

Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б),  
ВЛКСМ и профкома  
механико-машиностроительного института



Выходит 1 раз в декаду.

30 мая 1932 года

№ 8

Год издания II.

## ДРОВОЗАГОТОВКИ — ФРОНТ КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ

Контрольная цифра 4000 кубометров долж-  
на быть выполнена ранее срока

Борьба за дрова — борьба за успешное выпол-  
нение плана 4-го завершающего года пятилетки

### Сохраним для промышленности тысячи тонн угля

Четвертый, завершающий год пятилетки требует большевистских темпов и классовой пролетарской настойчивости во всех областях социалистического строительства.

Индустриальное и жилищное строительство требуют миллионы кубометров деловой древесины. вновь пущенные заводы требуют миллионы тонн угля.

Организуя самозаготовки дров пролетарская общественность этим самым разгружает лесозаготовительные организации, предоставляя им все возможности к перевыполнению плана централизованных заготовок. С другой стороны, коллективные заготовки дров освобождают сотни тысяч тонн угля для промышленности.

По опыту прошлого года наш институт в настоящем году заготавливает силами студенчества, рабочих и служащих института 4000 кубометров дров, которые предназначены исключительно для обслуживания бытовых нужд студенчества, рабочих и служащих института и профессорско-преподавательского персонала.

Опportunистические элементы в среде студенчества стремятся расценить дровозаготовку, как личное дело каждого студента, стремятся замазать классовую природу заготовок.

Мы имеем случаи прямого нежелания отдельных студентов ехать на заготовки, имеем случаи халатности одной из групп об освобождении ее от заготовок под предлогом академической задолженности.

Партийная и комсомольская часть и профсоюзный актив должны проявить большевистскую бдительность; беспощадной самокритикой, развертыванием ударничества и социальным разоблачением кулацких агентов, дать решительный отпор попыткам оппортунистам всех мастей сорвать план заготовок.

Первая лава в количестве 77 человек 28 мая выехала на Нижировский участок сроком на 15 дней, где предстоит заготовить 2500 кубометров. Лава приняла норму поставить четыре кубометра на человека в день. Комсомольские бригады лавы должны стать застрельщиками в борьбе за встречный план — пять кубометров на человека, используя опыт комсомольских бригад в прошлых заготовках, дававших по 7,2 кубометра на человека.

Звание «ИМЕНИ ВТОРОЙ ДОМНЫ КУЗБАССА», на основе изучения опыта прошлых заготовок, на базе непримиримой борьбы с оппортунизмом, развертывая ударничество и социальное разоблачение лавы должна с честью выполнить.

Выполнение плана досрочно сохраняет дни для учебы.

## О РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

(Опыт работы в 19 группе)

Группа электриков—первая группа в СММИ имеющая опыт применения элементов бригадно-лабораторного метода в учебно-производственном процессе, опыт давший положительные результаты, облегчающий переход группы полностью на бригадно-лабораторный метод.

В начале 6-го семестра с 1 февраля 1932 года и до апреля группа работала постепенно углубляющим прорывом.

Собрание группы совместно с преподавателями, обсудив состояние группы наметило ряд конкретных мероприятий направленных к улучшению постановки учебно-производственного плана.

В начале семестра было ясно показано, что участие преподавателя в учебно-производственном процессе не обеспечивает полного использования его как квалифицированного руководителя, что роль консультации сводилась к ответам на текущие вопросы консультации не организовывала и не направляла учебнопроизводственный процесс.

Преподаватель не организованно расплывал свое внимание, не мог полностью приходить на помощь студентам и усвоить необходимую сумму знаний. Контроль задания проводился только в конце задания, только в конце проработки задания обнаруживались все прорехи и недостатки проработки и на ликвидацию их требовались новые силы, новая затрата времени, что же создавало возможность ликвидации прорыва, сопровождавшему повышением качества. Консультация стала проводиться организованно для каждой бригады. Продолжительность консультации дифференцирована от степени успеваемости бригад. По содержанию своему консультация стала не только разрешать вопросы по прорабатываемой дисциплине, но и направлять и повседневно консультировать состояние проработки.

Тем самым содействовать выполнению задания в срок. Перенесение центра тяжести на индивидуальную проработку и индивидуальный контроль и оценку привело к повышению качества усвоения материала. Продолжительные результаты применения бригадно-лабораторного метода, обязывают нас к быстрейшему переходу полностью на бригадно-лабораторный метод.

Филиппов.

## Передаем опыт передовых

Основное в планировании и учете работы

Наша бригада к 1-му мая пришла с хорошими показателями, это было отмечено собранием группы. Этим успехом бригада достигла в результате упорной борьбы за планирование и учет работы. Что мы имели в V семестре.

Никакого учета, а тем более плана, работал каждый по себе самотеком.

К концу V семестра бригада имела более 10 несданных заданий.

В начале VI семестра в связи с общегрупповым прорывом эти хвосты возрасли.

Треугольник группы забил тревогу, заострил вопрос о работе бригады, о планировании этой работы и о повышении роли бригадиров.

На основе указаний треугольника мы перестроили свою работу на плановых началах, завели строгий учет на каждый рабочий час, завели календарное расписание по каждому заданию. Вот примерно наши записи по учету и планированию.

### План сдачи предметов

Основы 3-е задание к 2/III.  
Машины 4-е задание к 6/III.  
Аппарат 3-е задание к 5/III.  
и т. д.

Мы не утверждаем, что наш учет был точен и что мы план выполняли всегда в срок, но мы стремились к выполнению плана, мы приближались к нему, мы изучали причины, отклоняющие нас от него. При такой постановке работы, несомненно, бригадир должен был играть организующую роль и контролировать работу членов бригады. Наш бригадир в большинстве случаев справлялся с этой задачей.

Несколько слов о рабочем процессе или о том, как мы переваривали задание.

Получив задание, бригада приступала к индивидуальной проработке его если в задании имеются задачи, то каждый решает их самостоятельно. Затем в процессе индивидуальной проработки брига-

да целиком или (редко) индивидуально проходит консультацию у преподавателя. К концу срока задания и по мере подготовки его членами бригады, бригадир назначает бригадную конференцию по данному заданию. Эти конференции занимают примерно от 20 до 40% времени по заданию, (смотря по заданию) и служат хорошим самоконтролем.

В деле использования преподавателя бригада не встала еще на вполне ясный и четкий путь и не полностью используются ей все возможности на этом важном участке бригадной работы. Взаимопомощь среди членов бригады налажена хорошо, мы друг другу в своей работе помогаем.

Все эти успехи в бригадной работе (планирование, учет, консультации и пр.), мы достигли в большей мере благодаря четкому руководству со стороны треугольника группы.

Бригада № 1, группы 19  
Хисматуллин, Грязнов, Промский.

## Сознательное неиспользование оборудования в на- ших условиях—пре- ступление

Привлечь к ответственности  
Еланцева

Несмотря на то, что сейчас идет жестокая борьба за овладение техникой, за освоение оборудования, в то же время встречаются такие факты, которые в полной степени противодействуют этому. У нас еще встречаются лица, которые дарят оборудование лабораторий под замком и доступ туда разрешается только избранным, а от остальных строго охраняется.

На состоявшемся в мае методическом совещании кафедр паротехнической специальности, после обсуждения плана и программы по проведению специальной лаборатории для гр. № 29, руководителем по проведению этой лаборатории, доцентом Фукс Г. И. был затронуто вопрос об обеспечении приборами и материалами этих работ. Когда вопрос подвигся, обнаружилось, что выявился возмутительный факт: работник специальности, доцент Фукс, который работает на специальности много лет, не имеет возможности пользоваться лабораторным оборудованием и особенно оборудованием лаборатории паровых котлов.

Вопрос на совещании возник не случайно, а имел за собой историю прошедшего. Оказывается случаи, хотя и неполного сырья проводимых работ, но были. Чтобы не попасть снова в такое затруднительное положение, какое имело место из-за закрытия лаборатории во время проведения работ, доцент Фукс и поставил этот вопрос на обсуждение.

При обсуждении этого вопроса выяснилось, что действительно со стороны заведующего котельной лабораторией такое отношение имелось и имеется. За котельной лабораторией, доцент Еланцев В. И. на совещании заявил, что он доверит ключи от шкафов не может; такое заявление, сделанное доц. Еланцевым, в данных условиях не годится. Нельзя предположить возможные случаи во время проведения работ, тем более, что эта лаборатория проводится в таком объеме только для оканчивающих, т. е. один раз в год.

Присутствующие студенты настаивали, чтобы возможность пользоваться лабораториями была обеспечена, иначе будет сорвано проведение работ. Со стороны лаборатории паровых машин этого согласия добились, а со стороны зав. лабор. паровых котлов такого согласия не добились.

Этот возмутительный факт нужно изжить. Проходить мимо таких явлений нельзя. Нужно полностью использовать наше оборудование лабораторий.

Слышавший.

## Новому пополнению подготовить достойную встречу

1-го июня начинается занятие с новым приемом в нашем Ин-те. Особенностью этого набора является то, что он пойдет по расписанию вечерних групп. Т. е. товарищи кроме учебы должны быть размещены на производстве. Это обстоятельство сопряжено с большими затруднениями и оно тем более налагает большую ответственность на все звенья нашего Ин-та начиная с дирекции и кончая общественными организациями за освоение этого приема.

К приему должно быть подготовлено все: начиная от рабочего места на предприятии и кончая местом общежития. Времени до 1-го июня остается мало, нужно не медля ни минуты заключить договора с предприятиями на размещение принятых в Ин-т, нужно подготовить места в общежитии, чтобы с приехавшими начать занятия без оттяжки сроков.

Предприятия должны оказать ВТУЗу в этом поддержку. Кроме хозяйственных вопросов нужны также занятия в вопросах учебно-производственного и методического порядка.

У нас уже работает одна вечерняя группа. Нужно учесть опыт ее работы, обсудить и все лучшее перенести в новый набор.

До сих пор руководство в вечерней группе по всем линиям чрезвычайно слабо, новый прием в количестве 100 человек должен быть взят под более крепкий надзор как со стороны дирекции так и общественных организаций.

Времени мало, медлить нельзя!

Т. И.

# Улучшение материально-бытового положения студенчества зависит от активного участия самих же студентов

## За быстрейшую реализацию решений

На основе решений Горкома Втузбюро ВКП(б) профком вынес ряд конкретных решений по улучшению материально-бытовых условий студенчества в нашем институте, а именно:

На очередном заседании Профкома заслушан отчет комитетов Профкома и дирекции и сменено руководство комитетов. Выработаны и проводятся в жизнь мероприятия, обеспечивающие сдвиг в сторону улучшения материально-бытовых условий студенчества.

Конкретно проделано по цехам: столовая—сменено старое руководство столовой. Поставлены более опытные работницы на эту работу.

Сейчас уже частично имеем некоторые улучшения качества приготовляемой пищи. Введен повседневный контроль за нормами приготовления пищи и ее калорийности. При столовой организован саппост. Укрепляется единоначалие в столовой. Добавлено, хотя и недостаточное количество инвентаря в столовой: стаканы, вилки, ножи, последние к сожалению, несмотря на их наличие, не всегда подаются.

По студгородку: сделаны футбольные площадки у дома № 2 и 10. Проведен конкурс на лучшее содержание комнат в результате чего имеется некоторый сдвиг в сторону улучшения санитарного содержания комнат.

Вот все те достижения, которые можно отметить за сегодняшний день.

Наряду с этим имеем ряд существен-

ных недостатков которые можно объяснить как недооценку и неповоротливость со стороны общественных, партийных, профорганиз. и дирекции.

До сего времени хозяйств дирекции отделяется мотивами неимения средств и материалов в устройстве душа при студобщешитиях. Не лучше дело обстоит с организацией прачешной для студентов, рабочих и служащих СММИ, о которой говорится уже много времени. Дирекция безответственно проводит вопрос выселения жильцов из вновь приобретенных домов, между тем, как масса студентов крайне нуждается в квартирах и живут где попало. До сего времени нет ответственных лиц за проведение этого мероприятия.

ФИЗО СММИ необходимо сейчас же приступить к развертыванию физкультурной работы среди студентов. Вести утреннюю зарядку, оборудовать спортплощадку и т. п.

Дирекция и профком недостаточно уделяет внимания студентам, снятым со стипендии в устройстве их на работу.

Необходимо упорядочить удержания из стипендии студентов, добываясь сохранения финобъеджета студента.

Запретить проведение всякого рода распространений билетов, подписных листов и т. п. без разрешения профкома.

Форсировать вопрос организации детплощадки для детей студентов СММИ при участии „Кубуча“.

До сего времени коопбюро СММИ не

имеет своего плана работы. Профком обязал коопбюро и дирекцию не позднее, чем к 15/V-сменить руководство в закрытом распреде и перевести его в помещение, которое бы обеспечило развертывание бесперебойной работы распреда.

Коопбюро здесь проявляет полной бездеятельность. Дирекция же не желает заниматься этим вопросом вплотную и до сего времени не предоставляет соответствующего помещения для распреда, мотивируя неимением средств, материалов и не может договориться с ЗСК об арендной плате.

В распреде организовать полку ударника.

Открепить от распреда лиц, не имеющих отношения к Институту.

Все вышеперечисленные задачи выполняемы лишь при ударной перестройке работы, при условии четкого бесперебойного выполнения возложенных задач на партийномосомольскую и профорганизацию, а также и на отдельного студента.

Дирекции необходимо перестроить свою работу по ударному. Вырвать с корнем разгильдяйство и безответственность, которая имеется особенно в части СММИ.

Через повседневный контроль, через активное участие самих же студентов поставленные задачи конечно выполнимы.

Успенский.

## НЕ ПУГАЯСЬ ТРУДНОСТЕЙ ПО УДАРНОМУ ПРОВЕДИМ ПРАКТИКУ

Мы студенты 43 группы паротехспециальности в количестве 8 человек находящейся на практике на Нижне-Тагильском заводе возмущены дезертирством с трудового фронта Капральченко и Шичкина. Эти людишки боятся трудностей, позорят ударный Ин-т.

Мы заверяем партийные и профорганизации, а также дирекцию Ин-та, что позорное пятно, наложенное Максименко, Левиным, Фишманом и подобными им будет ликвидировано.

С первых дней нашей практики мы создали 2 студенческих бригады, объявили себя ударниками. Включились в производственную, а также общественную работу. Борьба за профинплан, борьба за социализм требует большевистских темпов. Мы работаем по 10-12 часов ежедневно и даже выходные дни. На дезертирство Капральченко и Шичкина мы еще больше сплотим ударные бригады. Все поручаемые задания и встречающиеся трудности на нашем пути будем преодолевать по большевистски.

Группарторг 43-ей паротехнической спец.

## За 100% охват подпиской

С 1 июня с. г. на нашу газету вводится подписная плата в год 2 рубля, на 6 месяцев 1 рубль.

Подписка принимается в группах у профуполномоченных СНР—у секретаря т. Плеховой, рабочие и служ. у т. Шубина.

Все остальные у т. Голубь гр. 48. Газета выходит 3 раза в м-ц и будет доставляться не только в институт, но и на практику. Редакция.

## Организовать „непрерывку“

Работники редакции, как осенние мухи, еще хуже, от мух можно избавиться инквизиторскими мерами, а от этих назойливых людей ничем.

Почему они ко мне пристают? Статью да статью.

Я спрашиваю, почему?

Посудите сами, разве я не сознаю, что нужно писать в газету, что я должен свою работу освещать перед общественностью, но когда?

Вы уже меня извините, но мне нет времени.

Вчера я был на заседании, сегодня иду на собрание, завтра я отчетываюсь и т. д. Вы же поверьте, я занят 25 часов в сутки. Короче говоря, не могу.

Ну я пошел, а то идет работник редакции, опять запросит статью. Тов., хорошо бы от вас заполучить заметочку о работе нашего ЗСК.

Заметочку? Времени нет! Мы в этой газете должны осветить вопросы соцбыта студенчества.

24/V с/г в 4 часа дня дам заметку.

И работник редакции в ус убаютается, радуясь достижениям, что свой отдел материалом обеспечен. Но это кажущаяся радость кратковременная.

24/V. 3 часа дня.

Ну как с заметкой?

Я сказал—в 4 часа приходи и получишь. Работник редакции уже чувствует, что заметка еще не писалась. По одной договоренности редакция остается с носом: был занят, не мог написать. По другой—заметка готова, написана, в один прием.

Вот ее содержание:

„Меня интересовал вопрос о снабжении промышленными и бакалейными товарами. В беседе с директором отдела снабжения он мне сообщил и т. д.“ Короче говоря, идет разговор с директором.

Читатель разделит разочарование члена редакции. Тому и другому нужны конкретные мероприятия в деле улучшения снабжения и перспективы.

Об этом автор умалчивает! Заметка кладется под сукно редакции.

Газета выпускается без освещения вопроса о ЗСК и все потому что, коопработник очень занят и для освещения в газете вопроса о своей работе он абсолютно не имеет времени.

Таких корреспондентов много в частности из числа работников Профкома и др. общественных организаций.

Витая в облаках они забывают, что без помощи коллектива они как рыбы на суше.

Это прямая недооценка газеты, как общественного организатора масс в деле реальных выполнений всех работ проводимых в Институте.

Редакции же „За Кадры“ нужно так поставить оргработу, чтобы работникам редакции не приходилось ходить угоривать и кланчать материал для газеты.

Боряков.

Редактор Турчин.

Тираж 500 экз

## Необходимо организовать смотр общественного питания Работу столовой—под общественный контроль

Взятые темпы в выполнении ВУЗБЮРО и Профкома по вопросу улучшения общественного питания не обеспечивают такого большевистского напора который требуется в проведении этих мероприятий.

Задача коренного улучшения питания студенчества может быть решена при условии, если за это дело возьмется не только Акорт, но главным образом организация ин—та и в первую очередь дирекция, которая должна немедленно поставить себе целью превращения столовой в цех ин—та от которого в громадной степени зависит выполнение общеинститутского плана.

На сегодня перед нами актуальные задачи и за выполнение которых мы должны сейчас же взяться:

1. Заключить договор с Акортом и тем самым закрепить выраженное желание работников Акорта о превращении нашей столовой в образцовый участок Акорта по общественному питанию.

2. Немедленно провести полный хозяйственный учет в должной мере проявление инициативы в деле всемерного улучшения качества питания и развертывания самозаготовок.

3. Ударный институт имеет право требовать — большой заботы от Акорта в организации питания, поэтому Акорт и Горснаб должны дифференцировать нормы и качество обслуживания столовой ударного института.

4. Нами совершенно ничего не сделано в части дифференцированных обедов, завтраков и ужинов для ударников. Для организации дифференцированного обслуживания студентов ударников могут быть отысканы средства Акортом за счет прибылей от коммерческих столовых; дирекции

за счет удержания с прогульщиков и средств учеббыта и из экономии самой столовой.

5. Перестроить всю работу столовой на основе 6-ти условий т. Сталина. — Ликвидировать в первую очередь обезличку, безответственность, неповоротливость и текучесть рабсилы. Ввести железную дисциплину единоначалия. Пересмотреть обязанности дежурных с таким расчетом, чтобы из области их работы исключить полностью администрирование.

6. Превратить столовую в действительно закрытую столовую института, установить пропуска и мобилизовать студенчество так, чтобы оно само не допускало столоваться тех лиц, которые не связаны с нашим институтом.

7. Ввести поблудный отпуск обедов отменив почисловые талоны, как форму принудительного питания и извращающую хозяйсчет.

8. Организовать немедленно огород и свинарник, при чем эта работа безобразно оттягивается столовой.

9. Коренным образом перестроить работу буфета.

10. Ликвидировать антисанитарию неоднократно отмеченную актами.

11. Широко организовать профкому на основе директива областного обще-городского штурма, смотра работы общественного питания, добываясь чтобы Акорт, столовая и дирекция уважали решения общественности не допуская безобразного нарушения установленных сроков о принятии мер. Профкому и столовочной комиссии нужно взяться за дело по постановке общественного питания повседневно не превращая ее в кратковременную кампанию. П. И.

## Состояние общежитий в студгородке не обеспечивает нормальных условий для работы и отдыха студентов

Санитарно-гигиенические условия общежитий студентов студгородка далеко не обеспечивают тех задач, которые поставлены культурно-образовательными общежитиями.

За время культпохода работа проделанная в этой части на столько незначительная, что о ней можно говорить как о мероприятиях, которые дали бесконечно малые результаты.

Вся работа по дезинфекции помещений и постельных принадлежностей студентов, свелась к тому, что:

1. Далеко не все студенты прошли эту дезинфекцию.

2. Помещения были просто побрызганы раствором карболовой кислоты, а клопов как старых хозяев общежитий, такая дезинфекция конечно не коснулась. Кроме того, постели и одежда студентов приезжающих с практики не пропускалась через дезкамеры и количество паразитов естественно увеличивается.

В комнатах полы моют ежедневно, зато пыль почти не стирается и на столах студентов навалены бумаги, книги, хлеб и все что угодно. К вечеру эти бумаги и крошки хлеба со стола перекечевывают

конечно на пол.

В коридорах, в умывальной комнате и уборной освещения нет. Уборная за вечер и ночь настолько загрязняется, что утром в нее заходить страшно и эта грязь уборной разносится ногами по комнатам!

В ограде студгородка помойка и свинарник. Мимо помойки и свинарника проходить опасно—мухами и зловонием эти два рассадника изобилуют. Об очистке помойки, как видно, особенно ЗСК не беспокоятся.

Кроме игры в алебол, других спортивных игр не практикуется, это конечно потому, что студгородок кроме алебольной площадки ничего не имеет.

Чаем студенты обеспечиваются далеко не регулярно. Титан дымит и дым от него распространяется по коридорам.

По перечисленному можно судить, что проделано за время культпохода.

Сейчас же всем общественным организациям совместно со студенческим коллективом нужно взяться за выполнение плана профкома и санкультпохода и изжить безобразия которые имеют место в студобщешитиях. Я. Б.

## С фронта учебы

### По энергетическому отделению

С 14-го по 23-е мая с/г.  
Хвостов ..... 41  
Не сданных заданий ..... 95  
Пропуск человекочасов по ув. прич. 77

### По механико-машиностроительному отделению

Хвост ..... 28  
Не сданных заданий ..... 26  
Пропущено человекочасов по уважительным причинам

## Репортует один из лучших

В своей работе мы добились:

1. Надлежащего количества проработанного материала.

2. Своевременной проработки.

3. Сочетания академической работы с активным участием в партийной, общественной работе в институте, группе на специальности.

Все эти основные принципы работы пролетарского студента вполне обеспечивают реализацию остальных, так что только сочетание качества темпов проработки и активного участия в общественной работе—залог успешной ударной работы.

Н. И. Дырин.

## Сигнал из 13 группы

Состояние группы по академике очень плачевное. Данные треугольнике группы сроки для ликвидации хвостов уже истекли и хвосты полностью не сланы. В группе имеются очень слабые товарищи, дирекция в ближайшее время должна разрешить вопрос о дальнейшем пребывании их в группе.

Дисциплина в группе не на должной высоте. Имеются прогулы и опоздания. Кирилькин в пятидневку прогулял и опоздал на 285 минут.

Бригады до сих пор не уяснили своей роли, в бригаде не чувствуется ответственности за бригаду. Некоторые товарищи не доценивают качество проработки, идут сдавать задание недостаточными подготовленными.

В дальнейшем необходимо каждому бригадире вести дневники и план работы бригады. Необходимо сдвинуть работу бригад соосервнованием и ударничеством. Просмотреть состав ударников. Практиковать обмен опытами в бригадах.

Калачев.

## С Трофимовым нам не по пути

Обсудив заметку в газете „За Кадры“ о Трофимове, группа целиком присоединяется к фактам, изложенным в газете и клеймит позором Трофимова как индивидуалиста не желающего идти в ногу с группой в деле выполнения финоплана и др. задач социалистического строительства.

Группа № 5.