



# ЗА КАДРЫ

Секретариат ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку.  
3-го июня 1935 г.  
№ 16 (96) Год издания V

Вспахано с начала кампании всего 142,32. В том числе по целине на 1-й ряд 15,75. В том числе по целине на 2-й ряд 5,34.

Раскорчевано 25,33 га  
За день 2,10 га  
Агроном ОВСЯННИКОВ.  
Директор п-х ТИИ КОЛБАС.

## О ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ

В текущем семестре по теоретической и общей электротехнике в институте проходят сессии 32 группы, из которых 18 групп с 330 студентами прошли уже в апреле, остальные же сдают таковую в июне месяце. На некоторые результаты прошедших сессий и виды на предстоящую хочется обратить внимание студентов, в особенности тех, которым предстоит сдавать электротехнику.

210 и «неуд» — 7. У 204 сдавших оценки остались без изменения, 67 получили повышение оценки, а 51 пришлось таковую снизить.

Апрельская сессия, так же как и осенняя (январь и февраль), проходила в очень тяжелых условиях. Преподаватели были заняты в других группах, сессия назначалась урывками, обычно в вечерние часы, сроки по несколько раз менялись. Это конечно отразилось и на результатах сессии.

Не обошлось и без некоторого либерализма со стороны преподавателей, в чем они признались на последнем заседании кафедры. Так преподаватели Шавров, Егоров и Фогес при всех сомнениях старались повысить оценку, вернее же, пожалуй, было бы таковую при сомнениях снижать. В их группах в связи с этим оказалось меньше всего «неудов» и больше всего хороших оценок. Вследующую сессию это будет изжито.

В прошлые сессии на кафедре практиковалось давать вопросы сразу двум трем студентам, а затем уже спрашивать их по очереди. Это вело к тому, что некоторые простиживали над вопросами по часу и более, заучивали нужные ответы по конспекту и кое-как отвечали на них, но по дополнительным вопросам уже не знали ничего, что указывало на слабую предварительную подготовку в надежде на это время.

Подготовка к следующей сессии со стороны студентов идет пока очень плохо. Можно опасаться штурмовщины в последние шестидневки. На консультации никто не ходит, даже в тех случаях, когда вызываешь персонально. Часто студенты затягивают сдачу отчетов о работе в лаборатории и очень плохо их оформляют. Многие контрольные работы выполняются ужасно, указывая на то, что к ним совсем почти не готовятся.

В апрельскую сессию на кафедре было решено давать вопросы только одному студенту в то время, когда предыдущий шел отвечать. Это сводило время подготовки к продолжительности ответов предыдущего студента, т. е. к 15—25 минутам. По мнению всех преподавателей и ряда студентов, это мероприятие дало очень хорошие результаты. Только трое сдающих попросили продлить время, но два из них все равно ничего не ответили.

Зимой много было разговоров о работе ряда горняков, считавшихся непревзойденными по грамматической и технической безграмотности и по знанию электротехники. Но механики побили рекорд. Одна из последних работ группы 412 признана «лучшей» в этом роде. Привожу выдержки из нее.

Второе мероприятие, которое намечалось, но было временно отложено, это запрещение пользования конспектами при подготовке к ответам. В следующем семестре придется его провести, так как такое разрешение дает части студентов надежду на подготовку и выучивание материала за предоставленные несколько минут. Так в группе 632-III ряд «неудов» можно целиком отнести к такой неоправдавшейся надежде.

Вопрос 1. Самовозбуждение шунтовых и серийных динамо-машин.

Кроме того, это разрешение используется некоторыми для того, чтобы написать все нужные ответы на листок, а затем прочитать их перед комиссией. Получались очень хорошие ответы, но только до тех пор, пока не отбирался листок. Можно ли это считать за ответ? Не проще ли открыть книгу и прочесть нужные строчки, заранее отмеченные карандашом?

Ответ. Мотор с шунтовым возбуждением заключается в том, что крутящий момент зависит только от тока в якоре. Это значит, что ток для данной сети есть констант. Так как в движущейся обмотке возникает ЭДС, которая противодействует силе тока, тогда без нагрузки мотор даст определенное число оборотов. И данные машины при изменении там, где нужно постоянное число оборотов и если включить в обмотку возбуждения дополнительный резистор, это число оборотов изменится, что ведет к недостатку. (и так далее в том же роде).

Большинство студентов отвечало средне — им без колебаний ставил «уд», что в точности сходилась с текущей оценкой. Другие же то «уд», то «хор». Приходилось дольше спрашивать их, принимать во внимание семестровую работу и отмечать себе для памяти или «уд» с плюсом, или «хор» с минусом. Были и такие, которым без всяких колебаний ставили повышенные оценки.

К вопросу о включении синхронного мотора даны пояснения:

Ряд студентов, придя отвечать на сессию, не были в состоянии разобраться в самых основных вопросах, не знали начальных законов электротехники. Пробившись с ними по 30—40 минут, приходилось ставить им «неуд». Плохо то, что среди них были хорошие студенты, имевшие высокие отметки в семестре. Очевидно это предвещало поводом к тому, что в газете «Красное Знамя» за 15 мая упомянута кафедра электротехники ТИИ, которая совсем не принимает во внимание текущие оценки.

Достоинств синхронных двигателей.  
1) Постоянство статора вращения.  
2) Свойство переоборудования двигателя регулироваться в цепи переменного тока.

Получившие «неуд», как правило, шли просить о немедленной передаче, выставляя самые различные мотивы (общественная работа, первое мая, болезнь и др.), прося сделать только для него одного исключение. Конечно, таких исключений не делалось никому. В результате сессии оказались следующие оценки: «отлично» — 24, «хорошо» — 109, «уд» — 162 и «неуд» — 27. По текущему учету имелось «от-

Пояснений пожалуй не требуется, ясно и так.

Кафедра в порядке подготовки к сессии проводит очень частые консультации, в июне они будут еще усилены. Надо, чтобы студенты уже сейчас взяли за подготовку, всемерно используя эти консультации. Надо, чтобы в ближайшие же дни были ликвидированы все «хвосты» по текущим работам, сданы все отчеты по лабораториям, все клаузуры. Необходимо изжить штурмовую кампанию в последние шестидневку по сдаче текущих работ сразу за весь семестр и штурмовую же подготовку к сессии за один-два дня. Из этого ничего хорошего не получится, надо систематически заниматься предметом. Необходимо помнить, что электротехника предмет не из легких и что в «целях» два дня, имевшихся на его подготовку в дни сессии все равно ничего не выучишь, если в семестре не было надлежащей работы.

Кафедрой, учтя обстановку, в которой приходилось проводить последние сессии, решено по-новому организовать сдачу электротехники в июне. Сессия целиком будет проходить в лаборатории, специально для этого подготовленной. В лаборатории будет создана соответствующая обстановка, будут иметься все необходимые модели и учебные пособия. Что из этого выйдет, покажет сессия, но по нашему плохого в этом опыте ничего нет. Будем надеяться, что и студенты со своей стороны примут все меры к лучшей сдаче.

## Глубже изучать историю партии независимо от времени учебного года

Знание истории нашей партии определяет уровень политического развития каждого коммуниста. История партии требует самой внимательной и непрерывной работы, независимо от времени года. Сейчас у многих коммунистов ТИИ сложилось мнение, что подготовка к зачетной сессии и сдача предлогов освобождает их на этот период от систематического изучения истории партии.

Подобные штурмовые настроения являются отголосками неорганизованности, расхлябанности, неумения организовать свою работу и должны быть изжиты раз навсегда.

Парторги факультетов, групп и руко-

водители кружков обязаны поднимать на принципиальную высоту все факты нарушения плановой политической учебы в институте. Партийная учеба в июне месяце будет проходить по нормальному плану, т. е. до 26 числа включительно. Деканы факультетов и все научные работники, связанные тем или иным образом с проведением зачетной сессии, должны это сейчас же учесть и оставить дни партийной учебы свободными от всяких академических вечерних занятий.

Результаты прошлых занятий в кружках показывают, что качество изучения истории партии желает много лучшего. Последние три занятия в этом учебном

году должны пройти под знаком максимального повышения качества и 100 проц. явки кружковцев.

До сих пор некоторые пропагандисты проявляют либеральное отношение к коммунистам, не готовящимся к партийной учебе. Вторым, не менее важным вопросом, является организация изучения истории партии в период летних каникул. Каждый коммунист в течение 2-х месяцев обязан проработать три темы и осенью сдать их своему руководителю. Об этом необходимо позаботиться сейчас же и пропагандистам провести заключение индивидуальных соглашений в своих кружках на лучшую проработку этих тем.

## За большевистскую работу с сочувствующими

Первое общеуниверситетское собрание сочувствующих показало, на сколько активно товарищи, вступившие в группу сочувствующих, участвуют в жизни института, как они борются за овладение основами, без которых они не могут быть кандидатами партии, какие у них недостатки имеются в практической работе, учебе и т. д. На этом собрании было обсуждено 2 вопроса:

1. Проработка речи тов. Сталина на вечере академиков выпускников РККА и указаний тов. Эйхенштейна и сообщение тов. Стабникова о том, как он готовится к вступлению в партию.

Выступающие тт. Тронов, Самойленко, Полканов, Деревянных, Стабников, Володин, Симков и др. указывали, что наш институт на некоторых кафедрах не готовит кадры, а только «знакомит с историей техники». Причина здесь в том, что в большинстве лабораторий и кабинетов старое оборудование. Решением комиссии по чистке и указание т. Орджоникидзе о необходимости обновления лабораторий новым, современным оборудованием не выполняется.

В тоже время массовое явление среди студентов — нежелание овладеть даже той техникой лабораторий, которая у нас имеется. Многие научные работники не доверяют студентам самостоятельную работу в лабораториях.

Учебно-производственная работа планируется не всегда и не везде, так как нужно. Примером этому приводилось неудовлетворительное планирование сессии на химфаке, ИЮ и дипломное проектирование на ММФ. Чем это объясняется? Главным образом, тем, что руководители, деканы и пом. деканы не занимаются еще по существу организацией учебного процесса. Так на ММФ ни декан проф. Добровидов, ни его помощники (оба коммунисты) тт. Бузынин и Моисеев не организовывали плановой работы дипломной группы 430, имеющей в своем составе 35 чел. дипломников; не интересуются живой повседневной их работой.

В отношении борьбы с бескультурьем, невежеством, грязью и т. п., сделано мало потому, говорят товарищи на совещании, что этим не занимаются по-настоящему, в массовом порядке ни студенты, ни научные работники, а коммунисты и комсомольцы каждой группы не подняли этой работы на принципиальную политическую высоту, подчас подменяя эту кропотливую работу администрированием, окриками и т. п. не дающими никакого результата.

На собрании также выявлено, что ни в одной из парторганизаций факультетов с сочувствующими не ведется повседневной воспитательной работы как этого требует устав партии.

До сих пор еще не все товарищи проработали устав и программу партии, а некоторые даже еще и не приступили к проработке. К недооценке работы с сочувствующими нужно отнести и такую факт, как нежелание парторгов факультетов явиться на совещание сочувствующих, на котором присутствовал только один из семи парторгов (тов. Коростелев ММФ). Совещание единодушно высказалось за то, чтобы в следующий раз рассказали о том, как практически каждый сочувствующий борется за реализацию речи тов. Сталина и указаний тов. Эйхе.

О том, как готовится для вступления в кандидаты партии рассказал сочувствующий тов. Стабников — научный работник химфака. Тов. Стабников неплохо справляется со своей производственной работой, систематически занимается повышением своей деловой производственной квалификации. В Доме ученых тов. Стабников посещает политехнику, который благодаря плохой постановке руководства, по существу, ничего ему не дает. Большим недостатком в работе тов. Стабникова, совещание отметило то, что тов. Стабников еще не приступил к изучению устава и программы партии, а ведь это для него как сочувствующего, является основным. Тов. Стабников в течение года

посетил не больше чем по одному разу театр и кино; художественную литературу читает не регулярно, подбор этой литературы случайный, культурно-организованного досуга у него нет.

Совещание сочувствующих указало тов. Стабникову на следующие вопросы, которыми он должен заняться:

1. Немедленно приступить к проработке устава партии и сдать политзачет по нему, после чего приступить к изучению программы партии. Организовать по культурному свой досуг.

2. Не читать случайно попадающую литературу, подчас не имеющую никакой ценности, а использовать для этого наши библиотеки. Сочувствующая тов. Деревянных взяла на себя обязательство помочь тов. Стабникову в части подбора хорошей художественной литературы.

Опыт созыва совещаний с сочувствующими несомненно, очень ценен и его нужно закрепить. Беря на себя обязательство работать с группой сочувствующих, вызывая тт. Коростелева, Бедрылова, Оглезнева, Прохорова, Земляного, Усова, развернуть повседневную работу с сочувствующими. Редакция газеты «За кадры» должна систематически освещать жизнь и работу сочувствующих и помочь парторганизации и каждому сочувствующему подготовиться к вступлению в партию.

Парторги и газета «За кадры» должны сейчас же приступить к тщательной подготовке, организации и проведению второго совещания сочувствующих. Основным в этой подготовке должно быть: проверка работы каждого товарища по вопросам изучения устава и программы партии, сдача политзачета по ним, выполнение общественных работ, которые им поручены, качество работы на производстве (учеба и т. д.) борьба за культуру труда и быта. Эта работа не должна быть сведена только к «проверке», она должна быть помощью товарищам в повышении своего идейно-политического уровня.



О РАБОТЕ ИРКУТСКОГО УЧК

И начала работать на Иркутском УЧК с 1 сентября 1934 года. Заочники числились за УЧК 63 человека, в мае работающих было 7 человек, в сентябре — 2 человека.

В выходные дни я решил пойти познакомиться с городом и отвлечься на часок от мысли о предстоящей сессии, чтения книги о том, как капиталист эксплуатирует рабочего и о том, что такое классовая борьба в период с 1917 по 1935 год включительно.

Швецов ударник. Учится хорошо, отлично и «хорошо». Швецов хороший общественник. Политически развит. Читает газеты и «Капитал». Швецов уверен, что через год поедет строить двигатели...

Швецов даже после приказа директора, о его исключении, пытается сдать предметы и получить лишний козырь в игре в виде зачета.

ИТОГИ ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ НА 5-м КУРСЕ ХТФ

У трех групп 5 курса химфака в первых числах мая проходила зачетная сессия. Мне хочется поделиться своими впечатлениями об этой сессии.

Table with 4 columns: №№ гр., Сдаваемый предмет, Оценка в % и итогу (Отл., Хор., Уд., Неуд.), and 3 rows of data for groups 510/I, 510/II, and 530.

При сравнении данных резко выделяются две группы одной и той же специальности. Группа 510-1 отличается тем, что на протяжении всей учебы в институте работала больше на «авось», а не по плану.

БАЗАР В ПАРИКМАХЕРСКОЙ ИЛИ ПАРИКМАХЕРСКАЯ НА БАЗАРЕ

Всюду предъявляют требования к качеству работы: на заводе, на зачетной сессии, в столовой. А вот потребовать хорошей санитарно-гигиенической работы от наших горе-парикмахеров мы не хотим.

Кроме этого сессии еще раз подтвердила ранее сказанное на страницах факультетской газеты «За кадры» о том, что руководители кафедры «Основной химической промышленности» совершенно не знают своих студентов.

Хроника

Вместо погибшего самолета «Максим Горький» группа 631-II в составе 14 человек возит 70 р. на постройку трех такж же гигантов самолетов имени Ленина, Сталина, Горького и вызывает все группы ТНИ провести под писку. По поручен. группы Володин.

Решение общего собрания группы 431-2 ТНИ имени С. М. Кирова от 23 мая 1935 года.

Заслушав сообщение о трагической гибели самолета - гиганта «Максима Горького» в результате преступного лихачества летчика Благина и о решении СНК и ЦК ВКП(б) о постройке трех новых самолетов - гигантов: «Владимир Ленин», «Носиф Сталин» и «Максим Горький».

Группа полностью одобряет решение СНК СССР и ЦК ВКП(б) и поддерживает предложение пролетариев Москвы, Ленинграда, Харькова и других городов о постройке дополнительно самолетов - гигантов: «В. Молотов», «Л. Баганович», «С. Орджоникидзе», «К. Ворошилов» и «С. Киров».

Одобрив постановление СНК и ЦК ВКП(б) группа единогласно постановила отчислить однодневную стипендию на постройку гигантов - самолетов. Троегруппник группы.

По энергофану.

- 1. Студентом - дипломником теплоэнергетиком Нечасевым построены весь ма ценные номограммы по выяснению целесообразности в том или ином случае прямого водоснабжения или градирен.

Томский Индустриальный Институт им. С. М. Кирова

Объявляет осенний набор 1935 года

- Прием студентов на 1 курсе в возрасте от 17 до 35 лет. На обще-техническом факультете, срок обучения на котором 2 года, по окончании студенты переводятся на специальные факультеты.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

- 3 июня, 1935 года, в 6 часов вечера, в аудитории № 30 (главный корпус), открывается методическая конференция по вопросам курсового и дипломного проектирования в ТНИ.