



Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б) дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института

Выходит 1 раз в декаду. 12 июня 1932 года № 9 Год издания II.

По ударному реализовать заем „четвертого завершающего года пятилетки“

Сводка о реализации займа

На 10 Июня 32 г.

1. Научные работники: фонд зарплаты 26000 р. подп. 13100 р.
2. Раб. и служащие 12000 р. 6815 р.
3. Студенты стипендии 39987 (всего) подписка по 7 группам 12030 руб.—130% к стипендии.

С фронта дровозаготовок

Прошел довольно значительный (сравнительно с пребыванием на участке) срок, после которого можно сделать те или иные выводы о работе (бригад и о работе лавы в целом).

Прежде всего надо отметить, что часть дирекции недостаточно подготовилась к дровозаготовкам. В первые дни было недостаточно совершенно инструмента (пил, топоров). Например, в бригаде Акулова не было ни одного топора, а в бригаде Жукова не было ни одной пилы.

В первый день дали 215 куб. метров (меньше нормы), это объясняется тем, что некоторые бригады не имели опыта.

Особенно мало дала бригада Жаринова. На ряду с этой бригадой Бутко, Иванова и Акулова дали выше нормы. В следующие дни отстающие бригады вырываются и лавы стали давать норму, хотя двигательчики все время плетутся в хвосте.

Благодаря правильно организованному соцсоревнованию мы добились перевыполнения человеко-нормы. Соревнуемся мы исключительно за счет уплотнения рабочего дня и интенсификации труда.

За семь дней мы дали 1800 кубометров, при чем седьмой день в среднем по 5,1 кубометра на человека. Впереди идут специальности ХОМ и электрики. Лучшая — худшая бригада партия — бригада рабочих с бригадиром Поцелуевым во главе.

Отстающие, не желающие работать по настоящему — это Жаринов и Трочинский.

Вобщем вся лавы настроены бодро. На общем собрании постановили подписаться на „Четвертый завершающий“ и решили провести разъяснительную кампанию в деревне.

Иванов, Романенко.

Необходимость овладения Марк. Ленин. методологией выяснены некоторыми Н. Р. еще не достаточно

В организованные по отделениям кружки Диамата записался весь профес.—преподавательский состав без исключения. Но очевидно необходимость углубленного овладения основами марксистско-ленинской методологии не всеми еще достаточно выяснена.

На занятиях кружков 29-го мая не явились и не посетили даже нужным дать объяснения своей неявки по кружку энергоотделения т. Надежницкий, по кружку механико-машиностроения т. Карасов, Нечаев, Скворцов, Осетров, Мауук, Аранович, Левин.

Намерены ли товарищи и в дальнейшем?

Бумажные обещания никому не нужны и терпимы быть не могут. Коллектив требует от т. т. ответственного выполнения принятых на себя обязательств.

Т. т. Аранович и Осетров — члены штаба по проведению майского рейда! Руководство прежде всего требует личного примера. Староста кружка мех. машиностроит. отделения Красин до сих пор не собрался выявить причины неявки.

П.

Постановление ВТУЗ бюро ВКП(б) о марксистско-ленинском воспитании—в массы

Подводя итоги смотра Марксистско-Ленинского воспитания ВТУЗ бюро ВКП(б) констатировало, что эта работа за последние 2 месяца — неудовлетворительна.

Благодаря недооценке в этом вопросе, проявленной со стороны части партийцев и некоторых бюро ячеек были допущены извращения например: комплектование кружков не на основе добровольности в выборе форм партучебы.

Особенно скверно обстоит дело с партпросвещением в ячейках ХОМ, рабочих и служащих и среди научных работников. ВТУЗбюро ВКП(б) ударяя по недооценке Марксистско-Ленинского воспитания вместе с тем дает совершенно четкие и ясные указания в дальнейшей работе.

Решение ВТУЗ бюро ВКП(б) обязывает ячейки, дирекцию, общественные организации в кратчайший срок перестроить работу и исправить недостатки.

Между тем мы до сего времени имеем факты пренебрежительного отношения к Марксистско-Ленинскому образованию со стороны научных работников. До сего времени еще не организована работа семинаров руководителей кружков, политчаса; не организована учеба головного актива /кружки актива/.

Среди части студенчества существуют „ЛЕТНИЕ“ демобилизационные настроения, но вводя непрерывный учебный год в Институте нельзя прерывать работу по политическому воспитанию кадров социалистической промышленности.

Этим настроениям надо дать решительный отпор.

Именно теперь необходимо партийцам сосредоточить максимум внимания на Марксистско-Ленинском воспитании. Необходимо укрепить дисциплину в кружках, полностью охватить студенчество, преподавателей и профессор, состав, рабочих и служащих — учебой.

Надо немедленно реагировать на малейшие недостатки в работе кружков и групп по политпросвещению.

Решение ВТУЗ бюро ВКП(б) должно быть проработано всей сетью Марксистско-Ленинского воспитания и на основе этой проработки обеспечена скорейшая его реализация.

Вниманию дирекции и профкома

Это роша, которую можно при желании дирекции и Профкома приспособить под парк. Для этого только необходимо провести 1—2 субботника, на которые студенчество СММИ давало свое согласие (во время рейда за чистоту), несколько десятков колочей проволоки, 3—4 скамьи.

Кроме этого, там же можно организовать солярий для приема солнечных ванн и вообще организовать физкультурные мероприятия.

М. Т.

Постановление ВТУЗ бюро ВКП(б) СММИ об итогах смотра марксистско-ленинского воспитания

1. Бюро считает, что за последние два месяца работа по марксистско-ленинскому воспитанию ослабла и к настоящему времени находится в неудовлетворительном состоянии, особенно в ячейках: ХОМ, рабочих и служащих и среди научных работников (исключением является электроспециальность).

Вместе с тем и руководство Культпропа ВТУЗбюро сопровождалось серьезными недостатками, как с организационной, так и с методической стороны (отсутствие систематической информации руководителям, запаздывание с дачей тем и метод. разработки и т. д.)

2. Бюро констатирует наличие недооценки марксистско-ленинского образования со стороны части партийцев, а также и некоторых работников бюро ячейки (чем в первую очередь и объясняется такое состояние работы) являющейся по существу правым оппортунизмом на практике.

3. Объявить выговор бюро ячеек ХОМ, рабочих и служащих, руководителю Фракции СНР и Варитсо тов. Суслову.

В целях действительного перелома в работе марксистско-ленинского воспитания на основе директив ЦК и решения Бюро Горкома, бюро коллектива ВКП(б) считает необходимым провести следующие мероприятия:

а) Культпропу бюро коллектива ВКП(б) и культпропу ячеек совместно с пропагандистами в двух декадный срок пересмотреть персональный состав кружков и провести переукомплектование их на основе полной добровольности в выборе форм учебы и обеспечить однородность подготовки слушателей. Работу по пересмотру провести не приостанавливая работу существующих кружков с одновременным обеспечением расширения охвата партийцев, комсомольцев и беспартийного студенчества.

б) Культпропу и Оргсектору ВТУЗ бюро в декадный срок проверить учебу

руководящего актива (члены ВТУЗбюро, спецячеек, партячейки, члены профкома, профком и дирекция) и обеспечить полный охват актива сетью партпросвещения, используя опыт Горного института и ячейки электро-специальности СММИ.

в) Обязать спецячейки установить систематический контроль посещаемости и отношение коммунистов к учебе (качество подготовки).

г) Оргсектору и Культпропу к 1 июня 32 года пересмотреть состав пропагандистов, на предмет замены недостаточных подготовленных. Халатно относящихся к работе привлечь к ответственности. Закрепить кадры пропагандистов на срок не менее одного года, запретив использовать на другой работе без разрешения бюро коллектива ВКП(б).

д) Организовать к 10 июня 1932 года семинары для руководителей по типам кружков: 1) Диамат, 2) Теория капиталистического хоз. (полит. экономия), 3) Теория сов. хозяйства, 4) Ленинизм, 5) Канديدатские кружки, 6) Политчав. Выделить для руководства семинарами: 1) Абрамсон—теория сов. хозяйства, 2) Колчанов —Диамат, Чубуров —Теория капиталистического хозяйства.

Всех руководителей семинаров освободить от всех нагрузок. Занятия семинаров проводить один раз в декаду, и как правило за пятидневку до занятия кружков. Содержание работы семинаров должно являться: а) разработка заданий, б) повышение теоритической и методической квалификации пропагандистов.

Оргсектору и Культпропу ВТУЗбюро к 5 июня 32 года выделить двух инструкторов для сети партпросвещения при Культпропе ВТУЗбюро.

7. Отмечая, что кафедры общественных дисциплин совершенно не обслуживали систему работы по марксистско-ленинскому воспитанию, предложить руководителям этих кафедр немедленно раз-

вернуть работу по реализации настоящего постановления.

Просить Горком ВКП(б) выделить в распоряжение партколлектива 500 рублей на нужды партпросвещения, одновременно провести работу по приобретению студентам необходимой литературы (предварительная подписка).

8. Предложить Культпропу, массовому сектору и руководителям общественных дисциплин разработать проект положения о работе Ленкабинета исходя из необходимости превращения его в действенный центр Культпропаганды и агитационно-массовой работы. К 5 июня 32 года представить на рассмотрение бюро коллектива ВКП(б).

9. На ближайших собраниях ячеек обсудить боевые марксистско-ленинского образования в плоскости решения бюро коллектива ВКП(б) Предложить бюро спецячеек, фракции профкома и бюро коллектива ВЛКСМ разработать практический план мероприятий по реализации настоящего постановления, согласовав с Культпропом ВТУЗбюро не позднее 10 июня 32 года.

10. Культпропу бюро коллектива ВКП(б) подготовить работу по обслуживанию групп возвращающихся с НПО и из отпуска и групп отправляющихся на производственную практику.

11. Редакции „За кадры“ принять меры к систематическому освещению вопросов марксистско-ленинскому воспитанию намеченных ВТУЗбюро.

12. Отметить невыполнение дирекцией СММИ решения бюро коллектива ВКП(б) об организации обязательного семинара по марксистско-ленинской педагогике и диамату для преподавательского состава института. Поручить партчасти дирекции к 10 июня доложить ВТУЗбюро о выполнении указанного решения.

13. Поставить вопрос перед Г. К. и Крайком ВКП(б) о возможности организации при Зап. Сиб. Ком. ВУЗЕ крат-

косрочных курсов по повышению знаний научных работников в области марксистско-ленинской теории, в первую очередь научных работников—коммунистов.

14. Считать необходимым включение политчаса в 6 часовое расписание занятий.

15. Бюро обязывает всех пропагандистов и руководителей семинаров сосредоточить основное внимание на повышении качества и идейной выдержанности учебы. Вся работа кружков и политчаса должна быть пронизана борьбой за генеральную линию партии против правого оппортунизма, как главной опасности на данном этапе, „левых“ загибов, гнилого либерализма и примиренчества. Это требует от каждого пропагандиста чрезвычайной ответственности за порученную работу, систематической работы по повышению квалификации и теснейшей увязки всей работы сети партпросвещения с очередными задачами социалистического строительства; обязывает каждого члена партгор. высокой активностью в деле реализации настоящего решения, директив партии, в кратчайшее время ликвидировать констатируемые недостатки, поднять на должную высоту марксистско-ленинское воспитание.

16. Обязать всех руководителей кружков в назначенные часы посещать консультации парткабинета во всех случаях, когда на очередную тему отсутствует инструктаж в системе вышеуказанных семинаров.

Культпроп Вузбюро обеспечить контроль и систематический учет.

17. Отметить, что смотра прошел недостаточно активно.

18. Оформить программы кружков к 10 июня 1932 года.

19. Завести систематический учет роста членов кружков и на основе его обеспечить переход слушателей от низших к высшим формам учебы.

НПО в СММИ

Значение НПО в системе обучения СММИ чрезвычайно велико, об этом известно всем и каждому работнику дирекции, отделения, кафедры. Но до сих пор дело НПО у нас не поставлено на должную высоту. Тут сказывается конечно наша отдаленность от мест практики, но на это сваливать вину за все наши недостатки нельзя.

До сего времени наши программы, односторонние академичны и поэтому нереальны, до сего времени мы не приступили к конкретному, детальному изучению основных предприятий, где отбывают НПО студенты СММИ, не поставили дело оперативного руководства практикантами и не помогли предприятиям в этом отношении и т. д. От кого зависит устранение недостатков, ликвидация прорывов в НПО, четкая постановка этого дела? Только от работников СММИ, и ссылки на объективные причины будут ничем не прикрытым оппортунизмом, обломовщиной, ставкой на самотек.

В данный момент было бы необходимо дирекции обратиться с

новное внимание на одну из специальностей, взять ее под особое свое наблюдение и поставить на ней НПО так, как это требуется согласно бригадно-лабораторного метода, и на работе этой специальности научить другие, как нужно и должно разрешать вопросы НПО в наших условиях.

Но и всем другим специальностям и кафедрам в это время не нужно быть только посторонними наблюдателями и нужно принимать все меры к лучшей постановке НПО на своих кафедрах. Особо важная задача в деле улучшения НПО падает на конференцию по вопросам НПО, которую предполагает созвать дирекция во второй половине июня м-ца, на разрешение которой будут поставлены основные, коренные вопросы НПО в СММИ. К этой конференции мы должны подготовиться.

Кабанов.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Редакция „За кадры“ просит т. т. студентов и работников СММИ принять участие в обсуждении состояния НПО в связи с предстоящей конференцией по НПО.

СМОТР БРИГАД

Комсомол не занял своего места в смотре

Комсомол объявил смотр бригад и выявление лучших бригадиров. Смотр имеет цель выявить лучшие образцы работы, которые безусловно есть в прострелах в нашей работе. Методическая конференция дала блестящие указания в практической работе, осуществление их возможно только путем обмена опытом между группами, бригадами — это задача смотра.

Мы в № 7 нашей газеты дали развернутую программу смотра, ее нужно обсудить и положить в основу. Комсомолу отведена в этом деле главнейшая роль.

До сих пор мы не имели такого положения, чтобы Комсомол занял в смотре свое место.

Время идет, переход на бригадно-лабораторный метод должен быть тщательно подготовлен, Комсомольцы — бригадиры, станьте во главе смотра!

Работа академбригад в 48 группе

Смотр в группе показал, что в некоторых вопросах, перед сдачей заданий, почему отдельные члены бригады во время сдачи тех или иных заданий засыпали на некоторых вопросах, это особенно замечалось за бригадой № 5. Коллективная проработка многими бригадами проводилась, в виду недостатка учебных пособий. Давалось только по одному учебнику на бригаду, поэтому качество проработки не было достаточным. Замечались и такие случаи когда бригада идя на консультацию совершенно не подготовив неясных вопросов в которых она затруднялась во время бригадной проработки этого задания и этим самым задерживала преподавателя на совершенно не нужных вопросах. Бригады № 5, 6 совершенно недостаточно подготовили задания ввиду чего во время сдачи преподавателю приходилось очень много времени уделять этим бригадам, да того, чтобы окончательно выяснить условия ли бригады данный материал или же нет. Были случаи когда после 3х часового опроса, преподаватель не зачитывал ни одному члену бригады, это показывает на сколько каждый бригадир, в отдельности члены бригады не чувствовали никакой от-

К предстоящей конференции по НПО

Еще до сих пор НПО не заняло своего места в общем учебно-производственном и методико-педагогическом процессе. Хотя для всех ясна роль непрерывного производственного обучения, но соответствующие звенья нашего и — та перестраиваются в этой части слабо.

НПО у нас проводится оторванно от общей постановки учебы, а тем более в программах НПО не отражены ни интересы, ни условия тех производств, куда едут наши студенты на практику.

Наша газета получает ряд писем, где студенты в один голос заявляют, что производственные планы и программы составляются кабинетным путем: вместо того, чтобы людей расставить на рабочие места, согласовав вопрос заранее с производством, их на месте посылают на какие угодно работы, только не на программные, а вместо 40 дней по программе у парового котла человеку разрешают работать 8 дней.

Практика у нас в институте занимает внимание работников только до тех пор, пока группу с глаз не проводим, а как уехала группа, больше ей никто не интересуется до возвращения и проверки дневников.

Много и других неполадок в практике, касающихся общественных организаций с практикантами, академических занятий на практике и т. д.

Предстоящая конференция по НПО должна глубже выявить все недочеты по НПО и указать пути их исправления.

Мы обращаемся ко всем студентам и работникам нашего института принять участие в обсуждении вопросов НПО в связи с конференцией на страницах нашей газеты. Особенно ценно будет участие т. т., находящихся в данный момент на практике.

Трушин.

Когда же начнет работать метод-бюро?

Еще 15-го мая приказом дирекции оформлен состав методбюро, во главе с т. Шубиным. До сего времени к работе бюро не приступило и сам руководитель его т. Шубин не знает когда приступить к работе. При выполнении обязательств договора с СИИТ'ом, по освоению развернутого бригадно-лабораторного метода, кафедрами ощущается остро необходимость поддержки метод-бюро. Темпы и качество выполнения отдельных обязательств договора тормозятся и снижаются. Чем т. Шубин объяснит долгую бездеятельность метод-бюро? Почему до сих пор метод-бюро остается за бортом напряженной работы коллектива по проведению майского рейда? П. в.

Надо выполнить решение торжественного заседания

„Обещанного три года ждут“. Эта поговорка находит применение в действительности.

Было время, когда все с нетерпением ждали наступления первого мая, развернули работу как в институте, а также и в общежитиях — начали чистить, мыть, дезинфицировать, объявили конкурс на лучшую по чистоте койку, комнату, дом и т. д. Путем социальности добились некоторых успехов в деле улучшения санитарно-бытового положения в общежитиях. На торжественном вечере в СММИ обещали премировать лучшие комнаты, назначили какие комнаты и чем премировать. Но только на этом и успокоились.

Прошло с тех пор целый месяц, а премия витает где-то в облаках. Вероятно профком и дирекция забыли о том, что обещали.

Нужно вспомнить и не заставлять „по 3 года“ ждать, потому что мы этим самым дискредитируем метод премирования за ударную работу студентов.

Пчела.

ОСО работает не по боевому

В работе ОСО СММИ замечается некоторое понижение активности членов Совета. Плохо работает массовый сектор возглавляющий массовую работу Совета ОСО. Царегородцев относится к работе халатно. На заседаниях были вынесены мною хорошие предложения, как-то: организовать субботник для устройства площадки, делать утренние зарядки и т. д., но все это осталось на бумаге. Был принят вызов СИИТ'а, в газете ответ. Секретарь Мостовой написал хорошую статью и дело тем ограничилось. С.И.А.В. решил организовать СММИ у перевоза на Томи водную станцию, это постановление тоже осталось на бумаге. Финансовая работа проходит от кампании до кампании. Распространяющий билеты 6-й Всесоюзной лотереи ОСО т. Зайшев уехал, не распространял даже половины билетов. Кассира, как такового, нет обязанности кассира по совместительству исполняет технический секретарь и ему же поручено распространять билеты ОСО. Ривизионная комиссия во главе с председателем Челпановым спит непробудным сном и не проталкивает работу. Пора встряхнуться!

ИКС.

Отпуск Гладковой дан в ущерб работе

Электроспециальность для того, чтобы скорей отпустить преподавателя по немецкому языку Гладкову в отпуск были сняты несколько часов математики, а заменены часами немецкого языка. В результате чего к концу учебного года все математические науки: как математика и физика сконцентрированы вместе где каждый день нужно студенту прослушать 4 физики и 3 математики отсюда вывод — может ли быть у студента продуктивная усвояемость? Факт, что нет! А поэтому основные предметы под конец учебного года скомканы. Но зато электроспециальность удовлетворила личные интересы преподавателя немецкого языка.

В дальнейшем, электроспециальность нужно будет регулировать графики занятий и отпусков так, чтобы основные предметы не комкались, как это имело место в 48 группе.

Б. С.

Редактор Турчин.

Умелое планирование и сочетание индивидуальной и коллективной проработки материала — важнейшее условие БЛМ

Подводя итоги работы за последний семестр, наша бригада констатирует, что качество проработки материала, по сравнению с прошлым, стоит несравненно выше. Не смотря на то, что в последний семестр бригада вступила с большим прорывом в академической учебе, образовавшаяся в силу целого ряда как объективных так, и субъективных причин (отрыв от общественной работы, нерациональная постановка бригадных занятий и т. п.) сейчас мы заканчиваем семестр по бригадному плану на 2 дня раньше срока. На ряду с выполнением учебных заданий все члены бригады выполняют и общественную работу.

Всех этих показателей бригада добилась на основе указаний треугольника группы по вопросам проведения элементов бригадно-лабораторного метода. Прорыв в академической учебе в начале семестра образовался во всей группе и лишь после того как треугольник группы мобилизовал все силы на ликвидацию этого прорыва на основе проведения ос-

новных элементов БЛМ, в группе в том числе и в нашей бригаде прорыв был ликвидирован. Треугольник добился того, что преподаватели поняли ту роль и ответственность, которую они несут за прорабатываемый материал значительно улучшилось качество заданий.

Одним из основных вопросов над проведением которого бился треугольник, является — планирование работы бригады. В этом деле мы имеем в нашей бригаде большие достижения. Получив задание от преподавателя и ознакомившись со степенью его трудности, мы намечаем часы в которые нам потребуется консультация преподавателя и срок сдачи задания; эти сроки мы согласуем со временем преподавателя и через треугольник со сроками других бригад. Не имея опыта в составлении такого плана, план зачастую оказывался нереальным, но изучая и устраняя причины мешающие его выполнению, мы добились того, что план составленный нашей бригадой на последние полторы декады был полностью вы-

полнен. Все учебные задания выполняются каждым членом бригады самостоятельно неясные места разрешаются коллективно и наиболее трудные не выясненные бригадой мы записываем и разрешаем во время отведенное для бригадной консультации.

Перед сдачей задания мы проводим бригадную конференцию, на которой подведем итоги проработанного материала, помогаем коллективно друг другу, добиваясь полной ясности во всех вопросах и лишь убедившись в том, что задание нами проработано сдаем его преподавателю.

Обсудив проведение смотра работы бригады и придавая большое значение тем результатам, которые дает этот смотр при условии участия всех бригад мы вызываем поделиться опытом своей работы все бригады 19-ой группы, как группы имеющей некоторый опыт в вопросах проведения Б. Л. М.

Бригада № 2 19-ой группы ЭЛЕКТРИКОВ.