

Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б), ВЛКСМ и профкома Сиб. механико-машиностроительного института



Выходит раз в декаду.

21 мая 1932 года

№ 7

Год издания II.

На основе указаний Горкома и Втузбюро перестроим работу всех звеньев института для осуществления решений методической конференции

Заканчивая свою работу, методическая конференция в СММИ подвела итоги накопленному опыту преподавания и детально разработала элементы бригадно-лабораторного метода, который признала единственным методом, дающим возможность еще более углубить качество учебы и выпускаемого специалиста.

По решениям методической конференции III и IV курс должны полностью перейти на БЛМ с I/VI, II и I курс с I/X—с. г. и новый набор с I/1—33 г.

Несмотря на то, что после конференции уже прошло более 2 декад, никаких сдвигов в деле реального проведения в жизнь решения конференции не имеется.

Ни преподавательский состав, ни студенчество, ни дирекция не мобилизованы на решительную быструю перестройку на основе решений Втузбюро ВКП(б) и методической конференции.

Дальше такое положение нетерпимо. Необходимо решительная и быстрая перестройка.

Необходимо приступить к детальному ознакомлению студентов и в особенности преподавательского состава в вопросах, которые встретятся при проведении бригадно-лабораторного метода. Нужно добиться полной ясности в этом вопросе.

Использовать для этого нужно все имеющиеся формы массовой работы.

Необходимо провести спец-работу среди преподавателей и студентов в отношении повышения роли ответственного преподавателя. В этом вопросе в ближайшее время должны быть реальные сдвиги. Нужно еще раз подчеркнуть, что вопрос о повышении роли и ответственности преподавателя является центральным, решающим в проведении БЛМ.

Все внимание нужно в группах, переходящих на БЛМ обратить на работу бригад, добившись четкого плана в работе их, поднятии организующей роли бригадира, умелой увязки индивидуальной и коллективной работы. Проводимой комсомолом СММИ смотр бригад с 20/V по 20/VI должен в значительной степени сдвинуть эту работу.

Необходимо, наконец, установить повсеместный общественный контроль за обеспечением групп заданиями, учебниками и уч. пособиями, подготовкой кабинетов, лабораторий и т. п.

Глубоко ошибается тот, кто думает, что решения, вынесенные Методической конференцией достаточно. Глубоко ошибается тот, кто полагает, что БЛМ будет реализован самозащитой, так себе. Только при напряженном внимании всех студентов БЛМ будет проведен только при вовлечении в эту работу всей парторганизации СММИ, всех студентов—ударников, пресекая в корне все извращения при проведении БЛМ мы освоим его.

Партийки, профцехбюро, комсомол, студенты—ударники и преподаватели, развертывайте борьбу за освоение БЛМ!

28-я перестраивается

Группа № 28 начала занятия с 4 мая после приезда с практики, занятия в г. идут по двум предметам и проектировочные линии передач. В связи с тем, что часть группы еще не приехала с практики и учитывая введение лабор. бригад метод. пришлось сократить количество бригад с 7 до 4, а значит переформировать их. К данному времени бригады еще не успели сработаться.

Так как группа не участвовала в разработке основных положений бригад. метода, поэтому перед ней встал вопрос ознакомления с ним. К настоящему времени партбюро группы проработала решение партбюро коллектива по этому воп-

Треугольники групп, бригадиры, включайтесь в смотр! Обсудите задачи смотра по группам!

Больше внимания бригаде

Основной, проверенный на практике метод преподавания в высшей школе, на данном этапе является бригадно-лабораторный метод. Сущность заключается в активизации преподавания, в упоре на индивидуально-бригадную проработку материала. Прошедшая у нас в Ин-те учебно-методическая конференция, на основе методического письма 3-й сессии ГУС'а, выявила и обобщила все лучшее, существовавшее у нас в Институте в методике.

С 1-го июня этого года все старшие курсы (III и IV) переходят на работу по положению, выработанному методической конференцией.

В связи с этим сейчас необходимо все внимание обратить на работу бригады, как низового академического звена.

По инициативе коллектива ВЛКСМ с 20 мая по 20 июня проводится смотр работы бригад. Основные вопросы, на которые должно быть обращено внимание и которые должны быть выявлены в результате смотра, таковы:

1. Сочетание индивидуальной и коллективной проработки материала в бригаде. Ибо действительное качество учебы будет обеспечено лишь при умелом сочетании индивидуальной и коллективной проработки материала, главный упор делая на индивидуальную работу и коллективное подведение итогов и выяснение неясных мест задания.

2. Умелое использование преподавателя во время, отведенное для консультации бригады и сдачи задания.

3. Какова роль бригадира как организатора работы бригады и низового представителя администрации.

Смотр должен выявить действительное лицо бригадира, насколько он отвечает предъявляемому ему требованиям, как и в чем он продвигает себя при проведении индивидуальных и коллективных занятий. У нас большая часть бригадиров не чувствуют той ответственности, которая лежит на них за всю работу бригады. Основной задачей в настоящее время является повышение роли бригадира в бригаде.

4. Зачастую время, проводимое на проработку задания, не соответствует реальным возможностям. Особенно резко это наблюдается в заданиях, составляемых

нашими молодыми преподавателями. Иногда действительно трудно точно распределить материал всей дисциплины по заданиям, особенно руководителям, имеющим небольшой педагогический опыт. Отсюда и вытекает задача: самой бригаде помочь в этом преподавателю. В некоторых группах уже сейчас проводится точный учет всего времени, затрачиваемого на проработку каждого задания. Сейчас нам необходимо выявить как бригада проводит этот учет, по какой форме и как используется этот учет. Имея точный учет времени, можно более рационально провести уплотнение рабочего дня.

5. Внутри—бригадное планирование. Продуктивная работа бригады возможна лишь при условии плановости всей работы. План бригадой составляется на основе группового расписания часов, отведенных бригаде преподавателем и часов, отведенных на задание. Каким образом составлять план и расписание бригады и должен выявить смотр.

6. Смотр должен выявить, как работает выдвинутая в бригаде (где он имеется), как оказывается помощь бригадой ему и как он помогает бригаде, как более глубоко прорабатывающий материал задания.

7. Наконец, смотр должен дать ответ насколько бригадные занятия обеспечивают действительное качество и глубину проработки материала.

8. Смотр переходит в период, который захватит и работу бригад по старому методу и работу на основе решений учебно-методической конференции. Нам нужно выявить, как готовится бригада к этому переходу и как работает, перейдя на новый метод преподавания.

Для проведения смотра во всей его широте, мы обращаемся к передовому отряду студенчества, к комсомолу—идите в первые ряды смотра и перестраивайте на ходу работу.

Вся общественность Института безусловно поможет комсомолу провести смотр, и освоить все предложения, вынесенные в результате смотра.

В период смотра все бригады обязаны дать заметки о своей работе в стенгазеты и газету „За Кадры“. По мере накопления материала проводятся групповые собрания с обслуживанием предварительных итогов смотра. И в конце смотра отводится расширенное совещание КСМ актива с привлечением всего студенчества, на котором подводятся итоги всего смотра.

1 и 2 курсы переходят на работу по решению УМК с 1 октября 1932 г. и это не освобождает их вести подготовку к переходу уже сейчас.

Комсомольский энтузиазм, комсомольскую энергию переключим на проведение смотра.

Титов В. Н.

Комсомольцы!
Обеспечьте авангардную роль в смотре бригад!

Котельные установки не обеспечены руководством, какого требуют решения методической конференции

Еланцев недостаточно организует работу кафедры

Вопросы качества проработки учебного материала не имеют должного места на кафедре котельных установок паротехнической специальности. Это наглядно видно при прохождении курса проектирования котельных установок группой № 29. Итоги печальны. При прохождении еще в прошлом семестре теоретического курса с руководителем Еланцевым имела место несвоевременность выдачи заданий и даже их отсутствие по некоторым темам, отсутствие в заданиях контрольных вопросов и почти полное отсутствие контроля качества проработки материала студентами. Изучение теоретического курса было построено таким образом, что не дало возможности приступить в этом семестре к проектированию. Это внесло сумятицу работу, и Еланцев не сумел организовать эту работу.

Ко всему этому Еланцев игнорировал регламентацией времени, столь дорогого для студентов, лишая студента своевременной консультации.

За это время прохождения курса Еланцев часто не мог дать четкого и ясного ответа по затруднительным для студента вопросам, что можно объяснить недостаточной осведомленностью с новыми достижениями котельной техники и недостаточным знакомством с оборудованием и эксплуатацией крупных силовых установок в нашем Союзе.

Такие методы и качество преподавания в нынешних условиях не могут быть признаны удовлетворяющими.

19-я перестраивается слабо

В группе не чувствуется перестройки метода преподавания, на основе принятых положений методической конференции. На собрании группы было постановлено вести подготовку для перехода на бригадно-лабораторный метод, но дальше этого дело не пошло. Возьмем учет работы, если он раньше был, то его сейчас нет, кто время как при новом методе он должен бы занять еще лучшее место. Роль бригадира также не чувствуется. Самостоятельная работа студентов в бригаде имеет место, но зачастую не чувствуется увязки этой самостоятельной работы с коллективной. Планирование работы бригады также нет, за исключением предмета машины, где т. Филиппов помогает бригаде планировать работу и хорошо организует консультации для всех бригад.

Этот метод есть большое достижение, он улучшает контроль знаний. По остальным предметам ничего нового нет, как было раньше, так и осталось. Преподаватели, за исключением т. Филиппова, не перестроились на основе решений методической конференции. Даже были такие случаи.

12 мая нужно было заниматься эл. измерениями, по заданию требуется сделать лабораторию и в результате бесплатной работы по этому предмету, почти все бригадиры кинулись делать лабораторию (заданию выходит срок), в результате эти бригады, не получая в нужный момент пояснений, потеряли столь нужные, дорогие часы на простой.

В группе сейчас имеется 5 хвостов. Посещаемость 100 проц., но группа почти уплотнения рабочего дня расхлябалась, во время занятий идет постоянный разговор, ходьба и т. д. После 1 мая вообще в группе чувствуется упадок работоспособности.

Треугольник в группе также летит в хвосте, не пресекая всех этих безобразий. Загибало.

В группе № 7

Академическое состояние группы таково; что группа на сегодняшний день имеет глубокий прорыв. У большинства ребят много несданных заданий по предметам. Особенно теор. механика, сопромат и математика.

Имеется недооценка некоторых предметов.

Вот слова Юркевича: „Зачем я буду учить механику, все равно зачет поставят“. После вступления т. Романенко Юркевич взял слово и стал „отвечать“, грубо искажая вопрос самокритики.

Ничем не мотивируя, он стал требовать пересмотра состава бригадиров (т. Романенко является бригадиром).

Группа признала:
1. Считать работу группы за последнее время неудовлетворительной.

2. Ликвидировать задолженность к 25 мая.

Мы предлагаем:

1. Оживить работу бригад на основе соревнования и ударничества.

2. Провести обмен опытом работы в бригадах и на основе развернутой взаимопомощи.

Повысим качество марксистско-ленинского воспитания

Не снижать работу

Смотр партпросвещения на специальности показал, что таковое в настоящее время находится не на достаточной высоте.

Сравнивая время октябрь-февраль с последующим, можно с уверенностью сказать, о более лучшей работе в прежнем.

В то время студенчество было охвачено партпросвещением до 95% (не считая полноты).

В последнее время состояние политвоспитания значительно снизилось. Причиной является неудовлетворительное отношение не столько отдельных товарищей, но и целых групп. Например, в группе 39 занятия все время откладывались. И только на последнем партсобрании эта группа обязала каждого ликвидировать позорный полутрагический прорыв в партийном просвещении. Кроме того, группа наметила ряд мероприятий к поднятию дисциплины.

В других группах дело обстоит несколько лучше, но также не совсем. Главным образом дело плохо с методикой и руководителями.

В отношении политчасов также имеются случаи неподготовленности студентов. Многие пытаются оправдать это отсутствием литературы.

Но если есть затруднения с центральной литературой, то местной и краевой достаточно.

Значительно снизилось полит. самообразование в виду ограниченности в списке литературы.

Мне кажется, что к смотру партпросвещения студенчество СММИ не совсем развернуло фронт наступления на повышение политвоспитания, так как почти не чувствуется массового участия в выправлении недостатков работы кружков, в назначении мероприятий, путем активного участия в смотре.

Чувствуется отсутствие участия газеты „Резец“. Редакция спит и не считает нужным возбудить общественное мнение к столь важному вопросу.

В настоящее время работает 5 кружков с охватом до 60 чел. (на спец. всего 4 группы).

Посещаемость в среднем удовлетворительная (за исключением гр. 29).

Считаю необходимым внести следующие предложения:

1. Необходимо наладить хорошо методику проработки тем.

2. Наладить работу семинария для руководителей.

3. Добиться лучших показателей по подписке на литературу.

4. Развернуть социальное соревнование между группами, бригадами и отдельными студентами по повышению качества политучебы.

Необходимо отбросить все „уважительные“ объективные причины, которые не должны существовать не только для коммунистов и комсомольцев, но и для б/п пролетарского студенчества.

А. Черкасов.

Институт не подготовлен к встрече и освоению нового приема

Из обследования „Металлиста“

Механико-машиностроительное отделение организует вечерние группы для обучения студентов без отрыва от производства. Посланы ряд студентов для вербовки рабочих в Институт. Рабочие уже начинают приезжать из других городов, а администрация даже не думала о том, чтобы обеспечить студентов местом на производстве и не заключила ни одного договора с производителями. Администрация Института не беспокоится об устройстве студентов вечерников на производстве.

Макарова.

Усилить подготовку к предстоящему приему

Распоряжением Сектора Кадров Наркомтагропрома нашему институту разрешен прием на вечернее отделение в количестве 100 человек по специальностям:

холодная обработка металлов резанием

— 50 чел.

Электросварка — 25 чел.

Литейное дело — 25 чел.

Мы имеем некоторый, правда небольшой, опыт организации учебы без отрыва от производства, на основании которого и будем вести работу с вечерними группами.

В настоящий момент перед нами стоит боевая задача обеспечить майский прием качественным и количественным составом.

Что для этого сделано?

Из имеющихся заявлений от январьского набора выбрано 137 ч., которым ра-

В 4-ой группе недооценивают политическое воспитание

После смены оппортунистического руководства на специальности (Карповщина) партийка комсомол. орган. обратила внимание на организацию марксистско-ленинского воспитания студенчества специальности.

Организовано систематическое проведение политчасов с разборкой вопросов сегодняшнего дня; на основе самостоятельности студенчества организовано 3 кружка: ленинизма, диамат, текущей политики, которыми охвачено 100 проц. студенчества. Проработка вопросов на кружках тесно связывается с теорией и практикой вопросов социалистического строительства и работы в институте.

Во время подведения итогов состояния политучебы в гр. № 4 обсуждались вопросы о том, как каждый студент борется за овладение теорией марксизма-ленинизма. При этом установили: 1) слабую работу и политическую неграмотность большинства определяет ссылкой на отсутствие времени, 2) у большинства отсутствует систематическое чтение газет, в особенности у живущих в общежитиях, 3) со стороны некоторых, даже коммунистов, высказывалось безнадежное отношение к возможности выделить время на политучебу, мотивируя ненормальную академическую и перегрузку общественной работой.

Эти взгляды должны найти решительный отпор, помня неоднократные указания ЦК, выраженные в выступлениях т. Когановича, который указал, что „тот ответственный работник, который не находит время для политучебы, не умеет вообще работать“, — это вполне применимо и к студенту.

Для постановки работы на должную высоту, надо:

1) Ликвидировать беспорядки в подписке на литературу.

2) Организовать проведение политчасов бригадно-лабораторным методом в первую очередь добившись раздачи заданий, минимум, по одному на бригаду и обеспечить литературой.

3) Восстановить работу Ленкабинета.

4) Организовать консультации и руководство работой отдельных кружков.

Предложить и в дальнейшем борьбу за качество. Всю работу поставить на рельсы социальное соревнование. П. И.

У электриков

Бригада по обследованию марксистско-ленинского воспитания наметила целый ряд мероприятий по работе кружков, но общее заключение таково, что в большинстве студамса специальности достигла значительного сдвига в области политического роста.

Из недостатков основные:

1) Некоторая часть еще не проникнута сознанием того, что необходимо стремиться стать политически развитым специалистом-ленинцем.

2) Во многих случаях некоторые приходя на политчасы и кружки совершенно неподготовленными и в результате „активно“ молчат.

3) Пассивность и формализм к делу политического воспитания еще не изжиты.

Эти недостатки несомненно будут изжиты только при контроле политического роста каждого студента и создания вокруг этого общественного мнения.

В результате широкой разъяснительной работы к началу учебного года на специальности было охвачено 84% партийной учебой и организовано 4 кружка: Актива, Диамата, Истпарта и Кандидатского.

Посещаемость в среднем выражается в 85%. Занятия в течение всего времени проходят почти на всех кружках регулярно. Остро ощущается недостаток литературы в связи с закрытием Ленкабинета.

Фомин.

зосланы предложения поступить учиться на вечернее отделение. До 12 мая 32 г. мы получили согласие от 7 чел.

Профком выделил 12 ч. студентов в помощь дирекции по вербовке на вечернее отделение по предприятиям г. Томска 9 чел. из них уже ведут работу, пока что результат работы неизвестен.

Нашим студентам, находящимся на практике разосланы инструктивные письма о вербовке на вечернее отделение и на дневное осеннего приема.

От местных рабочих г. Томска не поступило еще ни одного заявления.

В зависимости от того, как мы сумеем поставить и развернуть работу по набору, будет зависеть успех укомплектования контингента вечернего отделения.

Н. Быков.

Ударной работой по мобилизации средств снимем ударный институт с черной доски

Сводка по займу на 20 мая 32 г. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОДПИСКА НА ЗАЕМ: СНР — 530 руб.; студенты — 1050 руб. ЗАДОЛЖЕННОСТЬ ПО ЗАЙМУ СНР—нет; студенты—5000 руб.

Группы № 5 и 48 показывают образцы борьбы за выполнение финплана. Равняйтесь по ним

5-я группа дерется за финплан

Осознав всю политическую важность вопроса мобилизации средств, как боевого звена в деле финансового укрепления нашей Советской страны и учитывая необходимость смыть пятно-черную доску, группа решила особенно боевыми ударными темпами выполнить свои контрольные цифры и активно участвовать в деле ликвидации прорыва.

Финансовая задолженность группы определяется:

По ЗСК 52 р. 79 к.

По займу 67 р. — к.

По МОПР'у 3 р. 30 к.

По ОСО 1 р. 50 к.

По профсоюзу 39 р. — к.

Всего 163 р. 59 к.

В деле конкретных мероприятий группа постановила:

1) Ликвидировать всю задолженность к 15 мая.

2) Выставить встречный план на 100 р. по займу (уже перевыполнено: подписка оформлена на 105 р.)

3) Вызвать на социальное соревнование по этим пунктам группу № 28.

Поставив четко вопрос о мобилизации средств и благодаря социальное соревнованию и ударничеству, группа приложит все силы на выполнение взятых на себя обязательств.

Багаев.

Выполним взятые обязательства

Группа 48, реализуя решения городских организаций о мобилизации средств, учитывая важность этого вопроса постановила: 1) подписаться дополнительно на заем каждому не менее 5 р.

2) Стать всем пайщиками ЗСК, аккуратно уплачивая взнос.

3) Оформить общественные организации и досрочно уплачивать взнос.

4) Распределить билеты автодора среди группы — 13 р.

5) Произвести сбор по подписному листу в ОСО.

6) Каждому иметь сберкнижку.

7) Погасить задолженность.

8) Давать людей из группы на работы по мобилизации средств.

Вся работа по проведению постановления распределена персонально.

Подписной лист на дополнительный заем уже проведен на сумму 140 рублей. Группа состоит из 25 чел. Старый заем выплачен за исключением Якимова, который был снят со стипендии, на сумму 1185 р., что вместе с дополнительной подпиской превышает размер стипендии 45 р.

Белоусов.

Хорошее санитарное состояние — важнейшее условие улучшения быта студенчества

Культурной обстановкой повысим производительность труда

Изгнать пыль и грязь из стен института

Обследованием санитарно-гигиенического состояния главного физического корпусов и обоих дворов найдено:

1. В главном корпусе: 1) произвести уборку лишней мебели имеющейся в коридорах и аудиториях.

2) В аудитор. 1,4,12 требуется ремонт парт.

3) В некоторых аудиториях требуется штукатурка нескольких мест.

4) В аудиториях и коридорах необходимо поставить урны.

5) Все аудитории и коридоры изобилуют пылью и некоторыми грязью. (неубран мусор, с ног земля, окурки и т. д.)

2. Двор главного корпуса и левого крыла завален разным мусором: навоз, осколки кирпича, дерева и т. д.

3. На дворе правого крыла гл. корпуса валяется железный лом, осколки кирпича и разного мусора.

Двор физического корпуса завален мусором.

Усадьба левого крыла физ. корпуса также завалена мусором и листьями.

Бригада.

Отв. редактор Турчин.

Заклеймить общественным позором срывщиков финплана подобных студенту 5 группы — Трофимову

Один из немногих

Как понять такое дело, когда группа, учитывая политическое и хозяйственное значение финплана, с большим энтузиазмом мобилизует себя на ликвидацию прорыва в нашем Институте, берет на себя конкретное обязательство не только погасить все виды задолженности к 15 мая, но путем социальное соревнование между собой подписывается каждый сверх месячной стипендии по 10 р., а Трофимов А. совершенно не имея займа „3 решающий год пятилетки“ (нестипендиат Шмаков и имеет заем на 5 р.), не считая нужным поддержать группу и хотя бы на этот раз подписаться на 5 р. У него есть определенный лозунг: „больше брать и меньше отдавать“. И вообще Трофимов чрезвычайно интересный субъект. Он ничего ни слова не скажет против, когда группа обсуждает те или другие политические и хозяйственные вопросы, но внутреннее переживание, направленное против этой компании ярко выражается на его ироническом лице. Ясное дело Трофимов „сознательный“ студент 5 гр., непризван в Институт заниматься „пустозвонством“, как он выражается, подписывается на заем, участвовать на политкружках и на разных кампаниях, проводимых нашей партией и соввластью, а призван сюда выводить комплексные и символические выражения, вектора и т. д. Отсюда ясно, что он ни в каких политкружках не участвует и не хочет быть политически „подкованным“ и вместе со всей группой практически помогать выполнять план завершающего года пятилетки.

Кто же будет отрицать после этого, что он узкий академик и кроме того индивидуалист! Никак не является с общей установкой нашей партии такое дело....

Ведь из него готовят специалиста, командира социалистической промышленности.

Но будет ли он таким—сомневаюсь.

„УХО“.

Антисанитария в столовой

Бригада по осмотру санитарно-культурного состояния столовой обнаружила: Столовая яма требует немедленной очистки. В подвальном помещении стоят бочки с остатками капусты, распространяют зловоние.

Комната, где хранится дневной запас продуктов, сыра, на полу вода.

На кухне в рамках разбиты стекла, которые нужно срочно застеклить, иначе уличная пыль будет лететь в столовую. Столовая совершенно небезопасна стаканами и разлитыми ковшами.

Столы, как правило, не моются, студент садится за грязный стол и вынужден обтирать стол рукавами.

Столовая совершенно неудовлетворительная.

Нужно сейчас же снабдить столовую стаканами и чайниками, на каждый стол. Студенты, зачастую наливая чай над баком, проливают его обратно, с рук стекает также в бак.

Короче говоря столовая далеко не в нормальных условиях находится в смысле санитарии и культурного обслуживания студентов.

Романенко.