



Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б),
дирекции и профкома Сиб.
механико-машинострои-
тельного института

Выходит 1 раз в шестидневку. 15 мая 1933 года № 11 Год издания III.

Конкурс на лучшую подготовку к сессии комсомольской группы и ячейки начался!

Чтобы стронуть, надо знать, мало овладеть наукой, а, что бы знать, — надо учиться. Учиться упорно, терпеливо. Учиться у всех и у врагов, и учиться, стиснув зубы, не боясь, что враги будут смеяться над нами, над нашим не вежеством, над нашей отсталостью. Перед нами стоит крепость, называется она — эта крепость наукой с ее могучей силой, с ее неисчислимыми отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять, во что бы то ни стало. Эту крепость должны взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной сменой старой гвардии. Овладеть наукой, выковать кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорным образом — такова теперь задача.

(Сталин).

Постановление правительства о высшей школе поставило перед вузами и вузовскими задачами — решительно повысить качество учебной работы. Грандиозный размах сотрудничества. Сибирская группа от десяти тысяч высококвалифицированных, с широким идейно-политическим кругозором, передовых специалистов. Наш институт, включившись во всеобщий конкурс на лучшее и скорейшее выполнение исторических решений правительства, наметил ряд конкретных мероприятий, успеш-

ное разрешение которых даст нам возможность выйти в ряды передовых вузов Обюса. Комсомол, становящийся школой передовой интеллигенции, обязан возглавить общественное движение по проведению в жизнь решений правительства, завоевываю с собой свое ведущее положение в высшей школе. Комсомол станет подлинно ведущей силой в высшей школе, только тогда, когда каждый комсомолец и вся организация в целом будут передовыми в учебе, дисциплине, общественной работе и возглавят борьбу всего студенчества за знания.

До весенней зачетной сессии осталось полтора месяца. Комсомол должен возглавить большую выставку подготовки к ней. Втузбюро ВЛКСМ, учитывая большое политическое значение подготовки к сессии, где комсомол должен занять авангардную роль, объявляет конкурс на лучшую комсомольскую ячейку, комсомольскую группу на лучшего комсомольца и комсорга.

Условия конкурса.

Показатели, за которые должна бороться комсомольская группа:

- 1) 100 проц. ударников комсомольцев в группе;
- 2) авангардная роль комсомольцев в учебе (каждый комсомолец группы должен иметь отметку в среднем по всем предметам не ниже «хорошо»);
- 3) ни одного прогугла и опоздания со стороны комсомольцев группы;

4) 100-процентное посещение комсомольцами кружков партучебы. Иметь отметку успеваемости в среднем не ниже «хорошо»;

5) помощь комсомольской группы товарищам отстающим в академике;

6) 100-процентное посещение кружков техникумы;

7) активное участие группы в общественной жизни института (добросовестное выполнение на грузок, аккредитованное посещение го-браний и т. д.);

8) наличие в группе конкретис-го плана работы комсомольской группы;

9) выполнение комсомольцами санминимума;

Комнаты, где живут комсомольцы группы, должны быть образцом наглядной чистоты, уюта и порядка;

10) стопроцентная сдача комсомольцами норм на значок «ГТО». Лучшей комсомольской группе, выполнившей условия конкурса, передается переходящее Красное знамя ВЛКСМ.

Комсорг группы, ячейки и отдельные комсомольцы будут премированы.

Премия назначается тройка конкурса, созданная при втузбюро ВЛКСМ.

Все руководство конкурсом возлагается на эту тройку в составе: Жибинов, Воронель, Казеев.

Арбитром конкурса выбираем редакцию газеты «За кадры».

Срок конкурса до 25 июня.

Жибинов.

Комсомол в борьбе за качество учебы

«Перед вами задача строительства и вы ее можете раз решить, только овладев всем современным знанием». (В. И. Ленин, 3-й съезд РСМ).

Комсомольская организация СММН является звеном многомиллионного красноразноменного ленинского комсомола. Нам пролетарият доверил ответственнейший участок подготовки кадров. Каковы результаты нашей работы?

Мы имеем не мало героев учебы, как: Солонин, Федосеев — гр. № 2, Жибинов — гр. № 26. Люди, которые показывают образец сочетания более высоких показателей академиче с общественной работой.

Мы имеем красноразноменную гр. № 1, комсомольцы в которой не знают «неудов».

Из 48 сданных предметов — 24 «отлично», 19 — «хорошо», 5 — «удовлетворительно».

Мы имеем победу над политбюро с комсомолом ТАШ. Комсомольцы в первую сессию обеспечивали 61 проц. повышенной успеваемости.

Комсомольская бригада Сухова с непосредственным участием Филлимонова С., показала образец умения организовать массы на ликвидацию трудностей. Вытащи литейный цех «Металлиста» из брака по тракторным частям, добившись снижения с 85 проц. до 15-18 проц.

Мы имеем таких комсомольцев, которые понимают по-большевистски задачу систематической работы над собой. Задача повышения своего политического уровня, по казали образец проработки решения январского пленума ЦК и ЦКК (Полякова, Гуденко, Мурашев, Семичев и др.).

Мы имеем массу фактов, характеризующих наши достижения в борьбе за решения 6 пленума ЦК ВЛКСМ и 2 пленума Сибрайкома комсомола.

Наряду с достижениями, имеем ряд безобразий в нашей организации. Комсомольская группа № 7 докатилась до такого позора, что разударены 7 человек комсомольцев. Спрашивается, чем группа занимается? Как группа докатилась до жизни такой и как она оценила каждого комсомольца, докатившегося до такого позора (Шихарбева, Девченко, Федосеева, Шулякова и др.)?

В 14-ой группе лжеударники Семидалов, Петпаченко.

Мы имеем людей, не принимающих решений правительства. Политбюро ячейки энергетиков СХТИ характеризует недостаточную работу по марксистско-ленинскому воспитанию в ячейке.

Победа в политбюро СХТИ говорит за то, что не все комсомольцы нашего коллектива проникли сознанием важности марксистско-ленинского воспитания, от чего проявляются у отдельных комсомольцев притупление классовой бдительности.

Мы выгнали из комсомола Малотобара — сына кулака. Выгнали Гилинского — сына заводчика, проучившегося в институте 4 года, поступившего в комсомол в вуз, скрыв свое соци. происхождение.

Выгнали Соловьеву, 22 гр., дочь бывшего политеймейстера, пролезавшую в институт под маркой служебной и подделывавшую свои документы.

Выгнали Макзимова, дочь бывшего лиценца валютника, ссыланного органами ГПУ в Сибирь, имела 20 часов прогулов за 9 месяцев, не платила взносы в КСМ.

Сейчас эти люди разоблачены и получили по заслугам.

Все эти факты говорят о необходимости перелома в области марксистско-ленинского воспитания.

Мы включились в социальное движение вузов и втузов, это должно мобилизовать каждого комсомольца в борьбе за выполнение решений 7 всесоюзной конференции.

90 проц. повышенной успеваемости должен дать комсомол.

Лицо каждого комсомольца будет определяться по качеству его учебы и умелому сочетанию ее с общественной работой.

Втузбюро ВЛКСМ объявило конкурс на лучшую комсомольскую группу. Каждая комсомольская группа должна включиться в этот конкурс, обеспечив за собой победу. Программой наших действий является поставленная перед нами задача: превратить комсомол СММН в лучшую вузовскую организацию.

Шнейдер.

М. И. ЗА КАДРЫ

Запасная выходом по независящим от редакции обстоятельствам.

„Раскачиваются“...

Некоторые комсомольские группы и комсомольцы о конкурсе не знают. Так, при налете на комсомольскую группу № 43, где комсоргом — тов. Крушинов, оказалась, что они условия конкурса не прорабатывали, и на вопрос комсомолки Абдулмоеновой и тов. Романова о том, знают ли они условия конкурса они ответили «врообщем», но не конкретно.

Также не прорабатывался вопрос о конкурсе в группе № 7,

где комсорг тов. Юркевич.

На вопрос комсоргу рабфака Хохлову, знает ли он условия конкурса, ответил: «не знаю», а тем более не знает его комсомольцы. Необходимо комсомольским группам сейчас же включиться в конкурс и начать выполнять условия конкурса, дабы к концу конкурса выйти с хорошими показателями.

Ж.

Накануне методконференции

План и порядок конференции

1. Методконференция СММН отроется 31 мая с повесткой дня: 1. Доклад нач. УНУ проф. Бутакова о реализации постановления ЦИК от 19 сентября и основных недостатках в методработе вусти тута.

2) Доклады зав. планово-методическим сектором доцента Шубина о методике преподавания, учета академической успеваемости в текущем семестре и ходе подготовки к весенней зачетной сессии.

3) Доклад зав. кафедрой сспромата проф. Трапезникова о методах преподавания на кафедре.

II. Порядок проведения конференции.

1. 31 мая заслушиваются доклады тт. Бутакова, Шубина и Трапезникова.

2. 1-го июня работают комсомолы.

а) О методах преподавания.

б) отчет и контроль академической успеваемости.

в) о ходе подготовки к зачетной сессии.

3. 2-го июня пленарное заседание конференции: заслушиваются предложения комсесий и заключительные слова докладчиков.

III. Порядок подготовительной работы к конференции.

1) 10 мая собрания академических групп с представителями от кафедр. Обсуждаются вопросы методической работы. Материалы даются профкомом и дирекцией.

Итоги обсуждения передаются соответствующим кафедрам не позднее 11-12 мая.

2) 13-19 мая кафедральные совещания с представителями от всех групп обсуждаются методы преподавания, учета и контроля успеваемости, а также и ход подготовки к весенней зачетной сессии на кафедре.

Недочеты и задачи профорганизаций

(Письмо пред. СБ Пролетотуда машиностроения)

Здорово тов. Иванов!

Я очень извиняюсь, что не приехал в ваш институт и очень крепко желаю, что не добывал у вас. Говорить сейчас о ходе дела в нашей организации в ЦС мне трудно, но основное сейчас вот в следующем:

До сих пор наша работа мало влияла на судьбы качества учебы и это не потому, что мы не хотим, желания у нас много, но умения найти основное в данный момент нет, а данный момент отличается сильно от прошлого. Мы сейчас переживаем период закрепления достигнутых результатов в высшей школе: изменилось содержание этой работы, высшей школы, а отсюда должна измениться и наша работа, если мы хотим не потерять себя, как организацию массово-политическую. Наш вопрос, несомненно, учебно-производственный, и это вопрос основной, но ведь по-прежнему к этому вопросу подходит. Мы так же знаем, что в этом важном вопросе основное наше звено, это социалистическое соревнование, лудничество, производственные совещания. У нас очень много студенчества заключило индивидуальные социдоговоры, его большая заслуга студпрофорганизаций, но плохо то, что это ставилось (охват всех инд. договоров), как цель охватить охватом, а как качество проглядели и во многих случаях считали главным заключить социдоговор индивидуальный, а не на самую работу по выполнению этих индивидуальных социдоговоров. Плохо мы организовали проверку индивидуальных договоров, плохо ставили

массовый контроль за каждым индивидуальным социдоговором, за работой каждого студента, производственные совещания, которые призваны сыграть исключительную роль в поднятии качества социдоговоров, а организации товарищеской взаимопомощи, организации работы дома, организации методов преподавания и подачи тема других производственных вопросов, нуждающихся в помощи производственных совещаний. А у нас есть еще случаи, когда производственные совещания превращаются в воронья и пропускаяют через себя все поголовно вопросы, возникающие в группе любого характера и направления и есть случаи это уже в Зап. Сибирь, когда профорганизации не руководят производственным совещанием, а имеют там только своего представителя — это уже полное извращение. Мы встретили факты, что в некоторых институтах 90 проц. ударников: на первый взгляд красота, а по сути ерунда, потому что в ударниках состоят люди, которые выполняют план, учатся на «уд». За что спрашивается его наградили званием ударника, когда он это обязан делать, чтобы стипендию опрадать и в вузе остаться, а его в ударники пожаловали?

До сих пор профорганизации считали, что вопросы общежития это чисто административный вопрос. Сейчас мы должны сделать крутой поворот в сторону общежития и сделать их культурными, в которых можно и отдыхать и работать. Этого, только хозяйственной рукой не сделаешь, тут

приказом ничем не поможешь. Здесь наш участок работы очень большой потому, чтобы переделать общежитие, надо переделать людей, их сознание, а сознание и его политическая высота у нашего студента отстает от его положения. Ведь студент, это — наша будущая техническая интеллигенция, культурная сила, которая должна служить примером и примером своим насаждать и культу вивать людей, сила примера, буржуа отсталым. Что ты возмешь хорошего с того «культурного» студента, который лежит в кровати в грязных ботинках, на стенах уйма пыли, в шкафу сапги, зубные щетки, хлеб и все это вместе, курят в комнате, не опрятность и сама обстановка не располагает работать? Вот почему тысячу раз прав Бубнов, который говорил, что качество учебы зависит от всего, от дисциплины и от того, как вести себя культурно. Не заблуждайтесь мы и е такой «мелочи», как беречь время студента, а беречь его есть его, его сдают очереди и в первую голову очереди в столовых, очереди в библиотеке, чертежных, но главное, это — в столовых и не было ни одного случая, где при желании профорганизаций не ликвидировались очереди, стоит только хотеть и быть большевистски настойчивым. Те же можно сказать и о починочных и ремонтных мастерских, ведь их качество работы, это могла студенческому бюджету. Вот те «мелочи», которые имеют огромное влияние на качество работы студента.

(Окончание на 2-ой странице.)

Усилить подготовку к летней оздоровительной кампании

Летняя оздоровительная кампания по институту главным образом направлена — удовлетворить студентов курортно-санаторным лечением и домами отдыха.

По институту проведена предварительная работа по выявлению студентов, нуждающихся в курортно-санаторном лечении.

При медицинском осмотре на 1933 год обнаружены по институту и рабфаку следующие заболевания:

- 1) Туберкулез легких — 200 человек.
- 2) Катар верхних дыхательных путей (сердечный) — 65 чел.
- 3) Катар желудка — 50 чел.
- 4) Ревматизм — 70 человек.

По специальному отбору на курортно-санаторное лечение прошли (не включая рабфак) 130 студентов, только по институту.

Что мы имеем в наличии курортно-санаторных мест и в дома отдыха?

По линии союза ВСРМ нам предназначены на 1933 год следующие путевки: дом отдыха — 77 мест; санаторно-туберкулезный — 41 место.

курорт, путев. (платн.) — 2 без платн. — 9.

Помимо этого дирекцией заключен договор с «Кубучом» на прием 75 мест.

Казаюсь бы в основном наше студенчество смогло быть удовлетворено в курортно-санаторном лечении.

Но нам приходится бить тревогу, так как заключенный договор между дирекцией и «Кубучом» не выполняется.

Дирекция института надо внести за 75 курортных мест 22560 руб., а внесено его только 7500 руб. Мало этого, дирекция института обязана удовлетворить студентов проводными средствами, о фонде которого дирекция еще не побеспокоилась.

Договор не выполняется, стоит угроза срыва оздоровительного мероприятия по линии курортно-санаторного лечения. Этого допустить нельзя. Необходимо парт.организациям института оказать свое воздействие.

Миникус.

Вступайте в Кассу взаимопомощи!

Касса взаимопомощи.

При профкоме СММИ организуется касса взаимопомощи, которая ставит своей целью оказание товарищеской материальной помощи студентам членам кассы. Помощь, оказываемая кассой выражается:

- 1) В выдаче долгосрочных и краткосрочных ссуд и в случае острой нужды безвозвратных пособий.
- 2) В предоставлении различных льгот, имеющих целью коллективное облуживание бытовых нужд и культурных запросов студенчества.

Каждый студент, желающий быть членом кассы взаимопомощи, может подать заявление в правление КВ. Принятым будет считаться с момента решения правления и внесения вступительного взноса. Вступительные и ежемесячные взносы вносятся по следующей шкале:

Получаемая стипендия	Размер взноса	Получаемая стипендия	Размер взноса
40 руб.	30 к.	От 61 — 100	— 75
От 41 — 60 р.	50 к.	101 — 150	— 25

Касса имеет много источников дохода, которые можно полностью использовать, только при увеличении числа членов КВ и активного их участия в налаживании работы кассы. Это сейчас, главным образом, и требуется от масс студенчества, т.е. вступления в члены кассы и живого участия в ее организации и дальнейшей работе.

За справками обращайтесь к организационной тройке кассы взаимопомощи: Иваху — 33 гр., Мепалову — 20 гр., Баранову — 44 гр.

Ивах.

ПОЗОР ДЕЗЕРТИРАМ!

6 группа возмущена поведением тов. Симаранова и Изыкова, дезертировавших с учебы. Тов. Симаранов — член партии и Изыков — беспартийный. Соответствующие организации должны сделать вывод к своим членам, пренебрежим мнением и дисциплиной.

ной организацией. Мы клеймим позором дезертиров учебы. На их пренебрежение к учебе, ответим усиленными занятиями, чтобы выйти к сессии с законченными практическими и теоретическими работами.

Треугольник 6 группы.

Недочеты и задачи профорганизаций

(Окончание. Начало см. на 1-ой странице).

Сколько он нервничает, пока стоит в очереди в столовую — толкотня, давка, тоги и гляди, — облобыт еще горячий пламя, переругается с кем и не думал. Или по ремонту — не успел получить ботинки, как они (сапожки, ботинки) реализовались, а сдать в ремонт, это верных два месяца должны отлежать, а что думать все эти промозглости, которым подчиняются все эти мастера, ведь они включились в соревнование на лучшую реализацию решений ЦК, а их каждого в отдельности надо вытискивать на солнышко и это наша задача. А прачечные, поди скажи студенту, у которого две наволочки и две простыни, почему у тебя грязная простыня, он тебя так погонит, и будет прав, потому что прачечная рядом в белых держит 24 часа и вместо того, чтобы пойти в прачечную, привлечь людей к ответственности за такую задержку, наш профком идет к студенту, поднимает одеяло и напинает его стылить, а студент думает, если не скажет: «А я ни черта ты не понимаешь, — на нашей обстановке и условий, и не в те двери ты попал».

9-й съезд профсоюзов правильно сказал, что мы только тогда сумеем правильно, безошибочно опеделять все запросы массы и удовлетворить их, если мы будем знать жизнь, настроения и запросы рабочей массы вдоволь и поперека, а мы их зачастую не знаем.

Чем можно объяснить развал работы кассы взаимопомощи в учебных заведениях, как не отсутствием работы у студентов со стороны профкомов. Касса взаимопомощи громадное подспорье студенту, а ее так поставили, что кому было действительно подспорье, а кому просто в тягость. Надо сейчас же перестроить работу кассы взаимопомощи и сделать ее работу такой, чтобы она действительно работала и от этой работы, студент чувствовал помощь в нужном моменте, нужно работу кассы взаимопомощи поставить на службу ваче-суду учебы. Надо немедленно декларировать всю кустарную практику в их работе и по-серьезному заняться членством, а мы его потеряли 3-31 года и больше того, те люди, которые остались членами кассы, по году не платят членские взносы, фонды разбазаривались, выдавались направо и налево, растрачены, что это классовый враг орудует и наша безомощность в этом вопросе. Только полное отсутствие работы профкомов по кассе взаимопомощи привели их к этому. Случайный, стихийный подбор людей в кассы взаимопомощи привел к тому, что руководители оказались люди случайно попавшие в этом году. Мы даем на 1 человека 5 руб. в год в профстипендию, мы по линии ЦК даем на 1 человека 5 руб. в год в кассу и будем финансировать, судя по нашей работе. Основное сейчас — это работа с членством и организацией самой оперативной работы кассы. Организация боевого руководства и активизация в факультетах и группах.

Последним завоеванием нашим является пролетаризация высшей школы (75-80 проц.). Но это не в коей мере не снимает вопроса о политико-воспитательной работе среди студенчества, о его марксистско-ленинской закалке. Этот вопрос не только снимается, он приобретает остроту в связи с жесточайшим сопротивлением классового врага социалистическому наступлению, а мы живем не оторванно от мелкобуржуазной среды — это среда накладывается свой отпечаток на сознание студента, вот почему, надо из него воспитать преданно-

го специалиста делу рабочего класса, который мог бы защищать линию партии и советской власти не только на собраниях, но и в трамвае, в столовой и т.д.

Последние годы ввели в учебные заведения преобладающее большинство людей комсомольского возраста и это должно влиять на нашу работу и влиять колоссально. Мы в своей работе должны окомсомолиться, мы дело имеем с молодежью и руководить должны с задором, свойственным молодежи. Надо выйти из своей работы собою старость и работать учиться в комсомола. Вот важная простую вещь. Комсомол умеет использовать любое мероприятие для производственного и политического подъема молодежи, зарывая этим остальных. Очень вошла в практику работы подготовка к съездам, конференциям, пленумам, когда каждый комсомолец готовит показатели, почему же нам не использовать вот хотя бы наш пленум студенческого ВЦСПС для производственного подъема, а при желании можно многое сделать. Пример возьмем с омичей — молодцы развили работу на славу и они подняли все студенчество на подготовку к пленуму, на лучшие показатели и сейчас у них дело развернуто превращено. Хотел я в наш институт поехать, уж очень я собрался с вами серьезно ругаться, а ругаться есть за что...

Член ЦК союза машиностроения и председатель ЦБ студорганizations.

От редакции.

Комешиа лизмо председателя ЦБ студорганizations союза машиностроения, редакция считает, что целый ряд моментов, отмеченных в письме, с большим основанием может быть приложен к нашему профкому и его работе.

Одна из лучших кафедр в СММИ

Опыт перестройки кафедры паремашин

Кафедра объединяет 8 человек научных работников: 1 профессор, 2 доцента, 2 ассистента и 3 аспиранта и обслуживает 5 групп теплотехнической специальности.

За время с 19 декабря 32 года по 18 марта 33 года проведено 13 заседаний кафедры, из которых 7 были посвящены учебно-производственным и методическим вопросам и 6 научно-исследовательской работе. На 7 заседаниях разобрали 34 вопроса в часе которых были: рассмотрение программ, утверждение планов, проработки курсов отдельными группами, плана кафедры, проработка директивных указаний и приказов дирекции, доклады студент-представителей о методике преподавания, проработке метода проведения зачетной сессии и результатов сессии и проч.

В самом начале работы кафедральных совещаний был проведен через методическое совещание календарный план работы кафедры на весенний семестр с назначением ответственных исполнителей. План включает в себя разделы: 1) учебно-методический, 2) повышение квалификации работников кафедры, 3) учебно-вспомогательные учреждения кафедры и 4) научно-исследовательская работа. Контроль выполнения данных поручений систематически проводится через отметку в журнале заседания кафедры.

В первую же очередь были введены составлены программы по курсам кафедры, назначенным к прохождению в текущем году. Новые программы были составлены с подразделением на программы лекций, программы практических занятий и программы лабораторных работ. В программы лекций были включены основные вопросы подлежащие разбору в каждой двухчасовой лекции. Программы практических занятий были разбиты на ряд основных разделов курса с указанием характера индивидуальных занятий по каждому разделу, разбитым на ряды, предусматривающие возможность при выполнении комплексного задания текущий контроль знаний с дифференцированной оценкой. Все программы имеют ссылки на необходимую литературу, указание на методику проработки, характер выполнения отдельных заданий и указания на форму при-

ема выполненных заданий как во время текущей работы, так и в зачетную сессию по всему курсу.

Все программы, заблаговременно перед началом занятий, были выданы соответствующим группам и обсуждены на методических совещаниях кафедры с представителями студентов.

В связи с переходом на лекционный метод был произведен подбор и заказан дидактический материал, благодаря чему являющаяся коллекция дидактических увеличилась на 30-35 проц.

Для облегчения выполнения работ заготовлены диаграммы по паровым машинам, а также широко использован демонстрационный материал имеющийся в распоряжении кафедр моделей и чертежей старых проектов.

Для выполнения дипломного проектирования и проработки курса теплотехнических станций предусмотрено в организации проектного кабинета, который интенсивно пополняется всеми необходимыми материалами, как для проработки курса, так и для составления проектов станций.

Для лаборатории заготавливаются схемы и чертежи приборов. Организована при объяснительных чтениях демонстрация всех имеющихся в распоряжении приборов.

Как в осеннем семестре, так и в весеннем организованы и проводятся систематические консультации вне часов расписания по дням согласованным с группами и несистематические — по заявлению студентов.

Как метод достижения лучших результатов в освоении положено соревнование. 25 января проф. Бутаков И. Н. первый вызвал группу № 18 на соревнование, которое 27 января приняла его вызов. 16 февраля ассистентом Мухачевым было внесено предложение гр. № 4, 43, 44 и 45 о заключении соц. договора, при чем договор был составлен Мухачевым и принят группами полностью.

На этих двух договорах двух новых работников кафедры следует остановиться подробнее, так как они (договоры) представляли большой интерес в смысле конкретности, чего в большинстве заключенных у нас договоров как раз не достает.

Например, профессор Бутаков в своем договоре, кроме ряда других обязательств, взял на себя еще и такие, как:

- 1) Обеспечить группу своевременной выдачей программ как по лекциям, так и по практическим занятиям до конца курса «Теплотехнические станции».
- 2) Составлять вместе с треугольником группы жесткий календарный план работы на каждый месяц вперед.
- 3) Производить на выдержку просмотр записок по лекциям, чтобы обеспечить надлежащее их качество к зачетной сессии.
- 4) Принимать участие на производственных совещаниях группы.
- 5) Обеспечить собеседования с группой по вопросу о характере преддипломной практики и методах этой практики, а также о характере дипломного проекта.

И по отзывам группы эти обязательства выполняются проф. Бутаковым пунктуально.

Особенно ценны и поучительны собеседования с группой, которые носят неофициальный характер и из которых группа получает много для своей будущей инженерной практики.

В свою очередь и группа № 18, отвечала на вызов проф. Бутакова рядом конкретных обязательств.

В социальном ассистента Мухачева с указанными группами имеются такие пункты, как:

- а) выполнение в сроки, установленные планом, заданий, лабораторных работ и т.д.;
- б) являться по вызову руководителя на дополнительные консультации в часы вне расписания;
- в) немедленно выносить все возникающие вопросы на кафедральные совещания и т.д.

Особый интерес представляет система учета выполнения сторонами своих обязательств, который (учет) проводится ежемесячно.

Так, например:

- 1) Каждый прогул студентом считался 5 проц. невыполнения договора и каждое опоздание за 1 проц. Каждый прогул руководителя — 10 проц. невыполнения договора и каждое опоздание — 5 проц.
- 2) Каждую 0,1 суммирующей оценки группы, недостающую до «хорошо», считался 5 проц. невыполнения договора и каждую 0,1 превышающую «хорошо», — 10 проц. «хорошо» давали 9 очкам.
- 3) Выявленная общественностью или администрацией халатность со стороны преподавателя в отношении текущего учета снижает на 30 проц. выполнение договора и т.д. и т.п.

Такой учет хода выполнения договора обязывает к систематическому наблюдению за выполнением своих обязательств и налагает конкретную ответственность за снижение договора на каждого в этом виновника или договаривающуюся сторону.

Стопроцентное выполнение договора приручает звание ударника или ударной группы.

Несмотря на ряд недостатков сопутствовавших в работе кафедры надо признать, что кафедра сделала несомненные достижения в качестве проведения учебно-производственного процесса. В весеннем семестре учтя опыт и допуская ошибки осеннего семестра, кафедра приступила к более высокой стадии работы — разработке метода быстрого выполнения недостатков и скорейшей их ликвидации.

В качестве первой меры было принято привлечение в активную работу на кафедре студенчества, не ограничиваясь одним официальным представителем по назначению профкома. В настоящее время кафедра добилась того, что на ее методических совещаниях присутствуют представители всех групп проходящих дисциплины кафедры.

(Окончание в след. номере).

По следам заметок

Партгруппа 48 ЭФ обсуждала статью «Коммунисты отстают в учебе только в плохой партгруппе» № 7.

Обсуждение этого вопроса пока мало, что в группе действительно имеется прорыв с учебной коммунистов. Партгруппа по сигналу газет вскрыла это отставание и наметила конкретные меры, направленные к устранению прорыва с учебной коммунистов.

Одновременно партгруппа отметила, что: 1) тов. Медведев не

кончал и не учился в техникуме. 2) фраза, будто Медведев говорил, что «авторитет коммунистов и авангардная роль определяют политикой и вообще поведением, а показатели в учебе большого значения не имеют»... — не соответствует действительности. Тов. Медведев наоборот подчеркивал необходимость совмещения академической общественной работы.

Бюро яч. ММФ за бездельность партгруппы тсв. Ночевкина снял с работы.

„Герои“

В группе «Б» V семестра при проверке займа «За качество учебы» обнаружены заядлые академики, эти «герои», Гусельников Е. С., Герасимов М., Скрипко А. и Ильина Е. Эта «четверка» имеет высокие показатели в учебе, но в общественной работе эти товарищи не только ничего не делают, но и не желают ничего делать.

Группа с ними давно занимается, но безуспешно. Попа бы к этим товарищам присмотреться поближе.

У. Б.

Редактор П. ЗАРЕЦКИЙ