



Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института

# ЗАДАЧА КАДРЫ

Выходит 1 раз в шестидневку. 26 мая 1933 года № 13 Год издания III.

## ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ УГРОЖАЕТ ПРОВАЛ

Необходимо решительно взяться за ликвидацию „хвостов“

### Треугольники 48 и 6-й гр. ве руководят Соревнование групп повысило качество учебы по ленинизму

Несмотря на то, что до сессии осталось меньше месяца, мы вынуждены отметить на 21 мая благоприятное отношение к ее подготовке. Календарное расписание сессийных зачетов еще не разработано. Распоряжение дирекции относительно вывешивания ежемесячных сводок успеваемости студентов групп не выполняется. Все это срывает серьезную подготовку к сессии, не дает возможности выдвинуть большие места в работе групп и своевременно не приступить к их ликвидации. Проверка учебной работы, проведенная редакцией в ряде групп, выявила большое количество „хвостов“ по заданиям и Klausuram.

Так, в группе 6-й имеется 43 „хвостов“, половина которых не дает только на двух человек (Войковский—12, Неустров—12), в которых прикреплялись наиболее сильные студенты, назначались сроки сдачи „хвостов“, но эти сроки регулярно не выполняются. Мы не можем отметить в группе решительной борьбы с „хвостами“. Не потому ли это, что в группе нет не имеющих „хвостов“ и партгруп. Неустров сам дает рекордную цифру на „хвостов“. За исключением трех чело-

век из 27 все в группе имеют „хвосты“, в том числе и треугольник, который явно сквозь пальцы смотрят на их ликвидацию. Не удивительно поэтому, что в группе по есть такие студенты (Шамрицкий, Урываев), которые могли бы без особого труда сдать „хвосты“, но предпочитают их тащить за собой.

В группе № 43 имеется 20 „хвостов“, в группе № 23 — 16 „хвостов“, в 50 — 18 „хвостов“.

В ряде групп ликвидируются „хвосты“ задерживаются преподаватели, которые не принимают от студентов зачеты, объясняя это отсутствием свободного для этого времени.

Так, например, получилось в группе 20 с „хвостами“ по динамиту и в группе 2 с „хвостами“ по прикладной механике.

У половины студентов группы № 7 имеются „хвосты“ по технологии металлов из-за того, что преподаватель Швед сначала не вел текущего учета знаний и в дальнейшем группа не смогла справиться с предложенной ей внезапной сдацией заданий.

Сейчас необходимо решительно приступить за ликвидацию „хвостов“ потому, что скопившиеся наличие их в конце семестра сорвет успешное проведение сессии. Г. Н.

Отправным условием нашей работы по курсу ленинизма являются решения правительства и выводы института об итогах первого семестра и знаний зачетной сессии.

Для того, чтобы добиться лучших показателей в работе нами был с группами четко проработан производственный план курса сразу же с первого занятия доведен как программа действий для каждого студента и несколько позднее была дана программа и календарный план курса. Со всеми группами заключен был договор по соревнованию. Такой органической мы четко определили задачи группам.

К 1 мая группами были проверены договоры соревнования по курсу ленинизма и обнаружилось прорыв в реализации договоров, так группы взяли на себя обязательство — 9, дала 4 группа, 8,01, группа № 5 8,0, группа № 7—7,5. Имей прорыв группа № 4 29 апреля вызвала на соревнование 5 и 7 группы, выдвинув основным требованием наилучшие показатели в процессе прохождения курса и в период зачетной сессии.

Это мероприятие сразу же мобилизовало общественность и каждой группе были проработаны условия соревнования и особенно взялись за это дело партгруппы. Ход соревнования по каждому заданию изображается в показателях вывешенных в ленинском кабинете.

В результате данного мероприятия группы дали следующие результаты: 4 группа должна сдать 64 человека-заданий (по 4 зад. на 16 чел) сдало 61 т. е. 95,3 проц. По казалеги к данному заданию 8,82, ко всему заданию 8,26.

5 группа 40 человек-заданий (по 4 задания на чел.) сдало 35 ч. заданий 87,5 проц., в сданных имеет 8,7, а ко всему количеству имеет 7,37. 7 группа 88 человек, заданий 94 проц., в сданных имеет 8,21 и ко всему количеству имеет 8 проц.

На данных примерах мы видим как группы действительно успешно осуществляют борьбу за выполнение обязательств подтягивая друг друга. Это одно, но другое то, что группам необходимо еще более решительно взяться и мобилизовать себя перед финишем.

### Перейти на конкретные задания и сжатые сроки проверки готовности к сессии

Кафедрой общественных дисциплин по поручению втузбюро было проведено совещание научных работников-коммунистов состоявшееся 17 мая. На этом совещании были заслушаны сообщения научных работников-коммунистов о работе кафедр по подготовке к зачетной сессии.

И выяснилось, что ряд кафедр, как то: кафедры математики, физики, слабо проводят повседневную подготовку к зачетной сессии. На кафедре спорамата имеет зазор по вопросу решений Klausur, так, например, из 12 должны быть решены Klausur большинство групп имеют сданные только 7. И не совсем благополучно обстоит с вопросом лабораторных работ, из-за недостатка времени; по программе выполняется лабораторная работа в группах по 20 человек.

Все эти недостатки явно показывают, что нами еще мало сделано по подготовке к сессии и много еще надо сделать в оставшийся небольшой срок.

Исходя из этого даны определенные четкие задания на декаду, всем научным работникам-коммунистам, так и студентам представит. на кафедру.

Декадное задание.

- 1) Обеспечить на кафедральных совещаниях 19 мая или 25 мая проработку поставления втузбюро о подготовке к зачетной сессии от 10 мая и приказ директора № 57 об итогах зимней сессии.
- 2) Обеспечить представление в методкастор сводок по академическим заданиям из 10 мая, протоколы кафедральных совещаний и протоколы групп в 20 мая.
- 3) Обеспечить представление в

ми работниками кафедр зав. кафедрой, списков студентов по группам с указанием оценкой по каждому заданию, хвостов.

- 4) Из этих списков выделить особо отстающих и персонально для каждого установить твердые сроки сдачи персональных заданий и дополнительные консультации.
- 5) Обеспечить вывешивание жесткого расписания консультаций каждым работником кафедры до конца семестра.
- 6) Организовать к 25 мая проверку выполнения программы как по лекциям, так и по групповым занятиям.
- 7) Обеспечить доведение до групп программы там, где это до сих пор не сделано.
- 8) Особо обратить внимание на планирование оставшегося времени до конца семестра, безусловно обеспечив каждую дисциплину, каждую группу календарным планом по всем дисциплинам.
- 9) Проработать на кафедральных совещаниях методику проведения сессийных испытаний установив по каждой дисциплине:
  - a) метод проведения испытаний.
  - b) пособия, которыми возможно пользоваться.
  - c) характер требований.
- 10) 27 мая очертить декадное совещание в 6 часов вечера в ауд. № 41 с повесткой:
  - a) доклады по выполнению декадного задания.
  - b) Новые декадные задания.

Задание студпредставителям:

- 1) Дать характеристику успеваемости на основе текущего учета по всем академическим дисциплинам, по полноте, по партгруппе и партгруп (по полноте и партгруппе специально представить отчеты).

2) Провести проверку соревнования по договорам групп с преподавателями в разрезе: программа ее качественная и количественная реализация, какие выдвинуты мероприятия группам и преподавателями по наиболее эффективной проработке.

Календарные планы, состояние текущего учета, консультации.

- 3) Выявить наличие хвостов в группе по всем дисциплинам. Дать задание ликвидации определив его сроки и оказав общественный буксир.
- 4) Провести проверку индивидуальных социодоговоров с ежедневным вывешиванием показателей.
- 5) На комсомольских и партийных группах проработать вопрос о ведущей роли комсомольцев и коммунистов на основе последних данных текущего учета.

Результат нашего опыта осветим в следующем номере.

# Руководство и помощь рабфаку со стороны ин-та недостаточны

## Рабфак впитывается в собственный сок

**Педакадры**  
Рабфак СММИ обеспечен педперсоналом до конца учебного года. В настоящее время учебная часть разрешает вопрос об обеспечении на новый учебный год штатными преподавателями, для чего сделан запрос в подинститут о просьбой рекомендовать лучших выпускников его для работы в рабфаке с 1 сентября с. г.

**Связь с С. Г.**  
СНР СММИ прорабатывала (по запросу дирекции рабфака) вопрос о консультации и пр. помощи рабфаку, для чего был выделен тов. Филимонов. Считать разрешенной полностью эту задачу нельзя.

Со стороны подперсонала рабфака и завкафедр СММИ — увязка слаба.

Детального знакомства и помощи учебной части рабфака от уч. части СММИ нет. Что сделано? Зав. кафедрами СММИ просмотрели программы и рабочие планы педагогов рабфака, но не все наложили свою визу на планы. По существу уроков профессурой за исключением т. т. Ногина, Соколова и Елессова — не было. Руководство цикловыми комиссиями рабфака нет, как и председательство в комиссиях зимней зачетной сессии. Педагоги рабфака не посещают сессийный кабинет СММИ.

Консультация носит эпизодический характер. С большим трудом через особый договор, рабфак добирается права пользования хим. лабораторией (за особую плату). Прочие кабинеты для рабфака недоступны.

**Повышение квалификации педагогов рабфака и занятия марксистско-ленинского кружка.**  
Марксистско-ленинский кружок работает регулярно (2 раза в неделю). Проработано пять докладов. Посещение добросовестное, но мало активное. Отсутствие литературы, помещения большой тораза.

Желательно было бы выделить руководителем этого кружка одного из специалистов СММИ, для организации работы и постоянной практической консультации педагогов рабфака в вопросах заполнения их рабочих планов марксистско-ленинского метода. Это слабый участок.

**Индивидуальное социосоревнование.**  
Индивидуальное социосоревнование чрезвычайно слабо развито. МК № 66 сейчас разбирает имеет прорыв на этом участке. Педагоги не соревнуются между собой, а также с уч. группами. Только за последние дни работа оживляется. Нет соревнования (отсутствует и учета) между цикловыми комиссиями. Слабо втянут актив студенчества в методработу.

Зачетным обучением по повышению квалификации охвачен один

педагог. На вечернем обучении ТПИ тоже состоит один преподаватель.

**Учет знаний учащихся**  
Этот вопрос горячо прорабатывался педагогами на конференциях, производственных совещаниях и цикловых комиссиях.

Проводится дифференциация. Особенности проработки программ по каждому предмету, учебной группе, разношерстный состав (по возрасту, подготовке) студенчества не дает возможности четко придерживаться указаний НКПТ ВТУЗ, постановления ЦИК-ОСОР и ЦК ВКП(б). Педагоги исключили (активно) в индивидуальную консультацию слабого студенчества и через подгруппы группы. Текущий учет знаний подхарактерности — наличие. В настоящее время проводится полусеместровая, предпринятая проверка по всем предметам в порядке текущей работы.

**3. Планирование работы.**  
Просмотр и проработка программ, рабочих планов (семестровых) обеспечены. Цикловые комиссии, в свою очередь делают упор на разрабатываемые метод-задачи, обращая внимание на частные методы как, учета, оценка успеваемости и проч. Учебная часть обеспечивает постоянную консультацию (ежедневную) педагогам, посещая уроки преподавателей тех дисциплин, где более слабый участок, а также регулярно контролирует выполнение рабочих планов, порекомендовав самоотработку студентам и проч.

Необходимо обратить внимание на консультацию уч. части СММИ уч. части рабфака в повседневной работе.

**Подготовка к весенним зачетным сессиям.**  
Учебная часть рабфака СММИ, намечает, своевременно проработав свои решения со студенчеством через подсоветы учебных групп, а также комиссии:

- 1) Подвести итоги успеваемости после предварительной проверки (полусеместровой) чтобы выявить слабые места в подготовке к сессии.
- 2) Усилить индивидуальную консультацию слабым студентам по всем предметам.
- 3) Проработать с ними содержание весенних зачетных сессий развинув массовую работу по всему рабфаку (о формах зачетов, оценках, объеме, содержании испытаний, расписании и проч.).
- 4) Разъяснительную кампанию провести в 15 мая, обеспечить в это время студенчество объемом содержания зачетов по каждому предмету, в особенности, в курса.

Рабфак СММИ Ленин.

## Профорганизация должна заняться Бахмайером

Революционная деятельность есть то качество, которым мы должны обладать в повседневной нашей работе. Но как же выполняется эта задача? Нужно сказать, что в основном мы овладели указаниями, данными тов. Сталиным, но у нас есть еще целый ряд пробелов. Вот пример:

В ряде пролетарских студентов группы № 48 пробивается некто Слоущ. Он прерывает свое прошлое годичным рабочим стажем и в течение двух лет подает государственные средства.

Кто же он?

Он — сын бывшего торговца, имевшего в прошлом свою мастерскую в гор. Ачинске и новую рабочую смену. В период острой классовый борьбой его отец пробивается в артель кустарей, становится во главу ее руководителем и своей активной работой разваливает ее — влг личность сомнительного толка.

Здесь же необходимо отметить отношение его к группе и группам к нему. Он в группе всеми присущими ему тактическими манерами старался быть рабочим и получить доверие группы.

Правда, доверия группы он не получил.

Группа еще в прошлом году занималась выявлением подозрительной личности Слоуща, но не могла добиться результатов по той простой причине, что в руководстве артели был отец Слоуща, что давало возможность Слоущу затуманивать свое прошлое.

И только кризис Комиссия не обеспечивая артели выявлять

узел социального прошлого Слоуща.

Дело Слоуща еще больше должно насторожить нас на борьбу с классово-чуждыми нам элементами.

Нужно отметить, что в группе есть еще ряд сомнительных лиц, которыми надо серьезно заняться.

Вот пример: Бахмайер. Бахмайером группа занималась еще в 1931 году. В 1932-33 учебном году, в начале третьего семестра, группа постановила исключить Бахмайера как личность с темным прошлым и аферистом в настоящем. (из материала решения группы). Но Бахмайер и поныне есть студент, тогда как группа в своих решениях прямо указала, что из него не может быть специалиста, которого требует страна. Поступка Бахмайера в настоящее время, а именно: недисциплинированность, нежелание работать над собой, задача проработки нас-авось, его академическая лень, наличие недавних предметов за прошлый семестр и четких заданий текущего учета заставляют группу во всю ширь поставить вопрос о пребывании Бахмайера в рядах студентов.

Группа пробует редакцию «За кадры» заняться вопросом Бахмайера, дабы иметь окончательные результаты долго дивящегося и надоевшего группе дела Бахмайера.

Из дела Слоуща нужно вывести урок, что группе нужно выявлять всех сомнительных лиц, а также еще в ней есть.

Начинающий.

