

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Борьба за кадры — борьба за социализм

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

Орган парткома ВКП(б), комитета КСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института



Выходит 1 раз в шестидневку. 7 февраля 1935 года № 4 Год издания V.

Научно-техническое совещание маркшейдеров Западной Сибири

2-го февраля в 11 часов дня в маркшейдерской лаборатории открылось краевое маркшейдерское научно-техническое совещание. Бурно растущая количественная горная промышленность нашей страны предъявляет и предъявит огромные требования к маркшейдерам вообще и работникам маркшейдерии в частности.

Предвижение горными работами на большую глубину, выкат огромных масс, борьба с хлещущими методами эксплуатации полезных ископаемых, разрешение горно-геометрических задач, обеспечение рудников топографической основой, интерпретация геологических данных и т. д. и т. п. — требуют высокой технической подготовки маркшейдерских кадров, их различия

венного роста, руководителя и связи с научными маркшейдерскими работниками. Насколько богата сейчас маркшейдерия, можно судить хотя бы потому, что на этом совещании будет заслушано и обсуждено 3 вопроса: организация пивных и 30 научно-технических докладов. При чем из последних большая половина обеспечивается работниками с рудников, при этом все доклады носят научный характер.

В организационных вопросах обсуждаются вопросы состояния работ на рудниках, подготовки кадров и т. д.

Нет места перечислять все научно-технические доклады, но следует сказать, что они представляют исключительный интерес и не только для маркшейдеров, но и для целого ряда науч-

ных и хозяйственных организаций. Здесь можно услышать и о маркшейдерии в узком понимании этого слова и о влиянии выработок на дневную поверхность, здесь можно просмотреть и прослушать горно-геометрические задачи, здесь же горный инженер-маркшейдер т. Ногансон сделает доклад о подземной газификации углей на Ленинском руднике и т. д. и т. п.

В заключение следует отметить то, что крупнейшей весной Сибирьмаркконтролем было организовано социалистическое соревнование маркшейдерских бюро Зап.-Сиб. края.

На этом совещании будут подведены итоги соревнования.

Совещание продлится 6—7 дней. Стрыгин.

Состояние маркшейдерского дела по Сев. Кузбасскому округу

Методы соревнования и ударничества по горно-промышленным предприятиям Сев. Кузбасса маркшейдерского округа получили широкое развитие только на последние полтора—два года. При помощи этих важнейших рычагов маркшейдерское обслуживание значительно продвинулось вперед, но есть еще и много недостатков. На отдельных рудниках дело обстоит таким образом:

Ленинск-Кузнецкий. — Проектная добыча каменного угля в 1935 г. — 2500 тыс. тонн. Маркшейдерское дело на Ленинском руднике до 1932 года имело ряд существенных недостатков, в частности неопределялась отметка ат, что делало невозможным произвести решение пространственных задач. Напряжен для борьбы маркшейдеров за проведение 3-й координаты в настоящее время является почти успешно законченной. Ленинск-Кузнецкий рудник сделал успешный переход в систему Гаусса-Крюгера. За последний год произведена реконструкция рудничной триангуляции, произведены жесткие увязочные маркшейдерские ходы. Маркшейдерские планы и документы ведутся удовлетворительно.

Хотя маркшейдерское дело на Ленинском руднике, можно признать, поставлено наиболее удовлетворительно, все же здесь имеется и ряд крупных недостатков. Маркшейдерские работники шахт слабо овладели геологией и тектоникой как района, так и своих шахт. Недостаточно уделяется внимания вопросу охраны рудников. Были разбиты

форматор, была подработана подопорная башня).

Исмеровский рудник. — Проектная добыча каменного угля в 1934 г. — 750 тыс. тонн. Состояние маркшейдерских работ в последнее время начинает значительно поправляться, но впереди непочтительный край работы: проверка матабирования триангуляции прецизионной инвентурки, в точности которых имеется сомнение. В практике работников имеются крупные недостатки, например: ствол шахты Северный по вине маркшейдера остановлен на 1 метр раньше, это уменьшило запас в 100 тыс. тонн угля.

Обнаружена ошибка в основном маркшейдерском ходе в 10 мн., в результате чего пришлось переделать 30 процентов маркшейдерских планов. Слабо поставлен вопрос размещения индивидуальной строительств; так, на шахте «Пионер» застройщики производили постройки, которые через 2-3 месяца подлежали подработке.

Вопросами геологии и тектоники маркшейдера овладели недостаточно.

Маркшейдерскому коллективу необходимо повести борьбу за доброе качество своей работы, за лучшие показатели по ставкам маркшейдерского дела.

Салаирский цинковый рудник. — Маркшейдерское дело до 1933 г. на руднике находилось в развале, и только за последние годы достигнуты крупнейшие успехи.

произведена полная съемка подземных работ, составлены планы, приступлено к подсчету запасов. Сделана удачная попытка изображения рудного тела в аксонометрической проекции и т. д.

Однако, наряду с большими достижениями имеются и недостатки. Так, координаты устья Екатеринбургской штольни неверны на 2 м. Имеется место неверных ориентировок (верхний горизонт Преображенской шахты); как видно, работникам Салаирского рудника предстоит много поработать, чтобы получить безупречный показатель.

Если посмотреть также предприятия, как Кузбадуголь — промышленное объединение 22 кустарных каменноугольных промаруван, а также предприятие Ново-сибирского Гортрестра, то здесь, как видно, предстоит наладить маркшейдерское дело. Нельзя относиться равнодушно к тому, когда от неточного центрирования и отсутствия маркшейдерских планов были несчастные (смертельные) случаи (Белово, Бафаново) при подходе к кустарным разработкам крупными государственными работами. На последних даже сейчас нет планов, ни жестких поверхностных ходов.

Как видим, за последнее время маркшейдерская служба имеет большие достижения, но наряду с этим мы видим, что нужно положить еще много трудов и энергии, чтобы маркшейдерское дело отвечало всем требованиям современной промышленности.

МАРКШЕЙДЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ОСТРОДЕФИЦИТНАЯ

21 и 22 декабря 1934 года в Москве вызван для участия в маркшейдерских совещаниях при ВЦПС и Госплана СССР.

Предметом совещания при ВЦПС были вопросы безопасности горных работ и роль маркшейдеров в этом деле. На совещании было установлено, что постановка маркшейдерского дела нуждается в коренном улучшении, что бы службы безопасности была поставлена достаточно четко.

Вопросы насущности маркшейдерской службы высококвалифицированными работниками привлекли большое внимание совещания. Было решено признать маркшейдерскую специальность остродефицитной.

Большое внимание привлекли вопросы улучшения быта маркшейдеров на местах и вопросы правильной организации маркшейдерской службы.

Совещание при Госплане имело целью рассмотреть план капитальных маркшейдерских работ по ряду важнейших объединений и трестов Союза.

Общая сумма капитальных работ по Союзу запланирована на 1935 г. около 5.000.000 руб.

Совещание особо интересовалось технической базой нашей маркшейдерии.

Совещание запланировало производство на наших заводах и в мастерских необходимого маркшейдерского оборудования, а также различные материалы. Запланированы также ввоз необходимого оборудования из-за границы. Председательствующий Сыромолотов Ф. Ф. особенно интересовался и считал особенно необходимым изготовление у нас и ввоз из-за границы новинок в инструментарию, чтобы максимально использовать у нас новейшие достижения науки и техники.

В связи с обсуждением плана капитальных маркшейдерских работ встал вопрос о кадрах, необходимых для выполнения намеченного плана. Совещание отметило недостаток квалифицированных маркшейдерских работников и подчеркнуло дефицитность маркшейдерской специальности.

Оба эти совещания являются крупным событием в маркшейдерском деле нашего Союза, свидетельствующим, что такие важные организации Союза, как ВЦПС и Госплан СССР, живейшим образом заинтересовались правильной постановкой маркшейдерского дела.

И. М. Б.

ИТОГИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Потребности производства в технических кадрах неудовлетворяются целиком кадрами вузовской системы и системы техникумов, частично эти потребности, по видимому, всегда будут удовлетворяться за счет притока работников из других специальностей и чисто практиков.

Контингент маркшейдерских работников в значительной части состоит из лиц, не получивших специального маркшейдерского образования и воспитания, и поднимая их квалификации до уровня современных задач маркшейдерского обслуживания производства является одной из актуальнейших задач кафедры.

Курсы повышения квалификации маркшейдеров, насчитывающие уже 5-й год своего существования, имеют целью удовлетворение этой задачи. Учебный план курсов представлен 2-м концентром.

1 — в объеме квалификации ответ. помощника и 2 — в объеме квалификации ответственного маркшейдера.

Курсы истекшего семестра имеют контингент слушателей в основном, работников системы Кузбассугля и Сиббассугля. Отдельные слушатели сехались

в Томск из разных точек Союза (Донбасс, Урал, Средняя Азия и другие). Первый концентр имел 30 чел. и второй 25 чел.

Учебный процесс удалось в значительной мере поднять над тем уровнем, который он имел в предыдущие годы. Достигнуто это было введением качественной оценки успеваемости по всем почти дисциплинам учебного плана, широко применявшейся практикой консультаций, социальным и, наконец, созданием для курсантов надлежащих бытовых условий. Успеваемость по концентрам определяется цифрами:

На первом концентре «отлично» — 8 проц., «хорошо» — 26,6 проц., «уд.» — 43,3 проц., «неуд.» — 23,3 проц. На втором концентре «отлично» — 20 проц., «хорошо» — 28 проц., «уд.» — 48 проц., «неуд.» — 4 проц.

Слабая успеваемость по первому концентру объясняется крайне слабой общей подготовкой части курсантов, которой при крайней плотности учебного плана курсов не представлялось возможным дать удовлетворительных показателей.

Проф. М. Галахов.

Маркшейдер обязан овладеть основами марксизма-ленинизма

Подготовка высококвалифицированных кадров мыслится не только в их технической подготовке. Высококвалифицированный специалист может быть тогда, когда он наряду с высокой технической подготовкой будет обладать высокими знаниями марксистско-ленинской теории, когда он не только поймет, но на деле проведет в жизнь политику партии и правительства, когда он организует массы на борьбу за выполнение планов, за сохранение социалистической собственности — основы социалистического строя, когда он организует массы на борьбу с классовыми врагами, когда он будет бороться на овладение техникой руководимой массой. Бывая на рудниках, можем сказать, что в этом отношении надо сделать много лучшего.

На местах часто те или другие недо-

зображения, часто рассматривают только с точки зрения технической, очень мало уделяя внимания классовому составу работников, их политическому уровню.

Практика института показала, что дороге состоящие контингента студентов маркшейдерской специальности, их высокие показатели в учебе обязаны во многом систематической работе по овладению основами марксизма-ленинизма и общественной работе, что дало возможность развить классово-правильные элементы, пробравшиеся в наши ряды, очиститься от них и еще больше сплотиться на борьбу за лучшее специалиста в мире.

Полагаю, что совещание маркшейдеров в своей работе уделяет должное внимание выдвинутому мной вопросу, что принесет колоссальную пользу.

ЕСТЬ СДВИГИ, НО ЕЩЕ НЕ ДОСТАТОЧНЫЕ

Южно-Кузбасский маркшейдерский округ в настоящее время представлен 26 шахтовыми маркшейдерскими бюро, являющимися основными производственными единицами обслуживающими повседневные нужды шахт.

Обследование шахтовых маркбюро, прошедших в 1934 г., показало, что состояние маркшейдерского дела по горно-промышленным предприятиям округа значительно улучшилось по сравнению с прошлыми годами.

На ряду с этим все же приходится по некоторым рудоуправлениям в целом, констатировать факт крайне неудовлетворительного, граничащего с развалом, состояния маркшейдерских работ. К таким рудоуправлениям необходимо отнести Киселево - Афонинское и Осиновское РУ. Небрежное ведение полевой документации, отсутствие полных и добротных планов, наличие недоброкачественных съемок, а иногда и полное их отсутствие (Осиновский р-к ш. № 9) говорят за то, что маркшейдерские работники указанных РУ до сих пор не занимались вопросами улучшения своих работ.

Старшие маркшейдера указанных РУ зачастую бывают не в курсе дел и событий происходящих на шахтах.

Из рудоуправления значительно улучшивших постановку маркшейдерского дела необходимо выделить Прокопьевский р-к и Железный р-к Сталинского комбината (Гельбесс, Темир-тау). На более отдаленным фактом, вошедшим в работу маркшейдеро Проктопьевского рудника, является появление определенной заинтересованности в деле освоения геологии обслуживаемых шахт.

Хорошие показатели в этой части имеют маркбюро голубевского комплекса, где маркшейдерские работники заканчивают полную геометризацию эксплуатируемых полей шахт. Общее состояние маркдела по Прокопьевскому руднику по сравнению с 1933 годом значительно улучшилось. Большую работу в части руководства и структуры провел старший маркшейдер РУ В. Е. Бузнецов, подтянувший основательно маркшейдеров Прокопьевского рудника.

Состояние маркдела по рудникам Сталинского комбината находится во вполне удовлетворительном состоянии. Наблюдаются стремления поставить марк работу на должную высоту. Шахтная геология в достаточной степени освоена маркшейдерами и обслуживается силами работников маркбюро.

Для ускорения существующих дефектов необходимо:

- 1) усилить маркшейдерское руководство в трестах.
- 2) Усилить выпуск квалифицированных работников.
- 3) Внедрить в повседневную работу методы совершенствования и ударничества, являющиеся могучим стимулом в деле выправления существующих недостатков.
- 4) Теснее связаться с общественной жизнью рудника, шахты.

Окружной инженер ГМБ М. Еркин.

горными разработками в районе Кузбасса.

2. Разработка технормирования маркшейдерских работ.
3. Эталонирование мерительных приборов.
4. Составление инструкции по переходу на координаты Гаусса - Крюгера.
5. Техконсультация и руководство геометризацией Прокопьевского района.
6. Обработка материалов по наблюдению за оседанием поверхности под влиянием горных разработок на рудниках Кузбасса.
7. Сбор имеющихся по Кузбассу материалов по сдвигу поверхности под влиянием горных разработок. Сводка их и обзор за 1932-33 г.
8. Составление инструкций о правах и обязанностях рудничного маркшейдера.
9. Маркшейдерские формуляры.
10. Разработка применения методов аксонометрического изображения для мощных пластов.

Конечно, нет никакого сравнения 1933 г. с 1934 г. характеризуется, как большим объемом работ, так же и разнообразием тем. Также очевидно, что тематика научно - исследовательской работы кафедры направлена на разрешение производственных задач и улучшение техники маркшейдерского дела. Это является важным обстоятельством, которое позволит в будущем маркшейдер-производственникам познаться с новыми достижениями и даст возможность эти достижения внедрить в повседневную производственную маркшейдерскую жизнь.

В заключение нужно сказать, что дальнейшее развитие научно - исследовательской работы на кафедре является совершенно необходимым, для чего кафедре необходимо связаться также с производственными организациями и добиться от них кредитов на проведение научно - исследовательской работы. В свою очередь маркшейдеры - производственники, делегаты конференции должны со всей серьезностью поставить вопрос перед администрацией рудников о необходимости отпусков кредитов на научно - исследовательские работы.

Только при условии взаимной работы, т. е. непосредственного участия на учных сил в производстве и производственников в научно - исследовательской работе, мы сумеем достичь надлежащего высокого положения маркшейдерии в системе горного дела.

И. Рыбаков

предоставлена для размещения бухгалтерии института, а подвальное учебное специально оборудованное, помещением года в год занимается под склад картофеда, загрязнено и запущено.

Наличная площадь, занимаемая кафедрой, составляет всего 250 кв. м., тогда как для сколько-нибудь нормального размещения учебно-вспомогательных единиц кафедра должна иметь не менее 700 кв. м. Таким образом, кафедра обладает едва 30 проц. нормальной необходимой площади, не учитывая площади потребной для развертывания научно-исследовательской работы.

Многочисленные и неоднократные представления кафедры упрямись в стену упорной недооценки значения маркшейдерского цикла, во всякого рода хозяйствен. затруднения и не имея положительного результата.

Нужно думать, что настоящий состав дирекции ТИИ, наконец, оценит положение вещей, сделает соответствующие выводы и не замедлит принять решительные меры к исправлению безобразно запущенного состояния одной из ответственных кафедр.

Проф. Галахов.

ВНИМАНИЕ МАРКШЕЙДЕРСКОЙ КАФЕДРЕ

Помещенная заметка проф. И. М. Бахурина говорит сама за себя — маркшейдерская специальность признана остро дефицитной. Между тем в системе нашего ТИИ вопрос с контингентом, студентов маркшейдерской специальности является особо неблагоприятным. Предстоящий весенний выпуск 16 инженеров - маркшейдеров удовлетворяет едва одна четвертая поступивших заявок. В 1936 г. кафедра выпустит только 14 чел., в 1937 г. около 20 чел., а в 1938 г. не выпустит уже ни одного инженера, т. к. маркшейдерская группа на II курсе ТИИ отсутствует.

Необходимы энергичные мероприятия по комплектованию такой группы теперь же, чтобы не сорвать выпуск 1938 г., а также поставить вопрос об увеличении контингента приема в предстоящем 1935—1936 уч. году.

Необходимы также энергичные меры к укреплению кафедры вообще, организации при ней особого горно-геометрического кабинета, усиление ее оборудования и, в первую голову, предоставление ей необходимой площади.

К сожалению, в системе ТИИ от кафедры наята площадь первого этажа и

Закрепить достигнутые успехи

Конкурс социалистического соревнования между маркбюро Запсибкрая, как нельзя лучше, организовал работ последних. Работники маркбюро с полной серьезностью отнеслись к заключенной договорам. Взятые на себя обязательства требовали, бесспорно, большого напряжения. Обязательства в общем сводились к четкому и своевременному обслуживанию оперативных требований шахт, к хорошей организации всех маркшейдерских работ, аккуратному ведению плановых материалов, созданию надежной геодезической основы горных работ и к полному изучению месторождений.

Начавшейся краевое маркшейдерское совещание уже показало, как много сделано для выполнения обязательств. Можно с уверенностью сказать, что за срок 4-5 месяцев шахтмаркбюро, в своем большинстве, с честью выполняло и по объему и по качеству все пункты договора.

Возьмем шахту № 5-7 Анжеро-Судженского района. Шахта почти с полутора миллионной добычей, когда 60-70 проц. всех забоев идут по направлениям, где сбойки являются обыденной тещей работой и т. д. — Прекрасно обслуживался работниками маркбюро.

Несмотря на неполный штат работников маркбюро, шахты произвели ряд капитальных работ. Пройдено было 9 с половиной килом. контрольных ходов по основным выработкам, по всем квершам заложены жесткие репера, пересставлены планшеты горных работ, упрямочен вопрос с представлением плановых материалов.

Однако, маркбюро шахты недостаточное освоило вопрос геометризации месторождения. Не уделяется полного внимания фиксации встречаемых тектонических нарушений. Этот пробел надо в ближайшем будущем ликвидировать.

Золотой промышленности следует выделить Центральный рудник. Маркбюро последнего довольно активно участвует в производственной жизни предприятия. Плановый материал организован так, что полно отображает поведение месторождения. При непосредственном участии маркшейдеров рудника, были произведены капитальные горные работы по углубке шахты (встречным забоем снизу), по проходке тысячной шахты и др., последние были пройдены безукоризненно. Нужно достигнутые успехи закрепить.

И. Г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАРКШЕЙДЕРСКОЙ КАФЕДРЫ

Развитие научно - исследовательской работы маркшейдерской кафедры в целом относится к 1933 г., к моменту организации Западно - Сибирского отделения центрального научно - исследовательского маркшейдерского бюро. До момента организации научно - исследовательского маркшейдерского бюро исследовательская работа велась одним профессором Галаховым Ф. В. и, только начиная с 1933 г., через посредство ячейки ЦНИМБ'а научно - исследовательская работа кафедры начинает расти. С этого момента к научно-исследовательской работе привлекаются все работники кафедры. Таким образом, мы видим, что ячейка ЦНИМБ'а явилась организующим центром научно-исследовательской работы.

Научно - исследовательская работа по годам представляется в следующем виде:

1933 г.

Названия тем.

1. Составление условных обозначений.
2. Составление маркшейдерских формуляров.

1934 год.

1. Производство и обработка наблюдений за сдвижением почвы в связи с

своей работы кафедры направлена на разрешение производственных задач и улучшение техники маркшейдерского дела. Это является важным обстоятельством, которое позволит в будущем маркшейдер-производственникам познаться с новыми достижениями и даст возможность эти достижения внедрить в повседневную производственную маркшейдерскую жизнь.

В заключение нужно сказать, что дальнейшее развитие научно - исследовательской работы на кафедре является совершенно необходимым, для чего кафедре необходимо связаться также с производственными организациями и добиться от них кредитов на проведение научно - исследовательской работы. В свою очередь маркшейдеры - производственники, делегаты конференции должны со всей серьезностью поставить вопрос перед администрацией рудников о необходимости отпусков кредитов на научно - исследовательские работы.

Только при условии взаимной работы, т. е. непосредственного участия на учных сил в производстве и производственников в научно - исследовательской работе, мы сумеем достичь надлежащего высокого положения маркшейдерии в системе горного дела.

И. Рыбаков

Работа по геометризации на Черногорском руднике дает ряд новых ustalovok, имеющих большое значение в выяснении причин появления и законов распределения линзоносности пластов Черногорского рудника.

Но счастью рудников, как Артемовский, Балахнинский, «Коммунар», идет выправление замеченных госмаркконтролем недостатков, хотя на последнем в этом деле достигли еще надлежащих темпов.

В то же время в некоторых приисковых управлениях маркдело не сдвинулось с мертвой точки, на которой оно стояло раньше. К таким нужно, на пример, отнести Андреевское приисковое управление. Таким образом, впереди еще много большой и сложной работы.

Куняев.

ЗАКРЕПИТЬ ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ

ИТОГИ 4-й СЕССИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Закончилась 4-я сессия государственной квалификационной комиссии. Контингент испытующихся составил, главным образом, из слушателей курсов по повышению квалификации маркшейдеров: из 30 человек 1-го центра держали на квалификацию ответственного помощника маркшейдера 11 человек, и из 25 чел. 2-го центра на квалификацию ответственного маркшейдера 11 чел. Всего через сессию прошло 25 чел.

Результаты испытаний оказались удовлетворительными; однако, следует отметить, что показатели сессийных испытаний оказались ниже показателей успеваемости по курсам и составляют от последних по 1-му центру, около 87 проц. и по 2-му — 92 проц.

Испытания производились по циклам:

- 1) Маркшейдерско - горно - геометрическому.
- 2) Горно - геологическому.
- 3) Геодезическому.

Обстановка испытания была создана по возможности товарищеская, тем не менее необходимо отметить крайне нервное напряжение у многих испытующихся, доходившее иногда до грани параллельной гаммадеятельности, что сильно снижало качественные показатели. Проведенная разъяснительная работа среди испытующихся была, по видимому, все-таки недостаточная.

Получили квалификацию ответственного помощника маркшейдера безоговорочно 6 чел. и условно по необходимому стажу — 3 чел., всего 9 чел. Квалификацию ответственного маркшейдера получили 7 человек и по накопленному стажу 3 чел.

Председатель квалификационной комиссии, профессор Галахов.

СОСТОЯНИЕ МАРКШЕЙДЕРСКИХ РАБОТ НА РУДНИКАХ ХАКАССИИ

Текущий год является переломным в отношении улучшения постановки маркшейдерского обслуживания в Хакасско - Минусинском маркшейдерском округе, на предприятиях Запсибзолото и Кузбассугля.

Коренную перестройку претерпело маркшейдерское дело на Черногорском и Знаменном рудниках. Как на том, так и на другом, это связано с назначением новых инициативных руководителей маркшейдерского бюро — инж. Филатова С. А. и отв. и. маркшейдера Чернышева Б. Ф.

На обоих рудниках проделан полный комплекс работ по составлению маркшейдерских планов подземных работ с хорошими в целом показателями, начиная с триангуляции и кончая составлением новых планов. На Знаменном,

кроме того, заснята поверхность в районе горных работ и в непосредственной близости к ним.

На Черногорском руднике часть работ выполнена производственным маркшейдерским бюро Зап.-Сиб. ГИГЕ, что дало возможность руднику в исключительно короткий срок проделать большую работу капитального характера, не упуская в то же время текущего обслуживания горного цеха.

Основное достижение обоих маркшейдерских бюро в том, что правильной постановкой маркшейдерских работ, подним авторитет маркшейдера в производстве, они добились непосредственного влияния на работу горного цеха в смысле правильной проходки горных выработок и точного учета добычи и затрат.

Работа по геометризации на Черногорском руднике дает ряд новых ustalovok, имеющих большое значение в выяснении причин появления и законов распределения линзоносности пластов Черногорского рудника.

Но счастью рудников, как Артемовский, Балахнинский, «Коммунар», идет выправление замеченных госмаркконтролем недостатков, хотя на последнем в этом деле достигли еще надлежащих темпов.

В то же время в некоторых приисковых управлениях маркдело не сдвинулось с мертвой точки, на которой оно стояло раньше. К таким нужно, на пример, отнести Андреевское приисковое управление. Таким образом, впереди еще много большой и сложной работы.

Куняев.

ДАДИМ ЛУЧШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В 3-М ТУРЕ

Решение треугольника Томского
индустриального института

Условия 3-го тура социалистического соревнования ВТУЗОВ И ВУЗОВ

ПОРЯДОК УЧАСТИЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В СОРЕЗНОВАНИИ

1. Проработать данные условия на кафедрах, академических группах и на основе этого составить конкретные планы и обязательства (по кафедре, лаборатории, кабинету, группе) закончить всю работу по факкультету к 20 февраля 1935 г. и в целом по институту к 25 февраля 1935 г.
2. Профкомы, СНР и УНУ закончить оформление обязательств его организации курсового дипломного проектирования и домашней работы студента к 10 февраля 1935 г.
3. Проработать данные условия в каждом общежитии, на основе которых составить конкретный план и обязательства для каждого общежития в отдельности к 15 февраля.
4. Поручить пред. ЗСН Т. Перцову разработать ряд мероприятий и конкретных обязательств по улучшению работы столовых к 13 февраля 1935 г.

1. Целью третьего всесоюзного социалистического соревнования высших школ и техникумов Советского Союза является закрепление тех успехов, которых добились учебные заведения в осуществлении решений правительства в процессе прошедшего двухлетнего соревнования и развертывания дальнейшей борьбы за окончательное осуществление декрета ЦИК Союза ССР от 19 сентября 1932 года «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах», а также мероприятий по улучшению культурно-гигиенической и материально-бытового положения студенчества, вытекающих из решений ЦК ВКП(б) о Новочеркасском индустриальном институте.

2. Социалистическое соревнование высших школ и техникумов в 1934-35 учебном году происходит по республикам, краям и областям. Лучшие кандидаты от республик, краев и областей выделяются на всесоюзный конкурс.

ПРИМЕЧАНИЕ I. На Украине соревнование проходит как всеукраинское, с выдвижением во Всесоюзный комитет кандидатов от республик в целом.

ПРИМЕЧАНИЕ II. При плохой работе области или города по улучшению обслуживания студенчества, профессуры, преподавателей, по выполне-

нию постановления ЦК ВКП(б) о Новочеркасском институте и по общей заботе о работе высших школ и техникумов Всесоюзный комитет соревнования оставляет за собой право лишить область возможности выдвигать кандидатов на всесоюзное премирование.

3. Союзным наркоматом РСФСР также предоставляется право выдвигать кандидатов на всесоюзное премирование непосредственно во Всесоюзный комитет.

ПРИМЕЧАНИЕ. При наличии слабой работы наркоматов в деле руководства учебными заведениями или недостаточной помощи им в осуществлении показателей соревнования и постановления ЦК ВКП(б) о Новочеркасском институте Всесоюзный комитет оставляет за собой право лишить наркоматы возможности выдвигать своих кандидатов на всесоюзный конкурс.

4. ЦК Пролетстуда, с утверждения ЦК профсоюзов, выдвигает кандидатов на всесоюзное премирование только через бюро студсечий ВЦСПС.

5. Руководство соревнованием в республике, крае, области осуществляется соответствующим (республиканским, краевым, областным) комитетом соревнования при комсомольской газете. Состав комитетов и его оперативной группы

утверждается местными комсомольскими и партийными организациями и Всесоюзным комитетом по соревнованию при газ. «Комсомольская правда».

В задачу местных комитетов по соревнованию входит организация руководства соревнованием, обмен опытом работы, помощь учебным заведениям, особенно отстающим в осуществлении показателей соревнования, организация учета соревнующихся и, на основе тщательного ознакомления с работой каждого учебного заведения, определение лучших кандидатов на всесоюзное, а также и на областное премирование.

6. Учебные заведения, желающие участвовать в соревновании, по решению общего собрания студенчества, профессоров, преподавателей и всех работников вуза или техникума посылают об этом заявку в соответствующий краевой или областной комитет по соревнованию, откуда получают соответствующую путевку.

Никаких показателей для себя учебное заведение не выработывает, а на основе показателей всесоюзного соревнования, проработанных на кафедрах, в лабораториях, группах и др. частях учебного заведения, намечает конкретный план осуществления всесоюзных показателей применительно к специфике своего учебного заведения.

ПРИМЕЧАНИЕ. Посылка заявок о включении в соревнование может быть произведена лишь после того, как конкретный план осуществления показателей всесоюзного соревнования проработан на группах, на кафедрах и т. д.

Включение в соревнование должно быть закончено не позднее 25 января.

Отчеты о работе учебного заведения составляются три раза в год: после первого семестра — на 15 февраля, после второго семестра — на 15 июля и третий отчет по подготовке к учебному году представляет 5 сентября.

Все отчеты составляются по особой схеме Всесоюзного комитета соревнования. Отчеты представляются в обл., краевые или республиканские комитеты по соревнованию и в наркоматы.

Во Всесоюзный комитет никаких отчетов учебных заведения не представляются.

Соревнование проводится до 1 сентября 1935 г., включая подготовку учебного заведения к новому учебному году. Областные, краевые, республиканские комитеты представляют во Всесоюзный комитет по соревнованию списки кандидатов на премирование вместе с заключительным отчетом в срок, особенно устанавливаемый Всесоюзным комитетом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ВЫСШИХ ШКОЛ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСТВА И ДАЛЬНЕЙШЕЕ УЛУЧШЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Закрепляя и развивая успехи и лучшие формы в организации самостоятельной работы студенчества, а также в улучшении методов преподавания, высшие школы должны сосредоточить внимание на разрешении следующих задач:

а) По самостоятельной работе студенчества.

1. Широко развернуть обучение студентов навыкам самостоятельной работы над учебным материалом, особенно на первом курсе.

2. Организовать работу лабораторий таким образом, чтобы студенты имели возможность пользоваться ими во внеурочные часы, сверх расписания, для углубленной, самостоятельной проработки. Создать специальные музеи, кабинеты и расширить существующие, в которых студенты сами могли бы знакомиться с историей развития отдельных дисциплин, машин, приборов, аппаратов, с отдельными наглядными пособиями по интересующему их вопросу. Обеспечить все необходимые условия для работы в библиотеческих театрах, оборудовать необходимым количеством столов, инструментов и т. д.

3. Организовать специальные комнаты или кабинеты для проектирования, самостоятельной графической работы, оборудовать существующие, создать все необходимые условия для самостоятельной работы.

4. На ряду с дополнением библиотек учебной, художественной литературой, добиться создания личных библиотек у каждого студента, организовав для этого льготное кредитование студенчества и снабжение их книгами, в первую очередь учебными. Развивать и поощрять здоровую инициативу каждого студента в этом направлении.

5. Повести решительную борьбу с непроизводительной затратой времени, за точность, аккуратность, за полную учебную загрузку часов, за создание всех условий для работы студенчества (ликвидация всяких очередей, точное

начало собраний, заседаний и т. п.).

6. Развернуть научно-исследовательскую работу студенчества при кафедрах в различных формах (кружки, группы содействия и т. д.).

б) Организация дипломного проектирования и подготовка к государственным экзаменам.

1. Организовать преддипломную практику для вузов и подготовку к государственным экзаменам для медицинских вузов таким образом, чтобы обеспечить студентов всеми необходимыми условиями.

В частности:

а) предоставить возможность пользоваться авторитетными консультациями и полностью использовать часы, отведенные для этих целей учебными планами;

б) обеспечить необходимой литературой как на отечественном, так и на иностранных языках;

в) обеспечить дипломантов необходимыми принадлежностями для дипломного проектирования (доски, бумага, ст. линейки, номограммы и т. д.);

г) предоставить всем студентам, готовящимся к дипломным проектам или к государственным экзаменам, такие материально-бытовые условия, которые обеспечат продуктивность их работы;

д) помочь выпускникам приобрести необходимую им для работы после окончания учебного заведения литературу;

е) организовать работу по связи с окончившими учебные заведения.

в) Соревнование кафедр и научно-исследовательская работа.

1. Кафедры, профессора и преподаватели должны развернуть соревнование вокруг следующих вопросов: улучшение методов преподавания, повышение качества лекций, разработка частных методик, иллюстрирование педагогического процесса наглядными пособиями, улучшение методов руководства производственной практикой, прелоготы аспирантов, повышение квалификации преподавателей; борьба за объективную оценку знаний, выполнение планов научно-исследовательской работы на кафедре, оборудование и улучшение работы лабораторий, привлечение студентов к научно-исследовательской рабо-

те, помощь студентам в организации самостоятельной работы, подтягивание отстающих и пр.

2. Учебное заведение должно обеспечить развертывание широкой научно-исследовательской работы каждой кафедры и вуза в целом ПО ЕДИННОМУ ПЛАНУ, обеспечивая все условия каждому профессору, для проведения научной - исследовательской работы в стенах учебного заведения.

г) Производственная практика.

За время соревнования необходимо добиться:

Постоянного контроля над работой студентов на практике, над выполнением программ практики, разработанных вузом и согласованных с соответствующей базой III.

2) Установление органической связи с базами производственной практики взаимного контакта и помощи в работе друг другу (разработка и исследование отдельных вопросов производства в вузовских лабораториях, выполнение отдельных расчетов графических работ, помощь в повышении квалификации ИТР и рабочих со стороны профессуры и преподавателей вуза, проведение специальных конференций, семинаров для повышения квалификации специалистов, руководящих производственной практикой студентов на заводе, помощь заводов в оборудовании вузовских лабораторий, в ознакомлении с образцами продукции и снабжении ими вузов, снабжение чертежами, помощь в разработке дипломных тем и т. д.).

Вузы на этой основе должны организовать соревнование с базами и между базами, выдвигая лучшие предприятия для премирования в областной комитет соревнования, а те, в свою очередь, лучших по области — во Всесоюзный комитет.

3) Повести работу по дальнейшему оборудованию и техническому оснащению производственных мастерских учебных заведений.

II. ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ СТУДЕНЧЕСТВА И УЛУЧШЕНИЕ БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ.

Работа по подъему культурного уровня и улучшению бытового обслужива-

ния студенчества является важнейшей задачей каждого учебного заведения, вступающего в соревнование.

Только то учебное заведение может претендовать на звание передового (не только в масштабе Советского Союза, но даже и области), которое сумеет образцово поставить культурное и материальное обслуживание студенчества, профессуры и преподавателей

а) Общежития, питание, личная культура студента.

1. Обеспечить необходимые условия всем комнатам студенческих общежитий и общежития в целом. Добиться, чтобы в каждой комнате был для каждого студента кровать с матрадами, тумбочки, этажерки для книг, часы, вешалки, необходимое для занятий освещение, нормальное отопление.

2. Добиться обеспечения студентов, проживающих в общежитиях, постельным бельем, организовать регулярную смену белья. Добиться, чтобы прачечные быстро, дешево и с высоким качеством обеспечивали стирку белья студентам. Помочь студенчеству приобрести личное постельное белье и одеяла.

3. Развернуть соревнование между общежитиями, комнатами на создание чистоты и уюта. Всячески поощрять инициативу студентов в коллективном приобретении отдельных вещей, создающих культурную, уютную обстановку в комнате (занавески, абажуры, картины и т. д.).

Лишь та комната может считаться лучшей, где студенты культурней всех живут, где все студенты занимаются физкультурой, правильно организуют свой труд, отдых и повышают культурный и политический уровень. Лишь то общежитие может считаться хорошим, которое создало для студентов нормальные условия для учебы.

4. Бороться за личную культуру, личную чистоту и опрятность студентов, за бережное отношение к социалистической собственности, против неряшливости, мелкобуржуазной распушенности и неаккуратности.

5. Повысить качество студенческого питания, добиться вкусного приготовления пищи, разнообразия меню, удешев-

ления рациона, стоимости обедов, цен в буфетах, полностью устранить очереди, создав культурную обстановку в столовых.

6. Уделить особое внимание материально-бытовому обслуживанию профессуры, доцентов, преподавателей, аспирантов и ассистентов.

б) Вопросы культуры.

Борьба за подъем культурного уровня студенчества должна стать организационной частью работы всего учебного заведения, не создавая для этого специальных форм (культурные вечера, культминимумы), ограничивающих борьбу за культуру.

1. Организовать циклы специальных лекций для студенчества по истории, географии, естествознанию, литературе, искусству, музыке, новейшим открытиям в различных областях знаний. Иллюстрировать эти лекции, рекомендовать литературу для самостоятельной работы, устраивать экскурсии, выступления артистов, писателей, музыкантов и т. д.

2. Организовать регулярное посещение студенчеством театров, кино, концертов. Устраивать кино, концерты, вечера, театральные постановки в самих учебных заведениях, в общежитиях и т. д.

3. Широко развернуть борьбу за полное овладение русским и родным языком, снизить оценку успеваемости за неграмотное выполнение работ.

Забота о грамотности и культуре речи должна стать делом всех профессоров, преподавателей и всей общественности учебного заведения.

4. Добиваясь образцовых постановок преподавания иностранных языков, организовать также добровольное движение по изучению иностранных языков, выпуская специальные стенгазеты на иностранных языках и устраивая вечера и пр.

5. Развернуть среди студентов работу по организации различных видов клубов самодельности.

в) физкультура.

Массовый охват студенчества различными видами физкультуры и подготовка к всесоюзной студенческой спартакиаде.

(Продолжение см. на 4 стр.).

Оправдаем решение ЦК ВКП(б) о присвоении имени Сергея Мироновича Кирова нашему институту. Будем кировцами

12 ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ВЫСШИХ ШКОЛ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

все осенние 1935 года — одна из важнейших задач соревнования.

Необходимо добиться:

1. Проведения физкультурной зарядки среди студенчества.
2. Полного охвата студенчества слайд-норм на ГТО 1-й ступени. Развертывание работы по сдаче норм ГТО 2-й ступени.
3. Развернуть работу различных спортивных секций (гимнастические, легкоатлетические, лыжные и т. д.), устраивая как внутривузовские, так и межвузовские соревнования, добиваясь всеобщих рекордов. Развернуть подготовку к летним дальним экскурсиям, высокогорным походам, всячески поощряя и поддерживая туристские группы: альпинистские кружки и пр.

Добиваться вместе с другими вузами или самостоятельно создания студенческих стадионов, яхтклубов, авиаклубов, парашютных вышек, автоклубов и т. д.

Добиться максимального охвата студенчества слайд-норм на «воршилозского стрелка».

Делом чести вуза должна стать лучшая физкультурная и военная подготовка студенчества.

III. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ.

1. Организовать заранее подготовку набора в учебные заведения, организуя курсы, пропагандируя специально сти, устанавливая связь с рабфаками, школами, заводами и т. д.
2. Своевременно обеспечить высококачественный, необходимый ремонт аудиторий, общежитий и их полную подготовку к новому учебному году.
3. Своевременно обеспечить начало приемных испытаний и черную работу комиссий. Добиться хорошего обслуживания вновь поступающих в вузы, а также своевременную подготовку расписаний для всего учебного заведения.

IV. МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ.

Развертывание подлинного социалистического соревнования студенчества и профессуры, борьба с шаблоном, бюрократическим крючкотворством и формализмом являются решающим условием успешной работы каждого учебного заведения.

1. Индивидуальное соревнование студента со студентом — основа развертывания соревнования в высшей школе.

Оно должно быть сугубо добровольным и проводиться вокруг таких вопросов, как лучшая подготовка к занятию, проработка большего количества учебного материала при изучении отдельных дисциплин и выполнении проектов, чертежей и т. п., соревнования на лучший отчет по лаборатории, производственной практике, на лучший конспект и т. д.

Основной смысл индивидуального соревнования студентов состоит в том, что каждый студент берет на себя обязательство в этот отрезок времени учиться лучше, чем в предыдущий, завтра лучше чем сегодня, и т. д., помогая и подготавливая вместе с тем отстающих.

Необходимо бороться против навязывания студентам сверху тех или иных пунктов обязательств, имея в виду, что каждый студент берет на себя те обязательства, которые являются для него выполнимыми и повышают качество всей его учебы и работы.

2. Взятые студентом индивидуальные обязательства при вступлении в соревнование могут быть по форме различными (оглашение на группе, вывешивание на особой доске, заявление профору, индивидуальные письменные договора и

т. д.). Обязательства не могут быть рассчитаны на длительный период (не более месяца) должны быть известны всей группе.

3. Проверка участия студентов в соревновании проходит по его фактической учебе и работе, а не только по принятому на себя обязательству. Важнейшим критерием оценки работы каждого студента является оценка его успехов в учебе со стороны профессора и преподавателя, который должен знать соревнующихся между собой студентов. Оценка общественной и другой работы студента проводится группой.

Проверка обязательств должна быть систематической, чтобы каждый член группы видел ход соревнования между отдельными студентами.

4. Ударником может быть лишь тот студент, кто, как правило, учится на «хорошо» и «отлично»; безусловно в срок выполняет все требования учебной программы, на основе хорошо организованной самостоятельной работы; кто является примером пролетарской дисциплины, классовой выдержанности, личной культурности, организованности и деловитости; кто умеет сочетать академическую учебу с хорошо органи-

зованной общественной работой, товарищеской взаимопомощью и отдыхом.

5. Должно быть отменено, как не оправдавшее себя, соревнование между преподавателями и группами.

6. Лишь то учебное заведение может претендовать на звание передового, которое организует обмен опытом работы с другим учебным заведением, а также окажет реальную помощь в улучшении работы одного из техникумов или отстающего вуза.

РАЗВЕРТЫВАНИЕ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ САМОКРИТИКИ, ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСТВА И ПОВЫШЕНИЕ КЛАССОВОЙ БДИТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРВОСРЕДНЫМИ И ОСНОВНЫМИ УСЛОВИЯМИ РАЗВЕРТЫВАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО, ТВОРЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ, СПЛОЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА СТУДЕНЧЕСТВА, ПРОФЕССУРЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В БОРЬБЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ ЕЩЕ БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО И ОБРАЗОВАННОГО СОВЕТСКОГО СПЕЦИАЛИСТА.

ОТДЕЛ ЗАОЧНИКА

РЕОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНЫХ ИНСТИТУТОВ И ЗАДАЧИ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

В связи с приказом по главному управлению учебными заведениями НКП, существовавшие до этого 3 отдельные самостоятельных заочных института НКП — сейчас объединены в Единый индустриальный заочный институт.

В этом институте в данное время утверждены следующие факультеты: механико-машиностроительный, металлургический и химико-технологический.

Таким образом ЦИЗНО вырастает в мощное высшее учебное заведение (вуз), готовящее полноценных специалистов по трем отраслям промышленности: машиностроение, металлургия и химия.

Вместе с этим проведенное укрупнение обязывает работников ЦИЗНО и проф.-преподавательский состав повысить качество всей своей деятельности, повысить ответственность в деле действительного обеспечения необходимых темпов (с учетом качества) в производственно-академической работе студентов-заочников.

В условиях Сибири имеются чрезвычайно благоприятные условия для широкого развертывания индустриального заочного образования, кадров работающих на машиностроительных заводах: Новосибирск, Сибметаллстрой, завод горного оборудования, Иркутский металлургический завод имени Куйбышева, машиностроительные заводы Кузбассугля: Томский, Кемерово, Биселевка, Анжерка, омекие заводы, с.-х. машиностроения. В металлургической промышленности: кузнецкий металлургический комбинат имени Сталина и работающий в Кемеровском химводе и др. предприятиях края и областей востока.

Проводя соответствующую перестройку сибирское отделение не может не требовать от своих учебно-консультационных пунктов и заочников — значительного повышения числа активно работающих студентов, ибо в этом отношении еще имеется очень много недостат-

ков и недоделок. Нужно будет добиться такого положения, чтобы в нашем институте не было заочников, которые бы не выполняли своего учебного графика (каждый заочник должен выполнять 3 задания в месяц). Значительное количество пассивных заочников насчитывают Анжерский, Иркутский, Томский, Сталинский УКИ.

Очередная задача всех УКИ сибирского отделения (районного заочного института) — добиться охвата педагогическим составом всего наличного состава заочников.

Следующим моментом в работе УКИ и сибирского отделения является подготовка к июньской лабораторной — зачетной сессии по 1-му и 2-му курсу, которые будут проводиться во всех учебно-консультационных пунктах сибирского отделения (Томск, Омск, Новосибирск, Иркутск, Сталинск, Кемерово и Анжерка).

Необходимо сейчас же развернуть работу в этом направлении (заочникам нужно усилить выполнение своего учебного графика, а зав. УКИ подготовиться к зачетной сессии).

Качество проводимых очно-групповых занятий и консультаций необходимо улучшить, привести их в соответствие с теми требованиями, которые предъявляются в этом отношении преподавательскому составу. Учебной части сибирского отделения нужно окончательно изжить имеющиеся случаи со стороны некоторых преподавателей длительной задержки на рецензиях письменных заданий заочников (асс. Нечаев Ю., Красин, асс. Попов — физика, преподаватель Невская-Рудич и др.).

Также надо отметить, что на некоторых предприятиях не принято считать сс с заочной учебной. При распределении общественных нагрузок и нередко можно встретить такие явления, когда заочник настолько перегружен общественной работой, что не имеет возможности продолжать учебу.

Такое положение дальше нетерпимо, ибо это является по-прежнему

указаний ЦК партии о заочном обучении. Студкомы всех УКИ должны в этом направлении повысить свою деятельность, оказать заочникам помощь в деле освобождения от чрезмерных нагрузок.

Социалистическое соревнование и ударничество, которое развернулось в текущем учебном году среди заочников и между отдельными УКИ помогло улучшить всю нашу работу. Омский, Иркутский и Новосибирский УКИ выдвинулись в производственно-академический поход имени VII съезда Советов. Сейчас уже определено можно сказать, что большая часть обязательств, взятых на себя вышеуказанными УКИ по производственному походу, имени VII съезда Советов, — выполнены.

В выполнении академических показателей в целом по сибирскому отделению достигнуты значительные успехи, которых не было за все время существования заочного института в Сибири.

Но это совершенно не означает того, что мы должны на этом успокоиться. Наоборот в учебной работе сибирскому отделению нужно еще больше развернуть работу и в дальнейшем.

Сибирское отделение имеет еще в своей учебной работе такой крупной недостаток, как отсутствие работы ответственных руководителей предметов (предметные кафедры). Правда, по следнее обстоятельство до некоторой степени объясняется поздним отсутствием помещения, где бы можно развернуть деятельность предметных кафедр.

Мы надеемся, что дирекция ТИИ учтет нужды заочного отделения и найдет возможность несколько увеличить размеры занимаемой им площади.

Сибирское отделение надеется, что, общими усилиями проф.-преподавательского состава, студентов — заочников и аппарата дирекции, — выйдет в передовые шеренги центрального института заочного индустриального образования. Директор сиб. отделения А. А. Шошин.

КО ВСЕМ УКИ

Сибирское отделение возобновило выпуск «Отдела заочника» в газете Томского индустриального института «За кадры». В отделе заочника будут освещаться разнообразные вопросы работы заочников, УКИ и студкома сибирского отделения. В целях своевременного получения данной газеты необходимо в самом ближайшем времени сделать заявку на необходимое количество экземпляров для заочников данного УКИ.

Всем подписавшимся заочникам на газету «За кадры» через УКИ будут высылать такую же в адрес последних, т. е. УКИ, которые будут пересылать непосредственно заочникам. Все заочники, живущие в районе, где нет УКИ, деньги на подписку газеты «За кадры» необходимо высылать по адресу: Томск, Тимирязевский проспект № 9, Заочное отделение индустриального института на газету «За кадры».

Отдел информации

1) Зам директора ЦЗММИ т. Гродницкий С. П. на заседании студкома сделал доклад об учебной документации и работе заочного института.

На этом же заседании т. Гродницкий сообщил, что в самое ближайшее время в заочном институте будет проведена академическая чистка. Все заочники, выполняющие учебный график меньше чем на 50 проц. (без уважительных причин) подлежат исключению из института.

2) Томская группа № 15 центра инженеров (староста т. Хромопошкин) вызвала на соц. соревнование томскую

группу центра инженеров № 42 Новосибирскую группу заочников центра инженеров при заводе горного оборудования на лучшие показатели академ. работе.

3) Новосибирская группа центра инженеров при заводе горного оборудования вызвала на соц. соревнование заочников завода Сибметаллстрой.

4) Зав. Иркутским УКИ т. Янькова-Шалковская сообщает, что 23 января в г. Иркутске состоялось собрание заочников, где присутствовало 33 чел. Целью собрания было — активизация заочников.

ВЫПИСКИ ИЗ ПРИКАЗОВ

по главному управлению учебными заведениями НКП СССР от 2 января 1935 г. от 16 января 1935 г.

1. В целях усиления оперативного руководства заочным обучением объединить Ленинградское отделение ВЗНО, ЦЗММИ и ЦЗ металлургич. институт в один Центр. Институт Заочного Индустриального Образования (ЦИЗИО)

2. Обязать директора Ленинградского химико-технологического института т. Калинин и директора Ленинградского индустр. института т. Швейбюба предоставить ЦИЗИО необходимые для очных занятий лаборатории, кабинеты и аудитории.

5. Директором ЦИЗИО назначить тов. Левинского.

Начальник ГУУЗ'а НКП СССР Д. Петровский

В развитие приказа № 26/1 от 2 января 1935 года об организации ЦИЗИО приказываю:

1. Организовать в составе ЦИЗИО следующие факультеты: 1) Механико-машиностроительный, 2) Металлургический и 3) Химико-технологический.

3. Всю работу по заочному обучению передать из Отдела повышения квалификации и Отдел вузов.

Начальник ГУУЗ'а НКП СССР Д. Петровский

Ответств. И. Новиков