

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Борьба за кадры—борьба за социализм



Орган ВТУЗбюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института

Выходит 1 раз в шестидневку. 26 декабря 1933 года № 25 Год издания III.

Сплотившись еще больше, будем еще упорнее и интенсивнее работать над выполнением поставленных перед нами задач.

К переборам бюро партколлектива.

Прошедшие переборы низовых партийных ячеек института—партбюро и бюро ячеек прошли при значительной активности как партийной, так и беспартийной части студенчества.

Сегодня переборы руководства всей партийной организации института—ВТУЗБЮРО ВКП(б). Сегодня большевики СММИ еще раз поднимают свою годовую работу, намечают программу действий на будущее время.

Прошел год со времени последних переборов бюро партколлектива. Год руководства старого состава партбюро ВКП(б) это—год напряженной работы и борьбы за укрепление втуза, за выработку высококачественного инженера, за большевистскую реализацию решения правительства о высшей школе.

Несмотря на большие трудности (освоение института сельскохозяйственного и нового лабоора при недостаточной площади общежитий, затруднения в бытовом обслуживании студенчества и т. д.) наш институт в результате этой борьбы, под руководством бюро партколлектива и городского комитета ВКП(б), имеет несомненно, решающие достижения.

Подтверждением этих достижений является 2-е место по машиностроительным институтам СССР занятое нами в результате социализации втузов.

Эти решающие успехи были достигнуты благодаря твердому партийному руководству, благодаря непримиримой борьбе на два фронта с контрреволюционным и правым оппортунизмом, борьбе со всякими чуждыми настроениями и идеологическими извращениями (дело Чубарова, Филимонова и др.).

Борьба за поднятие втуза на более высокую ступень наша партийная организация также не была в стороне от общешкольных задач и работы вне втуза. Большевики СММИ за этот год неоднократно по первому зову партии и в частности горкома ВКП(б) бросали десятки товарищей на вневузовскую работу. Партийной организацией выделено три лучших коммуниста для работы в политотделах МТС (Чернышев, Валдышев, Куренко).

На ряду с этими достижениями мы еще не сумели изжить целый ряд недостатков. В частности у нас слабо развернута партийно-массовая работа не на должной высоте стоит марксистско-ленинская воспитательная работа о живом человеке—студенте и т. д.

Сегодняшнее переборное собрание, с отчетом втузбюро, должно пройти под знаком развернутой большевистской самокритики. Только критикой и самокритикой «не зирая на лица» сумеем полностью вскрыть наши недостатки и мобилизовать партийную организацию и студенческие массы на их преодоление.

В текущем учебном году перед нами

стоят громадные задачи, определенные необходимостью поднятия качества учебы еще на большую высоту. Поэтому мы должны особенно тщательно подойти к подбору кандидатов в новый состав втузбюро. Только лучший ударник, дающий хорошие показатели в своей производственной работе, сочетающий ее с общественной работой, политически выдержанный и устойчивый, способный по большевистски на деле проводить политику партии—коммунист может стать в авангарде втузовской организации.

Каждый коммунист на партийном собрании должен заранее тщательно продумать недостатки нашей работы и внести определенное предложение для их устранения, каждый коммунист должен только и в меру ответственности встать к рекомендательной кандидатуре члены втузбюро.

Недостаточная подготовка переборных ячеечных собраний обязывает нас продумать подобное положение с общеуниверситетским партсобранием. Ячейки и партбюро должны провести максимум работы для того, чтобы собрание прошло организованно и по-деловому.

В результате переборов наша партийная организация еще более сплоченная чем прежде, с еще большим упорством и интенсивностью будет продолжать работу по выполнению поставленных перед ней задач.

К ОБМЕНУ ПРОФБИЛЕТОВ.

С 20/ХІІ-33 г. по 1/І-34 г. в СММИ проводится кампания по обмену старых профбилетов на единый профбилет союза машиностроителей СССР.

Обмен профбилетов должен пройти как массовая политическая кампания в результате проведения которой необходимо достигнуть: 100% охвата студентов союзным членством (могуших состоять в профсоюзе), полной ликвидации задолженности по профбилетам (имеющим задолженность по профбилетам выдаваться не будут), укрепления профсоюзной дисциплины, повышения внимания к «мелочам» студенческого быта, к нуждам и запросам студенчества, поднятия классовой бдительности студентов, очищения профсоюза и института от классово-чуждых элементов, повышения качества социалистического соревнования и ударничества, лучшей организации борьбы за выполнение решения ЦИК СССР о высшей школе и показателей 2-го соревнования ВТУЗов.

Обмен профбилетов должен явиться важным фактором для еще лучшей подготов-

ки к XVII партийному съезду и предстоящей зачетной сессии. Эти основные задачи должны хорошо уяснить каждый профактивист. Вокруг этих узловых вопросов необходимо развернуть на факультетах и в группах соответствующую работу и на основе методов социализации и ударничества добиться выполнения поставленных задач.

Выдача единого профбилета будет проходить на общих собраниях групп. Члены профсоюза получая новый профбилет должны брать на себя конкретные обязательства по показателям, с которыми они хотят прийти к моменту открытия XVII партийного съезда.

Лучшие организаторы по обмену профбилетов на факультетах и группах будут премированы, для чего выделено пять премий.

Делам чести каждой группы будет не формально, а по-деловому провести кампанию обмена профбилета и получить первую премию.

Г. Сысеев.

Соцсоревнование и ударничество на ММО.

В настоящий момент мы имеем большой рост ударников—было 285 чел., а стало 350 чел. На ряду с этим имеем и лжеударников, как то: Суслон, Стулаев (29 группа), Борщевский (34 гр.), Захарова, Лифантова (32 гр.), Решетников, Фролов (55 гр.), Баясиник (10 гр.).

На основании проверки договоров имеем большие сдвиги в академике в сроке сдачи заданий, в качестве проработки материала и т. д. Как, например, группа № 1 при проверке еще раз конкретизировала договоры, добавляя: 1) подыять качество учебы путем регулярной, домашней работы, изжития привычки штурмовой сдачи заданий, 2) периодически отлаживать на проверку преподавателям конспекты по всем дисциплинам, 3) еще больше уточнить обязательств при заключении новых соц. договоров (на декабрь) на основе показателей 2-го тура соц. соревнования, 4) всю работу группы поставить под углом подготовки к сессии: индивидуальные договоры, договоры с преподавателями и т. д.

Но вместе с этим мы наблюдаем отставание в области культурно-политической. Недостаточно хорошо, а в некоторых группах и совершенно не проводится политминутка (например, в группе № 23).

Напротив, в группе № 29 мы имеем

регулярное проведение политминутки. * В некоторых группах 9, 10, 26, 13, 36, 37, 30 имеется большое отставание в соцсоревновании; договоры, которые должны быть проверены к 30 ноября, на 9 декабря являются непроверенными.

Кроме того, группы № 36 и 11 до сего времени еще не заключили договоров с преподавателями.

Некоторые товарищи сознательно задерживают работу социализации. Как, например, Треугольник 11 гр. заявляет, что парторг Хайловский до сих пор не желает заключать договоров с преподавателями, хотя семестр уже проходит.

Но на ряду с недостатками в работе социализации у нас имеются в ряде групп и достижения.

Например, при проверке договора гр. 7 с профессором А. В. Верховским выяснилось, что путем социализации с обеих сторон имеются большие достижения. Группа имеет сдачи материала не ниже хороши и в срок. Со стороны Верховского все взятые обязательства не только выполнены, но и перевыполнены. По договору обязался дать консультаций в неделю 10 часов, дал значительно больше—16 часов, кроме того, весь материал не только выполнен, а хорошо укладывался в консультационный план, кроме того, дал очень хорошее качество лекций, благодаря чему группа имеет высший балл успеха.

Сидяков.

Внимание II-й гр. рабфака

В рабфаке есть группа № 11, которая должна быть выпущена 25/1-34 г.

Студенты этой группы сейчас упорно работают над тем, чтобы обеспечить качество учебы, но на сегодняшний день имеется ряд фактов, которые тащат группу назад, а именно:

- 1) Дирекция и учебная часть СММИ ежедневно расхищают один учебный час группы за счет того, что группу пустили с 4 ч. 30 м. и до 10 часов, это расхищение ежедневно выражается в 28 человек-часов.

За счет срыва света электростанцией, примерно, 86 человек-час. в шестидневку.

2) Дирекция рабфака не заботится создать даже самых элементарных условий, обеспечивающих лучшее качество учебы: например, практикуется дежурство студентами группы в общежитии, которое отрывает от студента 6 учебных часов.

Возможность освободить группу от дежурства дирекция имеет.

ТЕХНИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА.

Овладеем техникой управления автомобиля.

Роль автомобиля в парадном хозяйстве Союза колоссальна. Он является самым дешевым, удобным и быстрым средством передвижения. Помимо этого применение автомобиля в военном деле, делает полный переворот в военной технике.

Рост автомобильного парка СССР ярко подтверждает то огромное значение, которое приобретает автомобиль в нашей стране. Иско, что сейчас нужно предъявить требования умения управлять автомобилем к лицам, которым придется пользоваться последним.

Кому же как не советским специалистам придется в первую очередь пользоваться в процессе производственной работы автомобилем?

Специалист без средств передвижения—специалист на половину, он не используется полностью. Поэтому нам еще в стенах ВТУЗа необходимо подготовить себя к пользованию без посторонней помощи автомобилем.

Управлять автомобилем, быть водителем машины дело не хитрое. Нужно только иметь к этому желание и условия, в которых могла бы протекать учеба.

Обстановка для этого у нас в СММИ великолепная. Имеется прекрасно оборудованная лаборатория ДВС, есть хорошие специалисты, и желание учиться также на лицо. Нужно приветствовать хорошую, полезную инициативу гр. № 50 спец. ДВС, которая первая в институте приняла всю важность овладения автомобильной техникой и создала при поддержке кафедры ДВС кружок по изучению автомобиля. Надо отметить, что лучшая часть студенчества горячо откликнулась на это мероприятие и сейчас кружок насчитывает 50 чел. твердо решивших стать водителями машины. Разработана твердая программа, рассчитанная на 64 часа теории

16 час. занятий в лаборатории с двигателем и кроме этого по 2 часа практической езды на каждом кружковце. Занятия проводятся по 4 часа в неделю с расчетом, чтобы к концу учебного года все обучающиеся товарищи сдали экзамен перед красной квалификационной комиссией на право управления автомобилем.

Сектор технической пропаганды профкома обязателен опустить средства для оборудования автокабинета при лаборатории ДВС.

Вступая во 2-й тур всесоюзного конкурса ВТУЗов, мы сможем при успешном проведении кружка рапортовать о том, что часть студенчества СММИ в любой момент помимо своих основных знаний сможет по первому зову партии и правительства сесть за руль автомобиля и направить его на хозяйственную работу или на защиту границ Союза Советов.

Хорошее, полезное значение есть. Нужна еще крепкая, товарищеская поддержка всей общественности института, для привлечения еще большего числа товарищей, для закрепления достигнутых успехов. Этим мы еще ближе подойдем к выполнению лозунга партии о том, что «Советским инженер должен быть лучшим в мире».

Руководитель кружка автомобилистов П. Белоусов.

За грамотность в области сварки.

В настоящее время в промышленности все виды сварки получили колоссальное применение и область применения с каждым днем увеличивается.

У нас кафедра сварки и сварочной лаборатории призваны выполнять ряд больших задач в области освоения техники сварочного дела.

Уже теперь почти на всех специальностях института является необходимостью выпускаемому инженеру дать минимум знаний по сварке, т. к. в его будущей практике сварка обязательно встретится. Это сейчас и делается; только плохо то, что сварка читается не всегда достаточно квалифицированными в этой области преподавателями, вследствие чего иногда даются неверные определения.

Например, доцент Шубин касаясь сварки на одном из своих занятий оставил в группе крайне упрощенное представление о сварке как новом технологическом методе. Им же объявлено такое положение,

что прочность сварочного шва не зависит от исполнителя т. е. сварщика.

Надо недопустить вперед со стороны преподавателей таких рискованных заявлений. Нам нужно полностью и целесообразно использовать те не многие часы по сварке (вне специальных), чтобы дать сведения из этой новой и интересной области и, конечно, не вводить слушателей в заблуждение.

Правильно ставят вопрос некоторые из наших преподавателей об организации цикла лекций по сварке для преподавателей, так как почти всем им в той или иной степени приходится сталкиваться с этим вопросом.

Эти лекции нужно поставить и как можно скорее. Кроме пользы они ничего не дадут. Нужно, наконец, иметь каждого преподавателя в институте грамотного в области сварочной техники.

К.

По проведению научных декадников брать пример с каф. с.-х. машин.

На кафедре с/х маш. научные декадники носят массовый характер, при участии до 80% студентов. Сделаны научные техкружки, которые оформлены в 3 бригады и разрабатываются отдельные темы по с/х машинам.

До I/ХІІ было проведено 2 декадника. Преподаватель Тороков сделал доклад на тему «Теория американского отвода» (отвала плуга), несущий научно-исследовательский характер.

В этом семестре намечено 2 темы:

- 1) о работе инженера в совхозе,
- 2) новые тенденции в конструировании сель. хоз. машин.

Исследовательская работа кафедры ДВС поставлена так, что кроме всесоюзного значения она имеет практическое местное значение.

С августа месяца кафедрой ДВС проведено проектирование газогенератора для грузовых автомобилей томского авто треста и автобусов тропанса с целью заменить правозой бензин дровами топливом. Модели и чертежи сданы в производство.

В порядке подготовки к проведению исследовательской работы по применению искусственных бензинов из кузнечных углей и ациклических спиртопродуктов, произведен монтаж и установка нового быстрого двигателя автомобильного типа. В ближайшее время приступает к исследованию.

Кафедра приняла предложение Кузнецкого металлургического комбината об исследовании возможности передела автогенератора, с бензином на скатный в баллонах до 150 атм. газ коксовых печей.

В ближайшее время приступает к разработке его.

Ведутся переговоры с Н.Сибирским углекислым институтом о постанов-

ке систематического исследования в течение 34 г. искусственных бензинов, кросинов на углей Кузбасса и Микулинского бассейна.

Проведенная в 1932 г. научная работа по применению спиртопродуктов мазута, печатается в выпускаемом в ближайшее время очередном номере «Известий СММИ».

Декадники на ДВС.

На кафедре ДВС за весь семестр 1933 г. проведено 7 декадников. В проведении участвовали все преподаватели кафедры, делая один доклад в месяц. В докладах сообщались результаты достигнутый как иностранной, так и советской науки в технике.

Были проработаны основные вопросы, рассматривавшиеся в Москве на конференции по старанию и делегации.

В настоящем семестре у кафедры имеется план проведения декадников, но работа идет не так интенсивно как в прошлом разе. Большой перерыв учебной и производственной работой основных преподавателей кафедры.

Был проведен научный декадник совместно с кафедрой термодинамики и теплотехники установок, на котором был сделан доклад доц. Фукса о теплотехности

качества конкретного применения, кафедра ДВС использует формулы предложенные Г. И. Фуксом, при проведении в текущем семестре тепловом расчете с целью сравнения результатов получаемых по формулам Г. И. Фукса и по старым формулам менее точным.

Д.

ПРОФЦЕХБЮРО И ГРУППЫ ЕЩЕ НЕДОСТАТОЧНО РАЗВЕРНУЛИ РАБОТУ.

Наша задача в период подготовки к зачетной сессии определяется тем, что мы включились во второй тур социализации вузов, вузов и техникумов, и тем, что мы должны рапортовать XVII партсезду, на основе высококачественных показателей социализации о нашей способности обеспечить в вузах «Советский инженер должен быть лучшим в мире». Отсюда мы должны всю энергию группы направить на обеспечение высококачественной сдачи зачетной сессии.

Акцентируем по ММФ—тов. Мельникову и по ЭФ—т. Костю необходимо проявить максимум настойчивости, энергии и требовательности для реализации мероприятий, намеченных академическим профкомом о подготовке к зачетной сессии: непрерывный контроль над работой групп, живое руководство, систематический отчет профгрупп о ходе подготовки.

Надо вопрос поставить так, чтобы профгруппы, рассчитывающие на успех в этом важнейшем производственном моменте, немедленно привлеклись к ответственности, сдвинулись с места.

Для проведения массовой работы по подготовке к сессии выделены в помощь заместителям профцехбюро по ЭФ академгруппы № 43, по ММФ гр. 21.

На наших профцехбюро профгруппы получили конкретные указания о формах и характере подготовки к сессии. На них возложена обязанность провести в группах производственные совещания с высоким содержанием учебы по сессии дисциплинам и о ходе подготовки к сессии участвуя в проработке на группе подготовки о 2-ом туре социализации.

На совещания должны быть приглашены преподаватели сессийных дисциплин.

Что нужно сделать внутри группы?

1) В начале января провести во всех группах академбюро по одной из сессийных дисциплин.

Вопросник для академбюро должна составлять кафедра.

За организацию и характер проведения отвечает профгрупп.

Надежит для проведения академбюро выбирать те из сессийных дисциплин, которые в процессе учебы имели недостатки в смысле проработки их. Преподаватель соответствующей группы со старостой группы составляет программу подготовки к академбюро по материалу и по времени.

2) Руководству группы необходимо взять под особое наблюдение студентов в группе, в отношении которых нет уверенности, что они сдадут на сессии; организовать с ними дополнительные занятия с привлечением преподавателя. Ввести эти занятия в календарное расписание группы во внеучебное время. Включить в план консультации преподавателей.

К оценке работы группы надо подходить так: нет плохой группы, есть ее плохие руководители, в результате плохие качественные показатели.

Городское переходящее красное знамя в руках ТЭМИИТа.

Наша борьба за качественную сдачу сессии должна определить место этому знамени в стенах нашего института в результате итогов зимней сессии.

Б—в.

За образцовое проведение сессии по п-эконом.

В этом году годичный курс политэкономии мы прошли в один семестр.

К сессии, на которую выносятся этот предмет, каждой группе надо прийти с таблицей по заданиям, которые гарантировали бы полный перерод студентов по этому предмету на второй семестр.

Что должна сделать каждая группа до зачетной сессии?

- 1) Мобилизовать внимание группы, чтобы в нее не вмешивались «неудачники» ликвидировать, а также студентов имеющие плохую оценку не будут допущены к сессии. А в каждой группе такие имеются. Например, в 55 гр.—И. Томин, в 56 гр.—Хаустов и Прохоренко, в 57 гр.—Беркович, в 58 гр.—Жиндаев, Стрельник и Ульшова, в 51 гр.—Марчук, в 52 гр.—Полыщук и Абрамов, в 53 гр.—Архипов, Гаврилов и Фажбан, в 54 гр.—Атисов, Шутлов, Пасола, Белоусов и Туров.

2) Каждому студенту проверить копилку, прокрутить вопросы в программе и по всем немалым вопросам использовать дополнительную консультацию, как индивидуальную, так и групповую.

3) Провести политбой в группах и между соревнующимися группами 55—56, 57—58, 51—52, 54—54.

4) Провести политбой с химическим и горным институтами.

Кафедра выделяла двух преподавателей для организации и проведения политбоя.

Политбой должен пройти с 25 по 29 декабря.

Принем зачетов будет проводиться публично комиссией в составе преподавателей.

ПО КАФЕДРАМ

Кафедра общественных наук

В целях обеспечения высокого качества подготовки к зачетной сессии, устранения имеющегося до сих пор срыва задания задний по текущему учету в последние дни перед сессией, кафедра составила план подготовки, сводящийся в основном к следующему:

- 1) Обеспечить полностью потребность студентов в консультации.
- 2) Обеспечить полностью запросы на литературу, для чего мобилизовать книги из библиотек и добиться у дирекции обеспечения читального зала достаточной литературы.
- 3) Провести академбюро внутри групп и между группами.
- 4) Планировать работу так, чтобы сдать разрыв между окончанием курса и началом сессии в 5—10 дней.

Кафедра физики. По подготовке к сессии взяла на себя следующие обязательства: 1) полностью обеспечить студентов в консультации и литературой.

2) Для лучшего выявления знаний студентов и стимулирования подготовки — провести дополнительные контрольные работы.

Принимаем и вызываем

Придавая большое значение межгрупповым академбюро как сильному методу повышения качества проработки материала, группа № 1 вузов на академбюро по электротехнике со стороны гр. № 32 принимает и в свою очередь вызывает на академбюро по металлографии гр. 23.

Беловицкий.

Мясковской, лекторов Федорова и Безвестного о.

Третьею группой должны:

- 1) Развернуть вокруг зачетной сессии большую кампанию социализации между студентами за лучшую подготовку.
- 2) Разработать план посещения консультаций, проведения политбоя и т. д., чтобы была ясность и четкость в подготовке и проведении самой сессии.

Мясковская.

О ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

Постановление Комитета по тех. образ. при ЦИК.

В постановлении Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию при ЦИК СССР от 10 мая 1933 г. (Бюллетень КВТО № 4) отмечался ряд недостатков и упущений в проведении зимней (1932—33 уч. г.) сессии и давались конкретные указания относительно решительного улучшения подготовки этого важнейшего для вузов дела.

Тем не менее при проведении летней сессии 1933 г., несмотря на отдельные улучшения, имел место сполз и рядом крупнейшие недочеты. Наиболее существенными из них являются следующие: отсутствие подлинной публичности и нарушениями комиссионного принципа принятия зачетов; формальное отношение преподавателей к постановке вопросов во время зачетов; отсутствие или недостаточность контроля со стороны директоров вузов, заведующих учебной частью или руководителей кафедрами за ходом зачетных сессий, тенденция к преувеличению оценок успеваемости; недостаточное внимание к проблемам изучения успеваемости студентов в течение учебного года и т. д.

Подтверждая принципиальные установки, данные Комитетом в его постановлении об учете и оценке успеваемости студентов вузов (Бюллетень № 1) и в постановлении Комитета от 10 мая 1933 г. о проведении летней зачетной сессии во вузах, Комитет в целях лучшего проведения предстоящей зачетной сессии предлагает руководствоваться следующими указаниями:

1. Задача зачетной сессии сводится к проверке и оценке того, насколько студент усвоил данную учебную дисциплину, ее метод, ее основное содержание, ее основные вопросы, а также, в какой мере студент овладел основными навыками по данной дисциплине.
2. На зачетную сессию выносятся только те научные дисциплины, зачеты по которым предусмотрены утвержденным Комитетом по высшему школьному плану каждой отдельной специальности, не допуская вынесения на зачетную сессию больше 3-4 дисциплин. Перечень дисциплин, выносимых на зачетную сессию, должен быть своевременно доведен до сведения студенчества.
3. Зачет по каждой отдельной дисциплине должен сдаваться в объеме основной программы этой дисциплины; если та или иная дисциплина сдаётся в несколько приемов (в конце каждого отдельного семестра или только в конце года), то каждый раз зачет должен сдаваться в объеме фактически пройденного за соответствующий отрезок времени.

Для облегчения и помощи студентам рекомендуется в заключительных перед зачетной сессией лекциях давать общий обзор всего курса, избегая, однако, всякого рода деталей и останавливаясь на узловых этапах и ключевых научных дисциплинах, уже проработанных в свое время студентами. Особенно важно проводить это на 1-м и 2-м курсах.

Во изменение ранее данных указаний и в связи с уже состоявшимся утверждением Комитетом и наркоматами стабильных программ предлагается проводить зачеты на основе этих программ. Категорически воспрещается выпуск каких-либо вопросников, подменяющих собою программы курсов.

4. Ни один метод приема зачетов не может считаться наилучшим и универсальным. Все зависит от:

- а) характера каждой отдельной научной дисциплины и
- б) степени подготовки самого преподавателя к приему зачетов.

При этом комитет подчеркивает, что решающую роль играет подготовка самого преподавателя к приему зачетов. Преподаватель должен продумать всю предстоящую ему работу по приему зачетов у целой группы студентов так, чтобы зачет каждого студента не превратился в случайное сочетание случайных вопросов и столь же случайных ответов и чтобы вопросы и ответы (при устном приеме) или письменные задания или беседы были так построены и так комбинированы, чтобы у преподавателей составилось совершенно объективное представление о степени усвоения каждым отдельным студентом всего главного и основного в пройденном курсе.

Комитет предлагает поэтому кафедрам с особой тщательностью разработать и обеспечить на совещаниях преподавательских коллективов кафедры методы приема зачета по каждой отдельной научной дисциплине, исходя из особенностей данной дисциплины, практикованных в течение учебного года методов занятий, а также результатов, достигнутых от применения той или иной формы текущего учета и т. п.

5. Прием зачетов производится публично. Присутствие всех студентов данной группы в течение всего времени, пока данная группа сдает зачеты, не является обязательным. Не нарушая во время хода испытаний учебной дисциплины, типичных и установленного учебного порядка, преподаватель, принимающий зачеты, должен так организовать ход приема зачетов, чтобы каждому студенту пришлось ждать своей очереди не более 2-3 часов.

при наличии УКП, устные консультации педагога.

Весь процесс—посылка заданий, рецензий и консультации происходит по определенному, точно разработанному, плану. Обучение при помощи почтовой связи становится доступным каждому желающему му, независимо от расстояния, на котором он живет от своей школы.

Следовательно, заочное обучение представляет собой особую форму самообразования, но учебно-планового, методически правильно построенного, организационно и педагогически руководимого. Самообразование, поставленное в такие условия превращается в обучение на расстоянии.

Элементы заочного педагогического процесса можно видеть из следующей схемы:

- 1) Заочный учебный процесс:
- а) Заочные формы 75—80% учебного плана;
- б) Очные формы 20—25% учебного плана;

В свою очередь очные формы развиваются на:

- 1) Самостоятельная работа над занятием;
- 2) Контрольная работа учащегося;
- 3) Рецензия педагога на контрольную работу;
- 4) Выполнение дипломной систематической работы;

Очные формы развиваются на:

- 1) Очная консультация педагога;
- 2) Выполнение лабораторных работ;
- 3) Сдача зачетов на сессии;
- 4) И. П.—выполнение учебно-исследовательских заданий на производстве.

М. Б.



Отдел Заочника

Заочное обучение—лучшая форма самообразования.

Бюро ИТС, включайтесь

В помощь заочникам!

В тех местах где нет УКП (Черемхово, Барнаул, Гурьевский завод) заочник не может на месте разрешить затруднения во время проработки того или иного задания и обычно предоставленный самому себе терзается, что подрывает его желание учиться.

Большим шагом в разрешении проблемы подготовки кадров без отрыва от производства было бы решение местных бюро ИТС по боевому включиться в помощь заочному обучению.

Сделать в этом направлении требуется немного—пойти на встречу заочнику-студенту, помочь ему разобраться в неясных вопросах, помочь создать вокруг этой помощи такую обстановку, чтобы заочник встретившись вновь с затруднением шел к ИТР как к старшему товарищу всегда готовому уделить несколько минут.

Заочнику же самому в этом вопросе надо приложить максимум энергии и инициативы для продвижения этого вопроса.

Вызываем

Алжирский УКП вызвал на социализацию Кемеровский УКП.

Основными показателями соревнования намечены: полное выполнение учебных планов с лучшими показателями качества работы.

От редакции. Редакция считает, что нужно было бы конкретизировать и расширить пункты соревнования УКП, не ограничивая вызов общими фразами.

студенчество было о них достаточно информировано и чтобы каждый студент мог действительно получить совет и указания, найти необходимую литературу, справочный материал и т. п. Консультации эти должны организовываться заблаговременно, являясь естественным продолжением и дополнением к обычным консультациям в течение семестра.

11. Комитет предостерегает от всякого рода заранее намечаемых «контрольных цифр» успеваемости (например, не ниже такого-то процента—«отлично», не ниже такого-то процента—«хорошо» и т. д.).

Наблюдающиеся в некоторых вузах такого рода явления способны только извратить самую идею зачетных сессий и исказить действительную картину состояния знаний студентов.

12. Комитет указывает на недопустимость прекращения зачетной сессии в очередную кампанию и предлагает к ее подготовке присутствия заблаговременно, органически связывая эту подготовку с текущей учебной работой.

13. Комитет предлагает всем ведомствам и самим вузам не загромождать большую работу кафедр по проведению зачетных сессий излишним количеством инструкций. Комитет считает наиболее целесообразным, чтобы на основе настоящих директивы кафедры разработали деловые инструкции по каждой отдельной выносимой на зачет дисциплине и чтобы никакими промежуточными и дополнительными инструкциями работа по проведению зачетных сессий не усложнялась.

Комитет повторяет свой призыв к широким кругам профессорско-преподавательской и студенческой общественности—развернуть вокруг очередной зачетной сессии большую кампанию социалистического соревнования,—соревнования между кафедрами и между отдельными преподавателями в разработке наиболее целесообразных методов приема зачетов, в лучшей подготовке, организационной и методической, и приеме зачетов у каждого отдельного студента, в лучшем проведении этих зачетов, в фактическом руководстве зачетами и постоянном, повседневном контроле за их ходом со стороны кафедр и т. п., в организации между студентами действительно лучшей подготовки к сдаче зачетов и, следовательно, в лучшем усвоении пройденного курса, в аккуратной и организованной явке на зачеты, в борьбе за действительно объективные оценки знаний студентов, против попустительства и против какого бы то ни было давления на преподавателей при приеме зачетов и т. п.

Зам. председателя Комитета

И. Ходоровский
Нач. научно-методического сектора
А. Пинкович.

Редактор ТУРЧИН

Тираж 1000 экз.