



Орган парткома ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института

Выходит 1 раз в шестидневку. 1 июня 1934 года № 14 Год издания IV.

БОЛЬШЕ БДИТЕЛЬНОСТИ, НАСТОЙЧИВОСТИ И КЛАССОВОЙ МОБИЛИЗОВАННОСТИ

Мы имеем прочную базу, прочный фундамент для построения социалистического общества, у нас все условия победы налицо, но это ни в коей мере не означает, что задачи второй пятилетки будут осуществлены самостою, автоматически...

В условиях ВТУЗ'а, где обеспечены все возможности для усвоения основ марксизма-ленинизма, требования к членам партии в отношении выполнения ими своих партийных обязанностей должны предъявляться особенно жестко.

организации не только не проводят на практике политику партии, но сами скатываются в мешанское, обывательское болото, сами поддаются классово-враждебным влияниям.

Четким планированием ликвидировать перегрузку студента

Начальник ГУУЗа тов. Петровский в статье помещенной в журнале «За промышленные кадры» № 4 заостряет внимание учебной части, студенчества и обществ. организаций наших втузов на вопросе перегруженности студентов, ибо этот факт становится уже обще-признаваемым, как со стороны студенчества, так и проф. преподавательского состава.

трудом усваивает. С другой стороны, будет дана возможность наиболее подготовленным студентам выйти с большим багажом из стен вуза. Предварительное прохождение специально созданных обще-технических факультетов и уже затем выбор специализации.

ций приходится 30 час. практических занятий. А программный материал: за меня переменных и частные производные, приложенье анализа к геометрии на плоскости и в пространстве, си-стематическое интегрирование, определенные интегралы, дифференциальные уравнения. Как проходили материал, можно судить хотя бы потому, что дифференциальные уравнения были пройдены в 2 1/2 лекции, а контрольную работу на них писали после 3-х практических занятий — «экспромтом».

В середине июня начинает работать комиссия по слиянию горного, механического и химического институтов в единый мощный Западно-сибирский индустриальный институт.

ЗСИИ будет располагать 82 лабораториями и 1 мастерской, 22 кафедрами — возглавит профессора.

Table with 3 columns: Факультет, Число кафедр, Число студентов. Lists faculties like Общетехнический, Геолого-разведочный, Горный, Энергетический, Механо-машиностроит., Химический.

Прежде всего надлежит успешно закончить кампанию посева на нашем природном хозяйстве дабы обеспечить бесперебойное снабжение студенчества в новом учебном году.

Обзор стенной печати

При просмотре последних номеров выпуска стенных газет общежитий и УБК выявлен ряд следующих недостатков: 1) Редколлегии не имеют конкретных планов, газетами слабо резервирована критика недостатков в работе, нет и карикатур отчающих ей.

именно выразилась цыганщина, упадничество и проч. Далее послужит ярким примером ст. «Бью тревогу», где автор заметки также не обоснованно приписывает развал работы одному из членов УБК и далее переходит к гр. в целом, делая вывод, что гр. № 1 принадлежит организация УБК д. № 6 и развал работы также относится к ней.

Залог наших успехов

Со страниц одного из номеров газеты «За кадры» читатель был информирован о том, что в первой внутривузовской спартакиаде наша 23 гр. III курса вышла на первое место.

всех видах как организованная единица мы не выпускаем академ. и общественно-политической работы. Группа в течение семестра по текущему учету шла впереди, заняв к 1 мая пятое место.

УСПЕХ СЕССИИ РЕШИТ ПОДГОТОВКА К НЕЙ. ПУТЕМ ЖЕСТКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ГРУППОВОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОСТАВШИЕСЯ ДНИ, ОБЕСПЕЧИМ ПОДГОТОВКУ

ГРУППАМ № 51 и 14 ГРОЗИТ ПРОВАЛ СЕССИИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

НУЖНА НЕМЕДЛЕННАЯ ПЕРЕСТРОЙКА В РАБОТЕ ЭТИХ ГРУПП

Казалось бы дело ясное, что каждый сознательный пролетарский студент тем более комсомолец, должен по главе всей своей производственно-академической работы поставить соц. экономические дисциплины, кристаллизующие мерозозревшие будущего красного специалиста. Но однако еще до сих пор кое-кто из наших "мудрецов" считает, что знать бы сопрягат, механику и др. технические дисциплины, а диамат, ленинизм и проч. "так себе" — можно не работать. Так, например, в гр. № 51 ведущая часть группы комсомольцев Трунов — парт орг имеет хвосты по всем заданиям диамата и Куропатников, имеет хвосты по нескольким темам диамата. Ясно, что эти товарищи не оценивают всей важности и серьезности диамата, не работали достаточно над ним. Так Куропатников, освобожденный от ряда дисциплин имел много свободного времени, вместо работы лодырничал, гулял и спал. А комсомольская группа не сумела своевременно предотвратить эти факты, а ведь возможность не иметь ни одного

хвоста в группе была и есть и наличие их свидетельствует о слабости работы группы и комсорга в первую очередь. Боевая задача группы 51 ликвидировать все хвосты по диамату в ближайшие 4-5 дней и сейчас же приступить к подготовке всего материала по диамату к сессии. Комсорг должен лично проверить работу каждого комсомольца по подготовке к сессии. Аналогичное явление мы имеем в группе 14, слушающей эконом. политику. Комсорг группы не сумел приставить поделовому работу по эконом. политике. Не достаточно глубоко и серьезно прорабатывается материал, в результате чего группа оказалась на худшем счету по эконом. политике в ряду других показателей. Спрашивается — почему? Да потому, что комсорг группы не доценила важности соц. дисциплин и большинство комсомольцев не глубоко прорабатывали материал. Это объясняется также и тем, что комсорг тов. Бочкарева сама не серьезно работала над эконом. политикой, следовательно не могла и не спрашивала с ос-

тальных комсомольцев упорной работы над ней. Боевая задача комсомольской группы № 14 прийти к концу семестра с более высокими показателями по эконом. политике и без единого хвоста по группе. Снять позорное клеймо хвостизма, вытиснуть группу упорной работой в переводные, а это возможно плановой организацией подготовки к сессии, каждого студента и группы в целом. Уроки слабой работы эконом. дисциплин групп 51 и 14 все группы, а комсомольские в первую очередь должны учесть и немедленно организовать плановую систематическую работу по подготовке к сессии по соц. эконом. дисциплинам осознанно. Каждый комсомолец должен иметь личный план, готовиться систематически и серьезно, глубоко прорабатывать в первую очередь по первоисточникам. Комсомольские группы, учитесь как нужно работать по соц. эконом. дисциплинам у комсомольской группы № 1, 60 55. Организуйте с ними обмен опытом работы. О.

ГРУППЫ К СЕССИИ

Еще на военной декаде группа обеспокоила вопрос о сессии, выяснила, как кто в отдельности готовится к ней. Выяснила, у кого какие вопросы слабо проработаны для того, чтобы эти вопросы проработать с преподавателем. На сессию выставлены 3 предмета: технология металлов, математика и истмат. Хвостов и задолженностей по сессионным предметам группа не имеет. Группа усиленно готовится к сессии. Больших отклонений от группового плана нет. Практические занятия от лекции не отстают, что дает возможность закончить остальные предметы во время. Группа 27 III курса. Группы не готовятся еще к сессии, а занята текущими заданиями: Имеются хвосты, которые по плану группы должны быть ликвидированы в ближайшие дни. Большая программа по теплотехнике должна быть выполнена группой, и видно она будет заниматься ею до самой сессии. Необходимо сдать 3 задания по теплотехнике. По сессионному предмету — электротехнике — хвостов нет. Группа 29. Группы имеют три предмета сессионных: станки, электротехника и теплотехника. Это говорит за то, что группа должна усиленно готовиться к сессии, однако на сегодняшний день группа вы-

нуждена заниматься текущим материалом, а не подготовкой, т. к. имеет много задолженностей и неудов по станкам по текущим заданиям. Кроме того неважно обстоит дело с теплотехникой. Вся группа не сдала еще "испытание котлов" и до сессии нужно сдать два задания (паромашини, турбины и ДВС). Все это грозит тем, что группа не кончит успешно учебный год, если не будет сделан определенный перелом в работе, развернутой подготовки к сессии и сдачи всех хвостов и неудов. В этом нужно определенное руководство треугольника группы, серьезное отношение всех членов группы — и решение такой задачи будет обеспечено. Группа № 20. Успокаиваясь тем, что имеет один сессионный предмет, группа не начала еще подготовки к сессии. В настоящий момент заняты выполнением проекта червячного редуктора, который идет к концу у всех, и приступает к выполнению последнего задания по деталям машин "расчет ременной передачи". По текущим заданиям группа имеет один хвост и от прошлой сессии. По теплотехнике также предстоит сдать группе 3 задания. По остальным предметам план выполняется и будет закончен во время. Н.

КОМСОМОЛ К СЕССИИ

Группа № 25. Комсомольская группа еще не занималась вопросом сессии. Нет индивидуального планирования, что особенно важно в данный момент. Комсомольская группа имеет 7 хвостов по текущему учету по графике, томного учета сдачи которых не установлено. Группа № 14. (Комсорг Бочкарева). Вопрос о подготовке к сессии здесь обстоит лучше чем в особой комсомольской группе. Группа своевременно вынесла ряд мероприятий, которые и проводит в жизнь, как-то: устраиваются дополнительные занятия с преподавателем. Кроме того ком. группа самостоятельно собирается и устраивает беседы по проработанному материалу (сессионным дисциплинам), кроме того каждый комсомолец имеет индивидуальный план, который, тесно увязан с планом академгруппы. Группа № 32. (Комсорг Заднепрянен).

На сессии стоит 3 дисциплины (детали машин, электротехника, сель. хоз. машины). Каждый комсомолец имеет индивидуальный план. Особое внимание обращено на спец. дисциплину сель. хоз. машины. Для обеспечения благополучного исхода сессии группа проводит дополнительные занятия, где устраивают беседы по проработанному материалу и выявляют колледивно все неясные вопросы. Кроме того проверяются домашние работы. Гр. № 13 (Зуйков), № 37 (Комлев) гр. 30. Группы не занимаются вопросом того насколько каждый студент занимается подготовкой к сессии. Составлены индивидуальные планы и на этом остановились. Подготовка к сессии идет самостоятельно. Г.

О работе по ленинизму в группе № 1

Студенты гр. № 1 вопросу проработки соц. эконом. дисциплин уделяют перво-степенное место в своей самостоятельной работе. В результате этого группа за прошлый семестр по эконом. политике не имела ни одного неуда и уда. Каким же образом организуют студенты этой группы самостоятельную работу? Когда лекция внимательно прослушана и основные моменты записаны в конспект ребята начинают прорабатывать материал по первоисточникам. Занимаются подряд 2-3 часа; при большом количестве часов занятий подряд по одному предмету, работа идет не продуктивно. Зачастую ребята прорабатывают не только обязательную, но и дополнительную литературу, а некоторые для углуб-

ления проработки того или иного вопроса работают над литературой не указанной в программе совсем. Специальными же учебниками по ленинизму почти никто не пользуется. Большое значение в усвоении лекции играет предварительное чтение литературы по теме лекций, но этим вопросом занимаются единицы то не систематически. Перед сдачей заданий ребята часто организуются по несколько человек и устраивают как бы своего рода конференцию по проработанному материалу. Таким образом работа ребят над материалом и уверенны в успехе в предстоящей сессии. Студент гр. № 1 Минаков.

Как комсомольская группа № 55 организовала работу по диамату

Диамат-истмат одна из трудных соц. эконом. дисциплин, поэтому группой с первых тем было обращено на это серьезное внимание. Это можно видеть из того, что на сдаче первых тем из 24 чел. получили неуд. только один. Большинство студентов материал прорабатывает так: стараются как можно полное и лучше записать лекцию, т. к. материал лектор излагает понятно и охватывает поряочно вопросов. Причем лекцию записывают сразу же и червяками. Затем материал прорабатывают по учебникам-первоисточникам и этим дополняют лекцию. Проработку по книгам той или иной темы каждый студент ведет самостоятельно. Затем перед сдачей задания, обычно за 1-2 дня подбираются группы 3-5 чел. Берут программу и разбирают все вопросы по порядку коллективно, чтобы выяснить то, что неясно, и убедиться в правильности разбираемого вопроса на основании высказываний других. Так разбирают не все, но большинство групп. Такой метод помогает лучше усваивать материал. То, что непонятно в книге, стараемся выяснить на консультации. Однако надо отметить, что консультации за последнее время проводились не регулярно. Или же бывали в те часы, когда группа была в активных мастерских. Этих обстоятельств объясняется тот факт, что группа по сдаче последних тем получила повышенные оценки, т. е. те, кто сдала на "хор." получила "уд." (некоторые). Подготовка к сессии. Хвостов по диамату-истмату в настоящее время группа не имеет, поэтому центральным вопросом подготовки является усвоение текущего материала; так как за эти два месяца (май-июнь) мы должны пройти большой материал, чем за первые 3 месяца первого семестра. Лучшими ударниками по проработке являются Тышков и Бобыкин. Комсорг гр. № 55 Чикмезов.

РАБФАК СММИ ГОТОВИТСЯ ПЛОХО

Вопрос подготовки рабфака к сессии проработали на парт. собрании, проведенном по группам производственные совещания, на которых доведено до студентов расписание и порядок сессии. Преподаватели по своим дисциплинам довели до групп планы-программы сессии. Сессия начнется с 13/VI с. г. Учебной частью выделяются часы с 3-5 минут на повторение пройденного материала с преподавателями в аудиториях. Но на сегодняшний день ошутительных результатов в подготовке к сессии по рабфаку и особенно по выпускным группам нет. Причины к этому, если говорить о выпускных группах, заключаются в том, что начиная с каникул, группы имеют 8-часовой академический день с программой, рассчитанной до 40% времени работы на дому, а фактически студенту приходится за тем, чтобы освоить материал, работать 100-150% времени на дому. Получается это потому, что на проработку задания дается совсем недостаточное время. Такое положение не отрицают сами преподаватели: (физика и др.), или на проработку темы по эконом. политике "Советская торговля и транспорт" дано 2 часа. По физике, напр., в группе № 9 на проработку дается 8-10 часов, в то

время как при нормальных условиях нужно на эти темы по 16-20 часов. К этому следует добавить, что не редки случаи, когда в один день физики и математики студенты получают по 4 часа. Все это получилось в результате того планирования, которое проводилось уч. частью с осени. Учетом успеваемости и хвостов в рабфаке занимаются только тогда, когда подводят месячные итоги. Пример: на 20/IV рабфак общую оценку имел 93,7%, неудов было — 6,3%, а к I/V общая оценка была 95%, неудов 5%, чего добились в результате усиленной подготовки с 20/IV к I мая. Прошло I/V и на 24/V никто в рабфаке не знает, сколько есть хвостов, сколько их было и как они сдаются. Будем к 10/VI подводить итоги учебы с I/V, тогда и вычислим, сколько есть хвостов", так заявила тов. Гордеева, зав. уч. частью рабфака. Как организована помощь остающимся, никто этим не интересуется, да ее фактически и нет в группах. Правда, в гр. № 9 было организовано сильным студентом Уржумцевым повторение математики со слабыми, но вот уже больше месяца никакого повторения нет. Мер валаживания к повторению ни треугольник

группы и особенно староста т. Ильин, ни учебная часть не приняли. Индивидуальные самообязательства студентов проверяются точно также тогда, когда "подводят итог". За последнее время ухудшилось дело с труд. дисциплиной студентов. Напр. студ. гр. № 5 Прохорова без уважительных причин прогуляла 18 академ. часов за что дирекцией исключена из рабфака. Есть отдельные случаи опозданий на уроки и прогулов. Все эти факты говорят, что в рабфаке нет достаточной борьбы за большевистские темы в подготовке к сессии. Мамо всех этих безобразий проходит молчком и газета "За кадры" (орган рабфака), которая выходит от случая к случаю, а тов. Заварыкин, редактор, член ВКП(б) вероятно считает все это нормальным. Нужно немедленно перестроиться в подготовке к сессии, начиная с уч. части и кончая треугольниками групп и каждым студентом. Стенгазета рабфака должна возглавить эту перестройку. Если же этого не будет, то рабфак может провалить весеннюю сессию, в то время как имеются все возможности провести ее не ниже, как на хорошо. Попов.

"ЦЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК"

Таким является студент гр. № 36 Шаламов. Свою "ценность" он показывает во многом. Так, например, работая в прошлом на финансовой работе в институте и так и так принес большую пользу государству и потому не считает нужным платить в кассу взаимопомощи. И в самом деле — к чему же? Институтом и так надо быть благодарным за то, что в нем учился "ценный человек". К тому же Шаламов вовсе не собирается идти сажать картошку. Он уже запас ворох справок, что ему ни под каким видом нельзя работать. Не знаю достал ли Шаламов справку о том, что он "и так ценный для государства человек", но во всяком случае, вряд ли такой человек ценен для партии и не следует ли в этом случае произвести "переоценку ценностей". Шарик.

Требование повышается

На ошибках каждый человек учится как лучше в дальнейшей практической работе поступать. Т. И. Швед руководил проектированием станков в гр. 16 сделал ошибку, когда допустил студента Безрукова к защите проекта станка. Комиссия проект станка т. Безруков за забраковала, обнаружив ряд грубых ошибок в конструктивном отношении и много мелких элементарных ошибок. После такого печального случая Т. И. Швед к предварительной проверке проекта стал относиться сугубо серьезно, он делает так: проверит раз, студент внесет поправки, после этого он еще проверит и на этом не успокоится, перед защитой еще раз проверит и только убедившись, что с его

точки зрения ошибок нет — допускает к защите. Т. И. Швед совершенно правильно поступил 7 мая, когда не допустил до защиты проекта станка студ. гр. № 16 Попову В., которая не пылала нужным сделать исправления, указанные тов. Швед. Нужно пожелать т. Швед, чтобы лучше изжитый на повышенные требования он не ослабил, кроме пользы как для студентов, так и для самого т. Швед, конечно, ничему быть не может. Считаю также, что т. Попов В. нужно быть более дисциплинированной и требования, предъявляемые со стороны руководителя, исполнять. Ф. В.

О КРАСНЫХ УГОЛКАХ

В общежитиях нашего института красных уголков, по сути дела, нет, есть в некоторых домах пара стульев, стол, два-три плаката, которые ютятся в коридорах в углу и только. Нет култычага, где бы мог студент отдохнуть, спокойно почитать, сыграть в шахматы и т. д. Главным затруднением здесь, конечно, является недостаток помещений. Однако в связи с подготовкой нового общежития в студ. городке это затруднение в значительной степени устраняется. Во всяком случае сейчас у хоз. части института имеется полная возможность предоставить помещения под красные уголки во всех домах студ. городка. В других общежитиях этот вопрос стоит несколько острее. Красные уголки должны быть оборудованы по принципу академкомнат. Во

время подготовки к весенней сессии это тем более необходимо, так как часто студенты идут заниматься в активный зал, гор. библиотеку и не только потому, что там можно достать литературу, а потому что там лучше свет, нет шума и т. д. Единственной академкомнатой, существовавшая в д. № 6, была дирекцией заселена, несмотря на протест со стороны студенчества. Надо отметить, что дирекция не особенно торопится с предоставлением комнат под красные уголки и возлагает надежды на будущее более лучшее время после слияния институтов, когда можно воспользоваться общежитиями горного института где, яко-бы, студенты живут более просторно! Профком требует от хоз. части института предоставления помещений под красные

уголки (хотя бы в домах студ. городка), оборудовать их столами, стульями и освещением. Пора механическому институту иметь в общежитиях культурные очаги и хорошие условия для отдыха, перестроить красные уголки из грязных, накуренных коридоров в нормальные условия. С другой стороны, необходимо отметить невосротливость треугольников домов в частности культурников, которые еще не перестроили свою работу по новому и все еще ждут "толкача сверху". Не говоря уже о таких вещах, как организация волейбольных площадок, — о красных уголках и мыслях в голове не держат ссылаясь на то, что де "весна, кто пойдет в уголки". Потому и не идут, что таковых нет. Надо бросить такие "весенние настроения" и браться за организацию красных уголков. Л. Вожков.

ПО ВУЗам И ВТУЗам СОЮЗА

РАЗГРУЗКА—ПУТЬ К ПОВЫШЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВВИДЕ ОПЫТА НА ФАК. ЭМАС МЭИ СТУДЕНТЫ ОСВОБОЖДАЮТ СЯ ОТ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОСЕЩЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ЗАНЯТИЙ

Для повышения качества учебы и усиления самостоятельной работы студентов комитет по высшему техническому образованию при ЦИК СССР и ВУЗ НКПДпрма решили в виде опыта ввести в 1934-35 учебном году в Московском энергетическом институте (по специальности «электромашиностроение») новый порядок учебных занятий.

Преподавателям предоставлено право привлекать к обязательному посещению всех видов занятий тех студентов, которые имеют (или несут при проверке) неудовлетворительную оценку.

Конкурс изобретателей

Для повышения творческой инициативы студентов и более углубленной проработки учебного материала совет общества изобретателей Ленинградского электротехнического института проводит итересный конкурс.

Достижения университета культуры ЛЭМИ

За четыре месяца работы университет культуры при Ленинградском электротехническом институте проделал большую работу. Проведено 54 лекции, 4 лекции концерта, 2 вечера самостоятельности.

Ход общественно-политических зачетов по 17 партс'езду в группе № 36

Сдача общественно-политических зачетов по с'езду проводится впервые. Значение этого мероприятия весьма важно не только потому, что этим самым проверяется знание решений партс'езда в первую очередь членами партии, но и потому, что этим мероприятием привлекается вся беспартийная масса к участию в обсуждении партийных решений, к участию в общественно-политической жизни.

в ответах и неправильное понимание некоторых вопросов. Однако имели место и такие мнения, что беспартийным сдавать зачет не обязательно и что сдача зачетов долл только коммунистов и комсомольцев. Группа на это должным образом реагировала и отдельные товарищи внесли пожелание о том, чтобы задавались вопросы со стороны слушателей.

ПРИВЛЕЧЬ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАЖИМЩИКОВ САМОКРИТИКИ

Письмо в редакцию

Прошу поместить в газете нижеподписанное.

на совсем не разваливается.

ту занимается карьеризмом и пр.? Без сомнения т. Катков и тов. Кутуков не любят критики, они своим правоопортунистическим примиренчеством и уступчивым общественности ин-та хотят довести группу до полного развала, довести группу до того, что ее будут вынуждены разогнать.

Привет лучшим физкультурникам, участникам спартакиады, сочетавшим учебу с физкультурой

После подведения итогов проведенной первой зимней спартакиады выявлено ряд лучших товарищей ударников учебы, несущих ответственные участки общественной работы, принимавших активное участие в проводимой спартакиаде, давших образцы работы, за что премированы.

датель игровой секции. Член оргкома. Успеваемость по академике—3, 4. Трудодисциплина—хорошо.

Пестерников гр. 25. Лучший лыжник института академической—2,6. Трудодисциплина—хорошо.

ФИЗКУЛЬТУРА В БЫТУ

Спартакиада охватила многие стороны жизни ин-та. Она дала большой толчок в работе отдельных секций физкультуры, сделала их работу массовой.

Если во время спартакиады физкультурари проводились во всех домах общежитий, то сейчас начинают затихать.

А как дело с физкультурминутками? Возьмите Киевский машиностроительный ин-т. Они после каждого урока все без исключения проводят физминутку. И нужно, сказать насколько трудно это было привить, то настолько хороши стали сейчас результаты.

ПОЖИВЕЕ (Фельетон)

Институт: откупает на большой праздник помещения в Доме Красной армии, но тщательно дожидается его заполнения для открытия торжественного заседания. Олодав часа на два, за красным столом возвестили, наконец, начало. Тысячный зал ехидно подмигивает пустующими рядами: часть публики, не вшедшей уговорам, остается в фойе.

Зачтение приказов о премировании вызывает больше внимания: они говорят о конкретных делах и их участниках, награждаемых еще аплодисментами.

говорят убедительнее слов. Отражают они и нашу жизнь, нашу работу, наше стремление к мирному труду и готовности к обороне.

Физкультурный вечер в институтских стенах не морил официальностью, заняв на нее минут 30 всего, но заняв активный зал под выставку, освотренную едвали двадцатой частью присутствующих.

лагает возможность обнять пленивший стан, полнее обнять его; это не всегда удается в обидной обстановке, а в пьянящем вихре танца вполне позволительно и идет ему впрок даже. Во вторых, как не кусать губы, приеда с собой танцующую барышню и будучи вынужденным уступить хотя на время ее другому, а самому оставаться в презреционом одиночестве. Собственнические тенденции в этом отношении наиболее трудно избегаются.

## ПРОВОДЯ ПОСЕВНУЮ КАМПАНИЮ, НЕ ЗАБЫВАТЬ О КАЧЕСТВЕ ПОСЕВА

Институт начал посев. Это означает, что самоотверженной работе не только работников подсобного хозяйства, но и весь студенческий коллектив. Каждый студент должен знать долю и место своего участия в посевной, каждый студент должен глубоко осознать, что борьба за высококачественный посев есть борьба за учебный план, есть борьба за подъем общего материального благосостояния.

Сейчас мы имеем посеянными: морковь, овес, свеклу и др., но какое качество посева и насколько эффективно использована посевная площадь, нам достаточно неизвестно, отсюда необходимо поставить остро вопрос контроля.

Уроки посева прошлого года показали, что благодаря плохому поставленному контролю посев был проведен с недостаточным качеством.

Сейчас перед комбинатом и всем студенческим коллективом стоит задача: засеять картофелем 35 га, заданная большая и сугубо ответственная и связана с нашими дружбаками. Сейчас все мы должны внимательно посмотреть, все ли у нас готово к боевому выступлению, нет ли каких-либо недоделок, которые могут в день посева ввести замешательство в работу. Да, они есть и к ним относятся следующие вопросы:

1) Вопрос организации людей, в который входит разбивка норм посева по фактам и группам, разбивка людей по рабочим участкам.

2) Приобретение и переброска инвентаря.

3) Переброска семенного картофеля на место посадки. По этому вопросу до сих пор времени нет достаточной ясности и уверенности у работников комбината, следовательно вопрос о тигловой силе по переброске семенного картофеля еще не разрешен.

Комбинат надеется на хоз. часть института, а ин-т отвечает: «Если хватит сил и средств, мы дадим пару лошадей».

По этому вопросу работникам прямо надо сказать: никаких «если», вопрос должен быть разрешен совершенно четко.

А тов. Мартынову нужно участвовать более активно и не надеяться только на институтский обок.

Общественности в свою очередь нужно потребовать точного разрешения этого вопроса.

4) Профкому же нужно организовать комиссии по освоению урожая и подготовке к севу, ибо контроль решает дело успеха не меньше чем организация его.

Вот основное, что решает успех посева.

Есть такая комсомолка, Замятина, Клаша, у нас в институте.

Группа № 11 так квалифицирует студентку Замятину: «Аполитичность, барские замашки, систематическая организация слухов, а отсюда скрытая и открытая дискредитация рабочей части студентов, членов партии, партбюджетников, преподавателей и даже организации» в целом».

Десятки фактов на протяжении всех 4 лет учебы Замятиной подтверждают это.

На первом курсе при активном участии Замятиной велась работа против бюро партии (поводом послужила неослабкая Замятиной на курорт). В этом же году она является участником организации травли студентки Петровой. На втором курсе совершает вылазы против рабочих коммунистов тт. Могилевчик, Чистьянова, Синицина (партбюджетник), пользуясь настоящими кулацкими методами действия по отношению последних.

Собрав всевозможные уличные и коридорные слепити обобщения, она пытается навязать разбор ее грязных дел на группы, треугольники, которой пошел на эту удочку и стал обсуждать выдуманные ею драмы с целью дискредитации товарищей—был распушен.

На 3-м курсе Замятина снова органи-

## БАРСКИЕ ЗАМАШКИ

зует склоку против партбюджетников Холзаква, Богаткова, Алексева, Качанова, организуя вокруг себя неустойчивую часть комсомола и распространяя всевозможные кулацкие слухи про данных товарищей.

Мало того, Замятина тайно выкрала из портфеля партбюджетника тов. Богаткова его документы. (Богатков проверенный работник, член ВКП(б) с 1920 года.)

В 1933 году преподаватель Копьев назначил ей на сессию сдаться «Теорию советского хозяйства», т. к. она была слаба по данной дисциплине, в ответ Замятина начала дискредитировать Копьева среди студентов. В этом году она опять получила неуд по общественным дисциплинам. Зав. кафедрой т. Копьев предложил ей сдать весь предмет. В ответ на это она снова начала распространять слухи, что у меня с тов. Копьевым личные счеты, начала распространять про зав. каф. общ. наук разные неслухи, из-за чего отказывался сдавать предмет. И всегда, как только Замятина наряду с другими попадет под обстрел совершенно деловой самокритики—значит ожидая очередной вылаз Замятиной. Были случаи когда она посылала к чорту все собрание и пивая губаретки, хлопнув дверью, уходила с него.

Никогда и нигде Замятина не признает себя ли в чем виновной. Свои личные «я» у нее на первом плане. Ничего выше ее «я» не существует. Любое деловое указание на ее недостатки всегда рассеивается ею как личный выпад против ее «я».

Когда за неслучу ленивизма группа «разударила» Замятину и дала ей срок сдачи, так она прямо заявила: «ваши сроки не признаю и считаю решение группы неправильным».

На своем собрании 17/V-34 г. по делу сдачи ленивизма группа рассеивает ее поступок как очередную кулацкую вылазку, направленную на подрыв авторитета кафедры соц. наук и дискредитацию ее руководителя и постановляет:

- 1) звание комсомолки ни в коем случае не совместимо с такого рода поведением и настроением чуждой и враждебной нам идеологии—передать дело в комсомольские организации ин-та на предмет немедленного исключения из комсомола.
- 2) Сообщить ее отношение к кафедре соц. наук в леканат институте.
- 3) По линии профсоюза дать строгий выговор с предупреждением об исключении из профсоюза.

Комсомолец.

### Когда же столовая будет работать как следует?

20/V-34 г. легкая кавалерия выявила ряд безобразий в нашей столовой: продуктов в столовой имелось на 2-3 дня (картофеля—0,5 тонны, макарон 250 кг., масла растительного и экспортного .250 кг.). Обеды готовят одинаковые как ударникам, так и не ударникам, и это явление зав. столовой объясняет тем, что нет продуктов. Очень плохое обслуживание официантами студентов, особенно в ударной столовой.

В повалде, где готовят обед и находится склад, сыро, темно.

Несмотря на то, его дирекция уже полгода собирается исправить канализацию, она до сих пор не исправлена.

Самозаготовкам на столовую правление ЗСК не занимается, ссылаясь на отсутствие свободных средств, а если и пытается заниматься, то очень неудачно, например, 20 тонн картофеля, закупленные еще в феврале месяце в колхозах, остались там зимовать еще одну зиму.

Столовая комиссия ничего не делает (кроме просмотра меню) и тов. Овчаров об этом не знает. Дежурные во время обеда не наблюдают за порядком а прячутся в кухне, зав. столовой также не наблюдает за правильным обслуживанием студентов.

Сейчас необходимо:

- 1) Усилить самозаготовки. Заставить т. Мартынова (пред. правления ЗСК) заняться этим вопросом.
- 2) Необходимо вплотную заняться этим вопросом профкому, заставить по другому работать столовую комиссию, культурно обслужить столовую.

Заставить повернуться лицом к столовой хозяйственной частью дирекции (продать канализацию и сделать хороший склад).

3) Готовить обеды для ударников отдельно и выше по качеству.

Легкая кавалерия.

### Наряду с подготовкой к сессии развернуть массовую работу по ФК.

На сегодняшний день перед нами стоит одна из сложных задач—наряду с ударными темпами подготовки к зачетной сессии, также по-ударному развернуть массовую работу по физической культуре. Добиться полного охвата всей массы студенчества на слуху форм ГТО всех видов летнего спорта. Этим самым мы разрешим задачу, поставленную правительством наряду с овладением техникой командных видов быть также волевым бойцом в защите советского отечества. В целях проверки и поднятия работы ФК вузов по линии Наркомзжпроба проведены с 7 по 13 июля в г. Москве 1-я всесоюзная вузовская спартакиада. Соревнование разыгрывается по следующим видам:

- a) гимнастика,
  - b) спортивные игры,
  - в) легкая атлетика,
  - г) водный спорт,
  - д) военно-прикладной спорт.
- Состав коллектива 50 чел.: мужчин—30 ч., женщин—20 ч. В Москву послан коллектив от вуза-победителя междувузовских городских соревнований.
- Отсюда задача коллектива ФК нашего ин-та выйти победителем. Для этого есть все возможности и условия. Успешно проведенная значимая спартакиада дала возможность выявить, сдоложить здоровый

ФК коллектив, который по-боевому включился в борьбу подготовки к всесоюзным спортивным соревнованиям. Тренировкой охвачены все виды спорта. В процессе тренировок выявляются лучшие из лучших. Успешный ход тренировки подтверждает тем, что наши лучшие физкультурники участвуя в пробеге кросса имени Шверника заняли все первые места по горелу.

Также команда женского состава дала не плохие результаты, что является одним из важных успехов, так как участницами ФК с женщинами в прошлом был очень слаб, сейчас он не уступает другим коллективам.

Нало отметить, что гордость механического будет замечать еще не только в том, что коллектив выйдет первым в Томске, а еще, в том как мы сумеем разрешить проблему сдачи всех видов летнего спорта на значек ГТО первой и второй ступени, для чего бюро ФК надлежит широко развернуть работу по вовлечению массовой сдачи норм с широкими массами студенчества, рабочих и служащих института.

Необходимо профкому придать серьезное внимание этому участку, оказывая всестороннюю помощь бюро ФК и его работе.

Николаев.

## Почему кафедра обработки металлов давлением в загоне?

Года 2 тому назад в СММИ были организованы вновь 3 кафедры: 1) кафедра обработки металлов давлением, 2) литейного дела и 3) сварочного дела.

В будущем уч. году студенты этих специальностей будут уже на старших курсах. Прохождение специальных дисциплин требует наличия лабораторий и кабинетов по этим специальным предметам и вопрос этот на будущей учебной год встанет во всей своей остроте как перед дирекцией института, так и перед общественностью.

От ВАРНИТСО и СНР СММИ было проведено обследование состояния кафедры обработки металлов давлением.

Результаты обследования были доложены местному бюро СНР, но все же с этим вопросом, в виду его важности, необходимо ознакомить всю общественность института, т. к. состояние этой кафедры внушает тревогу.

Из 4-х научных работников этой кафедры 2 нештатных, в том числе зав. кафедрой лед. Тижнов. Это является основной причиной того, что кафедра почти не ведет систематической подготовки к предстоящему чтению специальных курсов. Имеющаяся библиотека кафедры не подобрана и книги находятся на руках преподавателей, кабинет, несмотря на имеющееся некоторое количество экспонат-

натов, не организован и со стороны кафедры не соблюдается должной настойчивости в разрешении назревших вопросов.

Но особенно нужно отметить недопустимое, к вопросу организации этой кафедры со стороны дирекции, отношение. Несмотря на то, что имеются обязательства дирекции института и общественности по оборудованию лабораторий и кабинетов этой кафедры, в 1933/34 уч. г. в этой части почти ничего не сделано. Для кафедры, ее лабораторий не выделено помещение, если не считать небольшой клетушки в 8 кв. метров в крыле института.

Нечего и говорить, что в этом помещении нет возможности что-либо сделать. Обещанные ранее дирекцией помещения для лабораторий и кабинетов отданы для других целей. Ассигнование средств, вопреки обязательствам, идет в том же порядке, как и на другие кафедры, т. е. 200 р. в месяц, и только за последнее время это ассигнование увеличилось до 300 р. Конечно, на такие суммы создать лабораторию и кабинет не никакой возможности. Пока еще есть время нужно принять все меры к тому, чтобы сделать эту кафедру вполне работоспособной к будущему уч. году и добиться со стороны дирекции выполнения своих обязательств.

Бригада.

## Вредители в 29

О том, что в институте не хватает учебных пособий чувствует каждый студент. Это положение усугубляется тем, что имеющиеся раньше срока становятся негодными и выходят из употребления. Негодными становятся они не потому, что устарел текст, а потому, что на страницах учебника ничего не поймешь. На страницах учебника вы можете увидеть всевозможные рисунки написанные рукой несомненно не принадлежащей автору, вы можете увидеть подчеркивание слов и вообще в наших учебниках увидеть все то, что приводит книгу в негодность. Износ наших книг очень своеобразен. Обыкновенно книги находятся в долгом употреблении, прежде изнашиваются полторы страницы, а затем уже и остальная часть страницы. У наших же учебников к великому удивлению поля страниц остаются совершенно целыми, а изнашивается в первую очередь середина страницы. Такому ненормальному износу книги способствует никто иной как сами студенты. Сознательно они делают или бессознательно, но факт тот, что книга через месяц выходит из употребления. Так, например, книжки вредите-

ли были обнаружены в 29 группе. Студентом т. Ващиным была вскрыта вся страница на которой была помещена схема автомата. Таких книг группа имеет всего 5 штук из них 3 книги прератились в такие отрезки по которым записать без слов невозможно. Студент тов. Борисов в такой же книге сделал массу пометок и вставил вместо того, чтобы выписать из учебника в свой конспект основные, так он сделал нужным лучше подчеркнуть это.

Были и такие случаи когда студенты свое резюме выражали на страницах учебников в письменном виде. Как, напр., т. Хижилов найдя ошибку в учебнике написал: «это фальшиво». Чтобы не тратить лишнего времени студент т. Копьев переводит схемы автоматом к себе в конспект, подложив под рисунок копировку и вода по нему карандашом. Таких примеров можно привести бесчисленное множество.

8 мая группа обсуждала поступки упомянутых товарищей; вскрыла ряд безобразнейших фактов обращения с книгой, предупреждала товарищей, что книга требует к себе точно такого обращения как и человек.

### Случай, которые повторять нельзя

Под этим заголовком я привел несколько примеров относительно работы аппарата СОЦСММИ, которые говорят за то, что некоторые работники не относятся с должным вниманием к своим обязательствам.

Пример 1: Рыбалкин студенту сталинского УИИ т. Червалову выдал наряд на отсылку 9, 10, 11 задания по теоретической механике вместо 3, 4, 5 задания.

Пример 2: тоже т. Рыбалкин выдал наряд на отсылку книги по физике Канница без методических писем, а библиотекарь т. Хрущевская не обратила внимания, но т. Ношин обнаружил это дело благодаря чего ошибка была исправлена во время. Тому же т. Червалову библиотекарь т. Хрущевской, вместо нужного одного задания в 1 экз., было выслано 4 экземпляра по физике.

Приведенные примеры безусловно только часть приведенного от целого, в конечном итоге очень отражаются на выполнении учебного плана, что затрудняет без этого трудную работу студентов заочников.

Бульгин.

## ПРИЗВАТЬ МАРТЫНОВА К ПОРЯДКУ

Докуда будут твориться безобразия в столовой СММИ и может ли наша общественность допустить, чтобы у нас в столовой была семейственность и зажим критики, издевательства над работниками ударниками, которые кровно заинтересованы в улучшении питания студенчества. Факты к этому можно формулировать в Алее не полном виде так: председатель месткома столовой СММИ Климентьева систематически пьянствует. 10/V 34 г. изволила явиться на работу в пьяном виде, с ног до головы в грязи и давай пропускать работы, чтобы ее переодели и в результате этой пьянки слезла прогул.

Об этом было подано заявление председателю правления студ. кооператива т. Мартынову, но в настоящее время мер к Климентьевой Мартынов не принял. Спрашивается почему?—Да потому что, круговая порука. Сколько ложурные составили актов на т. Климентьеву и эти акты остались под сукном где-то. Подавался ряд докладных записок на тов. Климентьеву о том, что при отчете у ней талонов не хватает, мер не принято. В тау, из которого может стоить, Климентьева разводила сахар и выливала в чай для студентов.

Такие работницы на хорошем счету у Мартынова, а возьмите другой пример: Юрьева работала в столовой СММИ с 21/III-33 г., была лучшей работницей-ударницей, а при Мартынове и Климентьевой стала плохая. Почему? Да потому, что она не боялась т. Мартынова, ни Климентьеву, а со всей остротой подмечала недостатки и неправильности. Чтобы избавиться от нее Мартынов и Климентьеву ищут зацепки для ее увольнения и зацепки эти находят.

Зацепка нашлась в отказе Юрьевой ехать работать на горсовет в виду того, что она не может оставить ребенка дома без присмотра и отказа от работы бухгалтершей в виду малограмотности. Этим причин было достаточно для увольнения Юрьевой с работы.

Поданное ею Мартынову заявление о неправомерности увольнения осталось не

рассмотренным. Не повлияло на ход дела и заключение городских проф. организаций о неправомерности увольнения, в ответ на которое Мартынов заявив, что дело в суд передам, судиться буду, а Юрьеву обратно на работу не приму". Не пора ли призвать к порядку т. Мартынова, положить конец терроризированию и зажиму самокритик и работников столовой? Общественность, слово за тобой.

Ю.

### Пионеры помогли институту в борьбе за чистоту

Комсомол ленинградского электротехнического института объявил поход за чистоту в аудиториях, коридорах, за культурную внешность студента. В походе принимают участие школьные пионеры.

— Мы будем соревноваться,—заявили они,—будем вместе бороться за чистоту. Вы в институте, мы в школе.

Пионеры заключили соглашения уже в 40 группах. Они регулярно каждую декаду приходят в эти группы и проверяют выполнение договоров.

Участие пионеров в походе резко сказалось на его результатах. Чистота и порядок в аудиториях значительно повысилась. («Межвузовские переключки» газет «За Индустриализацию» и «Техника»).

Отв. редактор ДОРОФЕЕВ.

Тех. редактор ШВЕЦОВ.