



Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института

Выходит 1 раз в декаду. 1 ноября 1932 года № 14 Год издания II.

В перевыборную кампанию основное внимание низовому партийному звену — партийной группе

По большевистски вскрыть наши недостатки

С 10-го октября по 1-ое ноября должна развернуться ответственнейшая задача перед каждым коммунистом и беспартийным товарищем нашего института. За этот промежуток проходит перевыборная кампания партийной организации.

Прошел почти год со времени последних перевыборов бюро ячеек и коллектива. За это время решались сложные вопросы нашей партийной организации.

Этот год является годом коренной перестройки нашего института, когда во главу угла партийной организации был поставлен вопрос всемерного улучшения качества в подготовке будущих специалистов, укрепления звания ударного института.

В разрезе этих задач строилась и проводилась работа партийной организации. Задача перевыборной кампании является проверка работы бюро ячеек и коллектива, насколько справились они со стоящими перед нами задачами в деле осуществления решений партии и правительства.

Каждый коммунист и беспартийный товарищ должен со всей четкостью помочь нашей партийной организации вскрыть те недостатки, которые являются тормозом в проведении тех или иных мероприятий.

На основе большевистской самокритики, не глядя на личность, мы должны правдиво подготовить и провести перевыборную кампанию, дабы тем самым быстрее устранить имеющиеся недостатки.

Наше внимание должно быть направлено на вопросы:

Как парт-бюро справилось с задачей повышения качества нашей учебно-производственной работы, с качественным улучшением технической и политической подготовки будущих специалистов?

Как развевывалась партийно-массовая работа и как она перестраивалась в связи с решениями пленума ЦК и Крайкома ВКП(б)?

Достаточно ли парт-бюро занималось вопросом укрепления роли преподавателя и повышением качества научных работников в особенности после выводов Краевой бригады?

Хорошо ли охвачено партийным влиянием б/п студентов, на сколько это влияние отвечало всем требованиям переживаемого момента?

В чем конкретно выразилось руководство кружков марксистско-ленинского воспитания, как повысилась работа марксистско-ленинской учебы?

Насколько правильно и своевременно реагировало руководство на повседневные злободневные запросы партийной и б/п массы студентов и научных работников?

Как ячейка боролась за идеологическую чистоту своих рядов, против правого апортунизма и «левых» заскоков. Контроль революционного троцкизма на идеологическом фронте?

Как хорошо были поставлены работы по изучению всего студенчества, особенно лучшей части б/п в рядах нашей партии.

Как осуществлялась авангардная роль коммунистов в борьбе за качество учебы, являются ли наши коммунисты примером в умелом сочетании учебы с активной общественной работой.

Период перевыборов парт-организации совпадает с периодом перестройки партийно-массовой работы и перестройки производственно-академической жизни нашего института на основе решения ЦИК и ЦК партии.

В период перевыборов особое внимание должно быть обращено как на ряд с повышением качества учебы, укрепилось ли новое звено нашего руководства, насколько окрепла роль групппарторга, как основного руководителя в осуществлении партийных директив.

Период перевыборов совпадает и с трудностями переживаемыми страной трудностями нашего роста. Сейчас эти трудности особенно сказываются на финансовом положении, в задержке выплаты зарплат, а также в области снабжения.

В связи с этими трудностями возможно ли всякого рода неправильные толкования разжигаемые чуждыми нам элементами.

Коммунисты должны умело различать откуда идут такие настроения, своевременно давать отпор им, разъясняя и критикуя действительные недостатки.

Некоторая часть студенчества целопонимает значения дифференциальной стипендии, как реформы, направленной против лодырей и «индифферентов», за повышение качества специалистов.

Из этих непониманий, а в некоторой части нежелания понять возникают недоразумения, стремления уйти из института.

Этими настроениями заражена и часть коммунистов.

Над разрешением и выполнением указанных выше задач, боролась и борется сейчас наша парторганизация.

Вся перевыборная кампания и должна

вестись в разрезе подтоживания этих задач.

Насколько правильно, насколько успешно будет вовлечена партийная масса и все б/п студенчество и научные работники в перевыборную кампанию, настолько быстро и четко партийная организация сумеет справиться с поставленными задачами.

Парторганизация призывает всех коммунистов и беспартийных указывать имеющиеся недостатки и намечать пути для их искоренения.

Все указанные задачи, исключительная важность, их выполнение после решения правительства о высшей школе, дифференциальной стипендии и решения партии о перестройке партийно-массовой работы — углубляет важность этой кампании перевыборов парторганизации.

Предшествующим перевыборам ячеек, идет перевыборная кампания партгрупп.

Партгруппа с активным участием б/п студенчества, должна подвергнуть большевистской самокритике всю работу парторга. Основными вопросами должно быть качество учебы, качество марксистско-ленинского воспитания, хорошая общественная работа, высокая трудовая дисциплина, развитие индивидуального соревнования и ударничества, за укрепление и сплоченность групп, повышение большевистской длительности, борьба с искажениями меркантильности партии и правительств, борьба группы за переходящее Красное знамя.

Сейчас ставится перед каждым членом и кандидатом партии задача глубоко проанализировать нашу работу, подвергнуть жесточайшей взвешивающей критике имеющиеся недостатки.

Наша организация безусловно окрепла, идейно выросла.

Вырос объем и масштаб нашей партийной работы.

Вырос в результате перестройки, охват партийного и беспартийного состава студенчества партийно-массовой работой.

Проводимые решения высших органов о перестройке учебно-производственной жизни высшей школы уже оказались на повышении качества учебы.

Но стоящие перед нами дальнейшие задачи требуют от нас сегодня поднятия всей партийной работы на большую высоту.

Мы должны перестроить свою работу так, что бы оказалась на высоте стоящих перед нами задач.

120 человек без квартир

Из нового набора с большими претензиями удалось по студ. гостинице расселить 50 чел., проведя уплотнение в домах по 3, 5 м. на студента.

На сегодня у нас еще 120 чел. нового набора находятся без квартир.

Необходимо форсировать ремонт дома по Советской ул. на 80 чел. который на мертвой точке и по сей день.

Провести ремонт и освобождение дома № 74 по Беллинской ул. под новый набор.

Весь вопрос упирается в отсутствие средств для оплаты строительных работ.

Нужны энергичные меры со стороны дирекции по ремонту, а не «отмахивание» и ссылки на «объективные причины». На до дирекции мобилизовать все внутренние возможности для организации ремонта.

Пора раз навсегда покончить с безличной и безответственной работой работников в аппарате дирекции за порученное дело. «Бэ».

Обеспечим условия учебы новому набору

В студенческий колледж СММИ вошел новый состав идущих на завоевание высот науки. Это пополнение в количестве 295 чел., содержит в своей среде 69% рабочих с производства, 12% детей рабочих, 7% инженерно-технических работников и их детей, колхозников 5%, просвещенцев 3,5%, служащих 3,5%.

Партийная прослойка составляет 25%, комсомольская 31%.

Из общего числа принятых 13% женщин. В возрастном отношении — это преимущественно молодежь получившая свое начальное образование в стенах советской школы и смутно представляющей себе все «престижи» дореволюционной школы.

Задачи общественной работы института заключаются в том, что бы на опыте строительства высшей советской школы организовать и оциментировать «молодое» поколение волею задач, стоящих перед институтом в связи с постановлением правительства о высших учебных заведениях.

Борьба за качество квалификации специальности как с его научно-технической так и с общественной стороной должна стоять в центре внимания всего института. К этому обязывает нас рабочий класс и партия. Этого требует от нас сам состав вновь принятых, не блещущий своей академической подготовкой на испытаниях. Качество подготовки средней школы, особенно 9-ти летки, желает еще больших улучшений. Наиболее хорошо подготовлены, резко отличающиеся от других, студенты томского рабфака СММИ.

Это обязывает последнюю и лавирующие вести неустанную работу по повышению качества учебы, что бы обеспечить рабфаковцам успешное обучение во ВТУЗе. 13-го Октября начались занятия с новым набором. Требуется с 1-го же дня по большевистски взяться за учебные планы программы за развертывание общественной-политической работы на основе социалистического соревнования. Ударному институту пришло ударное пополнение.

80% принятых ударники производства. Это обязывает нас к быстрой перестройке учебной и общественной работы, по указанию правительства и партии. Повышение качества учебы зависит так же от материально-бытового обеспечения студента. Этот вопрос стоит в ин-те. Пребывание 70 чел. в большой неблагоустроенной чертёжной-гостинице и недостаточной работе хозяйки по обеспечению общежития нового приема. Надеемся на то, как это показывает т. Андреев, на опыте прошлого года, что люди сами «расколются», нельзя.

Это «раскалывание» может принести двойное направление: первое — расселение по частным квартирам наиболее обеспеченной части и второй-уход безусловно целикой прослойки с учебы. В этом мы уже имеем факты. Постановлением ВТУЗ бюро ВКП(б) по вопросу обеспечения нового приема общежитием дает ясные указания хозяйственникам, что и как нужно делать. Нужно только по базовому его выполнить.

Перед партийными и комсомольскими ячейками отделений стоит боевая задача быстрее освоить новое положение, изучить его состав, поднять качество марксистско-ленинского воспитания. Приемные испытания показали недостаточный уровень политико-технический кругозор поступающих. Поэтому в самом начале учебы необходимо привлечь внимание каждого студента к вопросам политическим, кружков партучебы, к работе над собой имея ввиду основную задачу дать стране специалиста стоящего на уровне не только развития науки и техники, но и социально-политический семьи.

Кафедры СММИ еще не включились в перестройку учебных планов и программ

Реализуем постановление ЦИК о высшей школе

Работа ВТУЗ'ов за последние 5 лет проходила в борьбе за активизацию методов преподавания, в борьбе за систему обучения, которая сочетала бы органически теоретическую подготовку выпускаемых специалистов с приобретением ими практических организационно-технических навыков. Эти 5 лет дали богатейший опыт.

Обобщая этот опыт, правительство издает в течение 1932 г. ряд постановлений:

- 1) постановление о реформе высшей и средней школы;
- 2) О дифференцированной стипендии;
- 3) Об учебных планах и программах в высшей школе и техникумах.

Все эти постановления и мероприятия направлены на дальнейшее повышение качества выпускаемых специалистов.

Перестройка работы высшей школы на основе указаний правительства, выдвигает ее на новую высшую ступень и приводит в полное соответствие с развивающийся социалистической промышленностью.

От новых специалистов требуется: более высокая квалификация, овладение глубокими знаниями научных основ современной техники, знание системы советского хозяйства и его планирования и практическое знакомство с постановкой специализированных производств в условиях передовой техники.

Только перестроив свою работу по конкретным указаниям постановления ЦИКа,

высшая школа справится с поставленными перед ней задачами.

Постановление ВЦИК от 19/IX-32 г. ставит перед нашим институтом на ближайшие 3 месяца основной задачей рассмотреть учебные планы и программы, переключиться на дифференцированный метод преподавания и произвести возможную перестройку в графиках за оставшийся период до 1-го января, чтобы облегчить переход с 33 г. на нормальные учебные планы.

В направлении выполнения этих задач институтом предпринят ряд мероприятий.

Специальные кафедры приступили к составлению нормальных учебных планов соответствующих специальностей. Учебные планы, составленные спец. кафедрами, подвергаются обсуждению в среде проф. преподавателей и студенчества специальности. Работа должна быть закончена к 20 октября, т. е. нормальные учебные планы определяют изменение рабочих графиков групп в конце 32 г. и начале 1933 г. Для ориентировки работы спец. кафедр по составлению нормальных учебных планов, составлен нормальный линейный график института на 1933 г., с учетом зачетных сессий зимнего и летнего каникулярного перерыва. График не является окончательным, в результате работы спец. кафедр в него могут быть внесены коррективы.

Для составления нормальных учебных планов даны следующие ориентировочные соотношения:

Учебные планы рассчитываются на 5-годовалый срок обучения.

Вслед за нормальными учебными планами, в соответствии с ними общие и специальные кафедры приступают к составлению программ по отдельным дисциплинам учебного плана.

Точно также в соответствии с нормальными учебными планами производится выравнивание рабочих графиков групп с расчетом, чтобы с января-февраля 1933 г. все группы начали заниматься по нормальному учебному плану и по нормальному графику института.

Для всех групп II курса производственная практика, намеченная в конце 1932 г., отменена и проведено частичное изменение рабочих графиков групп в целях облегчения перехода их на нормальный учебный план и в целях объединения их для возможности применения лекционных занятий в нескольких группах одновременно. В настоящее время в объединенных группах II курса проводятся лекционные занятия по математике, механике, теоретич. основ. эл.-ки, материалам и др.

Изменения в рабочих графиках сопровождаются увеличением числа часов на ряд учебных дисциплин. Одновременно с этим учебно-производ. отдел Ин-та разработал систему учета с применением зачетных книжек и дифференцированной оценки в соответствии с новой системой оплаты стипендии.

В заключение следует указать, что в этой тяжелой и важной работе по реализации постановления ВЦИК'а не надо проявлять излишней поспешности, излишней горячности, которые могут привести к целому ряду извращений. Только продуманная тщательная проработка в сочетании с напряженной работой в течение оставшихся 3-х месяцев обеспечит создание высококачественных учебных планов и программ, обеспечит безболезненный переход к новым учебным планам, твердым графикам и дифференцированным методам преподавания.

С О Н

Кому не снятся сны? Хорошие и плохие, странные и пустые.

Мне тоже приснился сон. Долго помнил его потом. Сначала носился в эфире. Побывал не в эфире, но потом как ни как опустился на землю простак.

Опустившись, захотелось поесть, но не так то просто достать еду здесь.

Посоветовали зайти в столовку СММИ.

Через забор, говорят сигани, как это делают студенты, в чем не уступают им абитуриенты.

Там перед твоим взором предстанет она, вкусным обедом маяя.

Долго не раздумывая, сигнал, и глаз мой такой вид резанул:

В очереди стоят студенты в ряд, слов не выстроились на пряд С портфелями и без оных, много таких же, как я голых.

Э! думаю, дело дрянь. Народу тьма куда не глянь. А книжка с книшкой давно уже разговаривают. Решительно, направился к дверям. Дорогу загородил детина. Куда лезешь без очереди дурачина? Ладно! я парень бывалый. Получивши ложку в дверях, мчусь дальше на рысках подскоки к прилавку за хлебом. Нет его. Завтра привезут и также быстро разберут. Делать нечего. Захожу в обеденный зал и тут же нарвался на скандал:

„Друг, слезай с моего места!.. Слезай, говорят, без протеста!.. Не то... Митька! куда хлеб девал—Я у тебя его не брал. Свистнули черт побери!!!... „Хозяйка, талончик возьми“

Вмиг пустел поднос. Не получивший вешал нос. Здесь, брат, нужна ловкость рук и никакого мошенства. В этом пекотные достigli совершенства, Хорошенько опомнившись сначала взглянул, ница места, направо. Переход мной открылся, такая картина; за каждым столом по шесть человек сидят. Голодными глазами на ша мовку глядят.

Раньше других талончики всучить по роват.

Простоявши и я полчаса, получаю на конец тарелку суну.

В тарелке—вода не вода, но какая-то изрядная бурда: плавают кусочек сала... и еще... сам черт не разберет. Ду май наждни, что в голову взбрелет.

Второе надо рассматривать в микро скоп картошка в мушдире. Неважно в каком она чине. Навешись, как гово рят, до отвала, побор домой сам с собой расуждая, ни на что больше не взирая.

Вышедши из столовой, проеулся. На улице такая благодать. А в ушах все еще стоит мать перемать... —А...

Кафедра ДВС вызывает

Постановление ЦИКа от 19 сентября о реформе высшей школы нашло живой отклик в среде преподавательского персонала и студенчества кафедр двигателя и внутреннего сгорания.

Придавая сугубо важное значение делу правильной постановки учебы в нашей ВТУЗ'е в соответствии с указаниями правительства и партии, и требованиями социалистической промышленности во второй пятилетке, коллектив научных работников объявил себя на проведение работ, связанных с реформой ВТУЗ'ов, ударным, в целях быстрого и высокого по качеству выполнения предстоящей работы по составлению нормального учебного плана, программы, установления методов преподавания, обеспечивающей на наилучший образ увеличению отдельных дисциплин.

Кафедра вызывает на социалистическое сотрудничество по вышеперечисленным пунктам кафедру паротехники СММИ.

В настоящее время кафедра Д. В. С. выработала график прохождения теоретической учебы и НПО для гр. № 17-21 на весь период их пребывания в ин-те. Для этих групп кончающих в 1933 г., предполагается введение дипломного проекта, являющегося завершающим звеном, подводимым итог всей учебы и отрывающим конкретный момент специальности каждого студента в соответствии с местом будущей его работы на пред

приятии, как командира социалистической промышленности.

По группам младших курсов проводится работа по учету фактически пройденного ими материала с целью пуска их по новому нормальному учебному плану со следующего семестра, начинающегося в январе 1933 года.

На ряду с этим выработан проект нового нормального учебного плана специальности „Двигатель внутреннего сгорания“ (конструирование, монтаж и испытание) в двух вариантах: на 4410 и 5220 учебных часов в ВТУЗ'е, соответственно 4-х и 5-ти годичному курсу обучения.

Планы эти в период 15-19-х должны подвергнуться широкому обсуждению на производственных совещаниях специальности и после этого по ним будет приступлено к составлению учебных программ.

В своей работе, требующей особенной вдумчивости и серьезности кафедра надеется встретить реальную помощь со стороны всего студенчества специальности и общественных организаций ин-та, что дает ей уверенность в правильном и быстром развертывании стоящей перед ней ответственной задачи.

Завед. кафедрой ДВС
доцент Голошаевский.

Педагог Скворцов не справляется

с занятиями

Качество выпускаемого специалиста зависит не только от самого студента, но в большей степени от подготовки педагога и его умения организовать занятия. Так в 15 и 16 группах читал допуски педагог Скворцов. Занятия проходили бес системно и к тому же т. Скворцов не совсем твердо знает предмет, в результате чего предмет проработан недостаточно хорошо.

Прямо, первые занятия прошли более или менее гладко, но конец курса совершенно скоекан. Приходится вновь прорабатывать самостоятельно, чтобы получить полученные проблемы. Мы много говорим о качестве, но на деле оказывается совершенно иначе. Кто виноват в этом? Несомненно доля вины учебной части здесь есть.

Студент.

Привлечь к ответственности

Новый набор в количестве 170 человек оказался без квартир. В связи с этим дирекция и профком СММИ решили приступить к выяснению в общежитиях студгородка, на основании постановления ВЦИК СССР из расчета по 3,4 кв. метра на человека.

Требования совершенно законные, но нашлись люди, которые начали тормозить проведение этого мероприятия. Дело дошло до того, что когда представители дирекции и профкома начали производить уплотнения, то встретили прямое сопротивление со стороны этой группы людей. Так например, ст. Медведев 8 гр. 2-го курса категорически заявил: „никого я в свою комнату не пущу и никаким образом не подчинюсь, а поэтому катитесь вы все подальше“.

Когда же, несмотря на это, стали вселять к нему в комнату студентов, он заявил председателю профкома: „Смотри, мы с тобой еще поспоемся“.

Другой пример, ст. Колетков 45 гр.

2-го курса, даже не изволил открыть дверь. Когда же открыл то заявил: „Пусть попробуют кто либо войти в комнату тот узнает что такое английский бокс“.

Он с силой выбросил из комнаты вошедшего студента, который должен был вселиться, добавил при этом: „Если ты еще войдешь, то будет худшее, а вещи полетят в окно“.

Хозяйничает как будто в своей доме. Ему помогают крепко в этом деле студенты в комнате: Лукьянов, Шумнов, Дрипин.

Вся эта плеяда из 45 гр. 2-го курса паротехнической специальности.

Следом за ними оказали сопротивление комнаты № 22, 11, 17 в 10-м. доме студгородка.

Общественности института надо потребовать ответа от зарававшихся „общественников“ студгородка.

Им не место в наших общежитиях.

„Бэт“

Комсод СММИ бездействует

Перед страной поставлена важная задача в деле мобилизации средств для успешного завершения 5-ти летнего плана в четвертом завершающем году пятилетки.

Если посмотреть, как у нас в институте подходят к разрешению этой задачи, то можно сказать наверняка, что хуже чем у нас нет ни в одном предприятии. Знает ли комсод, сам контрольные цифры мобилизации средств и как они выполняются?

Думается, что нет.

Не лучше дело обстоит по обмену зарплатных талонов на облигации займа „Третьего решающего года пятилетки“.

Несмотря на то, что у большинства то

варищей этот заем выплачен еще и не только мне, в обмену не приступили.

Все это может привести к срыву работы по мобилизации средств.

Также интересно, что комсод предприятия по розыску куда то „без вести“ пропавших облигаций займа, пятилетки в четыре года, которых не хватает примерно на шестьсот рублей, а ведь это тянется уже второй год.

С такой постановкой дела мы не добьемся активного участия студенчества в деле мобилизации средств.

Комсод дело за собой, выскочи свои ближайшие действия.

Редактор В. ПАНОВ