



Орган ВТУЗбюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института.

Выходит 1 раз в шестидневку. 26 октября 1933 года № 18. Год издания III.

ШИРЕ ФРОНТ САМОПРОВЕРКИ

ВОПРОС ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА МЛАДШИХ КУРСАХ ТРЕБУЕТ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ВСЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ИНСТИТУТА

Привлечь к партийной ответственности партядро групп 56, 58, 53, 51, 28, 22, 40, 41, 49 за вопиющую расхлябанность групп

Жестоко карать прогульщиков

Первые итоги самопроверки трудовой дисциплины в институте выявили далеко неблагоприятное ее состояние на младших курсах.

Table with 3 columns: Courses (I, II, III, IV, V), Absences (MMF), Absences (Energy Dept). Total absences: 1182 MMF, 650 Energy Dept.

Примечание. Цифры взяты к моменту самопроверки. Эти цифры говорят за то: 1) что партийное ядро II-го курса недостаточно проводило массово-воспитательную работу в прошлом на своем курсе в результате чего молодые студенты недостаточно усвоили принципы трудовой дисциплины института, оно же допустило крупную ошибку, не заострив вопроса при отъезде студентов в отпуск в своевременной их явке к началу учебы. В результате массовое опоздание. 2) Мы проводим совершенно недостаточную массовую работу среди пришедшего к нам молодняка на I курсе, еще не успевшего перевестись в котле института и в новой для него обстановке. Нужно со всей резкостью подчеркнуть наше невинительное отношение к I-му курсу. Я был свидетелем эпизода когда пом. зав. ММФ т. Курочкин на жалобы старосты 56 группы, что на прогульщиков не действуют выговоры не мог дать авторитетного совета. Целый ряд прогулов на I курсе сами прогульщики оправдывают заработками на стороне, поскольку они не получают стипендии, причем эти прогулы принимают слишком систематический характер, и поскольку им не оказывается должного сопротивления, вносят дезорганизацию в целую группу. Нужно со всей решительностью объявить борьбу подобным прогулам. Может быть только одно разрешение этого вопроса — переводить таких студентов за вечерней отделением, так как всякий прогул бьет по качеству подготовки. Э систематических прогулах не может быть речи. Вся общественность должна быть привлечена на борьбу с прогулами, особенно дисциплинированных групп.

Table showing absences in person-hours for groups 56, 58, 53, 51, 49, 28, 22, 41, 40. Columns: Group, C 25/IX-I/X, C 1/X по 6/X, C 6/X-12/X.

К примеру, вот кто нарушает трудовую дисциплину в 53 гр. — Комаров, Попов, Пензов, Третьяков, Садчиков, Штриков, Му-

раловский, Жапдаев, Авишево, Ульянов, Сильдина, Тищенко. В 56 гр. в момент проверки опоздали на занятия сразу 4 человека, а в 51 гр. на то же число — 5 человек в общей сложности на 4 часа 5 мин. и затем в пятнадцатую с 6 по 13 — 9 человек на 4 часа 39 м. На низком уровне стоит дисциплина в группах 14, 57, 26, 24. Единственной дисциплинированной группой на III курсе является 3 группа, у которой прогулы за три пятнедельки составляют 16 часов. Многие прогульщики из указанных групп имеют по несколько выговоров от директора, но приходится сомневаться в осведомленности виновника о наложении на них взыскания, так как приказы дальше канцелярии не идут. Мало сделать выговор, нужно объявить его виновнику и обязательно проследить за его действием, а этого не делают деканы. Было бы очень не плохо, если бы директор т. Калмыков хотя бы раз в пятнедельку сам лично проверял своим присутствием работу той или иной группы, а в данный момент по отношению указанных групп это прямо таки необходимо. Наконец, почему бы не сделать в вестибюле II-го этажа специальную доску прогульщика с художественным оформлением, которая бросилась бы в глаза каждому, на которой вывешены бы приказы и материалы по борьбе с прогульщиками. При данной системе учета сведения о прогулах доходят до декана через 1 1/2 — 2 пятнедельки и на факт прогула приходится реагировать задним числом, действие таким образом значительно слабее. Поднятый вопрос о ежедневном табельном учете нужно немедленно осуществить. Мало этого нужно обязать деканов лично наблюдать ежедневно за состоянием дисциплины в группах. До сих пор мы не имеем случаев когда бы декан личным своим присутствием в группе применял меры борьбы с расхлябанностью. Еще раз о мелочах. Столовая не способна пропускать утром большую массу студентов. В общежитиях нет часов. За часами института плохо наблюдают. Очень многие студенты ссылаются на эти мелочи их нужно немедленно устранить. От имени 15 партгруппы ЧУШКИН.

ДЛЯ ЧЕГО СУЩЕСТВУЕТ ТАКОЙ БОЛЬШОЙ ШТАТ?

В студ. распеде кроме хлеба, который часто бывало выдавался с большими переборами ничего из съедобных продуктов нет.

Самозаготовка продуктов питания в магазине не ведется даже самими студентами. Овощными продуктами магазин не пытался снабжать потребителя-студента не говоря уже о централизованной протомарах, которых не видели в течение сентября и октября месяца. Спрашивается для чего существует такой большой персонал магазина, когда при нормальной работе выдачу хлеба могут производить 2 или 3 человека. Такие товары, как: галоши, ботинки, перчатки, пижмы — отпускаются свободно кому попало вследствие чего студент не имеет возможности приобрести что либо в своем магазине. Магазин вообще еще не имеет определенного назначения как студенческого распределителя.



СТУДЕНТЫ: Когда же в распеде будет, что либо кроме хлеба?

Решение ВЦИК о высшей школе от 19 сентября 1932 г. поставило лекцию на одно из первых мест в учебном процессе. В связи с этим вопрос о качестве лекций встает во всю ширь. То, что деканы читаются лучшими силами должно как раз и обеспечить их высокое качество, преподавание студентам материала на высоте современной науки и техники. Без знания новейших достижений научной мысли не может быть высококачественного специалиста соответствующего размаху нашей гигантской социалистической стройки. Лекция должна давать студенту ясную перспективу, давать целеустремленность в проработке того, или иного вопроса. Для того, чтобы обеспечить лучшую усвояемость преподаваемого материала лекция должна излагаться ясно и коротко, формулировки должны быть точны и вся лекция удобна для конспектирования. Последнее требует распланированности материала лекции с выделением основных моментов ее. Это необходимо, так как являясь ступенью содержания проходного материала, лекции должны безусловно конспектироваться. Лекция доцента Воронова являясь образцовым по подбору материала, по ясности изложения оказываются не лишеными дефекта присущего ряду лекций других лекторов. Этот дефект — спешка. Очень часто то, что необходимо было бы вложить в конспект студентам не вписывается, они не успевают записать. Поэтому неудивительно, что конспекты лекций доцента Воронова оказываются по час у студентов сухим сборищем формул и математических преобразований. А это ставит минус лектору. Являясь хорошим по подбору материала лекции преподавателя Копьева по теории советского хозяйства, не лишены также дефектов. Так эти лекции читаются монотонно с желанием изложить как можно большее количество материала, основные моменты не находят достаточно яркого оттенения. Материал лекции подчас страдает не распланированностью. Все это вместе взятое указывает, что лекция читается без учета того, что ее студенты конспектируют. Поэтому не удивительно, что студенты не имеют по этим лекциям исчерпывающих конспектов. Сейчас же приходится отметить, что прошедшее при кафедре общественных дисциплин расширенное совещание о методах преподавания — сделало свое дело. Так сейчас в лекциях т. Копьева заметны сдвиги в лучшую сторону.

но все же лекция и на высоте своего положения. Наличие демонстрационного материала дает возможность проф. Соколову делать свои лекции живыми. Каждая физическое положение в начале демонстрируется на опыте и после этого фиксируется на чертеже. Во время демонстрации опыта производится исчерпывающее объяснение явления, значащееся точно формулированным предположением. Хотелось бы, чтобы затем на доске появились разбираемые вопросы происходившие перед разбором, а не перед ним, потому что имеющееся сейчас положение заставляет студента оставлять в конспекте свободное место для последующего когда те подзаголовка. К сожалению приходится отметить опять излишне скорые темпы в изложении лекции и краткость в чертежах и записях формул на доске, на быстроту математических преобразований, смелые чертежи, которые не дают возможности записывать все студенту. Если же и записать, то сделать это механически не успевая совершенно вникнуть в их содержание (так, было, например, с «Законом Био и Саара»). Лекции доцента Шубина могут служить примером хорошей распланировки содержания лекции и изложения. В ходе лекции весь материал разбивается по пунктам и подпунктам. Формулы нумеруются. Это дает возможность студенту вести хороший конспект и плюс к этому, дисциплинирует студента и систематизирует его знания. Но в этих лекциях нельзя не отметить дефекта. Углубляясь в объяснения вопросов часто и проре, разжевывая их доцент Шубин выходит из календарных планов (например — это произошло с клиновыми и боковыми соединениями), что влечет раздувание одних разделов курса за счет других. К тому же очень часто имеют место излишне подробные математические преобразования, которые отнимают лишнее время. Имеющиеся дефекты в лекциях должны быть на ходу устранены. Лекция должна полностью соответствовать предъявляемым к ней требованиям. Г. К. Н.

УСЛОВИЯ РАБОТЫ РАБФАКА НИЖЕ ВСЯКОЙ КРИТИКИ

Пока директора рабфака и СММИ занимают пререканиями, студенты прогуливают сотни часов

ПРОТИВ ЧИНОВНИЧЬЕГО БЛАГОДУШИЯ, ЗА РЕАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ

Сейчас производится обследование рабфака при СММИ. Бригадой по производственно академической работе выявлено ряд существенных недостатков. Во первых: вопли в систему срывы занятий по причинам организационного порядка — нет аудитория нет света в аудиториях, занятия аудиторию кем либо. Почти каждый вечер происходят эти безобразия. Директор рабфака (по его словам), не раз уже ставил вопрос перед д-ей СММИ об этом. Но никаких реальных мер по устранению этих недостатков нет. Директор же СММИ тов. Калмыков говорит, что директор рабфака не приходит и не говорит об этом. Кто из них прав, кто виноват понять мудрено. Остается факт и по сей день. Надо бюро коллектива ВКП(б) института вмешаться в это дело и создать до п.

дать нормальные условия работы рабфака. Во-вторых: много недостает учебников и учебных пособий, особенно по общественно-социальным наукам. На вопрос бригады принимали учебная часть какие либо меры к отысканию учебников в других учебных заведениях, тов. Гордеев (зав. уч. частью) отвечает, что «кто же, даст свои учебники другим». Мало того, что не принято никаких мер по этому делу, зав. уч. частью Гордеева защищает благодушное настроение учебной части. Никаких оправданий нет этому благодушью. Надо немедленно обогатить везде где можно и достать учебники. Пора уч. части перейти от хныканья по поводу недостачи учебников к реальным мерам по их отысканию. В. Х.

29 ОКТЯБРЯ СОСТОИТСЯ ОБЩЕИНСТИТУТСКИЙ ПОЛИТДЕНЬ. Заблаговременно подавайте через парт-оргов, профоргов вопросы на любую интересующую вас тему и вы получите исчерпывающий ответ.

Студентам 4 группы энергофака ТОВАРИЩИ!

Ваша группа при самопроверке оказалась примерной дисциплинированной группой, поэтому мы просим взять на общественный буксир расхлябанную дисциплинированную группу вашего факультета № 8, кладущую первое пятно на старшие курсы института.

Вот ее лицо. Прогулов с 19/IX по 24/IX — 6 часов, с 25/IX по 1/X — 8 часов, с 1/X по 6/X — 2 часа. Итого 16 часов. О результатах сообщите через газету «За кадры» в следующем номере.

ВМЕСТО ШТАМПОВАННЫХ СОЦДОГОВОРОВ ДАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ РАБОТЕ КАЖДОГО КУРСА И ГРУППЫ, НАУЧНОГО РАБОТНИКА, СОТРУДНИКА ДИРЕКЦИИ И Т. Д.

Берите пример с 19 и 18 групп и работников бухгалтерии

Договор по соцсоревнованию групп №№ 18 и 19

Главный недостаток молодого советского инженера — это его недостаточная теоретическая подготовленность.

Решение ЦИК СССР и приказ Наркома тяжелой промышленности тов. Орджоникидзе требуют решительного и действенного повышения качества учебной, также и усиления самостоятельности в работе студентов, как основных факторов, определяющих подготовку молодых специалистов. Эти требования в первую очередь относятся к группам в ближайшем будущем окончивающим наш вуз. Исходя из этого группы № 18 и 19 в порядке соцсоревнования на срок до окончания дипломного проектирования и защиты дипломных проектов, принимают на себя следующие самообязательства.

1) В срок, не увлекаясь чрезмерным объемом, но полностью и качественно выполнять программу дипломного проектирования, проработав при этом все доступные в институте материалы в области проектирования, строительства и эксплуатации электроснабжающих систем и станций (как материалы советской, так и зарубежной литературы).

2) Особенно тщательно проработать специальную часть проекта, строго держаться в проектировании разработанного плана. Тщательно, чисто, аккуратно и по ОСТу выполнить графическое оформление проекта, выполнить чертежи в туши.

3) Соблюдать полную самостоятельность в работе, искореняя вредное «лягушечество», но и не превращая самостоятельность в индивидуалистическое секретничество и плагиатность, сочетая элементы самостоя-

лого творчества с товарищескими советами и обобщениями опыта.

4) Под руководством кафедры оборудовать кабинет дипломного проектирования. Положить начало организации выставки материалов производства, практики группы, давая краткое техническое описание (по возможности с фотодемонстрациями, с основными схемами станций, где группы проходили НПО, с целью ознакомления студентов младших курсов с главными особенностями близких к нам станций).

5) Вовлечь полностью всех студентов в активное выполнение обязательств групп.

6) Организовать культурное обслуживание группы — газеты, радио и проч.

7) Добиться максимальной плотности рабочего дня организовать еженедельную социалистическую проверку выполнения обязательств со стороны каждого студента, поручив ее осуществление треугольнику группы.

8) Проведение политехнических мероприятий не реже двух раз в месяц с хорошей качественной подготовкой к ним.

9) Уделить максимум внимания подготовке к чистке ВКЦ(б).

10) Для практического осуществления этих наших самообязательств составить (треугольнику групп) конкретный календарный план работы для учета работ групп на все время.

11) Арбитром обе группы соглашаются просить редакцию газеты «За Кадры», поручив оперативный учет треугольникам групп.

Треугольники групп.

Редакция берет арбитраж в систематически будет освещать ход соревнования групп.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО БУХГАЛТЕРИИ

Включаясь в соцсоревнование с отделами института СММИ бухгалтерия СММИ принимает на себя ответственное обязательство: к 1 ноября сего года выполнить работы по следующим пунктам:

1) Составить отчетность за 3 квартала к 20 октября с. г.

2) Составить смету на 1934 г. к 15 октября сего года.

3) Выверить взаиморасчеты со всеми дебиторами и к уполномоченным до 20 октября сего года предъявить иски через арбитраж.

4) Оформление документов, предъявляемых к платежу производить в течение одних суток.

5) Выявление рентабельности по каждой научно-исследовательской работе к 25 октября сего года.

6) Составить отчет по капитальному ремонту и строительству до срока, вместе 20, 10 октября.

Главный бухгалтер Кострюков, Вишневская, Калинин, Давыдова, Сапожникова, Миловозорова, Аксенова.

В 2 1/2 ЧАСА ДНЯ



СТУДЕНТЫ СМОКОИПО хорошо на стене, каково на столе!

Положение со столовой ухудшается

ПОРА ПОТРЕБОВАТЬ ОТ ТТ. ЭЗРОХА И БАЛАБАНОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДЕЛО ПИТАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Студстоловая до сих пор еще не преобразилась в своей работе на лучшее снабжение студентов. Она своей работой не отвечает тем требованиям, которые предъявляются ей как подсобному цеху учебы. Несмотря на ряд заметок — статей, освещенных в газетах «Красное Знамя» и «За Кадры» — отмечающих безобразное состояние столовой в смысле чистоты и гигиены и в снабжении обедами, на сегодняшний день эти безобразия продолжают твориться еще в большей мере.

Очереди, сутолока в обеденных залах, (а также на кухне), обуславливаются беспорядочной выдачей обедов из раздаточных окон, у которых создаются очереди официанток вследствие медленной подачи и частых перерывов из-за захватки лордций (больше всего вторых).

К столовой прикреплено 1900 чел. на октябрь. Отпуск же обедов ежедневно 5.000 блюд. Вместимость обеденных зал не отвечает количеству прикрепленных, образуется теснота.

В столовой также царит грязь, стулья во время мытья ставятся на столы. Со столов убирают очень редко. На кухне котлы в запущенном, грязном состоянии, крышки котлов проржавели. Над котлами и плитой зонтов нет, потолочная штукатурка обваливается, стены прокопчены. Мойка кухонной посуды завалена отбросами. Сам повар и весь кухонный аппарат в грязных халатах.

Халатнее ошей самое безобразное: 6 октября высыпали в часовые картофель привезенный с поля колхоза и мокрый его не сфитировали, а высыпали в кузу, вместе с сухим, который был в помещении на Советской улице.

Все это говорит за отсутствие заботливого глаза, за безответственное отношение работников столовой во главе с завом к имуществу столовой. Необходимо отметить также высокие цены обедов и однообразие последних.

Пора изжить эти недостатки, торжество успехов учебы.

Зав. столовой и весь его персонал должны быть заинтересованы в этом и включаясь в конкурс столовых выполнять делом, а не на словах лозунг: «Драться за дешевый и вкусный обед для студентов».

Бригада газеты «За Кадры»: Петрищев, Бабушкин.

ТЕ ЖЕ СТУДЕНТЫ В 4 Ч. ДНЯ



Кто не слышал шум прибоа, Моя шторм не видел кто Нивкув в зрелище такое, Поразится право тот.

В самом деле, кто не видел Эту грелиш никогла Приходи к нам пообедать После славного труда.

Отдохнуть здесь мирно можно, Час досуга провести. Только жданы пыл тревожный На сей случай сократи.

И тогда перед тобою Проплывут как, страшный сон, Види, полные борьбою Еурь порыв, смятение, стог

Гвалт стучат официанты, Копк. пошествово, а кетати: Может быть, уже и сам ты Был участником, читатель?

Коробейников

Внимание!

Подписка на газету «За Кадры» на октябрь, ноябрь и декабрь производится:

по институту — через проф оргов групп;

по рабфаку — у Сорокина (р № 4);

по заочному институту — г. Войцеховской;

по СНР — у Мраморной

Подписку предлагается оформить и подписную плату сдать Швецову (гр. № 50 СММИ) не позднее 29 октября. В ноябрьская газета будет доставляться только подписчикам.

Эту крепость должна взять молодежь, (Сталина). Мы должны добиться первого места во втором туре соревнования. возможности на это есть.

Федосеев

Редактор М. ТУРЧИН

Тираж 1000 экз.

Пятнадцатилетие ВЛКСМ

Год работы комсомольской организации СММИ

Прошел год со дня постановления ЦИК СССР о высшей школе.

Год, который войдет в историю нашего института, как год упорной борьбы всего студенческого и преподавательского коллектива за решительную перестройку всех звеньев нашей работы.

Комсомольскую роль в деле успешного проведения в жизнь пост. ВЦИКа от 19-1-33 г. сыграл организованый по инициативе ЦК ВЛКСМ и Комсомольской Правды, всесоюзный конкурс ВУЗов и ВТУЗов, в котором наш институт выдвинулся в число лучших и получил четвертую премию НКТП. Это результат работы всей общественности института в том числе и комсомола.

На долю комсомольской организации СММИ как организации ВГУЗа выпала почетнейшая задача, руководить из рабочих колхозной молодежи рабочих специалистов общественности с широким общественным мнением, так как

«Комсомолец должен быть политиком большевиком и как большевик владеть техникой, раз это требуют интересы борьбы за социализм».

(Косарев).

За овладение высшими техникой, за авангардную роль в учебе мы и вели борьбу.

«Что же мы имеем?» В борьбе за качество учебы комсомол СММИ занял авангардную роль в первой четверти семестра, получив 881 очка на человека, тогда как чл. ВКЦ(б) — 704 и беспарт. — 828, а также занял ведущую роль и во второй четверти семестра. Перед весной в третьей четверти ВТУЗов ВЛКСМ был объявлен конкурс на лучшего комсомольца группы и лучшего комсомольца с целью лучшей подготовки к семестру, с целью

повышения качества работы группы и т. д.

Группы, включившиеся в конкурс (правда далеко не все) имеют ряд существенных достижений (гр. № 1, 23, 20).

Мы имеем ряд товарищей, показавших образцов качества учебы с умелым сочетанием с общественной работой (Соловьев, Миллинов — гр. 1, Воробин — 20, Живинков — 20, Мурашев) на примере которых надо учить всю организацию.

Мы имеем победителями в двух политехниках с ТАШ, добились к концу семестра 94 проц. посещения кружков партучобы и улучшения качества подготовки материала (гр. актив) ряд КСМ проработавших за образцовую проработку январского пленума ЦК и ЦКК (Семешев, Мурашев Рузевко и др.)

Комсомольцы образцово провели летние лагерные сборы.

14 комсомольцев имеют благодарность от начальника состава. Нет такого КСМ, который бы был недостойным младшего звания командира. Есть и такие, которые перевыполнили задания сдачи на пом. комзавода, Живинков, Шнейдер и др.). КСМ показали образцы проведения культурной работы в лагерьях. Проведенная работа для КСМ организации обеспечила в лагерьях выдачу по стрельбе на 100% и в результате получили больше очков от командира батальона т. Шнейдер.

По инициативе КСМ и при активном участии научного работника С. И. Филимонова была организована серьезная техническая помощь литейному цеху зав. «Металлист» в налаживании производства транспортаемых частей (шильд). В результате снизили брак с 85-90 проц. до 18-22 проц. Проводим политех и техникуму на весовой фабрике.

Не малую роль сыграл КСМ в деле охраны института и урожая.

35 проц. комсомольцев ЭФ, 30 проц. ММФ и 20 проц. рабфака участвовало в охране урожая на полях 10 дней. КСМ охраняли хлебные склады по поручению ГК в городе.

Значительно оживили работу ЛКС, которая провела большую работу по проверке хода соц. соревнования. В проверке кафедр и групп принимало участие 148 КСМ.

На протяжении всей работы мы вели решительную борьбу с классово-чуждыми элементами в наших рядах и официальной организации (Молодой бар — сын кулака, Медведев, Солдатов — дочь полпреда и др.). Мы выгнали Шипицына — 20 гр. который за 400 гр. хлеба заложил свой комсомольский билет и не стал даже выкупить его, выгнали Фролова за систематическую неуплату студенческих взносов нарушение трудовой дисциплины и ряд других правонарушений на шей созданной дисциплины.

Пожимое последнее факта мы имеем целый ряд безобразий в отдельных группах и даже ячейках, которые вызвали необходимость сделать значительную замену руководства, не дожидаясь переизборной кампании.

Несмотря на тщательную подготовку ко второй сессии мы имеем большое количество неудов (5,4 проц). Так гр. № 48 оставила 8 неудов, 49-8 неудов 8-5 неудов, гр. 50 — неуд.

Мы имеем явное игнорирование по выполнению бюроколлектива и ячеек в выполнении общественных нагрузок со стороны отдельных КСМ (Крупина Парегородцев — члены ВТУЗбюро).

Секретарь яч ЭФ Данилов ушел в отпуск, не обеспечив организацию руководством на летний период, в яч. ММФ 15 дней не было секретаря.

Мы имеем такую группу, как № 9 где члены КСМ подвергались общественному суду за хищение продуктов из столовой во время их дежурства (Елисеев, Батоев).

Мы не обеспечили достаточным количеством рабочей силы строительного нашего подшефного дома общестроения (работает одна бригада под руководством Печериша) и ячейка с

вопросом выделения людей топчется на месте.

Комсомольцы не занимаются систематической работой с беспарт. молодежью, не привлекают лучших ударников к общественной работе в комсомоле, в рост КСМ в нас недостаточный — 24 чел. за весь год, а проводят эту работу кампанейски наскоком.

Мы еще не научились работать конкретно в группе без директивной сутолоки Писемно, резолюций, а по практической работе еще проскальзывает иногда в нашей работе. Почему мы считаемся за моду начинать все дела с резолюций? Почему в нашей работе бумажная мишура считается иногда важнее, чем сама работа?

Надо переменить обычные предтеяления о формах работы, надо делать ее более определенной. Это изжилает заседательскую суетню, к этому обязывает нас постановление ЦК ВКЦ(б) об упорядочении нагрузок и режиме дорогого времени студента.

У нас еще слабо развернута самокритика, а самовыпитка — главный повод улучшения нашей работы. Она как гибко выверенный инструмент возвращает и удаляет из задорового организма организации все лишнее, мешающее ее нормальной деятельности.

Надо внимательно по деловому приглядываться к тому, что делается во время сигналами работы в ячейки и коллективы, самим направляться на ходу, вот что требуется те перь от нас.

Итак комсомолом СММИ, сделано много, но вперед работы еще больше. Надо ликвидировать все имеющиеся недостатки в нашей работе.

Полученная премия 1000 рублей от дирекции института обязывает нас еще крепче сплотиться вокруг партийной организации нашего института, еще крепче мобилизовать свой молодой комсомольский забор на завоевание вперед стойкой крепости.

«Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний, эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало».