



ВА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 24 (135)

Год издания VI.

30 июня 1936 г.

О РАБОТЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СОЮЗА ССР И ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВКП(б)

Совнарком СССР и Центральный Комитет ВКП(б) считают, что состояние подготовки кадров в высшей школе все еще остается неудовлетворительным.

При организации новых высших учебных заведений и разветвлении старых нередко упускалось важнейшее условие работы в ВУЗ'ах—обеспечение их соответствующими научно-педагогическими кадрами, лабораториями, кабинетами, библиотеками, в результате чего уровень обучения в ряде высших учебных заведений немногим отличается от уровня средней школы (техникумов).

Учебные планы все еще многопредметны и подвергаются, равно как и программы, ежегодным изменениям. Отсутствуют стабильные учебники для высшей школы, и нет совершенно учебников по ряду важнейших дисциплин. Крайне недостаточен выпуск специальной переводной литературы.

Чрезмерная дробность и множественность профилей, параллелизм в подготовке кадров одной и той же специальности приводят к распылению научно-педагогических сил, материальных средств, к понижению качества обучения в высших учебных заведениях.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый „бригадно-лабораторный метод“ обучения: групповые занятия с малоквалифицированными руководителями подменяют собою установленные лекции, наряду с этим студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

Вопреки постановлению ЦИК СССР от 19 сентября 1932 года о том, что производственная практика должна быть органической частью всего учебного процесса, должного руководства этой важной составной части обучения все еще нет. Для производственной практики студентов наркоматы предоставляют недостаточно оборудованные предприятия, клиники, лаборатории и т. п. Нет необходимого контроля за прохождением производственной практики студентами. Нет строгой отчетности в проделанной работе по возвращении студента с практики в ВУЗ. Все это не может не привести и на деле нередко приводит к тому, что студенты не приучаются сочетать теорию с практикой, проверять опытом полученные ими в стенах ВУЗ'а знания.

Директива партии и правительства о единоначалии директоров высших учебных заведений не выполняется: единоначалие ди-

ректоров нарушается административным со стороны общественных организаций, а директора, в свою очередь, передоверяют ряд основных функций управления второстепенным лицам. Со стороны директоров и общественных организаций высших учебных заведений нет повседневной заботы о всестороннем воспитании студента, как примерного по политической сознательности, культурности и дисциплинированности советского гражданина.

Совершенно неудовлетворительно поставлен прием в высшие учебные заведения. Отсутствуют единые, твердо установленные условия приема. Важнейшее дело — приема студентов директоры зачастую передоверяют второстепенным работникам. Вступительные экзамены производятся в большинстве случаев недостаточно организованно, при отсутствии непосредственного участия и контроля со стороны директоров ВУЗ'ов и управлений высших учебных заведений наркоматов. Вместо тщательной проверки знаний каждого поступающего в ВУЗ, директора ВУЗ'ов, в погоне за выполнением установленных контингентов приема, снижают уровень требований для поступающих. Вследствие этого состав студентов засоряется малограмотными и случайными людьми.

Руководящие работники многих наркоматов до сих пор не осуществляют на деле конкретное руководство ВУЗ'ами, явно недооценивая важнейшее государственное дело подготовки кадров, и передоверяют его второстепенным работникам наркоматов. ВУЗ'ы далеко не пользуются тем вниманием, каким обычно пользуются в наркоматах предприятия.

Все эти недостатки в руководстве высшими учебными заведениями с особой силой выявились за последнее время в связи со стахановским движением в промышленности и на транспорте. Стахановское движение вскрыло резкое отставание научной и учебной работы в ВУЗ'ах от практики. Отсюда вытекает необходимость пересмотра устаревших программ, учебников, справочников, энциклопедий и технических пособий в соответствии с результатами стахановского движения и задачами использования техники до дна, быстрого роста производительности труда.

В условиях победы социализма, когда „кадры, овладевшие техникой, решают все“, к высшим учебным заведениям должны быть предъявлены новые более высокие требования, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных, политически воспитанных,

в условиях победы социализма, когда „кадры, овладевшие техникой, решают все“, к высшим учебным заведениям должны быть предъявлены новые, более высокие требования, обеспечивающие подготовку, высококвалифицированных, политически воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров, обладающих „знанием всех тех богатств, которые выработало человечество“ (Ленин), и способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и, по-большевистски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой.

(Из постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о работе высших учебных заведений и о руков. высшей школой)

I. О ПРИЕМЕ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

1) Правом на поступление в высшие учебные заведения и на бесплатное обучение в них пользуются все граждане Советского Союза обоего пола, в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие аттестат об окончании полного курса средней школы, успешно выдержавшие установленные для поступления в эти учебные заведения испытания.

2) Все поступающие в высшие учебные заведения подвергаются вступительным экзаменам по следующим предметам:

- а) русский язык (письменное сочинение),
- б) грамматика,
- в) литература. В ВУЗ'ах же, где преподавание ведется на других языках, также экзамен по языку, на котором ведется преподавание в данном вузе,
- г) политграмота,
- д) математика,
- е) физика,
- ж) химия.

С 1937 года по одному из иностранных языков (английский, немецкий, французский).

Поступающие в сельскохозяйственные и экономические высшие учебные заведения подвергаются дополнительным испытаниям по географии, а в гуманитарные (исторические, филологические, юридические)—по истории и географии.

Поступающие в строительные, архитектурные и художественные высшие учебные заведения подвергаются дополнительным испытаниям по рисованию и черчению, а поступающие в музыкальные и театральные высшие школы—дополнительным испытаниям по специальности.

Преимущественным правом поступления в ВУЗ'ы пользуются лица, получившие в ходе приемных испытаний наивысшие отметки.

Окончившие среднюю школу и имеющие по основным предметам „отлично“, а по остальным предметам (рисование, черчение, пение, музыка, физкультура) отметку не ниже „хорошо“, принимаются в высшую школу без вступительных экзаменов.

3) Поступающие в высшие учебные заведения подают на имя ди-

ректора заявление с приложением автобиографии и следующих документов (в подлинниках):

а) аттестат об окончании среднего учебного заведения;

б) паспорт (предъявляется лично);

в) военно-обязанные представляют, помимо вышеуказанных документов, справку об отношении к военной повинности;

4) Во изменение существующей практики, когда каждое высшее учебное заведение устанавливает свои сроки приема, установить следующие единые сроки приема во все высшие учебные заведения СССР: прием заявлений о поступлении в высшее учебное заведение производится с 20 июня до 1 августа, приемные испытания с 1 по 20 августа, зачисление в число студентов с 21 по 25 августа.

Прием в другие сроки запрещать.

5) Вся подготовка и организация приема, а также ответственность за ход приемных испытаний возлагаются на директора учебного заведения, под председательством которого (без права замены) создается приемная комиссия в составе: заместителя директора по учебной части, декана и двух профессоров.

Директора высших учебных заведений и члены приемных комиссий обязаны лично знакомиться с каждым поступающим и лично проверять все документы поступающих.

6) Предложить наркоматам обеспечить контроль за ходом приема в высшие учебные заведения и помочь директорам в правильной организации и своевременном проведении приема, исправляя обнаруживаемые недостатки в процессе самого приема.

Предложить наркоматам издать для всеобщего сведения справочники по высшим учебным заведениям с указанием факультетов, отделений и специальностей в них, а также условий приема.

7) Перевод из одного высшего учебного заведения в другое—однотипное допускать только до начала учебного года с разрешения директоров обоих ВУЗ'ов.

Перевод студентов в разнотипные высшие учебные заведения разрешается только студентам первых двух курсов до начала учебного года с разрешения директоров обоих ВУЗ'ов.

II. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

1) Отменить существующую практику произвольных сроков начала, перерывов и окончания занятий в высших учебных заведениях, установив в ВУЗ'ах начало занятий с 1 сентября и окончание их 30 июня с перерывами: на зимние каникулы с 24 января по 6 февраля и на летние каникулы с 1 июля по 31 августа.

Для старших курсов (третий, четвертый и пятый курсы) высших учебных заведений, производственная практика которых связана с сезонностью работы, допустить начало учебного года с 7 ноября. Список этих ВУЗ'ов утверждается Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР.

2) В отмену существующей практики перегрузки студентов обязательными учебными занятиями (до 40 часов в шестидневку) сократить количество часов обязательных занятий, проводимых под руководством преподавателей, и установить с начала 1936—1937 учебного года следующее количество учебных часов в шестидневку: на первом и втором курсах—не более 30 часов, на третьем и четвертом—не более 24 часов, на пятом—не более 18 часов. Выделить для студентов третьего и четвертого курсов по одному дню и для студентов последнего курса по два дня в шестидневку, кроме выходного, для самостоятельных занятий.

Предложить начальникам управлений ВУЗ'ов и директорам высших учебных заведений обеспечить все необходимые условия для самостоятельной работы студентов: бесперебойную ежедневную работу библиотек, чертежных зал, лабораторий, научных кабинетов и консультаций.

Установить продолжительность академического часа в 45—50 минут, с перерывом между занятиями в 10—15 минут.

Все занятия организовать по твердому учебному расписанию, предусматривающему непрерывность учебного процесса в течение дня. Учебное расписание в ВУЗ'ах должно утверждаться на весь учебный год и опубликовыв-

(Окончание см. на 2 стр.).

О РАБОТЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИИ И О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б)

(Продолжение. Начало см. на 1 стр.)

ваться перед окончанием текущего учебного года.

Количество дисциплин, изучаемых в семестре, как правило, не должно превышать шести, а количество дисциплин, изучаемых ежедневно, не должно превышать трех.

III. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1) В целях поднятия научного уровня преподавания и повышения качества учебных занятий в высшей школе, а также в целях развития у студентов навыков самостоятельной работы над учебным материалом, ликвидировать все еще практикуемые в ряде ВУЗ'ов, несмотря на категорическое запрещение, групповые занятия для проработки лекционного материала, представляющие препятствие осужденного в свое время так называемого бригадно-лабораторного метода обучения.

Установить следующие формы учебной работы с преподавателями:

а) лекции, проводимые профессорами и доцентами;

б) практические занятия в лабораториях, кабинетах, в мастерских, в клиниках и т. п., проводимые студентами под руководством профессоров, доцентов и ассистентов;

в) производственная практика, проводимая согласно учебному плану под руководством специально выделенных кафедрой руководителей по тому или иному виду практики.

При организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальных, библиотечных, архивах, лабораториях, кабинетах или на дому, с обеспечением консультации студентам.

2) Отменить существующую практику текущего учета успеваемости студентов, установить единственным критерием успеваемости сдачу экзаменов по лекционным курсам и зачетов по практическим занятиям.

Все студенты обязаны сдавать экзамены за полный курс каждого предмета, вошедшего в учебные планы, а также сдавать зачеты по практическим работам после того, как данный курс прослушан студентами полностью.

Экзамены по сложным предметам, имеющим самостоятельные разделы, производятся по частям, но не чаще, чем два раза в год. Экзамены производятся профессорами и доцентами (ведущими соответствующие лекционные курсы), утвержденными в этом звании.

3) Установить во всех высших учебных заведениях следующие степени оценки успеваемости студентов (отметки): 1) неудовлетворительно; 2) удовлетворительно; 3) отлично.

4) В отмену существующего положения о защите студентами последних курсов дипломных работ, обеспечивающего проверку подготовленности оканчивающих высшее учебное заведение к самостоятельной работе по специальности, установить, как правило, во всех высших учебных заведениях, кроме технических, сдачу государственных экзаменов, а в технических — защиту дипломных проектов в специаль-

ных государственных экзаменационных комиссиях, ежегодно назначаемых наркоматами. Государственные экзамены и защита дипломных проектов проводятся ежегодно с 1 по 30 июня и с 1 по 31 октября.

К государственным экзаменам и к защите дипломных проектов допускаются сдавшие экзамены и зачеты по всем предметам, предусмотренным учебным планом высшего учебного заведения. Студенты, не сдавшие государственных экзаменов или не защитившие дипломных проектов, допускаются к повторной сдаче в следующем году.

Предложить Всесоюзному комитету по высшей школе при СНК СССР в двухмесячный срок разработать положение о государственных экзаменационных комиссиях и установить, применительно к различным типам высших учебных заведений, перечень предметов, подлежащих сдаче в указанных комиссиях, а также установить порядок защиты дипломных проектов и внести на утверждение СНК СССР.

5) Ввести во всех высших учебных заведениях единый студенческий билет и единый матрикул (зачетная книжка). В матрикул заносится все предметы, обязательные для прохождения, и записи о сдаче экзаменов и зачетов, и проставляются отметки имеет право только профессор, производивший экзамен, и доцент, принимавший зачет.

Предложить Комитету по высшей школе при СНК СССР в месячный срок разработать единый тип студенческого билета и матрикула, представив их на утверждение СНК СССР.

6) Установить для оканчивающих высшие учебные заведения дипломы двух степеней.

Диплом первой степени выдается студентам, окончившим высшее учебное заведение с отметками «отлично» не менее чем по 3/4 всех предметов, а по остальным — с отметками «удовлетворительно» и сдавшим все государственные экзамены или защитившим дипломные проекты на «отлично».

Диплом второй степени выдается всем остальным студентам, окончившим высшее учебное заведение и сдавшим государственные экзамены или защитившим дипломный проект.

IV. О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

1) Установить, что народные комиссары и руководители ведомств несут полную личную ответственность за состояние и работу высших учебных заведений, находящихся в их системе.

2) Предложить народным комиссарам и руководителям ведомств лично знакомиться с состоянием высших учебных заведений и систематически заслушивать доклады директоров высшей школы, а также ставить на обсуждение советов при наркоматах важнейшие вопросы подготовки специалистов высшей квалификации (план подготовки, качество преподавания в ВУЗ'ах специалистов и т. д.).

3) Во всех наркоматах и ведомствах, в ведении которых имеются ВУЗ'ы, организовать управления учебными заведениями, возложив на них руководство всей работой по подготовке и переподготовке кадров высшей и средней квалификации и инспектирование в ВУЗ'ах по всем разделам их работы.

7) Получившие диплом первой степени пользуются преимущественным правом:

а) на занятие вакантных должностей на работе по специальности, а также должностей по научно-исследовательской работе в высших учебных заведениях и в научно-исследовательских институтах;

б) на зачисление в аспирантуру при соответствующих кафедрах высших учебных заведений;

в) на включение в число кандидатов для посылаки в научные командировки как внутри СССР, так и за границу.

8) Предложить Всесоюзному комитету по высшей школе при СНК СССР представить на утверждение СНК СССР единый тип диплома (первой и второй степени) об окончании высшего учебного заведения, а также издать инструкцию о порядке выдачи дипломов об окончании ВУЗ'а.

9) Исходя из того, что производственная практика должна являться органической частью всего учебного процесса обучения и помогать студентам лучше усваивать теоретические знания и применять их в своей практической деятельности:

а) установить, что студенты на производственной практике выполняют весь цикл основных работ по специальности;

б) посылать студентов на практику группами, под руководством специально выделенных преподавателей высшего учебного заведения;

в) предложить наркоматам закрепить за ВУЗ'ами, сроком не менее чем на четыре-пять лет, производственные предприятия, наиболее оборудованные и хорошо организованные для проведения в них производственной практики студентов;

г) предложить Всесоюзному комитету по высшей школе при СНК СССР в трехмесячный срок разработать положение о производственной практике, обеспечив в новых учебных планах ВУЗ'ов не менее 30 процентов времени на производственную практику для двух старших курсов, увеличивая это время в зависимости от специальности до 40 процентов;

д) предложить наркоматам в четырехмесячный срок разработать программу производственной практики для ВУЗ'ов всех специальностей.

IV. О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

Подчинить управления ВУЗ'ов непосредственно народным комиссарам или руководителям ведомств.

4) Предложить народным комиссарам и руководителям ведомств укрепить состав управлений учебных заведений квалифицированными специалистами, имеющими опыт научно-педагогической и производственной работы.

5) Установить, что директор ВУЗ'а несет полную ответственность перед советским государством за руководство высшим учебным заведением, за прием и обучение студентов и организацию политико-воспитательной работы среди них, за научно-исследовательскую работу в высшем учебном заведении и хозяйственное его состояние, за подбор и правильное использование научно-педагогического персонала, за подготовку научно-педагогических кадров на кафедрах, за культурно-бытовое обслуживание студентов и преподавательского состава.

6) Исходя из задач подготовки высшими учебными заведениями высококвалифицированных специалистов, стоящих на уровне современной науки и высоких требований, которые предъявляются в связи с этим к директорам высших учебных заведений, а также в целях дальнейшего повышения авторитета и ответственности директоров, установить впредь, что:

а) директорами в высших учебных заведениях могут быть лишь лица, имеющие законченное высшее образование и опыт научно-педагогической и производственной работы в данной отрасли;

б) директора высших учебных заведений утверждаются и смещаются Всесоюзным комитетом по представлению народных комиссаров;

в) административные взыскания на директоров могут быть наложены только наркомом.

7) СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают наркоматам создать директорам высших учебных заведений все необходимые условия для повышения их научной и технической квалификации (научные отпуска, научные командировки, выписка литературы, освобождение от работы для подготовки диссертации на ученую степень и др.).

8) Заместитель директора по научной и учебной работе выдвигается из числа наиболее квалифицированных профессоров по ведущим специальностям и утверждается и смещается наркомом.

9) Деканы факультетов выдвигаются из числа профессоров по ведущим дисциплинам данного факультета, утверждаются начальником управления учебных заведений наркомата по представлению директора высшего учебного заведения.

Деканы осуществляют единичное руководство учебной и научной работой факультета.

10) Руководители кафедр выдвигаются по конкурсу и утверждаются по представлению директора высшего учебного заведения Всесоюзным комитетом по высшей школе при СНК СССР.

Право участия в конкурсе на руководство кафедрой предоставляется лицам, имеющим звание профессора или ученую степень доктора наук.

11) Доценты кафедр выдвигаются по конкурсу и утверждаются начальником управления ВУЗ'ов наркомата, по представлению директора ВУЗ'а.

Право участия в конкурсе на

V. О ПОРЯДКЕ И ДИСЦИПЛИНЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1) СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что высокое качество подготовки квалифицированных специалистов высших учебных заведений обуславливается четко установленным порядком и проведением твердой, сознательной дисциплины в высшей школе. В этих целях СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам установить точное расписание занятий и строгое его соблюдение, полный порядок в аудиториях, кабинетах, лабораториях, библиотеках, читальных, обеспечивающий нормальную учебную работу; закрепление определенных учебных помещений за кафедрами; обеспечение необходимого ремонта и повышение лабораторий и кабинетов наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, реакти-

вакантную должность доцента предоставляется лицам, имеющим звание доцента или степень кандидата наук.

12) Сотрудники кафедр — ассистенты, научные сотрудники, лаборанты — выдвигаются персонально профессором — руководителем кафедр, по согласованию с деканом факультета, и утверждаются директором ВУЗ'а.

13) Ставя перед сотрудниками кафедры задачу систематического повышения их научно-педагогической квалификации, СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам высших учебных заведений, начальникам управлений высших учебных заведений не допускать совместительства в работе доцентов, ассистентов и научных сотрудников кафедр, обеспечив все необходимые условия для повышения их научной квалификации.

Предложить руководителям кафедр установить для каждого сотрудника кафедры индивидуальный план научно-исследовательской работы и обеспечить систематическое повышение научной и педагогической квалификации работников кафедр.

14) СНК СССР и ЦК ВКП(б) осуждают распространенные среди известной части работников наркоматов и учебных заведений взгляды, что кафедры высших учебных заведений не должны заниматься научно-исследовательской работой, а ограничиваться только учебно-педагогической деятельностью.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что без научно-исследовательской работы не может осуществляться высшими учебными заведениями подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немыслима подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают всем наркоматам и директорам высших учебных заведений обеспечить на деле развертывание научно-исследовательской работы по кафедрам.

15) Запретить партийным, советским и хозяйственным организациям отрывать научно-педагогические кадры высших учебных заведений от их непосредственной работы и использовать на работе не по специальности.

16) Запретить наркоматам производить перемещение научно-педагогических кадров высших учебных заведений во время учебного года.

V. О ПОРЯДКЕ И ДИСЦИПЛИНЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

вами, чертежными принадлежностями и т. д.

2) Установить твердое расписание дней и часов приема директором, его заместителем и деканом факультетов, отдельно для профессорско-преподавательского состава и отдельно для студентов во внеучебное время.

Установить, что право входа в учебные корпуса и общежития высших учебных заведений имеют только студенты, научно-педагогический и административно-технический персонал данного учебного заведения. Доступ в них прочим лицам разрешается лишь по специальным пропускам.

3) Предложить директорам ВУЗ'ов обеспечить во всех поме-

(Окончание см. на 3 стр.)

О РАБОТЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б)

(Окончание. Начало на 1 стр.)

шениях высшего учебного заведения своевременный ремонт и уборку, а также культурную обстановку в вестибюлях, в комнатах для ожидания, культурное обслуживание у вешалок, в буфетах и столовых.

4) СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам ВУЗ'ов следить за физическим воспитанием и состоянием здоровья студентов и принимать меры к приведению в образцовое состояние студенческих общежитий, с обеспечением в них безукоризненной чистоты и всех необходимых санитарно-гигиенических условий.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам высших учебных заведений и начальникам управлений высших учебных заведений наркоматов:

а) установить твердый распорядок в общежитиях и самым решительным образом бороться с его нарушителями;

б) установить, что собрания в общежитиях и учебных помещениях могут устраиваться лишь с согласия директора;

в) не допускать произвольного снижения установленных государством норм жилой площади для студентов, перегрузку общежитий, а также не допускать заселения об-

щежитий посторонними лицами и учебных корпусов какими бы то ни было жильцами.

5) Обязать наркоматы и горсоветы до сентября 1936 года освободить все студенческие общежития от посторонних жильцов и учебные здания от каких бы то ни было жильцов. Виновных в невыполнении данного постановления привлечь к ответственности.

6) Предложить Всесоюзному комитету по высшей школе при СНК СССР внести на утверждение президиума ЦИК СССР новый устав высшей школы, разработанный на основе данного постановления.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) обязывают Комитет по высшей школе при СНК СССР и народные комиссариаты обеспечить проведение в жизнь настоящего постановления, а партийным и советским организациям оказывать всемерную помощь директорам высших учебных заведений в организации учебной работы, в установлении порядка в ВУЗ'ах и тем самым создать необходимые условия в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, полностью отвечающих современным требованиям социалистического строительства.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. МОЛОТОВ

Секретарь Центрального Комитета ВКП(б) И. СТАЛИН

Всенародное обсуждение конституции

Сталинская конституция победившего социализма, в Томском индустриальном институте им. С. М. Кирова встречена с радостью всем студенчеством, научными работниками, рабочими и служащими.

20-го июня в актовом зале ТГУ проводился политемный по вопросам проекта новой конституции. В решении записано:

Общее собрание студентов, научных работников, рабочих и служащих Томского индустриального института, полностью одобряя проект новой конституции, приложит все усилия не только к тому, чтобы каждый студент и работник института тщательно изучил этот проект, но и чтобы он стал программой во всей нашей практической производственной работе. Собрание выразило пролетарское спасибо творцу новой конституции т. Сталину.

Выступающие товарищи в прениях единодушно одобрили проект конституции, как величайший документ сталинской борьбы о человеке, ярчайший документ победившего социализма. Выступающие в прениях внесли дополнения к проекту конституции.

— Ст. 123 дополнить словами: «в границах СССР».

— Созданию при СНК комитета по науке и технике, наравне с комитетом по делам искусства.

На проводимых собраниях, беседах, на кафедрах, в общежитиях (процессе подготовки к политему) задано много вопросов, есть дополнения к проекту конституции, например, к злочному секторе внесено дополнение: «Выбирать судей только с юридическим образованием». Кафедра иностранных языков внесит ряд дополнений.

В настоящее время организована комиссия по вопросам конституции.

Широкое, всенародное обсуждение конституции только начинается. Надо, чтобы каждый студент, научный работник, рабочий и служащий глубоко изучил текст конституции, а также теоретическо-ленинское обоснование каждой ее статьи и принял активное участие во всенародном обсуждении этой конституции.

Вместо этого, у нас кое-кто понимает это важнейшее политическое дело, как очередную кампанию, как «проработку конституции» (так и записано в протоколе совещания кафедры иностранных языков).

Собрание отметило необходимость повышения классовой бдительности, историчности со стороны всех студентов, научных работников, рабочих и служащих.

Корский.

Каждый гражданин СССР имеет право на труд

Самым замечательным в проекте новой конституции, по моему мнению, является глава X, статья 118, в которой говорится, что каждый гражданин СССР имеет право на труд.

Только тот, кто не представляет себе, в полной мере, что такое безработица, не поймет, какое значение заложено в этих нескольких коротких словах статьи 118.

В буржуазных странах буржуазные или так называемые демократические конституции не гарантируют трудящимся получение работы, и тем самым дают трудящимся знаменитое право умереть от голода. В этом по существу заключается также и свобода личности, представленная в этих конституциях буржуазных стран трудящимся.

Кажется, что очень просто и очень естественно и неотъемлемо право каждого гражданина на труд, но ни одно буржуазное государство этого права не получает гарантии работы не дает и дать не может. И только единственная в мире наша конституция дает каждому гражданину страны это право.

Мне кажется, что на одном основном законе статьи 118 построено, как на незыблемом фундаменте, все прекрасное здание проекта новой конституции.

Только на этом фундаменте могут быть положены действительные условия, обеспечивающие подлинную свободу личности и ее расцвет.

Проект новой конституции взвозвал сердца трудящихся не только нашей страны, но не в меньшей мере он возбудил сердца трудящихся и других стран. В этом заключается огромное международное значение проекта нашей конституции.

В. Верховский.

Экскурсия на фабрику «Сибирь»

7/VI с. г. была организована для рабочих, служащих и научных работников института экскурсия на сантехническую фабрику «Сибирь». Вот что говорят работники об этой экскурсии:

Нам очень хотелось бы, чтобы МК не ограничился только этой экскурсией, ведь много фабрик и заводов есть в районах Томска и не нужно тратить много средств на организацию экскурсий. Рабочим и служащим очень хотелось бы побывать и на других фабриках и заводах, чтобы научиться, как работают в других местах, кроме института.

Профорг Якулева.

ИЗОБРЕТЕНИЕ ПРОФ. ГЕБЛЕР И. В.

В марте этого года проф. Геблер И. В., завед. кафедрой пирогенных процессов, было получено из Москвы от бюро новизны при комитете изобретений авторское свидетельство на разработанный им новый аппарат и метод по определению степени размягчения или плавления спекающихся каменных углей. Необычайная простота, доступность и быстрота выполнения определений по этому способу делает его исключительно ценным вкладом в борьбу коксохимической промышленности за стахановские методы работы. До последнего времени заводская лаборатория не располагает надежным и быстрым методом опробования углей перед их загрузкой в печи, что создает постоянный риск получить брак, вместо доброкачественной продукции, загубив тысячи тонн угля.

Применяющийся в настоящее время большинством лабораторий коксохимических заводов, разработанный в Днепропетровском углехимическом институте Сапожниковым Л. М., метод определения коксуемых свойств не может удовлетворить заводы вследствие необычайной длительности опыта, продолжающегося 5—6 часов. В конечном счете такая длительность лишает метод всякой ценности, поскольку результаты определения получаются уже после загрузки угля в печь. Настоятельная потребность у заводов в простом и быстром методе определения коксуемых свойств углей побудила кафедру пирогенных процессов включить в план своих научно-исследовательских работ эту актуальнейшую тему. Опытный экспериментатор и крупный специалист в области исследования угля проф. Геблер И. В. с редкой настойчивостью и упорством работает над проблемой в продолжение последних трех лет. В результате настойчивых поисков и был разработан упомянутый выше метод. Лабораторные испытания присланных Кузнецким коксохимическим заводом образцов, коксуемых там шихт (смесей разных углей), показали, что при наличии числовых величин, получаемых методом проф. Геблера И. В. и данных о содержании летучих можно довольно хорошо ориентироваться при составлении смеси для загрузки.

Выступления автора с докладами о своем методе на собраниях работников исследовательского института Кузбасса в Новосибирске, на собраниях в Кемерово и Сталинске вызвали живой интерес и требование быстрее поставить широкую производственную проверку метода.

Проходившее в апреле в Москве с участием представителей заводов и рудников пленарное заседание комиссии по классификации углей Кузбасса под руководством проф. Караваева рекомендовало ГУМПУ осуществить производственную проверку метода на одном из заводов.

Не ожидая решения ГУМПУ, автор начал проверку метода на Кемеровском заводе в порядке задания по выполнению дипломной работы одной из студенток специальности. В Сталинске предполагается осуществление такой проверки в порядке подготовки диссертационной работы одним из работников центральной лаборатории. Автор настоящей заметки хорошо использовал метод проф. Геблера И. В. в своей диссертационной работе и предполагает в летние каникулы принять участие в производственной проверке метода в Сталинске.

П. Володин.

Связь с производством

В июне месяце этого года по заданию кафедры «Электрооборудования предприятий» ТИИ в г. Сталинск выезжал аспирант кафедры К. А. Мурашов с докладом «Ножницы прокатного цеха Кузнецкого металлургического завода». Материалом для доклада послужил дипломный проект К. А. Мурашова, защищенный им в феврале с. г. и получивший отличную оценку.

Доклад был проведен непосредственно в цехе, с участием крупнейших руководящих работников электрооборудования комбината. Работники комбината подтвердили доклад всесторонней критикой, сделали ряд ценных указаний автору. Тем не менее последнему удалось доказать правильность основных высказанных в проекте положений, в результате чего было решено осенью с. г. провести в г. Сталинске с участием К. А. Мурашова экспериментальную работу, которая должна практически проверить предложения, выданные в дипломном проекте. Часть предложений, касающихся процессов торможения двигателя, было решено начать проводить в жизнь уже сейчас.

Опыт реального проектирования, проведенный кафедрой ЭПП, показывает полную возможность помощи института производству, верно, при условии относительно узких тем дипломного проектирования, чтобы имелась возможность подробно разобраться с заданием проектом.

Одна из причин, мешающая лучшей постановке реального проектирования, отсутствие информационного материала по вновь выпускаемой продукции союзных электромашинно- и аппаратостроительных заводов. Здесь силами только кафедры вопрос решить нельзя.

Володин, Мурашов.



18 июня в Горках, под Москвой умер великий русский писатель, борец за победу коммунизма Алексей Максимович Горький

Практика студентов

В течение мая и июня студенты IV и V курсов отбывают непрерывно производственную практику на Сталинском и Кемеровском углехимических заводах, а так же на Кемеровском углеперерабатывающем заводе. Для руководства практикой на местах от кафедры выезжали в Сталинск проф. И. В. Геблер и аспирант П. Ф. Володин и в Кемерово проф. Г. В. Хонин. Согласно установкам, принятым на кафедре, в связи с новыми программами, студенты IV курса, отбывающие аппаратурно-энергетический раздел практики осваивают рабочие машины и аппараты в коксовых и химических цехах до умения управления ими, как то: транспортеры элеваторы, дробилки, загрузочные вагоны (Кожалы), коковывалкатели, экскаваторы, насосы всякого рода и пр. Свои работы студенты-практиканты фиксируют в своих рабочих тетрадях, куда заносятся также графики работы некоторых аппаратов.

Студенты IV курса отбывают в настоящее время преддипломную практику. Имея на руках задания на свои дипломные проекты, они собирают необходимые для них материалы в цехах заводов, технического бюро, лабораториях и т. д. Вместе с тем студенты включаются в работы по освоению и регулированию технологических процессов. На Сталинском заводе летом 1935 года осуществлен частичный

переход (для 1-ой и 4-ой батарей) коксовых печей на отопление доменным газом, что является более экономичным по сравнению с отоплением коксовым газом. Работа с доменным газом, обладающим гораздо меньшей калорийностью, представляет известные затруднения и требует проработки для установления соответствующего режима. По этому вопросу из студентов-практикантов работают т. т. Добрынин, Силыков и др., при чем в мае в этой работе участвовал так же аспирант П. Ф. Володин, который для продолжения этой работы, также по изучению углей и шихт вторично поедет в Сталинск с 1-го июля. На Сталинском заводе студ. Г. Мочалов поставлен для изучения работы эксгаустера; студ. Г. Огоньян работает по составлению баланса аммиака коксового газа.

В коксохимическом цехе Сталинского завода по опыту проведения соответствующих занятий инженерно-технических работников с рабочими стахановцами, давшие ряд интересных результатов в отношении увеличения производительности, ускорения работы бригад, обслуживающих печи, текущих ремонтов и т. п. Обер мастер печей—участник этих работ—инж. Н. М. Черданцев (окончивший ТИИ по спец. ТПП в 1933 году) знакомит студентов-практикантов с соответствующими достижениями.

Профессор Геблер.

1-я летняя спартакиада ТИИ

1-я летняя внутриузовская спартакиада ТИИ выдалась в большой физкультурный праздник студентов. В ней приняло участие 3 факультета: ММФ, ОФ и ЭФ, а также индустриальный рабфак. Спартакиада вызвала огромный интерес среди студенчества, привлекла 211 человек участников и большое число зрителей.

В соревнованиях по стрельбе приняли участие лучшие стрелки института, при чем первое место среди мужчин занял Одинцов (ОФ), среди женщин Панкова (ОФ). Общее первенство по стрельбе принадлежит механико-машиностроительному факультету.

Особенный интерес вызвали легкоатлетические соревнования. В результате упорной борьбы общее первенство занял также мех.-маш. стр. факультет, второе — ОФТ и третье ЭФ. В забеге на 100 метров первое место принадлежит Кичигину (ММФ), показавшему время 11,6 сек. 2-ое место поделили Айзин (ОФ) и Шараев (ЭФ). В женском забеге на 100 метров первое место заняла Раевская (ОФ), показавшая хорошее время. Второе место

Коваль-Запороженко. В военизированной беге на 60 м. для мужчин первое место заняли Кичигин и Заложных со временем 7,7 (оба с ММФ). В бросании гранаты первое место заняли Колотков (ЭФ) и среди женщин Боромова (ОФ).

В длину с разбега дальше всех прыгнула Заложных, показав результат 5 м. 80 см. и среди женщин Раевская с результатом 4 м. 45 см.

Одновременно с легкоатлетическими соревнованиями был дан старт велосипедным, которым предстояло доехать до Басандайки и вернуться на стадион «Динамо». Индивидуальное первенство в велоскроссе занял Шамицкий (ЭФ). Командное же первенство принадлежит ММФ.

Общее первенство в спартакиаде занял краснотазовый мех.-маш. стр. факультет (физорг Малакшиер), второе место ОФТ (физорг Костечук) и 3 место ЭФ (физорг Сумаюнов).

Итоги спартакиады отмечены специальным приказом директора и премированием лучших физкультурников. Поляков.

ЗАМЕЧАНИЯ К СТАТЬЕ „НАС РАДОСТНО ВСТРЕТИЛИ ГОРЫ АЛТАЯ“ 70

Прошлое нашей социалистической родины, борьба рабочих и крестьян, насыщено, богато яркими героическими примерами. Молодежь предана своей родине, любит ее, она хочет знать ее историю. Это стремление закономерно, и наша газета „За кадры“ должна всемерно удовлетворять это стремление.

Большая почетная задача поставлена перед редакцией и особенно перед редакцией такой газеты, которую читают большинство студентов института, сотни научных работников, рабочих и служащих, обязана чутко и внимательно относиться к этому вопросу, она обязана на конкретных примерах и фактах из героической борьбы рабочих и крестьян за дело Ленина-Сталина на богатейшем опыте истории нашей большевистской партии учить, воспитывать молодежь. Это ясно. Но редакция допустила ошибку, поместив в № 23/IX—35 г. статью „Нас радостно встретили горы Алтая“, в которой при описании музея в гор. Ойрот-Туре к великому изумлению находим такие строки:

„На видном месте кольчуги, найденные в горах и одежда бандита Кайгородова“.

Этот ясный вымысел сопровождается неправильным пояснением, что „Банды Кайгородова после разгрома белого движения в Сибири ушли в китайский Туркестан (Синцзян)“ (см. примечание).

Гражданская война на Алтае продолжалась долго и отличалась большой разрушительностью. Героических эпизодов за это время было много. Основные этапы гражданской войны на Алтае, это история Каракорума (каракорумской думы, возглавляемой эсрами и националистами, потопившими в крови национальное движение трудящихся алтайцев), партизанское движение во время колчаковщины, бандитизм в первые годы советской власти.

Возникновению бандитизма при совластьи, на Алтае способствовали близость монгольской границы, белая эмиграция, малочисленность пролетариата, националистические стремления известной части

алтайцев, некоторая дезорганизованность в рядах красных партизан, иногда дискредитированных советской властью в глазах населения. Главари алтайских белобандитов: Сатуний, Кайгородов, Карман, Тужелей, Колесников, Семенов и др. В В. расправах с партизанами Сатуний проявлял исключительную жестокость, он был застрелен своим же офицером.

Эсаул Кайгородов, пользовавшийся влиянием и поддержкой кулацко-зажиточной части кержачества и белой эмиграции, был схвачен партизанами Ивана Долгих в селе Катанце Уймонского аймака, где он скрывался и пынствовал. Остатки банд Кайгородова бежали в Западный Китай, откуда они при поддержке заграничной к-рев. устраивали нападения на советскую территорию, пока не были окончательно уничтожены.

Таким образом кайгородовщина возникла после разгрома Колчака, а не при белых в Сибири, как это с легкой руки написано в примечании.

Нас могут упрекать, что мы несвоевременно поднимаем этот вопрос на страницах нашей газеты. Отчасти да. С момента помещения в газете этой безответственной статьи прошло почти 8 месяцев. Вопрос затянулся вследствие ряда вопросов, которые пришлось сделать в связи с помещенной статьей. С другой стороны, вопрос этот не „устарел“. Дирекция и профком института организуют ряд экскурсий по нашему союзу, например, организуется экскурсия по жизненному пути Сергея Мироновича Кирова. Эти экскурсии, несомненно дадут много интереснейшего материала, и дело редакции „За Кадры“ организовать сборы материала так, чтобы этот материал, факты, примеры из героической борьбы рабочих и крестьян, жизнь вождя нашей партии и страны всемерно осветить в газете. Это важное, большое дело и им надо сейчас заняться.

Н. С. ов.

От редакции: Статья „Нас радостно встретили горы Алтая“ пропущена старым составом редакции газеты „За Кадры“. Предложение автора Н. С. нами учтено.

Не серьезное отношение к заочному обучению продолжается

Несмотря на распоряжение ГУУЗ'а и неоднократные распоряжения начальника УНУ профессора И. Н. Бутакова, среди научных работников ТИИ есть лица, совершенно не понимающие и недооценивающие задачи заочного обучения. Заочное обучение есть основная форма учебы для людей, работающих на производстве и желающих, а в большинстве случаев жаждущих, поднять свой технический уровень.

Стахановское движение требует особенно четкой и серьезной работы заочного сектора ТИИ. Что же мешает ко времени итоге работать ЗС ТИИ, четко? Некоторые из научных работников ТИИ задерживают на рецензии работы студентов заочников по 2 и 3 месяца, когда по распоряжению ГУУЗ'а работа заочника на рецензии должна находится не свыше 3 дней. Привожу фамилии научных работников, систематически задерживающих работы заочников по 2, 3 и даже 4 месяца, и которые по сей день не сдали работы:

большинстве случаев эти работы возвращаются с рецензией не ранее чем через месяц. Ненормальность такого явления я полагаю, для Вас должна быть вполне понятна, поэтому я не буду останавливаться на изложении всех отрицательных последствий, которые имеют место в результате длительной задержки работ на рецензии. Я считаю необходимым просить о принятии более серьезных мер воздействия в отношении тех рецензентов, которые систематически задерживают по месяцу и более работы студентов, и прежде всего в отношении рецензента тов. Еремина. В декабре месяца я уже обращал внимание учеб. части на безобразный факт задержки рецензентом Еремина работы студента Джигангирова около 2-х месяцев. Мне было сообщено, что меры приняты и даже была приложена копия сообщения рецензента Еремина о том, что в дальнейшем им будут соблюдаться установленные сроки для рецензирования работ. Но на деле оказалось

| №№ п/п. | Фамилия рецензента | Фамилия заочника | №№ заданий и дисциплина | Дата отправки на рецензию. |
|---------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | Васильев | Ярошенко | № 3 Ленинизм. | 20/XII—35 г. |
| 2 | Гарсунов | Щенев | Сопроств. матер.-зал. № 3. | 19/XII—г. |
| 3 | Нечаев | Степанюк | Прикл. механ. №№ 5, 6. | 31/XII—г. |
| 4 | Нечаев | Ярошенко | Тоже № 1. | 29/IV—36 г. |
| 5 | Красильников | Королев | Геология задание № 3. | 3/XII—36 г. |
| 6 | Еремин | Елистратов | Тех. нормир. задание № 1, 2 | 13/IV, 26/IV—36 г. |
| 7 | Еремин | Джигангиров | Теория резап. задание № 4. | 28/IV—36 г. |
| 8 | Еремин | Волков | Технормиров. 2, с задан. | 28/IV—36 г. |
| 9 | Невская-Рудич | Петров | Русский язык 4-е задание. | 20/II—36 г. |

На ряду с вышеуказанными рецензентами необходимо отметить и наиболее аккуратных: 1. Смирнов Е. И. 2. Мухачев П. А. 3. Соколов С. А. 4. Котельников Б. И. и всю кафедру общей теоретической электротехники, зав. которой доцент Р. А. Воронов, наиболее чутко подходит к задачам заочного обучения. Для информации привожу полностью письмо от зав. Новосибирским учебно-консультационным пунктом заместителю заведующего учебной частью ЗС ТИИ тов. Мостовому.

Зам. зав. Учебной частью ЗС ТИИ инж. Мостовому.

На протяжении всего учебного года предельные сроки рецензирования работ студентов по специальным дисциплинам систематически грубо нарушаются. В

это совсем пустым, безответственным обещанием, факты безобразной задержки работ на рецензии, рецензентом Ереминым продолжаются до сих пор (см. выше).

Думаю, что Вами будут приняты все меры к срочному возвращению с рецензии работ и изжития этого ненормального явления, подрывающего авторитет системы заочного обучения.

Зав. Новосибирским УКИП Рыбалкин.

Несомненно письмо не нуждается в комментариях. Следует надеяться, что впредь научные работники ТИИ, к которым ЗС имеет претензии будут относиться добросовестно, задерживая работу на рецензиях не свыше 3—4 дней, обеспечив соответствующее качество рецензии. Ш.

Закрепить достигнутое

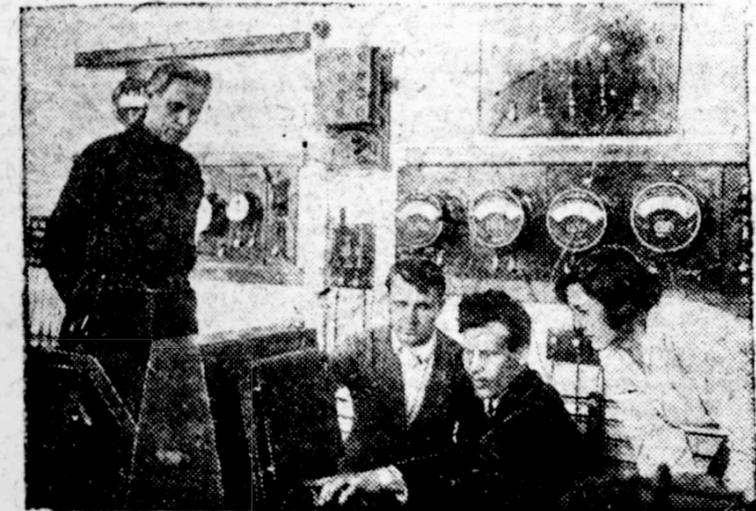
На ряду с достижениями физкультурников института по легкой атлетике, что ярко продемонстрировано на празднике 12/VI, когда наша команда легкоатлетов заняла первое место по городу, футбольная команда является отстающей.

Это объясняется неорганизованностью команды, текучестью игроков, отсутствием навыков в технике игры: отдельные футболисты слабо владеют мячом, удар неуверенный, робкий, нет знаний тактики игры.

В настоящее время приняты меры укрепления футбольной команды, подобраны игроки, команда обеспечивается бурами, майками и трусами и т. д. Проводятся регулярные тренировочные занятия, поднята дисциплина. Проведены первые товарищеские матчи, которые уже показали положительный результат, отдельные футболисты пркказывают образцы овладения техникой игры, к примеру бэки, вратарь—Барышинов прекрасно овладевает защитой низовых мячей, не плохо пасует Айзин и входит в форму бывший игрок сборной Томска Богомолов. Сейчас задача состоит в том, что бы закрепить достигнутые успехи бороться за дальнейшее овладение техникой игры.

Прекратить текучесть команды, закрепить ее постоянный состав, обеспечить правильным режимом питания и отдыхом игроков с тем, чтобы подготовить крепкую, спаянную, умелую футбольную команду, способную на спартакиаде угольщиков занять 1-е место.

Санников.



Студ. 453 гр. за практической работой в Электроработории



Володя Тыжнов — отличник ММФ. Примерный студент в работе и быту.

Володя кроме, учебы в институте, овладевает мастерством летного дела и в недалеком будущем он будет управлять рулем этой сложной машины. И мы надеемся, что Володя, и на этом участке работы будет таким же, как и в Институте.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

успеваемости студентов Томского индустриального института за осенний семестр 1935/36 уч. год (на 23/VI 36 г.)

| Наименование факультета | Текущий учет (не сессии, предметы) | | | | | Сессионные оценки | | | | | Всего за семестр | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|------|----------|---------|---------|-------------------|--------|----------|---------|---------|------------------|--------|----------|---------|---------|
| | Отлично | Хор. | Удовлет. | Неудов. | б.оцен. | Отлично | Хорошо | Удовлет. | Неудов. | б.оцен. | Отлично | Хорошо | Удовлет. | Неудов. | б.оцен. |
| ОТФ колич. | 135 | 920 | 1617 | 151 | 111 | 93 | 398 | 646 | 157 | 20 | 228 | 1318 | 2263 | 308 | 131 |
| % | 4,8 | 32,6 | 57,3 | 5,4 | 3,7 | 7,2 | 30,7 | 50,0 | 12,1 | 1,5 | 8,1 | 32 | 55,0 | 7,5 | — |
| ГРФ колич. | 30 | 251 | 315 | 20 | 25 | 26 | 118 | 153 | 42 | 39 | 56 | 369 | 468 | 62 | 64 |
| % | 4,4 | 40,8 | 51 | 3,3 | — | 7,70 | 34,8 | 45,6 | 12,3 | — | 5,9 | 38,6 | 49 | 6,5 | — |
| ГОРНЫЙ колич. | 154 | 476 | 373 | 12 | 18 | 92 | 343 | 315 | 22 | 12 | 246 | 819 | 688 | 34 | 50 |
| % | 15,2 | 46,8 | 36,9 | 1,1 | 1,7 | 11,9 | 44,4 | 10,8 | 2,9 | 1,5 | 13,7 | 45,8 | 38,5 | 1,9 | 1,6 |
| ММФ. колич. | 155 | 442 | 404 | 10 | 30 | 24 | 124 | 116 | 12 | 8 | 179 | 566 | 520 | 22 | 38 |
| % | 10,3 | 43,7 | 40 | 1 | 2,8 | 8,7 | 45,0 | 42,1 | 4,2 | 2,8 | 13,9 | 44,0 | 40,4 | 1,7 | — |
| ХТФ. колич. | 98 | 429 | 508 | 32 | 52 | 35 | 113 | 113 | 11 | 1 | 133 | 542 | 626 | 43 | 53 |
| % | 9,2 | 40,2 | 47,6 | 3,0 | — | 12,6 | 40,8 | 42,7 | 3,9 | — | 9,9 | 40,3 | 46,6 | 3,2 | — |
| Энерг. Ф. колич. | 91 | 419 | 477 | 25 | — | 19 | 72 | 80 | 29 | — | 110 | 522 | 556 | 54 | — |
| % | 8,9 | 42 | 44,8 | 4,3 | — | 9,5 | 36 | 40 | 14,5 | — | 8,9 | 42,0 | 44,8 | 4,3 | — |
| ВСЕГО по ТИИ кол. | 663 | 2967 | 3694 | 250 | 236 | 239 | 1168 | 1428 | 273 | 80 | 952 | 4136 | 5121 | 523 | 316 |
| % | 8,7 | 39,2 | 48,8 | 3,3 | 3,0 | 9,2 | 37,3 | 45,2 | 8,6 | 2,5 | 8,9 | 38,5 | 47,7 | 4,9 | — |

Вельможи или просто разгильдяи!

Комсомольцы группы № 431/V Станов и Моляпов не занимают авангардной роли в группе. Они плетутся в хвосте как по академике, так и по труддисциплине. Со стороны этих товарищей было несколько опозданий на занятия, 15 и 16/VI они снова опоздали на занятия.

Когда группа поставила вопрос о необходимости этих явлений, Станов ответил, что у него нет прислуги, которая могла бы ежедневно будить.

Это несерьезное, барски пренебрежительное или просто разгильдяйское отношение к труддисциплине проявляется со стороны Станова не впервые. Так, например, при приезде на практику на ЧТЗ, Станов несколько дней не выходил на завод, когда его спросили почему он так делает? Станов ответил, что „он до тех пор не выйдет на завод, пока мне не набьют перину“.

Группа объявила выговор Станову и Моляпову и решила передать дело об этих тов. в комсомольскую организацию. В. В. ов.

Студгородок превращается в цветущий сад

Как хорошо после утомительного дня работы над чертежной доской отдохнуть в саду, в тени этих цветущих черемух, насладиться вечерней прохладой сменившей дневную духоту, любясь как играют последние лучи заходящего солнца в изумрудной зелени колеблющихся листочков, золотая их. А вель совсем недавно этот садик был запущенным. Теперь он выглядит культурно. Клубы с цветами, столик с расположенными вокруг скамейками находится в самой гуще зелени, указывают собою этот уютный уголок. Преобразился не только этот садик около 4 го дома, а и весь студгородок.

Входа в него видишь, эту стройную шеренгу молодых саженцев тополя, они распустили уже свои маленькие листочки, направо разбит маленький сквер. Тут закономерными линиями протянулись открытые желтым песком дорожки между клумбами, установлены скамейки с маленькими круглыми столиками, окрашенными под цвет зелени. Вдоль полисадника протянулась цепочка кустарника акаций. В студгородке посажено 368 шт. саженцев тополя, 380 кустов акации, боярки, яблони и друг. и несколько тысяч корневых цветов. Среди них красивые морозные астры, душистый горошек, левкой, анютины глазки, скромная гвоздика, петунии, они расцветут всеми цветами радуги, ими будут украшены больших 11 клубов студгородка. Кто же это, так заботливо организовал этот поход за озеленение студгородка? Кто организовал этот теплый материнский уход за первыми всходами

Это командант студгородка тов. Данченко. Его фигуру среднего роста, с загорелым лицом, без фуражки можно увидеть по утрам суетящегося около групп работников студгородка, это он умело организовал коллектив работников студгородка умыть студгородок от грязи и нарядив его в богатый наряд зелени. Основная работа заключалась не в том, чтобы расположить клумбы, поставить полисадники, посадить цветы, оборудовать волейбольные площадки, главная большая работа предшествовала этой. Нужно было много затратить сил и энергии, чтобы очистить те места, где сейчас красуются клумбы от грязи, которая там лежала годами. С этой работой коллектив рабочих и работниц во главе с руководителем тов. Данченко вполне справились. Их работа заслуживает поощрения.

Солнце, уронив свой последний луч спряталось за горизонт. Студгородок начал окутываться приближающаяся ночь. Неподалеку в д. № 5 заведи электрику, откуда лились знакомые напевы вальса. В. Воробьев.

ХРОНИКА

9 июня с. г. состоялось заседание кафедры ОТФ с представителями специальных кафедр по вопросу о требованиях которые могут быть предъявлены специальными кафедрами к объему и порядку прохождения курсов математики, физики и теоретической механики. После доклада проф. Соколова и обмена мнений преподавателей кафедр, совещание приняло ряд практических предложений, которые и будут преподаны кафедрами для проведения в жизнь.

В будущем предложено организовать ряд таких совещаний для разрешения вопросов, касающихся как методики преподавания, так и научно-исследовательских работ.

Получены из ГУУЗ'а для руководства учебные планы подготовки инженеров, составленные на основе соответствующих типовых учебланов утвержденных Всесоюзным комитетом по высшей школе.

Учебная нагрузка на этих курсах предусматривается в размере 26 часов в шестидневку включая 2 часа на физкультуру.

Продолжительность семестров этими планами устанавливается на первых двух курсах по 24 недели.

Получено распоряжение ГУУЗ'а об использовании молодежи, окончившей аспирантуру и получившей ученые степени.

ГУУЗ рекомендует этому вопросу уделять самое серьезное внимание. Привлечение молодежи, окончившей аспирантуру должно идти по линии поручения им ассистентских занятий не только по специальным дисциплинам, но и по дисциплинам общепрофессиональной подготовки. Ведение самостоятельных курсов или отделов их может быть поручено тем из научных работников, которые получили ученую степень и звание доцента и ранее зарекомендовали себя как хорошие преподаватели. Необходимым условием для получения права на чтение лекции должно быть предварительное прочтение научным работником 2-х пробных лекций на публичном заседании кафедры. Одна лекция на тему, намеченную зав. кафедрой, 2-я по выбору научного работника.

Ответ. редактор Г. СЫСОВЕВ
Тех. редактор И. ФЕТИСОВ