



Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института

Выходит 1 раз в декаду. 15 марта 1933 года № 4 Год издания III.

В БОИ

за улучшение учебного процесса, учебного планирования и методов преподавания

Дашь высококачественную лекцию!

В отношении качества учебы решающую роль играют методы преподавания. Эффективность того или другого метода (лекция, практические занятия, лаборатория и т. д.) зависит...

в связи вопроса об улучшении применяемых методов преподавания. Это тем более необходимо, что анализ итогов прошедшего семестра настоятельно выдвигает перед нами...

газете для предложений об улучшении постановки лекций с тем, чтобы пользоваться мнением и опытом общественности установить наиболее эффективные способы организации этого метода.

Знаете ли вы, что на кафедрах сейчас решаются вопросы качества учебы!

Не раз и не два, на различных собраниях и собраниях ответственные товарищи, бия себя в грудь, заявляли о важности постановки работы кафедр на должную высоту, не один десяток прекрасных решений и резолюций по этому же вопросу успели уже покрыться пылью.

знанными на кафедрах. Что сделал в этом отношении профком? Он ограничился, видите ли том, что выдвинул представителей на кафедрах. Никакого руководства этими представителями не осуществляется, большинство из них совершенно не понимает сущности своих обязанностей и задач.

Как создаются прорывы

На занятиях по сопромату и теоретическим основам электротехники очень резко сказывается отставание группы по математике. С математикой у нас полукруглая чехарда и перепрыгивание. Так получилось с определенными интегралами. К ним мы подошли неожиданно и без подготовки, а потом бить их бросили.

Прошедший семестр выявил действительных, подлинных ударников, героев учебы, одновременно улавливающих свою академическую работу с общественной работой.

Тов. СОЛОНИН систематической домашней работой, серьезным отношением к учебе и правильным отдыхом добился успеха

Тов. Солонин учится на 2 курсе в группе № 1. Кандидат партии с 1932 года. Имеет производственный 6-летний стаж. Гор рождения 1910. Кончил школу ФЗУ на Тресте 2. В СММИ с 1931 года.

их нужно окружать заботой и вниманием. Вторых, нужно окружить презрением всего студенческого коллектива, непослушных из них нужно гнать из стен института.

Тов. КИРИЛКИН исключен из института за прогулы, опоздания и неудачи

Тов. Кирилкин член партии с 1931 года, рабочий, имеет 11-летний производственный стаж. Учился на 2 курсе в гр. № 13. Помозатели имеют позорные для члена партии. Так, он имеет хвост по политэкономии, «неуды» по математике и по немецкому языку.

Начинаются перевыборы редколлегии «За Кадры» и стеновок

С 15-го марта начинается кампания перевыборов редколлегии «За Кадры» и стеновок в институте. Нельзя не отметить, что решение горкома ВКП(б) о перевыборах редколлегии газет является в условиях СММИ более чем своевременным. Если «За кадры» только начинает себя показывать на ногах, обростает активом, то последние со стеновками никуда не годятся, особенно это относится к факультетским стеновкам.

Основным недостатком стеновок является то, что они еще не являются организаторами студенчества на факультете. Стеновки не борются за действенность своих заметок. Они не пользуются достаточным авторитетом. Как следствие всего этого получается, что рабросовского актива вокруг них не имеется.

В период перевыборной кампании редколлегии нужно добиться коренного передела в составе нашей печати.

Нужно добиться регулярности выхода стеновок, нужно добиться, чтобы стеновки газет на факультетах стали подлинными организаторами студенчества на факультете. Нужно наконец привлечь к работе старый рабросовский актив, который по тем или иным причинам отошел от работы в газетах.

Специальное внимание нужно отдать новому явлению растущему у нас — это стеновка групп. Опыт нескольких групп показывает жизнеспособность этих стеновочных бюллетеней. Эту инициативу нужно всячески поддержать и укрепить.

План перевыборов в СММИ

1. С 15 марта по 25 марта по группам проводится отчеты редакции «За Кадры» о состоянии и задачах печати в институте.
2. 19 марта по 25 марта на основных кафедрах проводятся сообщения о работе газеты «За Кадры».
3. Начиная с 15 марта в газете «За Кадры» и в стеновках отводится специальное место ходу перевыборной кампании. Выпускаются специальные номера газет.
4. 17 марта на заседании профкома СММИ заслушивается доклад редакции о состоянии печати в институте.
5. На общих собраниях студентов по факультетам и на общем собрании рабочих и служащих проводятся отчеты, редколлегии стеновок и перевыборы их.
6. На общем собрании студентов рабфака проводится отчет редакции стеновки «За Кадры» (орган рабфака) и перевыборы ее. Кроме того заслушивается доклад редакции многоязычки «За Кадры».
7. При редакции «За Кадры» проводится слет всех рабросовского института с вопросом о задачах печати.

Редакция газеты «За Кадры» переведена в главный корпус, во 2 этаж, аудитория № 32.

Дежурство членов редакции проводится ежедневно в помещении редакции с 7-8 часов вечера, кроме 11 и 21, дней отдыха и дней партучебы.

Тов. Некрасов!

Когда группа сможет кончить тебе разъяснять?

Всем известно, что постановление правительства о передаче ЗРК в распоряжение заводоуправления имеет своей целью улучшение рабочего снабжения, и упорядочение работы ЗРК. Однако имеются люди типа Некрасова из третьей группы, которые ставят вопрос так: «что постановление правительства направлено к увеличению накладных расходов для покрытия которых потребовалось введение дополнительного пая». Он говорит прямо: «соберут пай и помрут накладные расходы». Это — прямой выпад против правительства и постановления правительства, направленный по линии ревизионного постановления и прямого опоздания его.

Группа разъяснила Некрасову неправомерность данного взгляда, однако Некрасов вместо того, чтобы признать свою ошибку, остался при своем мнении и даже пытался подвести явно кулацкое определение подвешенности «теоретическую» базу заключавшуюся по его мнению в долнительных совершенных в нужных задержках производства.

Член группы

От редакции

От редакции. Номер 3 газеты задержался выходом по независящим от редакции причинам.

В дальнейшем газета будет выходить каждого 5, 16 и 25 числа.

Распространяться газета будет только среди подписчиков.

Все жалобы на содержание газеты в срок необходимо подавать в. Шестерова (студ. 39 группы, обычно занимающийся в 79 ауд., 3 этаже).

Подхватите инициативу комсомола

Комсомольская организация завода «Металлист» обратилась с письмом к комсомольцам института за помощью в устранении брака при литье трактор-частей.

Нет нужды подчеркивать исключительную политическую важность снабжения тракторов запчастями в сроки. Нужно помнить, что результаты seva будут во многом зависеть от того насколько быстро и своевременно промышленность сумеет выполнять заказы социалистического земледельца на запчасти.

Постановление ЦК ВКП(б) и СНК с достаточной полнотой указало на безусловную ответственность предприятий в выполнении этого важнейшего государственного задания, причем не только не допустима задержка в выполнении заказов на трактор-часть, но необходимо обеспечить их высокое качество.

Завод «Металлист» не справляется с этим заданием. Качество литья совершенно неудовлетворительно. Достаточно привести такой факт. Из 1500 чугунных гильз, требуемых в сдаче завод не может наладить их производство, т. е. технологический процесс этого производства страдает какими-то существенными недостатками. Так, из литья 5 марта 70 гильз годными оказались только 10.

В остальных имеет место большое количество брака.

Нужна немедленная помощь завода. Призыв комсомольцев «Металлиста» должен встрясти отклики не только среди комсомольцев, но и всех студентов, и особенно научных работников института.

Втулку ВЛКМС выделило 3-х товарищей для организации этой помощи.

Разве это решение вопроса? Прямо вано ли к этому внимание общественной ответственности? Можно с уверенностью сказать, что не только студенты, но

и комсомольцы не мобилизованы на выполнение этого обращения. Достаточно сказать, что в институте не обнаружен ни один квалифицированный литейщик. Это у нас, когда мы имеем даже специальную группу литейщиков.

Все это говорит о том, что комсомол не взялся за это дело по-боевому. Такое положение должно быть немедленно устранено.

Игнорирование техпропаганды продолжается

До сих пор несмотря на все требования и просьбы установить два дня в м-ц для проведения техучебы и пропаганды, этих дней не дается. По этой причине несколько лекций уже сорваны.

В марте месяце 14 число было отведено для целей технической учебы. К этому дню велась соответствующая подготовка. Но по какой то причине день технической учебы из плана изят на неопределенное время.

Точно так же не совсем благополучно обстоит дело с выделением актива, который должен направлять и руководить столь ответственной работой. Зачастую выделяется лиц, которые не активны или же заняты на другой работе.

Например, комсомольское вузбуро выделило т. Сухоручко из 17 групп, который занят на военном семестре. Энерго-отделение выделило молодого студента 1-го курса, который не только не сможет быть руководителем, но вряд ли сможет работать по заданиям. Такой безответственности и недооценке этого вопроса нужно положить конец.

Единая система дифференцированного учета академическую успеваемости во втузах, техникумах и рабфаках системы НКТП СССР

(Продолжение. Начало см. в № 3 газеты «За Кадры»)

25. Председатель сессионной комиссии или его заместитель (в случае отсутствия самого председателя) разрешает все возникающие спорные вопросы. Решение председателя или его заместителя является окончательным.

26. При суммирующей текущей отметке, если она имеется и сессионной оценке, выставляется на сессии общая итоговая отметка, по которой распределяются все вопросы, связанные с учетом успеваемости и с переводом на следующий семестр. При отсутствии текущей отметки сессионная считается итоговой, со всеми вытекающими отсюда последствиями.

27. Студент выводится итоговой отметки могут быть подразделены на беспорные и сомнительные. Беспорные случаи разрешаются в окончательной форме теми лицами, кто выставляет сессионную отметку, сомнительные разрешаются с помощью председателя сессии, как указано в п. 25. Решение председателя считается окончательным.

28. Характер сессионной проверки для предметов, имеющих и текущую оценку и сессии, должен отличаться от характера такой же проверки для предметов, не имеющих текущую оценку более общим подходом и меньшей конкретностью в предъявляемых требованиях — обеспечивающим возможность определения степени овладения предметом в целом и умения разбираться в четко ориентированной в объеме всей программы данной дисциплины. Сессионный учет должен служить синтезом учебной работы и учащегося по предмету.

В комиссии по смету графических работ и курсовых проектов.

29. Черчение, графическая работа и курсовые проекты получают окончательную оценку в комиссиях. В состав комиссии входит преподаватель по данной дисциплине. Комиссия работает под руководством заведующей соответствующей кафедрой. Сроки работы комиссии устанавливаются руководителем кафедры или в сессионное или внеучебное время.

Присутствие руководителя при оценке работ, выполняемых под его руководством, совершенно обязательно. На комиссиях присутствуют учащиеся, работа которых просматривается.

30. Комиссии обязаны вести протокольные записки произведенной ими оценки. Все спорные вопросы в коммиссиях разрешаются председателем, решение которого окончательное.

31. Оценка работ и проектов составляется по суммирующей отметке; если она есть, и отметке, выставленной комиссией. Выставленная по ним отметка является итоговой. При защите графических работ и курсовых проектов краткая письменная аттестация каждой работы также совершенно обязательна, и должна быть комиссией заархивирована.

111. Обязанности учащихся и руководителей в отношении проверки учета и оценки академической успеваемости.

32. Каждый учащийся должен отвечать на проверку своих знаний преподавателями, как на одно из важнейших средств поднятия качества учебы, дающей возможность преподавателю: а) своевременно сигнализировать недостатки в усвоении учащимися соответствующих знаний и навыков; б) принять меры к устранению или предупреждению этих недостатков; в) в случае надобности непосредственно помочь учащемуся в работе.

33. Только систематический и углубленный контроль над проработкой курса каждым учащимся дает возможность преподавателю правильно руководить работой, как отдельных учащихся, так и группы в целом.

34. При наличии правильно поставленного учета и контроля успеваемости, каждый учащийся может максимально использовать преподавателя в качестве руководителя своей подготовкой, ввиду чего учащийся должен самым тщательным образом готовиться к проверке его знаний и навыков преподавателем, как в процессе текущей работы, так и к заключительному вопросу или сессии. Студент должен:

- а) иметь аккуратный, систематически подобранный материал, характеризующий его работу: рабочую тетрадь, чертежи, рисунки и пр.;
- б) проверять свои знания и навыки как вполне самостоятельно, так и при помощи коллектива, при обязательном условии предварительной самостоятельной работы;
- в) выявлять четко перед руководителем, как свои успехи, так и затруднения в работе, непонятные места в прорабатываемом курсе;
- г) относиться к оценке успеваемости преподавателем с полной сознательностью и доверием, избегая конфликтов, а в случае разногласия с преподавателем — разрешить их организованным путем и в установленном порядке.

35. Руководитель и учащийся должны взаимными усилиями решить одну и ту же основную центральную задачу: дать советской стране хорошо подготовленного, высококвалифицированного работника и высококачественного специалиста, стоящего на высоте современной мировой техники при полном знании специфических условий нашего хозяйства путем обязательного усвоения им всех основных достижений мировой науки и техники.

Лишь с помощью руководителя проверяемый может вполне развить в качестве своих знаний. Для учащегося это значит в первую очередь несправедливо и неадекватно сниженную аттестацию или незаслуженное понижение.

36. Преподаватель при безусловной настойчивости и требовательности к учащемуся в поднятии качества его учебы должен:

- а) с максимальной чуткостью относиться к выявлению и оценке знаний и успеваемости каждого учащегося;
- б) в процессе работы и текущего учета принимать все меры не только к ликвидации, но и предупреждению прорывов в усвоении учащимся соответствующего курса;
- в) быть максимально объективным в оценке знаний и навыков учащегося при зачетах.

Для этого он своевременно и обязательно должен:

- а) просмотреть контрольные и иные, предлагаемые учащимся письменные работы;
- б) выявить качество проработки путем беседы и опроса;
- в) давать конкретные указания учащемуся, вытекающие из результатов учета.

Преподаватель должен требовать чтобы ответы учащегося выявляли полное овладение затронутым вопросом, понимание сущности рассматриваемого явления и основной идеи, применительно вывода или решения и не должен удовлетворяться ответами, хотя бы формально и правильно, но основанными на механическом понимании результатов, или не чисто практическом усвоении навыков без понимания лежащих в их основе идей. Оценка по предмету может быть выставлена только в том случае, если преподаватель (руководитель) основательно проверил знания и степень успеваемости учащегося и твердо убежден в правильности своей оценки качества проработки им учебного материала.

Преподаватель — не только учитель, но и воспитатель

(Постановление бюро СНР и Варнитсо о замечке в № 1 «За Кадры» о доценте С. А. Соколове)

По замечке в газете «За Кадры» № 1 от 4 февраля 33 года. «Дадим отпор кулацким прибулкам и методам работы» доцента Соколова» бюро Варнитсо и СНР после детального разбора этой замечки на своих заседаниях и дополнительного расследования фактов, указанных в замечке, комиссией с представителями Варнитсо, СНР и студенчества устанавливает:

- 1) Помещенная замечка в газете «За кадры» действительно сосредоточивает внимание общественности института на фактах ненормальных, упрощенных взаимоотношений преподавателя с студенчеством.
- 2) Приписываемые слова доценту С. А. Соколову: «сегодня в столовке будут варить суп из тряпок» не соответствуют действительности.
- 3) Учительская исключительно добросовестную работу С. А. Соколова на протяжении многих лет, зная, что он одним из первых старых педагогов института стал на позиции необходимости революционной перестройки высшей школы и одним из первых включился в ряды работников, проводящих эту перестройку, бюро Варнитсо и СНР считают, что заключение, сделанное в замечке о преднамеренной контрреволюционности выступления С. А. Соколова, не может соответствовать действительности.

Бюро Варнитсо и СНР считают необходимым поставить на вид Соколову С. А. как старому члену Варнитсо и СНР на недопустимость небрежных, шуточного характера высказываний, могущих быть использованы ими классово-чуждыми враждебными советскому строю элементами во вред продуктивной работе кафедры и взаимоотношений со студенчеством, а также указывает С. А. Соколову на необходимость изжить констатируемые замечки во взаимоотношениях со студенчеством и поднять на должную высоту воспитательную роль педагогической работы.

Помещая настоящее постановление бюро СНР и Варнитсо по поводу замечки «Дадим отпор кулацким прибулкам и методам работы» доцента Соколова» редакцией считается необходимым сделать следующие замечания:

1. В пункте 3-м этого постановления сказано: «Бюро Варнитсо и СНР считают, что заключение, сделанное в замечке о преднамеренной контр-

революционности выступления С. А. Соколова, не может соответствовать действительности.

Мы удивляемся прозорливости товарищей из СНР и Варнитсо, сумевших в замечке найти какую-то «преднамеренность контрреволюционного выступления Соколова». Мы внимательнее еще раз просмотрели всю замечку и не нашли, откуда можно было бы вывести такое заключение. Наоборот вся замечка насыщена фактами, характеризующими, что тов. Соколов поддерживает свою роль, как воспитателя. Только в одном месте сказано: «совершенно ясно, что свои «шуточками», своим отношением к студентам доцент Соколов в содержание своей работы» «выделяет чуждые нам взгляды ивольно и незлобно является кулацким агитпропом».

Нужно полагать, что эти подчеркнутые строки заставили бюро СНР и Варнитсо сделать свое знаменитое заявление «о преднамеренности».

Но ведь если читать, что сказано в замечке, то такого вывода сделать никак нельзя.

В связи с этим редакция газеты еще раз должна подчеркнуть, что она ни в коем случае не обвиняет тов. Соколова в «преднамеренности» его выступления. Но как бы там ни было, С. А. не учел всю ответственность, которую возлагает на преподавателя ЦК ВКП(б) в своем постановлении от 19 сентября 32 года и не сделал из него необходимые для себя выводы, это тем более неприостительно тов. Соколову, который, по заявлению СНР «одним из первых старых педагогов института стал на позиции необходимости революционной перестройки высшей школы».

Мы уверены, что тов. Соколов сумеет учесть этот недостаток, который, между прочим, отмечает и СНР и Варнитсо.

2. Редакция «За Кадры» считает в связи с этим весь вопрос исчерпанным.

Редакция газеты «За Кадры» просит всех прикрепленных от ячеек ВКП(б) к партигруппам на период смотра зайти в редакцию газеты 16 или 17 марта с 6-8 ч. вечера, захватив с собой материалы имеющиеся у них, о работе партигрупп.

Редактор П. Зарецкий.