

XXI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ, В ДЕНЬ НАЧАЛА НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА, МОЛОДЫМ БОРЦАМ ЗА ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНИКОЙ — НАШ ПЛАМЕННЫЙ ПРИЗЕТ!

Детарин всех стран, соединяйтесь!

Борьба за кадры — борьба за социализм

ЗА КАДРЫ

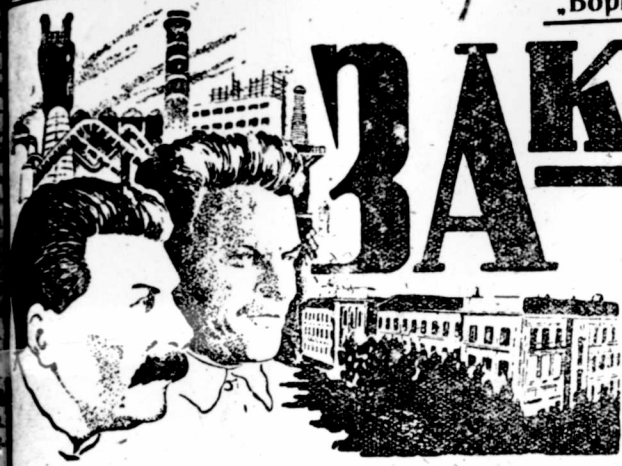
Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку.

1-го сентября 1935 г.

№ 21 (101)

Год издания V



XXI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ

Международный юношеский день — день боевого смотра революционной борьбы трудящейся молодежи всего мира. Этот день революционная молодежь всех стран выходит на улицы и в демонстрациях, митингах, стачках показывает свою решимость и готовность бороться против рабской эксплуатации и угнетения ее капиталистическим строем. Массовые выступления молодежи в этот день направлены против империализма, против империалистической войны и фашизма.

Советская молодежь, кровно связанная с эксплуатацией и угнетением молодежи капиталистических стран, приветствует в этот день свою солидарность с ней, свою преданность интересам мировой пролетарской революции, свою безграничную любовь к социалистической родине, свою готовность в любой момент по первому зову партии бороться — Сталина грудью отстоять границы СССР от покушений врагов.

Центральной задачей работы комсомола является воспитание молодого поколения в духе ленинизма, в духе непримиримой борьбы с врагом рабочего класса, укрепления интернационального братства трудящихся и воспитания у молодежи революционного мужества и героических образцов борьбы за социализм.

И-МЮД в условиях Советского Союза проходит в период перестройки работы комсомола, главным стержнем которой должны стать задачи социалистического воспитания молодежи и эта работа должна стать мерилом успехов комсомола и каждой в отдельности комсомольской организации.

Основой воспитания комсомола, как заявил тов. Косарев, — это борьба с классовым врагом, надо научить комсо-

мольца, молодого колхозника уметь распознавать врага, разоблачать и разбирать его контрреволюционные действия. Каждый факт классово-враждебной вылазки надо доводить до сведения всей молодежи, показывать ей отвратительное лицо врага.

В условиях нашего института этот вопрос приобретает актуальное значение, ибо о наличии чужаков во вузе, говорят факты: Соболева — студентка 4 курса, состояла в комсомольской организации, прочитав три года в институте и только после этого выяснилось, что ее отец — контрреволюционер отбывал заключение, мать шпионка — сослана. Вот лицо классового врага.

Воткин — студент 3 курса, — сын торговца, брат и дядя — рецидивисты. И таких фактов много можно перечислить. Это обязывает нас изучать каждого человека рядом сидящего, знать кто учится в нашем институте.

Помимо коммунистического воспитания второй и неотложной задачей является упорядочение ком. хозяйства в нашем институте, которое до сих пор еще не приняло надлежащего порядка.

В третьих, мы должны заняться подготовкой людей, способных стать на защиту социалистической родины. За 1934-35 учебный год мы подготовили 6 человек планеристов. Сдало военнотехнические экзамены по парашюту 335 человек, по плану — 265 чел., ГСО — 5 человек. Мы имеем значительные достижения в области топографии, ПВХО, изучения теоретической части винтовки, подготовки воронковоских стрелков. Но это ни в коем случае не может быть удовлетворительным. Мы можем и должны в этом вопросе сделать значительно больше и это будет тогда, когда комсомол займется всерьез оборонной работой.

С начала учебного года к нам в организацию вольются из нового набора около трехсот членов ВЛКСМ. Перед нами стоит задача — обратить особое внимание на работу среди новичков. Мы находимся в кузнице кадров лучших специалистов в мире и, чтобы ими в действительности стать, нужно сопротивление материалов, как говорил наш дорогой и любимый тов. Киров, почетное имя которого мы с гордостью носим, нужно хорошо знать сопротивление классов, это значит, мы неуклонно должны повышать свой идейно-политический уровень, систематически, упорно изучать историю партии, революционную теорию Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Только при этом условии мы можем быть лучшими специалистами в мире. Только при этом условии мы можем успешно провести предстоящие классовые битвы, имея в виду, что МЛВ в прошлом желало много и много лучшего.

Основным условием в успехе нашей работы, является критика и самокритика; развертывая смелую безбоязненную критику недостатков работы комсомола, мы будем иметь громадные успехи в своей работе. Краснознаменный Ленинский комсомол является ближайшим помощником партии. Партия Ленина — Сталина оказывает комсомолу большое доверие. Доверием партии, как говорит тов. Косарев, — нужно дорожить как своей жизнью, ибо это есть самое радостное, самое счастливое в жизни молодого революционера.

Наша комсомольская организация, под руководством партии в предстоящем учебном году добьется еще лучших показателей работы, поставив последнюю на основе решений XI пленума ЦК ВЛКСМ.

СОЦСОРЕВНОВАНИЕ И УДАРНИЧЕСТВО ДОЛЖНО СТАТЬ МЕТОДОМ РАБОТЫ КАЖДОГО СТУДЕНТА

Речь тов. Сталина от 4 мая 1935 года и указания тов. Эйхе требуют от руководства института, от каждого студента, от каждого научного работника, рабочего и служащего, решительного усиления борьбы за качество учебы, за культуру в работе и быту, за образцовое санитарное состояние учебных помещений, столовых, общежитий.

Прошлый учебный год мы в этой работе имели ряд крупнейших недочетов. Явно сказывалось недостаточное внимание к санитарно-культурному состоянию института. Неряшливости, разгильдяйству, недисциплинированности, хулиганскому поведению части студенчества не был дан решительный отпор. Социалистическое соревнование плохо мобилизовало внимание вокруг этих вопросов.

В самой организации соцсоревнования почти отсутствовали живые формы повседневной проверки выполнения обязательств каждым студентом, рабочим. Нередко социалистическое соревнование живых конкретных людей подменялось соревнованием группы с группой, кафедры с кафедрой. Но в учебный год весь коллектив института должен встретить широким разворотом подлинного соревнования.

а) В области учебной работы перед студенчеством и научными силами стоит во всем разнообразии задача дальнейшей упорной борьбы за качество учебы. Наше учебное заведение располагает всеми возможностями к этому, значительно укреплено материально-бытовая база, институт имеет крепкий профессорско-преподавательский коллектив.

На ряду с повышением требований к знаниям мы должны стремиться к тому, чтобы каждое задание выполнялось в срок, чтобы изо дня в день пополнялись ряды отличников — этих лучших будущих командиров промышленности.

Дисциплина в учебе, повседневная глубокая проработка материала — без штурмовщины; закрепление полученных знаний — являются основными требованиями к студенту. Академическим группам необходимо с самого начала учебного года установить тесную связь с кафедрами, организовать ударников, отличников для помощи кафедрам и участия в научно-исследовательской работе.

б) Совершенно по иному стоит вопрос борьбы за культуру работы и быта, эта задача сегодняшнего дня и ее надо разрешать серьезно со всей ответственностью, так как разрешается задача повышения качества учебы.

Борьба за культуру не должна начинаться с изучения европейских танцев (мы не отрицаем необходимости и этого), она должна начинаться, прежде всего, с полного понимания исторической ро-

ли рабочего класса, с изучения великой науки о борьбе и победе пролетариата, с воспитания в себе любви к общественной собственности и непримиримого отношения ко всяким посягательствам, порче, разрушению этой собственности. Охранять скамейку, стол, охранять чистоту аудитории, коридора, комнаты где живешь.

Воспитание дисциплинированности, разумной сдержанности, обогащение своей памяти серьезными знаниями литературы, искусства, учиться понимать музыку. Добиваться, чтобы чтение художественного произведения не было просто приятным проведением времени — удовольствием, от которого можно «забыться и уснуть», чтобы чтение книги было повседневной работой над собой. Вот что основное в борьбе за культуру, без этого нет пролетарской культуры.

Нужно ли изучать танцы? Да, мы будем изучать танцы, мы будем танцевать, петь, играть, веселиться, мы не будем скрывать радости жизни в советской стране, мы гордимся своей родной и любим ее.

в) Исключительное значение приобретает массовая культурно-воспитательная работа — обсуждение прочитанных произведений, работа кружков, красных уголков в общежитиях, рассказы о лучших людях промышленности.

Организация соревнования должна быть поднята на более высокую ступень, отвечающую задачам, поставленным перед нами.

Большевистская непримиримость ко всякого рода оппортунистическим соревнованиям и широкая самокритика — есть первое условие.

Второе условие правильной организации соревнования — не допускать подмены соревнования отдельных конкретных людей соревнованием групп, кафедр, факультетов, в то же время групп или кафедр, или факультет должны выступать сплоченной единицей, где каждый считает для себя честью вывестить свой коллектив в передовые.

Третье условие — знание конкретных людей, побеждающих и отстающих в соревновании, живое руководство и повседневный контроль выполнения обязательств. Парторг, профорг — боевые организаторы живого соревнования, — а не треугольник, который может засесть. Мы к ним предъявляем требование — быть передовыми и личным примером помогать научиться каждому работать «завтра лучше, чем сегодня, сегодня лучше чем вчера».

Все это не ново, дело только в том, чтобы с новой силой, с еще большей энергией включиться в борьбу за лучшего инженера в мире. Пусть будет честью каждого из нас быть передовым в реализации речи тов. Сталина и указания тов. Эйхе. Солонин М.

Старый лозунг — «Техника решает все», являющийся отражением уже пройденного этапа, когда у нас был главный лозунг — «Кадры решают все». В настоящее время лозунг: «Кадры решают все» (Сталин).

Этот лозунг, охватывающий важнейшие задачи всего дальнейшего развития Советского Союза, всей работы партии, комсомола, профсоюза, общественных организаций, является основой учебного года.

Эти указания вожди объявляют, во всем, нас, людей, овладевших техникой, использовать все рычаги, существующие в борьбе за овладение техникой. Соревнование, и ударничество должно стать методом всей работы института и отдельно каждого студента. Судя по результатам нашей общественной работы 1934-35 учебного года показывается, что несмотря на громадные достижения во всем процессе учебного года имеются факты, говорящие о слабой работе на отдельных участках, в частности, в области овладения техникой. ОУФ дал 7,3 процента «неудов.» 3,4 процента неоплаченных. Энергофак дал 3,5 процента «неуд.» и 3,1 процента неоплаченных.

Это говорит о том, что на этих фактах борьба всего факультета и каждого отдельного студента и научнороботники за овладение техникой была недостаточна. Здесь слабо было применено соревнование и ударничество.

чество. Недостаточно высоко поставлена политико-воспитательная работа.

Институт в результате 1934-35 учебного года имеет приличную цифру «отлично» 1070 чел. предм. 7,7 процента, «хорошо» — 5297 чел., пр. — 38,2 процента. В то же время «неуд» 558 чел. предм. или 4 процента и 396 неоплаченных — 2,8 процента.

По существующим положениям в институте, ликвидация этих «хвостов» имеет свой срок — первые 10 дней, после начала работы факультета. Сегодня факультетам, начиная занятия, нужно иметь четкий план проведения дополнительной зачетной сессии.

Общественные организации должны использовать все меры общественного воздействия на людей, плетущихся в обиходе учебы, добиться такого положения, чтобы в дополнительную зачетную сессию, показатели нашей технической и культурной грамотности были гораздо выше. Возможности к этому были и есть.

Не менее важным вопросом является дело марксистско-ленинского воспитания студенчества вообще, коммунистов, комсомольцев и сочувствующих — в частности.

Из последних решений партии и все-

го процесса хода социалистического развития нашей страны, наметившихся условий классовой борьбы ясно, что инженерам — организаторам соц. производства, организаторам масс, политическим неграмотным быть нельзя.

Наш советский инженер должен быть вооружен теорией Маркса-Ленина-Сталина. Отсюда вытекают две задачи: ни на минуту не допускать в преподавании социальнo-экономических дисциплин лин. протаскивания троцкистских толкований по основным вопросам политики партии (Грунес, Коппев). Со всей большевистской непримиримостью вскрывать и выкорчевывать. Парторганизация института и в частности, научные работники, руководство кафедрой социальнo-эконом. дисциплин, должны сделать крепкие уроки на деле Коппева и Грунес, имея в виду, что в прошлом институт был одним из центральных мест борьбы троцкизма с партией. Троцкизм разгромлен, но его жалкие остатки гнездятся и в стенах нашего института. Об этом говорят факты дела Николаева, Горсунова, Солоницина.

Вторая задача — развертывание марксистско-ленинского воспитания, в частности по изучению истории партии кружковыми формами.

М. САМСОНОВ

ЗАДАЧИ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ

8 сентября 1935 года — первый день зимних форм марксистско-ленинского воспитания — занятий кружков. К этому времени должны быть широко известны слушателям кружков, кто и в каком кружке, время и место занятий.

Парторганизация должна положить конец именованному разболтанности отдельных коммунистов в вопросе изучения истории ВКП(б). Историю партии коммунисты должны знать.

Кроме этого, с первого же дня по имеющемуся плану должны быть организованы массовые формы полит-воспитания студенчества. Это систематическое проведение полит-информации, полит-бесед в общежитиях; парторги факультетов должны лично заняться этим вопросом, под руководством парткабинета.

Посещение тов. Эйхе нашего института показало громадную культурную отсталость студентов. Дирекция и общественность провели большую работу по реализации указаний тов. Эйхе. Очень многого добились. Условия «производительной работы, культурно жить» к началу нынешнего учебного года, созданы и создаются.

Дело теперь в нас самих, в бережном отношении к тому, что сделали,

научиться ценить общественную собственность, ценить заботу и труд, вложенные в дело борьбы за культуру и чистоту.

Надо с начала первого дня учебы положить конец устройству курилки в коридорах, хождению в одежде, неряшливости, грязи в личном поведении и быту нашего студента, неряшливости и грязи в труде, в учебе, в обращении. Наша задача добиться проведения культуры во все поры нашего институтского и студенческого организма. Наш будущий инженер должен быть не только технически, но и культурно грамотный. Разрешение этой задачи может быть при условии активного участия всего студенчества и, в первую очередь, передовой его части ударников.

Проведение всех этих мероприятий нельзя отрывать от вопроса поднятия классовой бдительности и большевистской непримиримости, ибо люди, пролезшие в стены нашего института из чуждого класса, на отдельных участках нашей работы будут тормозить, вредить, срывать.

Наша задача — ни на минуту не ослабить классовой бдительности и только в дальнейшей борьбе с разного рода оппортунистами, троцкистами, контрреволюционерами, повседневное руководство указаниями нашей партии и ее вождя наш институт будет в первых рядах в борьбе за кадры, овладевших техникой.

В ПАРТКОМЕ О ГАЗЕТЕ „ЗА КАДРЫ“

Заслушав сообщение редактора газеты «За кадры» о перспективах работы на 1935-36 учебный год, партком постановляет:

1. Утвержденный тираж газеты «За кадры» в 1000 экземпляров считать недостаточным, т. е. кроме коллектива института в 4 тысячи человек, 200 экз. газеты обслуживает заочный сектор ТНИ, 100 экз. — индустриальный район, 60 экз. подшефные колхозы и 20 экз. — подшефный участок транспорта товарищеского двора Томск 2.

Просить горком партии ходатайствовать перед культурно-просветительским отделом Крайкома партии (п. отдел печати) о разрешении индустриальному институту тиража «За кадры» 2000 экз. Соответственно обеспечить институту выпуск 2 тыс. экз. бумагой.

Тов. Самсонову срочно сделать соответствующие заявки в п. отдел печати Крайкома партии.

2. С 1 сентября 1935 года установить подписную цену газеты «За кадры», вместо 50 коп. в месяц в 1935 году — 40 коп., в текущем учебном году (при разрешении тиража в 2000 экз.), обязать партком и профком

факультетов и групп, парткома рабочих и служащих и научных работников провести подписку, с охватом не менее как 1 газ. на 3-х студентов и каждого рабочего, служащего и научного работника.

Обязать партком факультетов выделить на факультетах специальных лиц, ведающих делом подписки и доставлять газеты «За кадры» студентами факультета, не позже 10-ти дней после начала занятий факультета.

Обязать партком факультетов всех коммунистов института принять активное участие в газете систематически освещая работу партгрупп, ход марксистско-ленинского воспитания каждого коммуниста, участие коммунистов в социальном и ударничестве, авангардную роль партгруппы и отдельно каждого коммуниста в учебе, культуре, дисциплине, борьбе за реализацию указаний тов. Эйхе.

Развернуть широкую критику и самокритику снизу всех препятствий и недостатков работы группы факультета, института.

В то же время немедленно соответственно реагировать, на тот или иной

факт требующий соответствующего исправления. О результатах сообщать в редакцию.

Предложить комитету комсомола обязать легкую кавалерию систематически контролировать ход реализации указаний газеты всеми без исключения организациями института.

Принимая меры помощи реализации, о результатах сообщать в редакцию и партком.

4. Обязать партком факультетов не позднее 5-дневного срока, после начала учебного года факультета оформить редколлегия факультетских газет и групповых бюллетеней.

Выпуск факультетских газет и групповых бюллетеней должен быть не реже одного раза в месяц.

5. Состав редакции «За кадры» утвердить: первоначально:

- 1. Самсоков — ответ. редактор.
2. Глазырин.
3. Николько.
4. Карчицкий.
5. Чушкин — зав. парт. сектором.

Секретарь парткома ШОНЕРТ.

О ПОЛИТБЕСЕДАХ И ПОЛИТИНФОРМАЦИЯХ

Согласно решения парткома, политинформации в академгруппах должны проводиться не реже одного раза в шестидневку с затратой времени 15-20 минут.

Политбеседы проводятся в красных уголках, а там, где нет, просто в общежитиях не реже 1 раза в декаду с затратой времени 2 часа.

Руководитель политбесед выделяется парткомом факультета по согласованию с парткомом института.

Для политинформаций в академгруппах рекомендуются следующие темы на сентябрь месяц 1935 года:

1. Первая шестидневка: о выполнении указаний наших институтов тов. Р. И. Эйхе

2. Вторая шестидневка: о ходе уборочной кампании и хлебоблажи, их хозяйственно-политическое значение. (Литература: доклад тов. Эйхе, «Сов. Сибирь» от 31 июля, № 166).

3. Третья шестидневка: достижения и новые задачи на жел. дор. транспорте.

Литература: прием работников ж. д. транспорта в Кремле, «Правда» от 2 августа, № 211. Речь тов. Кагановича «Правда» № 225 от 16 августа. Переда

вая «Правды» от 16 августа № 225. 4. Четвертая шестидневка: 40 лет дня смерти Энгельса.

Литература: «Большевик» № 31 июля 1935 года. «Правда» № 31

5. Пятая шестидневка: италиянский конфликт.

Литература: 1) абиссинский конфликт «Правда» от 9 июля № 187. 2) следующие газеты.

Для политбесед рекомендуются следующие темы:

1 декада — Решение Запсибкрая о работе Томского горкома.

Литература: «Красное Знамя» 24 августа № 161 и от 26 августа № 162, отдельные статьи, начиная с 10 августа 1935 года. «Советская Сибирь» 24 августа № 147.

2 декада — «Отчет о деятельности ИККИ (доклад тов. Пин).

Литература: «Правда» от 28 июля № 206 и последующие номера.

3 декада — Наступление фашизма и задачи Коминтерна в борьбе за освобождение рабочего класса против фашизма.

Доклад тов. Димитрова, «Правда» от № «Сов. Сибирь» от 8 августа № 173.

Партком.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД НА ГОРФАКЕ

В отличие от предыдущих лет, горфак в настоящем 1935-36 учебном году начинает свой учебный год не с 1 сентября, а с 1 октября. Переход этот обусловлен необходимостью перейти на унифицированный центр по всему нашему Союзу для горных вузов учебный план, согласно которого студенты и научные работники этих вузов находят в отпуску в течение августа и сентября.

Поручения научным работникам и графики занятий, т. е. перечень предметов и число часов по каждому из них в для каждой группы в осеннем семестре на горфаке были проработаны деканом в июне — июле.

К настоящему времени с тов. Безденежных, — пом. директора по хозяйству согласовано, что за горфактов закрепляется в 1935-36 учебном году три общежития: 1) по Тверской № 58, 2) по ул. Герцена 24 и 3) новообстроенная на углу Советской и Пироговской. Достижения последнего хотя и ведется форсированно, но требует к себе исключительного внимания, в противном случае, к началу занятий могут оказаться недостатки, которые позже будут не малой помехой в работе наших студентов.

Значительно хуже обстоит дело с помещением для наших учебных записей. Старое наше здание занято сейчас абитуриентами и студентами, вернувшимися из лагерей; новое же, что по

Советской улице, к началу наших занятий, т. е. к 1 октября будет готово только в части верхнего и, вероятно, второго этажей: докольный и первый этажи будут закончены позже в октябре и ноябре, а с ними и все вообще здание. В виду этого возможно, что в сентябре мы переедем из старого здания в новый только кабинеты механизации и рудничного транспорта, по которым началось создание компрессорной и только к декабрю — январю, или, иначе говоря, к началу весеннего семестра, сможем переселиться совсем в новое здание: следовательно, осенний семестр 1935-36 года мы будем работать в двух зданиях, что создаст несомненные неудобства в работе, но с ними придется мириться, поскольку в весеннем семестре мы их изживем.

Наши педагогические силы остаются к сожалению, прежними, не пополнились, если не считать включения в нашу работу двух новых аспирантов тт. Машкина и Савкина. Кстати отметим, что подавляющее большинство наших научных работников сейчас, т. е. в месяце отпуску, занято производством научно-исследовательских работ на рудниках Кузбасса, в числе последних работающих и вернувшийся в нашу школу с производства тов. Гусев М. И.

Полноценное учебное оборудование в этом году мы ожидаем в основном за счет приобретения через Кузбассуголь, измерительной аппаратуры, а также

оборудования для лабораторий горной электротехники, шахтного строительства и рудничного транспорта, приобретаемого нами у Кузбассуголь-же; для переговоров и согласования с последним, выехал на-днях инж. Михайлов В. Г.

В течение самого ближайшего времени деканату и организации горфака предстоит уделить особое внимание, прежде всего, на приведение в надлежащий порядок общежитий и достройку общежития по Советской ул. В пределах от 1-го до 20-го сентября необходимо будет обеспечить перенесение кабинетов механизации и рудничного транспорта, компрессоров в новое здание и привести в нормальное состояние старое здание, которое 28 августа — 1 сентября освобождается от абитуриентов.

Декан горфака проф. СРЕЛЬНИКОВ.

ХРОНИКА

За хорошую подготовку и активное участие в межвузовской спартакиаде системы Наркомтяжпрома. За участие ряда первых мест участниками спартакиады от ТНИ, получившим первые места по прыжкам тов. Заложный и по бегу т. Соколова премированы Наркомтяжпромом по 200 рублей каждый. Директор А. М. Кашкин за хорошую организацию ФК и подготовку спартакиады премирован месячным окладом.

Больше внимания новому набору

Общетехнический факультет в 1935-36 учебном году пополняется новым набором, в большинстве своем, который содержит значительную часть молодежи, еще мало работающей где-либо на производстве, а стало быть, и имеющей незначительный опыт в правильной и нормальной регламентации своего рабочего времени. Итоги прошлого учебного года показали, что общественные организации ТНИ в начале года недостаточно ясно представляли себе этот крупный участок работы в некоторых вопросах пренебрежительно отнеслись к факультету. Не создали единой коллективной заботы о факультете, в результате всего, факультет был пущен на самотек и в середине 1 семестра на факультете был обнаружен значительный прорыв (утечка, плохая успеваемость, прогулы и пр.), с которым факультет шел до самого конца учебного года. Имелись значительные провалы в составлении учебных графиков, сущение контрольных работ, большое количество вынесенных предметов на весеннюю сессию, недостаточно четкая работа отдельных кафедр (сопромат, руковод. проф. Трасэн). Не было поднято на достаточную высоту социальное, соревнование,

формальное заключение индивидуальных договоров, заключенных по одному шаблону, мало было влило живого студенческого участия в этом славном большевистском методе труда. Плохой набор новых организаторов, профком, комсомол, старост и парткомов групп, слабо выявляли недостатки в группах, не вели достаточно активной большевистские темпы.

Задачей общественных организаций ТНИ в этом году является максимальное содействие в укреплении факультета, правильной организации и расстановки сил. Развертывание работы первых же дней на всех участках и на малейшем ослаблении до конца учебного года. Живая помощь со стороны факультета и ничего не оказали, а помогать в деловом живыми людьми в разрешении этой серьезной задачи, поставить факультет в переводную шеренгу институтов, окружить факультет единой заботой, помочь ему в группах, общежитиях, на собраниях, правильно и умно организовать производственный процесс и укрепить руководство общественных организаций на факультете. Оконецников.

Рабочая большевистская печать на протяжении всей истории нашей партии играла и в настоящее время играет большую организующую роль.

В частности, в условиях вуза печать играет незаменимую роль в деле организации и воспитания студенчества за высокое качество учебной, за качество «лучшего инженера в мире».

В этом деле ответственная задача ложится на кадры печати и руководит во и партийную организацию института.

Надо помнить, что подбор редакторов и работников печати — важное политическое дело.

Редакторы и работники низовой печати не могут справиться со всеми задачами, не могут удовлетворить растущих требований читателей, не могут оправдать доверия партии и рабочего класса, если они: невооружены теорией Маркса-Ленина-Сталина, если они не обладают техникой газетного дела и большевистской оперативностью своих действий.

Но, к сожалению, в условиях низовой печати нашего вуза некоторые партийно-профсоюзные работники к этому вопросу подходят огульно. Имелся случай формального назначения редак-

торов. Это привело к тому, что на такой, по сути говоря, ответственный пост выделялись люди, совершенно не отвечающие предъявляемым требованиям, в результате чего выпуск газет носил командирский характер (г.333-1 311-2 632-2, 512, 534) Без всякого плана намечалась тематика очередного выпуска. Кроме того, в некоторых случаях, деловые статьи подменялись пошлым,

ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ НИЗОВОЙ ПЕЧАТИ ВТУЗА

халтурным материалом, а иногда помещались и с грубо политическими ошибками, что сводило организующую роль газеты в трибуну протаскивания контрреволюционной банды, контрреволюционного характера (газета «Резец»). Имелся случай, когда некоторые редакторы по своей халатности допускали искажение цитат вождей и правительственных решений лишь потому, что при записи их в диктофон не пользовались книжкой, брошюрой плакатом и т. д., а вверялись на свою память в знания их, некоторые редколлегия, по своей халатности, допускали политически не выдержанные ошибки и при внешнем художественном оформлении газет как-то: искажение до неузнаваемости протретов вождей, помещали пошлые карикатуры без всякой остроты и критики.

Недостатком большевистской печати является их не большевистская оперативность — в действительности замедлен, а также слабо развернутой борьбы за высокую постановку партмассовой работы.

Указанные недостатки в работе печати прошлого учебного года не говорят еще о том, что работа низовой печати была поставлена из рук вон плохо. Этого сказать нельзя.

В учебной, производственной и бытвой жизни нашего гиганта-вуза выпуск газет, калось свыше 160 стальных газет, которые проработали громадную работу в деле воспитания студенчества, рабочих

и служащих, в их мобилизации на раз решение поставленных задач. Пресса оказала большую помощь в оперативном руководстве партийной и профсоюзной организацией института в реализации решений горкома, Крайкома партии по вопросу выводов о Новочеркасском институте. Реализацию указаний вождя сибирских большевиков тов. Эйхе и наркома Серго Орджоникидзе. Огромную работу в реализации исторических слов любимого вождя пролетариата тов. Сталина: «Кадры решают все» и другие.

Надо сказать, что имевшие место недостатки не носили массового характера. Они были единичны и именно в той группе, в том факультете, в том общежитии, стройке, и т. д., где партком и профком формально, бюрократически, не по-большевистски относились к печати, забывая, о том, что хорошая постановка партийно-массовой работы может быть достигнута только в единстве с хорошей работой печати.

Характерный пример того, где поставлена на принципиально высокую партийно-массовую работу, где оперативно работала печать, там имеются большие сдвиги в работе. Так, низовая печать краснознаменного геолого-разведочного факультета неплохо вела борьбу на протяжении учебного года за удержание знамени (о чем отмечалось в газете «За кадры») редак. факультетской газеты тов. Гршин).

Н НИКОЛКО

Большую работу проделала низовая печать химического факультета, которая при хорошо поставленной работе факультетской газеты (редактор Карчицкий), а также и стальных газет, сумели вытеснить химический факультет с позорного прорыва. В противоположность этим, плохо поставленная работа печати общетехнического факультета привела факультет к позорному прорыву.

В группе, где учился партком факультета тов. Клименко, газета выходила безбрежной с отрицательным ее внешним художественным оформлением.

Не случайно можно отметить факт в работе редколлегий, самой плетущейся в хвосте общетехнического факультета гр. 534, где за год выпущено всего 3 газеты (редактор газеты Воробьева) и как результат этого, группа к концу первого года обучения пришла к потерей 30 процентов в процессе учебы. Остальная же часть на 80 процентов с «хвостами».

Наряду с этим, газета краснознаменной 431-2 группы (редактор Маловичко), выходила регулярно и хорошего качества. Она сыграла большую роль в партийно-массовой жизни группы.

Путем показа работы лучших товарищей, жесткой критике худших, выявивая недостатки в быту и производственной жизни, проделала большую работу в борьбе за первенство группы по институту.

Так же на должной высоте находилась и газета, занимающая 2-е место по институту гр. 631-3 (редактор тов. Безденежных).

Оказывается, несчастным является то положение, что в группах где лучше поставлена партийно-массовая работа, эти группы идут впереди остальных.

Все это говорит, как огромная роль печати, еще и еще раз доказывая великие слова тов. Сталина: «Печать есть самое острое и самое сильное оружие нашей партии».

А поэтому, грандиозные задачи, поставленные правительством и партией перед высшими учебными заведениями, выдвигают серьезные условия низовой печати в борьбе за правильную постановку линии в работе, за генеральную линию партии против уклонов, партийных и колебаний, требуют от печати идеологической выдержанности, умения противостоять панике, чудным элементарным обывательщине. Это еще раз обязывает прессу нашего института тесно сплотиться вокруг партийного комитета и под непосредственным его руководством в едином действии с организацией института по-большевистски бороться за выполнение поставленных задач правительством и партией.

Надо не забывать, что неизменный культурный рост студенчества, проявляет к прессе еще большие требования — это также обязывает нас читателей культурную, красочную, литически выдержанную газету, газета, борющаяся за грамотного журналиста, прежде всего, должна быть культурной и грамотной.

РОСКОШНЫЙ ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА В ЗАГОНЕ

Доц. ШОРОХОВ

Вероятно наличие из томичей и даже студентов и научных работников знают, что под лагерным садом в Томске имеется классический геологический разрез, который известен в мировой геологической литературе. Достаточно сказать, что в 1937 г. после мирового геологического конгресса группа мировых геологов в количестве ста человек заезжает в Томск, чтобы посмотреть разрез. Большое значение этот участок литосферы играет и в деле научной подготовки молодых специалистов в стенах ТИИ и ТГУ. Каждую весну сотни молодых геологов, почвоведов, разведчиков, биологов изучают на этом разрезе элементы залегания горных пород, формы тел, магматических образований, элементов контактового метаморфизма, обильную третичную флору и карбонатную фауну, знакомятся с явлениями эрозии, орогенных явлений и др. и др.

В каком же виде находится это замечательное место, и в каком виде мы его покажем зарубежным ученым летом 1937 г.? Посмотрим. Перед очными государственными клинками беспорядочно изрытая площадь с кучами навоза. Дальше, открытый спуск к Томи, вблизи которого также же беспорядочные разработки глины, песка и галечников, еще дальше прекрасная группа елок, которая находится без призора, ломается, обрывается, а зимой м. б. будет вырублена на дрова.

Прошлый год мы нашли бы еще пнишки для собак, а несколько лет назад увидели бы еще свиноводческое хозяйство. А между тем, это красивейший уголок в Томске — место первых весенних прогулок томичей. Это пункт, где лучше всего наблюдать ледоход на Томи, где открывается прекрасный вид на дуга и стройный сосновый бор, раскинувшийся на высокой террасе левого берега. Старожилы Томска хорошо помнят, когда этот сад имел культурный вид, говорят, что там были цветы и то было любимое место отдыха для

учащейся молодежи и жителей прилегающих районов.

Совершенно очевидно, что весь участок между лагерным садом, госпитальными клинками, винзаводом и Томью нужно передать в ведение высших учебных заведений города Томска. Здесь нужно устроить, прежде всего заповедник, а затем культурный парк — стадион для студентов и научных работников. Для начала там нужно немного осенью сделать посадку деревьев, чтобы защитить стадион от юго-западных ветров, устроить изгородь, выравнять всю площадь, расчистить безовую дорожку стадиона, отремонтировать жилой дом в саду, в котором сделать коннокожевую станцию и зимой устроить каток. Весной надо построить туалеты на 10000 человек и это будет первое место в Томске, где можно, например, организовать общестуденческое собрание всех втузов и вузов. Повидимому в дальнейшем здесь же нужно строить общеуниверситетский образцовый дом физкультуры и студенческий клуб. Не приходится сомневаться в том, что пятитысячная армия студентов ТИИ, ТЭМНИТ'а, том. гос. ун., медицинского, с удовольствием выйдет на 2выходных дня, чтобы привести площадь в нужный вид. Это надо сделать и надо начать делать немедленно. Только начав этой же осенью, мы действительно сможем показать наш томский разрез частям международного конгресса и выполнить указания т. Эйхе о дальнейшем развитии культурной обстановки для работы нашего студенчества.

От редакции.

Редакция, полностью поддерживая доклада т. Шорохова в данном вопросе, считает, что инициатором этого дела должен стать гитлер втузов г. Томска, институт им. С. М. Кирова. Мы предлагаем обсудить данное мероприятие среди нашей общественности, наметить мероприятия, приступить к делу сейчас же.

ИНСТИТУТ ДОЛЖЕН ГОТОВИТЬ БОДРЫХ, ЖИЗНЕРАДОСТНЫХ, ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ ИНЖЕНЕРОВ

«Вырастить новое поколение рабочих, здоровых и жизнерадостных, способных поднять могущество советской страны на должную высоту и защитить ее грудью от покушений со стороны врагов». (СТАЛИН).

Тяжелая промышленность к числу своих многочисленных побед и успехов, нынешнего года причисляет и успех студентов — физкультурников, учащихся межпаркоматовской студенческой спартакиады, на которой коллектив ИИИПТ в большом преимуществе вышел на первое место. Это тоже свидетельство роста наших кадров, следовательно, еще одного успеха тяжелой промышленности.

Наш институт также гордится этими успехами, т. к. достижения студентов ТИИ на студенческих спартакиадах, велики. Подготовительная работа шла при личном участии директора ТИИ тов. Калкина и зам. проректора т. Юхневич. Об этой работе свидетельствуют успехи студентов ТИИ на студенческой спартакиаде города Томска, проводимой 17-18 июня 1935 года, на которой Заложных (ММФ) установил новый краевой рекорд в прыжках в высоту с разбега с результатом 178 см., Поляков (ОТФ) — 2 место 154 см., Кичигин (ММФ) занял 1 место в беге на 100 метров с результатом 11,9 сек., Денисов (ГРФ) 2 место — 12 сек., Моравецкий (ММФ) занял 1 место в беге на 1500 метров, с результатом 4 м. 25 сек., Пестерников (ММФ) 3 место 4 м. 27 сек. В беге на 400 метров, опять же впереди студент ТИИ: первый Кичигин с временем 54,9 сек., 2 место Кальнин (ММФ) — 57 сек.

В большой шведской эстафете команда ТИИ в составе Пестерникова, Кичигина, Денисова, Курка заняла 1 место — 3 м. 42 сек. Эстафета 4 x 100 команда ТИИ в составе: Денисова, Курка, Маланшер, Кичигина, также заняла 1 место со временем 47,9 сек.

Бег на 100 метров получили 1 место Соколова А. (химфак) — 14 сек., 2 место — Курносова (ОТФ) — 14,5 секунды.

В беге на 500 метров Соколова установила новый краевой рекорд — 1 м. 24 сек. Второе место заняла Богатырева (ОТФ) — 1 м. 31 сек.

На всесоюзных пришкольных соревнованиях втузов ИИИПТ, прошедших с 6 по 12 июля в г. Москве ТИИ был представлен в составе Заложных, Кичигина, Соколовой и Моравецкого и оказался на одном из первых мест, за что характерно говорят результаты учащихся:

Кичигин в беге на 100 метров занял 4 место — 11,8 сек.

Моравецкий в беге на 1500 метров, занял 3 место — 4 м. 24 сек.

Соколова А. в беге на 500 метров, заняла 1 место — 1 м. 24 сек.

Заложных в прыжках в высоту с разбега занял 1 место с результатом 180 сантиметров.

В состав сборной команды ИИИПТ от ТИИ вошли: Соколова А. и Заложных И., последние на межпаркоматовских студенческих соревнованиях показали высокие результаты, превышающие краевые рекорды Западной Сибири.

Заложных занял 2 место в прыжках в высоту с разбега с результатом 180 сантиметров.

Соколова А. в беге на 500 метров заняла 3 место с результатом 1 м. 22,3 сек., а в беге на 800 метров заняла 1 место со временем 2 м. 28 сек.

Летний сезон по ФК студенчество ТИИ закончилось на краевых соревнованиях Западной Сибири, чему предшествовали соревнования города Томска, на которых Кичигин установил новый городской рекорд в беге на 100 метров со временем 11,4 секунды.

Моравецкий установил новый городской рекорд в беге на 3000 метров, со временем 9 м. 26 сек. Богатырева заняла вторые места в беге на 60 метров,

толкании ядра, метании диска.

На краевых соревнованиях, прошедших в г. Новосибирске, с 12 по 15 августа, ТИИ занял ряд первых мест и установил 9 краевых рекордов.

Денисов в беге на 100 метров занял 1 место, со временем 11,3 сек., а в беге на 200 метров установил краевой рекорд — 24,1 сек.

Соколова в беге на 800 метров заняла 1 место — 2 м. 31 сек., Заложных в прыжках — 1 место 175 сантиметров.

Шведская эстафета — сборная Томска в составе: 800 метров Баранов ТИИ, 400 мет. Кононенко «Диплом», Денисов ТИИ 200 метров, Кичигин ТИИ 100 метров — установили новый краевой рекорд 3 м. 37 сек.

В плавании студент 2-го курса ОТФ Палин-Гут установил шесть новых краевых рекордов, Алексеева (химфак) — один новый краевой рекорд.

Васева (ММФ) по плаванию заняла три классных места.

Показанные результаты говорят за значительные сдвиги в физкультурной работе нашего института, но для массы в 4000 человек это совершенно недостаточно. Необходимо больший охват массы. Нужно полностью привлечь кафедру ФК для внешкольной работы в институте и, в первую очередь, с начала учебного года во всех общежитиях вести зарядку, для чего необходимо подготовить ряд товарищей. Методическое руководство, последние берет на себя врач — физкультурник тов. Баранов. Нужно создать ему соответствующие условия.

Наш институт должен готовить инженеров бодрых, жизнерадостных, физически здоровых, т. е. после напряженной работы, физкультура — прекраснейший отдых. Она закаляет людей, делает их более выносливыми и дает возможность работать с ясной головой.

Николюк.

БЕРЕЧЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ СОБСТВЕННОСТЬ

Осколки разгромленного классового строя, лишённые эгономической базы, распадались по всему лицу страны, они пытались проникнуть в наши совхозы, школы, МТС, в государственный и хозяйственный аппарат. Они изменили формы своей борьбы. «Они чувствуют, как им классовый инстинкт, что основой хозяйского хозяйства является общественная собственность и они стараются выхватить общественную собственность путем организации массового воровства и хищения». (Сталин).

Не чем иным, как только действием этой классового врага обрести нельзя было, имевшие место в институте.

1. Подделка документов — получение денег за целую группу с краденой печатью.
2. Порча замка в кассе института.

3. Хищение скатертей из парткабинета.

4. Хищение велосипеда у студ. Манькова в коридоре.

5. Кража вещей студентов по улице Герцена № 8.

6. Кража вещей студентов по Дзержинской № 29 и т. п. и т. д.

Все это говорит о том, что есть люди в составе нашего коллектива, которые заигнорированы вопросами, предусмотренными законом правительства от 7 августа 1933 года.

Условия для этого есть, они созданы людьми, которым доверено охранять соц. собственность. Во-первых, недостаточно проверен состав наших комendantов, уборщиц, полотеров и швейцаров.

Это такая категория людей, которая имеет доступ во все аудитории и кабинеты, имея ключи. Чуждые люди этой

категории имеют безконтрольное поле деятельности в хищении.

Это значит, надо проверить тех, кому доверены ключи и выгнать из института тех, кому ключи от соц. собственности попали случайно.

Во-вторых, ключами ведают или имеют их, кому только не лень, т. к. они беспрерывно куются в нашей кухне. Без учета и отчетности.

В-третьих, — в борьбе с этим злом можно будет иметь успех, если этим делом займется все существующие организации института, проверят каждого работника, которому поручены ключи.

Для этого надо повысить классовую бдительность и бдительность к врагам и измечникам трудового народа. Каленым железом выжечь болячки, с корнем вырвать гнойники. В. Малючков.

БЕЗ КРИТИКИ ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД НЕЛЬЗЯ

«Партия призвала трудящихся и к самокритике для того, чтобы самкритикой сделать рычагом борьбы за действительное исправление всего аппарата, для действительной, а не буржуазной борьбы с бюрократизмом, для массового похода против всех врагов, начиная от кулаков и кончая элементами разложения в наших собственных рядах» (ЦК ВКП(б)).

Тов. Сталин, говоря об успехах на транспорте, считал, что: «без критики двигаться вперед нельзя. Эта истина проста и прозрачна, как чиста и прозрачна ключевая вода» Он говорит о той самокритике, которой всегда учил Ленин — критиковать открыто, честно, до конца, как полагается резолюционно, вскрывая язвы нашей работы, не боясь критики, а пойти ей навстречу, не замалчивать недостатки, прислушиваться к голосу всех работников, не только учить работников, но и учиться у них. Критика и самокритика — ключ, при помощи которого мы вскрываем и устраняем недостатки соц. строительства и движения вперед. В этом сенсация нашего прогресса» («Правда»).

Из вышеприведенных указаний ЦК партии и тов. Сталина, со всей ясностью видно важность критики и самокритики в условиях системы кондрозводства, в условиях диктатуры пролетариата, ибо «опасность представляют не только и не столько старые бюрократы, застрявшие в наших учреждениях, но и — особенно — новые бюрократы, бюрократы советские, среди которых «коммунисты» — бюрократы играют далеко не последнюю роль...» (СТАЛИН).

Анализируя уровень состояния дела критики и самокритики у нас, напрашивается следующие выводы:

Имея некоторые успехи в области развертывания критики со стороны студенчества, однако, критика эта в своем большинстве беззубая, не действительная, т. к. вопросы, подлежащие критике, до конца не доводятся.

Примером могут служить факты: 1) О столовой институты и общественном питании неоднократно на партсобраниях в газете «За кадры» дебатировался вопрос о грязи и высоких ценах, когда это второе блюдо составляет половину дневной станции

студента (1 р. 90 к.) грубое обращение обслуживающего персонала и т. д.

Однако, руководители общественного питания не соизволили не только принять соответствующих мер, но устранить отмеченных недостатков в столовых, газетой «За кадры» — органом парткома, профкома и дирекции, но они не соизволили даже обсудить выдвинутых вопросов, не мобилизовали работников на ликвидацию отмеченных безобразий, тем самым дали повод к творению подобных вещей в дальнейшем, в корне нарушив принципы критики и самокритики.

2) Критика работы хозяйки отдельных ее отделов, в частности, вопросов жилищного порядка, топлива и т. п., особенно в 1934-35 учебном году не нашла своего конечного разрешения в предстоящем году.

Несмотря на более благоприятные условия в жилищном вопросе, последний разрешается с большими трудностями, да же по отношению тех, кому квартиры полагаются (парторт химфака Усёв, парторт ГРФ — Бенган вынуждены искать на частную квартиру после неоднократного хождения к тов. Мартышову и др.).

Наличие топлива при умелой организации снабжения не вызвало бы недоразумений, однако, получение угля требует затраты минимум 4—5 посещения тов. Безденяжных и Колесова.

Значит, критика и в этом участке нашей работы оказалась беззубой и по

линии общих собраний и по линии газеты «За кадры».

3) Критика работы отдельных партгруп, академгрупп, профсоюза также не доводится до конца. Ни партгруппа, ни академгруппа и наши профорганизации недостаточно реагировали на те или иные сигналы, в частности нашей газеты. Здесь мы встречаемся с фактами одновременно с игнорированием вопросов критики и с недооценкой и игнорированием газеты.

4) Не лучше дело обстоит с самокритикой, фактом может служить тов. Новиков (был редактор газеты «За кадры») который на указания товарищей о допущении им политической ошибки в статье «Кто такой Швецов», не принял критики, на общем партсобрании, товарищам, указывавшим на ошибку наговорил грубостей. Подобные факты встречаются и с другими.

4) При развертывании критики недостатков работы различных организаций, значительное число критикующих не умеют критиковать свои недостатки.

Критика ход ремонта общежитий на партсобраниях, товарищам, почти, никто не рассказал как варварски, некоторые студенты относятся к тому оборудованию и ремонту, который произведен в общежитиях и т. п.

Нужно прямо заявить на крайне слабую критику и самокритику среди научных работников, ибо при действительной большевистской критике и са-

мостояние своего заработка, за отсутствием парадов на работу. Есть мелкие работы, которые невозможно учесть, но их никто и не учитывает, а расчет производится своеобразно и как-то средне-средняго. Все эти факты создают неуверенность в зарплате и порождают текучесть.

Кроме того, необходимо отметить, как ненормальное явление, это: «слабая массовая работа среди рабочих, в результате чего некоторые рабочие и до сегодняшнего дня не чувствуют ответственности за своевременное окончание строительства. Рабочие мало интересуются жизнью производства и в недостаточной степени вносят свой практический опыт в его организацию».

На это надо обратить внимание организаций института, недопуская таких казусов в дальнейшем.

Щербашина.

мокротике мы не допустили бы преподавания в течение зимы троцкистских теорий по узловым вопросам политики партии (Грунес, Кольев).

Мы не имели бы никакого либерализма со стороны научных работников кафедры соц. эконом. наук по делу Грунес и Кольева уже в период разбора их дела, когда ряд научных работников — Мясковокая и др. не осмелились выступить с большевистской критикой по отношению троцкистов.

Мы гораздо раньше бы устранили факты действия в бытовом и политическом отношении, разложившегося Норкина и ряд других фактов.

Эти же, вышеприведенные факты сигнализируют о наличии, в некоторой части студенчества, подкапывания и подхалимства, боязни не обидеть, особенно по отношению научных работников, приводит к тому, что смысл критики «не взирая на лица» смазывается.

Все это вместе взятое на отдельных участках нашей работы приводит к притуплению классового бдительности.

Наша задача — шире развернуть во просы критики и самокритики по всем участкам нашей работы не взирая на лица. В то же время не допускать превращение критики в шельмование, в использование идеи большевистской критики в целях контрреволюционной агитации. Нужно сделать науку критики и самокритики зубастой, действительной, мобилизующей, вскрывающей прощали и лиц классового врага.

ПИСЬМО С КОЛОМЕНСКОГО МАШ.-СТРОИТ. ЗАВОДА

Я хочу вас ознакомить, как проходит практика нашей группы на Коломенском машиностроительном заводе. Читаются также лекции инженера завода. Уже прослушаны 20 часов лекций. Кончаем практику 11 сентября 1935 года, после чего выезжаем в институт. Завод построен по старому образцу, всего 46 цехов, но большинство из них маленькие. Комсомольцы работают сейчас на сборке дизелей, работают подробно во всех мелочах, думаю, что практика эта даст очень много хорошего материала, с которым можно спокойно приступить к дипломному проектированию.

С комсомольским приветом Ленин.

Практика на Осинском руднике прошла неплохо

На ваше письмо отвечаем. Практикой студенты ТИИ в Осинском руднике были обеспечены соответствующими программами. Большинство товарищей занимали рабочие места, чем принесли большую пользу шахте, цеху. Группа студентов ГЭМ за время своей практики участвовала в монтажных работах подстанций, работа которых производилась срочным порядком, пришлось работать сутками и больше, со стороны студентов была проявлена организованность в труде и дисциплина.

Пахом.

Профессор Трапезников не извлекает уроков прошлого года

Выписка из протокола совещания зав. кафедрами. 25 августа состоялось совещание зав. кафедрами ОТФ, где обсуждался вопрос готовности ОТФ к новому учебному году. ПОСТАНОВИЛИ: Особо отметить особое отсутствие на совещании зав. кафедрой сопротивления материалов проф. Трапезникова Г. В., отсутствие которого не дает возможности высказать готовность кафедры к новому учебному году и создает огромное впечатление.

Примечание от редакции.

Из материалов 1934-35 учебного года видно, что кафедра сопротивления материалов, руководимая проф. Трапезниковым, плещет в хвосте, и несмотря на это, проф. Трапезников, очевидно, не сумел извлечь уроков прошлого года и постарался с начала учебного года занять прошлогоднее место.

До конца реализовать указания т. Эйхе

Ежегодно институт расходует большие суммы денег на ремонт, покраску и пр. общежитий, уч. корпусов, лабораторий и в результате, как только пройдет м-ц или меньше после начала занятий, от этого ремонта не остается почти никакого эффекта. Появляются надписи всяких фраз на стенах, наклейка всевозможных объявлений по коридорам на бумаге разного стандарта, написанных безграмотно и не существующим в русском языке шрифтом. При чем писали все, кому только хотелось рекламировать о своем существовании в ин-те. Курение в коридорах и общежитиях в неуказанных местах, хождение в верхнем платье и хуже того, люди от нечего делать бродят по коридорам уч. корпусов во время занятий и своим шумом, криком, смехом мешают заниматься в аудиториях. Полком инвентаря, столов, стульев и т.п. и т.д. Надо с этим безобразным отношением покончить, причить людей вести себя культурней, быть бережлив к соц. добру, уважать труд других товарищей. С первых дней появления студентов в общежитиях, в уч. корпусах, лабораториях необходимо потребовать от студентов выполнения необходимых правил вежливого и аккуратного отношения к социалистической собственности.

По линии дирекции ин-та необходимо широко проработать правила внутреннего распорядка с обслуж. персоналом и предъявить жесткие требования в выполнении таковых со стороны студентов. Обществ. организации не должны быть в стороне от этих мероприятий. Дело чести общественных организаций, студентов, научного работника, рабочего, служащего в повседневной своей работе и быту драться за реализацию указаний т. Эйхе, за воспитание технически и культурно грамотных людей.

Надо не забывать, что успехи в этой работе могут быть достигнуты в том случае, если этим делом займется все без исключения существующие организации ин-та, в частности партгор, профком, старосты групп, проводя решительную борьбу со всеми видами хулиганства и нарушителями общественного порядка.

Окончание.

ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

На заметку, помещенную в нашей газете № 20 от 17 августа 1935 года: «Почему столовую № 1 ТИИ из студенческой превратили в коммерческую» сообщаем: наценка блюд производилась неправильно. По халатности счетоводов в столовой имел место случай, когда поджарка вместо ее стоимости по цене за блюдо 1 р. 08 к., продавалась по 1 р. 80 коп. За это сняты с работы счетоводы тов. Тен и т. Вязов. «Капса не имеет выходного дня» — это правильно и было в виду отсутствия старого картофеля, а молодой картофель в то время еще не созрел, т. е. был очень мелкий.

Садовников.

От редакции. Редакция со своей стороны считает действия правления ЗРК неверными, которое ограничивает снятием с работы счетоводов Тен и Вязова за развращение студенческой стипендии, т. к. этот случай был не единичен, эти безобразия творились на протяжении месяца. Мы требуем, чтобы эти материальные

Отв. редактор М. САМСОНОВ Тех. ред. Н. НИКОЛКО

Тираж 1000 экз.

социал-демократов (Соч. т. II; шеститомник, т. I; двухтомник, т. I или отдельная брошюра).

К II теме. Ленин.

Революционный авантюризм (Соч. т. V). 2) Речь на II съезде партии по § 1 устава (Соч. т. VI; шеститомник, т. I).

К III теме. Ленин.

1) Доклад о революции 1905 года (Соч. т. XIX или Ленинский сборник V; шеститомник, т. II; двухтомник, т. I; однотомник изобр. произвед. Ленина и Сталина или отдельная брошюра).

К IV теме. Ленин.

1) Извещение о совещании расширенной редакции «Пролетария» (Соч. т. XIV). 2) Из лагеря сталинской «рабочей» партии (Соч. т. XV, стр. 217—218). 3) О нарушении единства, прикрываемом криками о единстве (Соч. т. XVII; шеститомник, т. II; двухтомник, т. I или отдельная брошюра).

К V теме. Ленин.

1) Крах II интернационала (Соч. т. XVIII; шеститомник, т. III или отдельная брошюра). 2) О поражении своего правительства в войне (Соч. т. XVIII, шеститомник, т. III).

К VI теме. Ленин.

1) О двоевластии (Соч. т. XX, шеститомник, т. III; двухтомник, т. II; однотомник изобр. произведений Ленина и Сталина). 2) О задачах пролетариата в данной революции (Соч. т. XX; шеститомник, т. III; двухтомник, т. II; однотомник, изобр. произвед. Ленина и Сталина). 3) Письма о тактике (Соч. т. XX; шеститомник, т. III; двухтомник, т. II). 4) Письмо в ЦК, МК, ШК и членам советов Центра и Москвы — большевикам (Соч. т. XXI; однотомник, изобр. произвед. Ленина и Сталина). 5) Письма о восстании (Марксизм и восстание; Советы постороннего; Письмо к товарищам; Письмо членам ЦК). (Соч. т. XXI; стр. 353—356); Письмо к членам партии большевиков (Соч. т. XXI; шеститомник, т. III; двухтомник, т. II; однотомник изобранных произведений Ленина и Сталина).

Сталин.

6) Политотчет и заключительное слово на VI съезде партии «О политическом положении» (Стенографический отчет VI съезда партии или сборник «На путях к Октябрю»). 7) Октябрьская революция и тактика русских коммунистов («Вопросы ленинизма» или отдельная брошюра).

(Продолж. в след. номере).

Своевременный посев и высокое качество обработки земли обеспечили хороший урожай овса в нашем пригородном хозяйстве. 17 августа под руководством полевода тов. Логина, была начата уборка урожая. 24 августа все 80 гектаров посева уже были скошены, и убраны в сусуны. Уборку проводили 4 бригады — бригадиры тт. Мерсанов, Воротиных Федор, Воротиных Илья и Краснок.

Лучший бригадир тов. Воротиных Илья, который показал пример расставания сил и чистоты работы.

На уборке работали 4 машины. Подъемок машин за всю уборку не было ни одной.

Хорошо работали вязальщицы: тт. Зелинская при норме 350 снопов вывела 580 — 600 снопов и дала хорошее качество, тов. Лазарева — работая вязальщицей, показала лучшее качество, т. Своровский вывела 600 снопов.

Сейчас главное — выполнить обязательства перед государством: в срок сдать 12 тонн овса первого обмолота. Уже 26 августа начал обмолот. Мы уверены, что с этой задачей коллектив пригородного хозяйства института справится так же хорошо.

Солонин.

Подшефники сдают темпы хл. уборки

Колхоз им. Коларова августовский план хлебопоставок государству выполнил 25 августа 1935 года, дал обязательство по годовой плану выполнить к 20 сентября 1935 года. Уборка урожая затягивается, на 27 августа 1935 года убрано всего лишь 37 процентов урожая.

Колхоз «Активист» августовский план хлебопоставок государству выполнил 26 августа, годовой план будет выполнен к 20 сентября 1935 года.

С уборкой колхоз «Активист» отстал в хвосте всего сельсовета, убрал 29 процентов урожая. Руководство, очевидно, претендует на рожденье знамя.

Кроме того, в колхозах и до сего времени наблюдаются невыходы колхозников на работу. Это, самое, что ни есть грязное пятно с зловонием кулацкой грязи, из колхозов не выжжено.

Спрашивается, когда прекратятся эти безобразия, эти действия классового врага в колхозе по развалу трудовой дисциплины?

С.

Гос. Павлухина А. П. избрана бригадиром

Бригада чернорабочих из женщин на стройке избрала своим бригадиром лучшую ударницу — общественницу тов. Павлухину, которая, будучи неграмотной, с первых же дней, заняв это почетное место, ударница — бригадира, боевому организовала работу своей бригады. В бригаде почувствовался подъем в работе.

Можно надеяться, что своим примером ударной работы тов. Павлухина еще больше мобилизует, с подругой лучших работниц Колчановой, Саржиной, Рыжковой и других, бригаду на выполнение производственного плана.

Н.

Окончательное распределение общежитий по факультетам на 1935-36 учеб. год

- Горный факультет (414 чел.) Советская, 40 — 200 чел. Тверская, 58 — 127 чел. Герцена, 24 — 87 чел. Энергетич. факультет (170 чел.) Советская, 23 — 40 чел. Советская, 68 — 33 чел. Советская, 73 — 27 чел. Советская, 75 — 26 чел. Тюрменная, 6 — 53 чел. Общехимич. факультет (443 чел.) Ленинский пр. 6 — 170 чел. Герцена, 17 — 61 чел. Дзержинского, 29 — 82 чел. Белинская, 25 — 73 чел. Красноармейск. 64 — 30 чел. Тимирязевск. пр. 52 — 27 чел. Мех.-машиностр. фак. (213 чел.) Студгородок дом № 2 — 109 чел. Студгородок дом № 4 — 47 чел. Студгородок дом № 6 — 26 чел. Студгородок дом № 9 — 31 чел. Геолог - разведоч. фак. (144 чел.) Черепицкая, 14 — 31 чел. Черепицкая, 15 — 61 чел. Черепицкая, 26 — 52 чел. Химико - технол. фак. (121 чел.) Студгородок дом № 5 — 100 чел. Усова, 47 — 21 чел. Восный поток (380 чел.) Студгородок дом № 10 — 180 чел. Студгородок дом № 11 — 200 чел.

Зав. радиоузлом ТИИ.

В настоящем номере и в последующих будут печататься темпы по марксистско-ленинскому воспитанию с полным указанием литературы.

Сегодня печатаем темы для кружков по изучению истории партии как для членов ВКП(б), так и комсомола, изучавших прошлый год историю партии. Для не изучавших историю партии в прошлом году комсомольцев тематика будет напечатана в следующих номерах нашей газеты.

1. Распространение марксизма в России. Возникновение социал-демократии. Идейный разгром народничества.

2. Образование большевистской партии. Разгром эсковизма и терроризма.

3. Партия большевиков в революции 1905 — 1907 годов.

4. Партия в период реакции и нового революционного подъема.

5. Партия большевиков в годы империалистической войны.

6. Партия в период завоевания диктатуры пролетариата:

а) партия в Февральской революции.

б) партия в период революционной мобилизации масс.

в) партия в Октябрьской социалистической революции.

7. Партия в первый период диктатуры пролетариата. Борьба партии с «левыми» коммунистами и троцкизмом.

8. Партия в период гражданской войны и военного коммунизма. Борьба партии с троцкизмом, «левыми» коммунистами и группой «демократического централизма».

9. Партия при переходе к н.пу. Борьба партии с троцкизмом, «рабочей оппозицией» и группой «демократического централизма».

10. Партия в восстановительный период. Борьба партии с троцкизмом и осколками «рабочей оппозиции» (1923 — 1924 гг.).

11. Партия на путях от восстановительного к реконструктивному периоду хозяйства СССР. Борьба партии с зиньевской оппозицией и троцкистско-зиньевским блоком (1925—1927 гг.).

12. Партия в реконструктивный период:

1) Партия в борьбе за первую пятилетку. Борьба с правым оппортунизмом и право-«левыми», двурушническим блоком.

2) Партия в борьбе за вторую пятилетку. Разгром и ликвидация антипартийных и контрреволюционных группировок.

ЛИТЕРАТУРА.

Вариант первый.

К I теме.

Ленин.

1) О народничестве. (Соч. т. XVI; двухтомник, т. I). 2) Задачи русских

Работа и перспективы радиоузла ТИИ

В начале 1933 г. при ин-те был создан радио-узел. Аппаратуры пром. производства не доставало для крупных радио-центров и узел удовлетворился аппаратурой изготовления мастерских «ОДР», которая к слову сказать, в момент приема была не соответствующей своему назначению, и по сегодняшнему дню мы имеем не радио-узел, а какое-то жалкое подобие такового и по техническому оборудованию, и по месту, занимаемому среди массовой и общественной жизни ин-та. Причины этому те, что на узел смотрели и смотрят, как на «бесплатное приложение». Средства откусываются от случая до случая, незначительными суммами и не тогда, когда нужно. Это не дает возможности приобретать соответствующие материалы, аппаратуру, тогда, когда нужно и такую — какую нужно, что ведет к дешевке и покупке того, что завтра нужно будет выбросить. Усилитель и выпрямитель износился, т. к. те лампы, на какие он рассчитан, уже давно сняты с пр-ва и нет в продаже. Имея вполне современные приемники, дающие большие возможности передачи не искаженных программ, мы подавая на мощный усилитель получаем обычно хрипы, трески... Мы не имеем аккумуляторов, т. к. что, которые имеются держатся и работают на «честном слове», и не секрет, почему у нас мало точек и почему наш узел дефицитен.

ТИИ нужен узел, способный обслужить 1500 точек, чтобы через него можно было проводить не только трансляции иногородних станций, но и свои местные передачи институтского порядка, семинары, консультации, доклады и лекции научных работ, и общественных работников. Мы имеем отличный духовой оркестр, который также могли бы полностью использовать через

узел. Это дало бы студенчеству полезный и разумный отдых, радио вошло бы в жизнь студента не как забава, а как полезная и необходимая вещь, экономящая много времени и держащая его в курсе институтской жизни и всего Сов. союза, в курсе решений дирекции и обществ. организаций. Наконец, при наличии специалистов как препод. Егоров, проф. Соколов мы, при минимальных затратах около 300 р., смогли бы сделать прибор системы Охотникова, что дало бы нам возможность давать студенту записки лекции профессоров, что дало бы возможность фиксировать наши доклады и выступления, имеющие то или иное значение в жизни ин-та. Но для этого нужно дать узлу то, что бы вышло его из состояния иждивенчества. Нужно дать современный мощный усилитель. Нужно выбросить ту рухлядь, которую мы имеем. Оборудовать вторую студию для массовых передач, а это все потребует около 18 тысяч руб., на откуску которых дирекция, из предварительных разговоров, не очень то много изъявляет желания, говоря что таких средств не будет. На сегодня же узел занимается тем, что капитально радиофицирует общежития, ставя в каждой комнате 4-5 точек, ходит, клиент у дирекции и профкома 100-200 р., т. к. даже сметы узла не имеет. Ремонтирует и старается хотя немного протянуть жизнь существующего усилителя и гадает, что же будет с узлом дальше. Будет ли он жить, как нынче живет узел ТГУ (на работе которого «Пр. Знамя» рекомендовало поучиться всем ин-там). Или подая признаки жизни, умрет. Необходимо дирекции, партийной и профсоюзной организации заняться этим делом и сказать свое последнее слово радио-узлу — жить, процветать или умереть.