



ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 16 (128) Год издания VI. 21 апреля 1936 г.

О НЕЗАКОННЫХ ПОБЛАЖКАХ

Мы близки к финишу годовой работы—весенней зачетной сессии. Нам кажется, будет полезным еще раз напомнить всем коммунистам партийной организации института об одном указании Ц.О. „Правды“.

Так уже „принято“ после каждой зачетной сессии в партийной организации обсуждать итоги сессии, говорить много об авангардной роли в учебе коммунистов, а последние из года в год... не занимают этой авангардной роли.

В чем причина? Как правильно указывает „Правда“, главным злом являются незаконные поправки студентам-коммунистам и пустые разговоры об авангардной роли.

Студентов-коммунистов очень часто, в нарушение советских законов и партийных директив, переводят с курса на курс при наличии неудовлетворительных отметок, и даже зачисляют их на стипендию. На деле выходит, что студенты-коммунисты получают премию за нарушение партийного устава, предусматривающего авангардную роль партийцев на производстве, в учебе („Правда“).

Известно, что из 254 коммунистов отличников учебы только два. Известно также, что значительная часть коммунистов не является ударниками. Причем при утверждении ударников опять же для коммунистов в ряде случаев допускается „скидка“ на загруженность общественной работой, слабую подготовку до ВТУЗ'а и т. д.

Партийная организация краснознаменного мех. машиностр.

факультета имеет в своем составе 11 коммунистов с „хвостами“ от зимней зачетной сессии и 9 из них получают стипендию. Парторганизация ОТФ имеет из 18 коммунистов пять „хвостистов“ в учебе и 3 из них получают стипендию.

Нам кажется, вполне достаточно эти цифры подтверждают сделанные выше выводы. Многие коммунисты прикрываются общественной работой, а на самом деле, отставая в учебе, перестают активно участвовать в работе партийной организации (Костарев, Терентьев и др.); причем требование об освобождении от партийной работы, в силу отставания по учебе, приходится очень часто слышать от таких коммунистов.

Пора от общих разговоров об авангардной роли коммунистов перейти к персональному обсуждению в партийной организации отстающих коммунистов по учебе. Надо помочь товарищам выйти из того позорного положения, в котором они оказались. В связи с этим, нам кажется, будет неплохо заслушивать также коммунистов-ударников учебы и на их конкретном примере учить остальных.

Мы должны предупредить со всей серьезностью коммунистов, не занимающих авангардной роли в учебе, что никаких „скидок“ они не получают если у них в зачетных отметках окажутся „неуды“, ибо „незаконные поправки студентам-коммунистам являются прямым нарушением партийного устава и деморализуют учебную жизнь во ВТУЗ'ах“ („Правда“).

ПОД ОПЕКОЙ КОНСУЛЬТАНТОВ

Дипломное проектирование является таким этапом в работе студента, где подводится итог знаний, полученных студентом на протяжении всей учебы в институте.

Начальник ГУУЗ'а НКТП тов. Петровский отмечал ненормальное явление, когда дипломант мало проявляет самостоятельности в работе, и что подчас даже трудно установить, кто же делал диплом—студент или консультант.

В группе 431-1 есть дипломант Шулякова, к которой в большей степени относится вышесказанное. Стиль ее работы такой, что действительно начинаешь сомневаться в ее знаниях. Почти нет ни одного вопроса, который бы она разрешила самостоятельно без руководителя. Если другие товарищи обращаются к консультанту только в тех случаях, где требуется принципиальное разрешение вопроса, то Шулякова даже по мелочным вопросам без посторонней опеки ни шагу.

Кроме того, можно часто наблюдать как более сильные

студенты дают „консультацию“ Шуляковой (например, т. Бечерских недавно буквально помогал разрабатывать приспособление).

Как известно при курсовом проектировании ни в коем случае не допускается, чтобы графическая работа выполнялась не проектантом. В дипломном проектировании это не возбраняется (как не странно?), и, пользуясь этим, около 80% графических работ Шуляковой выполнили ее добрые знакомые, между тем она чертежные работы выполняет плохо. Нам кажется, что инженер должен владеть техникой черчения.

Вывод можно сделать один, из Шуляковой выйдет неполноценный инженер—это во-первых, и, во-вторых—консультанты, давая вышеразобранную „консультацию“, оказывают Шуляковой медвежью услугу.

Не пора ли пересмотреть у нас характер и методику консультации по дипломному проектированию? Слово за УНУ.

Привалов.

5 МАЯ ДЕНЬ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПЕЧАТИ

ВРЕМЯ ЕЩЕ ЕСТЬ ВЫПРАВИТЬ РАБОТУ

Одним из отсталых факультетов по производственным показателям в нашем институте является ЭФ, что подтверждается его работой за прошлый семестр (7,2% „неудов“). Мы только напоминаем „успехи“ в прошлом этого факультета и хотим познакомить читателя с тем, как дело обстоит сейчас на этом же факультете.

В группе 662 (там, где профорг специальности А. Ершов) со студентом группы тов. Изюмским происходит такой разговор:—тов. Изюмский, как у вас в группе с соревнованием и как ты сам соревнуешься?

Изюмский—никакого соревнования у нас в группе нет и я ни с кем не соревнуюсь, а потом такая форма работы устарела и мы боремся за учебу вообще, ну вообще—понимаешь?

Так же и в других группах. Например, профорг группы 613 тов. Фельдман на вопрос: какое мероприятие он проводит, как профорг группы, в борьбе за высокие показатели в учебе?—отвечает, что у него нет никаких установок от вышестоящих органов и поэтому он ничего не делает, кроме учета успеваемости студентов в специально заведенной им тетрадке.

Спрашивается: к каким результатам приведет такая работа?—безусловно, только к повышению % неудовлетворительных отметок в весенней зачетной сессии. Товарищи энергетики, надо пересмотреть свою работу сейчас же, или вы опять окажетесь в хвосте.

Пару слов о головном профкоме. Головной профком пополнился новыми работниками, которые хотят работать, но не знают конкретно, что надо делать. Это даже видно из того, что зав. производственным сектором профкома тов. Ильин на вопрос, что делает профком в подготовке к весенней зачетной сессии, отвечает: „Ничего не делают, так как ясно не установлено, что нужно делать и ждем заседания профкома, где установят, что делать и как делать“.

Не пора ли, товарищи профкомовцы, взяться за работу поконкретнее, спуститься в группы и развернуть подлинное большевистское соревнование.

Фирсов.

ПРИКАЗ № 137

по Томскому индустриальному институту им. С. М. Кирова от 1 апреля 1936 г., г. Томск

Во время проведения зимней зачетной сессии были отмечены случаи неявки некоторых студентов без уважительных причин на сессию, что является выражением крайней недисциплинированности, дезорганизующей нормальную работу втуза.

Приказываю: во время проведения весенней сессии о всех студентах, не явившихся на сессионные испытания без уважительных причин, немедленно сообщать мне.

Студентов, не явившихся без уважительных причин на сессию, не допускать к сдаче предметов во время дополнительной сессии.

Контроль за исполнение настоящего приказа возлагаю на деканов и зав. кафедрами.

Директор ТИИ Кашкин.

ПЛАН

проведения 1 Мая в ТИИ

I. По массовой агитационной работе.

- 1) По всем группам провести проработку письма т. Орджоникидзе (центральные газеты за 30 марта) и решения парткома („За кадры“ 14/IV-36 г.)—23/IV, обратив основное внимание на борьбу за отличные показатели в учебе. Отв. проффорги.
- 2) Провести по факультетам, общежитиям вечера встречи со старыми большевиками—с 25 по 29/IV. Отв. Тимофеев.
- 3) Проработать по группам беседу т. Сталина с г. Газардом—до 28/IV. Отв. проффорги.
- 4) В кружках политучебы членов профсоюза проработать беседу тов. Молотова с г. Шастенэ. Отв. проффорги спец.—26/IV.
- 5) Выпустить стенгазеты по специальностям со снимками отличников и лучших ударников учебы к 1 Мая—редактора стенгазет.

II. По оформлению корпусов и общежитий.

- 1) Оформлять каждый факультет свои корпусы. Угол химического корпуса—энергетик, физический—ОТФ II курс. Ответственные по факультетам: горный—Кузнецов; ГРФ—Дубов; ЭФ—Хлебников; ММФ—Юхневич; ХТФ—Волошин. (Организовать иллюминацию и художественное оформление). По комиссии отв. Серебренников и Горлицин.
- 2) Внутри корпусов и общежитий провести художественное оформление: вывесить лозунги, стенгазеты, выставки, отражающие работу факультета—к 29/IV. Отв. проффорги спец. и культурники домов.
- 3) Оборудовать красные уголки: радио, газеты, лозунги, музыка, ФК и т. п. (шахматы и др.). Отв. Тимофеев—28/IV.

III. Оформление колонны.

- 1) Общая колонна института строится по 6 человек в ряд. В голове колонны отличники учебы, лучшие ударники, затем ворошиловские стрелки, значкисты ГТО, ПВХО и ГСО, всего 200 человек. Командует колонной тов. Бабыкин. Отв. т.т. Бабыкин, Земляной и Воробьев.
- 2) Каждый факультет устраивает не менее 2—3 макетов больших (например, горн. факультет—отбойный электрический молоток Шмаргунова) и отдельные показатели на небольших ручных плакатах демонстрантов. Оформляют всю колонну цветами, звездочками, знаками „кировцы“, имеют портреты вождей. Каждый студент, желательно, чтобы был в галстук и имел на груди цветок (живой или искусственный). Профорги к 28/IV.
- 3) По факультетам и специальностям выделяются группы заезчиков, подготовив их выступления, музыку, (баяны, струнные инструменты и т. п.) Профорги—к 28/IV.

IV. Шефская работа.

- 1) Пригласить военные организации на общестудентский и факультетские вечера. Химфак организует лекции и экскурсии по лабораториям. Отв. Волошин.
- 2) Послать бригаду в пошефный колхоз из 3-х человек по подготовке к весеннему севу. Срок выезда 22/IV—тов. Романов.
- 3) Послать группу по художественному оформлению вечера в колхоз. К 1/IV—Романов.
- 4) Пригласить в гости из колхозов 10—20 чел.—Романов.
- 5) Школа № 1—Помочь в организации утренника, пригласить гостей на вечера. Выделить 5 чел. старых партизан для проведения бесед с пионерами в школьниками. Отв. Станченко.

V. Проведение вечеров.

- 1) Общестудентский вечер-бал в главном корпусе—30/IV. Торжественная часть, премирование ударников, концерт, самодеятельность, танцы. Оборудовать комнаты смеха, фонтан, аттракцион и т. д. Оборудовать выставку—30/IV. Отв. Грачев и Малыгин.
- 2) Провести вечера:
 - 1) Научные работники 1/IV—Дом ученых—от Кулеев
 - 2) ММФ—гл. корпус 1/IV—Отв. Юхневич.
 - 3) ГФ—горн. корпус 1/IV—Отв. Кузнецов.
 - 4) ХТФ, ЭФ и ГРФ—гл. корпус 2/IV—Отв. Волошин и Хлебников.
 - 5) ОТФ II курс и I к.—горный корпус 2/IV—Отв. Харитонов и Барац.
 - 6) Рабочие и служащие—нов. корпус 1/IV—Отв. Пивоваров.
 - 3) Детский утренник—гл. корпус 2/IV—С 11 час. утра, отв. Пивоваров.

Отдел питания института во время демонстрации 1 Мая и все вечера обеспечивает хорошими большими бюджетами с расширенным числом точек. Отв. т. Колбас

Председатель комиссии Л. Грачев.

Лишь бы с плеч долой...

4-й курс химфака через несколько дней уезжает на практику. Все отезжающие распределены по различным заводам. Распределение нельзя считать благополучным уже потому, что ряд заводов отказался принять наших студентов. Так Березниковский химкомбинат не принял группу студентов основной специальности и они уезжают в Колоту, завод представляющий меньшую ценность для первой практики.

К недостаткам организации практики надо отнести и то, что эта практика, являющаяся первой практикой, не встретила должного внимания со стороны кафедр. Ни одна кафедра еще не познакомила группы с программой практики и хотя сделать это перед отъездом, что исключает возможность какого-либо обсуждения программы.

Некоторые кафедры (биохимическая) не возражают и довольны, что ряд студентов договариваются самостоятельно с заводами о прохождении практики. Распылив студентов по одному на завод, кафедры этим самым снимают с себя всякую ответственность за руководство практикой, которое кстати сказать пред-

ставляется неясным не только для кафедр, но не решено еще с ним окончательно и в деканате.

1-го мая на последнюю практику уезжает 5-й курс, но в организации и этой практики есть те же недостатки и ряд других (задания по образцу 1900 года).

Принято считать, что практика это облегчение работы деканата—„уедут и с глаз долой“. Мегадсовет института, несмотря на ряд замечаний и сигналов газеты, продолжает упорно молчать не только по этому вопросу, но и другим вопросам, требующим его вмешательства.

Хорошим начинанием надо отметить группу 522/1 углехимической специальности. Она собирает собрание своей группы с группой студентов старшего курса, уже побывавших на практике на тех заводах, на которые впервые едет группа. На собрании они поделаются опытом. Это начинание надо подхватить всем группам, отъезжающим на практику. Надо наконец и методсовету сказать свое слово по ряду вопросов практики не только на химфаке, но и на всех факультетах и специальностях.

Д. М.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТВЕЧАЕТ ЗА ПОДГОТОВКУ СЛУШАТЕЛЕЙ

До сих пор почему-то существует такой порядок в кружках партийного просвещения: руководитель приходит на кружок, проводит занятие и считает, что на этом его миссия закончена. Как слушатель готовится к занятиям, как составляет конспект и умеет ли он это делать — такие вопросы часто не интересуют руководителя.

Вот кружок тов. Володина (ХТФ). Руководитель кружка давно уже совершенно не заглядывал в конспекты слушателей, а если раньше и была такая попытка, то все дело сводилось к просмотру „оптом“ в пятиминутный перерыв или во время занятий, а заглянуть следовало бы. Руководитель нашел бы, что ряд слушателей или составляет конспект целиком из цитат Ленина, или если делают комментарии к ним, то так безграмотно и путано, что ничего не поймешь.

Для примера приведем выдержку из конспекта слушателя тов. Щереметьева. Читаем заголовок — „Повесть о том, как Марты-

нов углубил Плеханова“, а под заголовком — „Мартынов очередные вопросы где он говорит о том, что сказано Аксельродом и где он говорит что нельзя игнорировать оппозиционность тех или иных слоев буржуазии“. В таком изложении почти весь конспект.

Выступающие слушатели говорят, а вернее читают выдержки Ленина и как только дело дойдет до объяснения как надо понимать зачитанное, вот здесь и обнаруживается вся несостоятельность товарищей, старающихся говорить цитатами (Зверев, Щереметьев). Вывод один: товарищи не понимают, что читают и о чем говорят.

С формальным отношением руководителей кружков к своей работе надо покончить. Руководитель должен отвечать за качество подготовки слушателей. Он должен помочь слушателям научиться работать над трудами классиков марксизма и научить по проработанному составлять конспект.

ЗАБЫТЫЙ УЧАСТОК РАБОТЫ

На всем протяжении этого года работой подшефной школы № 1 ни один член комитета ВЛКСМ, ни сам секретарь не интересовались. Прошло уже 7 месяцев, а работа вожатых ни кем не проверялась и указаний в работе также не было.

Комсомолка тов. Ульянова (ЭФ) добровольно согласилась идти на пионерработу. Работа не плохо (это было только первое время). В настоящее время Ульянова забросила отряд и он находится на ступени развала. Об этом знал тов. Фабер, знает секретарь факультетского бюро ВЛКСМ Шишкин, но они только разводят руками, записывают факты, складывают их под сукно, на том и дело кончается.

Такое отношение к пионервожатым имеется и со стороны бюро ММФ (секретарь тов. Гузенко). На ММФ очень много вожатых, но какая им помощь оказывается со стороны бюро КСМ ММФ? Нет помощи, нет и проверки работы вожатых. Об этом говорят факты безобразного отношения к своим отрядам со стороны тов. Белоусовой и всем известной т. С. Гонт. Гонт и Белоусова работали хорошо, но бездушное отношение факультетского бюро КСМ, а также и комитета института привело к тому, что эти товарищи пошли в Горком с просьбой освободить их от работы в отряде. Им в этом отказали.

Результатом такой работы комитета на ступени развала не один отряд, а целых три.

В проекте постановления Х съезда ВЛКСМ о работе в средней школе говорится:

„Целый ряд комсомольских работников полагает, что они не несут ответственности за состояние школы, и, ограничиваясь критикой недостатков школы, не принимает мер к ликвидации их.“

„Комсомольские организации должны понять, что слабость работы школы является крупнейшей помехой в деле создания кадров, овалдевших техникой.“

Этого еще не понял наш комитет, этого не поняли и многие факультетские секретари (Синенко, Шишкин), этого не поняли и многие комсомольцы. Нужно обратить серьезное внимание на этот важнейший участок работы — воспитание детей в коммунистическом духе.

Вожатый В. Ткаченко.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ГРУППА В ХВОСТЕ

Читая в газете „За кадры“ о тех выводах, которые сделал крайком ВЛКСМ о комсомольской организации и ее руководстве в ТИИ, невольно хочется сказать о комсомольцах нашей группы, в работе которых много и очень много необходимо, желать лучшего.

Проект программы и устава ВЛКСМ, который будет утверждать проходящий X съезд ВЛКСМ, определенно говорит, что комсомолец — образец в дисциплине, производстве, учебе, быту, общественной работе, защите нашей родины.

Комсомольская группа состоит из 6 товарищей, т.е. 25% к составу группы. Казалось бы, что наличие такой комсомольской прослойки дает возможность повести комсомольцам за собой ту молодежь, которая хочет работать совместно с комсомолом, а в будущем стать в ряды ВЛКСМ. Комсомольского влияния группа не чувствует. Комсомольцы не являются примером в учебе и общественной работе. За март месяц из 28 неудовлетворительных оценок 10 падает на ком-

сомольцев. Каждый комсомолец имеет 1—2 неудовлетворительных оценки: Бессонов — по математике, теоретической механике, Ермоленко — по физике, теор. механике, Ралдугина — по математике, т.механике.

Политинформации в группе проводятся от случая к случаю, а за последнее время совсем не проводятся. Ряд комсомольцев не участвует в общественной работе (Ралдугина). Вскрывшийся за последнее время факт пользования во время контрольной работы „шпаргалкой“ (Ралдугина, Федоров, Морозов А.) комс. группа на собрании группы обошла молчанием.

На ряду с этим необходимо отметить хорошую успеваемость и общественную работу т. т. Круль и Мищенко.

Я указал на недостатки в работе комсгруппы и думаю, что комсомольская группа, на основе тех выводов, которые сделал крайком ВЛКСМ о состоянии организации ВЛКСМ в ТИИ, выправит свою работу.

Морозов Г. С.

46 ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА ОБ „ИЩЕЛЯЮЩЕЙ“ МАМАШЕ, НЕПОКОРНОМ СЫНЕ И ЕГО ПОКРОВИТЕЛЯХ

Согласитесь, что бывают же люди, которые выдумывают, изобретают и новшества вводят. „Почему бы им не быть?“ спросите вы... „ведь Леонардо да-Винчи в прошлом, инженер Шмаргунов...“ студенты 421 группы ОТФ тоже „изобретают“ добавляя, перебивая вас я, и мы пойдем друг друга.

Они и впрямь подставить Леонардо да-Винчи. Не шуточное же дело собственной фантазией лексикон пополнить. Слово „спать“ отождествляется со словом „подкамарить“. Вместо: „поговорить“ — „кусочек подтрепаться“, а „посмеяться“ — „чуток подскулить“.

Но не верьте, — там не „кусочек“ говорят, и смешат уж определенно не на — чуток“.

О целом кусище смешного идет речь. В марте 1-го числа группа проводила собрание. Разговаривали о „хвостистах“, в срок неславишь клаузуры. Пылкий по своей натуре староста Ланкевич бросал огненные фразы. Всегда спокойный проффорг Деревянных жирным шрифтом написал на доске семерку и рядом с ней другую, что значило: семь клаузуры и семь контрольных работ в этом семестре. „Надо делать!“ Решительно заявил предприимчивый комсорг Кац... „но что делать с Трушиним? Три раза его обсуждали на комсомольской группе за месячку четырех клаузур за прошлый семестр — не помогает“.

„Выговор ему по профлинии“ — предлагал кто-то робко.

„Не подействует“ — откликнулся другой... „родителям лучше донести. Вот мол, ваш сын не хочет учиться и баста!“

„Вот это дело!“ — воскликнули все. Давай, завернем делегацию в составе проффорга и старосты — уже твердо, вслух предлагал третий.

Кто-то попробовал возразить, ну куда там... „единственный выход, молчи“.

— Ну, вот давно бы... — выдал, заискивающий Ланкевич... „И чашку чая выпьем у мамашин“ — вставил спокойный Деревянных.

„Решено!“ — заключил предприимчивый Кац.

И вот пойдут они к мамаше Ленки „кусочек подтрепаться“.

Счастливого пути! О комментариях м-с читателями позаботимся.

Конст. Беляк.

ОТВЕТ НА ЗАМЕТКУ

„ЕЩЕ РАЗ О СТОЛОВОЙ № 1“

Сообщенные факты в заметке „Еще раз о столовой № 1“ целиком подтвердились. Заметка была обсуждена на производственном совещании работников столовой.

Мною по устранению отмеченных замечкой недочетов приняты меры. Обеспечены все столы перцем и горчицей. Поставлен самовар с отварной водой. Официантки снабжены белыми халатами и косынками. Хлеб выдается в разрезанном виде. Мясные блюда приготавливаются в достаточном количестве. Улучшили обслуживание. За грубость официантка Мелькова уволена. Приняты меры по улучшению санитарного состояния столовой.

Колбас.

По следам писем студкоров

Факты изложенные в неопубликованной заметке „Урок ФК сорван“ при расследовании подтвердились. Действительно, 21-го марта занятия в 5 группах были сорваны по следующим причинам: тов. Земляного, который должен был проводить занятия, вызвали в городские организации, а тов. Моравецкий, его помощник, заболел.

Тов. Земляному дали следующие указания: занятия должны проходить по ФК планомерно, без срыва; причины, приведенные выше не являются основательными, а характеризуют его безответственность к делу; при отлучке его для ведения занятий иметь заместителя.

В/рук. Бабыкин.

ОБРОСЛИ „ХВОСТАМИ“

Одной из худших групп второго курса является группа 214. За март месяц группа получила 8 неудов и, к стыду комсомольской группы, половина этих неудов (4) падает на комсомольцев. Комсорг Балахнина никакой борьбы с неудами не ведет, к тому же сама имеет неуд по сопромату. Другие комсомольцы, глядя на комсрга, по всей вероятности, уже не чувствуют тяжести хвоста-в. Так, например, комсомолец Моисеев (бывший комсорг), способный студент, конечно, мог бы учиться хорошо, а на самом деле имеет неуд. Комсомолец Будников имеет 2 неуда.

Комсомольская группа плетется в хвосте, а сама комсорг Балахнина в хвосте комсомольской группы. Отсюда вывод ясен. Комсorgh необходимо повести решительную борьбу с неудами, подавая личный пример, чтобы вывести комсомольцев в авангард.

Группа заканчивает семестр и уходит на практику. Если треугольник сейчас не возьмется за дело, то останутся семестровые хвосты. Руководители же группы (профорг Юферов, староста Герещенко) пока только раскачиваются.

Е. К.

Будем соревноваться

В связи с подготовкой к прелетарскому празднику 1 мая беру на себя следующие обязательства: обязуюсь обеспечить группы моего потока консультациями; особо выделяю часы для приема домашних задач и клаузур по графической статике.

На такое же мероприятие вызываю всех преподавателей, работающих с I и II курсами.

Асс. П. Солоницин.



Президиум Краевого Комитета Химизации, рассмотрев работы, присланные на конкурс имени Менделеева, постановил, что работы доцента Якимова Михаила Никит (ХТФ ТИИ) о Кулундинской степи выполнены на высоком научном уровне, имеют прикладной характер и премировал доцента Якимова М. Н. премией в 500 рублей.

В целях широкой методической и научно-технической помощи библиотекам при учебных заведениях ГУУЗ'а НКТП, при центральной научно-методической библиотеке ГУУЗ — (Москва, Новая Басманная, 20) организовано методическое бюро. Методическое бюро приступило к выпуску ряда методических писем по работе с книгой, по библиотечной технике, о массовой работе библиотек с читателями и др.

Местный комитет для рабочих и служащих организует 3 красных уголка: в химкорпусе, в горном корпусе и на газовом заводе. Красный уголок на газовом заводе оборудован и в нем развертывается массовая работа.

В новом учебном корпусе, Советская 40, оборудован кабинет ОСО.

В планерный кружок записалось 5 человек рабочих и служащих. Кружок приступил к работе.

Приказом директора ин-та А. М. Кашкина по итогам зимней внутривузовской спартакиады 1936 г. премировано — 52 участника спартакиады на сумму 3 тысячи рублей.

Получены места практики для студентов специальности сварки:

Уральганзавод — Н. Тагиль	10 мест
Красный профинтерн — Бежича	10 "
Коломенский завод — под Москвой	5 "
Красное Сормово — Горький	10 "
Красноармейск. зав. — Сталинград	10 "
Красный металлист — Казань	6 "



т. Куницин — дипломник ММФ, отбыла НПИ на Кузнецком металлургическом заводе, в короткий срок ввел в строй мощную воздухоподогревательную аварию и предотвратил аварию на двух турбинах, премирован деньгами в 700 руб.

Перед практикой

В настоящее время несколько групп специальности электросварка II проходят занятия в сварочной лаборатории, получая практические навыки в работе.

Лабораторные занятия для этих групп приурочены кафедрой к отъезду их на практику. Такое начинание очень ценно уже тем, что студенты на практику придут заранее подготовленными, чтобы стать на рабочие места. Однако надо заметить, что времени отпущено мало и поэтому нужно его группам использовать, как следует, нужно очень внимательно прислушиваться к практическим указаниям руководителя, помнить и применять их, усваивать все приемы сварки при их демонстрации, улавливать и знать причины, влияющие на качество сварки, и больше задавать вопросов по сварке руководителю. К приезду на практику нужно быть достаточно подготовленным по специальным вопросам, так как на все возможные вопросы со стороны производственников сварщиков студент должен дать исчерпывающий ответ.

Краткий курс по сварке и даже лаборатория не смогут дать всего, что теперь понадобится, а поэтому необходимо усиленно подготавливать литературу по дуговой и электрической сварке.

На практике нужно учиться, по в то же время учить и других. Особо нужно обращать внимание на работу стахановцев, сварщиков, учиться у них и помогать им, а если нет стахановцев, то прямая обязанность сварщиков студентов помочь наладить на месте работу для обеспечения стахановских показателей.

Только в этом случае практика сможет дать хорошие результаты.

Куницин.

ЧТО ЧИТАТЬ О ПЕЧАТИ

(В помощь политбеседникам о роли и задачах большевистской печати)

ЛЕНИН: — „О характере наших газет“ (т. XXIII, стр. 212—214).

— „Что делать“ (раздел V).

— „Письмо к товарищу о газете

„Вперед“ (т. VI, стр. 372—376).

— „Великий почин“ (т. XXIV, стр. 344—345).

— „Очередные задачи советской власти“ (т. XXII, стр. 455—456).

СТАЛИН: — „О некоторых вопросах истории большевизма“ („Вопр. лен“, 10 изд.).

— „Против оплошления лозунга самокритики“ („Правда“ 26/VI—28 г.).

— О свободе печати (из беседы с иностран. раб. делег. 5/XI—27 г.).

„Вопр. лен.“ 9-е изд.).

— „Заключительное слово на XII съезде ВКП(б).“

СТЕЦКИЙ: — „Сделать печать еще более острым орудием партии“ (газеты: „Правда“, „Комсомольская Правда“, „Известия“ за 8/V—1935 г.).

КНИГИ: — В. И. ЛЕНИН и И. СТАЛИН о пролетарской печати* (Ленинград, 1933 г.).

— И. СТАЛИН о печати* (Ленинград, 1932 г.).

ГАЗЕТЫ: — „Правда“, Комсом. правда, „Известия“ за 5/V—1935 г.

ЖУРНАЛ: — „Большевистская печать“ № 10 за 1935 г.

Политбеседы проводятся в течение 3, 4 и 5 мая с. г. во всех академ. группах, среди рабочих, служащих и научных работников (См. постановление парткома от 9/IV с. г. в газ. „За кадры“ от 14/IV с. г.).

Ответ. редактор Г. СЫСОВ

Тех. ред. Н. НИКОЛАЕВ

Тираж 1000 экз.