



# ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 22 (134) Год издания VI. 3 июня 1936 г.

## ЖЕЛАЕМ УСПЕХА

Первое собрание жен научных работников нашего института прошло при большой активности присутствовавших. На нем обсудили обращение всесоюзного совещания жен хозяйственников и инженерно-технических работников тяжелой промышленности.

Выступления показали, что это движение давно назрело и в нашем институте среди жен научных работников, нужен был только соответствующий толчок.

Уже на первом собрании некоторые участницы (т.т. Степанова, Нечаева, Пономарева и др.) рассказали о той работе, которую они проделали по своей личной инициативе.

На собрании не чувствовалось излишней парадности, которая очень часто бывает у нас. Выступления носили исключительно деловой характер.

Партгруппой рабочих и служащих ТИИ было вынесено решение о проведении в механической мастерской столярного цеха стахановской смены.

После решения мастерская провела эксперименты на 3-х станках.

По ранее установленному техпроцессу изготовлено 12 брусьев в течение 2,5 минут.

Затем эта же, при всех равных условиях, работа по новому техпроцессу была выполнена в течение 1 минуты, следовательно процент перевыполнения нормы выразился в 250%.

Имеющийся техпроцесс, предельно разработанный и проверенный, обусловил успехи стахановской смены.

Смена за 5 часов работы перевыполнила данное ей задание на 250,99, брака нет.

Чем же обусловлена эта победа?

1. Хорошо продуманной организацией рабочего места.

2. Повышением коэффициента использования станков за счет холостых ходов.

3. Одновременной работой на 2-х станках.

4. Использованием мощности станка (рейсмусового).

В механической мастерской имеются еще полностью неиспользованные резервы, использование которых может дать не 250,9%, а 320—350%.

Об этом говорят выводы по стахановской смене. Так, например, из-за плохого состояния маятниковой пилы коэффициент использования ее в стахановскую смену составлял только K=0,3.

У другого станка после 10-минутной работы греется мотор, что вызвало необходимость останавливать станок или сокращать подачу материала.

Дирекции необходимо принять следующие меры:

1. Сменить маятниковую пилу.

2. Заменить маломощный мотор на более мощный.

3. Приобрести запасные ремни.

4. Исправить вентиляционный мотор.

Руководитель стахановской смены Мостовой.

Заработок работающих

Фамилия	Разряд	Тарифная ставка в час	Заработок в час	Заработок в смену (5 час.)
Толтыгин (стапляр)	4	67 к.	1-71	8-70
Хаснудинов (рабочий)	2	46 к.	1-20	6-00

На пригородном хозяйстве ТИИ посев закончен. Посеяно ячменя 7 га, овса—9 га, пшеницы—7,05 га, картофеля—32 га, свеклы—1,30 га, турнепса—1 га, репы—0,5 га, моркови—0,35 га.

Работа выполнена постоянным штатом рабочих. Качество работ вполне удовлетворительное. За всю весну к нам не приезжали из месткома и хозяйственной части института. Был всего один раз директор института тов. Кашкин.

Профуполномоченный Арва.

## Любитель „блеснуть словом“

19 мая была назначена политучеба для беспартийных. В группе 461 она была сорвана. Студенты, получив стипендию, в этот день совершили коллективную „вылазку“ в... пивную.

Этот безобразный факт разбирался на комсомольском и общем собрании группы. Выступавшие товарищи признали свои ошибки и осудили свое поведение.

Не признал лишь своих ошибок самый деятельный организатор этого безобразия—комсомолец Шабалин, который вел себя на собрании не по-комсомольски (подчеркнуто вызывающе, грубо).

Шабалин не упустит удобного случая „блеснуть словом“. Ему ничего не стоит оскорбить человека „литературно“. Но это мизерно в сравнении с главным, что отличает его,—это потеря комсомольского лица, забвение комсомольской этики.

Пошлость, рекламирование и организация буйных попок, вот чем занимается Шабалин. 13 мая в общежитии дома № 5 комната № 4 была организована „по дешевым ценам“ пьянка (при активном участии т. Шабалина) с битьем посуды и другими соответствующими этому случаю эксцессами.

Тов. Шабалин—это большой „мастер“ анекдотов. Он мастерски сопровождает их „словесным блеском“ и не заботится о том, какой цели они достигают.

Комсомольской организации нужно серьезно заняться тов. Шабалиным.

Мальвинов.

## КАК Я ВЫБРАЛ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Подходит время, когда в наш институт вольются новые струи молодежи, перед которой встает теперь вопрос: „Как выбрать специальность?“

Студенты ТИИ, заканчивающие второй курс, также встанут перед этим вопросом.

Меня просили рассказать о том, как я сделал выбор специальности. Это было 87 лет тому назад, я был учеником средней школы, где вел преподавание химии молодой приват-доцент Московского университета, ныне всем студентам известный профессор Александр Николаевич Реформатский. Энтузиаст химии А. Н. увлекал нас своими прекрасными уроками на столько, что мы брали дополнительные задания, подготавливая рефераты на такие темы: 1. Термохимические реакции. 2. Скорость химических реакций. 3. Атомистическая гипотеза и т. п. Не удивительно, что многие окончившие школу шли на химические отделения ВУЗ'ов.

У нас было глубокое желание к изучению состава вещества, законов, трагующих о том, как можно управлять химическими процессами, стремление к новым открытиям в области химии. Мы чувствовали, что великая тайна природы будет раскрыта, когда мы будем знать законы, по которым атомы, соединяясь друг с другом, образуют молекулы и из каких молекул состоят те вещества, которые обуславливают жизнь, которые входят в состав тех веществ, которые нас окружают. Мы изучали химию с таким же энтузиазмом, с каким мы видели отношения к этой науке наш любимый учитель А. Н. Реформатский.

Если бы я помолодел на 37 лет, и теперь мне надо было бы выбирать специальность моей профессии, какое большое преимущество я имел бы по сравнению с прошлым.

За эти годы химия так развилась и является такой основой нашей жизни, что в умах юношества она должна воз-

будить к себе еще большее внимание и еще больший энтузиазм. В то время химическая промышленность была слабо развита и находилась в зависимости от иностранных государств. Россия по договору должна была продавать Германии каменноугольную смолу, из которой Германия выделяла ценные продукты и увеличивала стоимость их в несколько сот раз продавала их обратно в Россию. В настоящее время мы имеем свою промышленность, быстро делающую колоссальные успехи в области коксо-химии, синтетического каучука, пластмасс и других. Ранее вся азотная кислота получалась из природной селитры, которую везли в Россию из Чили (Южная Америка). Теперь мы получаем ее из воздуха. Мощный комбинат строится в Сибири в Кемерово.

До империалистической войны мы получали из Германии с заводов Шотта (Иена) оптическое стекло и большую часть химической посуды. Теперь все это изготавливается у нас. Оконное стекло вырабатывали только ручным способом при помощи легких, выдувая халавы. Теперь в Союзе работает 200 с лишним машин Фурко, которые заменили этот тяжелый труд мастера.

Химик должен хорошо изучить весь технологический процесс. Для нашей химической промышленности требуется колоссальное количество химиков и это количество должно все возрастать, т. к. химическая промышленность встает теперь, согласно указания нашего наркома тов. Орджоникидзе, на такое же место, которое до сих пор занимала металлургия. А какое громадное значение имеет химия в деле обороны нашей страны. Нужна целая армия химиков-специалистов, которые должны знать вещество и уметь им управлять.

Не труден был бы для меня теперь выбор специальности.

Профессор, доктор Пономарев.

## ИГРА В УЧЕБУ

Уже больше года, как Судовцев—студент гр. 432/3 ММФ, специальность—механосборка, не учится, а играет в учебу.

Тов. Судовцев работает в радиоузле и своей работой старается прикрывать пропуски занятий. „Увлекается“ работой и в результате этого отстает в учебе.

В прошлом семестре он, почти совсем не посещая занятий, объяснял тем, что он на свободном расписании. В результате этого свободного расписания Судовцев не сдал специальные станки и не был допущен до практики.

Теперь он успокаивает себя тем, что практику отбует в каникулы (специальные станки не сдали по сегодня). Кроме

того, проектирование крана у него движется медленнее, чем передвигается черепашка. В группе в целом крана сделано процентов 20, а у тов. Судовцева всего только 2%, а надо на сегодня 35%. Несмотря на это Судовцев не считает нужным посещать часы проекта крана, положенные по расписанию.

Группа перед Судовцевым ставила вопрос ребром. Предлагали бросить работу в радиоузле, обещали помочь ходатайствовать об освобождении. Судовцев обещал. Дал слово аккуратно посещать занятия, а на деле история продолжается по старому. Будем надеяться, что дирекция из этого сделает вывод.

Романенко

## ПЛАН

по Томскому Индустриальному Институту им. С. М. Кирова по проведению студенческого праздника, посвященного окончанию учебного года

В подготовке к студенческому празднику организовать борьбу за лучшее окончание учебного года каждой специальности, факультету.

Лучшему факультету передать красное знамя.

Лучшую специальность занести на доску почета.

Группы, имеющие только повышенные оценки, премируются поездками в дома отдыха и экскурсиями.

Отличники учебы—экскурсии в Москву, Ленинград, на Украину, Алтай.

Профотгам и комсоргам поработать в группах вопрос о ходе подготовки к сессии и успешному окончании учебного года (до 5/VI).

Выпустить стенгазеты по специальностям со снимками отличников, лучших ударников, с подведением итогов учебного года (к 28—29/VI, ответств. профотг и редактора стенгазет).

### 29 июня.

Общее институтское собрание во дворе главного корпуса в 7 часов вечера с докладом тов. Кашкина „Об итогах весенней зачетной сессии“. Премирование отличников учебы (ответственные Грачев, Кашкин).

Художественная часть. Постановка силами студентов и концерт. Самодеятельность (ответств. Козлов).

Звуковое кино, аттракционы (викторины, политюбочки и т. д.), физкультурные игры (индейский бокс и т. д.), танцы (ответств. Поляков и Тихомиров).

Двор украшают: ММФ и энергофак (ответствен. Жибинов, Хлебников, Ткаченко).

Ночное катание на реке отличников и ударников (ответствен. Серебренников).

Оборудовать 4 буфета (ответств. Серебренников).

### 30 июня.

Общеинститутское гуляние на Басандайке (сбор в 11 час. у главного корпуса). Доставка—катер и машины (ответствен. Серебренников).

Оборудовать столовую и 3 буфета (ответств. Серебренников).

Физкультурные игры (волейбол, футбол, теннис и т. д.) Сдача норм на значок ГТО, катание на лодках (ответств. Поляков).

Организовать в парке культуры и отдыха концерт самодеятельности и коллективные песни, игры, танцы (ответств. Козлов, Сегал и Тихомиров).

Возвращение в город в 11 часов вечера.

Везером с 6 до 12 час. 30 мин. в институте звуковое кино (бесплатно). Ответственный Серебренников.

### 1 июля.

Бал-маскарад в главном корпусе ТИИ, начало в 9 часов вечера. Ответственный за костюмирование, световые эффекты и другие оформления Ершов, Кирилова, Баран.

Танцы, игры. Ответственный тов. Тихомиров.

В залах и комнатах самодеятельность (рассказы, струнные аркестры и т. д.) ответствен. Козлов, Сегал.

В комнатах аттракционы, ответственный Емельянов.

Бой серпантинца, конфетти, ответственный Книш.

Комната—луна ночь (фонтан), ответственный Барышников.

Оформление комнаты отдыха, ответственный Харитонов.

Пять культурно оборудованных буфетов, ответственный Серебренников.

Ответственный распорядитель бала Малыгин.

Всем ответственным за отдельные участки к 5 июня составить конкретные планы порученных работ.

С 6 часов вечера звуковое кино.

Директор Индустриального института—Кашкин.

Председатель профкома—Грачев.

Секретарь комитета ВЛКСМ—Сифуров.

## О выборе специальности

Выбор специальности это не совсем простое дело для того кто хочет учиться с увлечением и быть лучшим специалистом в мире. Сейчас кончается учебный год, студенты 2-го курса ОТФ (общетехнического фак-та) должны будут пойти на факультеты той специальности, которую они выбрали. Но и на факультете горном, механическом, энергетическом, химическом им нужно выбрать ту специальность, которая больше всего интересует их. Не просто „горняк“ а например, инженер горной электротехники, не просто „химик“, а химик-основник, пирогешик и другие увлекательные, интересные специальности нашей промышленности, которые представлены в нашем институте.

Студенты ОТФ как будто бы распределены по „потокам“, но уже по опыту известно, что будущая заявка о переводе с факультета на факультет и со специальности на специальность.

Большинство студентов не ясно представляет себе профиль своей будущей специальности. Казалось бы, что деканы, заинтересованные в том, чтоб иметь студентов, знающих и любящих свою будущую профессию, должны были предпринять все, что могло разъяснить значение каждой специальности для студентов ОТФ.

Но только деканат ХТФ (химического факультета) провел лекцию о специальностях на ХТФ, другие и этого не сделали, считая, что дирекция не оставит эти факультеты без людей, а значит и заботиться не о чем.

Времени осталось немного, но и сейчас надо сделать все возможное для того, чтобы студенты ОТФ, придя на факультет осенью, не бежали со специальности на специальность.

Марский.

64

# БОЛТУН

## НЕ СЕРЬЕЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛУ

Стенгазета «За знание» группы 025 общетехнического факультета (выпускали Перевалов и Шильнов) абсолютно не отвечает требованиям, предъявляемым печати на данном этапе. Вместо того, чтобы систематически воспитывать студенчество в духе марксизма-ленинизма, и организовывать массы на выполнение задач, поставленных перед группой и перед каждым студентом в отдельности, она занимается пропагандой в грубые осужденных методов учебы.

В переделке под заголовком «Подготовимся к сессии» говорится: «В нашей группе проведены следующие мероприятия по организации подготовки к сессии. Вся группа разбита на звенья с бригадами во главе. Звеньям предоставлена полная инициатива в деле выбора метода подготовки и плана работы... сильные студенты будут помогать слабым... Сильные в черчении должны помочь слабым в детальной работе 7-го чертежа... и т. д.

Эта статья пропагандирует в группе старые, давно осужденные и отошедшие в область предания бригадные методы учебы, она снимает индивидуальную ответственность с каждого студента за его учебу, за подготовку к сессии. Самостоятельная же работа должна ставиться в главу угла. Ибо только самостоятельная, повседневная, усиленная работа над собой, может обеспечить подготовку лучшего специалиста в мире, такого специалиста, который, придя на производство, самостоятельно, свободно сможет ориентироваться в тех или иных вопросах, сможет возглавить стачановское движение, организовать массу на выполнение производственных планов. Заметки, снимающие ответственность с руководителей группы за организацию учебного процесса в группе, за подготовку каждого студента. Руководство группы организовало звенья, предоставило им полную инициативу, а само устранилось.

Характерно то, что газета сама себя противоречит. Выпускавшие газету халатно отнеслись к своей работе, не подумав, за какой метод учебы стенгазет борется. Во второй заметке «Наши не достатки» пишут: «Факты несамостоятельной работы ярко сказались на контрольной по математике... и далее: «слабые к сильным обращаются только в списывании задач». Вполне естественно, что при звеньевой работе слабые будут только списывать.

В газете совершенно ничего не говорится об организации соцсоревнования массовой работе в группе. Забыто: что только при помощи соцсоревнования на основе широко развернутой массовой работы, только доведением до сознания каждого студента о его личной самостоятельной ответственности за учебу, за подготовку к сессии, можно обеспечить успешное завершение сессии.

Ни одна заметка не подписана, это не водит на грустные размышления, что стенгазета написана одним человеком.

Комсомольской группе и редколлегии «За знание» нужно немедленно исправить допущенные ошибки в работе стенгазеты и сделать ее органом, мобилиующим студенчество на самостоятельную работу, на выполнение поставленных перед группой задач, органом, воспитывающим в политическом, моральном и культурном отношении студентов.

## РАБОТАЮ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

В общественную работу включилась еще в 1934 г. За это время много работала членом лавочной комиссии, проводила подписку на государственные займы и сбор средств на постройку самолетов гигантов сред вдов научных работников, работала по карточной системе. В 1936 году я принимала участие в работе краевой архитектурно-конференции, на которой я организовала и руководила выставкой работ своего покойного мужа профессора К. К. Лыгина.

В начале этого года по моей инициативе был проведен ремонт двора усадьбы при общедомовом Садовом № 20. Я с удовольствием включилась в то движение жен научных работников, которое развертывается в индустриальном институте. Я уже сделала посадку деревьев около своего общежития.

Будем работать на общее дело, чтобы наша жизнь еще была радостнее и счастливее.

Л. П. Лыгина.

Ответ. редактор Г. СЫСОЕВ  
Тех. редактор И. ФЕТИСОВ

«А теперь о втором типе работников. Я имею в виду тип болтунов, я бы сказал честных болтунов, людей честных, преданных советской власти, но не способных руководить, не способных, что-либо организовать». (Из отчетного доклада тов. СТАЛИНА на 17-м съезде ВКП(б)).

Партийное собрание индустриального института длится уже четвертый час, много выступало в прениях. Прения подходят к концу.

— О чем бы выступить? Нет, непременно надо выступить! Ну как тут не выступить! — протискиваясь к президиуму, размышлял товарищ, настойчиво требовавший слова в прениях.

— Товарищ председатель, дайте слово, что за безобразие, записался первым, тут принципиальные вопросы назрели! Тоже называется регулирование прений! Воля собрания, направленная на прекращение прений: была поколеблена настоятельным требованием оратора, желавшего выступить по «сугубо принципиальным вопросам».

— Кто за то, что бы дать высказаться еще одному оратору — большинству. Слово предоставляется товарищу...

— Тут многие выступали, но главного никто не сказал. Работа с сочувствующими у нас хоть и не плохо поставлена, но и не вполне хорошо. Беспорядком доказательством этого безобразного явления могут служить глубоко поучительные итоги недавно прошедшей у нас конференции сочувствующих. Если кто занимался глубоким анализом, с сугубо принципиальной точки зрения, тому очевидно ясно...

Голос из президиума: «Позвольте, товарищ, конференция сочувствующих еще не была, а только будет».

Но оратора таким «пустяком» сбить было трудно.

— Как не была? Разве еще не была? Ну, что же, что не была, если глубоко анализировать ход подготовки, то... (в аудитории смех).

Голос из аудитории: «Вы лучше расскажите, как вы помогаете сочувствующим в подготовке к этой конференции».

Выступающий, тяжело отпихиваясь под тяжестью натиска аудитории, ерша, разметавшие волосы, злобно всматривается в аудиторию, как бы отыскивая того, кто смеет его пытаться разными вопросами.

— Что сделал я? Можно сказать много и об этом. Я развернул во всю ширь углубленную подготовку к конференции с сочувствующим тов., все вопросы поднял на принципиальную высоту и...

Голос из аудитории: «Ну и каковы результаты?»

Выступающий: «Результаты ничего, массу трудностей пришлось преодолеть. У Ленина очень трудно написано, пришлось воспользоваться грудой словарей, почти всю советскую энциклопедию перевернул. Прошу собрание не понять, что это для меня потребовалось. Нет, это для сочувствующего тов. Сами понимаете трудно человеку разбираться. Один может в такие дебри забраться, что и...»

Голос из аудитории: «Позвольте товарищу, о каких трудах Ленина вы ведете речь?»

Выступающий: «О труде Ленина. Что делать?»

Голос из президиума: «Но ведь конференция сочувствующих будет заниматься изучением устава ВКП(б)».

Выступающий: «Устава, как так устава?... ну да суть дела не в том, что вы меня запугиваете, подумайте, какая принципиальная разница, надо смотреть в глубь вопроса и...»

Хочет собрания, звонок председателя, заглушила конец речи выступающего оратора по «сугубо принципиальным вопросам».

Расходившиеся с собрания похлопывали по плечу все еще не успокоившегося оратора, сокрушительно покачивая головами, а кто-то поздравил: «Ну тов. Дунинов, разреши тебя поздравить со званием первокурсника болтуна. Да да! безусловно, первокурсный», — подтверждал окружающие. Тот болтун, о котором говорил тов. Сталин на 17 партсъезде.

В. В.

## КОМСОМОЛ К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

10 съезд комсомола со всей большевистской серьезностью поставил вопрос о высоком качестве учебы комсомольцев. Еще Ленин на III съезде комсомола очень ярко подчеркнул основную задачу членов союза молодежи — «учиться, учиться и учиться».

Однако наши показатели учебы по отдельным факультетам желают много лучшего. У нас есть небольшие достижения, но на этом успокаиваться никак нельзя и даже вредно. Мы еще крепко, что называется рабочими ногами, не стоим в вопросах качества учебы на уровне современных задач, которые ставит перед нами партия и правительство.

В весеннюю зачетную сессию комсомольцы должны показать, что они могут учиться на хорошо и отлично. Тем более, что мы сейчас имеем четкие указания 10-го съезда комсомола.

У нас есть значительная часть т. т. показавших прекрасные образцы академической учебы и одновременно умение сочетать ее с общественной работой: тов. Казанцев, Крум, Паскин (химфак), Левин, Золоторевский (геологоразведочный ф-т), Колмыков, Михеев (горфак), Перминов, Ремесский, Никитин, Краснов, Дербянина, Яворский (энергофак), Шинкин, Н., Белошостков, Шамрицкий, Пачков, Мордвинов, Малов (I курс), Камашинский и другие. Во всяком случае примеры высокого качества учебы комсомольцев по индустриальному институту говорят за то, что

основная часть комсомольской организации учится хорошо и может учиться еще лучше.

Есть категория лиц, которые работают над собой недостаточно, а подчас прямо плохо, например: Челпанов (ГФ), Никифорова (ГФ), Чунихина (I) имеет 4 неуды, Мальшюков (I) 4 неуды, Примбалова и др.

ЦК комсомола обязал своими последними решениями после 10-го съезда во-первых — повысить в зачетную сессию требования к студентам и во-вторых — чл. ВЛКСМ обязаны так готовиться, чтобы стоять на уровне этих требований. Следовательно лозунг — сдать зачеты только на хорошо и отлично, для нашей организации должен стать боевой задачей.

Мы сейчас по институту проверили некоторых комсомольцев наиболее отстающих, организовали им помощь в ликвидации отставания, свертываем на время зачетной сессии политучебу, совершенно освободили членов ВЛКСМ от собраний. Л. Кавалерия провела рейд по проверке подготовки к зачетной сессии по факультетам; дирекцией приняты меры к устранению ряда недостатков и т. д.

Сейчас обязанность каждого комсомольца по-серьезному закончить учебный год, дав повышенные отметки. Этим мы покажем, что решение 10 съезда комсомолом индустриального института выполняется.

Секретарь комитета ВЛКСМ Сифуров.

## ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ответ на обращение жен хозяйственников и инженерно-технических работников тяжелой промышленности, мы взяли на себя обязательство принять активное участие в благоустройстве площадки, прилегающей к каждому крылу химического корпуса ТИИ. Нашим коллективом проведена уборка площадки, очистка и обрезка существующих насаждений, произведена дополнительная посадка в количестве 40 саженцев, за которыми ведется внимательный уход.

Всего на и подготовлено к посадке цветочной рассады 140 кв. м. клумб и начата посадка цветов (зимников). Подготовлена и послана песком площадка для игры в хоккей.

Поставив себе задачей поддерживать площадку в образцовом порядке, призываем последовать нашему примеру жен научных работников всех жилых корпусов ТИИ и сделать усадьбы института цветущими уголками, местом отдыха и развлечения.

Филиппова, Погина.

## Хозяйственники тормозят

По инициативе жен научных работников было проведено обследование бытовых условий рабочих института Локишиной и Хасамутдиновой, выяснилось, что последние стахановка, но живет в плохих бытовых условиях: квартира имеет вид темного подвала, совершенное отсутствие мебели и белья.

Мы обратились за помощью к тов. Серебренникову. Им было обещано 27/V в течение 5 дней перевезти ее в хорошую комнату, выдать 2 простыни, несколько стульев, стол и 2 кровати. Прошло 5 дней. Обещанного нет. И Серебренникова в кабинете застать почти невозможно. Необходимо, чтобы общественные организации и-та вмешались в это дело.

Кроме того, Серебренников обещал отремонтировать забор в саду по улице Кирова, 7. Там жены научных работников: Шахова, Нечаева, Кузнецова организуют детплощадку, но без забора ничего нельзя начать, т. к. сад представляет из себя проходной двор для всех.

Нужна нам также комната небольшая в институте для открытия починочной мастерской и школы, кройки, шитья и вышивки.

Стапанова-Велошина

Ни в одной стране в мире женщина, как мать и гражданка, на которой лежит большая и ответственная обязанность рождения и воспитания граждан, не пользуется таким уважением и защитой закона, как в СССР.

(Из законопроекта о запрещении абортов, помощи роеницам и т. д.)

## ОДОБРЯЕМ РЕШЕНИЯ ПРИВЕТСТВУЮ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА

Советское правительство очень много заботится о женщинах и детях. Конечно, ничего этого в других государствах нет. Это решение направлено на улучшение материально-бытового положения трудящихся и на укрепление семьи. Такое решение можно только приветствовать.

У нас есть добавления к законопроекту о запрещении абортов и т. д. При обсуждении проекта решения правительства на собрании свои предложения мы вынесем обязательно.

Андреевская, Дунина, Никифорова, Якушева.

Постановление правительства о запрещении абортов, увеличении материальной помощи роеницам и т. д. — правильное и своевременное решение. Аборты действительно приносят вред для здоровья.

Я родила двенадцать детей и чувствую себя здоровой и еще бы с удовольствием родила и водилась, несмотря на мои 57 лет.

Лаборантка Н. Ф. Трапезникова.

## КТО ВИНОВАТ? О ФИНАНСОВОЙ РАБОТЕ

16 мая около 6 часов вечера небольшая группа студентов нашего института робко жалась возле проходной будки.

— Да-а-денька..., пропустите... нам на политеху надо..., — жалобно упрасивали стоявшие.

Не велено пущать, товарищи, пропускать надо иметь особые, — равнодушно отвечал сторож.

— Да студ. билеты-то зачем, — не унимались студенты. Сторож, довольный собственной властью, цедил сквозь зубы: «Раз не велено, значит не велено..., а мое дело маленькое».

Давно стрелка часов перешла за 6 часов, но не расходится же. Неожиданно на горизонте показался организатор политехуемы I-го курса Сегал. Все к нему. Но и вмешательство Сегала не помогло.

Пришлось бежать за «начальством» в главный корпус. А пока бегали, да по телефону звонили, стрелка часов перевалила за половину седьмого. Так с олазданием на 3/4 часа 10-й кружок I-го курса и приступил к изучению программы ВЛКСМ.

Кто виноват в срыве политезанятия? сторож, который свято выполнял указ свыше, или нераспорядительные члены комитета? В. Александровский.

## Решение профкома ТИИ

Заслушав сообщение предкомсода тов. Боева, профком отмечает исключительно плохую работу комсода и профоргов специальностей по мобилизации средств, отсутствие массовой работы среди студентов, что привело к отливу вкладчиков из сберкассы, вместо повышения вкладов в этом квартале на 20.000 руб. — невыполнение планов по страхованию (1000 чел. застрахованных из 3000 студентов).

Профком постановляет:

1. Обязать профоргов специальностей и групп развернуть такую массовую работу в группах, чтобы добиться 100% участия группы в хранении своих сбережений в сберкассе.

2. Выполнить до отъезда на каникулы и на практику решение профсоюзной конференции о 100% страховании жизни в группах и полной уплаты взносов за летние месяцы.

3. Установить 3 премии для лучших групп по выполнению этих показателей по 50 рублей и лучшей специальности 100 рублей.

Пред. профкома Грачев.

## НАШЕ УЧАСТИЕ В КАРТАШОВСКОМ ДВИЖЕНИИ

Для того, чтобы внедрить карташовские методы работы на заводах силикатной промышленности предпринято следующее.

На те заводы, где студенты проходят производственную практику, посланы предложения организовать доклады, лекции рабочих и мастеров-стахановцев с тем, чтобы эти доклады были записаны, проработаны вместе с авторами этих докладов-лекций и подготовлены к печати.

Такие предложения были посланы 9 мая на Сухоложский завод огнеупорных материалов (Свердловской области) и там же на Асбо-цементный комбинат, где организация лекций поручена студенту Киресеву.

Проведение докладов будет осуществлено под моим руководством, при выезде в конце мая на заводы для инструктажа производственников и практики.

Аналогичное письмо направлено в Боровичи на завод «Красный Керамик», где я проведу организацию школы стахановцев в июне месяце.

Организация стахановских школ на огнеупорном заводе Кузнецкого металлургического комбината поручена студенту Усову, как отличнику, о чем сообщено

директору завода. Имеется в виду командировать Усова из Сталинска в Сухой Лог на то время, когда в Сухом Логу будет проведен инструктаж по организации стахановских школ.

На Чернореченском цементном заводе (Зап. Сиб. край) организация стахановских школ поручена студ. Придия, бригадиру группы студентов, направленных туда на преддипломную практику.

Группа студентов, которые работают на механизированном стекольном заводе в Улан-Уде инструктирована, с этой же целью доцентом Логвиненко А. Т., который выедет на завод после 20 июня.

Таким образом, кафедра принимает шаги для развития карташовского движения на тех заводах, где студенты проводят производственную практику.

Чтобы подготовить для печати и осуществить печатание лекций-докладов стахановцев, я обратился к зам. управляющего трестом «Огнеупоры» (Москва) тов. Агамирову С. Х. с просьбой оказать содействие в скорейшем напечатании материалов, которые будут собраны.

Профессор, доктор И. Пономарев.