



Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б),  
ВЛКСМ и профкома Сиб.  
механико-машиностроительного  
института

Выходит раз в декаду.

19 февраля 1932 года.

№ 2

Год издания II.

## ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ 17-й—В МАССЫ, В ДЕЙСТВИЕ, В ОСНОВУ БОРЬБЫ ЗА ПЛАН ЗАВЕРШАЮЩЕГО ГОДА ПЯТИЛЕТКИ

Недавно закончила свои работы 17 Всесоюзная партконференция. Конференция подвела итоги всемирно-исторических побед, одержанных партией под руководством ленинского ЦК во главе с т. Сталиным в третьем, решающем году пятилетки на фронте социалистического строительства.

В 1931 г. завершено построение фундамента социалистической экономики в СССР. Ленинский вопрос „кто кого“ внутри страны решен окончательно и бесповоротно в пользу социализма как в городе, так и в деревне.

С каждым днем крепнет социалистическая индустрия. Растет экономическая независимость СССР.

Социалистические формы ведения сельского хозяйства достигли господствующего положения в деревне. За это говорят факты развернутого колхозного движения строительства колхозов и совхозов и МТС. Колхозник стал центральной фигурой социалистического земледелия, при чем земледелия самого крупного в мире.

С каждым днем исчезает мелкое раздробленное крестьянское хозяйство—база, рождавшая ежедневно, ежечасно капитализм.

Улучшается материально-бытовое и культурное положение рабочих, колхозного крестьянства и всех трудящихся СССР.

Итогами 1931 г. обеспечено выполнение пятилетки в 4 года.

В то время, как во всех капиталистических странах 1931 г. был годом продолжения и углубления жесточайшего, невиданного еще в истории капитализма кризиса, приведшего к колоссальному свертыванию производства и почти полной приостановке строительства, увеличилось число безработных, ухудшилось материальное положение рабочих, окончательно подрываются устои капитализма.

Это с полной очевидностью характеризует преимущество социалистической системы хозяйства перед системой капиталистической.

Эти успехи оказались возможными благодаря последовательному проведению, под руководством ленинского ЦК, генеральной линии партии, разгромившей контр-революционный троцкизм и правых оппортунистов.

17-я партконференция на основе этих успехов в своих решениях определила задачи 2-й пятилетки. В решениях говорится:

„Конференция считает, что основной политической задачей второй пятилетки является окончательная ликвидация

капиталистических элементов и классов вообще, полное уничтожение причин, порождающих классовые различия и эксплуатацию, и преодоление пережитков капитализма в экономике и сознании людей, превращение всего трудящегося населения страны в сознательных и активных строителей бесклассового социалистического общества“.

Для обеспечения осуществления этих решений основной задачей в настоящий момент является выполнение плана 1932 г., утвержденного 17-й партконференцией, который является основной предпосылкой выполнения второй пятилетки.

В 1932 г. валовая продукция по всей промышленности установлена в 37,5 млрд. руб. или 36% прироста по сравнению с 1931 г., снижение себестоимости—на 7%. Число рабочих должно возрасти по всей промышленности, включая строительство, на 1200 тыс. чел.. Зарботная плата увеличивается на 11% в промышленности и на 5,6% в строительстве. Производительность труда должна увеличиться на 22%.

В сельском хозяйстве в 1932 г., на базе организационно-хозяйственного укрепления колхозов, должна быть закончена сплошная коллективизация и на базе ее ликвидация кулачества, как класса.

Задачи грандиозные, но вполне выполнимые. Итоги первых 3-х лет пятилетки дают нам полную уверенность в этом.

Мы, находясь на одном из ответственных участков социалистического строительства,—подготовка кадров, должны твердо усвоить свои задачи в выполнении этого плана великих работ и выполнять его с честью.

Задача текущего дня парторганизации нашего института заключается в том, чтобы организовать во всей системе политобразования проработку решений 17 партконференции и мобилизации всего коллектива студентов, научных работников, рабочих и служащих нашего института и рабфака на выполнение этих всемирно-исторических решений, сделать их программой работы всех звеньев ин-та, определить свои обязательства в строительстве Урало-Кузбасского комбината и мобилизовать массы на их выполнение. Направить всю работу на подготовку специалистов такого качества, при котором каждый выпускаемый специалист должен твердо усвоить политику партии и готов был бы выполнять ее на совесть.

Все задачи 17 партконференции могут быть с успехом выполнены только на основе непримиримой борьбы с классовым врагом, как в науке, так и в практической работе и с его агентурой—правым оппортунизмом, как главной опасностью, с остатками контрреволюционного троцкизма, всякого рода контрабандой и гнилым либерализмом как в теории, так и на практике, повышения классовой бдительности и авангардной роли партячек, и каждого коммуниста, мобилизации творческой активности всего коллектива института на выполнение задач 32 г. на основе 6 исторических указаний т. Сталина.

Мобилизоваться по-боевому на фронте марксистско-ленинского воспитания, сделав решительный передом в деле усиления внедрения марксистско-ленинской методологии в науку на основе письма т. Сталина в редакцию журнала „Пролетарская Революция“ и речи т. Кагановича на десятилетии ИКП.

Нужно по-боевому перестроиться, уметь по-новому работать, по-новому руководить, без хныканья драться за выполнение плана 4-го, завершающего года пятилетки. Только выполняя эти условия, мы победоносно вступим во вторую пятилетку построения социализма.

### 5-ая ВЫЗЫВАЕТ

5-ая группа электротехнической специальности, ознакомившись с решениями 17-ой всесоюзной партконференции, учитывая важность грандиозных задач намеченных планом 1932 года, 4-го завершающего года пятилетки, успешности выполнения которого завершает выполнение пятилетки в 4 года и обеспечивает выполнение 2-й пятилетки, предусматривающей окончательную ликвидацию капиталистических элементов и классов вообще, полное уничтожение причин, порождающих классовые различия и эксплуатацию, построение бесклассового общества в С.С.С.Р., постановила:

1) Для быстрейшего осуществления вышеуказанных задач, выполнение которых требует вложения огромных

### „Реализовать решения пленума ЦК ВЛКСМ“

Третий пленум ЦК комсомола поставил ряд важнейших задач, вытекающих из современной обстановки.

Проанализировав состояние работы отдельных организаций, он наметил конкретные пути участия в осуществлении генеральной линии партии как всего союза, так и отдельных его организаций.

Большое внимание пленум уделил вопросу марксистско-ленинского воспитания и вопросу борьбы за технику.

Комсомольская организация института должна перестроить свою работу на основе решений пленума, уделив максимальное внимание указанным вопросам, имеющим для института первостепенное значение.

Прежде всего должен быть совершен перелом в деле постановки марксистско-ленинского воспитания.

Взять хотя бы политпросвещение. У нас комсомольская организация включена в сеть партпросвещения, при чем актив комсомольский занимается по особой программе.

Надо сказать, что учеба актива ведется по недостаточно четкой программе.

Пленум определил необходимые качества актива данного этапа. Сейчас нужен актив, обладающий: во-первых, глубоким знанием марксистско-ленинской теории, во-вторых, вооруженный техническими знаниями, в-третьих, вооруженный всесторонним знанием культуры, в-четвертых, умеющий организовать себя и пролетарскую молодежь“.

Отсюда неизбежно вытекает ряд задач для комсомольской организации института.

Следует немедленно перестроить программу политучебы актива, включив в нее элементы, указанные в решении пленума, т. е. приступить к изучению основных произведений Маркса-Энгельса, Ленина и Сталина.

Уже отмечалось, что в сети партпросвещения и при групповых политзанятиях зачастую комсомольцы оказываются неподготовленными к теме.

Такому явлению надо положить конец. Не должно быть не осваивающих политзанятий.

Ячейка специальностей и комгруппы должны бороться за качество политической подготовки комсомольцев. Методы улучшения качества, это—соревнование и меры общественного воздействия.

В вопросе борьбы за технику организация института должна сыграть крупную роль. Есть конкретное указание пленума о задачах вузовских ячеек в этом вопросе.

Своевременно заняться определением круга мероприятий по реализации указаний пленума. Через полтора месяца многие группы института едут на практику. Ряд групп едет ранее этого срока.

Ячейки специальностей должны уже сейчас задуматься о той помощи, которая может быть оказана комсомольцами предприятиям во время практики.

При отъездах на практику группы должны иметь четкие наметки работы по внедрению технических знаний среди рабочих.

И. Четыркин.

средств, внести досрочно суммы по подписке на заем 3-го, решающего года пятилетки и вызывает последовать этому примеру всех студентов и профессорско-преподавательский состав и служащих института.

2) Считать необходимым выпуск нового займа и просить парт. и проф. орг. о постановке вопроса перед правительством о выпуске займа имени 4-го, завершающего года пятилетки.

Гр. № 5

От редакции: Редакция считает, что выдвинутые 5-ой группой вопросы необходимо обсудить во всех академических группах, среди научных работников, рабочих и служащих ин-та и вынести на обсуждение всего коллектива института.

# Научно-исследовательскую работу на службу социализму

## Передача электрической энергии под напряжением 400.000 вольт и выше

Потребность в передаче энергии высоким напряжением диктуется тем, что с одной стороны, это связано с большой протяженностью линий и, во-вторых, экономичностью линий.

Необходимо сказать, что на всем протяжении развития технической мысли искались возможности передавать энергию на большие расстояния под высоким напряжением, так как с этим связана экономия потерь. Максимальное напряжение, передача которого доступна, составляет в настоящее время 220.000 вольт. Но если в наших условиях при проектируемой передаче на 1000 километров передавать этим напряжением, слишком большая часть мощности будет потеряна в линии. Это выдвигает необходимость применения более высокого напряжения порядка 380.000 вольт и выше. Передача такого напряжения еще нигде не разрешена, и нам самим предстоит разрешение этой грандиозной проблемы. Дело в том, что передача таким напряжением требует соответствующих опор. Применяемые в настоящее время опоры для сравнительно низких напряжений уже представляют собою грандиозное сооружение, и дальнейшее их увеличение невозможно. Это выдвигает необходимость изменения их конструкций с таким расчетом, чтобы они, удовлетворяя требованиям электротехники, сохранили бы свои механические качества и экономичность.

Имеющиеся конструкции проводов и их нормы не могут обеспечить ни в какой мере условия сохранения мощности при просторе и экономичности конструкции линии передач.

В этой области работа должна быть направлена по пути искания таких проводов и условий, при которых можно было бы устранить указанные недостатки.

Нужно сказать, что передача таким высоким напряжением обуславливает соответствующую изоляцию. При существующей изоляции целый ряд приборов получит такую громоздкую форму, что подчас ее трудно осуществить. Работа кафедры в этом вопросе должна вестись по пути выявления изолирующих материалов, которые бы, не теряя своей электрической прочности, давали возможность уменьшить громоздкие размеры приборов.

То, что все изолирующие материалы приходится привозить из Европейской части союза, выдвигает вопрос о необходимости изучения Сибири в смысле возможности получения своих изоляционных материалов.

Передача высокого напряжения подвержена атмосферным влияниям. Часто удары молнии ведут к разрушению линий. По установившимся данным в разных местностях атмосферные воздействия не одинаковы. Например, у МОГЭС — имеется участок из года в год подверженный атмосферным разрядам, в то время как рядом стоящие — стоят невредимо. При проведении линий необходимо изучать местность с таким расчетом, чтобы миновать участок, наиболее подверженный грозным разрядам. Надо изучить грозонасыщенную местность, составить подробную карту, дающую возможность судить о величине этих разрядов в различных участках местности.

Не смотря на все возможные быть принятыми меры, все же возможны действия грозных разрядов. При появлении их происходят перенапряжения линий, ведущие к разрушению. Разрушение линий, не говоря о материальном ущербе самой линии несет грандиозный ущерб промышленности, питаемой этой линией. Поэтому

выдвигается ответственная задача — защита линий от перенапряжений. Задача эта разрешается рядом способов из которых наиболее существенные это координация изоляции. Суть сводится к тому, что изоляция линий комбинируется с таким расчетом, чтобы наиболее ответственные места были возможно лучше защищены. Во все равно — повреждена ли линия близко от подстанции или станции, где легче найти место аварий и быстрее исправить, или она будет повреждена где нибудь вдали, особенно при больших протяженностях линий.

Второй способ — это установка соответствующих разрядников, предохраняющих линию.

Еще один довольно значительный фактор при применении высокого напряжения, не разрешенный до сих пор нигде — это изыскание жидкой и пластичной изоляции, пригодной в сибирских условиях. Суть в том, что применяемые в настоящее время жидкие изолированные материалы, как то: масло (в трансформаторах) и масляных выключателей способны работать без замерзания примерно до температуры — 30° Ц. В Сибирских же условиях, где морозы до 50°, эти материалы могут оказаться не пригодными.

Отсюда задача, — найти такие материалы, которые при данных условиях способны сохранить свою работоспособность, или же изменить условия их работы.

Особенно актуальными становятся эти задачи при современной тенденции строить открытые высоковольтные подстанции.

Есть еще одна проблема, подробно остановиться на которой не позволяет место — это проблема передачи энергии постоянным током. Применение постоянного тока дает выгоду в смысле уменьшения количества требуемой изоляции, увеличения передаваемой мощности примерно в 4 раза по существующим линиям передач и др.

Нет надобности говорить о том, что каждая кафедра является одним из звеньев той работы, которая должна связывать все технические мысли по осуществлению грандиозного плана передки „Сибири каторжной в Сибирь индустриальную“. Каждая кафедра должна занять в этой огромной созидательной работе свое место и по большевикски участвовать в разрешении целого ряда проблем по осуществлению этой грандиозной передки.

В соответствии с этим и перед кафедрой техники высоких напряжений „линий передач“ при СМИ стоят задачи по разрешению ряда вопросов подчас совершенно нигде не разрешенных. Для того, чтобы судить о той грандиозности работ, которые проектируются второй пятилеткой в Сибири, достаточно указать на Урало-Кузнецкий комбинат.

Общая мощность станций, которые должны быть построены к 1938 г., будет составлять 6.000.000 киловат.

Мощность эту необходимо конечно передать на расстояние, к потребителям, что тоже составит:

Линии напряжен. в 220.000 вольт — 2600 килом.

Линии напряжен. в 380.000 — 1200 км.

Линии напряжен. в 110.000 — 700 км.

Всего 4500 километров.

По Уралу цифры еще грандиознее. Достаточно указать, что к 1/XI—31 г. сдано в эксплуатацию 1000 километр. линий.

Исходя из приведенных цифр, кафедра соответственным образом и намечает план научно-исследовательской работы.

Этот вопрос разрешен только на

половину и в наших условиях, когда начинают применяться высокие напряжения, предстоит упорно работать над этой сложной задачей.

Перечисленные задачи, выдвигаемые перед кафедрой строительством Сибири, далеко не исчерпывают собою круг задач. Есть целый ряд не указанных, как напр., замена дорогих железных опор деревянными, вопрос о применении высоковольтных кабелей и др.

Все эти вопросы требуют своего разрешения сейчас же, без отлагательства. Но вполне естественно, работа эта для одной кафедры является непосильной и здесь требуется внимание

широких масс, всей советской общности. Кроме того, важный фактор разрешений указанных задач — это наличие соответствующих лабораторий.

Имеющееся оборудование позволит разрешить только мелкие детали указанных вопросов. Необходимо соответствующее оборудование и условия для работы. Это может быть создано при соответствующем внимании масс и всех общ. хоз. организаций. В выполнении указанных проблем лежит одно из условий успешного выполнения второй Сибирской пятилетки.

Выдвиженец при кафедре „Техника высоких напряжений и линий передач“. Абраменко.

## Борьба за кафедры ДВС за сибирскую нефть

Внедрение двигателя внутреннего сгорания в различные области социалистического хозяйства вызывает громадный спрос на жидкое топливо.

К концу II-го пятилетия потребность в нефтепродуктах Запсибкрая выразится колоссальной цифрой — 9,5 милл. тонн. Насколько перевозка этого количества должна загрузить жел. дор. магистраль, можно видеть из того, что потребовалось бы ежедневно в течение одного года пропускать по 36 нефтяных поездов в одну сторону и примерно 18—20 поездов порожняка (цистерн) в обратную.

Сибирь не имеет в настоящее время собственных месторождений нефти, но зато в отношении получения искусственных жидких топлив из углей для нее открываются громадные возможности.

Сотни миллиардов тонн кузбасских углей соответствующего качества позволяют получить из них, путем полукоксования, десятки миллиардов тонн жидкого топлива — количества, превышающего во много раз разведанные до настоящего времени мировые запасы нефти.

Значение нового вида промышленности искусственного жидкого топлива с получением из него всех видов горючих, способных заменить весь ассортимент нефтепродуктов: бензина, керосина, смазочных масел, громадно не только для Сибкрая, но и для всего Союза.

1932 г. является знаменательным в этом отношении. В этом году в г. Н. Сибирске сооружается первый завод по полукоксованию с производительностью 100000 тонн угля в год.

Последующее развитие подобного рода заводов в комплексной комбинации с тепловыми электростанциями, которые должны использовать для топок своих котельный полукокк, пойдет таким темпом, что к 1937 г. должно быть в системе УСК 4 милл. тонн жидких продуктов.

В приведенном выше освещении научная работа по исследованию сибирских жидких топлив, проводимая коллективом кафедры двигателей внутреннего сгорания, с широким привлечением студенчества, имеет огромное значение.

Свойства жидких топлив из наших углей мало изучены. Поведение их во время сгорания в цилиндре двигателей совершенно не исследовано.

Для определения пригодности и наиболее рационального использования

каждого сорта топлива требуется всестороннее испытание его в химической лаборатории и в работе непосредственно в машине.

В первых числах января получена была первая партия сапропелитовой смолы 3-го Барзасского месторождения, полученная на Кемеровском опытном заводе по полукоксованию.

В течение января м-ца бригада тов. Левина Д. М. провела лабораторные исследования этого топлива в сравнении его с нефтяным моторным топливом.

Первые опыты перевода двигателей с нефти на сапропелитовый мазут, значительно более вязкий, имеющий высокую температуру вспышки, состоящий на 75% из фракций, кипящих выше 350° С, застывающий при —13° С, дали благоприятные результаты.

29/I бригада т. Бузынника одержала первую победу: ею было произведено пробное испытание 4-тактного компрессорного двигателя Дизеля на сапропелитовом мазуте. Перевод с нефти на мазут для машины прошел почти незаметно. Двигатель в течение 3 1/2 часов работал на различных нагрузках, давая вполне удовлетворительные результаты.

5/II бригада т. Соколова Ю. Н. перевела на работу на сапромазуте 2-тактный бескомпрессорный двигатель Дизель фирмы Дейтц.

Впервые в СССР доказана возможность использования остатков сапропелитовой смолы после отгона из нее ценных для автотракторных моторов бензина и керосина, тяжелого мазута в двиг. Дизеля.

В настоящее время ведутся систематические исследования указанного топлива.

Для исследования сапропелитовых керосинов бригада т. Мацука произвела ряд подготовительных работ по ремонту и установке на станде тракторного двигателя „Интернационал“.

Оценивая всю важность проводимой кафедрой работы, умеренные в конечном успехе ее, имеющей целью не только доказать возможность работы двигателей на неизведанном топливе, но и дать для него технические нормы, ударники кафедры, при поддержке общественных организаций и всей общности нашего втуза, поставленную перед ними партией и правительством задачу выполняют.

Доцент С. Голяшевский.

# Развернутую работу штурмом продолжать на основе 6 условий т. Сталина

## Укрепим работу кафедры основное звено подготовки специалиста

Основными задачами 2-х месячного ленинского штурма (прошедшего с 24/XI по 20/I), объявленного слетом ударников СМИ, были:

1. Ликвидировать наметившиеся прорывы в качестве подготовки специалистов в условиях СМИ (академическая задолженность, дисциплина, качество).

2. Внедрить в академическо-производственную жизнь ин-та 6 условий т. Сталина и на основе их повысить роль и ответственность кафедр в деле подготовки специалистов, качественно улучшить активные методы преподавания, наладить четкую плановую работу учебных частей СМИ.

Работа по 2-х месячному штурму не рассматривалась, как кампанейская работа. Вся работа в этот период должна была послужить фундаментом, должна была дать основу к дальнейшей плановой работе по улучшению качества работы.

Сказать, что мы выполняли успешно все поставленные перед нами задачи, было бы неправильно, мы выполнили их большинство. Дисциплина повысилась, ликвидировали значительное количество хвостов, повышено качество проработки дисциплин, составляются планы кафедр, сдвинута работа методических совещаний и т. д., но в некоторых случаях и в весьма больших вопросах имеем очень маленькие результаты.

При выполнении плана штурма мы столкнулись с большой неповоротливостью, с неумением быстро оперативно перестраивать свою работу во всех звеньях нашего института и для того, чтобы это преодолеть, понадобилось очень много времени, чтобы заставить все организации суметь организованно охватить тот энтузиазм студенчества, с которым оно приняло 2-х месячный штурм, много понадобилось усилий, чтобы заставить учебные части и кафедры довести до каждой группы, до каждого студента производственные планы и этим самым положить начало работы по штурму.

Вместо установленной даты доведения планов 24—25 ноября, планы

были доведены в середине декабря, а по некоторым группам и специальностям они не доведены полностью и до настоящего времени.

Так например, на паротехнической специальности доведены планы по математике, физике, политекономии и техн. черчению, а по специальным дисциплинам еще не доведены. Такие же случаи, но в малых „масштабах“ имеются и на других специальностях.

Еще хуже дело с планами работы кафедр. Так например, из 4-х кафедр специальности х.о.м. только 3 имели план 2-х месячного штурма. На полугодие составили только 2 кафедры. На паротехнической специальности ни одна кафедра на 2-х месячный штурм плана не имела и не составляла.

Руководители специальности выдавали план специальности (невыполненный, кстати) за планы кафедр, и только 21/I кафедры приступили к составлению дифференцированных оперативных планов, и 24/I, в виде ласточки на ПС, был утвержден оперативный план кафедры тепломеханики.

На электроспециальности все кафедры имеют планы (составили первые). Специальность двиг. внутр. сгорания планы работы лабораторий довели до каждого рабочего, до каждой машины.

Основная причина слабости развертывания работы по планам заключалась:

1. В неправильной, мягкой постановке вопроса с доведением планов учебной частью СМИ, освободившей специальности и кафедры от непосредственного составления и доведения планов, взявшей в свои руки организацию оформления этого дела и не справившейся с ним.

2. Медленная, неповоротливая работа студенческих организаций и организаций научных по мобилизации проф.-преп. состава на эту работу.

Понадобился специальный нажим ВТУЗбюро ВКП(б), чтобы сдвинуть организационную работу по всем специальностям. На профтехническую специальность этот нажим не подей-

ствовал.

Планом работы ни одно наше звено, как это следует, не овладело. Фактами к этому могут служить примеры: невыполнение учебной программы в срок 19 группы электриков, 15,16 группы х.о.м., срыв практики у групп электриков и хом.

Выполнение по остальным группам программ произошло не за счет организации учебного дела, а за счет увеличения нагрузки студента.

Вторым важнейшим условием качества учебы является методика преподавания.

Такие мероприятия, как: регулярные методические совещания при кафедрах, декаднические повышения квалификации преподавателей при кафедрах, просмотр заданий на кафедрах и т. д., введенные кафедрами в дни штурма, дают положительные результаты, но проводятся они не всеми кафедрами, и опытами их работы в институте не обмениваются.

Налаживанию систематической методической работы кафедр как учебной частью СМИ, так и секциями СНР и Варнитсо ин-та было уделено незначительное внимание, если не считать единственную работу методического совещания при учебной части СМИ по проработке письма ГУСа давшей мизерные результаты не могущие быть использованы в практической работе.

Методическая работа ин-та требует того, чтобы ею занялась учебная часть СМИ и занялась вплотную. За последнее время мы имели целый ряд неправильных, благодаря отсутствию руководства, установок в разрешении этих вопросов в институте.

Переход на свободное расписание, попытки отдельных работников кафедр пересмотреть программы с целью превращения их в систему заданий и т. д.

До сего момента в ин-те целый разный в оценке качества проработки студентами предметов. Методическое письмо ГУСа по серьезному ни одной кафедрой не прорабатывалось, мер серьезных учебная часть СМИ

еще не приняла.

Почти по всем предметам существует еще уравниловка в подходе со стороны преподавателей к требованию качества проработки от студентов.

По ликвидации задолженности и поднятию труддисциплины в результате принятия решительных мер (индивидуальный срок группой и специальностью каждому хвостанту, прикрепление успевающих к неуспевающим, часы консультации, подгруппы, освобождение от работ и т. д.) мы имеем определенные результаты:

Так, по спец. ХОМ. Было на 24/XI не сдан. предмет. 78 заданий 198. Имеем на 20/I не сдан. предметов 23 заданий 27. Было прогулов по неуваж. причин 2,47%. Имеем 0,62%.

Паротехники. Было на 24/XI не сдан. предм. 39, заданий 55. Имеем на 20/I предм. 23, задан. 30. По неуважит. прич. прогул. 0,6%.

Электрики. Было на 24/XI, не сдано. 60. Имеем на 20/I 58. Прогулов 0,02%.

Д. В. С. Было на 24/XI не сдан. предм. 267. Имеем на 20/I 8 пред. 25 зад. Прогулы 0,02.

Работу, начатую штурмом, нам нужно продолжать, надо во что бы то ни стало на основе 6 условий т. Сталина пересмотреть работу кафедр, научить их, помочь им:

1. Ликвидировать обезличку.  
2. Улучшить организацию учебно-методической работы как со студентами, так и с преподавательским штатом кафедры.

3. Расставить свои силы так, чтобы было обеспечено качество подготовки кадров.

4. Подготовить научную смену из рабочего класса.

5. Внедрить хозрасчет во всех звеньях нашей работы.

Надо помнить всем нашим организациям, что только улучшая работу кафедр, мы действительно добьемся качества работы. Безбородов.

## Паротехническая специальность

Благодаря оппортунистическому руководству бюро ячейки ВЛКСМ, возглавляемому т. Карповым и профбюро паротехнической специальности, поставленные боевые задачи 2-х месячного ленинского штурма не нашли реального отражения в практической деятельности в течение первой половины месячника штурма—с 23/XI—31 г. по 1/I—32 г. И только с основанием руководства партийно-профессиональной организации специальности, при непосредственном руководстве ВТУЗбюро ВКП(б), добились значительного перелома 2-х месячника штурма с 1/I—32 года.

За последние две декады коллектив специальности достиг 100% охвата социальным соревнованием и ударничеством студентов, заключены договоры между группами и бригадами, проводится массовая работа по заключению индивидуальных договоров (на 23/I—32 г. оформлено 32 договора). Ударников на специальности 49.

К 28/I—32 г. добились снижения, т. е. имеем задолженность по предметам—23 и по заданиям—30. Академическая задолженность имеем 28,9%. Из них коммунистов—20%, комсомольцев—31,5%.

Посещаемость повысилась с 94,2% до 90%. Прогулов с 23/XI—31 г. по 23/I—32 г.—0,6%.

В общественную работу вовлечено

полностью все студенчество.

Подано заявление в партию лучшими 8-ю ударниками, в комсомол—9, в профсоюз—9.

Доведены до групп учебно-производственные планы. Специальность приступила к реальному проектированию станции СМИ.

Ведется научно-исследовательская работа по испытанию хакасских углей, по сжиганию фрезерного торфа.

В лаборатории установлен кулисный механизм. Ведется работа по установке паровозного котла.

За период штурма создана кафедра котельных установок. Приступила к работе кафедра термодинамики.

До 22/I—32 г. кафедры вели работу по единому плану специальности, с 22/I—32 г. кафедры приступили к разработке дифференцированных оперативных планов по кафедре тепломеханики.

24/I—32 г. на п. с. проработан оперативный план работы. Специальность приступила к разработке дифференцированных заданий на ППО, группы разбиваются на бригады по принципу производственной квалификации.

Подготовлена и сдана в печать брошюра по работе машин двухкратного расширения (Мухачев и Гашутинов).

В развитие массовой работы по развертыванию, усилению темпов штурма за 20 дней января проведены группо-

вые митинги и 2 п. с.

Выпущена стенгазета, вывешены показания по академическим и производственной дисциплине, проведен слет ударников.

В борьбе за овладение марксистско-ленинской теорией, организовано и обеспечено руководителями и приступили к работе четыре кружка.

На ряду с этим, мы имеем ряд крупнейших недостатков в своей работе, как то: кафедры, как основной ответственный участок производственно-учебной работы института, за время штурма не перестроились на боевые темпы ликвидации прорывов в перестройке работы.

В отдельности каждая кафедра не имела конкретного плана по штурму. Отсюда: до сих пор кафедры котельных установок и термодинамики не имеют оперативных планов работы.

Шесть условий т. Сталина не имеют конкретного и решительного преломления в нашей работе. Хозрасчет проводится частично, имеется обезличка в лабораториях, слабая работа по подготовке научных кадров из среды рабочего класса на специальности: имеется три аспиранта, программы и профиля для которых не составлены. Также крайне слабо проводится работа среди выдвиженцев, задание разрабатывается только на период ППО. Кафедра котельных установок допустила неправильный контроль знания студентов (проводила бригадные зачеты).

Слабо поставлена политико-воспитательная массовая работа среди студен-

чества, вследствие чего мы имели недопустимые факты со стороны отдельных товарищей, которые в погоне за количественными показателями снижали качество (Корнильев списал тезисы по экономполитике. В 45 гр. по 2—3 раза сдавали одно задание).

Далеко не весь профессорско-преподавательский состав втянут в ударничество, социальное соревнование. Не развернута массовая работа по изучению марксистского понимания развития техники.

Партийно-профессиональные организации отдают себе должный отчет о наличии крупнейших недостатков и изъянов в работе специальности.

Обязуемся на основе социальное соревнование и ударничества усилить темпы быстрой ликвидации перечисленных недостатков и промахов.

Вести большевистскую борьбу за выполнение учебно-производственного плана, за овладение марксистско-ленинской теорией.

На основе беспощадной самокритики вскрыть до конца оппортунистическое благодушие, гнилой либерализм, очковитательство, насажденное карповщиной на специальности.

Повседневное введение марксистско-ленинскую методологию в учебно-производственные программы и методику преподавания, одновременно давая сокрушительный отпор протаскиванию буржуазной идеологии в пролетарскую науку.

Считаем основной своей программой в работе на данном отрезке времени шесть условий т. Сталина. Теляц.

# Подчиним работу всех звеньев нашего коллектива борьбе за качество учебы

44

## Специальность ХОМ

Основными задачами двухмесячника штурма, вокруг которых концентрировалась работа всех общественных организаций специальности, являлось: освоение и укрепление бригадно-лабораторного метода, как являющегося основным на данном этапе развития работы высшей технической школы, ликвидация академической задолженности, укрепление производственной дисциплины, организация работы основного звена наших кадров—кафедры, еще большее внедрение в систему работы отделения социалистического соревнования и ударничества.

Выполнению этих задач была подчинена работа всех звеньев специальности, благодаря чему двухмесячник штурма преобразовался в широкую политическую кампанию, которая как своим ходом, так и результатами выявила глубокую сознательную организованность и наличие возможности у групп отделения работать по новому, работать социалистическими методами, ориентированными на темпы работы всей страны, на методы соц. соревнования и ударничества.

За истекшие 2 месяца состав отделения изменением не подвергался и на 25/1 32 г. он характеризуется следующими статистическими данными.

	Колич. групп.	Колич. студен
1. Общее число . . . . .	14	266
2. Находится в Ин-те . . . . .	13	227
3. . . . . на НПО . . . . .	1	17
4. . . . . вне групп . . . . .	—	22

1. Широко развернута работа по вовлечению всего студенческого и профессорско-преподавательского состава в социальное и ударничество дала следующие результаты.

№№	Наименование	Было на 25/1 31	Стало на 25/1 32	% успе
1	Ударн. групп	7	12	71
2	Ударн. бригад	39	67	71,8
3	Ударников . . . . .	127	216	70
4	% ударн. к общ. сост. . . . .	70	95,8	
5	Ударн. прея. . . . .	2	10	400

	На 25/1 31	На 25/1 32	% ликвид.
Академзадолженность			хвост.
1. Хвост. по предм. . . . .	78	23	78,5
2. . . . . по заданиям . . . . .	198	27	86,3
3. Общее число успеваем. . . . .	154	214	
4. % успеваемости . . . . .	85,7	92,7	

Методами работы в этом направлении были:

1. Организация дополнительных часов консультации преподав.
2. Организация работы лабораторий, кабинетов и спец. аудиторий.
3. Контроль за выполнением назначенных сроков ликвидации хвостов.
4. Ударничество в работе и борьба с лжеударничеством.
5. Улучшение бригадной работы за счет планирования, выравнивания состава бригад по равным темпам.
6. Организация взаимопомощи в бригадах и группах.

2. Борьба за повышение труддисциплины отражается в следующих цифрах:

Показатели	На 25/1 31	На 25/1 32
1. Процент посещаемости . . . . .	97,3	97,2
2. Прогоулы по уважит. причинам . . . . .	0,56	2,18
3. Прогоулы по неуважит. причинам . . . . .	2,47	0,62
4. Посещаем. профессоров . . . . .	100	99,67
5. . . . . доцентов . . . . .	99,94	99,94
6. . . . . ассистентов . . . . .	99,62	98,87

На снижение общего % посещаемости резкое влияние оказали:

а) командировки отдельных студентов по вербовке нового приема, в деревню и т. д., б) дежурств по столовой, которые за отчетный период основной тяжестью легли на холодную специальность, в) болезни студентов.

4. НПО до сих пор является самым слабым звеном в нашей работе, требующим особенно усиленного внимания к себе. Слабые места этой работы:

- 1) Отсутствие стабилизированного перечня заводов закрепленных за специальностями отделения.
- 2) Отсутствие квалифицированного руководства на большинстве заводов.
- 3) Отдаленность заводов от института, затрудняющая наблюдение за ходом практики и руководство ею.
- 4) Отсутствие постоянного, знающего дело и знакомого с заводами инструктора.

В этой области проделана следующая работа: закреплен специальный, освобожденный человек на заведывание этой работой; пересмотрены и выправлены программы на основах учета опыта практик последнего года; составлены индивидуализированные программы для студентов II курса; ведется работа по индивидуализированным программам студентов III и I курса; выслан инструктор для закрепления заводов за отделением и для заключения договоров.

5) Количественная сторона кадров отделения за отчетный период увеличилась только по группе аспирантов на 3 человека.

За отчетный период выполнена следующая работа:

- 1) Проведен пересмотр прикрепления руководителей выдвиженцев и аспирантов.
- 2) Проведен частичный контроль работ выдвиженцев и аспирантов.
- 3) Составлены планы научных командировок аспирантов.
- 4) Проведена работа по вовлечению аспирантов в научно-исследовательскую работу.

Недочетами и задачами этой работы являются:

Отсутствие руководителей у аспирантов и выдвиженцев новых специальностей, налаживание контроля за работой аспирантов и выдвиженцев, просмотр, улучшение и выправление программ на основе диалектического материализма, внедрение элементов ответственности аспирантов и выдвиженцев за свою работу и профессорско-преподавательского состава за руководство этой работой.

6. Большая работа проведена холодной специальностью на подшефном заводе „Металлист“, выразившаяся в помощи организациям завода в переводе отдельных бригад на хозрасчет. Если до штурма хозрасчетных бригад было 3, то сейчас все бригады в количестве 22 переведены на хозрасчет. Организован кружок по изучению слесарного дела.

Дальнейшими задачами этой работы является закрепление этой работы, включение в помощь заводу отдельных кафедр (изучение причин большого % брака в литейной и т. д.).

Работа за 2-х месячник штурма, проведенная студенчеством, общественными организациями и руководящим составом отделения показала, что мы имеем большие возможности для того, чтобы работать лучше, чем мы работали до этого, что при правильной расстановке сил, при правильном, своевременном большевистском напоре на слабые звенья нашей работы, соединенные с вскрыванием недочетов нашей работы, мы сможем еще многое сделать на фронте подготовки квалифицированных кадров для социалистической промышленности.

Зельцер.

## Специальность ДВС

За период двухмесячника штурма специальность двигателей внутреннего сгорания имеет следующие достижения:

- 1) Ликвидировано академхвостов с 276 до 33.
- 2) Значительно укрепилась дисциплина. До января имелось прогулов 0,02%. За январь нет совершенно прогулов.
- 3) Кафедра в своей работе значительно перестроилась. Проводятся регулярно метод. совещания (за январь проведено . . . . .) установлена четкая система контроля за руководителями выдвиженцами.
- 4) Студенты 4 курса получили индивидуальные задания на НПО; студентам I курса были даны дифференцированные программы на НПО.
- 5) Все сотрудники кафедры и 8 студентов участвуют в исследовательской работе по специальному топливу.

6) Качество учебы и усвоения значительно повысилось за счет более полного использования бригадных занятий.

Мероприятия, обеспечивающие результаты хода 2-х месячника штурма, были: 1) Перенесение центра тяжести работы в группу. 2) Укрепление низового звена—треугольника. 3) Мобилизация внимания студенческого и преподавательского коллектива на ликвидацию прорыва. 4) К группам прикреплены отдельные преподаватели и члены цехбюро, отвечающие за ход месячника штурма.

Наряду с достижениями, необходимо отметить:

1. Недовыполнение плана хода 2-х месячника штурма на 15%.
2. Неполностью ликвидированы академхвосты (33).

## Электротехническая специальность

За время хода двухмесячника штурма электротехническая специальность имеет следующие достижения:

- 1) Трудовая производственная дисциплина значительно повысилась. Если мы имели значительный % прогулов, то сейчас они выражаются в 0,2%.
- 2) Конкретизированы договоры по соц. соревн. между группами с упором на актуальные вопросы.
- 3) Бригады сформированы по принципу равных темпов.
- 4) Проведены групповые производственные совещания с участием профессорско-преподавательского состава по обсуждению планов работ и методики преподавания и общее производ. совещание по оборудованию лаборатории.
- 5) Углубили проработку материала, удовлетворительно поставили контроль знаний, имеется улучшение в части составления заданий обеспечение консультацией.
- 6) Между группами и преподавателями заключены договоры по соцсоревнованию, благодаря чему изжиты пропуски и опоздания преподавателей на занятия.
- 7) 100% студенчества активно общественной работой, особенно распределены нагрузки, слабые учащиеся студенты разгружены.
- 8) Общественные дисциплины,—политчас—проводятся так же, как и все другие дисциплины.

3. Повышение качества учебы прошло, главным образом, за счет уплотнения рабочего дня студента, а не за счет улучшения методики преподавания.

Некоторые пункты плана оказались мало рентабельны, как-то: методические конференции на специальности и реорганизации групп 3 курса по принципу равных темпов, так как экономически выгоднее иметь одну общую группу, что вполне возможно.

Преподавательский коллектив специальности проделал большую работу по обеспечению дополнительной консультацией во внеурочное время. Повысилось качество усвоения за счет более тщательной подготовки к проводимым занятиям. Повысилось качество контроля.

Наряду с этим, нужно отметить, что в основном прикрепленные преподаватели к группам не обеспечили в них достаточно полного руководства.

Общественные организации сумели привлечь внимание и мобилизовать массы на ликвидацию прорыва в работе специальности и своевременно реагировали на ненормальности в работе групп путем прикрепления членов партии и профбюро к этим группам.

Задача, стоящая перед студ. коллективом специальности д. в. с., на будущее время заключается в том, чтобы закрепить имеющиеся достижения и на базе их дать лучшие показатели в учебн.-производственной и общественной работе специальности, взяв за основу большевистский метод работы—соцсоревнование и ударничество.

Никоноров.

9) На специальности—из 165 студентов 107 ударников.

Наряду с перечисленными достижениями, имеется ряд серьезных недочетов:

- 1) Не изжиты полностью прогулы и опоздания.
- 2) Отсутствуют планы работ у бригад.
- 3) На специальности два лжеударника.
- 4) Имеется много хвостов по группам.
- 5 группа—13 предметных хвостов
- 19 —69 по заданиям (или 34 хв.).
- 28 —3 предметных
- 47 —3 предметных
- 48 —34 по заданиям и предм. (или 5 хв.).
- 5) Между членами цехбюро нет четкости в работе. Есть члены неработоспособные.
- 6) Неудовлетворительная работа с выдвиженцами.
- 7) Благодаря недостаточному руководству треугольника и учебной части специальности, в группах имел место факт комкования конца дисциплины—электричества.

На ликвидацию всех недостатков по специальности профцехбюро и ячейка ВКП(б) мобилизовали студенческие массы, и все недостатки при активной работе всего студенческого коллектива электротехнической специальности будут ликвидированы в ближайшее время.

Калоз.

# Больше чуткости и классовой бдительности

За чистоту рядов пролетарского студенчества

## „Тагильское дело“

Сибирский механико-машиностроительный институт своей ударной работой стал в ряды ударных институтов, стал в ряды передового отряда рабочего класса.

Гигантски развернутая социалистическая стройка ежедневно выдвигает в ряды нашей промышленности новые фабрики и заводы, которые требуют от нас специалистов с высокой технической и политической подготовкой из людей рабочего класса.

До настоящего времени наш студенческий коллектив совместно с активной частью научных работников с этой задачей справлялся и в дальнейшем тем более справится, используя в своей повседневной работе 6 указаний т. Сталина.

На ряду с достижениями на фронте производственно-академической и общественной политической жизни института мы имеем факт поведения группы студентов, никак не совместимый со званием пролетарского студента.

Группа студентов паротехнической специальности Левин, Фишман, Максименко и др., находясь на практике на Нижне-Тагильском заводе, вместо того, чтобы взяться за ударную работу, выполняя программу института и промфинплан предприятия, вместо того, чтобы стать в передовой ударный отряд рабочего класса и быть примером в ударной работе, взялись за растаскивание заводского имущества (лампочек), за подделку

документов на предмет незаконного получения продуктов, за спекуляцию незаконно полученным и украденным имуществом и на эти деньги учинять пьянство, связанное с развратом и другими, вытекающими отсюда последствиями.

Короче говоря, стали на путь, который их привел на скамью подсудимых.

Факт, явно позорный, имеющий место на Нижне-Тагильском заводе, свидетельствует о том, что в нашу среду пролезают люди, которые ничего общего с пролетарской идеологией не имеют, мародерски настроенные, и их цель — не быть в рядах передовых борцов за социалистическое строительство, а поднажиться, покутить и поразвратничать.

Действия Левина и компании конечно не случайные, они частично вытекают из оппортунистического, очковитирательского бывшего партийного руководства паротехнической специальности.

Такое руководство привело к тому, что паротехническая специальность с большим запозданием включилась в штурм и (только после смены руководства) и студенты, уезжающие на практику, совершенно не были подготовлены к предстоящей работе, перед ними не было заострено внимание о роли студента на практике.

Оппортунистическое руководство конечно не стимулировало студенчество к бдительности, а наоборот усыпляло ее.

Студенческий коллектив СММИ своим энтузиазмом, своей ударной работой перекроет такой позорный поступок Левина, Фишмана, Максименко и др. и еще больше сплотится вокруг коммунистической партии, социальным соревнованием и ударничеством будет штурмовать наши проорывы, будет вести самую ожесточенную борьбу за качество советского специалиста, усилить классовую бдительность и на основе ее выкорчует все то, что чуждо нашему социалистическому строительству.

Студенчество и научные работники СММИ на своем митинге отмежевались от Левина, Фишмана, Максименко и друг. и заклеили их позором.

Студенчество, научные работники и дирекция СММИ обратились с письмом к рабочим, партийным и профессиональным организациям Н. Тагильского завода о ходатайстве перед прокуратурой об устройстве над ними общественно-показательного суда на заводе с предоставлением общественного обвинения нашему представителю, который выехал на завод 31 января.

В своем письме студенчество, научные работники и дирекция СММИ заверили рабочих, ИТР и общ. организации, что под руководством ВКП(б) наш ВТУЗ поручение партии выполнит и станет кузницей подлинно пролетарской производственно-технической интеллигенции.

Барановский.

Калачев и подобные недостойны быть командирами социалистической стройки

Будучи на практике в Надеждинском заводе, студент Калачев (2 группы) описывает свои впечатления о заводе. „С практикой дело обстоит не к черту, вместо того, чтобы проходить ее, нам приходится работать штатными рабочими, т.е. возить дрова, шуровать, подносить разные породы и вообще исполнять роль чернорабочего. Я лично первый отказался от штатной работы“. Пишет дальше, — „Ты не знаешь, что за работа, по сравнению с мастерскими, — каторга, на которой люди обжигают лица, и т. д. и все это за 100 рублей в месяц и несчастный паек. Кончишь институт, загонят куда-нибудь в трущобу, вроде Надеждинска, и будешь копать в грязи, как свинья; а на лучшее рассчитывать не приходится, будешь трыбить за 200—250 руб. в месяц, так лучше бросить все“.

Обыватель Калачев, в бытность свою в Надеждинске, на одном из крупнейших заводов Урала, не увидел гигантских успехов социалистического строительства. Не увидел творческого героизма тысячи пролетариев-ударников, борющихся за выполнение пятилетнего плана. Не увидел, как рабочие всего Советского Союза, применяя метод социальное соревнование и ударничества, творят великое дело социализма. Не заметил того факта, как переход на семичасовой рабочий день, не заметил, кроме грязи на улицах Надеждинска.

„Утверждение Калачева, что работа на советском заводе — каторга“ и эту „каторгу рабочий отбывает за 100 руб. и несчастный паек“, „Советский студент зарабатывает себе гроб“, „Стоит ли учиться, чтобы впоследствии получить 200 руб.“ все это характеризует его, как маловеера, как нытика, близорукого, не видящего окружающего, разменивающегося на мелочи тухлого обывателя.

Вместо того, чтобы по приезде на практику включиться в первые ряды ударников, как надлежит студенту ударного института, он сознательно отлынивал даже от включения в штат. Отлынивал от выполнения общественных нагрузок. Попытки группы исправить Калачева им расценивались, как гонение, как травля“. И наконец, последнее — на общем собрании группы, при обсуждении его поступка, Калачев не признал ошибочность своих взглядов, а наоборот, обвинил группу в ни на чем не обоснованном, вздорном обвинении. Все это характеризует Калачева, как обывателя, докатившегося до лагеря врагов рабочего класса. Правильно поступило студенчество специальности, осудив поступок Калачева, и нашло нетерпимым его дальнейшее пребывание в институте.

Эти повторяющиеся факты заставляют быть особенно бдительным всей общественности втузов. Это говорит за то, что политическое воспитание студентов должно быть наравне с техническим.

Промышленность требует специалистов, служащих не ради личных выгод, а требует командиров, ударников, проникнутых одними идеями с рабочим классом, ни на минуту не забывающая, что рабочие Советского Союза есть ударные бригады пролетариев мира и бригадами этих бригад — лучшие из лучших.

Соболев.

Сазонов.

## Больше внимания иностранным языкам

Изучение иностранных языков является сугубо политическим моментом. Специалист, не вполне владеющий ни одним из иностранных языков, встречает в своей работе большие затруднения при переводе технической литературы. Чтобы осуществить лозунг: „Догнать и перегнать“, мы должны взять из заграничной техники самое лучшее, что у нас может быть применено. Наши инженеры должны следить за иностранной литературой, достижениями заграничной техники и науки. Совместная работа с иностранцами обязывает нас изучать иностранные языки.

Одним из наиболее распространенных языков в СССР является немецкий. Но студенты не достаточно уделяют внимания этому языку. Задаваемые задания на дом не всегда аккуратно выполняются, несмотря на то, что учебников достаточно в каждой группе.

Часто видно, что студенты занимаются во время урока немецкого языка математикой или по другим дисциплинам. Студент каждую свободную минуту дома должен использовать для немецкого языка.

Институт имеет стенгазету на немецком языке, но студенты не интересуются ею. Студенты не обеспечивают газету материалом. Они почти не участвуют при выпуске нем. стенгазеты. Зато ухитрились взять из стенгазеты заграничные снимки, которые были присланы берлинскими красными фронтовиками.

Я считаю, что отношение к немецкой стенгазете должно измениться. Участие студентов в нем. стенгазете даст большую пользу студентам при изучении немецкого языка. Лозунг „Иностранные языки — в массы“ требует максимального внимания. Нужно по-ударному взяться за немецкий язык. Преподаватель немецкого языка

Эверс.

## О работе ленинского кабинета

Ленинский кабинет является одним из мест, где студент и преподаватель повышают свои марксистско-ленинские познания.

Всем известно, что на ленинский кабинет тратится несколько тысяч рублей денег и что ленинский кабинет не удовлетворяет требованиям, которые предъявляет к нему посетитель.

Но не всем известно, что группа лиц самым бессовестным образом срывает работу кабинета.

Вот факты.

1) Совсем за непродолжительное время из библиотеки кабинета и с выставок похищено 420 книг. Из них такие, как „Капитал“ Маркса, труды Ленина, Энгельса и т. д.

2) Систематически вырываются из подшивки газеты с руководящими статьями и даже вырывается по нескольку страниц из книг.

3) Из-под стекла из шкафа похищаются метод. разработки к политчасу.

4) Недостающие книги, несмотря ни на какие предупреждения о возврате в срок, возвращаются с большим опозданием.

5) Книги, предназначенные для чтения в кабинете, самовольно уносятся домой.

6) Некоторые обществоведы не только не борются за четкую работу кабинета, но и сами участвуют в этих безобразиях.

## Профком! где клубная работа?

На сегодняшний день наш институт в студенческий клуб дал одного только представителя в культурно-политический совет.

Благодаря этому некоторые сектора совершенно не работают, другие же сектора, если и работают, то их работу нельзя признать удовлетворительной.

Общественным организациям нашего института нужно сейчас же увязаться с клубом, выделить достаточное коли-

чество студентов для работы во все сектора и тем самым клуб сделать местом массовой работы студенчества, местом культурного отдыха для студента.

Обществоведы должны тем более быть заинтересованы в хорошей постановке ленинского кабинета. На них возложена большая и ответственная задача в деле политического воспитания студента и ленинский кабинет они должны рассматривать, как верного помощника в своей работе.

Что мы видим в действительности? Тов. Т — ва берет литературу в ленинском кабинете без ведома библиотекаря и уносит ее домой без возврата.

Большинство обществоведов библиотеку кабинета превратили в раздевальню, курильню, в место дискуссий, приема зачетов и дачи консультаций. Больше того, тов. Яс — в превратил ее в место флирта, а т. З — в место для писания любовных стихов.

Действия вышеуказанных лиц заслуживают самой жесткой критики, и мы требуем от них прекратить подобные действия и, как обществоведам, предлагаем включиться в борьбу за хорошую постановку работы ленинского кабинета, превращая его в действительный очаг марксистско-ленинского воспитания.

Общественные организации должны заинтересоваться работой кабинета и помочь администрации кабинета в деле борьбы с хищением книг и вообще в деле постановки работы ленинского кабинета.

Т.

За плохую постановку клубной работы, за совершенно недостаточное участие наших студентов в массовой работе клуба отвечает профком и в частности культсектор.

## 46 Экономия за счет качества

Через две-три декады должны выехать на производственную практику 12 групп. Обеспечение заводами и дифференцированными программами студентов неудовлетворительно.

Не гобкость администрации заключается в том, что она, не считаясь с качеством подготовки специалистов, ориентируясь на 40 рублей (ориентировочной стоимости проезда студента на практику), посылает студентов 4 курса только в пределы Урала.

Зав. НПО т. Кабанов сознает, что уральские заводы не могут дать студенту того, что он может получить на заводах европейской части СССР. Окончившие в 1932 г. размещены уже на заводах. Не следует забывать, что студенты по окончании будут работать на новых заводах. Очевидно, они должны принести с собой опыт лучших заводов СССР. Но 40 рублей не позволяют администрации считаться с приобретением опыта лучших заводов для новостроек Сибири. Она надеется на возможность заинтересованных заводов отпустить средства для поездки студентов в Европейскую

часть Союза. Но мы можем сказать, „не надейся, Иван, на другой карман“. Нужно немедленно послать представителя в европейскую часть Союза для заключения договоров с лучшими заводами. И если отпустят деньги заинтересованные заводы, то тем лучше. А сейчас нужно немедленно принять все возможные меры к обеспечению студентов старших курсов заводами Европейской части СССР.

На младших курсах дело обстоит тоже неблагоприятно. Добрая половина студентов не размещена по заводам. Пока что уехали представители на заводы, но как дело решится окончательно — неизвестно.

Дифференцированные программы не разработаны. На паротехнической специальности только еще идет разработка типовых программ. О дифференцированных пока нет разговора.

Еще раз нужно сказать, что с НПО в механико-машиностроительном институте дело обстоит неблагоприятно.

Дирекция и общественные организации должны выправить это дело.

Д. С. Зайцев.

## Новые бобовые растения

(Из специального курса химии для электросварщиков).

В 23 группе электросварщиков после прохождения 60-часового общего курса химии введены дополнительно 48 час.

Курс 48 дополнительных часов по химии должен идти в разрезе электросварки.

Шестидесятичасовая проработка общего курса химии прошла недостаточно удовлетворительно. За 60-часовой курс было показано два опыта (да и те неудачны). Проработка курса химии по дополнительным 48 часам ничем не отличается от первой, т.к. программа построена не по химизации процесса электросварки, а знакомство с общим элементарным курсом химии (второй раз).

Задание № 2 по азоту построено на общих сведениях об азоте с уклоном для с.х. техникума. В „задании“ по сварке говорится о „значении для жизни на земле нитрофицирующих бактерий, местонахождения бактерий, азотистые удобрения, новые бобовые растения, комбинированные удобрения почвы“ и т. д. в этом духе.

Третье задание — это задание начали прорабатывать даже без задания старым методом — отсюда досюда, итого 28 страниц. На вопрос студентов, „мо-

жет быть, что выкинуть из задания?“ преп. Ногин спокойно отвечает: „Читайте под ряд, не вредно“. Читаем под ряд „Разложения углекислого газа растениями, образования крахмала в освещенных листьях, схема круговорота углерода между растениями и животными“ и т. д. в этом духе. Это называется специальная химия для сварщиков.

Знает ли учебная часть ХОМ о такой дополнительной „специальной химии“ для электросварщиков?

Что сделано учебной частью в области переработки этой программы. Ничего. Мы также продолжаем изучать „получение крахмала в осветительной части зеленого листа“. И время идет, часы не ждут, из 48 дополнительных проработано уже 18 часов.

Учебной части нужно срочно отменить программу, намечающую изучение „крахмала в зеленом листе“, а составить программу, которая дает студентам знакомство с химизацией сварки.

23-я группа.

От редакции. Редакция предлагает учебной части СММИ взять под контроль задания и особенно обратить внимание на их составление.

## Лодырь Пургель

Пургель — студ. IV курса, комсомолец. Несмотря на неоднократные указания группы, прогрессивно стремится отойти от общественно-политической жизни ин-та, проявляя полную бездеятельность в общественной работе и недисциплинированность.

В этом семестре Пургель имеет от группы два взыскания: 1) Выговор за систематические опаздывания и пропуски академ. занятий и 2) строгий выговор за неявку на студ. конференцию, куда он был выделен от группы. Кроме того, имеет строгий выговор от спецбюро за бездеятельность, как профуполномоченный группы. В настоящее время, согласно решению профбюро, Пургель снят с работы профуполномоченного.

Группа констатирует, что Пургель за все время пребывания в ин-те не показал комсомольского лица в практических мероприятиях, проводимых в ин-те.

В прошлом году, будучи членом спецбюро комсомол. ячейки, за бездеятельность был выведен из состава бюро.

Будучи на лесо-и дроваготовках, фигурировал, как лодырь. В отдельных случаях подвержен колебаниям. В прошлом году, при исключении студ. Эдельштейна, отказался принимать участие в голосовании, хотя вопрос для него был достаточно ясен.

Будучи на НПО в Ленинграде, в практической работе показал безинициативность и недостаточную дисциплинированность (игра в шашки в рабочее время, небрежное составление дневника, опаздывания и т. д.).

За лжеударничество группа исключила Пургеля из числа ударников.

Бюро комсомол. ячейки следует заняться вопросом разбора дела Пургеля, ибо последний, как комсомолец, не выполняет тех задач, которые перед ним ставит комсомольская организация.

## Ударному институту образцовую постановку питания

### Еще раз о столовой

В № 1 газеты „За Кадры“ мы обращали внимание правления Акорта, дирекции СММИ и зав. столовой т. Березовской на ряд безобразных фактов постановки дела студенческого питания.

Прошла декада, и мы вынуждены констатировать, что правление Акорта, дирекция СММИ и зав. столовой тов. Березовская за это время палец о палец не ударили.

Мы имеем на сегодняшний день очереди у вешалки, длительное ожидание обеда, завтрака или ужина, полное отсутствие гигиены в столовой — на столах грязь, стирают с них, — только лишь смахнут, стены сырые, даже выросли грибки. Столовая темная, окна занесены снегом, грязью, и никто не заботится об очистке их. Мы имеем более вопиющие безобразия, когда норма в котел иногда полностью не кладется. Вместо нормы для 400 человек, кормят 450 и больше, а иногда 50—60 человек остается совершенно

без обедов или ужинов.

Все это вытекает исключительно из нежелания заведывающего столовой т. Березовской взяться по-большевистски за дело. Больше того, она просто не хочет работать и этого не скрывает. Она очень часто заявляет: „не хочу работать, не буду работать“ и т. д.

При полном отсутствии желания работать заведывающего столовой, конечно, дело общественного питания на должную высоту поставить невозможно.

Несмотря на то, что со стороны коопбюро ставились не однажды вопросы перед Акортом о смене руководства в столовой, Акорт проявляет благодушие в этом отношении, и руководство остается прежним.

Студенчеству СММИ надоело говорить об этом, и оно настаивает перед правлением Акорта о снятии ее с работы и назначить такого тов., который был бы предан своему делу, выполняя его по-ударному.

## Увеличим оборотный фонд нашей кооперации

В течение I-го квартала текущего года в край будет заброшено промтоваров на 10 миллионов рублей.

Получение их для Томска зависит от наличия оборотных средств в кооперации.

Кооперация, как и все хозяйственные и торговые организации, контролируется рублем, и потому только кредитоспособная кооперация, имеющая достаточный оборотный фонд, может полностью удовлетворять требования члена пайщика промтоварами.

Наша томская кооперация не имеет достаточно оборотных средств, и мы, члены пайщики, должны эти средства ей создать путем своевременного и досрочного внесения пая и авансов на промтовары.

Кроме того, своим личным участием организовать дело так, чтобы совер-

шенно изжить те ненормальности, которые имеют место и до настоящего времени в работе кооперации.

Необходимо отметить, что авансы, вносимые в З. К., пойдут исключительно по прямому назначению, т.е. они не будут обезличены, как это имело место раньше. Каждый авансодатель в ближайшие 1-2-3 месяца получит в счет аванса товар.

Без нашей непосредственной помощи, кооперация с поставленными задачами не справится и наших нужд удовлетворить не сможет.

Мы, студенты ударного института должны первыми и здесь выйти, досрочно внести пай и внести авансы на промтовары.

Коопбюро нужно срочно развернуть работу по мобилизации средств для кооперации.

Вайсбург

## Матрин и Мартьянов срывают труддисциплину

По студ. дисциплине гр. 25 за последние две декады стоит на последнем месте. Пропущено студентами — 90 часов, из них по неважным причинам — 11 часов, что составляет — 9,2%.

Злостно срывающие труддисциплину: 1) Матрин и 2) Мартьянов, которые пропустили 6 часов по неважным причинам, что составляет 55%.

За весь семестр Матрин имеет от группы три взыскания, 2 выговора и строгий выговор, Мартьянов 2 выговора.

Группа объявила обоим лжеударниками.

Кроме того, группа исключила из числа ударников Пургеля, как не выполнившего договор.

25 гр.

## ОТ РЕДАКЦИИ

Следующий номер нашей газеты посвящается 14 летию Красной армии. Редакция обращается к студентам, научным работникам, рабочим и служащим нашего ин-та, участникам гражданской войны дать материал в редакцию о своем участии в таковой, не позднее 21 февраля.

Студкоровские посты групп шлите материал в газету „За кадры“: как проводится работа в группах по освоению и укреплению активного бригадно-лабораторного метода.

Зам. редактора И. Лосев.