Бариленко — коммунист, Шкатулло — бывш. партиз).

По заявлению секретаря ячейки КСМ Лаврецкого в группе № 18 наметился форменный раскол между коммунистами и некоторой частью беспартийных студентов, возглавляемых бывшим троцкистом Шкатулло. О «троцкистских вылазках» Шкатулло в этом же номере говорится особо. Здесь интересно отметить отношение организации к этим «вылазкам», имея

шее место до последнего времени, самих руководителей партийной организации. Секретарь ячейки ВКП(б) Карпов заявляет, например, что у Шкатулло нет серьезных разногласий с партийным руководством группы, что разногласия имеются в мелочах (?). При бавим, что эти «мелочи» заключаются, например, в том, что Шкатулло пытается, и это ему отчасти удается, противопоставить беспартийную часть группе коммунистов.

Такая оценка свидетельствует о чем угодно, только не о классовой настроенности. Партийная общественность не раз встречалась с фактами, когда на таких «мелочах» спотыкались не только отдельные коммунисты, но и целые организации.

Перед партийной организацией паротехнической специальности к настоящему времени стоит задача: жесткой, огненной, большевистской самокритикой с корнем вырвать успокоенность, близорукость руководителя. Не загонять болезней во внутрь, а устранить их, немисливо без осознания собственных недостатков и ошибок.

М. — Л.

## ДОВОЛЬНО ДЕКЛАРАТИВНЫХ РЕЗОЛЮЦИЙ ЗА КОНКРЕТНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ячейка ВАРНИТСО СМИ еще не раз вернула работу по Кузбассу

Общее собрание ячейки ВАРНИТСО СМИ и СИСХМ по вопросу о научно-исследовательской работе и помощи Кузбассу отметило слабую работу всей организации в деле помощи Урало - Кузнецкому комбинату.

ВАРНИТСО до сих пор не занималось подбором тематики научно - исследовательской работы и не увязалось с организациями, прорабатывающими темы для урало - кузнецкой проблемы.

ВАРНИТСО не интересовалось состоянием проводимых в СМИ научно-исследовательских работ по Кузбассу и до сих пор не приняло мер к правильной организации сил своих членов вокруг научно - исследовательских работ по урало - кузнецкой проблеме, ведущихся по инициативе отдельных членов. В результате часть членов ВАРНИТСО до сих пор в работу не втянута, несмотря на то что эта работа ведется по специальным

стиям. Не вовлечены до сих пор в работу по Кузбассу целые кафедры (электротехническая, мукомольная, механическая технологии металлов, общ. дисциплин). Ход исполняющихся работ не освещается в печати и работа носит замкнутый характер. Студенты к работе привлечены недостаточно. В программах вопросы урало - кузнецкой проблемы не отражены.

К намечению дальнейших задач в области работы по Кузбассу ячейка подошла формально и несерьезно.

Например, в пункте 1-м собрание высказывается за создание при дирекции СМИ особого органа для планирования работ.

Мы считаем, что нет особенной нужды в создании органа параллельно существующему сигнально - оперативному посту института. Но нужно ВАРНИТСО включиться в работу этого поста.

Далее, пункты 2 и 3 гласят: «К выполнению этих работ должны быть привлечены научные работники... и «принять меры к вовлечению тех кафедр... которые не вовлечены... и т. д. И на этом решении кончаются».

Сейчас важны не общие декларации, а конкретные практические мероприятия, как бы малы они ни были. Нужно ВАРНИТСО заняться проверкой выполнения решений общевузовской томской конференции по вопросам Кузбасса (январской). А мы склонны думать, что целый ряд серьезных решений этой конференции научными работниками не выполнены.

Чушкин.

**Быть в авангарде борьбы за вузовский „промфинплан“, за высокое качество учебы — задача каждого члена партии, каждого комсомольца**

# Ударить по оппортунистической успокоенности в непрерывном производственном обучении

## ПОМ ДИРЕКТОРА ПО НПО ГРУЗДЕВ НЕ РЕАГИРУЕТ НА ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ ИЗ БРЯНСКА

(Письмо с практики).

Мы студенты Сибирского Механического Института IV курса холодной обработки металлов в количестве 12 человек отбываем практику на Брянском заводе „Красный Профинтерн“. Наше производственное обучение должно проходить по следующим 3-м программам:

1. Инструментальное дело. 2. Теория резания. 3. Организация заводов.

Сейчас я вас хочу познакомить с выполнением программы по инструментальному делу. Программа рассчитана на 32 рабочих дня, совершенно не применима к условиям завода и цеха, несмотря на то, что она была согласована инструктором с цехом и цеховыми руководителями.

По программе „инструментальное дело“ в виду отсутствия некоторых отделов в цеху (предусмотренных программой?) из 32 дней у нас остались 17 дней не использованными.

Значит 17 дней все 12 чел. ходят из цеха в красный уголок и обратно, т. к. все время не будешь стоять у станка, засунув руки в карман. И самому не приятно, когда на каждом шагу читаешь лозунги о выполнении промфинплана и с обидой вспоминаешь свой встречный промфинплан.

Группа, не удовлетворяясь этой работой (шатанием), поставила вопрос в отделе кадров о лучшем проведении практики и добились поработать в 2-х отделах: металлографическая лаборатория—2 дня, и тер-

мический цех—2 дня. Это было все возможное, что мы могли получить на этом заводе по инструментальному делу. Не лучше обстоит дело и с выполнением остальных 2-х программ, выполнение которых должно проходить в механическом цехе в течение 2-х мес. Работа в механическом цехе должна проводиться на станках, которых нам не дадут, ввиду существующих прорывов на заводе. Результат такого плохого проведения практики студентов IV курса получился только вследствие того, что программы не применены к условиям завода и цеха (согласовывались с заводом, но цеховые руководители и инструктор халатно подошли к согласованию программы). Программа согласована а в цехе отделов таковых не имеется (!).

В дальнейшем для составления программ и их согласования на заводе мы рекомендуем инструкторов высылать раньше, месяца за полтора до отъезда студентов на НПО. Программы проверять по всем отделам и переходам.

По поручению группы студентов завода „Красный Профинтерн“.

Коробейников, Комков.

Бежица, 7 мая 1931 г.

Редакция. Это письмо было направлено нами в дирекцию института но по сие время никаких мер дирекцией не принято.

## С вершин газетной дискуссии на почву практического осуществления

### Проектирование по промышленным заданиям вполне осуществимо

Отклики на статью Гилинского «О прикладном проектировании» («За Кадр» № 6).

Инженер Двинин.

(Зав. отделом поверхностного оборудования Шахтстроя).

«Поднятая в газете «За Кадр» идея о проектировании по заданиям индустрии принципиально приемлема и практически осуществима, хотя и не без трудностей. Студенты должны примерно в течение 3-4 недель работать у нас в Шахтстрое под нашим общим руководством, не теряя связи с институтом. Желательно чтобы представители учебной части пришли бы к нам посоветоваться по отдельным деталям вопроса.»

Инженер Стульпин

(Технорук завода «Металлист»)

«Можем лишь приветствовать инициативу СМИ в этом направлении. У нас имеется ряд интересных тем для разработки в различных вариантах 3-го и 4-го кварталов по срочности. Желательно было бы проектирование проходить под нашим наблюдением и руководством. Необходимо в ближайшем времени конкретно договориться с дирекцией по этому вопросу.»

Инженер Батуев.

(Главн. мастер завода «Металлист»).

«Имея еще довольно свежее представление об институтской учебной жизни (я окончил СМИ в 1930 г.), хочу высказаться за прикладное проектирование. Одно то, что студент будет видеть реальные результаты своей работы в виде механической установки или другого сооружения на предприятии, будет его приучать к сознанию ответственности, повысит

От редакции:

Проектирование по целевым заданиям индустрии связывает ВТУЗ с производством, повышает качество и заинтересованность студента в работе и, самое главное, является дополнительным вкладом в развитие нашей индустрии. Опыт ряда московских ВТУЗ'ов (см. газ. «За Индустриализацию» за апрель и май м-ц),

НЕ СОКРАЩАТЬ ПРАКТИКУ, А ВОЗМОЖНО ПОЛНЕЕ И ПЛОТНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛОЖЕННОЕ ВРЕМЯ.

Практика студентов 1 курса 39 группы «холодников» на Надеждинском заводе проходит в основном нормально. Группой руководит Филимонов.

В программе практики, между прочим, числился раздел — работа у электро-плавильной печи, которой на Надеждинском заводе не оказалось.

Группа решила за счет неиспользованных рабочих дней у электропечи и частичной «рационализации» практики вообще (это она пишет в письме на имя партячейки) сократить практику на 6 дней (!)

Решение группы подтверждено согласием Филимонова.

Нужно признать такое решение идущим в разрез решениям краевой вузовской партийной конференции.

**Задача — не сокращать за счет уплотнения и «рационализации», а уплотнить в положенном врахении, максимум черпая производственный опыт.**

Нельзя обойти молчалим сходам перенесение программы общей практики с Златоустовского на Надеждинский завод, заведомо зная об отсутствии электро-плавильных печей в Надеждинске.

Дирекции института нужно (говорили об этом несколько раз) исправить наконец постоянно повторяющиеся ошибки. А. Ч.

## ЭЛЕКТРИКИ ЕДУТ В КУЗНЕЦК

Основная подготовка  
проведена

Для выдвиженцев составлены  
дополнительные программы

Прошедшее обследование подготовки к НПО показывает, что работа в основном проведена. В начале июня выезжает в Кузнецк инструктор и будет заниматься организационными вопросами. Бригада состоит из 53 человек. 1 к. — 12 чел., 2 к. — 20 чел., 3 к. — 21 чел.

Создали треугольник, в состав которого входит и инструктор. На месте бригады будут разбиты на мелкие бригады из 3 - 5 чел. 1 курс проходит технологическую практику; программа будет составлена к 1/VI преподавателем Розенбергом. По приезде студентов 1 курса программа будет обсуждаться на совещании. По 2 и 3 курсам программы уже проработаны группами и одобрены. С приятными они согласованы. На предмет прохождения НПО заключен договор с Кузнецкой теплоэлектроцентралью.

Практика будет в достаточной мере обеспечена руководством, за время практики будут находиться 2 инструктора, кроме того попеременно будут приезжать остальные преподаватели. Дополнительные программы для выдвиженцев будут составлены и вручены выдвиженцам. Сейчас основная работа участия и создания треугольника должна быть направлена к изысканию учебников и специальной литературы для практики и к хорошей организационной подготовке для поездки. А. Н.

## Специальности: автогенное дело и инструментальное дело открываются в 1931 году

Решение профкома о новых специальностях.

1) Считать необходимым срок открытия специальности литейного дела перенести на январь месяц 1932 года. Специальности автогенного дела и инструментального дела открыть в текущем 1931 году.

2. Для более тщательной подготовки научных кадров для вновь открываемых специальностей (аспирантов по определенным дисциплинам) организовать на добровольных началах обмен выдвиженцами с центральными вузами, подготовить аспирантов. Для отдельных аспирантов практиковать подготовку в других вузах.

3. Профбюро по специальностям до 1-го июня проработать эти вопросы, наметив ряд конкретных мероприятий и мероприятий по ним.

4. По вопросам развертывания подготовки новых специальностей связаться с планирующими органами и предприятиями.

учебная практика Сибстрина, ряд фактов из жизни нашего института наглядно это подтверждают.

Учебной части и методбюро необходимо взяться за практическую разработку вопроса во всех его деталях, ведя непосредственно разговоры с заинтересованными организациями, (хотя бы с Шахтстроем, ЦЭСом «Металлистом», Госмельницей, Спич. фабрикой и др.).

# Активные методы преподавания основное звено реформы вузов

## Закрепить решающие успехи этого года и смело двигаться вперед

### Слово имеют паротехники

#### НАШИ НЕДОЧЕТЫ.

Паротехническая специальность, вступая в 1930-31 учебный год, имела целый ряд недостатков в проведении АМП. Не вполне был проведен в жизнь принцип звеньевой работы, не разрабатывалась для студента та канва, по которой он мог бы вести самостоятельную работу — задания, наконец, далеко недостаточно был развернут метод социализации и ударничества.

#### ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ.

В течение учебного года, особенно с момента объявления ударного квартала, эти недостатки начали изживаться. Была проведена твердая разбивка на звенья и в дальнейшем руководство специальности вело свою работу при опоре на звено.

Начиная с января месяца, стали регулярно проводиться методические совещания. Ввиду прорыва на первом курсе по теоретической механике эта кафедра была взята на буксир и ее задания в течение всего года также обсуждались на совещаниях. **Серьезным недостатком этих совещаний было отсутствие вокруг них студенческого академического актива.**

Со стороны отдельных преподавателей (Еланцев) мы имели также весьма слабое участие в методической работе и, как следствие, недостаточно проработанные и несвоевременно даваемые задания.

Дальнейшим шагом в проведении АМП было распротр. метода проверки по курсу тепловых станций (ранее он применялся только для паровых турбин). Результаты были вполне удовлетворительные.

#### КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Методическое руководство учебной части и контроль за проведением АМП производились путем посещения занятий групп, обсуждения как метода преподавания, так и методического положения на групповых совещаниях, наконец, довольно тесной связью с академическими.

#### КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ

Из непосредственных посещений и обсуждений, выяснилось, что группы удовлетворены и считают достаточно активными методы преподавания по высшей математике (Васильев), термодинамике (Фукс), прикладной механике (Беляев и Шубин), паровым турбинами (Беляев) и тепловыми станциями (Бутаков). По другим предметам имелся целый ряд недостатков. Например, лекционный метод по сопромату (Трапезников), слабость контроля и недостаточно проработанные задания по котельным установкам (Еланцев), почти экзаменационный контроль по технологии металлов (Швед), изучение чистой теории (без решения задач) по теоретической механике (Иванов) и т. д. Отмечался, как совершенно неудовлетворительный, метод преподавания по физике (Шубин С. И.). Учебной частью в связи с этим давался целый ряд указаний, разъяснений, но все же надо отметить, что методическое руководство было недостаточным. В дальнейшем необходимо перенесение, по крайней мере половины приемных часов завуча на его непосредственное производство — занятия групп.

И. К. В.

### ТЕХНИЧЕСКУЮ ХРЕСТОМАТИЮ ВЫПУСКАЕТ КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Активные методы преподавания для изучения иностранных языков играют особо важную роль.

Кафедра твердо решила применять во всей своей практике только активные методы. Но, к сожалению, пособия, построенные на новых методических основах почти нет. Главным образом нехватает технических хрестоматий с доступной технической литературой, приспособленной к 3-му и 4-му курсам. Так как никакой надежды на получение подобной литературы нет, кафедре приходится самой составлять технические хрестоматии со статьями специфического содержания соответств. профилям специальностей СМИ. Примерно 120 статей и заданий уже готовы. Оставшиеся 200 заданий будут написаны в летние месяцы. Это позволит в новом учебном году придать изучению немецкого языка сугубо технический характер и большую целеустремленность.

Кафедра ставит своей целью во всей работе проявить максимальную интенсивность и производительность необходимые для получения нужных результатов в преподавании иностранных языков.

Руковод. кафедры Богуславский.

### Унтер знает, куда солдат стреляет

#### Уроки прорыва по сопромату у двигательщиков

Что в 21-ой и 17-ой группах не все благополучно с сопроматом в этом не сомневается ни один из студентов этих групп, ни сами преподаватели.

#### Причина прорыва?

Причины прежде всего кроются в том, что преподаватель Литвиненко не ввел в преподавание активных методов. Наблюдались две крайности: или преподаватель целыми часами с мелом у доски читает лекцию, не учитывая как на это реагирует аудитория или: «Вот вам Подольский. Читайте отсюда досюда» и точка.

Методически разработанных заданий не было. Заключительные конференции представляли пародию на таковые. Приходил преподаватель, раздавал вопросы: «Вот вам 6 минут, подумайте и будем начинать конференцию». Учебного плана на месяц, на декаду вперед группы не знали, отсюда не было возможности подготавливаться к следующему занятию.

Не было использовано звено. Доведение учебных планов и программ до группы, до звена почти отсутствует, кафедра сопромата работала по поговорке: «Унтер знает, куда солдат стреляет».

К будущему учебному году кафедра сопромата должна учесть все ошибки нынешнего года, обеспечить с самой осени во всех группах введение активного метода преподавания и доказать таким образом всю вздорность и вредность утверждения Литвиненко на страницах газеты «Двигатель», что АМП в сопромате неприменим.

«Овод».

## ДВИГАТЕЛЬЩИКИ ВЫПОЛНИЛИ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Ликвидация хвостов основное достижение

**I КУРС (ГРУППА № 3).** Учебный план года группой закончен полностью. С будущего года после прохождения НПО группа должна будет безболезненно влиться в нормальный учебный план. Явно отстающих студентов нет, исключая двух товарищей, из которых один почти весь по последний семестр пробыл в командировке на посевкамнаши — ему, очевидно, удастся догнать группу в ближайшее время, а другой откомандирован на завод «Металлист» и ему, скорее всего, придется повторить занятия 1-го курса в течение будущего года.

**II КУРС (ГРУППА №№ 17 И 21).** Ввиду посылки обеих групп с 3 июня на лесозаготовки семестр не будет закончен на 115 час. или приблизительно на 2,5 декады. Наиболее целесообразным признано напередать это время в будущем году, удливив 5-ый и 6-ой семестры. Из проработанных в этом году предметов, наиболее неблагоприятно обстоит дело с «сопроматом», где благодаря ряду прорывов в осеннем семестре, смене тетрадей и др. часть материала оказалась не пройденной. На ликвидацию этого отставания даются допол-

нительные часы и, надо полагать, прорыв к концу семестра будет ликвидирован.

**III КУРС (ГРУППА № 27).** Учебный план закончен. 6 человек из состава группы отправлены на длительную практику в «Комсервпуть» (поездки на теплоходах). Следующий, 7-ой семестр эта часть группы будет проходить отдельно, а на 8-м семестре вновь сольется со всей группой. В этой группе весьма неблагоприятно обстоит дело с академической задолженностью. К началу последнего семестра по группе имелось значительное число «хвостов». Почти все эти хвосты за последнее время были ликвидированы, срок же сдачи некоторых из них отложен до осени. Однако, в результате последнего семестра, группа вновь имеет ряд незачетов по некоторым предметам.

**IV КУРС (ГРУППА № 35).** Семестр закончен полностью. На следующий семестр (последний) остается лишь два три предмета и проект силовой установки. Остается не ликвидированным ряд старых и вновь паросильных хвостов, по характеру сходных с имеющимися в группе 27. За минувший год группа значительно подтя-

нулась, но все же имеет ряд слабых мест.

#### В ЦЕЛОМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

Можно отметить за год ряд достижений в отношении методики преподавания. Все предметы прорабатываются активно при наличии заранее выдаваемых и просматриваемых на методических совещаниях заданий, либо по специальным рабочим тетрадям. Не совсем благополучно обстоит еще дело с контролем знаний и учетом успеваемости. К будущему году будут организованы предм. комитаты по термодинамике и общей теплотехнике (аудит. № 7) и по двигателям внутр. сгорания (в лаборатории).

Большой ущерб специальности нанесет предполагаемый отъезд профессора Квасникова. Обеспечить специальные предметы после его отъезда, правда, удастся, но лишь путем выдачи весьма ответственных поручений ассистентам специальности.

Подготовительная работа к будущему году на специальности идет на полном ходу и в основном (составление графиков, распределение основных поручений и т. д.) уже закончена.

Зав. уч. ДВС Соколов.

### Лабораторно-бригадная система не забыта паротехниками

#### ЗА НОВЫЕ ФОРМЫ УЧЕБЫ.

Значительное внимание уделяла специальности обсуждению метода преподавания, применяемого в Ленинградских ВТУЗ'ах. Были проведены собрания группы и треугольников. Обсуждение в сильной степени тормозилось недостаточно ясным представлением о методе ленинградцев, ввиду этого вопрос не получил окончательного разрешения. Чтобы установить полную ясность в этом деле было предложено профессору Бутакову и аспиранту Горбатов (командированным в Москву и Ленинград) провести непосредственное ознакомление с новым методом, доставить образцы рабочих книг, заданий, прислать методическое положение.

В будущем учебном году руководство специальности предполагает пустить IV курс на основе нового принципа формирования звеньев и полусвободного расписания.

Особый упор мы обратим на проведение четкого, жесткого контроля качества проработки.

И. Козлов.

# „ИДУТ ИНЖЕНЕРЫ, ПЛАНОВИКИ, УЧЕНЫЕ ОТ СТАНКА, ОНИ НЕСУТ В СЕБЕ ОГРОМНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОПЫТ, ЖАЖДУ ЗНАНИИ И ВЕРУ В ПОБЕДУ СОЦИАЛИЗМА“

## Кафедра прикладной механики с честью носит звание ударной кафедры

Она дала яркие образцы активных методов преподавания и высокое качество

Курс прикладной механики включает себя три отдела. В первом отделе рассматриваются общие условия движения и работы машины, во втором расчет и конструкция деталей машин и, наконец, в третий отдел входят плоские шарнирные механизмы, эксцентрики, кулаки и шарунные механизмы.

Проработка курса ведется исключительно по заданиям и графическим работам.

Вся программа курса разбита на 45 заданий и три графических работы.

По первому отделу кафедрой составлены и выпущены осенью 1930 года две рабочих тетради. Тетради включают в себя краткое теоретическое обоснование и 15 заданий. Задания, помещенные в этих тетрадях, предусматривают подробный план работы студента, указания необходимой чертёжной бумаги и ход вызова той или иной формулы. Помещены также чистые примеры. Некоторым заданиям предшествует краткое теоретическое обоснование. В текущем году проработка первого отдела велась почти исключительно по рабочим тетрадям, литература использовалась недостаточно.

По второму отделу—расчет и конструкция деталей машины, составлено 23 задания. Здесь задания составлялись применительно к тем книгам, которые в весьма ограниченном количестве имеются в кабинете прикладной механики. Были использованы книги: Баха, Бобарыкова, Берлова и другие новых изданий. Мало уделялось внимания работе со справочником. В заданиях по этому отделу указан подробный ход расчета

Расчет уравнений производится студентами самостоятельно, в заданиях даны только контрольные ответы.

Параллельно проработке заданий ведется проектирование деталей машин: три работы (болтовые и клиновые соединения, клепаная балка, ременная и зубчатая передачи).

По третьему отделу—7 заданий. Задания выполняются в виде докладов и включает в себя: построение плана скоростей и ускорений, профили катальных усилий шатунно-кривошипного механизма. Задания по болтовым, клиновым и заклепочным соединениям сейчас обрабатываются и готовятся к печати в виде двух рабочих тетрадей.

Проработка заданий ведется занятиями в 3-4 человека. Задания по проектированию деталей машин дают каждому студенту индивидуально. Контроль знаний осуществляется путем постоянного просмотра студенческих конспектов, расчетов записок и графических работ и путем собеседования по выполненным заданиям с целым звеном и отдельными студентами. Если теперь на основании годового опыта работы кафедры по активному методу преподавания подвести итоги и сравнить с тем методом, который был в вузе до реформы, то нужно определенно сказать, что качество учебы несравненно возросло.

Новый метод, требующий постоянной самостоятельной работы студента приучает студента к систематической плановой работе, заставляет его глубже усваивать пройденный материал. Есть, конечно, и недостатки: слабая увязка курсов НИО, недоста-

точно развита звеньевая работа и плохо организована домашняя работа студентов.

Значительные трудности заключается в себе контроль за качеством учебы и работа с отстающими. Для подробного контроля времени, отведенного по расписанию, не хватает и в текущем году кафедра широко пользовалась конспективными и проверочными работами вне расписания.

Большие задачи по дальнейшему улучшению метода преподавания стоят перед всеми работниками кафедры. Эти задачи смогут быть выполнены только при условии напряженной ударной работы всего коллектива кафедры. Для подготовки к будущему году в план своей ударной работы работники кафедры включили составление рабочих тетрадей по всем главным отделам курса. Необходимо также поставить перед дирекцией вопрос о предоставлении кафедры на будущий учебный год четырех чертежных для проведения в них полностью проектирования деталей машины, проектирования крана и шатунно-кривошипного механизма для всех студентов СМИ. Чертежные будут оборудованы кафедрой необходимыми таблицами и литературой. Нужно сейчас же заботиться о снабжении кафедры гонимыми, счетными линейками, чертежной бумагой и книгами.

При составлении графика занятий учебные части специальностей должны учесть возможность выполнения студентами проектирования, не концентрируя время в слишком короткий период времени.

Зав. кафедрой доцент Шубин.

## НА БАЗЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП ОРГАНИЗУЕМ КРУЖКИ „ТЕХМАСС“

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ОПЫТ 19 ГРУПП

При заключении группового договора по социализации был внесен пункт об организации из всей группы кружка «Техмасс». Пункт этот группа в настоящее время выполняет на деле.

Составлен план работы, в котором взят упор на изучение вопросов кружка, связанных с предстоящей практикой. Проработаны вопросы: объекты работы на предстоящей практике и устройство вредительских приборов. Группа вся присутствовала на лекциях: «Техника в марксистском освещении».

Т. Поплавко пошел студентам навстречу, взялся руководить группой по электросварке бесплатно. Эти 15 часов были перенесены на проработку в кружок «Техмасс».

Группа шлет благодарность инженеру Поплавку за товарищескую помощь.

## Письмо в редакцию

Редакция выразила желание иметь информацию о ходе работы по выпуску рабочей тетради по техн. механике. От своего имени и от имени моих сотрудников по выпуску Мацука и Солоницына сообщаю, что в ближайшие дни (в первых числах июня) должна появиться третья тетрадь (Кинематика); к концу июня предполагается подготовить к печати тетрадь посвященную динамике материальной точки, а к концу отпуска и динамику системы. Кроме того, вероятно, параллельно с этой работой по выпуску динамики придется заняться пересмотром первых двух тетрадей, содержащих статистику, так как издатком уже обратился к нам с предложением подготовить 2-ое издание рабочей тетради по статике ввиду распродажи первого издания.

Зав. кафедрой проф. Иванов.

## За оперативность, за боевую действенность печати

### НАША ГАЗЕТА БЬЕТ В ЦЕЛЬ

Не фиксировать на бумаге в качестве «беспристрастного» наблюдателя, а словом и делом помогать партии в проведении очередных политических задач, организовать растущую активность пролетариата; в борьбе за качество учебы, беспощадно не взирая на лица хлестать по расслабляющим или ряды конкретных носителям мелкого буржуазного идеологии, проявляя лояльность и «левизму» загибам, проявляя все это лишь десятой долей задерж, стоящих перед нашей газетой. Для проверки действительности, оперативности газетного материала давайте, чита-

тель, пройдемся по всем 6-ти номерам газеты «За Кадры».

«НЕ НАДО ЛИ ВАМ СЧЕТНУЮ ЛИНЕЙКУ?»

Этот фельетон в № 2 «З. К.» встретил живой отклик среди студенческой массы и дирекции. Что по нему сделано?

Зав. чертежным складом снят с работы и заменен постоянным работником. Учет и хранение инвентаря значительно улучшилось. Но характерно, что дирекция до сих пор не удосужилась наложить административные взыскания на студентов, злобно нарушающих правила пользования учебными пособиями, по говоря

уж о преследовании по суду за хищение готовлен, линейк, книг и пр. До этого тов. Сапегин еще не додумался.

Заметки: «ОТРУБИТЬ ХВОСТЫ ПОД САМЫЙ КОРЕНЬ», «НЕ СОЦДОГОВОР, А МЫЛЬНЫЙ ПУЗЫРЬ» были по фактам невероятно большой академзадолженности в 24 и 25-й группах 3 курса. С удовлетворением отмечаем, что из 60 хвостов сейчас, к концу учебного года, остается всего 4-5. Группы проявили подлинно большевистское упорство в борьбе за выполнение учебного плана.

Проявление обломовщины в учебной и общественной жизни (социализация) студ. Эдельштейн были описаны в 2 и 4 номерах «За Кадры». Вскоре после его публикации и при чем подтвердилось его участие, наплевательское отношение к учебе, беспросветная лень и темное социальное прошлое. ЭДЕЛЬШТЕЙН ИЗ ИНСТИТУТА ИСКЛЮЧЕН.

Кафедры сопротивления материа-

лов и прикладной механики быстро реагировали на методические указания в 4 номере «За Кадры», приняв меры к исправлению отдельных ошибок.

Безобразно и безответственно отношение общей учебной части и администрации специальностей к студентам замечкам. Мы писали о необходимости выделить выдвинутым дополнительные часы по иностранным языкам, о производственном проектировании, урезке часов, отбоях на НИО, методике преподавания и ряде других животрепещущих волнующих нашу общественность вопросов. Ни единым словом не реагировали участники и методологи на газетный материал. К социализации кафедр общественной дисциплины также проявила воинскую своенравность, не откликнувшись на 4 статью в «За Кадры».

А. Гилинский.

Отв. редактор Чушкин.