



ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в неделю

№ 21 (132) Год издания VI. 25 мая 1936 г.

За дело, товарищи горняки!

300 студентов горного факультета индустриального института закончили зимнюю учебу и добившись в весеннюю зачетную сессию лучших показателей по сравнению с зимней сессией, выехали за производственную практику на шахты большого Кузбасса.

Около 20 научных работников факультета выезжают вместе со студентами для помощи и руководства в их работе и для ведения научно-исследовательской работы.

Огромная сила культурных, технически подготовленных людей выезжает на летний период в Кузбасс.

Руководство горфака ТИИ и передовая часть профессорско-преподавательского состава факультета оказались пионерами в нашем вузе в деле разработки всей суммы мероприятий, связанных с наилучшей организацией практики и с обеспечением наибольшей эффективности помощи факультета производству.

Сейчас от слов нужно перейти к делу! Хорошие пожелания, обязательство научных работников, публикуемые в сегодняшнем номере газеты, — претворить в жизнь — такова задача.

Кузбасс переживает отставание, Кузбасс не выполняет плана угледобычи.

Товарищи горняки! Честью каждого из вас является — своей конкретной стахановской работой на производстве помочь шахтам Кузбасса выполнять свой обязательство перед государством.

За планом стоят живые люди. Каждый студент, отбывая практику и работая на совершенно конкретном рабочем месте, должен, изучив опыт работы стахановцев, показать образец высокой стахановской производительности труда, добиться новых небывалых рекордов.

Дело чести каждого студента явиться с практики в вуз ста-

хановцем производства!

На шахтах Кузбасса сейчас развертывается учеба. Организуются стахановские школы, идет индивидуальное обучение стахановцев и рабочих.

Могут ли студенты и научные работники факультета оказать помощь в организации этой учебы? Нет, еще раз нет.

В этом отношении на горфаке намечено провести огромную работу. Перед каждым студентом поставлена конкретная задача, — поднять общеобразовательный и общетехнический уровень не менее чем у одного, двух стахановцев; каждый научный работник, как правило, работает в стахановской школе, организует и проводит лекции для повышения квалификации инженерно-технических работников. Все это должно быть сделано и сделано на отлично.

У нас до сих пор неудовлетворительно освещен и изучен опыт работы стахановцев Кузбасса.

Научные работники горфака взяли на себя обязательство выпустить к годовщине стахановского движения коллективный труд «Опыт работы стахановцев Кузбасса».

Ждем, чтобы коллектив научных работников горфака осенью рапортовал общественности вуза и города этим конкретным и нужным сборником.

Горфак включается в большую творческую работу. Почему молчат энергетик, механик-машинист, строители? Стахановцы Кемеровского комбината ждут их знаний и помощи. В чем же дело?

Опыт орденосца — профессора Карташова указывает путь каждому научному работнику.

Множьте опыт карташовского движения! Горняки делают свой вклад. Ждем от них конкретных, большевистских дел.

За работу, товарищи горняки!

Вызываем на соревнование

1. Вызываю краснознаменный механ. машиностроительный, геологоразведочный, химико-технологический и энергетический факультеты на социальное соревнование по участию в стахановском движении на остаток времени 1935/36 учебного года, конкретизировав свое обязательство не позднее 30 мая и сообщив его в редакцию, многотиражки «За кадры».

2. Обращаю внимание кафедр механо-сборки ММФ на необходимость ей изучить изготовление и ремонт рудничного оборудования в рудничных мастерских и наметить лучшие методы их производства.

Согласно постановления совещания профессорско-преподавательского персонала горфака от 14 сего мая:

ОБЯЗУЮСЬ

В летний период настоящего учебного года:

1. При посещении рудников, активно включиться в разрешение актуальных для производства вопросов путем консультаций производству, а также научным работникам, кафедрами и студентам, выполняющим для производства исследовательские работы.

2. Изучить опыт работы стахановцев в области электровозной откатки и рудничных воздушных силовых установок.

3. Для ИТР рудников сделать на каждом руднике не менее одного доклада о новейших достижениях в области своей специальности.

4. На каждом руднике помочь по крайней мере одному стахановцу оформить его достижения для докладов-лекций в печати или на производственном совещании.

5. Подготовить к сентябрю с. г. для Горного журнала статью «Расчет электровозной откатки с учетом новых норм и новых методов работы».

Декан горфака профессор Стрельников.

Доп. А. Бетехтин.

Студентам горфака ТИИ им. С. М. Кирова, отбывающим практику на рудниках Кузбасса

ТОВАРИЩИ!

В своем выступлении на первом все-союзном совещании стахановцев тов. Сталин дал указания о ближайших задачах развития стахановского движения. Указания т. Сталина вызвали мощный подъем в массах трудящихся.

Кузбасс, который досрочно выполнил годовой план 1935 г. и задание по угледобыче за первый квартал 1936 г., не сумел в дальнейшем закрепить своих достижений: ни в апреле, ни в мае этого года не только не дал 100% плановой добычи, но даже снизил добычу против плана.

Задача, поставленная т. Орджоникидзе в апреле с. г. о подготовке к переходу на постоянную стахановскую работу, Кузбассу не была выполнена. Секретарь Запсибкрайкома ВКП(б) т. Сергеев в статье «Поднимем стахановское движение на высшую ступень» и обращение Крайкома партии и Крайисполкома, подписанное т. т. Эйхе и Грининским, дают четкий анализ причин отставания Кузбасса.

В чем состоят основные причины позорного отставания Кузбасса?

Во-первых, у руководителей рудников, шахт и участков отсутствует полнейшая забота о подготовке фронта работ и рабочего места.

Во-вторых, ослаблена борьба с саботажниками, сопротивленцами и антимеханизаторами, которые вновь подымают свою голову и разными способами пытаются подорвать, затормозить стахановское движение.

В-третьих, отсутствуют действительная борьба с бесконечными авариями.

И, наконец, проявляется успокоенность партийных и профсоюзных организаций Кузбасса, пассивное отношение руководства стахановским движением, что привело к некоторому снижению активности самих стахановцев в борьбе против саботажнических извращений стахановских методов работы.

На шахты и рудники Кузбасса горный факультет ТИИ имени С. М. Кирова в течение мая направляет около 300 студентов и 18 научных работников. Весь этот многочисленный коллектив, вооруженный знаниями горного дела, должен не только выпустить свои академические задачи и по производству научно-исследовательской работы по заданию Кузбассу, но и суметь их так сочетать с задачами производства, чтобы помочь последнему довести ежедневную добычу по Кузбассу до 60 тысяч тонн угля в день.

Обращение Крайкома партии и Крайисполкома должно стать боевой программой действий. Мы должны оказать максимальную помощь Кузбассу выйти в

шеренгу передовых отрядов промышленности. Для этого в практической работе: 1. Не должно быть ни одного студента нашего горфака, который бы не из рабочего места или не занимал бы какой-либо технической должности, преимущественно на подземных работах, и не давал бы стахановских образцов в своей работе.

2. Студенты и научные работники горфака должны особое внимание обратить на работу механизмов, устранение всех недостатков в их работе, научить рабочих культурному отношению к механизмам, полному использованию их мощности, устранению аварий и задержек, и самим показывать образцы в работе на механизмах.

3. Студентами и научными работниками горфака особое внимание должно быть уделено стахановцам, созданию для них наиболее благоприятных условий на рабочих местах, увеличению числа стахановцев, путем передачи им опыта и знаний другим горнорабочим так, как это сделал орденосный проф. И. И. Карташов, через создание стахановских школ на Томской ж. д.

4. Включайтесь непосредственно в работу школ, курсов и кружков технического минимума, помогите возможно большому количеству стахановцев, мастерам отбойных молотков и врубовых машин, в пополнении ими общих и технических знаний, в порядке индивидуальной или групповой работы с ними.

Используйте широко метод сосредоточивания между собой, группами, работавшими на отдельных участках, шахтах и рудниках на лучшее выполнение стоящих перед вами задач.

Поможем реально Кузбассу по всему фронту в ведении суточной добычи угля до 60 т. т. в сутки! Каждый студент института, работая на практике, должен быть стахановцем.

Стахановское движение, как сказал т. Сталин, «содержит в себе зерно будущего культурно-технического подъема рабочего класса, оно открывает нам тот путь, на котором только и можно добиться тех высших показателей производительности труда, которые необходимы для перехода от социализма к коммунизму и для уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим».

Директор ТИИ им. С. М. Кирова Кашкин.
Декан горфака, профессор Стрельников.
Секретарь комитета ВКП(б) Хайновский.
Секретарь комитета ВЛКСМ Сифуров.
Председатель профкома Грачев.
22 мая 1936 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ В ПРОВЕДЕНИИ НПП

Предстоящую НПП (непрер. произв. практик.) мы решили провести со студентами-эксплуатационниками 4 курса иначе, чем это было в предыдущие годы. Нами организованы две бригады студентов по 12—14 человек, составленные преимущественно из комсомольцев. Мы посылаем их на рудники Кузбасса для непосредственной работы в забоях подготовительных выработок и в очистных.

Одна из этих бригад будет возглавляться научным работником нашего горфака асс. К. Н. Шмаргуновым, в помощь которому дан один горный инженер и двое студентов-дипломантов эксплуатационной специальности. В задачу этой бригады входит в первую очередь освоить непосредственно на производстве новый вид механизации электрического отбойного молотка КНШ—2, конструкцию и работу которых эти студенты на протяжении двух последних месяцев факультативно изучали в стенах школы под руководством конструктора-изобретателя К. Н. Шмаргунова. Бригада эта должна добиться лучших стахановских показателей при работе с этими молотками. Параллельно организуем еще одну бригаду, тоже преимущественно из комсомольцев, на руднике, которая в тех же забоях будет работать с пневматическими отбойными молотками. Параллельная работа этих двух типов молотков позволит сравнить их работу между собой. Бригада также ставит себе задачей подготовить смену из местных горнорабочих, которые бы научились работать

с электрическим отбойным молотком КНШ—2.

Вторая бригада нами организована также преимущественно из студентов-комсомольцев 4 курса эксплуатационной специальности. Возглавляется она асс. Гусевым и студентом Степановым. В ее задачу, подобно предыдущей, входит освоение, в условиях Прокопьевского рудника, машины БШ, пока еще не освоенной на рудниках Кузбасса. Бригада должна добиться также хороших — стахановских показателей, последнее в достаточной степени гарантировано, поскольку непосредственный руководитель бригады тов. Степанов еще в прошлом году, тоже на НПП, добился с ней высоких показателей. Также как и перед предыдущей бригадой и перед этой стоит вторая задача — научить пользоваться этой машиной местных горнорабочих.

Таким образом: 1) Наши студенты этих двух бригад будут поставлены на НПП в такие условия, когда им самим придется налаживать непосредственно в забоях работу и осваивать новые механизмы. 2) Эти студенты должны добиться сами высоких показателей. 3) Суметь передать свои знания горнорабочим и 4) принять непосредственное участие в работе, которая и в отдельных стадиях и в целом носит исследовательский и организационный характер.

Если опыт удастся, а он должен удастся, на следующий год поставим его шире.

Проф. Стрельников.

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА ТОМСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Решение бюро Томского городского комитета ВЛКСМ от 15 мая 1936 г.

Обратить внимание профессорско-преподавательского состава и студентов горного факультета ТИИ на следующие огромные задачи, стоящие перед ними в связи с началом производственной практики студентов факультета на шахтах Кузбасса.

1. Каждый студент и в первую очередь комсомолец должен считать своим долгом и честью, работая, как правило, на практике на конкретном рабочем месте, работать по-стахановски, добиваясь новых рекордов высокой производительности труда.

2! Каждый студент и в первую очередь комсомолец должен активно включиться в организацию стахановских школ и всей учебы стахановцев на производстве. Не должно быть ни одного студента, вернувшегося с практики и не изучившего стахановского движения и конкретной работы стахановцев. Каждый студент должен повысить общеобразовательный и общетехнический уровень минимум у одного стахановца.

3. Просить городские комитеты ВЛКСМ городов Кузбасса (Прокопьевск, Ленинск, Кемерово, Анжерка, Сталиноск) взять под свое особое наблюдение и контроль работу студентов-практикантов комсомольцев.

4. Обязать секретаря комитета комсомола ТИИ тов. Сифурова обехать рудники Кузбасса для оказания комсомольцам, отбывающим практику, конкретной помощи в организации их работы.

5. Придавая практике студентов горфака в Кузбассе огромное значение, просить Крайком ВЛКСМ заслушать доклады ряда горкомов с точки зрения проверки того, как они используют студентов в деле стахановской учебы и как организуют их на эту учебу.

Секретарь ГК ВЛКСМ Машкин.

ИСПОЛЬЗУЮ КАРТАШОВСКИЙ ОПЫТ

(Из обязательств М. И. Гусева, помещенных в «Красном Знамени», в № 80)

В Прокопьевске в 1935 году я вел исследовательскую работу по ускорению проходки квершлага на шахте Коксовой.

С мая 1936 года я буду продолжать эту работу, но уже механическим способом. В 1935 году я добился ускорения проходки до 65 метров в месяц, в текущем году я даю обязательство ускорить ее до 120—130 метров в месяц.

Работа на руднике в Прокопьевске дает мне полную возможность активно участвовать в карташовском движении, тесно связаться со стахановцами.

Я буду помогать своими знаниями орденосцу-стахановцу тов. Борису или другому стахановцу.

Я тесно связался со студентом Степановым, о котором уже писалось в «Красном Знамени», как об активном участнике карташовского движения. Степанов пишет две статьи в журнал, дал два изобретательских предложения.

Степанов будет работать по проходке штрека с машиной БШ. Я ему буду помогать в этой работе, и потом мы напишем брошюру, освещающую и популяризирующую опыт работы по внедрению легкой врубовой машины БШ.

Ассистент горфака М. И. Гусев

60 Равняйтесь по Алексееву

Отдел кадров завода № 76 просит Вас выслать диплом на тов. Алексева М. Н., инженера-механика.

Пользуясь случаем запроса о высылке дипломов тов. Алексева, сочли необходимым известить Вас о качестве подготовляемых Вами инженеров.

Тов. Алексей Михаил Николаевич, парттысячник, окончивший ваш институт по специальности инженера-механика, прибывший на наш завод № 76 12/II-36 г., был в начале назначен на весьма ответственный и большой участок, находящийся в прорыве по выполнению срочного заказа в качестве мастера. Тов. Алексей стахановскими методами труда показал хорошие образцы работы, он вырастил десятки новых стахановцев на этом участке. При руководстве тов. Алексева этот участок вышел из прорыва и стал перевыполнять заданные нормы по всем

операциям. В результате чего заказ был закончен успешно.

Тов. Алексей с первых же дней зарекомендовал себя хорошим техническим руководителем, организатором и общественником. С 1-го апреля инженер Алексей был назначен начальником цеха № 5, до его цех систематически не выполнял производственную программу, а при его руководстве цех за апрель месяц выполнил программу на 171%.

Тов. Алексей завоевал огромный авторитет на заводе, он избран председателем бюро ИТС завода, членом президиума завода и является членом технического совета.

Тов. Алексей получил звание лучшего стахановца завода № 76. Нач. отдела кадров завода № 76 Каличев.

Парторг цеха № 5 Угрюмов. Профогр цеха № 5 (подпись).

НАША РАБОТА

Я еду в Прокопьевск продолжать прошлогоднюю научно-исследовательскую работу по испытанию на шахте Коксовой пневматической закладочной машины "Торкрет". Буду работать помощником руководителя той темы кандидата технических наук, инж. В. Г. Михайлова.

Наша работа разбивается на два периода: подготовительный и период собственно испытания машины.

Подготовительный период, к производству собственно испытания машины "Торкрет", охватывает собой время с 15 мая по 1 июля 1936 г.



т. Машкин—аспирант горфака ТИИ

За это время бригада:

а) Осуществляет наблюдение и помощь шахте в монтаже всех механизмов и сооружений участка, где будут вестись работы по испытанию машины и исследованию свойств пневматической закладки.

б) Ведет тщательное наблюдение за выполнением при мон-

таже всех предложений бригады, изложенных в особой инструкции.

в) Активно участвовать в подготовке кадров рабочих и технического персонала, закладываемого в будущем на производстве опытных работ по программам, согласуемым с шахтоуправлением.

г) Разрабатывать тщательный и исчерпывающий план ведения исследовательской работы на период собственно испытания машины "Торкрет", предусматривающий период с 1 июля по 1 сентября.

д) Дополнительно обобщает весь, имеющийся в распоряжении, теоретический материал по вопросу пневмотранспорта закладочного материала к пневматической закладке.

е) Принимает все меры к нормальному началу исследовательской работы с 1-го июля 1936 года.

ж) По особой договоренности с шахтоуправлением, бригада, используя имеющееся в ее распоряжении время, может провести наблюдение над испытанием имеющихся на шахте закладочных металлических машин.

Используя опыт нашей прошлогодней работы, мы обязуемся в период испытания машины в этом году добиться освоения пневматической закладки машины "Торкрет".

Кроме этого, лично я обязуюсь отдать все свои знания делу учебы стахановцев и активно включиться в работу местной газеты, организуя на ее страницах консультации для стахановцев, освещение наиболее интересных практических вопросов по горной электро-механике. Уверен, что работа лета этого года позволит мне с осени приступить к работе по диссертационной теме: "Механизация закладочных работ".

Асп. Г.Ф. ТИИ. Л. Машкин.

НА ПОМОЩЬ КУЗБАССУГЛЮ

(Из беседы с деканом горфака проф. Д. А. Стрельниковым).

14 мая научные работники горфака собрались на совещание, на котором каждому предложено было высказаться по вопросу об его участии в стахановском движении, за время проведения НПП (производственной практики) на рудниках Кузбасса.

Инж. Михайлов, ныне кандидат техн. наук, заявил: 1. О готовности силами своей бригады (в составе инж. асп. Машкина, инж. асп. Кропачева и пяти молодых горных инженеров), параллельно с исследовательской работой, выполняемой его бригадой по заданию Кузбассугля, конкретно помочь управлению Коксовой шахты Прокопьевского рудника несколько переконструировать, а позже смонтировать импортную закладочную машину фирмы "Торкрет". 2. Организовать на месте и провести курсы для местных технических работников и горнорабочих по освоению механизированных закладочных работ вообще. 3. Консультировать стахановцев. 4. Изучить на Коксовой шахте опыт стахановцев на подземном рудничном транспорте. 5. После обработки этих материалов опубликовать их в местной газете и 6. Принять участие в пересмотре мощности шахт Кузбассугля по заданию Главугля.

Асс. Машкин окажет всемерную помощь тов. Михайлову в реализации первых двух его обязательств и, кроме того, установит непосредственную и плановую связь с местной газетой "Ударник Кузбасса" по опубликованию данных о работе стахановцев.

Талантливый изобретатель-конструктор инж. К. Н. Шмаргунов обещает не только обучить работе с его электроотбойным молотком местных горнорабочих, но и добиться того, чтобы электроотбойный молоток его конструкции давал бы не менее пневматического отбойного молотка. Тов. Шмаргунов особо интересуют стахановцы, работающие на электровозах: "Я не только побеседую с ними, но и вместе с ними не раз буду ездить на электровозах".

И. о. доц. Балашов параллельно с исследовательской работой ставит себе задачей: 1. Отрегулировать работу подъемной машины на шахте им. Кирова в Судженке. 2. Выявить полностью ее резервы. 3. Установить оптимальный режим ее работы. 4. Изучить опыт стахановцев-слесарей по монтажу и ремонту рудничного оборудования и 5. Помочь им советом.

Асс. Козьмин при обезде по рудникам предполагает прочесть не менее двух лекций для инженерно-технического персонала и написать одну-две статьи в местной газете, материалом для которых будут данные о работе стахановцев Кузбасса.

Асс. Шильников говорил о намеченных им беседах с десятниками и горнорабочими по вентиляции на Прокопьевском руднике.

Асс. Ксюнин совместно с асп. Савкиным, берет на себя обязательство к пуску новых мощных компрессоров на Коксовой шахте и упорядочение воздухопроводной сети, проектирование обслуживающий персонал ИТР и горнорабочих.

И. о. проф. Баканов в летние месяцы при обезде золотых рудников края проведет ряд бесед по бурению шпуров и системам разработки, а равно организует

вместе со студентами шахтно-строительной специальности лекции-беседы стахановцев Кузбасса, так, как это делал на Томской ж. д. проф. Карташов.

Секретарь парткома ТИИ тов. Хайновский, присутствовавший на этом совещании, рекомендовал обратить особое внимание: 1. На изжитие прорывов на рудниках. 2. На оказание конкретной помощи целым участкам и шахтам Кузбасса в повышении добычи, производительности и снижении себестоимости угля в 1936 году. 3. На более глубокое освоение студентами горфака механизации и организации горных работ, преимущественно на примерах работы лучших стахановцев.

Совещание постановило: 1. Не только самим выполнить взятые на себя обязательства, но и 2. Всемерно содействовать и руководить работой студентов горфака по оказанию помощи Кузбассуглю. 3. Вызвать на соревнование по участию в стахановском движении все остальные факультеты ТИИ им. Кирова, предложив им в декадный срок конкретизировать свои обязательства и сообщить в редакцию многотиражки "За кадры". 4. Обратить внимание кафедры механизации ММФ на необходимость ей изучить изготовление и ремонт рудничного оборудования в рудничных мастерских и наметить лучшие методы их производства.

Таким образом, все оставшиеся здесь еще в Томске научные работники горфака заявили о своем желании оказать конкретную помощь Кузбассуглю.

ЗАДАЧИ НПП НА ГЭМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Производственная практика студентов горно-электрохимической специальности горного факультета ТИИ в предыдущем 1934/35 учебном году имела ряд недостатков.

В настоящем учебном году кафедрой приняты меры к изжитию их. Радикально изменена программа практики для 3-го курса, в основу новой программы положена работа в механических и сборочных мастерских и, лишь на втором плане-ознакомление с шахтой и ее механизмами и с обстановкой, в которой они работают. Все отягчающие на практику получили исчерпывающий инструктаж и программы в достаточном количестве.

Поступающие с мест практики письма практикантов говорят о том, что подавляющее большинство студентов устраивается на рабочих местах. На инструктивных совещаниях перед отъездом на НПП (производства, практи.) самым решительным образом осуждена погоня за количеством чертежей, а сделан упор на качество графического материала и самостоятельность его выполнения.

Практикантам дано понять, что их работу на рудниках нельзя рассматривать оторванно от задач, стоящих перед каждым рудником, шахтой, участком или цехом, что они наряду с постоянными работниками должны болеть за шахту и нести полную ответственность за порученный им участок работы. Они должны изучить опыт работы лучших стахановцев и перенести этот опыт в область своей работы. Они должны реально помочь стахановцам в повышении их квалификации в части общеобразовательных дисциплин и в разрешении ряда специальных вопросов, а также помочь Кузбассуглю ликвидировать прорыв по изучению техникума различными категориями работников шахты.

Студентам 4-го и 5-го курса дано задание тщательно изучить аварии электрооборудования и их причины, для того чтобы кафедра могла систематизировать этот безусловно ценный для производства материал. Они же должны тщательно изучить стахановские методы работы в отдельных областях рудничного хозяйства: электрооткатка, рудничный подъем, конвейерный транспорт, воздухоподогревательное хозяйство и т. д. Наконец, им дано понять, что делом чести их, как студентов старшего в Сибири ВТУЗа, работником которого в свое время был Н. И. Карташев, является активное включение в карташевское движение и реальная

НАПИШЕМ КНИГУ "О РАБОТЕ СТАХАНОВЦЕВ КУЗБАССА"

В связи с участие всего коллектива горного факультета стахановское движение на рудниках Кузбассугля, беру на себя в остаток 1935—36 учебного года следующие самообязательства:



Декан горного факультета, профессор Дмитрий Александрович Стрельников

1. Активно помочь организации в проведении этой работы в целом.

2. Выехать непосредственно на рудники Кузбасса для проведения инструктажа и содействия студентам и проф. преподавательскому персоналу на рудниках.

3. Взять на себя общее руководство по обработке и подготовке к печати материала "О работе стахановцев Кузбасса".

Проф. Д. Стрельников

помощь стахановцам в оформлении достижений для печати или докладов.

Есть определенный сдвиг и в задаче по НПП для дипломантов. Так, студент Лукьянов, у которого специальной частью дипломного проекта мченна тема "Применение радиоволн автотелемеханики для целей диспетчеризации", уехал на НПП с двумя комплектами необходимого для его опытов оборудования, приобретенного частью средства УНУ, частью на средства кафедры. Студент Быстров А. А. ухватывает специальную часть своего дипломного проекта "Автоматизация подъемных устройств" с научно-исследовательской работой, участником которой он является и которая будет проведена в доц. Балашовым летом этого года. Студент Соловьев будет дополнительно ботать над вопросом об использовании старых аккумуляторных пластин свинцовых аккумуляторов для повышения мощности установок, а студент Рхин (по собственной инициативе) маленьким на первый взгляд, но чрезвычайно важным для шахт вопросом о боте эбонитовых банок для свинцовых аккумуляторов. Студент Курбатов вается в работу по испытанию и реализации воздушно-силового жоя для обслуживания закладки в Прокопьевске, а студент Глазов будет разгивать по заданию производства при электровозной откатки на шахте Айжерки, и т. д.

Все без исключения научные работники кафедры пробудут на рудниках одного до двух месяцев либо в качестве исполнителей, или участников научных исследований работ по заданию изводства, либо в качестве инструкторов и консультантов по НПП, либо в качестве совмещающих обе эти роли. Глядя что они не откажутся в разрешении трудных для производства вопросы сами активно включаются в карташевское движение.

Возможно, что в процессе драки отдельных ее участках не все по гладко, особенно в начале. Но кафедра надеется, что дружными усилиями студенческого коллектива и научных работников, при активной поддержке партийных и профессиональных организаций рудников, возможные недочеты быстро изжиты.

Зав. кафедр. горн. электромех. канд. техн. наук, доцент А. Бетехин

МОИ САМООБЯЗАТЕЛЬСТВА

Уделяя руководителем производственной практики студентов горфака, беру на себя следующие самообязательства:

1. В лучшей организации производственной практики на этих рудниках, добиться для каждого студента рабочего места, или конкретного задания по той или другой производственной работе. Путем лучшего учета на каждой шахте, добиться устранения ненормального явления, имеющего место при проведении практики в прошлые годы.

2. Организовать на каждой шахте для студентов нашего факультета цикл лек-

ций по ряду разделов отчета производственной практики.

3. Для повышения квалификации рабочих и горных мастеров по вентиляции, обязуюсь провести занятия с одной или двумя группами, организованными на одной из шахт Прокопьевского рудника по курсу проветривания шахты.

4. Для научных работников и студентов нашего факультета, организовать на одной из шахт Прокопьевского рудника лекции стахановцев, с соответствующим теоретическим обоснованием их результатов работы. Асс. К. Шильников.

ОБРАЩЕНИЕ ЖЕН ПРОФЕССОРОВ

Жены профессоров и научных работников Московского института стали им. Сталина обратились с воззванием к женам профессоров и научных работников всех институтов тяжелой промышленности, приглашая их включиться в организацию помощи работе своих институтов.

«Есть одна область в работе нашей высшей школы,—говорится в воззвании,—которая на сегодня требует большого внимания. Это дальнейшее улучшение культурно-материальных условий жизни студенчества и преподавателей. Обсудив результаты, которых достигли жены инженеров в промышленности, мы решили начать такую же работу и в институте стали».

На ближайшее время в программе работ намечено:

ознакомиться с работой студенческих общежитий и начать там работу, чтобы сделать их образцовыми;

принять участие в организации художественной самодельности студенчества; помочь в правильной организации дома отдыха института; помочь в налаживании

образцовой работы столовой и буфета, обслуживающих студенчество и преподавателей;

участвовать и работать в кружках по изучению иностранных языков студентами;

организовать кружок по текущей политике и заниматься в этом кружке.

«Мы полагаем,—говорится в заключении,—что каждодневная работа подскажет нам пути и методы нашей деятельности и даст нам дальнейшую программу работы».

Обращение подписали жены профессоров и преподавателей института: Пильник О. В., Григорьев П. С., Минкевич Г. В., Старк Н. П., Точинская В. А., Федорова М. И., Каменская К. Л., Бидуля Е., Самарина Е. К., Коробова М. И., Елютина З. А., Федорова М. М., Валенко Е. А.

(Редакционная статья журнала «За пром. кадры», см. № 6, за 1936 г.).

От редакции: Мы обращаемся к женам профессорско-преподавательского и административно-хозяйственного состава нашего института откликнуться на обращение жен профессорского института стали им. т. Сталина и включиться в большое общественное движение, в котором участвуют уже десятки тысяч женщин... Давайте же покажем, на что способна советская женщина... сподвижница мужа в жизни и борьбе за социализм. Приобщим к нашему движению новые и новые тысячи женщин». (Из обращения всесоюзного совещания жен хозяйственников и инженерно-технических работников тяжелой промышленности).

«Как не надо руководить»

Заметка о слабости пионерработы в подшефной школе (в № 31 «За кадры») правдивая.

Сейчас горком комсомола назначил базового руководителя пионеротрядов, дело с руководством приводится в порядок.

Внесена ясность в вопросе ответственности за работу в школе среди юных пионеров и члена комитета Чипуриной и факультетских комсомольских организаций.

Секретарь комитета ВЛКСМ ТИИ Сифуров.



К. Н. ШМАРГУНОВ — ассистент горфака, изобретатель электроотбойного молотка КНШ-2. Выехал на рудники Кузбасса для освоения своего молотка на производстве.

Проф. Д. СТРЕЛЬНИКОВ

СТАХАНОВСКИЕ ШКОЛЫ—КУЗБАССУ

Исключительно удачный почин, сделанный проф. Н. И. Карташовым в деле создания стахановских школ на Томской ж. д., заставил пересмотреть намеченные нами еще в декабре 1935 года мероприятия в связи со стахановским движением. Горный факультет направляет на рудники Кузбасса на производственную практику 300 студентов третьего, четвертого и пятого курсов, а с ними на протяжении периода май—август будут оставаться на тех же рудниках до 20 научных работников горфака.

Студенты в первую очередь будут выполнять академические задания, а научные работники руководить их работой и параллельно производить научно-исследовательские работы по заданиям Кузбасса.

В качестве общественной работы мы в основном ориентируемся на оказание и студентами и научными работниками реальной и конкретной помощи производству и стахановцам. Будет ли нуждаться стахановец в освоении первых четырех действий над целыми числами, дробями или ему надо постигнуть какие-либо сведения по исчислению площадей, объемов, из физики или по каким-либо специальным предметам в связи с проработкой техникума в той или иной области,—ему—стахановцу, будут оказывать нами помощь и содействие. Наша установка: не должно быть ни одного нашего студента, который не был бы прикреплён по согласованию с местными организациями, по крайней мере, к одному стахановцу, мастеру или вообще к активисту на шахтах Кузбасса. При такой постановке дела на НПП мы должны будем охватить учебой не менее 300 стахановцев мастеров-активистов Кузбасса.

Исключительно важное значение мы придаем делу организации на рудниках Анжеро-Судженского и Прокопьевского стахановских школ. Создание всех их

сочетая с производством научно-исследовательских работ. Так, в Анжеро-Судженском районе одна из наших студенческих бригад, составленная из одних почти комсомольцев, будет иметь перед собой две задачи: 1) освоить электроотбойный молоток К. Н. Шмаргунова в производственной обстановке, а т. н. очистных забоях и в забоях подготовительных выработок и 2) сравнить по производительности работу этих молотков с работой применяющихся в этом районе пневматических (работавших сжатым воздухом) молотков. Для обеспечения успешного проведения этой работы члены этой бригады в течение трех месяцев вели факультативные (под руководством асс. Шмаргунова) занятия по освоению конструкции и работы электро-отбойного молотка—этого нового механизма, который предназначается для отбойки угля. Собственно исследовательскую работу будет возглавлять сам конструктор-изобретатель эл.-отб. молотка наш научный работник К. Н. Шмаргунов; в помощь ему даны: один горный инженер Кузбассугля и двое дипломантов-студентов т. т. Федоров и Бирюков. Студенты этой бригады будут на рабочих местах—в лавах и в штрехах на шахте 9/15 Анжерского рудника и должны не только добиться рекордных, стахановских показателей, но и подготовить себе смену из местных рабочих, преимущественно также комсомольцев, создав тем в этом районе стахановскую школу по освоению электрических отбойных молотков, впервые вводимых в практику наших угольных шахт.

Параллельно на Прокопьевском руднике будет работать наша же студенческая бригада и также составленная преимущественно из комсомольцев под общим руководством асс. М. И. Гусева и под непосредственным руководством студ. Степанова И. Н.—по проходке штрехов с советской врубовой машиной, т. е.

Улучшилась партийная работа

Партийная группа механо-сборочной специальности по количественному составу крупнейшая в парторганизации индустриального института, состоящая которой до последнего времени была на низком уровне.

Общая организационная распушенность, низкий уровень партийной работы в организации института допускали это.

Член партии с 1925 года Угланов свыше года не имел совершенно партийной работы, не работал над усвоением основ марксизма-ленинизма. Кандидат в члены партии с 1932 года Баранов формально выполнял партийные поручения, был недисциплинированным, пропускал занятия партийной сети и партийные собрания, совершенно недостаточно работал над повышением идейно-политического уровня.

Кандидаты в члены партии Солонин, Федосеев и Шмелев допустили большое отставание в академической учебе, не оправдывая авангардной роли коммунистов. Больше, Солонин и Федосеев будучи дипломниками допустили прямое нарушение трудовой дисциплины—они по 5—6 дней (рабочих) совершенно не работали над дипломом.

В подготовке к обмену партийных документов партийной группой помогло вскрыть недостатки, найти правильный путь, устранить их отчетно-перевыборное собрание в марте с. г. и указания, данные на нем секретарем горкома партии тов. Куравским.

В период подготовки к обмену мы на специальность успели заслушать 13 самоотчетов в итоге которых ближе познакомились с коммунистами, оказали необходимую помощь отстающим. Так, например, члена партии Угланова мы предупредили от опасности отрыва от партийной организации. Оказали ему помощь в усвоении основ марксизма-ленинизма. Коммунисту Осипову, показавшему недостаточный политический и культурный рост для пропагандиста, мы предложили выполнять устав партии в этой

части, оказав ему помощь консультациями, в подборе литературы, проверкой исполнения. Грязнову—члену партии, указанно на необходимость плановой систематической работы над собой, а также на низкую личную культуру. Сейчас тов. Грязнов показывает нам образцы работы и культуры.

Баранову—кандидату в члены партии, не освоившему основных организационных принципов построения нашей партии, партийная группа указала на необходимость серьезной и глубокой работы над собой. Одновременно партгруппа обязала члена партии Кореневского оказать помощь Баранову в усвоении этих основ строительства нашей партии. Необходимая партийная помощь оказана т. т. Солонину, Федосееву и Шмелеву.

К сожалению всего возможного мы еще не сделали. У нас отстали в производстве т. т. Ковалев, Закоморный, Новиков, это позорное для нас явление и нам предстоит в ближайшее время добиться, чтобы эти товарищи вышли из прорыва.

В усвоении основ марксизма-ленинизма исключительную роль сыграла теоретическая конференция по книге Ленина «Что делать?». Ряд коммунистов показали прекрасные образцы глубокого и серьезного отношения к делу повышения идейно-политического уровня, а именно: Грязнов, Чушкин, Кошечев, Тульчин, Усов, Вагин, Строкин и др.

Недостаточно мы работаем с резервом пополнения нашей партии—комсомольцами и сочувствующими.

С повышением общего уровня партийной работы повысилась бдительность партгруппы, мы разоблачили и изгнали из своих рядов чужаков—Левишко и Овчарова.

В заключение нужно сказать, что достигнутые успехи в партийной работе нашей организации мы закрепим на уровне требований, предъявляемых нам партией.

Обухов.



Н. о. проф. Григорий Евгеньевич БАКАНОВ, выдвигает для руководства производственной практикой студентов горфака.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ ММФ

Проведенная вторая теоретическая конференция комсомольцев и внесоюзной молодежи мех.-маш. факультета по произведению В. И. Ленина «Что делать?» является шагом вперед по повышению нашего идейно-политического уровня. Эта теоретическая конференция, как и предыдущая, заставила нас, комсомольцев, изменить отношения к изучению истории партии, заставила нас изучить историю партии по первоисточникам марксизма, а не ограничиваться только учебниками Кюриана, Попова, как мы это делали до сих пор.

Конференция внесла очень много в наш политический кругозор, а также показала, как нужно работать над усвоением марксизма-ленинизма.

В результате теоретической конференции мы полнее и глубже узнали, что В. И. Ленин в книге «Что делать?» со всей ясностью, свойственной ему, разоблачил оппортунистов и ревизионистов и четко поставил задачу революционной борьбы пролетариата, организации его авангарда—партии нового типа, партии большевиков. Нужно сказать, что теоретические конференции являются хорошей формой партийной учебы, которую нужно продолжать и дальше.

Подготовка же комсомольцев к конференции на этот раз была слаба, не считая тех, которые получили специальные темы для выступления.

Из выступавших товарищей хорошо изложили свои темы Фролов А. и Анисимов. Фролов А., разбирая тему «Эволюция экономистов и превращение их из буржуазных революционеров», умело ухватил произведение Владимира Ильича Ленина «Что делать?» с революциями 1905 и 1917 г.

Конференция закончилась выступлением тов. Захарова (преподаватель СЭН), который дал разъяснение отдельных неясных мест у выступавших товарищей и подметил наши недостатки (слабую подготовку).

С. Воронин.

БШ, далеко еще не освоеной на рудниках Кузбасса. В задачу и этой бригады входит прежде всего достижение самими студентами стахановских показателей и передача своих знаний и опыта местным горнорабочим. И здесь намечается таким образом создание второй стахановской школы по освоению машины БШ.

В том же Прокопьевском районе будут работать еще две бригады: одна под руководством асс. М. И. Гусева по форсированной проходке квершлага, а другая под руководством асс. Леонтьева В. Н.—по форсированной проходке штрехов с применением машины т. н. ЛБ (сконструированной инж. Батуринским). Если в прошлом году этим двум научным работникам горфака удалось достигнуть увеличения скорости проходки квершлага без применения механизации вдвое, то нынешним летом они берут на себя два обязательства: 1) дать ускорение проходки квершлага вдвое против прошлого года и 2) подготовить инструкторов по форсированным методам проходки квершлага (выработок по породе) и штрехов (по уголю), что в настоящее время лимитирует добычу на шахтах Кузбасса. И здесь намечается передача знаний, повышение квалификации горнорабочих и создание третьей стахановской школы по форсированным проходкам квершлага и штрехов.

Инж. Михайлов вместе с аспирантами—горными инженерами Машинным и Кропачевым берут на себя задачу помочь местным горнорабочим и ИТР в деле освоения импортных и отечественного производства закладочных машин, а также и по созданию на Коксевой шахте Прокопьевского рудника стахановской школы по механизации закладочных работ вообще.

Асс. Шильников намечает в предстоящие два месяца на Прокопьевском руднике, параллельно со своим участием в исследовательской работе по вентиляции, провести ряд бесед-лекций с десятками комсомольцев по вентиляции.

И. о. доц. Балаилов будет занят в ближайшие месяцы анализом работы подема на шахте 7 Судженского рудника, а асс. Ксюнин с асс. Савкиным—анализом

воздушно-силового хозяйства на Коксевой шахте им. Сталина на Прокопьевском руднике. В результате этих научно-исследовательских работ будут выдвинуты конкретные предложения по улучшению работы подема в первом случае и работы компрессоров и воздухопроводов—во втором; и это будет в большей степени, чем теперь обеспечивать успешную работу стахановцев и дальнейшее развитие стахановского движения на этих шахтах Кузбасса и расширит область применения стахановских методов работы на них.

И. о. проф. Баканов при обработке материалов по произведению на Прокопьевском руднике в 1935 г. под его руководством исследовательской работе совместно с асс. Шильниковым и асс. Птициным обосновал стахановские нормы в очистных угольных забоях. В предстоящий летний период 1936 г. он ставит задачей совместно со студентами шахтного строительства горфака провести ряд бесед-лекций со стахановцами на рудниках Кузбасса.

Наиболее широкой намечается наша работа по освоению стахановских методов работы на шахтах и организации рабочих. Каждому из студентов вменяется в обязанность: 1) оформить достижение, по крайней мере, одного из стахановцев, 2) дать заключение по работе этого стахановца, научно обосновывая его достижения (в сложных и трудных случаях привлекать к даче заключения научных работников горфака), 3) организовать лекции-беседы стахановцев с группой их товарищей по работе и с привлечением к участию в этой беседе-лекции студентов, ИТР и НР и 4) опубликовать наиболее интересные примеры работы и достижения стахановцев в местной печати.

Научные работники горного факультета ТИИ берут на себя обязательство: 1) консультировать стахановцев, 2) давать по их работам заключения, научные обоснования и 3) готовить к опубликованию в печати данные о работе стахановцев; в частности, намечено к началу сентября с. г.—первой годовщины стахановского движения—подготовить к пе-

чати материал для отдельной брошюры на тему «О работе стахановцев Кузбасса», издание которой обеспечивается Гособединением «Кузбассуголь».

Вне всякого сомнения, и студенчество и научные работники не могут не поставить перед собой за время пребывания на НПП на рудниках Кузбасса задачу оказания всемерной помощи и содействия по изжитию имеющихся прорывов или перебоев в работе отдельных районов, шахт и рудников Кузбассугля.

В частности, асс. Бычков в настоящее время занят сбором и обработкой материалов по форсированным методам проходки штрехов в Прокопьевском районе, что имеет большое актуальное значение. Заведующие тремя кафедрами на горфаке: автор настоящей статьи, и. о. проф. Баканов и доц. Бетехтин проведут не менее чем по месяцу на рудниках Кузбасса для обеспечения руководства работой студентов на НПП и примут участие в организации и проведении вышеуказанных мероприятий в связи со стахановско-карташовским движением.

Наконец, нельзя не отметить еще одного нерадового фактора: автор настоящей статьи и инж. Михайлов получили предложение Главгугля принять участие в работе его бригады по пересмотру мощностей шахт Кузбассугля в связи с стахановским движением. Намечается также участие в работах этой же бригады других научных работников горфака: Балашова, Петрова и Козьмина.

В общем и целом коллектив студентов и научных работников горного факультета ТИИ-им. С. М. Кирова: 1) за время НПП, в полном своем составе будет работать непосредственно на производстве; 2) организованно и конкретно включается в стахановское движение; 3) с исключительным вниманием и с достаточно широкой преломляет опыт проф. Карташова по созданию стахановских школ своей работе на рудниках Кузбассугля вместе с тем 4) активно участвует в реализации лозунга: «Поднять уровень работы масс до уровня ИТР» и связывает теорию с практикой, с богатейшим опытом стахановцев.

УСПЕШНО ПРОВЕДЕМ СЕССИЮ ГДЕ ВЫ БУДЕТЕ ОТДЫХАТЬ? Выполняя указания пар- тийной группы

Наш институт уже вступил в весеннюю зачетную сессию. Провели ее уже химический и горный факультеты. Для нас эта зачетная сессия имеет исключительное значение.

Начали ее неудовлетворительно. Химфак в основной массе провалил сессию, дав 6,8% неудовлетворительных оценок. И руководители факультета тт. Пономарев, Якимов, профорги специалисты: Кравченко, Дрозд, Кротова, Григорьев считают это нормальным явлением. Однако проверка работы показала, что руководители химфака не развернули необходимой борьбы за повышение успеваемости студентов. Наоборот, имелись случаи либерального подхода к оценке успеваемости студентов во время сессии, как например, проф. Пономарев по 5 и 6 час. спрашивал студентов Кузнецову, Рычкову и др., только чтобы вытянуть их на удовлетворительную оценку.

Горный факультет в основной массе провел сессию тоже неудовлетворительно, дав 2,2% неудов и более 6% не оцененных. Правда, не оцененные падают за счет призывавшихся в лагерь и не участвовавших поэтому в сессии, но 2,2% неудов—это уже говорит о недостаточной работе факультета по поднятию успеваемости.

Химфак, горфак еще имеют возможность, до конца сессии всех групп на факультетах, снизить процент неуспеваемости и поднять количество отличников. Химфак в этом отношении имеет позорный итог. Факультет не воспитал ни одного отличника.

Скоро вступают в сессию II и I курс общетехнического факультета (ОТФ). Сейчас уже налицо имеются опасения очередного провала в сессии этого факультета, если руководством его и всей студенческой массой не будет сделан решительный перелом в работе. Находясь на пороге сессии, I и II курс имеют 15,6% неудовлетворительных оценок.

Профком провел 9 групп I курса ОТФ, тянувших назад весь факультет: 525, 535, 055, 065, 125

и др. Выяснилось, что основной причиной слабой успеваемости I курса является наличие лентяев на факультете, которые своим поведением разлагают группы, а группы расписываются в своем бессилии, не могут призвать к порядку расписавшихся лентяев. Например, таких студентов, как Кузнецова (гр. 535), которая имеет 4 неудов, без всяких причин пропускает уроки, уже второй год сидит на одном курсе и своим поведением игнорирует решения группы. Факультет должен был бы давно решить вопрос о пребывании их в институте. Тов. Чаусов (гр. 125) имеет 2 неудов, исключительно, из-за своей лени, кроме того, еще разлагает группу, являясь заядлым прогульщиком. Не лучше его и тов. Коныхов из этой же группы, имеющий 3 неудов, Кушнер 4 неудов, Куринных—3 неудов, Павловский—3 неудов, Толстыгина—3 неудов, Заседателей, Коновалов, Куценко и многие другие, которые сейчас получили предупреждения в группах, на факультете.

Правда, нельзя отрицать и того факта, что ряд преподавателей формально относятся к своей работе, не желают находить общего контакта со студентами для дружной, совместной работы, и это тоже отражается на успеваемости, особенно по химии, черчению и др. Небольшая группа товарищей пришла со слабой подготовкой, как Бовстрочук, Котов и др. им не было организовано необходимой помощи.

В своем последнем решении ЦК ВЛКСМ требует еще большего повышения требований к знаниям студентов. Наш институт имеет все возможности выполнить это решение. Нехватает только дружной совместной боевой работы всего студенчества и профессорско-преподавательского состава за отличную успеваемость в учебе.

В предстоящей весенней сессии должны быть сломаны «весенние» настроения, выполнены решения ЦК ВЛКСМ, выращен новый отряд отличников учебы. Ильин, Грачев.

В весенне-летний период должна быть проведена большая работа по оздоровлению студенчества. Профсоюзная организация имеет большую возможность для проведения этой работы.

Намечено в этом году провести следующие мероприятия:

На курорты центральные и сибирские отобрать и послать 120 человек, уже послана первая партия студентов, отстраняющихся—Бердов, Волков, Степанова, Носов, Денисов, Воривода и др.

Для дальнейшей отправки на курорты необходимо провести по факультетам такую работу, чтобы профорг знал, когда тот или иной студент будет иметь отпуск, чтобы в соответствии с этим проводить назначение и посылку на курорты; закончить эту работу к 25 мая, а то сейчас получается иногда так, что некоторые студенты, не окончив учебы, должны ехать на курорты.

Там же самое и в дома отдыха, в которые ЦК союза дает 200 месячных путевок (в Кемерово, Яя), которые в основном будут в июле, августе, сентябре. Сейчас же необходимо по всем факультетам составить списки ударников учебы со сроками (по желанию) выезда их в дома отдыха. Кроме того, в наш дом отдыха на Басандайке будет послано 1000 человек, в июне будет сделано четыре выезда на выходной день на 260 человек. В июле и августе будут посы-

латься студенты сроком на 6 дней каждый.

В этом году мы добились средств на проведение оздоровительной кампании среди детей студентов. Уже заключены договора на посылку 8 пионеров в лагерь, 5 человек в детские санатории и 15 человек детей на дачу.

Выделены средства в этом году и на проведение экскурсий в Москву, Ленинград, Украину, Алтай—всего 34 человека, куда будут посланы отличники учебы в каникулярное время.

В Томске 18 июня будет организован массовый выезд за реку, а 30 июня гуляние на Басандайке.

Для организации культурного здорового отдыха должна быть проведена большая работа по оборудованию студгородка: обнесен забором, разбиты площадки, проведено древонасаждение, посадка цветов, поставлены гигантские шаги, беседка, проведено радио, построен теннисный корт. В этой большой работе должны оказать помощь и студенты, живущие в студгородке. Студгородок должен быть культурным, любимым центром нашего студенчества.

Еще не все предложения студентов учтены профкомом. Необходимо сейчас же развернуть работу по обсуждению предложений, кто и как хотел бы провести свой летний отдых. Ждем предложений.

Клепач, Грачев.

КАФЕДРА, КОТОРАЯ ПОЗОРИТ ФАКУЛЬТЕТ

Для разбора материала, который был помещен в статье «Кафедра, которая позорит факультет» в № 18 «За кадры», было создано совещание деканом общетехнического фак. проф. Соколовым И. А. 4 мая с. г.

На совещании были представители студенческих групп, педагогический персонал, работники кафедры и представитель дирекции ТИИ. На заседании была отмечена правильность замечки в том, что количество задолженностей, которое падает на кафедру аналитической химии, велико. Было указано также, что кафедра не освоила еще те указания, которые были даны деканом ХТФ (химфака) по поводу организации работы студентов в лаборатории.

Выяснилось, что сотрудники кафедры большое количество времени проводят у себя в кабинетах, принимая зачеты, решения задач и мало уделяя времени для работы со студентами в лаборатории.

По поводу грубости, о которой было сказано в замечке, студенты указали, что со стороны аспиранта Екименко и со стороны асс. Саратовкина никогда грубостей не слышали. По поводу обращения проф. Калишева, выступивший студент сказал, что некоторые фразы проф. Калишева являлись неактивными, но студенты не считают их грубостями.

Студентами было также указано, что со стороны студенческой массы во время работы в лаборатории проявляется недостаточная дисциплина, что снижает качество работы и является также причиной образования «хвостов».

Для того, чтобы улучшить постановку преподавания аналитической химии и улучшить прохождение лабораторных работ, намечены следующие мероприятия: 1. Работники кафедры вводят как обязательное правило, записи студентами своих работ в рабочую тетрадь, о которой подробно было указано деканом ХТФ на методическом совещании, состоявшемся 9 апреля 1936 года.

2. Старосты студенческих групп ведут наблюдения за дисциплиной во время лабораторных занятий и на кафедральных заседаниях выступают с докладами о достигнутых результатах.

3. Зав. кафедрой или сотрудник, по его поручению, подает в деканат ХТФ сообщение о том, как перестроилась кафедра для достижения лучших показателей в нынешнем году и что намечено для будущего учебного года.

Распоряжением директора ТИИ от 15 мая с. г. назначена комиссия под председательством декана ХТФ, в состав которой включены: профессор-доктор Усов М. А., доцент Стабиков В. Н. и аспирант Сигов С. А. Заседание комиссии состоится 22/V с. г. для обсуждения кафедры аналитической химии.

Декан ХТФ проф.-доктор Пономарев.

ЗАНЯТИЕ КРУЖКА СОРВАНО

Кружок тов. Красникова по изучению истории партии по программе повышенного типа состоит по списку из 19 чел., фактически же из 16, так как из них 3 коммуниста на практике. (Кружок укомплектован несколько дней назад). 16/V—36 г. на занятие явился 11 человек и то один из кружковцев тов. Латыгин с опозданием на 15 мин. Аудиторию получили с опозданием на 10 минут.

На занятии выяснилось, что кружковцы и руководитель, о том, что они состоят в новом кружке и какую тему нужно готовить, узнали только за 2, а некоторые за 3 дня. О том же, что они проходят историю партии по первоисточникам совершенно ничего не знали.

Ну и понятно, что это обстоятельство явилось козырем в руках кружковцев для оправдания их неподготовленности к занятиям. Нужно заметить, что кружок организован из коммунистов, часть которых скоро уедет на практику. Очевидно и в других кружках тоже такой состав. Почему нельзя организовать кружки более или менее постоянными?

Таким образом на занятии ограничили тем, что руководитель ознакомился со слушателями, поговорили о том, что нужно готовиться, нужно изучать марксизм-ленинизм, и о методах. Другими словами, занятие кружка было сорвано.

Все эти факты говорят о безобразном отношении как организаторов, так и самих коммунистов-кружковцев к партийной учебе.

Сейчас требуется, как никогда глубокая теоретическая подготовка, чтобы осмыслить те процессы, которые происходят в связи с развитием стахановского движения» (Сергеев).

А мы что делаем? Мы все еще продолжаем заниматься только пропагандой о необходимости изучения марксизма-ленинизма, но не самим его изучением.

А. И.

5 апреля на собрании партийной группы спец. механосборки я делал самоотчет. Собрание по-деловому указало мне на мои недостатки, как кандидата партии. Я нарушал устав партии, слабо повышая свой идейно-политический уровень, не изучая историю партии по первоисточникам. Собрание дало резкую критику безответственности в выполнении дипломного проекта, которая привела к большому отставанию—вместо 40% по плану имел только 12% выполнения диплома.

Учтя все указания товарищей на собрании, я основательно взялся за изучение истории партии по Ленину, Сталину, за работу над дипломным проектом и в тоже время включился в общественную работу. Готовясь к теоретической конференции, изучил труд Ленина «Что делать?» и законспектировал; изучил постановку вопроса о партии на XVI и XVII партсъездах по докладам тов. Сталина и т. Кагановича. Нужно сказать, что участвуя на теоретической конференции по труду Ленина «Что делать?», я очень много получил в части пополнения своих знаний, и, главное, понял насколько глубоко и связано с современным периодом нужно изучать всю историю большевистской партии.

Делая дипломный проект, я стараюсь все вопросы разрабатывать на основе опыта и требований стахановского движения, положив в основу выполнение решения декабрьского пленума ЦК. Так например, по запроектированным мною технологическим процессам, режимам резания и организации, расход станочного времени на выпуск продукции, по сравнению с существовавшим в 1935 г. на заводе, сокращается в три раза. На 17 мая мною выполнено 60% проекта, по плану 72%, к концу мая войду в план.

Сейчас я имею партийную работу—политбеседчик в общежитии. Провел уже три политбеседы. К обмену партийных документов я еще раз прочитал важнейшие партийные решения и регулярно читаю газеты. Самоотчет и критика товарищей хорошо помогли мне в исправлении недостатков.

Кандидат ВКП(б) Солонин.

ГОТОВИТЬ ПЛАНЕРИСТОВ

«Планеризм играет огромную роль в деле подготовки отважного, смелого, находчивого воздушного бойца» (Ворошилов).

По инициативе партийной, комсомольской и профсоюзной организации для института взят штатный инструктор планерист. Выделена специальная комната для занятия кружка планеристов. Кружок будет заниматься по программе 1-й и 2-й ступени летного обучения. Вся программа кружка рассчитана на 183 часа и будет пройдена в 3 месяца (июнь, сентябрь, октябрь) занятия будут проходить 1-2 раза в пятидневку вечерами. Проработавшие успешно программу кружка будут продолжать обучение при Томском аэроклубе на моторном самолете.

Нужно взять пример с ТГУ где уже ведется подготовка пилотов, учатся не только студенты, но находятся энтузиасты летной учебы из преподавательского состава. Мы имеем возможности для развертывания этой работы у нас есть средства, моторные двигатели, автомашины, кадры специалистов.

Комсомольская организация института должна выполнить указание тов. Косарева о подготовке комсомольцев-пилотов.

Пример товарищей Харченко, Мускина, Горшенина-работников ЦК комсомола, освоивших летное дело без отрыва от основной работы, должен заразить каждого комсомольца желанием стать пилотом.

Инструктор планерного дела

Петрик.

ПОДПИСКА на газету «За кадры» принимается ежедневно с 10 ч. утра до 3 час. дня в главном корпусе ТИИ, аудитория № 36 (редакция газеты)

Ответ. редактор Г. СЫСОВ

Тех. редактор И. ФЕТИСОВ

Самокритику надо любить

Работники кафедры аналитической химии, прочитав замечку о своей работе в газете «За кадры», решили все-таки не оставить ее без внимания и в стиле старого французского романа вызвать к справедливости, справедливость несправедливости направлена против моей справедливости, до того оскорбляет чувства моей справедливости, что я справедливо жалуюсь на вашу красоту». Подобно Дон-Кихоту, увлекавшемуся такими романами, работники кафедры увлекаются «опровержениями», посылая их в редакцию почти ежедневно.

Прислав свои опровержения они лишней раз подтверждают, что на кафедре не только плохо с академической работой, но и с самокритикой. Решив «ломиться в открытые двери», утверждают, что факты, изложенные в замечке, верны: Онуфриенко (ассистент кафедры) ссылаясь на совещание от 7/IV-36 г., на котором якобы «подожжение на кафедре было ярко обрисовано в сторону противоположную той, которая была дана в замечке».

Мы были на этом совещании, на нем указали на ряд конкретных недостатков кафедры и совсем не сделали таких радужных выводов, какие сделал Онуфриенко. Публикуемый сегодня ответ на замечку профессора доктора Пономарева подтверждает это.

Напомним факты. Перешло на химфак 68 студентов, из них: 30 имели «хвосты» по качественному и количественному анализу (и на сегодня не сдало 11 «хвостов»), и дальше, в 531 группе из 17 человек 8 человек работают над 4-й группой, 4 человека над фосфорными солями, и 3 над анионами. Неужели эти цифры, взятые из отчетов, не являются фактами для работников кафедры? Вы подтверждаете сами, что качество лекций сомнительно с записью в протоколе совещания кафедры: «кафедра читает

необходимым, чтобы деканат иногда проверял качество лекций».

В протоколе совещания кафедры указано, что «кафедра не так интересуется сама замечка, как причины, порождающие такое отношение к кафедре (?!). Но нельзя не указать на некоторую, если можно так выразиться, своевременность этой статьи». Выразиться так не только можно, но и должно, ибо замечка заставила нас пересмотреть нашу работу и недопускать в дальнейшем тех ошибок, которые были допущены в работе кафедры. В этом же протоколе сказано, что «кафедра неорганической химии отстает, примерно, 50%. Возможность отстать у кафедры аналитической химии весьма ослаблена. Вот в чем оказывается главное, это только «Североамериканские высшие учебные заведения гордятся тем, что у них на инженерных факультетах наблюдается огромный отсев студентов особенно на 1-х курсах, они считают, что в результате отсева, а на 2-х курсах этот отсев достигает 20%—получается естественный отбор «сильных личностей». Мы придерживаемся иных педагогических установок» (журнал «За промышленные кадры»).

Автор опровержения Е. К., занимаясь критикой, клеветой на якобы открытого им автора и другими «методами опровержения» старается также доказать, что дело обстоит на кафедре не так уже плохо. Это ему не удается и он вынужден тут же в опровержении назвать ряд недостатков в работе кафедры.

Признавая, что замечка написана своевременно, но раз замечка написана своевременно и мы исправляете допущенные вами ошибки, значит цель замечки достигнута и никому не нужны и не имеют никакого смысла ваши очень обширные, но бесполезные труды по опровержению бесспорных фактов.