

# КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку.  
30-го июня 1935 г.  
№ 18 (98) Год издания V

## ЕЩЕ ВЫШЕ РЕВОЛЮЦИОННУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ

Великий вождь нашей партии и рабочего класса товарищ Сталин непрестанно нас учит, что «революционная бдительность является тем самым качеством, которое особенно необходимо пролетариату».

Именно сейчас, когда наша социалистическая родина заслуженно гордится своими успехами, достигнутыми во всех областях жизни, особенно велика опасность увлечения успехами, забывания мобилизованности, благодушия и ослабления революционной бдительности.

«Успехи, — говорит товарищ Сталин, — нередко пьют людей, при чем людей начинает кружиться голова от успехов, теряется чувство меры, теряется способность понимания действительности, появляется стремление переоценить свои силы и недооценить силы врага». Появляются авантюристские попытки «в два счета» разрешить все вопросы социалистического строительства.

Наша партия требует от каждого коммуниста величайшей революционной бдительности, дисциплинированности,

самоотверженности, готовности в любой момент к преодолению трудностей и к борьбе с остатками классового врага и его агентурой.

Последние остатки разбитого, но не уничтоженного еще классового врага продолжают оказывать сопротивление нашему продвижению вперед. Они действуют тихой сапой, не гнушаются в своих антисоветских происках никакими средствами. Они пролезают в колхозы, на предприятия, в советские органы и даже в партию, и там пытаются нам вредить и пакостить. Они всячески используют тех горе-коммунистов, которые, раскиснув от успехов, тамаются глухими к призывам партии об усилении революционной бдительности. Они опутывают шляп с партийным билетом в кармане и превращают их в своих агентов, таких, как бывшие коммунисты Малютин (ММФ) Татаренко (ЭФ).

Партия «не взирает на лица» разоблачает и сурово карает тех, кто не оправдал ее доверия, кто превратившись в мещанина и обывателя, забыл о своей священной обязанности члена партии

— всегда и везде бороться за дело партии, против всех и всяческих ее врагов. Июньский пленум Центрального комитета партии своим решением о Енукидзе показал, что нет и не будет пощады тем, кто сдается с позиций революционера — большевика в болото мещанства, обывательства, политического и бытового разложения.

Мы движемся вперед, преодолевая большие трудности, ломая сопротивление остатков классового врага, ведя жестокую классовую борьбу. Борьба далеко еще не закончена, и все мы должны чувствовать себя бойцами на фронте упорных классовых боев. Враг не ведет сейчас открытой борьбы, не идет в лобовую атаку. Он маневрирует, хитрит, маскируется, таит. Он старается нанести удар исподтишка, там, где его меньше всего ожидают. И потому мы должны быть во сто раз бдительнее, зорче, как часовые на самом ответственном участке фронта.

**Выше революционную бдительность! Ни тени замишательства, благодушия, успешности и неорганизованности!**

## Без революционной теории нет революционной практики

«Революционная теория духа большевика». («Правда»).

Роль передовой борца может вышиться только партией, руководимая передовой теорией». (Ленин).

Тов. Сталин точно также неоднократно указывал, что практика становится сущей, если она не освещает себе дорогу революционной теорией.

Теория вооружает, обогащает практикантов историческими и политическими знаниями. Теория позволяет партии проводить движению уверенность, силу ориентировки и понимание внутренней связи окружающих событий, помогает и помогает всем практикантам: «понять не только то, как и куда движутся классы, но и то, как и куда должны двигаться они в ближайшем будущем» (Сталин). Отсюда, со всей очевидностью видно, что та недооценка марксистско-ленинского воспитания у отдельных членов партии, вроде Богомолова, Оленченко, которые, будучи парторганами групп, давали повод к срыву занятий партгруппы их группами, вроде руководителя семинара Беззубового, Васильева, которые спешили найти, самые, что ни

на есть архиважнейшие причины, вплоть до того, что я мол забыл о семинаре (Безизвестный). «Я собирался в командировку и по этому не буду проводить семинар» (Васильев), является крайне вредной и ничего общего не имеющей с установками партии.

ЦК ВКП(б) в последнем своем решении еще и еще раз указывая на возможность марксистско-ленинского воспитания предупредил о ликвидации «сезонности» в партпросе. Отсюда-то проведенная работа по даче заданий коммунистам и комсомольцам по изучению истории партии на летний период должна быть выстроена, и осенью произведена проверка каждого коммуниста и комсомольца о выполнении задания, т. е. о качестве проработки его.

К лицам не выполнившим задания, или не получившим задания, и ничего не делающим по изучению истории партии, и вообще не занимающимся повышением своего идейно-политического уровня принять надлежащие меры.

Ведя подготовку к развертыванию зимней партгруппы 1935-36 г. г. сейчас же необходимо заняться вопросами:

Хорошей организацией парткабинета, который аккумулировал бы все вопросы марксистско-ленинского воспитания. В связи с этим необходимо также не допустить такого положения, чтобы парткабинет организовался на принципе приспособленчества ко всякому роду недоладкам и дирекции в целом.

К оборудованию помещения библиотеки и обстановки надо приступить сегодня.

Парткабинет должен иметь платного технического работника и средства на дальнейшее развертывание и усовершенствование. Практика организации парткабинета за счет одного желания без средств не увенчается успехом.

В начале учебного года нужно провести курсы пропагандистов, закрепить их на весь период партгруппы, подготовить смену пропагандистов.

Это положение позволяет выполнить указания ЦК ВКП(б) о ликвидации и партпросе школьной зубрежки, невозможности слушателю получить ответ на между вопросы сегодняшнего дня — международного положения и политики партии.

Самсонов.

## Ликвидировать сезонность в политвоспитании

Политико-воспитательная работа члена партии не может носить «сезонного» характера, а должна вестись систематически на протяжении всего года. (Из постановления ЦК ВКП(б)).

Данное предупреждение ЦК ВКП(б), в условиях нашего института, приобретает исключительную важность.

Чем можно объяснить срыв занятий партгруппы? 16 июня в кружке Оленченко (ЭФ) слушателями которого являются комсомольские группы 632/П, парторг он же Оленченко, на чем иным как детскими настроениями объяснить нельзя.

Это видно из того, что Оленченко за 20 мин. до занятий кружка пришел в партком просить разрешения о перенесении занятий кружка.

Это значит, что Оленченко, являясь парторгом группы, дал повод слушателям кружка не являться на партпрос.

Оленченко не получил разрешения на перенос занятий кружка, тем не менее ни один человек из слушателей кружка не явился.

Парторганизация ЭФ должна извлечь урок из дела Богомолова и принять нужные меры по отношению Оленченко. Надо заметить, что парторганизация ЭФ в вопросах партпроса является крайне не дисциплинированной. За последнее время, в установленные дни и часы работы кружков, почти ни одного занятия не проводилось, в большинстве занятия проводятся в комбинациях во времени.

Наличие летних настроений подтверждается и тем, что попытка собрать б/парт. студенчество на лекцию политического порядка не увенчалась успехом, здесь большая доля вины ложится на партгруппы и факультеты, не обеспечивших явку благодаря слабой

работы разъяснительного порядка. Однако в основе срыва лекций лежат летние настроения, и не только у тех кто должен явиться слушателем, но и у тех кто должен обеспечить явку слушателей.

Партком на основе решения ЦК и ГК ВКП(б) неоднократно принимал ряд предупредительных массово-разъяснительных мероприятий, однако ряд коммунистов и комсомольцев значительного повышения политического уровня не понимают или игнорируется. Ближайшая задача парткома решительным образом ударить по либерализму, имеющему место в парторганизации по отношению к срывщикам партпроса как это показалось делу Богомолова. Ликвидировать «сезонность» и летние настроения в партпросе.

# ПРИВЕТ КОМСОМОЛУ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

## Приветствие Крайкома партии

В день славного 15-летнего юбилея сибирского комсомола Краевой комитет партии шлет большевистский привет комсомольцам Западной Сибири.

Под руководством партии комсомольцы Западной Сибири свои кипучую энергию, свой революционный энтузиазм отдавали и отдадут на борьбу за великое дело Ленина и Сталина, пока зывая яркие образцы отваги и мужества.

В боях за освобождение Сибири от остатков белогвардейских баз, в борьбе за восстановление разрушенного войной хозяйства, на досках могучей социалистической стройки, в разрыве социалистическом наступлении — всегда и всюду комсомольцы, руководимые партией, были на передовых позициях.

Тысячами звонких голосов комсомольских энтузиастов наполнены наши стройки. Воспитанная великим Сталиным, воодушевленная его мудрыми указаниями, с величайшим подъемом и непреклонной волей к победе борется наша молодежь за торжество коммунизма.

Западно-Сибирский комсомол был и остается активным помощником партии, беззаветно преданным великому знамени Ленина — Сталина. Вместе с пар-

тией и под ее руководством сокрушая комсомол предательские наскоки оппортунистов, двурушников. Вместе с партией беспощадно расправляется с контрреволюционным троцкизмом, фашистским зловещим охвостьем и другими врагами партии. Нужна и впредь неунывающая революционная бдительность.

Партия в правительство, наш великий вождь и учитель Сталин создали такие безграничные возможности для развития и роста молодежи, о которых ранее никто никогда не мог мечтать. На примерах героической борьбы нашей партии и нашей доблестной Красной армии, на подвигах героев Советского Союза должна воспитываться наша молодежь.

Каждая комсомольская организация должна приложить все силы на выполнение лозунга товарища Сталина — «Кадры решают все» — лозунга, действующего эпоху.

Да здравствует западно-сибирский комсомол!

Да здравствует наш родной, наш великий вождь товарищ Сталин, вышедший из рядов могучего комсомольского племени!

Р. ЗАХЕ.

## Бережно хранить комсомольский билет

Комсомольский билет это документ принадлежности к массовой политической организации Ленинского комсомола.

Отношение к этому документу должно быть самое бережное. Безусловно не допускать такого положения, чтобы комсомолец не знал, где находится его билет.

Мы говорим на всех комсомольских собраниях о повышении классовой бдительности, однако некоторые комсомольцы не понимают этого, и свои комсомольские билеты оставляют где-то в тумбочке, в книге и т. д.

Так например, комсомолка Синдюкова (гр. 441-П) на вопрос комсорга ММФ: «Где у тебя комсомольский билет?» ответила: «Не знаю? где-то, говорит, в книгах».

Тов. Синдюкова не усвоила, что комсомольский билет должен быть в любое время при себе и что хранить его нужно, как зеницу ока. Такое безответное отношение к документу, принадлежащему ВЛКСМ,

никуда не годится, и в таких комсомольских организациях будет применять самые суровые меры вплоть до исключения из комсомола.

К сожалению Синдюкова не одна, так, комсомолка Коздратова (гр. 450) тоже не знает, где ее комсомольский билет.

Комсомолка Отопкива оставляет свой комсомольский билет где-то в тумбочке в общежитии. Комсомолец Балашников (431-V) билет свой с собой не носит. Кроме того необходимо отметить безобразное отношение отдельных комсомольцев к оплате членских и интернациональных взносов, так комсомолец Ильин (гр. 431-V) за 4 года не платил членские и интернациональные взносы, об этом тем, что не было денег.

Комсомолец Нестеров (гр. 410) за 4 месяца не платил членские взносы. Все эти факты должны мобилизовать нашу комсомольскую организацию на то, что мы должны поднять выше бдительность во всех вопросах.

Комсорг ММФ Мишин.

## По поводу статьи профессора Коровина

Основной недостаток статьи тов. Коровина на мой взгляд заключается в том, что тов. Коровин с чрезвычайной легкостью и статик и решает вопрос о марксистско-ленинской методологии в области геологических наук. Тов. Коровин, ссылаясь на протокольные записи кафедральных заседаний, делает следующие выводы: «все дисциплины увязываются с социалистическим строительством, в теоретическом анализе отражаются основные законы диалектики, все преподавание ведется в историческом разрезе и на основе партийности в науке». Как не вспомнить здесь слово т. Стецкого о том, что «попытка прямо и непосредственно перенести марксизм в любую область от микробиологии до самого дела часто приводит к искажениям в практике, а это дело уже посерьезнее». Замечательно то, что т. Коровин как бы сам не чувствуя чрезмерную щедрость своих выводов, продолжает о том, что более реальные единицы фиксируемые кафедрой исторической геологии и т. д.

Но ведь, т. Коровин, вышеприведенные вами выводы обзывают несравненно к большему чем то, что сделано; по Вашим словам кафедра исторической геологии — пересмотр многих метафизических, механических и т. д. понятий. Само собой разумеется, что я здесь не говорю о методической, тем более о методологической работе кафедр и отдельных научных работников, я говорю о противоречивости, не обоснованности и спешности ваших выводов, которые не только не мобилизуют внимание наших научных работников на необходимость серьезного и всестороннего изучения диалекти-

ческого материала, а действуют вредно успокаивающе и призывают к своему декорированию марксизмом.

Неверно ставится т. Коровин вопрос «о диалектической перестройке» геологических наук.

Слов нет, чтобы перестроить геологию на основе диалектики, надо знать геологию, все стороны, особенности геологических процессов, в том числе и новейшие завоевания этой науки и связанные с этой наукой физики и физико-химии. Не кто иной, а Энгельс и Ленин постоянно говорили, что с каждым новым великим открытием в области естествознания меняется форма материализма. Отмеченная формулировка т. Коровина по этому вопросу заставляет делать следующие выводы: или тов. Коровин отождествляет геологию с новейшими завоеваниями физики и физико-химии, лихая геологию прав гражданства, что является безусловно неверным, или тов. Коровин отождествляет новейшие завоевания физики и физико-химии с особой философской наукой, которая изучает наиболее общие закономерности природы, общества и человеческого мышления» (Энгельс) т. е. марксистско-ленинской философии.

В обоих случаях выводы получают механические, идущие вразрез с ленинским положением о том, что «без солидного философского обоснования никакие естественные науки, никакой материализм не может выдержать борьбу против натиска буржуазных идей и восстановления буржуазного мировоззрения». Ленин ст. 187.

Айвазин.

# ПРИВЕТ РАБОТНИКАМ И ВОСПИТАННИКАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ, УСПЕШНО ЗАКОНЧИВШИМ УЧЕБНЫЙ ГОД

## Лучшие ударники ТИИ

Бакин М. чл. РКП(б).  
Варфоломеева А. Н. б/п.  
Андреев В. Н. чл. КСМ.  
Юхевич Н. И. чл. ВКП(б).  
Кибардин Л. П. чл. КСМ.  
Самсонов М. Т. чл. ВКП(б).  
Корневский  
Бурши И.  
Петров б/п.  
Говорушкин чл. ВКП(б).  
Соколин  
Дранкович  
Кытманов КСМ.  
Шербашин ВКП(б).  
Тыжнов КСМ.  
Минаков КСМ.  
Усов П. ВКП(б). Химфак  
Шиверских К. КСМ.  
Чесноков проф. О.Т.Ф.  
Соколов  
Шморгулов Г.Ф.  
Усов проф. Г.Р.Ф.  
Александров доц.  
Молчанов проф. Г.Р.Ф.  
Шубин доц. М.М.Ф.  
Розенберг  
Тронов проф. Х.Ф.  
Бутаква проф. Э.Ф.  
Волошин аспирант.

## МОИ ПРИЕМЫ РАБОТЫ

(Лучший ударник-отличник ГРФ)

В этой заметке я ставлю задачей показать те основные положения, с помощью которых я добился в учебе высоких показателей.

Начну с лекции, т. к. с нее начинается учебный процесс и считаю, что в основном материал усваивается в то время, когда слушаешь лекцию, по этому во время лекции я все время слежу за мыслью лектора, записывая основные положения с таким расчетом, чтобы потом по ним можно было восстановить в памяти всю лекцию.

Самым большим злом по моему является стремление записать как можно больше иногда даже не выходя в мысль прослушанного.

Второе основное положение — это подготовка к практическим занятиям. Я ставлю своей задачей быть готовым отвечать по тому или другому предмету независимо от того должен ли я быть вызван в этот день или нет, это по моему является в тоже время лучшей подготовкой к сессии.

Многие студенты, зная, что они были недавно спрошены, не готовятся к практическим занятиям. В большинстве случаев это не отражается в текущем учете, но отражается на качестве усвоения материала. Особо нужно остановиться на работе с литературой. В большинстве случаев материал в книге располагается иначе, чем лекционный и по одному разделу к тому

же, приходится выобрать на нескольких книг. В этих случаях я пользуюсь таким методом: я быстро пробегаю книгу, останавливаясь внимательно только на необходимом. Это экономит время и дает возможность проработать материал по большему числу источников. То новое, что я прочитываю в книге, я сжато записываю на полях конспекта. Наконец, последнее — подготовка к сессии. При том методе, который я описал в дни, специально отведенные для подготовки к сессии, необходимо только просмотреть несколько раз записки, чтобы восстановить в памяти весь материал, за исключением, конечно, тех предметов, где требуется запоминание большого числа названий или числовых знаков и т. д. Так из трех дней для подготовки по общей геологии у меня два дня ушло на проработку дополнительной литературы и только один день на просмотр конспекта.

Существует мнение, что уровень общего развития определяет успеваемость. По моему отчасти это правильно, но не следует из этого делать вывод, что если имеешь невысокий уровень развития, то не может иметь хороших отметок. Нужно не опускать рук, а повседневной упорной работой повышать свой уровень развития. Все возможности к этому у нас сейчас есть.

Ловин.

## Лучшие отличники 411 группы

Подводя итоги работы и соревнования ударников — отличников, уже можно сказать кто лучший, кто по праву носит это почетное звание.

Лучшим отличником, сильнейшим в академике в группе 411 является т. Мелков.

Тов. Мелков — рабочий, комсомолец, профорг. группы. Его показатели за этот семестр: 5 предметов «отлично» и 2 «хорошо».

Что обеспечивает знание и сдачу на отлично? Некоторые говорят способностями. Способностей далеко недостаточно. С самого поступления в институт т. Мелков ведет систематическую упорную работу. «Каждый предмет, каждый вопрос нужно понять и проудумать», говорит тов. Мелков. Если мало лекции он берет книгу, если мало одной книги он работает над несколькими и кончает лишь только тогда, когда ему все станет ясным. Это развивает способность легко разбираться во всяком новом и сложном вопросе. Особенность его работы над книгой: Каждый предмет является фундаментом для последующего. Проработав металлургию на 1 курсе т. Мелков не удовлетворился тем, что было дано, он проработал всю книгу Бартель-

са. При проработке металла термообработки он легко и усвоил весь предмет и сдал «отлично». «Для того, чтобы отметить «отлично» — говорю тов. Мелков, нужно знать не только требуется нужно знакомить мываться по шире; нужно трезво вперед. Еще в про его заинтересовал вопрос — пивания двигателей внутри рания. Он задумывался на, луску и когда столкнулся с этим вопросом при проработке кучин предмет ему легк уловить, — почва была 1. Распорядок его дня: две 6 часов, обед, снова идет 6 отдыхает, читает газет работа над проектом и те дисциплинами. В выходной занимается совершенно. На устраиваемом кафедрой, доклад: «Современные камер сгорания». Тов. Мелков помогает товарищам. Группируется у него по всем В мае прочитал Анри «Огонь». Островского «Лась сталь». Глазкова «

## ГРФ ТИИ включается в геологический поход комсомола

ГРФ ТИИ включается в геологический поход, объявленный краевым комсомолом.

Вопросы, связанные с походом, проработаны на всех группах, на геологических кафедрах и инструктаже выезжающих на НП.

Из дипломантов ГРФ выделено два начальника полевых партий (т. т. Волонцевич и Бянов), а из оканчивающих в июне 1935 г. — три геолога намечаются на постоянную работу в краеведческих организациях в Новосибирске и в Обиротни (т. т. Колежирин, Попова и Гришин).

Более двадцати научных работников и двести двадцать студентов ГРФ, выезжающих сейчас на полевые работы, расцениваясь по разнообразным горным, таежным и степным районам ЗСК, включаются в активную работу геологического похода. Она должна выразиться в следующем:

В тех случаях, когда районы работ краеведческих партий и НР или студентов ГРФ совпадают, и партии время от времени вступают в контакт, геологи — краеведы получают помощь в виде непосредственного руководства или консультации.

При значительных расстояниях между партиями и невозможности непосредственного руководства и консультации НР и студенты ГРФ намечают проведение ряда лекций, докладов и бесед в краеведческих, особенно районных организациях.

Затем намечается ряд научно-популярных статей в местной печати как с целью пропаганды методики геологической работы, так и с целью освещения основ геологии и полезных ископаемых того или другого района.

Кроме того, в краеведческие районные музеи предполагается доставить геологические коллекции важнейших минеральных образований и других ископаемых района.

В настоящее время комсомольцы гор. Томска участвующие в походе, прорабатывают цикл специальных лекций, которые проводятся для них под руководством проф. М. А. Усова и при участии проф. Н. Н. Горвостаева и доцента А. М. Кувшинова.

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № ЗАСЕДАНИЯ ПАРТКОМА ТИИ им. КИРОВА

ПОСТАНОВИЛИ: 1. За допущение политической ошибки ре. «За Калры» т. Новиковым И. в заметке под заглавием «Вытакой Швецов», выразившейся в выхолащивании классовой (т. Сталина, объявить т. Новикову выговор. Предложить ему ценную ошибку прантической работой в газете. 2. Немедленно снять с работы в редакции т. Мосналенко и вопрос на партсобрании факультета с (последующей постанов Секретаря парткома ВКП(б) ШО

Петров.

## НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ

Заметная сессия является для студентов и профессорско-преподавательского состава для всего вступая в дело проверки того, насколько успешно по вступ справляется со своей основной задачей. — Дать стране высококвалифицированные кадры инженеров. На сессии видны самостоятельные работы каждого студента за весь семестр, сессия дает возможность каждому преподавателю проверить правильность построения ими учебно-педагогического процесса. Успех сессии зависит от ее подготовки, а подготовка — это работа целого семестра. Одна из задач сессии — ликвидировать те предметные «хвосты», которые остались от предыдущей, в данном случае зимней, сессии. Заниматься к подготовке этих старых «хвостов» — дело не только одних студентов, здесь необходимо участие кафедр. Есть много кафедр, которые хорошо помогают студентам в подготовке к сдаче «хвостов». Например, на кафедре физико-химии, все студенты имеющие «хвосты» по каллоидной химии, были учтены доцентом ведущим эту дисциплину, были обеспечены его консультациями и руководством во время подготовки. Он же вел и проверку подготовки каждого студента. Этот опыт заслуживает внимания всех кафедр.

### Ликвидировать самозанятость в ликвидации «хвостов»

Без сожаления, в большинстве случаев у нас «хвостами» почти совсем не занимаются и многие кафедры не знают, точно ли числа «хвостов», ни студентов, которым эти «хвосты» принадлежат. Студенты готовят самозанятость, кто как сумеет и бывают случаи, что прийдя на сессию, студенты проваливают дисциплину второй раз. Немалое значение имеет также и общественный контроль за «хвостами». Профорганизация химфака своевременно выдвигает на учет всех «хвостов». Было проведено с ними совещание о подготовке. Обеспечен контроль за самой подготовкой так называемая комиссия исполнения проверяла, кто и как готовится, оказывала помощь в части обеспечения литературой консультациями и проч. Она же проверяла подготовку к сессии в группах, давая пояснения и их выполнение.

### Прочли и о плеч делов

В группе 421-1 ММФ литевой специальности из-за болезни преподавателей создано такое положение, что студенты поедут на практику не прослушав специального курса (литейное дело). Тогда, как в конце семестра совместными усилиями зав. кафедрой и преподавателя, материал значительно сокращенный зачетом был прочтен группе. Лекции продолжались до 22 июня. Сессия по этому предмету конечно даст низкие показатели.

### За четное планирование в проектировании

4 курсе ММФ весь семестр сидел на краю и за подготовку к сессии много берется за 2 дня до самой сессии. Если и на других факультетах подобно рода «камни предконевия» на энергофаке это проект «электрической машины», «Химиков — количественный и качественный анализ при чем здесь сильнее отставание, получается, по лабораториям.

Только четкое планирование деканатов и кафедр может ликвидировать или свести до минимума отставания прохождения программ и проектирования, которые у нас имеют постоянное место.

### Лучшие показатели сессии на М. М. Ф.

В настоящий момент в сессии находится 4 факультета: механико-машинностроительный, энергетический, химический и общетехнический. Факультет горный и геологический сессии закончили значительно раньше и сейчас находятся в отпуске и на практике. На 25-е через сессию прошло около 50 процентов студентов.

Лучшая группа по ходу сессии на 26 июня 411 имеет оценки: «отлично» — 22,7 проц. «хорошо» — 55,5 проц. «удовлетворительно» — 22,3 процента «неудов» и без оценок нет.

Худшая группа — 612-2 «отлично» — 4,8 процента, «хорошо» — 9,5 проц., «удов.» — 33,3 проц., «неуд.» — 38,1 проц., без оценок — 14,8 процента.

Как видим, наиболее хорошие пока

затели ММФ, но и здесь процент «неудов» велик.

### На Э. Ф. 21,8% неудов.

Худшим факультетом является ЭФ, который имеет по сессии 21,8 проц. неуспеваемости. Причина кроется в группе 612-2, успеваемость которой здесь преведена. Безобразная работа этой группы — отсутствие чувства ответственности за свою работу привели ее к таким результатам. Всего по ЭФ на 25 участвовало в сессии 6 групп и поэтому плохие показатели одной группы сильно сказались на показателях факультета, поставив его на последнее место. По остальным пяти группам ЭФ успеваемость более или менее удовлетворительная.

### В поисках преподавателя

Из отдельных неформальностей следует указать также: в некоторых группах ход сессии сильно затягивается, так в группе 423 при сдаче технологии металлов 25-го за 5 часов успели спросить только 4 человека, при чем все опрошенные не были из числа сдавших студентов, получили хорошие оценки. Сессия закончилась поздно вечером. Можно себе представить, положение последнего студента (в группе 14 человек, просидевшего целый день с 12 часов дня, дожидавшегося своей очереди. Имели место и такие факты, когда сессия начиналась с опозданием на несколько часов из-за неявки комиссии, так было в группе 462 в сессии 19 июня, вместо 8 часов начала сессия в 2 часа. Студенты прийдя на сессию, сначала ждали, а потом стали искать преподавателя. К 2 часам поиски увеличивались успехом и тов. Швед был найден. Из 4 опрошенных, — 3 получили «неуд». Увидев, что дело не совсем ладно, тов. Швед посоветовал студентам прийти завтра. Этот факт говорит о несерьезном подходе преподавателя к сессии. В общем следует признать, что на 25 июня результаты сессии не важны. Если вторая половина не даст более лучших показателей, то итоги семестра у этих факультетов могут получиться хуже, чем у горного и геологического факультетов.

Петров.

# ШАГАЙ НА ОТДЫХ, СЧАСТЛИВОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

## За счастье и любовь в нашей семье

Нигде в мире молодежь не пользуется такой самостоятельностью, как в нашей стране. Только социалистическое общество может предоставить молодым людям, юношам и девушкам, возможность свободно следовать своим зорким стремлениям и наклонностям, влечениям и вкусам, свободно выбирать и определять свой жизненный путь. Мы в полной мере являемся хозяевами собственной судьбы, кузнецами своего счастья. Эта свобода выбора, какой еще никогда не знало молодое поколение, налагает на нас и огромную ответственность перед обществом и перед самим собой.

В жизни каждого молодого человека наступает период, когда он определяет свое место в обществе. Этот период свободного самоопределения является самым ответственным и требует от комсомола, как воспитательной организации, наибольшей чуткости, и в то же время наибольшей требовательности к человеку.

Одним из серьезнейших шагов молодого человека является выбор спутника жизни, создание семьи.

Как комсомол направляет и помогает юношам и девушкам в политическом самоопределении, так своей воспитательной работой он должен помогать молодежи осознать, что создание семьи является важнейшим и ответственным шагом в жизни каждого молодого человека.

К сожалению, еще многие комсомольцы мало задумываются над такими вопросами. Откликни, которые мы получили по поводу «Частной жизни», свидетельствуют о том, что «легкое» отношение к вопросам нравственности и морали и легкомыслие в семейных делах часто перерастают в прямое преступление, требующее вмешательства не только общественности, но и революционного закона. Люди, которые искренне хотят быть передовыми, оказываются в семье настолько нечистоплотными носителями этой откровенной буржуазной грязи и вшистости, что могут вызвать к себе только отвращение и презрение.

Такие люди забывают, с какой строгостью относится партия ко всяким проявлениям бытового разложения. Такие люди не знают или не хотят знать, с какой яростью громил комсомол теорию «легкости» отношений между полами, с каким гневом отсекал и отсекает от себя тех, кто пятнал имя комсомольца моральной нечистоплотностью.

Но часто молодые люди даже не понимают, что в их действиях и поступках сказываются те пережитки капитализма в сознании, от которых мы тщательнее очищаемся.

В самом деле, — что знает наша молодежь о капиталистической семье? Как может она помнить о тех временах, когда супружество определялось всем, чем угодно, только не любовью? Только что-то классиков может напомнить им, что раньше определяли родители помимо воли своих детей, что брак заключался «по расчету», ради денег или карьеры, что существовали специальные посредники, маклеры, сводники и свахи, которые определяли жизнь молодых людей.

Наша молодежь при выборе друга жизни, жены или мужа, знает только один мотив, только одно побуждение — любовь. Общество не навязывает ей других, привходящих мотивов, и среди нашей молодежи нет человека, который женился бы ради «приданого» или ради наследства. В мечтах наших юношей и девушек ценится высоко только одно достоинство: они хотят видеть спутника своей жизни передового, знающего и уважающего человека. Но наша молодежь начинает тот ряд поколений, о которых мечтал Фридрих Энгельс: «Поко-

ление мужчин, которым никогда в жизни не приходилось покупать женщину за деньги или другие социальные преимущества, и поколение женщин, которым никогда не приходилось отдаваться мужчине из-за каких-либо других побуждений, кроме подлинной любви»...

Но если брак заключается по любви, по свободному выбору и взаимному влечению — как могут проникнуть в молодую семью неуважение, невниманье, безответственность друг к другу? Их можно понять, если брак навязан. Но не уважать и не чувствовать ответственности за товарища, которого ты сам свободно выбрал — значит, помимо прочего, не уважать самого себя. «Если признать нравственным, — писал Энгельс, — только брак по любви, то только такой, когда любовь продолжает существовать в браке». Это — основа коммунистической морали в семейных отношениях, без нее нет подлинно социалистической семьи.

Наша молодежь это должна знать. Комсомол должен неустанно напоминать ей об этом. Комсомол должен нетерпимо относиться к всяческим проявлениям капиталистического свинства в семье и учить молодежь самой ответственной и высокой любви. Ведь никогда человек не мог любить так свободно, так полно, так богато, как наш молодой человек.

Мы знаем, что даже самое большое чувство мелкий человек может сделать мелким и пошлым. Мы же хотим, чтобы оно возвышало человека, обогащало его, помогало ему стать лучше и краше!

Вот почему мы говорим о семье, вот почему мы требуем от передовых людей молодого поколения, в первую очередь, от комсомольцев, моральной чистоты и настоящего коммунистического благородства. Вот почему мы хотим уберечь каждую семью от проникновения в нее мелких, пошлых, выскорыстных чувств.

И вот почему мы выносим на суд читателя «частную жизнь» нашей молодежи. Мы не церковники и не ханжи, мы знаем, что в семейных отношениях возникает свои трудности и озабоченности. Но мы знаем также, что они разрешимы только на основе взаимного уважения друг к другу. И мы обрушиваемся на «порхающих» полдецов, на тех, кто старается обойти нашу мораль, кто пытается растоптать наши чувства, кто использует свободу выбора для мелкой и полой игры, кто избегает и укрывается от ответственности за семью.

Эта ответственность возрастает двояким образом, когда появляются дети. В этот период наибольшей радости в семье возникают и наибольшие трудности. Мы знаем это. Мы знаем, что иные рабематрируют детей как «помеху» и не останавливаются перед тем, чтобы колечить своих жен абортными. Мы знаем, что многие — будь то муж или жена — пытаются переложить всю тяжесть воспитания ребят на одного из супругов. Это — корыстные эгоисты, трутни и «нахлебники» в семье, и никакие высокопарные оправдания их оправдать не могут. По отношению к ним мы требуем вмешательства комсомола и общественного мнения. Таких людей мы должны преследовать презрением.

Воспитание детей — наша гордость. Мы хотим, чтобы каждый из родителей мог сказать вместе со старой работницей рудника Щербилонка Адамович, которая пишет нам:

«Воспитывая детей, я гордилась, и чувствовала себя творцом жизни».

Вот этой гордостью и радостью должна быть проникнута семейная жизнь нашей молодежи. Никто и ничто не может помешать ей в этом.

«Комсомольская Правда» (переводная).

## Здоровствуйте горы, мы идем к вам в гости

Мы все трое учимся на одном курсе, живем в одной комнате и лето думаем провести вместе. За 2 месяца каникул мы наметили объехать целый край Алтая. План нашей экскурсии: первое — это заглянуть в нужной литературе об Алтайском крае, ознакомиться с которым решили до Байска доехать на поезде, так как тут места ничего интересного не представляю. Из Байска до Ойротии — на автобусе. В Ойротии осматриваем краевой музей, сходим на первые горы, осматриваем город с его особенностями и пешком направляемся на Чемал, который слезается с берега Катуня, напоминающим развалины огромного города, любимая на Крестовой горе и Вербале. Со знаменитого Чемаля вода, которой имеет зеленый цвет, как трава, достать в нескольких местах водоросли, камни и т.д., чтобы по приезде в Томск попытаться узнать, какие соли придают реке зеленый цвет. Из Чемаля вернем на лошадей поехать на Черное озеро, где по прочитанной нами литературе, имеют еще алтайские аилы, хотя очень редко. На Черном озере в как его еще называют, Каракал, познакомиться с бытом алтайцев. В заключение своей экскурсии побываем на Телецком озере или (Алты-Кул), на котором задержаться не менее 5—7 дней, чтобы увидеть озеро во время бури; побывать на пароходе, плавающим на этом озере и познакомиться с местностью.

Выезд из Томска намечен на 5 июля, на Алтайе пробыть не менее месяца и после этого заехать недели на две домой.

Студентки химвфа: ЖЕНЯ, ЛИДА, ВЕРА.

## Как я думаю проведи каникулы

Во время каникул я думаю поехать к двум моим близким любимым друзьям — папе и маме, и с ними вместе провести свой досуг.

Свободное время от использования солнца, что в день составлять будет не менее 1-2 часов, я буду замечать что внем литературных новинки. Я собираюсь прочитать и разобрать произведения «Энергия», «Как закалялась сталь», «Цер 1», 2 тома «Цусима» и часть произведений, Тургенева, Пушкина, Лермонтова и Толстого, при чем все это буду делать вместе с вышеуказанными друзьями.

Имея большой пробег здесь в Томске в регулярном журнале любимой газете «Правды» и «Комсомольской правды» собираюсь регулярно читать эти две газеты. И по рекомендации за отпуском думаю перевести статью по немецкому языку.

Вылазки в лес, купание — это основа отдыха.

Студентка химвфа Мам.

## Ретивый администратор

Курсы по подготовке в ТИИ существуют с 1 ноября 1934 г. Возглавляет заведывание курсами т. Гелерштейн. Прошедшее время учебы показало, что в основном курсы работают самотектом: Гелерштейн не ведет никакой работы в группах (их 3) не созвано ни одно совещание тр-ков.

Курсанты решили организовать общее собрание по обмену опытом работы и подвести итоги 6-месячной учебы, но т. Гелерштейн удалось с большим трудом уговорить выделить для этого место и время, а самого буквально заткнуть на это собрание. Со всеми недочетами в работе группы т. Гелерштейн обращается к гр-ку группы, но сам в суть дела их работы не вмешивает.

Среди учащихся и преподавателей он не авторитетен, что зачастую приводит к тому, что учащиеся с какими-либо вопросами обращаются к т. Костенко (пред. прием. комиссии) или секретарю курсов т. Лысенко.

Оспрашивается от нас ли своему назначению т. Гелерштейн? Курсант.

## 62 как организовать отдых

Летние каникулы после длительного упорного труда, после еще более интенсивных занятий в весеннюю сессию должны явиться заслуженным отдыхом всех учащихся и всего педагогического персонала института. Да, отдохнуть надо и необходимо. Но вот беда-то в том, что мы еще не научились отдыхать так, как этого требует от нас наш социалистический строй. Два месяца свободы вот срок, которым надо суметь распорядиться. Что же можно было бы предпринять?

Плохо, что наша молодежь в большой своей массе разбегается по разным уголкам нашего необъятного Союза и там в ничтог неделания проводит свои каникулы. Волна организованного туризма еще мало охватила нашу молодежь, а это совершенно необходимо. Участие в туристских походах дает отдых, дает зарядку на весь следующий трудовой год, смена впечатлений, смена работы головы — это одно из основных условий отдыха. А потому включение в какой-нибудь туристский поход, преследующий самые разнообразные цели: географ. и геолог. изучение района, изучение условий труда, изучение производства сельского хозяйства, изучение флоры и фауны, изучение животноводства. Изучение, наконец, памятников старины и революции, вот объекты, могущие быть поставленными как цель туристского похода. Обыкновенно думают, что эти походы сопряжены с большими трудностями, требуют больших средств, большой предварительной подготовки. Это совершенно верно для таких походов, которые устраиваются СПЭ. В этих походах могут участвовать только некоторые, с определенной подготовкой люди, если же взять всю остальную массу студенчества, то здесь можно говорить об экскурсиях. Мне бы казалось, что экскурсии могут быть организованы нашей молодежью в тех местах, где эта молодежь собирается из различных ВУЗов, ВТУЗов и техникумов. Районом таких экскурсий, конечно, может служить недалекий район, можно устроить экскурсии и на лодках, и на велосипедах, и пешком.

Но надо только поставить себе некоторую сообразно выбранную цель изучать, что-либо, сделать, что-либо полезное, например помочь колхозу культурно-технически и т. д.

Молодежь, попадающая в большие рабочие центры должна поставить себе целью изучение тех производств, которые там имеются, а у нас часто бывает так: проведя лето человек в районе большого завода, видел его корпус, трубы и все наружное, а сходить в цеха, спуститься в шахту, не удосужился. Приезжает он в ВТУЗ и говорит: «ох, и большой завод», а больше сказать ничего не может.

Основное, что мы должны иметь в виду, это никогда не терять времени зря, впустую. Ведь можно провести лето в ничтог не делая, на пикниках, в гуляниях в садах и в поле компании, без всякой цели, лишь бы убить время. Такое проведение времени лишь на первый взгляд кажется отдыхом, на самом

же деле это скоро надоедает, и, а бы сказал, утоляет, не говоря о том, что действительного отдыха, дающего пополнение сил, успокаивающего нервную систему, совершенно не дает. Такое проведение времени продолжительно лишь выводит человека из рамок трудовой жизни, он опускается и ему трудно потом привыкнуть за работу. Тогда как отдых должен приводить к тому, чтобы в конце его ясно появилось желание скорее взяться за свою постоянную работу.

Я не хочу сказать, что не следует гулять, не следует ходить в поле. Это надо и необходимо, но делать это целью не следует. Сады, рыбалка, охота, поле и лес — это моменты культурного отдыха и отнимом они будут тогда, когда они не самоцель, т. е. и профессионал-рыбак и профессионал-охотник и лесничий ищут отдыха от них, как своей постоянной работы. Все это дает отдых в сочетании с чем-либо полезным.

Следует особенно нашему студенчеству обратить внимание на свою политическую грамотность и литературное образование. Можно прямо рекомендовать, пользуясь большим количеством свободного времени летом уделять регулярно часть его на увеличение своего политического и литературного багажа.

Особенно можно было бы порекомендовать все свои летние впечатления записывать в виде дневника, а по прочтении книг организовывать беседы со своими товарищами.

Весьма ценно было бы, если бы учебная группа, раз едкая с каникулами установила небольшой список художественной литературы (книг 5-6), которые все члены группы прочли бы в каникулы и тем, чтобы по приезде осенью в институт устроить диспуты по этим произведениям.

Также можно было бы рекомендовать устроить осенью вечер, два, для обмена опытом проведения летнего отдыха, и я бы думал, что наиболее организованно проведенный отдых должен быть поощрен ВУЗом.

При этом, конечно, сообщение о своей летней работе, отдыхе следует иллюстрировать каким-либо материалом (коллекция, описания, снимки и т. д.). Несколько слов о тех, у которых остается должок по какому-либо предмету. Здесь я имею в виду не только тех кому предстоит повторная сессия, а также и те кто чувствует за собой какую-либо недоработку по пройденным дисциплинам, надо постараться весь свой отдых распорядить так, чтобы ликвидировать пробел, нельзя также ударяться в крайность и отказываться совсем от отдыха — это будет преступлением перед собой и перед ВТУЗом, который осенью ждет всех с обновленными силами.

Особенное внимание следует обратить на физкультуру во время летних каникул. Большое количество свободного времени и большая разнообразность летнего спорта ставят перед всей молодежью (не вредно это и старикам) вопрос об укреплении своего здоровья на спортивных площадках, на лодках, на велосипедах.

Проф. Н. ЧЕСНОКОВ.

## Помалюста приходите, мы для вас...

«В столовую мы вас принимаем. Но жалюста, переходите. Для вас при студенческом кафе будет отведена отдельная комната, будет улачено меню, поставим отдельную официантку и будем отпущать обеды на дом.

Открытие произведем 15 июня, а вы к этому времени получите пропуски».

Так было сказано тов. Перцевым представителем МБ СНР.

К 15 июня было получено 57 пропусков (около 90 обедов) и научные работники пришли в свою новую столовую. Оказалось ничего не изменилось. Как было, студенческое кафе, так и осталось, только несколько повысились цены на обед. Пропусков не требуется. Не только комнаты, даже одного стола для научных работников не выделено. Меню старое. Об официантке и говорить нечего, напротив, научные работники просиживают по ча-

су и более ожидая подачи обеда. Имеются случаи, когда некоторые научные работники, потеряв всякую надежду на получение обедов, уходят из столовой.

Для курсантов - производственников организован отдельный стол, отдельное меню и подача обедов вне очереди.

Профессор, сидящий рядом с ними, получает обед, когда до него дойдет очередь, ибо распорядителю такого нет как говорят официантки.

Конечно, хорошо, что для производственников созданы некоторые улучшения, но почему же не хотят сделать никакого улучшения для научных работников. Прошло уже 8 дней, а положение не изменяется, хотя обещали это сделать через 2 дня. Пора, наконец, позаботиться и о научных работниках.

В. Лепанев.

## ЭКСКУРСИЯ В МОСКВУ

По инициативе комсомола ТИИ организуется экскурсия в Москву. Из-за большого желания поехать более 100 человек. В Москву поедут лучшие комсомольцы в количестве 30 человек. Средства для экскурсии отпустил директор 7500 рублей. Целью оплачивается проезд и пребывание в Москве в течение 10 дней по дорожке. Цель данной экскурсии — ознакомление с вузами

вузов Москвы, с культурными учреждениями, музеями, выставками, парком культуры и отдыха, ознакомление вообще с Москвой, культурное проведение отдыха. На Томск экскурсия выезжает в Москву 2 июля, где пробудет на базе ОПЭ, где окончательно будет установлены объекты и маршруты экскурсии.

# РАЗУМНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАНИКУЛЫ

Наступает пора летних каникул для большей части студентов нашего института. Во время этих каникул студенты должны подкрепить свое физическое состояние и набраться новых бодрствующих впечатлений, чтобы затем с новой энергией возобновить работу по подготовке к творческому, ведущему участие в социалистическом строительстве.

Как использовать время каникул, чтобы наиболее совершенным образом добиться поставленной цели?

Некоторые полагают, что каникулы нужно проводить очень спокойно, ведя часто «растительный» образ жизни: больше есть и спать и ничем не занимаясь, кроме, может быть, легкого чтения. Безусловно, что для некоторых товарищей, по состоянию здоровья такой образ жизни является наиболее подходящим, по крайней мере, в первую половину каникулярного времени. Но это собственно больные люди, которые нуждаются в лечении и в содействии окружающей обстановке. Нормальные молодые люди вообще полны энергии, которая может ослабеть лишь в специфической области определенных умственных напряжений, подлежащих восстановлению, и остановить резко темп их движения было бы для них также опасно, как для машины на полном ходу. Поэтому, после может быть, недельного или декадного полного отдыха когда человек отсыпается и восстанавливает тургор своего организма, нужно так организовать досуг, чтобы привычный для каждого индивидума темп жизни был более или менее выдержан, конечно, в иных областях, с соответствующей трансформацией энергии. Каждый здоровый человек уже скоро начинает чувствовать «скуку» и потребность, что-то делать. Во что же превращается нередко эта энергия?

К сожалению нужно констатировать, что довольно распространено следующее мнение о наиболее целесообразном методе отдыха от умственной работы: проводить весело время в теплой компании за картами, нобуды играми,

выпивать и флиртовать. Но это самая бессмысленная форма движения являющаяся наследством от праздной буржуазии и вредная как для общества, так и для данного индивида. В частности нужно самым категорическим образом рекомендовать даже и молодым людям вести не только в период умственной работы, но и во время отдыха по возможности воздержанный образ жизни. Нет и не может быть вопроса о том, что значит «весело» для гражданина советской страны. Разве овладение высотами науки и техники не захватывает человека. Разве сознание, что он готовится и участвует в социалистическом строительстве, не наполняет его энтузиазмом? Кто из нас чувствует скуку? Мы, собственно, даже не замечаем хода времени, а это лучший показатель отсутствия скуки, полноты жизни. Все дело заключается в том, что особенно при интенсивной умственной работе необходимо иногда переменить фронт работы.

Эта перестройка может идти по различным направлениям в зависимости от индивидуальных особенностей. Так многим было бы полезно и для расширения кругозора, и восстановления здоровья затратить часть каникул на участие в разнообразных экскурсиях: по осмотру заводов, фабрик, исторических мест, красивых уголков или первобытных горных районов нашей обширной страны. Студенты ГРФ находятся в особо благоприятных условиях, ибо их производственная практика протекает среди природы, они — естественные члены ОНТЭ.

Однако, было бы неправильно ренить только все каникулярное время затрачивать на поездки и походы. Это уже большая работа, от которой можно почувствовать усталость, особенно при недостаточном налаженном при постоянных перемещениях питания. Необходимо перед началом нового учебного года пожить в одном месте и хотя бы немного пополнить. А после продолжительного пребывания на свежем воздухе это идет довольно быстро. Поэтому студенты ГРФ после практики получают отпуск для отдыха, который они обычно не могут целиком использовать вследствие запаздывания в работе наших геолого-разведочных партий. И студенты ГРФ должны явиться в Томск свежими, крепкими и бодрыми.

Затем, свободное время каникул нужно использовать полностью или частично для самообразования в областях, стоящих далеко от текущей технической подготовки. Прежде всего, это беллетристическая литература. Ведь студенты вуза, сильно занятые в учебное время в общем имеют весьма незначительную возможность читать беллетристику, которая знакомит нас со всеми странами быстро текущей жизни, вооружая опытом и необходимыми для поднятия культурного состояния. Конечно, не нужно увлекаться этой литературой: читать без перерыва целыми сутками, в неудобном положении, забывая о правильном питании и о физкультуре, которые в каникулярное время должны быть предметами особого попечения.

Во вторую половину каникул можно рекомендовать заняться и чем-нибудь более трудным: иностранным языком, важным историческим сочинением, наконец, специальным предметом, которым не удалось овладеть в зимнее время.

Не следует забывать и о том, что отдыхающий в какой бы обстановке он ни находился, может чувствовать себя хорошо лишь не отрываясь от общества. Поэтому весьма желательна некоторая общественная работа, просто — коллективные разумные развлечения.

И вот, комбинируя легкие занятия, отвечающие нашему быту строящегося социалистического общества, развлечения и элементарные правила, развлечения, можно весьма содержательно и «весело» провести каникулы и подкрепить свое здоровье для новых битв.

Всего хорошего, товарищи. До свидания, надеюсь, в бодром и блестящем состоянии.

Проф. М. Усов.

# НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ В РАБОТЕ ОТЛИЧНИКОВ В БАУМАНСКОМ МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ИН-ТЕ

(Письмо ст-та ММФ — Бердова).

В настоящий момент, подымая уровень на еще более высокую ступень. Мужинцы выдвинули, новый тип ударника, — ударника эпохи освоения техники. Большое значение этого движения, подчеркнуто постановками ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, объясняется широким распространением опыта мужчинцев.

Бауманский институт подхватил эту инициативу и развернул движение отличников в учебе. Основным движением отличников в условиях их института является:

1. Каждый отличник является ударником (постановление ВЦСПС).
2. Отличник соревнуется за определенное количество отличных оценок (не менее 50 процентов).
3. Для отличника не допускается также иметь семестровые и контрольные работы на «уд».
4. Текущие обязательства отличника выполняются безусловно в срок и без снижения намеченной при взятии обязательства оценки (в редких случаях, как исключение, они допускаются).
5. Одним из основных требований, предъявляемых к отличнику это помощь отстающим в группе.
6. В деле повышения политического образования отличник также является образцом. Они установили для

отличника:

- а) Изучение отдельных произведений классиков марксизма — ленинизма.
- б) Подготовка к занятиям в подгруппе по первоисточникам. Отличники принимают участие в работе на кафедре (научно — исследовательская, в группах содействия, участие в ведении учебных пособий, переводах с иностранных языков и проч). При этом они не исключают возможности быть отличником — студенту, ведущему другую общественно — политическую работу. Обязательства по линии общественной работы максимально конкретизируются до указания срока включения отличника производится в процессе текущей работы профгруппы.

Окончательное установление является ли тот или другой студент включившимся в соревнование отличников, производится на собраниях группы с привлечением к этому делу представителей деканата.

Решение группы утверждается профгруппом факультета.

В отношении материально — бытового обслуживания отличников: их представляется, в первую очередь, путевка в дома отдыха, санатории, улучшение питания и преимущественное снабжение билетами в театры на льготных условиях.

Москва, 21 июня 1935 года.

## Все на Басандайку

3 июня, 1935 года, институт организует выход на Басандайку. Сбор у главного корпуса в 9 часов утра. Затем построившись колонной под марш духового оркестра движется на Басандайку. Программу проведения культурного отдыха включает художественная часть. Постановка: «Одной комна-

ты», музыкальный концерт с индивидуальными выступлениями, коллективные игры, танцы. Всевозможные физкультурные игры: футбол, волейбол, индийский бокс, катание на ледках на реке. Коллективное купание, массовый бача на значок ГТО.

Организуется соревнование по волейболу и другим играм, с выдачей малых призов. Питание обеспечено выездной столовой и 6 буфетными столами, которые будут работать до конца дня.

Этой прогулкой институт заканчивает учебный год.

Молвин.

## СПЯИНОСТЬ В РАБОТЕ — РЕШИЛА УСПЕХ

10 июня доцент Г. Н. Ходякович прочел последнюю лекцию по курсу неорганической химии для 1 курса химического потока. От имени группы лектору были подарены цветы и сказано несколько теплых слов благодарности.

Григорий Николаевич читал свои лекции, ни разу не отклоняясь от намеченного плана, весь курс лекции подчинил строгой системе, которая позволяет хорошо усваивать лекционный материал, а также подробно и грамотно вести конспект. Все записи на доске всегда в полном порядке, это дает полную возможность легко и быстро в них разобраться.

В значимую зачетную сессию кафедра неорганической химии заняла одно из первых мест ОУФ. Образцово поставленная работа кафедры обеспечила высокую успеваемость студентов, и по этой кафедре имели наименьший процент неудовлетворительных оценок. Среди студентов химического потока имеем ряд отличников (Вярыков, Байдан, Полу-

ектова, Казанцев), и сейчас кафедра, заканчивая учебный год, готова в полном вооружении встретить наступающую сессию зачетную сессию. Группы обеспечены консультациями как индивидуальными так и групповыми, открыта лаборатория для занятий, вывешены вопросы и задачи к сессии, составлено и опубликовано подробное расписание сессий. В лаборатории ежедневно дежурит ассистент, для дачи консультации.

Практические занятия подчинены общему плану. На практических занятиях лекционный материал тщательно прорабатывается и углубляется. (Асс. Жариков, доп. Молодых).

Среди студентов чувствуется хорошее отношение к курсу неорганической химии. Часто можно видеть студентов вне часов занятий в лаборатории за проработкой материала.

Это объясняется хорошей постановкой работы на кафедре.

По поручению группы химического факультета  
Г. ЕЛЬЦОВ.

## Я за конференцию во ВТУЗ'е

Одним из больших и решающих моментов в выпуске заочников, в всесторонне образованных, глубоко знающих дело людей — имеет ежегодный 1½-2 мес. сбор — конференция заочников. У многих заочное обучение оторвано от живой местной консультации. Этим делом наши районные организации не интересуются. Необходимо руководителям заочного обучения к этому большому делу подойти серьезней. Для меня лично нехватает живой консультации, которую может заменить конференция заочника по сдаче годового курса. Дирекция должна назначить день сбора

заочников на конференцию, предупредив их за несколько месяцев вперед, что, конечно, повлечет со стороны нас усиленную и глубокую подготовку, т. е. повысить качество. Нужно добиться того, чтобы нам дали возможность получить время для выезда на конференцию. Дирекция заочного института должна обратиться на наш район (Алдан) особое внимание.

Чтобы не так ошутителей был на производстве наш отъезд я предлагаю на конференцию использовать время отпусков.

гор. Алдан. Заочник КУЗНЕЦОВ.

## „ЖИЗНЬ КОЛЛЕКТИВА“

**Кирпич и мусор на крыше.**  
Еще во времена помдиректорства т. Иванова, в нашей стенгазете была помещена заметка о том, что на советской, 38, на крыше дома института, после ремонта печной трубы, остались не убранными кирпичи и мусор и что железная крыша под ними ржавеет.

За давностью заметка из стенгазеты была снята, брошена в корзину, а кирпичи и мусор все еще лежат на крыше.

В. В.

Заметка о том, что во дворе горного корпуса лежат под открытым небом на дожде и на солнышке ободья для колес, висела в нашей стенгазете около двух недель.

Срок вполне достаточный для того,

чтобы институтским хозяйственникам удосужиться ее прочитать и распорядиться убрать ободья в более подходящее место для хранения.

21 июня пришлось убедиться, что ободья лежат на прежнем месте.

В.

**От редакции.**  
Помещая две заметки из стенгазеты «Жизнь коллектива», которое в течение трех месяцев цитирует из хозяйственников (ни пом. директора т. Безденежный, ни его зам. т. Вотин, ни командант) не удосужился прочитать, в противном случае факты о которых говорится в заметке были бы устранены.

Надеемся, что председатель месткома и секретарь парткома научат ретивых хозяйственников читать свою газету.

## Социалистическое обязательство кемеровских курсов по подготовке в ТИИ им. т. Кирова

Кемеровские курсы по подготовке в ТИИ, как одно из звеньев института, не желая отстать от общей борьбы института за обеспечение победы в третьем туре всесоюзного социалистического соревнования высших школ и техникумов, вызывают ленинские курсы на социалистическое соревнование по пунктам:

- Борьба за высокую академическую успеваемость.
- Иметь по курсам успеваемость на «хорошо» не менее 50 проц.
- Аккуратное выполнение домашних

работ и удовлетворительное ведение конспектов.

Оказывать помощь отстающим слушателям, методом товарищеской консультации и введением дополнительных часов.

Всем слушателям курсов выдержать приемные испытания в институт.

Арбитром по проверке нашего соглашения, просим быть редакцию газеты ТИИ «За кадры».

И ряд других пунктов.

По поручению общего собрания курсов подписали: **Онигов, Казанцева, Федосов, Монин, Груздев, Антипин.**

## Нам не нужно работать

19 июня первый день сессии на ОУФ. Часть нашей группы слеза болят, экономно, но преподаватель, который вел с нами практические занятия в комиссии не был. Люди в комиссии впервые встретившись на сессии с нами. Комиссия не имела даже на руках оценок текущей работы. К оценке подходила остро не учтя, что преподавание полет. экономии впервые и во втором семестре было поставлено неважно.

Практически занятия, проводимые т. Чуриновичем в 1 семестре очень мало дали, так как они сводились к вопросу, а не к более углубленной проработке материала, в результате пришлось каждому студенту самостоятельно проработать весь материал. В начале второго семестра практические занятия вел т. Мясковский. Текущий материал был проработан глубже, но через месяц т. Мясковский исчезла и

группа осталась беспризорной. Комиссия не учла всего этого, а также оценок текущей работы и почти всем вывела оценки «удовлетворительно» и только две «хорошо». Между тем некоторые студенты знают больше чем на «удовлетворительно».

Еще хуже обстоит дело с группами 423, 433, 443.

Всем этим группам в прошлый семестр преподаватель Казанцев читал обработку металлов давлением, практических занятий не было. Закончив лекция и все, а в этом семестре Казанцев каким-то образом вклинился к преподавателям Пивоварову и Курочкину, которые тем же группам читали «Обработку металлов резанием» и сообщая по общим предметам они устроили сессию. Приходится только удивляться как в наше время подобные образцы, творящиеся под носом СНР и деканата остаются не замеченными.

## Хроника

1. Постановлением СНР СССР от 25 апреля 1935 г. № 736 поручением органам (Высшей аттестационной комиссии комВТО) предоставляется право на основании представлений Совета вузов присуждать ученую степень кандидата наук без защиты диссертации лицам известным своими научными трудами, открытиями или изобретениями.

2. Распоряжением ГТУЗ'а № 267-5 в целях увеличения объема времени домашней работы студентов и усиления элементов самостоятельности в проработке специальных дисциплин дирекция ТИИ предложено:

- 1) На 4 и 5 курсах выделить для самостоятельной домашней работы первый или пятый день шестидневки, освободив его от всяких занятий во время. (Загрузка студента в 6-ти дневку понижена до 24 часов).
- 2) На третьем курсе в пятый день шестидневки занятия сократить до 4 часов. Загрузка студентов 5 курса 2 часов в шестидневку.

Сокращение должно быть произведено:

1. Уплотнение изложения лекционных курсов в лекционной части (сокращения объема).
2. Сокращение числа часов групповых занятий по дисциплинам специального цикла.
3. Сокращение числа часов на консультации по курсовому проектированию.

Часы лабораторных занятий специально не подлежат.

Подтверждается, что групповые занятия, консультации наряду с лекциями являются обязательными для сессии.

Ответред. **И. НОВИКОВ**