

64

БОЛТУН

НЕ СЕРЬЕЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛУ

Стенгазета «За знание» группы 025 общетехнического факультета (выпускали Перевалов и Шильнов) абсолютно не отвечает требованиям, предъявляемым печати на данном этапе. Вместо того, чтобы систематически воспитывать студенчество в духе марксизма-ленинизма, и организовывать массы на выполнение задач, поставленных перед группой и перед каждым студентом в отдельности, она занимается пропагандой в грубые осужденных методов учебы.

В переделке под заголовком «Подготовимся к сессии» говорится: «В нашей группе проведены следующие мероприятия по организации подготовки к сессии. Вся группа разбита на звенья с бригадами во главе. Звеньям предоставлена полная инициатива в деле выбора метода подготовки и плана работы... сильные студенты будут помогать слабым... Сильные в черчении должны помочь слабым в детальной работе 7-го чертежа... и т. д.

Эта статья пропагандирует в группе старые, давно осужденные и отошедшие в область предания бригадные методы учебы, она снимает индивидуальную ответственность с каждого студента за его учебу, за подготовку к сессии. Самостоятельная же работа должна ставиться в главу угла. Ибо только самостоятельная, повседневная, усиленная работа над собой, может обеспечить подготовку лучшего специалиста в мире, такого специалиста, который, придя на производство, самостоятельно, свободно сможет ориентироваться в тех или иных вопросах, сможет возглавить стачановское движение, организовать массу на выполнение производственных планов. Заметки, снимающие ответственность с руководителей группы за организацию учебного процесса в группе, за подготовку каждого студента. Руководство группы организовало звенья, предоставило им полную инициативу, а само устранилось.

Характерно то, что газета сама себя противоречит. Выпускавшие газету халатно отнеслись к своей работе, не подумав, за какой метод учебы стенгазет борется. Во второй заметке «Наши не достатки» пишут: «Факты несамостоятельной работы ярко сказались на контрольной по математике... и далее: «слабые к сильным обращаются только в списывании задач». Вполне естественно, что при звеньевой работе слабые будут только списывать.

В газете совершенно ничего не говорится об организации соцсоревнования массовой работе в группе. Забыто: что только при помощи соцсоревнования на основе широко развернутой массовой работы, только доведением до сознания каждого студента о его личной самостоятельной ответственности за учебу, за подготовку к сессии, можно обеспечить успешное завершение сессии.

Ни одна заметка не подписана, это не водит на грустные размышления, что стенгазета написана одним человеком.

Комсомольской группе и редколлегии «За знание» нужно немедленно исправить допущенные ошибки в работе стенгазеты и сделать ее органом, мобилиующим студенчество на самостоятельную работу, на выполнение поставленных перед группой задач, организуя воспитывающим в политическом, моральном и культурном отношении студентов.

РАБОТАЮ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

В общественную работу включилась еще в 1934 г. За это время много работала членом лавочной комиссии, проводила подписку на государственные займы и сбор средств на постройку самолетов гигантов сред вдов научных работников, работала по карточной системе. В 1936 году я принимала участие в работе краевой архитектурно-конференции, на которой я организовала и руководила выставкой работ своего покойного мужа профессора К. К. Лыгина.

В начале этого года по моей инициативе был проведен ремонт двора усадьбы при общедоме по Садовой № 20. Я с удовольствием включилась в то движение жен научных работников, которое развертывается в индустриальном институте. Я уже сделала посадку деревьев около своего общежития.

Будем работать на общее дело, чтобы наша жизнь еще была радостнее и счастливее.

Л. П. Лыгина.

Ответ. редактор Г. СЫСОЕВ
Тех. редактор И. ФЕТИСОВ

«А теперь о втором типе работников. Я имею в виду тех болтунов, я бы сказал честных болтунов, людей честных, преданных советской власти, но не способных руководить, не способных, что-либо организовать». (Из отчета доклада тов. СТАЛИНА на 17-м съезде ВКП(б)).

Партийное собрание индустриального института длится уже четвертый час, много выступало в прениях. Прения подходят к концу.

— О чем бы выступить? Нет, непременно надо выступить! Ну как тут не выступить! — протискиваясь к президиуму, размышлял товарищ, настойчиво требовавший слова в прениях.

— Товарищ председатель, дайте слово, что за безобразие, записался первым, тут принципиальные вопросы назрели! Тоже называется регулирование прений! Воля собрания, направленная на прекращение прений: была поколеблена настоятельным требованием оратора, желавшего выступить по «сугубо принципиальным вопросам».

— Кто за то, что бы дать высказаться еще одному оратору — большинству. Слово предоставляется товарищу...

— Тут многие выступали, но главного никто не сказал. Работа с сочувствующими у нас хоть и не плохо поставлена, но и не вполне хорошо. Бесспорным доказательством этого безобразного явления могут служить глубоко поучительные итоги недавно прошедшей у нас конференции сочувствующих. Если кто занимался глубоким анализом, с сугубо принципиальной точки зрения, тому очевидно ясно...

Голос из президиума: «Позвольте, товарищ, конференция сочувствующих еще не была, а только будет».

Но оратора таким «пустяком» сбить было трудно.

— Как не была? Разве еще не была? Ну, что же, что не была, если глубоко анализировать ход подготовки, то... (в аудитории смех).

Голос из аудитории: «Вы лучше расскажите, как вы помогаете сочувствующим в подготовке к этой конференции».

Выступающий, тяжело отпихиваясь под тяжестью натиска аудитории, ерша, разметавшие волосы, злобно всматривается в аудиторию, как бы отыскивая того, кто смеет его пытаться разными вопросами.

— Что сделал я? Можно сказать много и об этом. Я развернул во всю ширь углубленную подготовку к конференции с сочувствующим тов., все вопросы поднял на принципиальную высоту и...

Голос из аудитории: «Ну и каковы результаты?»

Выступающий: «Результаты ничего, массу трудностей пришлось преодолеть. У Ленина очень трудно написано, пришлось воспользоваться грудой словарей, почти всю советскую энциклопедию перевернул. Прошу собрание не понять, что это для меня потребовалось. Нет, это для сочувствующего тов. Сами понимаете трудно человеку разбираться. Один может в такие дебри забраться, что и...»

Голос из аудитории: «Позвольте товарищу. О каких трудах Ленина вы ведете речь?»

Выступающий: «О труде Ленина. Что делать?»

Голос из президиума: «Но ведь конференция сочувствующих будет заниматься изучением устава ВКП(б)».

Выступающий: «Устава, как так устава?... ну да суть дела не в том, что вы меня запугиваете, подумайте, какая принципиальная разница, надо смотреть в глубь вопроса и...»

Хочет собрания, звонок председателя, заглушила конец речи выступающего оратора по «сугубо принципиальным вопросам».

Расходившиеся с собрания похлопывали по плечу все еще не успокоившегося оратора, сокрушительно покачивая головами, а кто-то поздравил: «Ну тов. Дунинов, разреши тебя поздравить со званием первокурсника болтуна. Да да! безусловно, первокурсный», — подтверждал окружающие. Тот болтун, о котором говорил тов. Сталин на 17 партсъезде.

В. В.

КОМСОМОЛ К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

10 съезд комсомола со всей большевистской серьезностью поставил вопрос о высоком качестве учебы комсомольцев. Еще Ленин на III съезде комсомола очень ярко подчеркнул основную задачу членов союза молодежи — «учиться, учиться и учиться».

Однако наши показатели учебы по отдельным факультетам желают много лучшего. У нас есть небольшие достижения, но на этом останавливаться никак нельзя и даже вредно. Мы еще крепко, что называется рабочими ногами, не стоим в вопросах качества учебы на уровне современных задач, которые ставит перед нами партия и правительство.

В весеннюю зачетную сессию комсомольцы должны показать, что они могут учиться на хорошо и отлично. Тем более, что мы сейчас имеем четкие указания 10-го съезда комсомола.

У нас есть значительная часть т. т. показавших прекрасные образцы академической учебы и одновременно умение сочетать ее с общественной работой: тов. Казанцев, Крум, Паскин (химфак), Левин, Золоторевский (геологоразведочный ф-т), Колмыков, Михеев (горфак), Перминов, Ремесский, Никитин, Краснов, Дербянина, Яворский (энергофак), Шинкин, Н., Белошостков, Шамрицкий, Пачков, Мордвинов, Малов (I курс), Камашинский и другие. Во всяком случае примеры высокого качества учебы комсомольцев по индустриальному институту говорят за то, что

основная часть комсомольской организации учится хорошо и может учиться еще лучше.

Есть категория лиц, которые работают над собой недостаточно, а подчас прямо плохо, например: Челпанов (ГФ), Никифорова (ГФ), Чунихина (I) имеет 4 неуды, Мальшюков (I) 4 неуды, Примбалова и др.

ЦК комсомола обязал своими последними решениями после 10-го съезда во-первых — повысить в зачетную сессию требования к студентам и во-вторых — чл. ВЛКСМ обязаны так готовиться, чтобы стоять на уровне этих требований. Следовательно лозунг — сдать зачеты только на хорошо и отлично, для нашей организации должен стать боевой задачей.

Мы сейчас по институту проверили некоторых комсомольцев наиболее отстающих, организовали им помощь в ликвидации отставания, свертываем на время зачетной сессии политучебу, совершенно освободили членов ВЛКСМ от собраний. Л. кавалерия провела рейд по проверке подготовки к зачетной сессии по факультетам; дирекцией приняты меры к устранению ряда недостатков и т. д.

Сейчас обязанность каждого комсомольца по-серьезному закончить учебный год, дав повышенные отметки. Этим мы покажем, что решение 10 съезда комсомолом индустриального института выполняется.

Секретарь комитета ВЛКСМ Сифуров.

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ответ на обращение жен хозяйственников и инженерно-технических работников тяжелой промышленности, мы взяли на себя обязательство принять активное участие в благоустройстве площадки, прилегающей к каждому крылу химического корпуса ТИИ. Нашим коллективом проведена уборка площадки, очистка и обрезка существующих насаждений, произведена дополнительная посадка в количестве 40 саженцев, за которыми ведется внимательный уход.

Всего на и подготовлено к посадке цветочной рассады 140 кв. м. клумб и начата посадка цветов (зимников). Подготовлена и послана песком площадка для игры в хоккей.

Поставив себе задачей поддерживать площадку в образцовом порядке, призываем последовать нашему примеру жен научных работников всех жилых корпусов ТИИ и сделать усадьбу института цветущими уголками, местом отдыха и развлечения.

Филиппова, Погина.

Хозяйственники тормозят

По инициативе жен научных работников было проведено обследование бытовых условий рабочих института Локишиной и Хасамутдиновой, выяснилось, что последние стачановка, но живет в плохих бытовых условиях: квартира имеет вид темного подвала, совершенное отсутствие мебели и белья.

Мы обратились за помощью к тов. Серебренникову. Им было обещано 27/V в течение 5 дней перевезти ее в хорошую комнату, выдать 2 простыни, несколько стульев, стол и 2 кровати. Прошло 5 дней. Обещанного нет. И Серебренникова в кабинете застать почти невозможно. Необходимо, чтобы общественные организации и-та вмешались в это дело.

Кроме того, Серебренников обещал отремонтировать забор в саду по улице Кирова, 7. Там жены научных работников: Шахова, Нечаева, Кузнецова организуют детплощадку, но без забора ничего нельзя начать, т. к. сад представляет из себя проходной двор для всех.

Нужна нам также комната небольшая в институте для открытия починочной мастерской и школы, кройки, шитья и вышивки.

Стапанова-Велошина

Ни в одной стране в мире женщина, как мать и гражданка, на которой лежит большая и ответственная обязанность рождения и воспитания граждан, не пользуется таким уважением и защитой закона, как в СССР.

(Из законопроекта о запрещении абортов, помощи роеницам и т. д.)

ОДОБРЯЕМ РЕШЕНИЯ ПРИВЕТСТВУЮ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА

Советское правительство очень много заботится о женщинах и детях. Конечно, ничего этого в других государствах нет. Это решение направлено на улучшение материально-бытового положения трудящихся и на укрепление семьи. Такое решение можно только приветствовать.

У нас есть добавления к законопроекту о запрещении абортов и т. д. При обсуждении проекта решения правительства на собрании свои предложения мы вынесем обязательно.

Андреевская, Дунина, Никифорова, Якушева.

Постановление правительства о запрещении абортов, увеличении материальной помощи роеницам и т. д. — правильное и своевременное решение. Аборты действительно приносят вред для здоровья.

Я родила двенадцать детей и чувствую себя здоровой и еще бы с удовольствием родила и водилась, несмотря на мои 57 лет.

Лаборантка Н. Ф. Трапезникова.

КТО ВИНОВАТ? О ФИНАНСОВОЙ РАБОТЕ

16 мая около 6 часов вечера небольшая группа студентов нашего института робко жалась возле проходной будки.

— Да-а-денька..., пропустите... нам на политеху надо..., — жалобно упрашивали стоявшие.

Не велено пущать, товарищи, пропускать надо иметь особые, — равнодушно отвечал сторож.

— Да студ. билеты-то зачем, — не унимались студенты. Сторож, довольный собственной властью, цедил сквозь зубы: «Раз не велено, значит не велено..., а мое дело маленькое».

Давно стрелка часов перешла за 6 часов, но не расходится же. Неожиданно на горизонте показался организатор политехемы 1-го курса Сегал. Все к нему. Но и вмешательство Сегала не помогло.

Пришлось бежать за «начальством» в главный корпус. А пока бегали, да по телефону звонили, стрелка часов перевалила за половину седьмого. Так с олазданием на 3/4 часа 10-й кружок 1-го курса и приступил к изучению программы ВЛКСМ.

Кто виноват в срыве политехничества? сторож, который свято выполнял указ свыше, или нераспорядительные члены комитета? В. Александровский.

РЕШЕНИЕ ПРОФКОМА ТИИ

Заслушав сообщение предкомсода тов. Боева, профком отмечает исключительно плохую работу комсода и профторгов специальностей по мобилизации средств, отсутствие массовой работы среди студентов, что привело к отливу вкладчиков из сберкассы, вместо повышения вкладов в этом квартале на 20.000 руб. — невыполнение планов по страхованию (1000 чел. застрахованных из 3000 студентов).

Профком постановляет:

1. Обязать профторгов специальностей и групп развернуть такую массовую работу в группах, чтобы добиться 100% участия группы в хранении своих сбережений в сберкассе.

2. Выполнить до отъезда на каникулы и на практику решение профсоюзной конференции о 100% страховании жизни в группах и полной уплаты взносов за летние месяцы.

3. Установить 3 премии для лучших групп по выполнению этих показателей по 50 рублей и лучшей специальности 100 рублей.

Пред. профкома Грачев.

НАШЕ УЧАСТИЕ В КАРТАШОВСКОМ ДВИЖЕНИИ

Для того, чтобы внедрить карташовские методы работы на заводах силикатной промышленности предпринято следующее.

На те заводы, где студенты проходят производственную практику, посланы предложения организовать доклады, лекции рабочих и мастеров-стахановцев с тем, чтобы эти доклады были записаны, проработаны вместе с авторами этих докладов-лекций и подготовлены к печати.

Такие предложения были посланы 9 мая на Сухоложский завод огнеупорных материалов (Свердловской области) и там же на Асбо-цементный комбинат, где организация лекций поручена студенту Киресеву.

Проведение докладов будет осуществлено под моим руководством, при выезде в конце мая на заводы для инструктажа производственников и практики.

Аналогичное письмо направлено в Боровичи на завод «Красный Керамик», где я проведу организацию школы стахановцев в июне месяце.

Организация стахановских школ на огнеупорном заводе Кузнецкого металлургического комбината поручена студенту Усову, как отличнику, о чем сообщено

директору завода. Имеется в виду командировать Усова из Сталинска в Сухой Лог на то время, когда в Сухом Логу будет проведен инструктаж по организации стахановских школ.

На Чернореченском цементном заводе (Зап. Сиб. край) организация стахановских школ поручена студ. Придия, бригадиру группы студентов, направленных туда на преддипломную практику.

Группа студентов, которые работают на механизированном стекольном заводе в Улан-Уде инструктирована, с этой же целью доцентом Логвиненко А. Т., который выедет на завод после 20 июня.

Таким образом, кафедра принимает шаги для развития карташовского движения на тех заводах, где студенты проводят производственную практику.

Чтобы подготовить для печати и осуществить печатание лекций-докладов стахановцев, я обратился к зам. управляющего трестом «Огнеупоры» (Москва) тов. Агамирову С. Х. с просьбой оказать содействие в скорейшем напечатании материалов, которые будут собраны.

Профессор, доктор И. Пономарев.