

XIII 29



Орган ВУЗ-бюро ВКП(б), дирекция и профком Сибирского машиностроительного института

Выходит 1 раз в декаду. 19 декабря 1932 года № 17 Год издания II.

# Завтрашнему инженеру сегодня создать культурные условия учебы и быта

## Качество учебы решается не только в учебной аудитории, но и в столовой и общежитии

На основе решения ЦИК СССР о высшей школе дирекция и общественность нашего ин-та провела и проводит большую работу по перестройке всей учебно-методической жизни ин-та, борясь за поднятие надлежащего качества учебы.

На этом фронте хотя мы и имеем еще очень много неполадок, как в методах преподавания, так и в организации всего педагогического процесса, но все же имеем и некоторые достижения, ибо на эту сторону было сосредоточено все внимание дирекции ин-та.

По вопросу повышения качества учебы еще не решены только учебно-методической стороной дела. Один из основных вопросов, влияющих на качество учебы — это улучшение условий быта и питания. На этом фронте как дирекция ин-та, так и профсоюзная организация. Надлежащей заботы о питании и быте студентов не было проявлено, несмотря на ряд указаний со стороны ВУЗбюро ВКП(б). Те неполадки в столовой и общежитии, о которых неоднократно освещались в нашей газете и в «Красном Знамени», остаются невыправленными и на сегодня.

В общежитиях не везде обеспечены студенты соответствующим инвентарем, мебель, грязь, еще имеют место обнаруживаются хищения, как предметов общего пользования (электромашинки, электроприборы), так и личных вещей студентов (дом № 10, белье у Чурина). Все это говорит о том, что в этом деле не столь виновата дирекция, сколь профсоюзная и сами студенты, небрежно относящиеся к своему быту. Отсутствует метод соревнования на лучшую комнату, как один из верных и необходимых методов поднятия сознательности студентов на борьбу за улучшение своего быта.

Питание студентов в столовой нашего ин-та на сегодня остается в безобразно плохом состоянии, о чем неоднократно писалось в нашей газете. В чем причина такой скверной постановки дела в нашей столовой? Причина в том, что ЗСК не справился с задачами умелой настройки снабжения питания студенчества, а дирекция ин-та не считала своим прямым долгом взять под свое непосредственное руководство столовую СММИ, считая своим делом такую-то, иметь непосредственно заботу об устранении всех неполадок в повседневной работе столовой.

Нар. организация ин-та крепко взялась за улучшение дела питания в столовой ин-та и в своих решениях ВУЗбюро от 15 ноября с. г. было намечены ряд конкретных мероприятий, как-то: перевод столовой на хозрасчет, обеспечение необходимым фондом оборотного капитала, составление из средств дирекции, профкома и ЗСК, о самозаготовках, о разгрузке столовой, об организации огородно-садоводческой формы при СММИ; о наборе работников для столовой; о приобретении коров, свиней и кроликов, о введении поблюдной системы; о развертывании культурно-массовой работы среди обслуживающего персонала столовой и т. п.

Казалось бы, что дирекция, профком и все лица, кому персонально было поручено выполнять это решение, должны были коренным образом изменить свое отношение к работе столовой и решительно взяться за перестройку таковой, но оказалось не совсем так.

ВУЗбюро 3 декабря с. г., проверяя выполнение своих решений от 15 ноября с. г., обнаружило совершенно неудовлетворительное выполнение таковой о переводе столовой на хозрасчет и об улучшении питания. ВУЗбюро еще крепче был поставлен вопрос о коренном повороте дирекции и профсоюзной организации к вопросам питания.

ВУЗбюро обратило внимание дирекции ин-та г. Казань на необходимость систематического наблюдения, непосредственной проверкой за своевременным выполнением дирекцией всех мероприятий по питанию студенчества, как имеющих первоочередное значение.

В связи с наличием решения руководящих органов о передаче студенческих столовых вузам, организаций при них самостоятельных закрытых кооперативов, ВУЗбюро вынесло решение о необходимости выделения пом. директора по питанию и снабжению студенчества, обязав его немедленно приступить к реализации указанного решения в СММИ.

В качестве ближайших оперативных мероприятий в области питания студентов ВУЗбюро намечало ряд мероприятий. Приводим некоторые из них.

1) Немедленно принять меры к обеспечению бесперебойного и повышенного качества питания студентов в ближайшие дни, для чего, независимо от широкого развертывания самозаготовок на последующее время командировать заготовку мяса, жиров и овощей, с тем чтобы организационный период приема столовой от ЗСК, ее перехода на хозрасчет не внесли никаких перебоев в питание и не задержали осуществление мероприятий по его улучшению.

Оказать помощь аппарату дирекции привлечением кадров партии для выполнения отдельных заданий по питанию.

2) Пересмотреть штат столовой, удалив всех неспособных, халатно относящихся к делу производственных работников столовой (кочержки, официанты и т. д.), перевести на сдельную оплату труда сотрудников столовой.

3) Немедленно отремонтировать кухонное оборудование: котлы, баки для пищи.

4) Принять меры к устранению антисанитарии, снабдив основных работников кухни сменной прокладкой.

Это решение ВУЗбюро обязывает дирекцию, профком вплотную заняться вопросами питания студентов, перейти от разговоров к оперативному действию. Задача всей общественности нашего ин-та оказать надлежащее содействие в своевременной реализации этих важнейших в жизни нашего ин-та, решений, направленных к обеспечению надлежащего качества учебы, к выполнению взятых ин-том на себя обязательств.

## Столовая должна быть, достойной „кафедрой“ общественного питания СММИ

Множество неполадок, неувязок мешают улучшить общественное питание.

В чем они заключаются?

Во-первых, в столовой не видно ее подлинного хозяйства, царит безответственность.

Чистота, в особенности на кухне, отсутствует. Кухня — это проходной двор. Повара своей внешностью напоминают скорее уборщика. Это особенно видно на поваре Заборском. Совершенно недопустимое явление колки дров на кухне.

Имеющемуся подвезнику нужно дать основательную дезинфекцию, дабы при подвезде в пищу не попадали тараканы.

Совершенно нет точного контроля продуктов. Нет точного распределения рабочей силы.

Таким образом, пользуясь все это, становится ясным, что в столовой, в целях улучшения общественного питания, должны быть проведены коренные переделки в кратчайший срок.

Во-вторых, столовая должна быть переведена на хозрасчет. Питание должно быть улучшено качественно и количественно.

Провести механизацию столовой, в целях увеличения пропускной способности ее, и создать условия для гигиеничности.

Во главе руководства поставить лиц, способных поднять это дело на должную высоту.

Студент.

## „Мелочи“, которые мешают заниматься, снижают качество учебы

Дом № 2 — общежитие краснознаменной специальности. Но оно ничем не отличается от прочих домов.

В комнатах убирается не регулярно. А если и убирается, то с треском по полам. Проходят по коридору шваброй по середине пола — и только. Нередко встретишь паутина по углам и стенам, всегда пыль на столах, тумбочках и окнах. Между прочим, об окнах. В бытность еще зап. хоз-вом Андрея решил ради того, что зима пришла, вставить окна. Замазки в городе не оказалось, а на пригрозиле специальное средство из олифы и прочих примесей требовалось на несколько десятков рублей больше. Ну, и, не подумав, пожалели. Заклеили замазкой ярко-красного цвета да плюс к тому очень неяркими. Теперь окна похожи на картинку футуристических рисунков или еще лучше — на стену уборной вокзала III класса. Закажите, пожалуйста, т. Бутин, их хоть газетной бумагой. Ведь здесь очень негигиенично.

Со светом обстоит дело тоже чрезвычайно остро. Нельзя заниматься вечерами. Накад хуже, чем в угольных лампочках. Говорят, что здесь вильонный разветвитель и люди, любящие кипятить чай методом электролиза.

О некоторых фактах знает т. командир, но видимо, мер не принимает, т. к. лампочки все также тлеют.

Об очередях к умывальнику. Один он, вестник, на весь дом. Был второй, да испортился. Перепелки и решетки гораздо лучше и дешевле не ремонтировать канализацию, а просто убрать. Вот и создали толкучку.

Некоторые через головки намочат полотенце, потрусят им и им же вытрутся. А многие еще лучше делают: не умывшись, бегут в ин-т. Частерти с заспанными глазами, а в черной водной из уборных поленутся.

И еще много, много мелочей, которые ухудшают бытовое положение, но которые очень легко исправить. Удали лишнего времени, т. Бутин, займись по-настоящему, т. Перепелки и вам студенты спасибо скажут.

Г. Б.

## Советская, 11 узкое место среди общежитий механиков

В самом невыгодном положении находится наше общежитие.

Молодое, потому, наверное, и очень плохо оборудованное. Нет ни тумбочек, ни плавательниц, ни бака с кипяченой водой. Больше всего не имеет постельных принадлежностей.

Об этом было заявлено неоднократно в хозрасчете, но безрезультатно. Да плюс ко всем невгодам и сам дом требует капитального ремонта. Разваливается.

Организация самоуправления также плохо поставлена. До сих пор не выбран совет по обще-

## В переборы КСМ организуем все силы комсомола на борьбу за качество учебы, за первенство СММИ

С 20 ноября по 23 декабря по решению горкома комсомола проводятся переборы вузовских комсомольских организаций. Переборы должны ознаменоваться еще большим подтягиванием активности комсомольской и широких масс студенчества за качество учебы, за реализацию постановления ЦИК, о высшей школе. Договор, заключенный с институтом, а также те обязательства, которые взял институт, а вместе с ним и комсомольская организация, включая во всеобщее соревнование вузов, должны стать в основе всей практической работы комсомольской организации.

В отчетно-переборную кампанию, на основе большинства самкритики, нужно вскрыть все недостатки работы комсомольской организации. Показать изжитие этих недостатков — как ячейки, группа работала над вопросом роста КСМ организации. Как перестроилась КСМ организация на основе решения IV пленума горкома комсомола. Эта задача требует прежде всего укрепить планомерно, оперативно, конкретно им руководить, организовать работу группы на проведение массово-политико-воспитательной работы с каждым комсомольцем и, прежде всего с группиргом. Как повысилась учеба комсомольцев в марксистско-ленинском воспитании. Являются ли комсомольцы передовиками в гр. по повышению качества учебы.

В связи с некоторыми затруднениями в области питания и быта студенчества у части студентов появляются нездоровые настроения. Из-за этих настроений есть угроза из института.

Задача состоит в том, чтобы в период этих вопросов усилить массовую работу, классовую бдительность и осторожность.

Комсомольская организация взяла на себя обязательство работы по бытовому обслуживанию студентов (работа в столовой, общежитии), что практически сделать ячейки? Над разрешением всех этих задач должна бороться комсомольская организация под руководством партколлегии.

В ноябре мы не проводили обследование состояния комсомольской организации со стороны ВУЗбюро ВКП(б). Это обследование показало, что в вузовском КСМ организации здоровья, по составу ячейки, но в работе последней имеется ряд промахов, которые нужно немедленно выправить. Основными звеньями комсомольской работы на ближайший период в нем нужно считать:

1) Повышение роли КСМ в борьбе за качество учебы, за укрепление труддисциплины.

2) Повышение качества работы по большевикскому воспитанию комсомольцев на основе сочетания глубокой работы по марксистско-ленинской теории с конкретной работой и борьбой за подготовку пролетарского спеммачства, за повседневное участие в разрешении хоз. повинностей в борьбе за генеральную линию партии.

3) Развертывание культурно-массовой работы.

4) Всестороннее развитие самодетельности и широкой активности комсомольской массы в разрешении стоящих перед ин-том задач, улучшения материально-бытового положения студенчества.

Превратить комсомол СММИ в лучшую вузовскую организацию Томска. За первенство в работе по всеобщему соревнованию Коллектив, ячейка, группа должны взять на себя конкретные обязательства.

Кочеева

## Поступкам официантки Воробьевой П. и ей подобных не должно быть места в столовой

Персонал столовой не любит дисциплину. Очень часто видишь во время работы кучу офшанток, ничего не делающих, громко разговаривающих, смеющихся, в то время, как на пару рядов бегают одна официантка. Пропадает так дорогое академическое время зра. Но работница Воробьева особенно отличается. Студент, прежде чем сесть за стол, смотрит, кто подает, и если Воробьева, то старается найти новое место. Воробьева груба. Наделяется груба. Много за это фактов говорит. Очень ярк такой пример. Взяла у студента талон — обеду не пришла. Студент просит принести. Воробьева отказывается, говоря, что она у него не брала талон и знает, что он так на „ширмака“ всегда обедает. Студент возмущается, идет

к дежурному. Дежурный стоит на сторону студента, но Воробьева выдерживает и снова отказывает. Дело идет по инстанции, по начальству, наконец, после получасовой беседы эта Воробьева милостиво заявляет: „Из-за твоей бедности я от себя обедаю“.

И такие факты не случай, а система. Система, в основе которой лежит совершенное отсутствие культурно-массовой работы. Не развито соревнование. Нет борьбы за имя ударника.

Совершенно не борется и сама администрация за поднятие труддисциплины в столовой. Профкому нужно обратить серьезное внимание.

Обедающий.

Профдеж бюро ХОМ, что вами сделано по устранению недостатков в общежитии, мешающих нормальному отдыху студента и выполнению домашних работ.

В. П.

# Молодым инженерам-механикам большевистский привет

## Лицо выпускной 24—25 группы

30 ноября заканчивает свою учебу 24/25 группа специальности „холодная обработка металлов“, имеющая в своем составе 21 чел. По своему социально-политическому составу большинство членов группы принадлежит к той шеренге молодых пролетарских специалистов, которые до вступления в боевую революционную школу, приобрели в классовой борьбе крепкую большевистскую закалку. Почти половина выпускников (8 ч.) непосредственно участвовали в гражданской войне. 70 % членов группы имеют за собой производственный стаж от 5 до 11 лет. 72 % членов группы коммунисты, 95 % рабочих.

Такой социальный состав группы безусловно налагает ответственную задачу в борьбе за „хорошее качество подготовки современного инженера обществу веника с хорошим марксистско-ленинским воспитанием, на основе социалистического метода труда. Группа конкретно и, надо сказать, не безрезультатно ставила вопрос, как у себя в группе, так и перед учебной частью о повышении качества учебы; качественная академическая работа за прошлый период определяется средним коэффициентом—2, что означает вполне удовлетворительно.

За свою подготовку группа приносит пролетарскую благодарность всему профессорско-преподавательскому составу, непосредственно работавшему с группой, а также и дирекции института, в частности директору т. Калмыкову за проявленную им работу о своевременном и качественно-хорошем окончании института.

Характерной особенностью группы являются ее сплоченность и крепкая трудовая дисциплина. Группа неоднократно давала образцы социалистического труда.

Так, например, можно указать дровозаготовки, где за свою работу были премированы почти все члены группы. Второй пример можно указать на последнюю практику на Ижевском заводе, где до приезда группы выпускали в месяц 57 станков или 38 % задания, а по приезде группы выпуск станков стал увеличиваться из месяца в месяц, так март—57 станков, апрель—100 станков, июнь 121 станок. Будучи на производственной практике, большинство членов группы занимало административно-технические должности, начиная от смены инженера и кончая начальниками мастерских. Убедившись в работоспособности группы, заводоуправление Ижевского завода поставило перед Наркомтяжпромом вопрос о приеме на завод группы 8 чел., после окончания института. За академическую работу, сопровождавшуюся индивидуальным и групповым социалистическим соревнованием, премировано 7 человек.

За время своего пребывания в ин-те большая половина группы выполняла ряд ответственных общественных работ: во втузбюро ВКП(б) работало 6 чел., в профкомбюро и профком—6 чел., в горстудбюро 1 чел., в бюро ячейки ВКП(б) специальности 4 человека, в профбюро 5 чел., членами горкома ВКП(б) 3 ч., членами городского совета—2 ч. и членами президиума горпрофсовета и член пленума пролетстуда 1 человек.

Большая работа была проведена группой по организации высшей школы, начиная с 1928 г. до последних дней.

Характерной особенностью этой группы является еще и то обстоятельство, что в ней обучались 4 партиячника, командированные в счет первой тысячи. Как известно, одним из мероприятий партии в момент обостренной классовой борьбы, когда буржуазная часть интеллигенции, проявляющая свою ненависть пролетарскому государству и его успешно социалистическому строительству в целом ряде вредительств, была посылка в высшую школу тысячи коммунистов, состоявших в большинстве из рабочих с большим опытом руководящей работы. После этих коммунистов в высшую школу, партия полагала получить крепких командиров и руководителей промышленности. Надо с полной открытостью сказать, что задача, поставленная партией перед партиящиками высшей школы, в частности в нашем ин-те с честью выполнены. В лице этих товарищей промышленность получит не плохих специалистов.

Многие из студентов помнят ту идеологическую борьбу, которую приходилось вести этим товарищам совместно с лучшей частью пролетарского студенчества, с остатками контрреволюционного троцкизма, с одной стороны, с другой с правым оппортунизмом, выявившемся в Томской организации в виде Нусиновичи и ему подобных разновидностей. Этими же товарищами проделана, совместно со студ. и проф. преподавательским составом большая непосредственная работа по реорганизации высшей школы, по усилению марксистско-ленинского воспитания студенчества.

Группа отмечает, что этих результатов в работе мы добились на основе:

1. Усиленной и постоянной борьбы за качество знаний теоретических и производственно-практических, технических дисциплин.
2. Овладения марксистско-ленинской теорией
3. Хорошей работы на производстве во время НПО.

4. Правильного сочетания академической подготовки с широкой и активной общественно-политической работой.

Группа обращается с призывом к остающимся еще в институте студентам и особенно новому приему, что только при соблюдении этих условий на основе решений ЦК СССР в высшей школе, пролетарской сплоченности и не поколебимой трудовой дисциплины можно добиться хорошего качества работы, что только при этих условиях пролетарское государство получит требующих специалистов.

Учебно-производственный процесс последнего семестра завершает и проверяет практические и теоретические знания каждого студента, приобретенные им за время пребывания в институте.

Работы по проектированию механического цеха, несмотря на целый ряд серьезных трудностей (отсутствие надежных материалов, разработанных программ и т. д.) в основном можно считать законченной с сравнительно надлежащим качеством.

Будем надеяться, что все выпускники, как один человек будут в своей практической работе с большевистской настойчивостью бороться за полную техническую независимость первого в мире пролетарского государства.

Тр-ник группы.

## Выпускники вперед к новым победам на фронте индустриализации нашей страны

К выпуску 24—25 группы специальности хом.

30 ноября сибирский механико-машиностроительный ин-т выпускает еще один новый отряд красных специалистов для нашей социалистической промышленности.

В последний год завершения построения фундамента социализма, на пороге 2-го пятилетия, знаменующего собой создание бесклассового общества, мощный расцвет производительных сил республики советов, невиданное развитие ее вооруженности и создание на ее базе тяжелой индустрии и отечественного машиностроения из стен нашего машиностроительного втуза выходит 21 боец, прошедший школу технической учебы и марксистско-ленинского воспитания, выковавшего из каждого из них активного общественника, организатора масс и командира социалистической промышленности.

Выпускники 24—25 группы специальности „холодная обработка металлов“ на протяжении своего 4-х летнего пребывания в СММИ нередко показывали образцы умелого сочетания общественной работы с учебной, а на производстве во время НПО являлись тем организующим и воодушевляющим началом, которое увлекало рабочие массы на борьбу за успешное выполнение промфинплана.

Следующие цифры и факты подтверждают это. По академической успеваемости с оценкой хорошо оканчивает 8 человек, весьма удовлетворительно 11 человек, и удовлетворительно 2 человек.

Работой на последней практике группа заслужила похвальные отзывы администрации Ижевского завода и тем самым создала определенное положительное мнение у общественности и дирекции завода о качестве молодых советских специалистов, выпускаемых сибирским механико-машиностроительным ин-том.

Ряд трудностей, возникавших перед группой в процессе учебы, был дирекцией совместно с ней успешно преодолен.

Постановление ЦИК'а о реформе высшей школы застало группу накануне окончания—в период выполнения ею последнего проекта.

Тем не менее, к чести группы и руководства кафедр „организации заводов“ необходимо отметить, что основная тенденция, правительственного постановления—борьба за качество выпускаемых инженеров—была подхвачена и осуществлена путем выполнения большого объема задания углубления проработки материала и увеличения требований со стороны кафедр.

Совершенно особо должен быть отмечен факт наличия в группе 4-х товарищей партиящиков, выполнявших ответственнейшее задание, возложенное на них партией.

Итак, товарищи-выпускники, вперед к новым победам на фронте индустриализации нашей страны!

Превратим общими усилиями Сибирь из страны аграрной в индустриально-аграрную базу УСК.

Мы надеемся, что получив закалку в СММИ, вы сможете успешно преодолеть на своем пути

все трудности, все препятствия, показывая доблестные примеры социалистического труда на производстве, также как это вы делали в стенах воспитавшего вас ВТУЗ'а, давая образцы, достойные подражания следующему за вами рабоче-крестьянскому молодяку.

Завед. механико-машиностроительным отделением С. Голашевой.

## Лучшие ударники выпускной 24—25 группы, выделенные на премирование.

1. Чирке И. М. рабочий чл. ВКП (б) партиящик участник гражд войны академ. успеваемость весьма удовлетворительная.
  2. Флоров Рабочий чл. ВКП (б) академ. успеваемость весьма удовл.
  3. Безбородов К. рабочий чл. ВКП (б) партиящик академ. успеваемость хорошо.
  4. Егоров рабочий чл. б.п. академ. успеваемость весьма удовлетворительная.
  5. Лагутин рабочий чл. ВКП (б) академ. успеваемость весьма удовлетворительная.
  6. Грязнов рабочий чл. ВКП (б) академ. успеваемость хорошо участник гражданской войны.
  7. Усатов рабочий чл. чл. ВКП(б), 8 лет комплект состава красной армии. участник гражданской войны партиящик. академ. успеваемость хорошо.
  8. Захаров Ф. рабочий чл. ВКП (б) академ. успеваемость хорошо.
- За время своего пребывания в ВУЗЕ означенные товарищи были передовиками в учебе, умело сочетая большую общественную работу с академической учебой. Прогресс и опоздания не имеют.

## Студенчество нашего института должно воспринять славные традиции борьбы за качество учебы 24—25 группы

ков, дальнейшей работе стоит устранить все недостатки путем еще большего углубления всех этих вопросов“.

Т. Фильченбаум углубил все вопросы своей работы до того, что не мог ответить, что профкомбюро, а в частности он сам, сделал практического в своей работе.

Так работать нельзя, нужно доверие масс оправдывать. Работу вести нужно не вообще, а конкретно выполнять порученное дело. Вообще правильно б группа отметила работу оргсектора профкомбюро неудовлетворительной, указав т. Фильченбаум, что так работать не следует, отметив, что при выборе в новый состав профкомбюро нужно подобрать достойных кандидатов, а таким, как т. Фильченбаум доверить руководящую работу не следует.

И.

## Не к лицу ударному ВТУЗУ:

22 ноября с. г. созывались отчетно-перевыборные собрания профорганизаций по отделениям СММИ и к стыду общественных и профсоюзных организаций и студенчества ударного ВТУЗА собрания как на ММО, так и на эн. о-д. были сорваны ввиду неявки на таковые большинства студентов.

Этот факт характеризует позорные итоги массовой работы профкома и особенно профкомбюро по отделению, а также и отчисления самих студентов к общественной работе.

Это не к лицу ударному ВТУЗУ. Надо немедленно этот провал устранить и на деле выполнять взятые на себя обязательства.

И.

## Студенчество и профессорско-преподавательский персонал пишите в нашу газету „ЗА КАДРЫ“

как осуществляется решение ЦИК СССР в ин-те по составлению планов и программ; о методах преподавания, о трудовой дисциплине, о борьбе за качество учебы и о культурно-бытовых условиях х.

Редактор И. Лосев.

## Энергетики в бой за качество учебы, за возврат Красного Знамя

### Энергоотделение

Состояние дисциплины в группах и успеваемость студентов

№ группы	Количество хвостов	Успеваемость			Пропуски и прогулы	
		Выс. сок.	По-вып.	Норм.	Ува-жит.	Не-ува-жит.
8	Нет	Нет	1	15	—	—
44	3	3	4	12	66	11
43	6	1	6	10	58	11
45	19	Нет	10	13	Нет	32,52
41	2	Нет	5	11	15	1 ч.
46	11	2	10	15	61	9,5
47	2	2	8	7	46	4,3
6	7	2	12	8	16	2
Итого	47	10	56	91	262	74

Развертывая соц. соревнование и ударничество вокруг решений правительства, каждая группа, каждый в отделении студент взял на себя ряд конкретных мероприятий, которые легли в основу договоров по социалистическому соревнованию.

В области социалистического соревнования мы имеем на отделении следующее:

№ группы	Количество студентов	Соревнующихся	Ударников
8	16	16	14
44	19	19	14
43	17	17	9
45	23	23	10
41	16	16	10
46	27	27	19
47	17	17	14
6	22	22	16
Итого	8 гр.	157	157

В настоящее время приступлено к проверке и самопроверке соц. договоров. В основу договоров положено решение правительства о подготовке специалистов, основные пункты которых:

- 1) Повышение академической успеваемости.
- 2) Труддисциплины.
- 3) Участие в общественной работе.
- 4) Товарищеская взаимомошь.

Общественной работой студенчество ЭО занято на 96,92%. Имеется перегрузка ряда товарищей

Ликвидация неграмотности: по городу занято было 35 ч. Работу в этой области проводили совместно с яч. ВЛКСМ Энергоотделения.