



Орган ВТУЗбюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института

ЗА КАДРЫ

Выходит 1 раз в шестидневку. 20 февраля 1934 года № 3 Год издания IV.

УЧЕСТЬ ОШИБКИ ПРОШЛОГО СЕМЕСТРА

Наши итоги за первую половину учебного года, характеризуются тем, что наряду с подлинными образцами ударной большевистской работы со стороны большинства студенчества и профессорско-преподавательского состава, мы имеем зачастую недопустимое, небрежное отношение к лодырям и дезорганизаторам учебного процесса. И совершенно случайно явление, когда группы, где треугольники оппортунистически предоставили работу самотеку, где не было борьбы за планирование рабочего времени студента, где треугольники сорвали проведение академбоя (13 гр.); там и оказались наилучшие показатели в учебе за первую половину учебного года. В результате никакая годовой работы гр. № 54, 11, 13 по ММФ и гр. № 48, 59, 8 по ЭФ потянули институт назад. Эти группы худшие в нашем институте по выполнению учебно-производственного плана. Треугольники ММФ и ЭФ должны принять решительные меры в смысле оздоровления руководства этих групп.

Мы не можем очень похвалиться итогами своей работы за первую половину года. Наш втуз является ведущим и общественность вправе потребовать от нас ответственности за наличие к 11 февраля по институту 296 неудов. и 374 хвостов. Эти цифры нас обязывают во второй половине учебного года коренным образом пересмотреть всю нашу работу под знаком научения каждого хвостиста. Профкомбюро необходимо особенно внимательно следить за работой групп имеющих худшие показатели по институту. Наши лучшие группы по ММФ 1, 23, 50, 35, по ЭФ 43, 44, 46, по институту должны взять их на общественный буксир.

Мы начинаем новое полугодие в исторический момент совпадающий по времени с 17 парт'ездом. Это нас обязывает развернуть такой темп в работе, который бы обеспечил высококачественное выполнение показателей 11 тура соревнования вузов, втузов и техникумов.

Б.

ЧЕРЕЗ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ ПОВЫСКИМ КУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ СТУДЕНЧЕСТВА.

К СТУДЕНЧЕСТВУ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ СММИ

Тов. СССР все в большей и большей мере становится центром мировой культуры. Только здесь, на земле победившего пролетариата, мы наблюдаем подлинный расцвет науки и техники. Только у нас в стране имеются все условия для развертывания культуры вообще. Конечно, наша культура — это культура новая, качественно отличная от культуры капиталистической. Пролетарское студенчество не плохо овладевает своей специальностью, но в отношении общей культуры в овладении и критической проработке лучшего из созданного человечеством в области литературы, искусства и т. д. дело обстоит значительно хуже.

Специальная подготовка кадров необходима в нашей стране, создание культурных советских специалистов возможно только на основе широчайшего общего образования, отчетливого сознания основных вех человеческой истории, общего представления о разнообразных сторонах многогранной человеческой жизни. Одобряя инициативу и подхватывая начин Ленинградского химико-технологического института, комсомольская ячейка ММФ выдвигает вопрос об организации университета культуры в нашем институте. Для обсуждения выдвигаем следующую схему факультетов и циклов:

- 1) Факультет искусства литературы с циклами:
 - а) Театр.
 - б) Литература.
 - в) Музыка.
 - г) Живопись, скульптура, архитектура.
 - 2) Факультет истории наук с циклами:
 - а) История математики, механики и физики.
 - б) История техники.
 - в) Факультет истории и географии:
 - а) Развитие вселенной; астрономия, геология и биология.
 - б) История общественных наук.
 - в) История завоевания земли.
- Занятия мыслятся проводить в выходные дни по 2-3 часа чтением лекций и

проведением практических занятий. Каждый цикл рассчитывается в среднем от 20-36 часов. Этим, конечно не решается задача исчерпать всю область знаний за данный период. Это приоткрывает нашему студенчеству безграничные горизонты знания, пробуждает жажду к знаниям и дает необходимые отправные точки, укажет источник литературы.

В практической работе университета потребуются высококвалифицированные культурные рабочие силы, которыми механический институт располагает достаточно, поэтому комсомольская ячейка обращается к профессорско-преподавательскому составу принять активное участие в организации университета, оказать помощь в подборе и обеспечении университета руководящими кадрами и непосредственным участии в практической работе (чтение лекций, организации бесед и т. д.).

Уловые вопросы по части организации для обсуждения выдвигаются следующие:

- 1) Вопрос целесообразности влиятельных факультетов и циклов.
 - 2) В части организации работы университета.
 - 3) Объем программы по каждому циклу.
- Группы должны обсудить на открытых групповых собраниях эти мероприятия и свои конкретные выводы передать в бюро ячейки. Весь материал и предложения от всех организаций и отдельных лиц по вопросу организации университета передавать т. Копыеву — кафедре общественных наук, или в орготделу тов. Шнейдер — гр. 10, т. Федченко — гр. 30, т. Беляеву — гр. 38.

Бюро коллектива ВЛКСМ и профком СММИ.

От редакции: помещая обращение коллектива ВЛКСМ, редакция просит профессорско-преподавательский состав и студенчество не только высказаться на страницах нашей газеты по затронутым вопросам.

Редакция.

ПОЧЕМУ СРЫВАЮТ ГРУППОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ?

В весеннем семестре учебная часть ЭФ проводит новый опыт в учебной работе факультета, групповое планирование, которое состоит в том, что на каждую группу составляется календарный план работы, с точным указанием по каждой дисциплине сроков сдачи и получения Klausур и контрольных работ.

Часть кафедр горячо откликнулась на это начинание (кафедра теплосиловых станций, общей электротехники, физики, оборудование фаб, заводов и предприятий и т. д.) и своевременно представила свои планы. Другая же часть кафедр (кафедра социально-экономических наук, технологии металлов и сопротивления материалов и т. д.) на 9 февраля еще не дала своих планов чем тормозит окончание планирования и нормальную работу факультета и групп, хотя об этой работе они были поставлены в известность еще 22 января. Необходимо этим кафедрам потрудиться с составлением планов, чтобы в ближайшее время можно было эти планы спустить на обсуждение в группы, чем можно будет добиться равномерного распределения Klausур по количеству и времени и избежать скопления Klausур на конец семестра, что получилось в зимнем семестре, что в известной степени снизило качество подготовки к зачетной сессии.

Необходимо перед каждым занятием комсоргам проверить готовность своих комсомольцев, помнить, что после проработки его будет проведен полнотный между комсомольскими группами ЭФ и ММФ, а в результате наша комсомольская организация проводит политбой с ТММТ'ом.

Дни проработки в феврале: 9, 23, 28 в марте 9, 23, 28.

Выход на первое место среди институтов в похитбой! Это должен запомнить каждый комсомолец.

Кыш.

БЕРИТЕ ПРИМЕР С ЛУЧШИХ КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУПП

Подведем итоги борьбы за переходящее красное знамя втузбюро ВЛКСМ, первого семестра 33-34 уч. года мы имеем такие результаты:

Знамя находилось в 26 комсомольской группе, победившей в ранее состоявшемся конкурсе. В настоящий семестр группа этого знамени не удержала. Треугольник академгруппы № 26 является комсомольским, но благодаря тому, что треугольник и вся комсомольская группа недостаточно мобилизовали академгруппу на поднятие качества учебы и укрепление трудовой дисциплины, академгруппа заняла 25 место по факультету, имея отлично — 5,2%, хорошо — 41%, уд. — 46,2% худ. — 7,6% и за семестр 13 ч. 15 мин. неважных прогулов.

По состоявшему решению расширенного втузбюро ВЛКСМ 8/II переходящее знамя присуждено I комсомольской группе, насчитывающей 9 чел. (50% от общего числа студ. групп), которая в течение всего семестра занимала авангардную роль в академгруппе по организации самостоятельной работы, планированию, укреплению трудовой дисциплины, организации тех. учебы в группе и институте. Организованный ею фотокружок ведет регулярные занятия. I-я группа показала образцы ударной работы на субботнике в фонд обороны страны, к участию в субботнике привлекла всю академгруппу и дала высший процент производительности. Она являлась первой в проведении всех мероприятий, проводимых в институте (дополнительная подписка на зем. распространение билетов 8-й лотереи ОСО, ликвидация физзачужности). Вся группа активно участвует в кружках МЛВ и каждый член группы регулярно выписывает газеты.

В группе должным образом развернута здоровая самокритика всем недостаткам. Все КСМ охвачены общественной работой, из которых в группе работают двое.

В общежитии образцовый порядок. В результате всей этой работы группа в целом к сессии пошла без хвостов и вышла со следующими показателями:

	Отл.	Хор.	Удов.
Комсомольская	24,1%	51,8%	24,1
Вся группа	17,6	61,1	23,3

Позор срывщикам борьбы за качество учебы

Группа № 1 в 17 парт'езду наша на себя обязательство еще более качать на качество учебы, дать в предстоящей зимней сессии наилучшие качественные показатели. Выполняя свои обязательства и последовательно борясь за качество группа добилась хороших результатов. Но для некоторых товарищей это обязательство группы явилось необязательным.

Они не захотели оправдать большую честь носить звание студентов краснознаменной группы ударного СММИ.

Тов. Меньшиков Г. не захотел по-большевистски бороться за качество учебы; имея великолепную довузовскую подготовку, легко справляясь с заданиями на 1-2 курсе, шел в первых рядах лучших. Однако не перестроился должным образом на те повышенные требования, которые предъявлялись студенту высшей советской школы выходящей лучшего специалиста в мире. В результате этого он имеет показатели ниже своих тт. по группе, имеющих довузовскую подготовку гораздо слабее и загруженных более общественной работой.

Меньшиков обманывая группу имел по тек. учету по деталям машин из 3-х заданий две оценки отлично и одну оценку хорошо; он не налег должным образом на последнее задание, чтобы закончить его высшей оценкой, благодаря чему получил общую оценку проработки материала «хорошо» вместо отличной оценки. Хуже того, на предложение т. Шубина, Н. П. проработать несские места и переслать материал, Меньшиков явился к нему неподготовившись надеясь на случайность, что позволило ему, что вновь получить прежнюю оценку.

По теплотехнике Меньшиков получал в процессе всего курса уд. благодаря тому, что не занимался этим предметом не смотря на требования со стороны группы повысить свою оценку с трудом сдал на уд. последнее задание.

Меньшиков должен понять, что своим нежеланием работать он срывает борьбу за качество, делает преступление перед общественностью, срывает борьбу за новое отношение к труду, за новый стиль в работе — стиль Сталина. Перо.

Больше внимания шахматам

До сих пор одна из культурнейших игр — шахматы и шашки не получила у нас должного распространения, не стала массовой игрой, что свидетельствует о явном непонимании культурного профиля и значимости. Предстоит спланировать, чтобы в ближайшее время можно было эти планы спустить на обсуждение в группы, чем можно будет добиться равномерного распределения Klausур по количеству и времени и избежать скопления Klausур на конец семестра, что получилось в зимнем семестре, что в известной степени снизило качество подготовки к зачетной сессии.

Кость.

Втузбюро считает лучшими группами по институту 43, 35, 26 и 3 гр. рабфака, давших высокие показатели в учебе.

Лучшие группы в %

Гр. №	Комсомольцев	Отл.	Хор.	Удов.
43	8	22,9	54,2	22,9
35	4	13,9	86,1	—
26	5	20	68	12

Рабфак	3	14	8,4	48,5	42,7
--------	---	----	-----	------	------

Комсомольские группы, давшие худшие показатели:

Гр. №	Комсомолец	Отл. в %	Хор.	Удов.	Неуд.	
ММФ	14	5	—	12,5	57,4	30,1
	31	6	2,4	33,3	45,2	19,1

По ЭФ	48	8	2	33,3	42,9	20,8
	51	5	—	39,3	42,8	17,9

По рабфаку	9	13	2,57	48,76	46,1	2,57
------------	---	----	------	-------	------	------

Сейчас необходимо комсомольским группам еще больше развернуть борьбу за переходящее знамя во главу работы полевые:

- 1) Организацию самостоятельной работы с привлечением проф. преподавательского состава.
- 2) Взять шефство над групповым планированием.
- 3) повышение политического и культурного уровня.
- 4) На основе здоровой самокритики организовать показ лучших и худших образцов работы.

Миников.

Недопустимый факт

В 7 группе III курса проходила проектирование редукторов. Первый редуктор был сдан и комиссия отметила хорошую работу группы, а также указала на недостатки отдельных товарищей, в частности т. Шуляковой.

19/1-34 г. была сдана следующая редуктор. Т. Шулякова, получившая хорошую оценку по теории деталей машин отлично, за проектирование — удовлетворительно. Т. Шулякова, видя, что не обеспечена высокой стипендией, сумела так подойти к преподавателю дисциплины Верховскому, а затем и зав. кафедрой т. Шубину, что они со спокойной совестью сделали Шуляковой урешение от лично и удовлетворительно на хорошо и хорошо, что обеспечили ей высокую стипендию. Группа отметила безобразное явление кафедры, а также поступок Шуляковой и своевременно сигнализировала об этом в стипендиальную комиссию и пом. директора Назова, но все же ни этот факт никто не обратил внимания. Шулякова посмеивается над группой, кафедрой и дирекцией, получая высокую стипендию.

Общественности надо обратить внимание на такой факт недопустимый в стенах института. Медот.

Соколов не исправляется

Педагог по черчению т. Соколов очень часто передает всякие границы власти студента. Подмечая те или иные недостатки в чертеже, он обрушивается на последнего со всей его яростью, в которой нередко просматриваются весьма острые, не соответствующие заслугам студента сарказмы угнетающие действующую на студента.

При проверке чертежа студента „В“ (10/1-34 г.) т. Соколов дошел до суждения о пребывании его в институте. Пускай свои остроты по его адресу и гонимые, что ты мол, не достоин дальше быть в институте и проч., этим поставил его в довольно неважное положение. Между тем как ошибка и не заслуживала таких резких нападок.

К тому же, дело ли т. Соколов переходить от своих педагогических оценок качества работы студента к административным выводам. Кар-в.

На ММФ с марксистско-ленинским воспитанием не благополучно

Для освоения задач второго пятилетия нам нужны специалисты, подкованные не только технически, но и политически, ибо работа в слепую, наизусть, без ясности в вопросе политики партии, ведет к скатыванию в лагерь чужаков, притуплению классовой бдительности и т. д.

У нас же в институте по ММФ комсомол очевидно еще не совсем осознал это. Если посмотреть на ход политучебы то дело обстоит не совсем блестяще. Комсомольская политучеба из 250 чел. комсомольцев охвачено 200 человек, остальные входят в партийную сеть.

По комсомольской сети имеется 7 кружков, по которым и размещены эти 200 человек, т. е. история партии — 111 чел., начальная комсомолка — 40 чел., ленинизм — 26 чел., программа и устав ВКП(б) — 23 чел.

Посещаемость в общем в начале занятий 70-80-90% и к концу, т. е. в январе имеем 72%. Посещаемость плохая, на что неоднократно комсоргам указывалось, но они никаких мер с непосещающими не приняли.

Лучшие группы в посещаемости давшие 100% — группа 1, группа № 10, № 21, № 34, № 37, № 36.

Позорно не по-комсомольски ведет себя группа № 32.

Кроме недостатка в посещении, некоторые комсомольцы совершенно не готовятся к занятиям, приходят лишь только для отведения очереди. Это также является великим злом нашей организации. Вот такая недооценка политическим

БАРАНОВСКИЙ РАЗВАЛИЛ РАБОТУ СОЦБЫТСЕКТОРА

Задачи организации быта, обеспечения студенчества его переходной части ударников в нашем институте до сих пор не разрешены благоприятно в той степени, в какой бы они позволили беспроблемно организовать учебный процесс. Сказать о том, что мы в этом направлении не работали — нельзя. Нет, как дирекция, так и общественные организации ин-та несомненно много и упорно работают, но и констатировать, что все уже использовано, было бы большой оппортунистической ошибкой. Надо прямо сказать, что нами плохо, а подчас безобразно используются возможности улучшения быта. Так например, по линии профсоюза это открыто на заседании профкома 26 января, после доклада зав. соц. быт. сектором профкома т. Барановского.

Как выяснилось, систематической упорной работы соц. бытсектора профкома, так и профсоюзного особенно ММФ (т. Мальвинов) по организации быта, питания не проводили. Да оно и понятно у соцбытсекторов как профкома, так и профсоюзного не имеется актива, на который бы они могли опереться в своей работе, которому бы они сумели оперативно и четко и своевременно разрешать возникающие вопросы, устранять недостатки и т. д.

Каково состояние общежитий, как обстоит дело в них санитарный минимум, соцбытсектора интересовало мало и неудивительно, что результатом этого, резко ухудшилось санитарное состояние общежитий и естественно поэтому наличие заболеваний в общежитиях СММИ. Не менее скверное впечатление оставил рассказ т. Барановского об его деятельности и деятельности соцбытсекторов профкома в области питания. Больше — оказывается соцбытсектора профкома совершенно не занимают эти вопросы, а занятия Барановского сводились в основном к констатации недостатков, ошибок, в работе кооператива, столовой и их руководству, даже часто без попыток к устранению этих недостатков.

На поставленные вопросы о конкретной деятельности Барановского и его секторов последних так и не мог указать какими же вопросами они занимались и

как разрешали их, говорил он лишь о деятельности дирекции, правления ЗСК и т. д.

Так, на вопрос о калорийности обедов Барановский отвечает, что в ударной столовой калорийность обедов достигает от 1500—1600 калор. и близки к норме, (основываясь на самых «достоверных» сведениях, полученных от повара, которые он берет на глазок). На вопрос о перспективах столовой Барановский нарисовал мрачную картину, присущую только оппортунистически настроенным людям.

Заседание профкома сурово осудило методы работы Барановского, поставив ему на вид и предложило профсоюзному ММФ, заслушав доклад о работе Мальвинова вынести соответствующие организационные выводы.

Барановскому предложено немедленно перестроиться в своей практической работе, обеспечить оперативность и конкретность в работе с привлечением актива ударников на разрешении задач быта и питания студенчества.

Уделить особое внимание вопросу организации труда сотрудников столовой, в борьбе с соблюдающейся текучестью среди них.

В системе секторов и на его участках работы широко развернуть дело социализации. Уделить сугубое внимание делу производственной дисциплины, усилить бдительность против классовых врагов, часто срывающих деятельность на участках общественного питания. Добиться действительного доведения калорийности до нормы горсаба в общей столовой и до 1900—2000 кал.— в ударной.

В области общежитий предложено: 1) систематически проводить проверку санитарного состояния общежитий, не пропуская ни одного факта нарушения без привлечения виновных к ответственности.

2) Добиться перед хозяйством ин-та бесперебойной работы прачечной.

Профком предупреждает всех товарищей, работающих на данном участке работы, что они персонально ответственны перед общественностью за постановку работы и ее состояние.

О.

„ЖОНГЛЕРЫ“ ИЗ СТОЛОВОЙ

Недавно в газете „За кадры“ писалось о том, что в студстоловой обеды значительно ухушились, цены же их остаются те же неизменными — 60 коп.

В ответ на это администрация столовой сделала „многое“. Первое, что она произвела дифференциацию цен. Обед теперь стоит не 60 коп., а 1 р 90 коп. Качество же обедов осталось неизменным если не считать того, что второе подается на 2-х блюдах. На первое две (не больше) ложки картофеля, на второе тоже самое с прибавкой граммов 40 мяса. Так было примерно 10/11-34 г.

Вторым важным делом столовой являлось то, что произведено некоторое разграничение между ударной и неударной столовой, которое заключается в следующем: если в неударной столовой селедочка на ужин стоит 50 коп., то в ударной эта же селедочка стоит 55 коп. (так было числа 5-го). Такое положение дел администратор столовой характеризует собой не больше не меньше, как издевательство над студенчеством, что должно вызвать вмешательство соответствующих органов.

В. К.—ов.

Создать нормальные условия работы

Сапожничья мастерская, а также прачечная находятся в весьма скверных условиях: Помещение, в котором находится прачечная (Красноармейская, 68), представляет тесную, темную, подвальную комнатку, 2-м работникам повернуться негде. Сушка белья производится совершенно невозможно, к тому же прачечная имеет недостаток в снабжении мылом. Все это создает ненормальность в работе. Зав. прачечной т. Боровой заявляет, что плата за стирку должна будет повыситься ввиду натуральности сушки белья и всего процесса работы.

Не в лучших условиях находится и сапожная мастерская. 5 человек теснятся в холодном и темном подвале (того же дома). Рабочие этих подсобных цехов сняты со снабжения в ЗРК, а также и в столовой.

Необходимо во второй половине учебного года обеспечить нормальные условия работы рабочим этих подсобных цехов, для чего тт. Мостовому и Кальней надо вплотную заняться вопросом разрешения положения в помещении и со снабжением рабочих этих мастерских.

Нельзя также оставить вне всякого внимания и парикмахерскую, которая тоже валяется в тесной коридорный угол 3-го этажа.

Коров.

Винювников к суровой ответственности

Осенью текущего года наше подсобное хозяйство насчитывало 119 свиней, размещенных в свинарниках при столовой.

Безобразным отношением правления ЗСК к этому богатому источнику улучшения студенческого питания, цифра количества свиней уменьшилась к настоящему моменту до 36 штук. Однако и эта цифра не стабильна, а имеет вполне выраженный тенденцию к дальнейшему прогрессирующему понижению. Так, если вчера (29/1) из 36 свиней мы имели 34 вполне здоровых, то сегодня здоровы лишь 30. Можно смело полагать, что завтра забьют еще несколько штук.

Причину заболеваемости и падежа свиней искать далеко не нужно, она становится ясной всякому любознательному, рискнувшему заглянуть в помещение, где находится свиньи. Неимоверный смрад тяжелым кулаком бьет по носу, прокикает под череп, вызывает приступы жестокой тошноты и головкружения.

Больные и здоровые животные подобно тюленям буквально плавают в навозной жиже, не имеющей стока из помещения. Рядом плавают кормушки, наполненные наполовину грязью, наполовину облепленные комками земли — картофелем.

Любопытствующий видя эту зловонную клоаку далеко гонит от себя мысль, что это и есть то, чем блещат в своих докладах люди из ЗСК, повышая голос при упоминании о созданном „свином хозяйстве“, что это то самое откуда вырастает пополнение продуктами нашей столовой.

Скажите товарищи из ЗСК, когда же будет устранено это безобразие, относящееся душою работы тихой „сапой“, когда мы получим, наконец, в столовой то, что нам давно обещают и когда будут привлечены к уголовной ответственности конкретные виновники уменьшения свиного стада с 119 до 36 штук?

Общественности института нужно со всей резкостью поставить вопрос о пресечении подобных безобразий вплоть до общественно-показательного суда над виновниками.

Ш.—ов.

ВНИМАНИЮ ПОДПИСЧИКОВ

Декабрьская подписка на газету „За кадры“ кончается с получением подписчиками 3-го номера этой газеты, поэтому группам уполномоченным надлежит оформить подписку на № 4—8 и 9—13 включительно.

Доводит также, что подписка теперь будет производиться не по месяцам, а на число номеров газеты кратное пяти (например, группа выписывает газету с № 4 по № 8 включительно и с № 9) по № 3).

Отдел заочных

Немедленно начать подготовку к зачетно-лабораторной сессии

Приближается начало зачетной лабораторной сессии.

От степени подготовки всех звеньев учебно-оперативного руководства отделения, от того как включились в подготовку сами заочники, преподаватели и т. д. будет зависеть ее исход.

Сессия и система 30 имеет, коренное отличие от сессий, проводимых в стационарном учебном заведении. Если в последнем сессия имеет лишь одну цель — проверка степени усвоения проработанного за определенный период материала, то в системе 30 этот момент составляет лишь элемент сессии. Сессия в системе 30 это момент, углубляющий самостоятельную работу студента над материалом, увязку теории с практикой — путем работы в лабораториях, экскурсий, и т. д., это момент начинающий проработку разделов, не входящих в программу в процессе самостоятельной проработки, момента дополнения содержания проработанных дисциплин, сообщение новейших научных достижений, методологических данных, сообщение методических установок для дальнейшей самостоятельной работы заочника и уже затем моментом определяющим степень усвоения проработанного материала по ведущим дисциплинам.

В разрешении этих задач сессии, должна очевидно строиться подготовка к ним, и степень подготовки определяет успех или провал сессии.

Что же конкретно нужно проделать в части подготовки?

Прежде всего УКП учебной части отделения, нужно произвести разбивку всех студентов на потоки, в пределах потоков на группы, так, чтобы они были равны по проценту выполнения учебного плана, с тем расчетом, чтобы потоки (их должно быть приблизительно 4), могли равномерно, во времени проходить сессию в течение года. Далее нужно так спланировать работу студента, снабдив его соответствующим графиком, чтобы он в период сессии вышел со 100% выполнением плана по проработке сессионных

дисциплин. Нужно заранее установить точки, где будут проводиться сессии, время для каждой группы и план самой сессии для ее, это нужно проделать заранее, чтобы не получить положения путаницы сроков. Нужно усилить ответственность за это тех товарищей, которые будут организовывать сессию в данном пункте.

Но для проведения основной части сессии, занятий в лабораториях и т. д. очным путем требуются лаборатории, лаборанты, приборы, учебный материал и т. д. Имеются ли у отделения все это? Если нет, то нужно немедленно вытекать огромной ответственности за то, как обстоят дела на периферии инструкторов, которые должны точно установить размеры возможности проведения зачетно-лабораторной сессии на местах в УКП, установить базу учебного заедания, при котором открыть УКП, с целью использования ее для сессии.

Все студенчество 30 УКП, студорганizations должны взять под общественный контроль работу ст. консультанта УКП и инструкторов, всемерно помогая им в подготовке к зачетной лабораторной сессии.

Кроме этого должна быть проделана большая работа по продумыванию методов работы в сессионный период, продумать кандидатуры преподавателей, проводящих сессию и т. д.

Что по вопросу подготовки к сессии еще мало сделано свидетельствует то, что на вопрос предложенный зав. уч. частью отделения о том, как уч. часть СОЦЗММИ готовится к ней был получен ответ: „кулинаричить мы не будем, имеем инструкцию“. СОЦЗММИ слушались на УКП, и т. д.

Из поставленной задачи вытекают и объекты работы студ. организации как на периферии, так и в Томске, которые должны путем соревнования между УКП, преподавателями и заочниками широко разрешить мобилизацию внимания масс на поставленные вопросы.

КЕМЕРОВЦЫ ПРИНЯЛИ ВЫЗОВ АНЖЕРКИ

В газете „За кадры“ от 26-го декабря заочники гор. Кемерово узнали, что Анжерский УКП вызвал на соревнование Кемеровский УКП.

На совещании заочников 24 января этого года был обсужден этот вызов. Заочники Кемерово вполне согласны с ред. газеты „За кадры“, что пункты вызова слишком общи и мало конкретны. При этом вызов Анжерки совещание избрало комиссию для разработки договора на соревнование.

Одновременно с этим совещание отметило и недопустимый формальный подход Анжерского УКП к такому важному вопросу, как вызов на соревнование. 26 декабря еще Анжерский УКП сообщил редакции „За кадры“, что он вызвал Кемеровский УКП, но вызова в Кемерово не послали и мы узнали о вызове только через месяц, т. е. 24-го января, получив в этот день газету „За кадры“ Нарвеков.

ВЕСТИ С ПЕРИФЕРИИ

По полученным данным командированные инспектора института СОЦЗММИ приступили к работе на УКП: т. Рыбалкин — гор. Иркутск, т. Трофимов — Н. Сибирск, т. Скворцов — Сталинск.

По плану работы СОЦЗММИ в феврале месяце должны быть проведены 4 конференции заочников на следующих УКП.

- 1) Сталинск.
- 2) Ново-Сибирск.
- 3) Иркутск.
- 4) Томск.

Ответственность за подготовку и проведение конференции возложена на инструкторов СОЦЗММИ, старших консультантов и преподавателей.

На конференции будут поставлены следующие вопросы:

- 1) вопрос о работе старшего консультанта УКП и студкомов и 2) вопрос о подготовке к зачетной лабораторной сессии.

ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

В ответ на заметку, помещенную в газете от 18/11/33 г. „Нина Кирьянова“ гр. 48 ЭФ сообщает, что „мажорный цеток“ пышно разросшийся в группе — Нина Кирьянова из ин-та исключена. Группа своевременно реорганизована на поступки Кирьяновой, позорный лист всего пролетарского студенчества, осветил дело через бюллетень, многопечатку, исключив эту „самородную жемчужину“ из числа ленинского комсомола. Нужно нашей общественности крепко ударить по „хатуричкам“ и создать к ним нетерпимое отношение.

К.

49 группа рапортует, что по заметке помещенной в газете „За кадры“ „Большая самокритика и семейственность“ в 49 гр. привели к разложению“ принят был целый ряд мероприятий:

- 1) Треугольник, показавший свою неспособность, оказавшийся вместо авангардной роли разложившимся, был смещен. Новым выбранный треугольник сразу предпринял решительные меры к пресечению тех безобразий, которые творились в группе.

Был проведен целый ряд собраний в группе. Повелась решительная борьба с прогульщиками, дезорганизаторами, хвостами для чего была введена черная доска. На собраниях группы было постановлено исключить грубого нарушителя трудовой дисциплины Третьякова из ин-та.

Результатом работы треугольника явилось снижение к-ва академической работы, но все же это еще недостаточно. Группа на сегодняшний день имеет 12 хвостов. Из них:

- Диаметр—6
- Механика—1
- Черчение—5

Редакция.

К.



ПОЛОЖИТЬ КОНЕЦ БЮРОКРАТИЧЕСКОМУ ОТНОШЕНИЮ К З.О.

Каждый логически мыслящий человек прекрасно понимает, что дело строительства социализма находится в теснейшей связи с проблемой кадров, с вопросами подготовки их и в частности с проблемой подготовки без отрыва от производства — заочным путем.

Однако эти простые истины на деле оказываются с большим трудом, а иногда и совсем непроницают в головы многих ответственных работников, другие же в силу бюрократического отложения в мозгах впадают в острейшие приступы этой болезни при малейшем намеке на вопрос заочного образования.

Иллюстрацией к сказанному может служить следующее: Анжерский УКП в конце '33 года насчитывал—130 чел, сейчас же лишь 57. Причину этого отсева искать не нужно, она становится ясной если привести сути бесед консультанта УКП т. Сегельмана с председателем шахты 1-6 т. Васиним: на вопрос о выделении комнат для заочников сей муж ответил: „это же мое дело и я ничего не знаю“, далее при желании ст. консультанта поставить вопрос о разрывании 30 на пленуме завком, т. Васин прикрывая рот рукою, чтобы скрыть некстати напавший приступ зевоты („вдруг заметай это внешнее проявление чувств к вопросам ЗО!“), заявил: „пройдет 4 месяца, заслушаем твой доклад и если плохо будешь работать, то поругаем“.

И еще целая серия подобного рода фраз вроде: „Зачем ставить вопрос на пленуме, учи заочников и больше ничего“. Ну, кто не хочет учиться, пусть не учится! — когда ему сообщают, что заочники слабо выполняют задание.

Скажите, когда будет ликвидирован этот самотек в деле оказания помощи 30, местными руководящими организациями, допускающими такие безобразные факты?

В.

К СВЕДЕНИЮ ЗАОЧНИКОВ

Сибирское отделение получило первый номер газеты „Кадры ЦСЗММИ“ в связи с ограниченным количеством (300 экз.) последняя будет рассылаться только заочникам подписавшимся на газету „За кадры“.

В Томском УКП

Зимний набор Томский УКП закончил со следующими результатами: принято всего 60 чел. из них на второй концерт 27 чел., третий—16 чел.; четвертый—1 и 16 чел. на подготовку к этим концертам. В настоящее время ведется энергичная подготовка к началу занятий 16/1, подбирается учебный материал, программы, графики, подыскиваются аудиторы для консультаций.

Интересно отметить организацию при УКП специального бюро предназначенного для письменной консультации заочников.

Зав. УКП Голлерштейн.

УЧЕБНИКИ БУДУТ РАЗОСЛАНЫ

Сибирское отделение получило 10 февраля партии учебных пособий для заочников. Заочники, не получившие учебных пособий по рабочему графику, в ближайшие дни будут удовлетворены учебными пособиями полностью.

СЛЕДУЙТЕ ПРИМЕРУ РЫБАЛКИНА

Новый метод работы — социалистический с трудом проникает в сознание некоторых товарищей из СОЦЗММИ. Лишь один из уезжающих в командировку — т. Рыбалкин взял на себя социалистическое обязательство на ударное выполнение поручения и ряд обязательств по охвату заочников подпиской на газету „За кадры“ не менее 50%, оказанию помощи УКП в деле освоения нового набора и другие.

Пример достойный подражания.

В.

Редактор САМАРИН