



Орган ВТУЗбюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института

Выходит 1 раз в шестидневку. 30 мая 1933 года № 14 Год издания III

К МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

Подготовка к конференции.

В период с 31 мая по 2 июня в нашем институте намечено провести общепедagogическую методическую конференцию для обсуждения методов преподавания, методов контроля и учета академической успеваемости и хода подготовки к весенней зачетной сессии.

По плану, намеченному методическим сектором, подготовка к конференции началась с 5 мая совещанием академического актива.

10 мая во всех академических группах (кроме группы № 46) были проведены методические групповые совещания с представителями кафедр института для обсуждения вопросов, поставленных на методической конференции.

Благодаря тому, что в каждую группу было вынесено для обсуждения только по одной дисциплине, совещания в группе дали богатый материал для кафедр: отмечены были недостатки в работах кафедр, разработан целый ряд конкретных рационализаторских предложений, направленных на улучшение работ кафедр.

В период с 13 по 19 мая проведены были по каждой кафедре расширенные кафедральные совещания с представителями группы. На этих совещаниях широко исполь-

зуя материалы групповых совещаний, кафедры просмотрели свою работу за весенний семестр в разрезе перестройки своей работы согласно историческому решению ЦИК от 19 сентября.

Из предварительного просмотра материалов методических совещаний и кафедр следует, что большинство кафедр института правильно подошли к выполнению решения правительства от 19 сентября 32 года. Освоены в основном лекции, как один из методов преподавания, с последующей проработкой материала на групповых занятиях, усилена самостоятельная работа студента по индивидуальным заданиям, изжиты обезличка в учебе, проводится текущий дифференциальный индивидуальный учет академической успеваемости, значительно повысилась ответственность студенчества, возросла роль и ответственность профессорско-преподавательского состава, возросла роль кафедр и учебных групп, укрепилось на кафедрах единоначалие.

Вместе с тем проведенные совещания отметили также и ряд существенных недостатков, имевших место в работе кафедр за весенний семестр.

Отсутствие четкого планирования и недостаточный текущий учет — главные пробелы в работе.

Основным недостатком следует считать отсутствие четкого планирования учебного процесса в группе. Несмотря на предложение учебной части, сделанное еще 25 марта, несмотря на целый ряд статей в газете «За кадры» еще до сих пор имеется ряд кафедр, которые не имеют календарного плана прохождения дисциплины, жестких сроков проведения контрольных работ, экзаменов и сдачи отделов. Даже такой основной документ, как программа и тот в значительном ряде групп не доведен еще до сих пор до сведения студента. Немедленно следует в тех группах, где это еще не сделано довести до сведения студентов программы. Особо следует также обратить внимание на планирование оставшегося периода времени, безусловно обеспечить каждую дисциплину, каждую группу календарным планом.

Следующим большим недостатком является отсутствие на некоторых кафедрах четкого повседневного учета академической успеваемости студентов.

Следует каждому научному работнику помнить указания ЦИК

от 19 сентября 32 года, что ответственность за оценку знаний студентов возлагается на профессорско-преподавательский состав и указания ГУУЗ'а НКПС, что «вся ответственность за выставленную отметку по текущей работе лежит на преподавателе, который имеет единоличную ответственность за качество работ, осуществляемой в процессе преподавания в своей группе». Общая ответственность за постановку учета успеваемости на каждой дисциплине за преподавателями и для всех групп учащихся лежит на руководителях кафедр. На большинстве кафедр еще до сих пор не налажен просмотр руководителей кафедр учебных ведомостей по группам. Данные текущего учета еще не служат кафедрами могучим рычагом контроля и регулировки работы группы и ассистентов.

Данные по текущему учету академической успеваемости на 10 мая по всем 32 группам свидетельствуют о том, что на эту ответственную часть работы профессорско-преподавательским составом не уделено достаточного внимания.

О чем говорят «хвосты».

По всем кафедрам, за исключением теоретической механики, общественных дисциплин и иностранных языков, всего подлежало к сдаче заданий — 4180. Из этого числа сдали задания — 3400 или 81,5 проц., остальные несданными («хвосты») — 771 или 18,5 проц.

Оценки по сданным заданиям распределяются следующим образом: Отлично 889 заданий — 26 проц., хорошо 1231 задание — 38 проц., удовлетворительно 1239 заданий — 30 проц.

Неудовлетворительно сданные задания отдельно не учитывались и вошли в число несданных заданий.

Такое большое количество хвостов сигнализирует о четырех существенных моментах: во-первых, о том, что несмотря на производимый в течение последних четырех лет академический отбор и экзамены для поступающих, качество довузовской подготовки еще у некоторых студентов недостаточно, во-вторых, что квалификация научно-педагогических кадров, ведущих учебную работу, также в ряде случаев стоит еще не на уровне требований, предъявляемых к школе в настоящее время, в-третьих, о том, что планирование работы студента еще до сих пор не стоит на должной высоте: первый курс в

большинстве работ без календарных планов сдачи отдельных заданий, второй курс оказался чрезмерно перегруженным большим числом экзаменов, а, наконец, в чет вертых, о том, что не налажена должным образом помощь отстающим.

Этим кафедрам надо подтянуться.

По основным ведущим дисциплинам 1 курса «хвостов»:

по математике 90 — 12 проц., по физике 210 — 20 проц. По политэкономии, ввиду ненадежного учета, сведений нет. Из общеинженерных и специальных кафедр особо выделяются по числу «хвостов»: Кафедра термодинамики — 48 проц. «хвостов», кафедра теоретической основы электротехники — 34 проц., кафедра механосборки — 39,4 проц., кафедра ДВС — 35,8 %.

Отстающие группы.

Из академических групп, на которые кафедрам и факультетам следует обратить особое внимание, следующие (в проц. указано наличие «хвостов»):

- Группа 8 (физика — 42 проц., термодинамика — 40 проц., сопромат — 28 проц.).
- Группа 6 (теор. осн. эл. — 63 проц., электромашин — 39 проц.).
- Группа 48 (математика — 44 проц., сопромат 23 проц.).
- Группа 47 (прикладн. механика — 31 проц., теор. осн. эл. — 31 проц.).
- Группа 46 (прикладн. механика — 31 проц.).
- Группа 43 (термодинамика — 60 проц., ДВС — 48 проц.).
- Группа 44 (термодинамика — 41 проц., ДВС — 46 проц.).
- Группа 45 (термодинамика — 70 проц., ДВС — 45 проц.).
- Группа 32 (физика — 60 проц.).
- Группа 2 (прикладн. механика — 65 проц.).
- Группа 7 (физика — 31 проц., прикладн. механика — 54 проц., мех. техн. мет. — 39 проц.).
- Группа 12 (физика — 50 проц.).
- Группа 13 (сопромат — 33 проц.).
- Группа 17 - 12 (проект ДВС — 48 проц.).
- Группа 28 (сопромат — 33 проц.).
- Группа 50 (прикладн. механика — 50 проц.).

Очередные задачи.

Основной задачей кафедр в настоящее время является мобилизация всех научных работников на завершение учебного года с высокими показателями. Коллектив кафедры должен усилить текущий контроль за работой студентов, выделять особо слабых и отстающих студентов и организовать им действительную помощь путем дополнительных консультаций и назначения жестких индивидуальных сроков сдачи каждого задания, ни в коем случае не снижая требовательности в отношении оценки успеваемости.

Доцент Шубин Н. П.

Конкурс на лучшую комсомольскую группу проходит вяло.

Некоторые группы формально подошли к конкурсу.

Состояние проводимого втузбюро коллектива ВЛКСМ, конкурса на лучшую комсомольскую группу, лучшего комсорга, и т. д. следующую идею: официально в конкурсе включились 8 комсомольских групп ЭФ, 12 комсомольских групп ММФ и 6 групп рабфака.

Большинство групп серьезно поработав над условиями конкурса выдвинули целый ряд новых весьма ценных предложений, правильно поняв задачи конкурса и правильно преломив его в конкретных условиях своей группы. Они составили точный календарный план работы, дающий возможность успешного проведения необходимых мероприятий и строгого контроля за работой каждого студента — комсомольца. Безусловно такие группы не без основания могут гордиться: «Даем обязательство с честью драться за переходящее красное знамя. втузбюро ВЛКСМ» и надо надеяться, что группы 48, 1, 23, 34, 47, 46 и ряд других сумеют по-большевистски прийти со 100 проц. выполнением условий конкурса.

Но очень безотрадную картину приходится наблюдать в некоторых комсомольских группах, которые списавши со стены условия конкурса, зачитав на собрании, проголосовали и... успокоились.

Пример: выписка из протокола общего собрания комгруппы № 22.

Повестка дня: 1) О конкурсе на лучшую комгруппу.

Слушали: По первому вопросу о конкурсе на лучшую комсомольскую группу говорил тов. Никитинский.

В настоящее время проводится конкурс на лучшую комсомольскую группу.

Учитывая важность повышения знаний считаем необходимым включиться в конкурс на лучшую комсомольскую группу. Коротко и ясно. Не надо думать, что это единственный, — их еще много таких Никитинских.

Аналогичное явление имеем в группе № 26.

Комсомольским ячейкам факультетов необходимо еще более широко развернуть работу по конкурсу охватив все группы, не исключая группы проходящих военный семестр.

Изучать диамат, критиковать ошибки.

За последнее время в отдельных группах имели место случаи некоторого «отхода» по вопросу о трудностях овладения диаматом. В группе 50-й тт. Михайлов и другие даже выдвинули «теорию», что слабая активность студентов объясняется некоторым «страхом»: как бы не дать ошибочную формулировку. Следует отметить, что ошибочные, иногда далеко не партийные формулировки студентов (да, иногда не только студенты) действительно дают. Особенно резко это проявляется в многочисленных записках, которые поступают на лекциях по диамату. В записках, которые по даются без подписи под разными «учеными» формулировками ставятся антипартийные вопросы, и иногда даются целые антипартийные программы. Это показывает, что призыв парторганизации СММИ к партийности носит вполне конкретный характер. И это объясняет не только преподавателей соц. эконом. дисциплин, но и каждого студента и каждого преподавателя быть строгим к себе и к другим, т. е. повысить партийность. Ясно, что молчаливым партийностью не повысишь. Нужна большевистская самокритика, которая отделяла бы партийные мысли и действия от непартийных, партийные научные формулировки от антипартийных и антинаучных, нужна самокритика, которая отделяла бы ошибки от вылазок классов чуждого порядка.

Из этого следует: 1) Нужно не декларативно, а конкретно повысить партийность, а это значит не ослаблять

Руководящей тройке необходимо иметь твердые установки в отношении характера и метода контроля работы отдельных комсомольских групп, использовать для этого налеты легкой кавалерии на отдельные комсомольские группы своевременно реагировать на оба ружонные факты халатного отношения к выполнению взятых на себя обязательств, использовать все стенные газеты непрерывно освещая в них отдельные участки конкурса, сопоставляя работу действительных руководителей комсомольских групп с работой «шляпы», не могущих стоять у руководства.

Только хорошо поняв задачу поставленную конкурсом и преломив условия его на данном конкретном участке, действительно по комсомольски взявшись за работу мы можем достигнуть желаемых результатов.

А. П.

Плохо с учетом работы по конкурсу.

Развитие работы по конкурсу не дает еще полного участия группам в этом мероприятии. Надо отметить, что в отдельных группах количество комсомольцев слишком мало, в частности, гр. 6 и 5 — 2 чел. Они еще до сих пор в этот поток не включались. Неудовольствие стороны в наших комсомольских группах является недостатком серьезное отношение комсоргов к своей основной работе — работе организаторской, а также к учету. Тогда как только по учету можно судить о том, какая группа идет вперед, какая позади.

Правда, в некоторых группах имеется учет в виде разрозненных бумажек не дающих целостной картины. Поэтому надо подхватить предложение бюро ячейки энергофака.

Журнал — вот предложение бюро — минимум затрат времени и полная картина работы комсомольской группы по конкурсу на весь период конкурса.

Нужно отметить хорошее начало группы 44 в смысле включения в конкурс и проведения учета. Она первая дала образец журнала учета.

Н. Ш.

а развивать самокритику и в этом отношении тщательно проверять ошибки, проваривать, терпеливо разъясняя их, чтобы не поспешно и на основе такой проверки делать выводы в том числе и организационные.

2) Нужно помнить, что диамат не только как и другие науки — партийная наука, но что диамат — как философия — это ведь коммунистическая часть всякой науки. И неудивительно, что на занятиях и лекциях по диамату больше, чем где-либо — вскрываются ошибки по всем вопросам науки и политики. И не замалчивать, а вскрывать эти ошибки нужно со всей большевистской решительностью. Не замалчивать, а подавать нужно все недоуменные вопросы, не таить в себе, а рассказывать мысли, имеющиеся у каждого, не бояться самокритики, а принимать ее как метод повышения качества работы и получения знаний, как метод борьбы за генеральную линию партии.

3) Но для этого требуется, чтобы мыслить прежде, чем высказаться или написать; поинтересоваться в возможных разрешениях их, собственными силами? И надо прямо сказать без сербской работы над классиком (Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин) нельзя серьезно говорить об овладении диаматом партийным миром возрением и методологией. Вот почему мы строги к формулировкам и требовательны к качеству.

После этого нельзя говорить о страхе: тот кто работает — не боится за качество, тот кто коммунист — не боится самокритики.

И. Елтин.

СЕССИЯ ДЛЯ ПЕРВОГО КУРСА С 7 ИЮНЯ.

Группы должны значительно подтянуться. Текущий учет имеет еще много недостатков.

32 С чем приходят группы к сессии.

С 7 июня сессию будет проходить весь первый курс, который на ней покажет результаты своей борьбы за овладение знанием, а коллектив научных работников как чество постановки учебной работы.

Несмотря на всю важность сессии, как подведения итогов семестра, в подготовке к ней находят место самоточные настроения и самоуспокоенность за результаты ее. Это имеется, как среди групп, так и среди преподавателей, хотя большие места в учебном процессе были и есть. Оставшиеся считанные дни до сессии должны быть использованы налик выдачу «справочков».

Слабый текущий учет знаний, который имел место в прошедшем семестре ни в какой мере не мог стимулировать серьезную проработку проходимого материала. К тому же он нередко давал возможность преподавателям делать ошибочные заключения об успеваемости студентов. Например, преподаватель Попов на вопрос группы 22 о том, какие места являются у нее слабыми, на что нужно обратить внимание, отвечает: «У вас все благополучно». По «откровенному» же заявлению старосты той же группы, группа из физики ничего не знает. (Кое-что, конечно, она знает, только весь вопрос в какой степени). По текущему же «сучету» т. Попов, вся группа имеет хорошие отметки. Неудачей только потому, что по физике в группах: 24, 22, 32 не выявлены отстающие (их оказывается нет!), которые должны были бы в оставшееся время до сессии подтянуться, ликвидировать имеющиеся у них по курсу слабые места.

Группа 22 должна будет на сессии сдавать курс физики за два семестра, который был пройден хаотично в первом семестре и несколько лучше во втором. Наблюдаясь беспрепятственно отставание практических занятий от лекций (что имело место и в группе 32) не могло также не сказаться на целостности прохождения курса на качестве его усвоения студентами. Вот почему большим вопросом первого курса является физика.

Нельзя не отметить того, что в течение семестра группы не имели достаточной консультации. Например, за весь семестр группа 32 по математике имела всего только три дня консультации, несмотря на то, что необходимость в ней у группы была. Группа 22

за этот же семестр не имела ни одной консультации по математике, потому что по мнению преподавателя Кузнецова в группу «все благополучно». Группа занималась выяснением неясных вопросов в перерывы между занятиями. К сожалению студентов 10-ти минутные перерывы в которые можно было бы выяснить оставшиеся старые темные места, слишком коротки.

По политэкономии группа 22 на 27 мая имела 12 несданных заданий, группа 28 — 7 заданий. В обеих группах это объясняется тем, что два раза менялись преподаватели. По уверению группы 28 хвосты были бы давно уже ликвидированы если бы ей было известно когда и кому сдавать.

В группе 22 в связи с заменой преподавателей была пропущена часть академических часов, материал по курсу не был во время пройден и сейчас перед сессией скопился. В течение оставшихся 6 академических часов группа должна пройти два больших задания (кризисы и империализм). В высоком качестве прохождения этих заданий приходится очень сомневаться.

Еще более плохо обстоит дело в группе 32, где курс политэкономии оказался разорванным на две части с почти годичным промежутком времени между прохождением обеих частей. Так первая часть была пройдена весной 1932 г., а вторая заканчивается сейчас.

Учитывая важность сессии, как подведения итогов семестра ряд групп по ударному взялся за подготовку к ней. Группы 22, 32 чувствуют себя слабыми по физике организовали кружки, аккуратно посещают отведенные часы консультации. Установили твердые сроки сдачи хвостов.

Нельзя не отметить того, что сейчас перед сессией преподавателями увеличивается число консультационных часов, но этого недостаточно. Влияние преподавателя на постановку самостоятельной домашней работы студента мы не имеем. О проведении консультации в общежитиях, о той форме работы преподавателя со студентами, какая была выдвинута ТГУ, никто даже не думает.

Оставшиеся дни до сессии должны быть использованы таким образом, чтобы завершить год ударной борьбы за качество учебной работы.

Г. К.

Подготовительную работу к сессии мы должны были начать с начала текущего семестра. Это положение многими кафедрами не выполнено, несмотря на четкое предупреждение вышестоящих организаций.

Особенно это сказывается в области текущего учета. Подтверждением служит следующее: методом было дано задание кафедрам о представлении характеристик групп по текущему учету. Был установлен срок представления — 10 мая. Ввиду непредставления сведений к заданному сроку последний был перенесен на 20 мая; однако и к этому времени сведения были представлены только тремя кафедрами.

Несмотря на жалкое отношение к такому вопросу, как учет работы, мы не имеем ни одного случая административного воздействия.

Каково же качество поступаемых сведений? Кафедра математики ухитрилась напутать в итогах и процентах. По кафедре сопромата пришлось переработать данные сведения. Кафедра теоретической механики представила не правильно составленные сведения. Сведения давались каждым научным работником без рассмотрения кафедральным совещанием.

Эти примеры говорят о недостаточном разрешении вопроса качества текущего учета.

Серьезным недостатком является борьба кафедр «за высокие показатели». В этом вопросе явно проявляется тенденция некупецкого возвращения ненужных плодов.

Пример: кафедра теоретических основ электротехники ухитрилась при всей сложности предмета довести оценку «отлично» до 75 процентов, «хорошо» — 23,2 и удвоительностью — 1,8 проц. Показатель к сданным заданиям — 97,3.

Такие выводы кафедр не вяжутся с действительностью. Пример: вся 48 группа на контрольной работе по теоретическим основам получила «неуд».

Подобный текущий учет базируется не на глубоком анализе.

Пример: Н. Р. Швед в 17—27 группах ведет шестидесятичасовый курс и текущий учет базируется на одной контрольной работе. Кафедра математики — на двух работах, и большинство кафедр полные выводы для ориентации учебной части в области качества показателей строят на данных двух-трех контрольных работ.

Не менее важный вопрос представляется академзадолженность. По восьми кафедрам имеется 673 несданных человека-заданий. На отдельных кафедрах процент несдачи достигает 40,4 проц., механико-сборочный — 38,8 проц., ДВС — 34 проц., теор. основы электротехники — 26,8 проц., прикладной механики — 20 проц.

Эти цифры говорят о том, что как кафедры, так и студенчество не мобилизовались на ликвидацию академзадолженности и приходят к сессии с громадной задолженностью.

Перечисленные факты требуют немедленного развертывания самой интенсивной работы всех сил института на ликвидацию явного прорыва до подготовки к сессии.

Чубаров.

ВСЕМЕРНУЮ ПОДДЕРЖКУ НОВОМУ КООПЕРАТИВУ СММИ.

Первое собрание уполномоченных 26 мая явилось началом существования нового студенческого кооператива СММИ и СХТИ.

Собрание заслушало и утвердило новый устав, выбрало правление и ревизионную комиссию.

Новый кооператив входит в систему Сибрайсоюза через городской союз ЦРК.

Члены правления избраны следующие товарищи от СММИ: Эзрох, Сосулин, Копытов.

От СХТИ: Воробьев, Трифонов.

В кандидаты — тов. Рогов. (зам. председателем).

В члены ревизионной комиссии избраны следующие товарищи: 1) Шопин — СММИ, 2) Милосерова — СММИ (раб. и служ.), 3) Кропачев — СХТИ, 4) Суранов — СХТИ.

Задачи нового кооператива — вести работу по улучшению материально-бытовых условий студенчества.

Организованный кооператив получает паевые взносы из ЗСК и другие средства принадлежащие членам ЗСК (авансом, целевые взносы).

Правление получит лучшую поддержку от массы членов кооператива по улучшению материально-бытового положения студенчества. Это дело самих студентов.

И. Т.

Поднять коопрабату.

Коопработа в нашем институте стоит не на должной высоте. Объясняется это тем, что до настоящего времени этому участку работы не уделено должного внимания.

Планы по сбору паевых и авансов, которые были даны на отделение на 2 квартал, до настоящего момента не доведены до всех групп, а также и до каждого студента в отдельности. Из этого можно сделать вывод, что самая ком работа идти не может.

На настоящий момент мы имеем: всего кооперировано только 70 проц. и паевая задолженность выражается в сумме 2275 руб. Низкий процент кооперирования.

Расстановка сил в ячейке энергетиков.

Правильная расстановка сил коммунистов в руководстве всей вузовской жизнью имеет не менее важное значение, чем вопрос академусвоения, вернее академические показатели будут тогда высокие, когда руководство партийных ячеек, партийных групп будет пронизывать всю работу института делая упор в руководстве кафедрой и академгруппой. Руководить так, чтобы силы были расставлены правильно, чтобы каждый был на своем месте, чтобы каждый коммунист конкретно и четко знал, что он должен делать, чтобы руководить, именно руководить, а не говорить: «я имею общественную нагрузку и доволен с меня. Пускай работает сам».

А в чем, посмотрим, эта его работа? Очень и очень часто коммунисты несут общественную работу как, например, сборщики членских взносов, казначей. Такое явление также имеет место и в ячейке энергетиков. Во всяком случае бюро ячейки всегда должно иметь перед своими глазами полную картину расстановки сил коммунистов по всему факультету.

за оздоровление работы партгруппы. В результате у всех сознание было доведено до того, что все признались в своей неспособности вытравить свои ошибки и наладить работу. На бюро яч. ВКП(б) ММО беспомощно разводили руками, соглашались с тем, что при их испустительности группа разваливается и выходов никаких они не видят.

Бюро ВКП(б) ММО объявило строгие выговоры Скибко и Багричеву, но дело этим не должно кончиться, нужно точнее расследовать дело, рассмотреть его в свете воровства из столовой и других темных дел. На сегодня дело коммунистов должно быть поставлено на принципиальную высоту и политическим уроком должны быть осуждены каждой партгруппы.

Волгин.

снижается всецело за счет первого курса, так как в связи с задержкой стипендии не предоставлялось возможности закооперировать не членов — паишников.

Авансов собрано 3465 рублей, что также недостаточно.

На 2 квартал план по паевым — 1500 рублей, по авансам — 1000 рублей, кооперировано — 30 человек. Если план по авансам в первом квартале был перевыполнен, то во втором квартале пока результаты плачевные. Отчего это зависит? Прежде всего, нужно будет сказать, что каждый студент, давая аванс под ману фактуру, он надеется получить ее, но вышло наоборот: ни мануфактуры, ни аванса или, как сказал Герман, «если желают студенты, то пусть берут кожаную обувь под аванс. Это безусловно не выход из положения и Герману нужно иметь изворотливость в этом отношении. Ведь само за себя говорит, что если бы учет авансодателю регулярно получал его аванс, то он всегда будет вносить, так как он сам будет в этом заинтересован и плюсом к тому, что он еще будет вносить больше авансу, чем он имеет теперь».

Ну и вторая причина, это — то, что выделенные кооперативу в группах, нужно сказать, амичего не делают, не проводят должной работы в группе, что может характеризовать то, что некоторые кооперативы не знают, сколько у него в группе членов-пайшников. Для того, чтобы оживить коопрабату, нужно прежде всего — работать активно каждому кооперативу в группе, ставить отчет кооперативов на групповых собраниях, доводить планы до каждого студента, чтобы каждый студент боролся за выполнение плана в своей группе. По введению аванса нужно будет авансодателю устанавливать определенный срок, после которого он имел бы право получить наличными деньгами, если нет товара. Ликвидировать задолженность по старым авансам. С проведением в жизнь этих мероприятий коопработа безусловно поднимется на должную высоту.

Алексенко.

ЗА ЧИСТОТУ ПАРТИЙНЫХ РЯДОВ.

Скибко и Багричеву не место в партни.

9-я партгруппа плетется в хвосте.

О доле 9 группы почему то забыли. А говорили и писали о ней в свое время много. Приходится и еще раз о ней написать. Целый ряд неадекватных явлений происходит и систематически повторяется — это уже говорит не о случайных вещах, а заставляет основательно проинспектировать всю группу и коммунистов этой группы в особенности в связи с подготовкой к чистке партии.

Опозорилась 9 группа во время дежурства в столовой: группами и в одиночку тащили от туда рыбу, мясо, масло, расхищали социалистическую собственность. Воровство, как видно из следственных материалов замешаны и коммунисты. По вине ячейки ВКП(б) ММО из этого факта не сделано никаких выводов. Часть коммунистов видимо это поняла так, что значит можно делать все, что угодно и не бояться привлечения к ответственности.

Попав на военный семестр, 9 группа вопля в остав 5 стрелковой группы и там успела внести элементы разложения. Трудовой дисциплины 5 стрелковой находится на очень низком уровне. Нарушения военной дисциплины достигают до 6 — 8 случаев в день. Трудно в группе найти бойца, за кем бы не числилось прогулов. Из коммунистов только один не имеет прогулов. Коммунисты вместо того, что бы показать пример беспартийным, сами плаздывают на занятия, нарушают военную дисциплину.

Члены партии Скибко и Багричев озадачивают на занятия сами и возглавляют остальные настроения в группе о том, что с прогульщиками не следует вести серьезной борьбы. Скибко выдвинула теорию, что надо не бороться с прогульщиками, а заняться теорией изучения причин прогулов. В отношении коммунистов прогульщиков у Скибко такой взгляд — делать выкладки не надо, иначе у коммунистов получится замаранные карточки, да и потом можно дойти до исключения из партии. Дальше по его выходит, что партия освобождается от балласта, от разложившихся не надо.

Скибко достаточно развит. Партгруппа вместо решительной борьбы разоблачения таких установок, занялась дискуссией, начала доказывать, что Скибко не прав.

Так получалось потому, что коммунисты как бы оторвались от партийной жизни, от проведения в повседневной работе в жизнь решений центральных органов партии.

В данном случае получилось при мне игнорирование самого важного в партийной жизни на сегодняшний день документа — постановления ЦК и ЦКК ВКП(б) о чистке.

Это постановление не проработано. Коммунисты не усвоили этого дела массовой работы. Не проявили мобилизованности на подготовку к чистке.

Часть коммунистов не только не является идеологическими ру-

ководителем и политическим организатором масс, но плетется в хвосте, а порой и возглавляет отсталые настроения, как в отношении дисциплинированности, рьяности, так и в представлении восстаноятельной работы в наших руках.

В группе широкий простор всяким разговорчикам, шуточкам, посям хулиганского, несоветского характера. Часты студентам видимо не нравятся наши пролетарские песни и они с участием коммунистов, хором начали разучивать «Выхожу я один на дорогу», и другие им подобные песенки.

Это видели и понимали, что этот путь может завести не туда, куда следует, но организовать в группе борьбу не решились. Скибко и Багричев своим авторитетом давили всякую мысль коммуниста, позволившего поднять голос