

„РЕВОЛЮЦИОННАЯ БДИТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕМ САМЫМ КАЧЕСТВОМ, КОТОРОЕ ОСОБЕННО НЕОБХОДИМО ТЕПЕРЬ БОЛЬШЕВИКАМ“ (СТАЛИН)

79

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

„Борьба за кадры — борьба за социализм“



ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 27 (138)

Под издания VI.

4 сентября 1936 г.

До конца разоблачить всех последышей контрреволюционной троцкистско-зиновьевской банды

Банда кровавых опричников фашизма — контрреволюционный троцкистско-зиновьевский центр уничтожен. Единодушное одобрение трудящихся встретил приговор военной коллегии Верховного суда над шайкой убийц.

„Но уничтожена только лишь головка. Подлые последыши этой шайки еще не все выловлены, не все их контрреволюционные гнезда разрытаны и разрушены. Искусно маскируясь, они продолжают то дело, за которое поплатились головой их трижды презренные вожаки. Только беззащитные, политические слепцы, утратившие революционную перспективу, утерявшие чувство ответственности перед партией и страной, могут сказать, что с уничтожением троцкистско-зиновьевской головки борьба прекращается“ („Правда“).

Парторганизация индустриального института оказалась слишком засоренной этими последышами троцкистско-зиновьевской банды. Недавно разоблачены и изгнаны из партии подлые троцкистские двурушники Кашкин, Пышкин и Машкин. За последнее время дополнительно выявлены и исключены из рядов ВКП(б) в нашей парторганизации троцкистские двурушники и примиренцы: Гадибиров, Мостовой, Белицкий, Мартыненко, Бузыник, Антонов и друг.

Как могло случиться, что эти люди долгое время, прикрываясь партийным билетом, оставались в рядах партии и своим поведением способствовали врагам оставаться в партии?

Собрание городского актива правильно указало, что это произошло в результате примиренчества к врагам партии, отсутствия подлинной самокритики, проявления гнилого либерализма и круговой поруки среди коммунистов нашей парторганизации.

ВСКРЫТЬ ПОСОБНИКОВ ТРОЦКИСТАМ

На днях партком института исключил из рядов ВКП(б) Гадибирова, бывшего парторга горного факультета и члена старого состава парткома. Этот отвратительный двурушник знал о связи Бушина с троцкистами Плотниковым и Берговым и скрыл это от партийной организации потому, что „был в дружбе с Бушиным“, как заявил он.

Гадибиров так же скрыл от партийной организации, что и сам он не раз участвовал в беседах (сопровождал их карточной игрой и выпивкой) с Бушиным и Плотниковым. Вплоть до последнего Гадибиров не помогал партийной орга-

низации в разоблачении троцкистов — ведь они были близкие его друзья.

Что бы замести свои троцкистские следы и не лишиться партийного билета Гадибиров сумел обманом путем притвориться обмен партдокументов в Черембассе, скрыв о своих связях с троцкистами.

Двурушник Гадибиров разоблачен, но остались люди, которые способствовали Гадибирову в получении нового партийного билета. Вот об этих людях из Черембасского горкома нужно поставить вопрос перед Восточно-Сибирским Крайком ВКП(б).

Поднять большевистскую бдительность, вскрыть замаскированных троцкистско-зиновьевских контрреволюционных последышей и других врагов партии — такова задача каждого коммуниста и всей парторганизации.

Исключен из партии и комсомола за связь и активную защиту троцкистских выродков Машкин, бывший секретарь Томского ГК ВЛКСМ, (аспирант ТИИ). За политическую близорукость и либерализм, проявленный к двурушнику Машкину, бюро Крайкома ВЛКСМ освободило от работы зав. отделом учащейся молодежи Крайкома Светлицкого (студент ТИИ) и редактора „Большевистской Смены“ Галочкина (студент ТИИ) и вывело их из состава членов бюро Крайкома комсомола. Эти факты, как никогда, налагают на комсомол института — ответственность за

XXII годовщина международного Юношеского дня

Ежегодно 1 сентября трудящаяся молодежь всего мира празднует свой праздник — Международный Юношеский День. Он родился в годы империалистической войны, в годы расцвета шовинистического угара, неслыханного угнетения трудящейся молодежи, Международный Юношеский День родился как протест против капиталистической эксплуатации.

В 1936 году будет проводиться XXII годовщина Международного Юношеского Дня, Комсомол, молодежь страны Советов будет проводить Международный Юношеский День совсем в других условиях, чем молодежь капиталистических стран и в особенности фашистских стран.

Победоносное строительство социализма в СССР, вопреки завываниям фашиствующих элементов и, в частности террористов из троцкистско-зиновьевского отребья, с очевидностью свидетельствует, в каких условиях живет и работает счастливая советская молодежь. Об этом же великолепно сказано в величайшем историческом документе нашей эпохи — Сталинской Конституции. Мы, советская молодежь, строим под руководством партии и ее вождя тов. Сталина вместе со всеми трудящимися страны социалистическое отечество — готовы в случае нападения на СССР, защищать до последней капли крови свое право на труд, право на образование, право на отдых, право на равное братство и равенство народов.

Международный Юношеский День — праздник демонстрации наших успехов, единства, солидарности и дальнейших задач.

Мы обязаны в практической работе на основе самокритики широко проверить всю комсомольскую работу с тем, чтобы полнее и всестороннее показать, как мы

выполняем решение X съезда комсомола. Надо сказать, особенно в условиях нашего Индустриального института, комсомольская организация обязана глубже поставить дело с реализацией решений X съезда ВЛКСМ, дело с изучением Сталинской Конституции.

Постановка полит. учебы, несмотря на некоторые достижения, еще у нас страдает сезонностью, верхом является организационной неустроенностью и др. пороками. Пусть проводимая годовщина будет для нас решающим моментом соответствующей постановки полит. учебы. Тем более политическая учеба должна вооружить комсомол лучшим пониманием необходимости самой жестокой борьбы со всеми антипартийными группировками, в частности, с троцкистско-зиновьевским контрреволюционным отребьем, а следовательно, лучше помочь партии разоблачить еще оставшихся троцкистов и двурушников в партии, а также и в комсомоле, это особенно необходимо для индустриального института, где еще неразоблаченные враги и в партии, и в комсомоле есть. Неустранно вести воспитательную работу среди внесоюзной молодежи, воспитывая ее в духе преданности ВКП(б) и, ее вождю Сталину, идти в авангарде всей молодежи. Крепить международную солидарность, увязывая интересы повседневной работы с задачами борьбы за мировую революцию.

Главная и центральная задача комсомола — воспитание молодежи на основе глубокого сочетания революционной теории с трудом.

Международный Юношеский День — эта славная годовщина обязывает нас хорошо работать и весело проводить отдых.

Сифуров.

Двурушникам не место в партии

В момент борьбы с группой троцкистов в парторганизации рабфака г. Баян (ныне г. Киров), где учился в то время член партии нашей организации Белицкий, были выявлены троцкисты Рудов и Шебанов. Белицкий, будучи членом этой организации, не только не вел активной борьбы с этими троцкистами, а, наоборот, поддерживал кандидатуру троцкиста Шебанова при выборах его в секретари ячейки ВКП(б). Белицкий также вел активную борьбу против партактива парторганизации, стоявшего на позициях генеральной линии партии. Все это Белицкий скрыл при чистке в 29 и 34 годах и при проверке в обмене партдокументов.

Белицкий знал, что Кашкин был связан с троцкистской дуэниновской группой и что перебрался Кашкина в Ленинград из Томска была устроена Пышкиным. Белицкий скрыл это и не помог

парторганизации в разоблачении подлых троцкистских последышей Кашкина и Пышкина.

В период развертывания работы парторганизации индустриального института по разоблачению врагов, оставшихся в организации Белицкий не только не проявил ни малейшего содействия парткому, но умышленно отошел от борьбы с троцкистскими последышами в организации.

Партком исключил двурушника Белицкого из партии, исключил так же двурушников Мартыненко, Бузыника и друг. Но этим ограничиться нельзя. Надо потребовать так же ответа от членов партии Седых, Васильева, Красникова и друг., в прошлом имевших политические ошибки и не помогавших активно парторганизации в разоблачении троцкистских последышей.

Федоров.

ПОЛИТОБРАЗОВАНИЕ КОМСОМОЛА — НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

Процесс подлой банды убийц, выродков, изменников родины — Зиновьева, Каменева и др. ставит перед комсомолом, как первым помощником партии, задачу — еще большего повышения бдительности.

Быть бдительным — это значит суметь распознать врага, как бы он не маскировал свое лицо. Бдительность должна быть прежде всего в изучении людей, разрывании большевистской самокритики. Особенно остро вопросы бдительности стоят перед комсомольской организацией нашего института, где, как известно, вскрыто гнездо троцкистов и их последышей.

Исключен из партии и комсомола за связь и активную защиту троцкистских выродков Машкин, бывший секретарь Томского ГК ВЛКСМ, (аспирант ТИИ). За политическую близорукость и либерализм, проявленный к двурушнику Машкину, бюро Крайкома ВЛКСМ освободило от работы зав. отделом учащейся молодежи Крайкома Светлицкого (студент ТИИ) и редактора „Большевистской Смены“ Галочкина (студент ТИИ) и вывело их из состава членов бюро Крайкома комсомола. Эти факты, как никогда, налагают на комсомол института — ответственность за

повышение классовой бдительности и боеспособности организации.

Основой боеспособности организации является ее идейная вооруженность. Поэтому перед комсомольцами особенно остро стоит вопрос повышения своего идейно-политического уровня, вопросы полит. учебы. Каждый комсомолец, особенно вновь поступивший в институт, должен подумывать, в каком кружке полит. образования он будет состоять. В институте будут работать комсомольские кружки по изучению истории партии, по изучению отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма. Кроме этого, наиболее подготовленные комсомольцы (комсомольский актив) будут работать по индивидуальному заданию.

Комсомольцам нужно помнить, что историю партии они будут изучать по первоисточникам — по Марксу, — Энгельсу, — Ленину, — Сталину. Так же нужно помнить, что комсомольцы обязаны социальное-экономичес. дисциплины сдавать только на „отлично“.

Поднятие политического образования на должную высоту обеспечит поднятие боеспособности нашей организации.

Д. Сигал.

Приступили к организации стахановских школ на заводах силикатной промышленности

Летом 1936 года, в период нахождения наших студентов на производственной практике, была проведена организация стахановских школ на следующих 4 заводах:

1. Огнеупорный цех кузнецкого металлургического комбината, г. Сталинск (Запсибкрай).
2. Чернореченский цементный завод — ст. Искитим (в 60 км. от Новосибирска), Запсибкрай.
3. Сухоложский завод огнеупорных металлов (Свердловской области).
4. Боровичские заводы „Красный Керамик“ — Ленинградской обл.

Особенно успешно прошло организационное собрание в огнеуп. цехе ККС в Сталинске, о котором указано в печатаемой здесь заметке.

Интересны были выступления мастеров стахановцев Чернореченского завода. Там в печном отделе работает один из лучших в союзе стахановцев по обжигу клинкера в возвращающихся печах — т. Курышев (бывший безпризорник), который дает высшие показатели по обжигу, доведя с 7 т. до 13,6 т. клинкера в час.

Учительницей его была тов. Бойкова — так же стахановка по обжигу клинкера. Она первая выступала на собрании, рассказывая простыми словами, как ломали они те нормы, которые были указаны техническим персоналом.

На Сухоложском заводе огнеупорных материалов на организационном собрании 15 июня выступали 3 стахановца: Изотов, Антонов и инж. Горных. Они рассказали про те условия новой организации работы, которые дали лучшее качество и повышенную производительность.

На Боровичских заводах не удалось, к сожалению, заслушать доклады прекрасно подготовленных стахановцев.

Большое участие в работе по организации стахановских школ на заводах принимали студенты, проходившие там производственную практику. В этой работе они получали громадный поучительный и интересный материал.

Другие кафедры хим. техн. факультета учтут наш опыт и развернут работу по организации стахановских школ на тех заводах, где их студенты работают на практике, где их питомцы работают, как молодые инженеры.

Через стахановские школы мы будем иметь связь со всем рабочим коллективом завода. Мы будем получать от них производственные навыки и с своей стороны мы передадим им наши теоретические знания.

Я испытывал наслаждение, слушая доклады стахановцев. Трогательное было заявление одного стахановца после собрания. Он сказал: „этот материал будет подвергнут обработке“, а я не все успел изложить“. И сердечной шуткой звучала реплика председателя: „Ну, вот, первый раз выступал профессором, да чтобы тебе все сразу изложить.“ — „Дополнишь после“.

В этой работе выявился истинный энтузиазм, любовь к делу, к своей специальности.

Профессор др. И. Пономарев.

НА ЗАБОТУ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА О НАС 80 ОТВЕТИМ ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ УЧЕБЫ

С НОВЫМИ СИЛАМИ ЗА УЧЕБУ



Нестеров Александр Алексеевич—новый директор Томского Индустриального института им. С. М. Кирова

Краткая биография

Нестеров Александр Алексеевич, член ВКП(б) с февраля 1919 г. Родился в 1899 г. в семье железнодорожника; отец железнодорожный кондуктор. Самостоятельно начал работать с марта 1917 г. в главных мастерских Сев. Зап. ж. д. в г. Петрограде слесарем. В августе 1918 года ушел добровольно в ряды Красной армии. Был на фронтах: Сев. Западном, Южном и Юго-Западном в качестве начальника бронепоезда, военкома бронепоезда и военкомбата ж. д. полка. В 1923 году демобилизовался и работал на партерной работе. С 1923 по 1925 год секретарь РК КПБУ в Царевкоставинском г. Б. — Токмака на Украине. В 1926 году окончил курсы окружных партработников при ЦК КПБУ в г. Харькове. После курсов работал до 1927 г. секретарем Ново-Троицкого РК КПБУ, Мелитоп. округа. С 1927 по 1929 г. секретарем ОКРК КПБУ в Мелитополе. В конце 1929 года командирован ЦК ВКП(б) на учебу в московское Высшее техническое училище (ныне Кр. МММИ) в счет парт 1000 и окончил его в 1934 году, получив квалификацию инженера-механика.

По окончании института был утвержден ГУУЗ'ом НКТП СССР аспирантом при краснознаменном Московско-механико-строительном институте им. Баумана. 20/III-1936 года приказом по ГУУЗу НКТП назначен и. о. директора Томского индустриального института им. С. М. Кирова.

МОИ МЕЧТЫ СБЫЛИСЬ

Изучая великий исторический документ—новую Сталинскую Конституцию, я впервые в жизни так крепко почувствовал величие нашей эпохи.

Как радостно читать, что уже осуществлены заветные мечты человечества, как право всех граждан СССР на труд, отдых, образование, материальное обеспечение по старости.

Безграничен простор для роста нашей счастливой молодежи. Радостно и то, что я тоже принадлежу к молодому советскому поколению.

Я—сын десятичника, в прошлом—забойщика шахты им. С. М. Кирова в Анжерке. В истекшем учебном году я окончил 10 летку, а сейчас уже поступил на I-й курс ТИИ.

В 1935 году я поступил на курсы по подготовке в и-т, где основательно углубил необходимые для поступления во вуз знания. На испытание явился с твердым убеждением в том, что сдать обязательно все дисциплины на отлично и хорошо. Убеждения мои оправдались.

Вот я уже студент вуза. Мое молодое сердце достаточно чувствует всю ответственность перед вузом, перед страной и потому главной задачей, которая мною поставлена уже у порога здания института, является—борьба, упорная борьба за освоение тех знаний, которые я должен получить в и-те.

Забота партии и лично тов. Сталина о нас, молодежи, слишком велика. Мы будем учиться, учиться и учиться.

Мухин.

Сегодня начинается новый учебный год.

Пролетарское студенчество, закончив производственную практику на фабриках, заводах, рудниках и отдохнув, с новыми силами начинает работу в аудиториях, лабораториях и кабинетах.

300 новых студентов первокурсников впервые приступают сегодня к работе в стенах института. С энергией молодости и большевистским упорством будут бороться студенчество за овладение вершинами современной науки и техники.

Новые условия встречают студентов института в этом году.

Историческое постановление Совнаркома и ЦК ВКП(б) от 23 июня с/г. в корне изменяет порядок учебной жизни института. Постановление это изгоняет из высшей школы остатки бригадно-лабораторного метода, еще существовавшие у нас в прошлом году. Совершенно устраняется „проработка“ материала на групповых занятиях, как метод работы не оправдавший себя; еще более усиливается роль лекций и особенно лабораторных и кабинетных практических занятий, максимальная роль отводится всем видам самостоятельной работы. Усиливается контроль качества знаний введением экзаменов и зачетов по всем без исключения дисциплинам и лабораториям и установление трехбалльной системы. Вводятся особые меры, поощряющие отличничество и т. д.

Постановление Совнаркома и ЦК ВКП(б) о высшей школе должно быть изучено каждым студентом института. Оно поднимает на новую, высшую ступень дело подготовки высших технических кадров для социалистической промышленности. Оно указывает путь подготовки высококвалифицированного в своей области, высококультурного, политически воспитанного, преданного делу строительства социализма инженера.

Теперь дело за нами—товарищи студенты! Упорной работой нужно добиться высоких показателей в работе.

В осеннем семестре истекшего года мы имели эти показатели далеко не блестящими. В этом году необходимо добиться сразу же, с начала учебного года, нормальной, систематической и планомерной работы, обеспечивающей отличную учебу. Никакие срывы в работе не должны иметь место. Нужно отказаться от „раскачивания“ в начале семестра, в особенности часто замечавшегося у дипломантов. Нужно взять tempo в работе ровный, сильный, стахановский tempo и провести так весь учебный год. Начало нового учебного года совпадает с знаменательной исторической датой—годовщиной возникновения стахановского движения. Прошел год с того момента, когда доблестный шахтер Алексей Стаханов положил начало движению за высокую социалистическую производительность труда. За этот год многое сделано в нашей стране для того, чтобы сломать старые технические нормы, проектные мощности, преодолеть реакционные „теории пределов“, но еще многое осталось сделать.

В живом общении со стахановцами на производственной практике вы многому научились, товарищи—студенты. Организуйте Ваш труд также целесообразно, с таким же беззаветно-честным выполнением своих обязанностей, как это делают стахановцы производства. Боритесь за отличную учебу, твердой систематической работой, высокой культурой труда. Используйте все возможности, которые даются школой. С новыми силами за работу, счастье и будущее студенчество великой социалистической страны!

Начальник учебно-научного управления профессор—доктор И. Н. Бутаков.

Методист УНУ В. Н. Стабников.

НАС ОКРУЖИЛИ ВНИМАНИЕМ И ЗАБОТОЙ

Поезд приближался к ст. Томск I. Уже заметно было тревожное беспокойство пассажиров, в ожидании останова, готовившихся оставить купе вагонов. С еще большим нетерпением ожидали скорейшего прибытия на станцию ехавшие в поезде абитуриенты, которые, уже держась руками за свои вещи, только перелазивали между собою, поговаривая о том, как им с вещами доехать в город.

Вот колеса вагонов совсем затормозились и поезд еле-еле еще двигается, наконец, совсем прекратил свой ход.

Публика оставляла вагоны. Мы так же поспешно удалялись из них. Мы узнали, что для нас у станции стоит автомашина института, которая быстро и аккуратно доставит в нужное место. Не верилось, прямо, не ожидали и не думали, что о нас кто-то пугает заботу, хлопотливо бега, приказывает, приговаривает в хороший прием.

Автомашина доставила нас в общежитие, находящееся в горном корпусе, которое было в полной готовности для приема молодых гостей, протянуло нам свои руки, открыло для нас двери своих комнат.

Замечательно была организована работа по проведению самих испытаний. Расписание испытаний давало возможность каждому из нас просматреть хорошо к нужному моменту необходимый материал.

Кончились испытания. Будучи извещенными о результатах испыт., мы с наполняющими наши сердца радостями, с гулом смеха, развезжались по домам, чтобы там, в оставшиеся до начала уч. года дни, устроить свои домашние дела.

Вот уже и время оставить дом. Мы уезжаем. Чувствуя себя гораздо более прежнего, мы уже студенты и-та нам широко открыт путь. Единственное, что можно сказать после этого, это то, что мы, молодежь, счастливы, как нигде никогда. Мы чувствуем о себе заботу везде и всюду и знаем, что во всем следящем для нас проявляют заботу партия, и наш дорогой наш Иосиф Виссарионович Сталин. В наших молодых, пылких сердцах, как нельзя глубже, запечатлена их любовь к нам.

Глубоко ошущая на себя это, мы говорим, что не останемся в долгу перед страной. Мы будем учиться, успешно осваивать знания, подготовим из себя замечательных специалистов, таких, которые необходимы стране, о которых говорил тов. Сталин.

Середкин. Шугинин. Берзин.



Отличник нового набора т. Кочнев В.

Буду учиться на „отлично“

Постановление ЦК ВКП(б) от 3 сентября 1935 года о средней школе было нами, учениками десятого класса, принято с большой радостью. Это постановление дает возможность лучшим ученикам средней школы поступать в высшее учебное заведение без приемных испытаний. И вот с этого момента я ставлю перед собой задачу, окончить среднюю школу на „отлично“.

Я занимался электромеханикой, меня увлекло морское дело, но выбор пал на индустриальный институт. С декабря 1935 года я начал вести переписку с институтом. Мне высылают программу, анкеты и другие материалы. С самого начала учебного года, работая по программе 10-го класса, я одновременно начинаю повторять пройденное мною за прошедшие годы. Своевременно начинаю повторять пройденное мною за прошедшие годы. Своевременное повторение старого материала в течение всего учебного года, мне очень помогло стать в ряды отличников. А с этим и сбылись мои мечты, я получил право на поступление в высшую школу без испытаний. Я надеюсь, что в институте буду учиться также, как и в средней школе.

Виталий Кочнев.

НОВЫЙ ПРИЕМ 1936 ГОДА

С момента образования Томского индустриального института это уже третий прием. Неизбежно напрашиваются сопоставления и сравнения.

Кампания по набору в 1934 г. была самая неблагоприятная: центр утвердил за Институтом контингент в 800 человек, а число заявлений лишь немногим превышало цифру, и в результате было набрано около 700 человек. Значительная часть их, обнаружив слабость своей математической подготовки, исчезла из института добровольно, в течение месяца с начала занятий, часть отсеивалась постепенно, и сейчас через два года мы передали на III-й курс специальных факультетов всего около четырех сотен студентов этого набора.

В 1935 году решено было поднять требования по математике и физике. Мы провели анализ причин неуспеваемости предыдущего приема; решили, что виной является незнание ряда конкретных моментов элементарной математики и физики, необходимых при прохождении институтского курса, поставили перед собой требование обратить внимание на знание абитуриентами 1935 г. именно этих пунктов. Как и следовало ожидать, абитуриенты прошлого года, явившись на испытания (в количестве около 700 человек), обнаружили снова слабое знание математики и физики, и набор был произведен при недостаточном качестве знаний абитуриентов в предписанной норме—425 человек.

Набору 1936 г. предшествовал ряд новых условий.

Во-первых, были отменены ограничения в приеме по социальным признакам.

Во-вторых, доверая обстановке образования в советской десятилетке, отличники десятилетия освобождены от вступительных испытаний.

Контингент 1936 года для нашего института был определен всего в 300 человек. Подано было свыше шестисот заявлений, допущены были к испытанию 500 человек, а на экзамены явилось 446 абитуриентов. Отличники десятилетия были приняты без испытаний в количестве 29 человек. По испытаниям принято 260 студентов—с отличниками набор дал 289 человек—на 11 человек ниже поставленной нормы.

Если в прошлом году число невыдержавших испытания доходило фактически до 50%, и контингент 1935-36 г. был сколочен практикой переэкзаменовок, по нашему мнению недопустимой, то в этом году не выдержало испытаний всего 42% приступавших к ним.

Это объективно указывает на повышение качества приема, тем более, что экзамены проведены были, без всякого снижения требований, тщательно взвешенных еще перед прошлогодним приемом.

Математика, разумеется, как и в прошлые годы, дала большой отсев (около 30% числа абитуриентов), зато отметка „посредственно“ в этом году гарантирует

наличие у абитуриента необходимого минимума знаний. Правда, „хорошо“—по математике получило всего человек сорок из числа всех принятых, а „отлично“—человек пять,—школа дала еще не вполне четкие математические навыки, но в общем по математике знания оказались выше, чем в прошлом году.

Физика проходила несравненно лучше прошлогоднего, когда абитуриенты обнаруживали незнание целых отделов этой науки (и, приходится сознаться, встали попадали в число студентов). Число „првалов“ по физике сейчас около 10%.

В таком же роде результаты испытаний и по химии.

Грамотность по русскому языку, обнаруженная в диктантах, лучше прошлогодней; несколько выше и знания по литературе, хотя разумеется, очень еще далеки от желательных. Наиболее темное место—это знание грамматики; в этом пункте подготавливающая школа испытания определенно не выдержала. Сочинения по русскому в среднем—серенькие, как по выбору шаблонных тем, так и по их трактовке и по языку.

В этом году центр значительно ограничил объем книжных требований по политграммоте. Наши экзаменаторы ставили себе целью выявить по преимуществу правильность политической ориентировки абитуриентов в современности—прощупывали знакомство с решениями XVII съезда партии и последнего пленума ЦК ВКП(б), проверяли осведомленность абитуриентов в области достижений советского строительства, внешней политики, требовали знания проекта новой Конституции. Результаты—4% абитуриентов получили по политграммоте оценку „отлично“, 41%—„хорошо“, 46%—„посредственно“ и только 9%—„плохо“. Это, по нашему мнению, рисует новый набор достаточно подготовленным политически.

Зачисление происходило в порядке нисходящего среднего балла. Первым был зачислен т. Зархин, имевший четыре пятёрки из пяти отметок.

Наибольшее число принятых—рождения 1918 года; средний возраст набора—20 лет—примерно тот же, что и в прошлом году. Среди принятых—кончивших десятилетку—49%, рабфаки—34%, техникумы—6%, прочие типы подготовки—11%.

Рабочих и детей рабочих 45%, колхозников и крестьян единоличников—7%, специалистов и детей специалистов—18%, служащих и детей служащих—30%. Членов ВКП(б)—всего 2, комсомольцев 102 (36% приема).

В общем новый прием представляется нам подкованным, в смысле его подготовки, достаточно крепким. Надеемся, что он найдет в себе силы сделать упор на самостоятельность в учебной работе, требующую от него моментом, и перестраивающаяся в духе постановления от 23 июня; наша школа найдет в нем материал, вполне пригодный для выработки из него хорошего советского инженера.

Профессор И. Соколов.

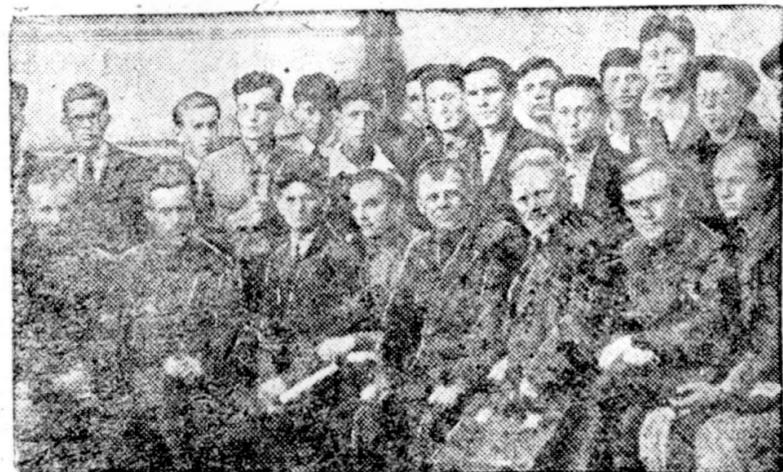
МЫ БУДЕМ ДОСТОЙНЫМИ ИНЖЕНЕРАМИ НАШЕЙ ЭПОХИ

Завтрашний день будет знаменательным для нас, новых студентов, тем, что мы становимся на ответственный путь строителей социализма, требующий от нас энергичной, вдумчивой и повседневной работы над собой. Чем мы ответим на заботы партии и правительства, на те заботы, которыми они окружают нас. Если советские летчики ставят своей задачей: „Летать выше всех в мире, дальше всех и быстрее всех“, то мы, молодые студенты индустриального института, будем бороться за то, что бы советский инженер был лучшим специа-

листом в мире. Мы обещаем не отступать перед трудностями, сочетать серьезную работу с культурным досугом, продолжать учиться в и-те только на отлично, как учились и в средней школе.

Большим двигателем нашей работы должно явиться соц. соревнование, тот рычаг, с помощью которого достигнуты колоссальные успехи на всех фронтах нашего строительства.

За работу, товарищи!
Рита Воронина.
Отличницы: Мария Селикова.
Аня Васильева.



Директор ТИИ—Нестеров А. А. и декан ОТФ—Соколов И. А. среди студентов-отличников первого курса

НАШИ КАНИКУЛЫ

В памяти всех студентов еще свежи те июльские дни, о которых, испытывая жажду отдыха, мы уже почти с половиной 2-го семестра прошлого учебного года мечтали мыслью.

Но вот и наступили эти долгожданные дни, начались летние каникулы, вселяющие в студенческие сердца столько радости, столько веселья, что, кажется, волны моря во время шторма не поднимались так высоко, и река во время половодья не разливалась так широко, как поднялись настроения и чувства студентов, как разлилось их веселье. Уже на студенческом празднике 1-го июля, проведенном на Басандайке, в достаточной степени это сказалось. Но этого еще мало. Это только еще начало.

Проведенные профкомом мероприятия оздоровительного характера обеспечили студентам возможность подкрепления своего здоровья, ознакомления с местами великолепнейшей природы, а так же с рядом наиболее интересных сооружений нашей страны, в которых воплощена великая техническая и высокохудожественная мудрость возрожденного великого народа нашей родины.

Так, было послано на курорты и санатории как всесоюзного так и местного значения—135 человек. Охвачено домашним отдыхом местным—210 чел., прочими (Судженка, Сталинка, Боровое)—35 чел. Участвовало в экскурсиях:

В Красноярск, на „Столбы“—50 человек.
В Москву 62 чел.
На Алтай 4 чел.
В Сталинка 20 чел.
В Новосибирск на катере . . . 50 чел.

Кроме этого, нашим институтом организована своя собственная дача на „Потаповых Лужках“, на которой жило 234 студента. Замечательно провели свои летние каникулы студенты.

Так, я, автор этих строк, за летний период съездил в Ленинград, Ораниенбаум и Петергоф, на Кавказ и Орджоникидзград.

Все мы студенты, имеем возможность хорошо, культурно проводить свой летний досуг.

Наша бодрая, жизнерадостная учащаяся и рабочая молодежь, обаятая красотой страны, партия и родного Сталина, может организовать так свой быт, что, бы он содействовал воспитанию из нас духовно развитых, высококультурных, технически подготовленных и преданных совласть людей.

Мы, студенты празднуем XXII МЮЛ. Зарядка, полученная нами за время каникул хорошая, а так же наш молодежный праздник, сообщит нам достаточно энергии, что бы успешно окончить наступающий уч. год.

И так дружно, с охотой вновь за работу.

На вершинах Алтая

Ни один летний отпуск не был для меня таким интересным, таким веселым, как в этом году.

В период летних каникул я, вместе с другими студентами, имела счастье участвовать в экскурсии на Алтай. Несмотря на непродолжительное время моего нахождения в экстремии, я, однако, замечательно отдохнула, подкрепила свое здоровье, вдохнула в свою грудь столько радости, как никогда раньше.

Алтай возбудил во мне много разнообразнейших и необыкновенных по своей силе впечатлений, поразила меня своей причудливой красотой.

Перед моими глазами пробежала, как перистые облака, уносимые дуновением ветра, высокие горы с их снеговыми вершинами, разливающимися в поднебесье свой серебристый блеск. Красавица Катунь быстро мчит вдалеке свои клокочущие воды, которые по пути принимают подобные им от таких же быстро пенящихся своих дочерей притоков.

Будучи необыкновенно образованной своим нахождением в гористой местности, я задалась целью забраться на вершину высокой горы, туда, где, кажется, земля обнимается с небом.

Мысль об этом в душе моей уже давно созрела и теперь мне представился счастливый случай пожать ее плоды. Я взошла на высокий (2000 м.) так называемый Кара Кольский хребет, чрезвычайно богатый небольшими, но в высшей степени живописными озерами.

Путь на этот горный хребет, мы частью покрыли ездой на лошадях, частью же пешком, блуждая по каменистым, извивающимся змейкой тропинкам.

Впечатление, вселенное в нас путешествием по Алтаю, настолько сильно, что его следы свежи еще и по сей день. Все мы, участники экскурсии, проникнуты твердым желанием повторить нашу поездку на Алтай.

Чижова.



Тов. Леухин—студент ТИИ. Во время каникул работал директором институтской дачи „Потаповы Лужки“, с работой справился хорошо, имеет прекрасные отзывы от отдыхающих студентов.

„МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ“

23 сентября, совместно с коллективом работников ж. д. отдела связи Московско—Киевского вокзала, мне пришлось посетить музей В. И. Ленина.

В громадных залах музея собрано множество живого и богатейшего материала, характеризующего жизнь и деятельность этого величайшего революционера.

Здесь выставлено множество работ, сделанных народами различных национальностей населения СССР и характеризующих Ленина в различные периоды его жизни, а так же на смертном одре. В этих работах выражена безграничная любовь трудящихся нашей страны к коммунистической партии и ее отцу—

Ленину.

Музей Ленина является лучшим агитатором за дело, за которое лучшие люди рабочего класса сгорали в огне революционной борьбы; музей—лучший из лучших источников по изучению истории партии, лучшая сокровищница великих идей Маркса—Ленина—Сталина.

И особенно молодой трудящийся выйдет из музея с единым мнением: „до конца быть верным делу партии и великому Сталину, до конца жить, работать и бороться вместе с партией за великое счастье, к которому она (партия) ведет наше социалистическое отечество“.

В. Куцепаленко.

Наша жизнь наполнена радостью и весельем

По семейному, с необыкновенной теплотой и радостью мы были встречены работниками институтской дачи „Потаповы Лужки“.

Славно работали год. С напряжением силы и воли мы осваивали знания, оснащали себя ими.

И вот теперь, в золотые летние дни, нам представилась возможность получить отдых, отдых во всей своей полноте.

Нас не так много, всего лишь 42 человека, но нам ни чуть не скучно, нашему веселью нет конца.

Ежедневно мы поем, играем, катаемся на лодке и развлекаемся яркими удовольствиями.

Дни летят безудержно, но мы умело используем и вечера, особенно лунные, доставляющие нам много наслаждений. Горя желанием общения с большой массой людей, мы часто ходим на Басандайку, где играем до упоения. Так весело, так приятно и культурно может отдыхать

только молодежь нашей великой родины, только нашей молодежи предоставлен такой широкий простор счастливой жизни. И мы безгранично рады тому, что живем в счастливую сталинскую эпоху. Мы живем, мы вкушаем лучшие мгновения нашей молодой, богатой жизни. Но вместе с этим мы безгранично преданы тому, кто дал нам эту жизнь и ведет к новым победам—нашей могучей партии большевиков, ее вождю, любимому другу народа тов. Сталину. И если, кто посмеет поднять руку на наш мирный труд, на нашу прекрасную счастливую жизнь, мы и вся наша советская молодежь стальной стеной встанем на защиту великой родины.

Смерть всем, кто посягает на счастье народа, на самую дорогую ему жизнь любимого друга и вождя народов т. Сталина.

Кулаков Борис
Иванов Виктор
Козюлин Я.

ОВЛАДЕЕМ ВОЗДУХОМ

В конце прошлого года комитет ВЛКСМ ТИИ командировал нас 3-х человек, в авиашколу при томском аэроклубе для изучения без отрыва от производства летного дела.

С чувством глубокой радости и гордостью встретили мы решение комитета ВЛКСМ.

Мы, как комсомольцы, со свойственным нам жаром и энергией взялись за изучение летного дела, поставив себе задачей то что бы то не стало овладеть искусством летать, мы мобилизовали всю нашу ключом бьющуюся энергию на преодоление тех препятствий, которые могли быть встречены по пути к осуществлению наших заветных мыслей. Пыл комсомольских сердец ломал все эти барьеры, переносил нас через все препятствия.

Начав в январе месяце текущего года изучение теории летного дела, мы, благодаря успешному освоению его, довольно быстро, зимою же начали совершать учебные полеты.

Уже три месяца тому назад мы приступили к овладению техникой пилотирования самолета и сейчас можем кое-чем похвалиться.

С середины лета успешно осуществляем самостоятельные вождения авио-машин.

Сейчас мы заканчиваем курс летного дела, курс высшего пилотажа, как мертвые петли, перевороты через крыло, штопор и прочие фигуры. По окончании этого приступаем к освоению парашютного дела, являющегося неотъемлемой частью искусства летать. На аэродроме уже имеется парашют, на котором совершил спуск инструктор парашютного дела. Мы также к этому уже близки.

И так, уже скоро, скоро мы, комсомольцы,—студенты получим звание пилотов. Нельзя без волнения, без порыва, спокойно выразить ту радость, которая сейчас объемлет нас.

Будучи бесконечно преданными своей социал. родине и любимейшему вождю тов. Сталину, зная и глубоко чувствуя, что защита нашей страны от врагов есть наиболее почетная из всех почетных задач, мы не можем сдержать прибою радости по поводу того, что будем иметь счастье принадлежать к крыла. тому племени, являющемуся патриотами страны, счастья трудящихся.

Учлеты ТИИ Тижнов, Бобров, Куропатников.

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОТДЫХ

За лето 1936 г. наш институт провел большую оздоровительную работу со студентами: 120 мест на курорты, 250 путевок в сибирские дома отдыха, ряд экскурсий: Новосибирская на катере, Сталинская, Московская и др., но главным достижением явилось—организация дачи „Потаповы лужки“. За летние месяцы „Потаповы лужки“ приобрели широкую известность и заслуженную хорошую оценку студенчества. Прекрасные природные условия и оборудование дачи, лодка, виллы, шахматы, бильярд, турник и проч. предоставляли возможность хорошо развлекаться отдыхающим.

На даче, со дня ее организации более 200 человек студентов, прекрасно провели свой отпуск, набрались свежих сил для зимней учебной работы. Все она в один голос заявляют о хорошей инициативе общественных организаций и дирекции ТИИ по организации собственной дачи. А поэтому общественности института необходимо будет поставить вопрос перед краевыми организациями о передаче вышеуказанной дачи в ведение Индустриального института. Здесь можно организовать прекрасный зимний дом отдыха, снабдить его лыжной базой, где студенчество будет иметь возможность получить здоровый культурный отдых в зимнее время.

Николко.



Дача Индустриального Института „Потаповы Лужки“.

В РОДНОЙ СТОЛИЦЕ

Сквозь утренний туман Москва надвигалась навстречу поезду громадами силуэтов зданий, дымящихся фабричных труб.

После однообразной железнодорожной тряски, Москва ошеломляет грандиозным грохотом движения. Звонки трамваев, мелодичные сигналы сирен, сверкающих на солнце такси, сливаются в мощную симфонию движения.

После короткого отдыха в доме „Турист“, поразившем нас исключительной чистотой и благоустроенностью, мы ринулись в музей, с жадностью просматривая все, что накопило человечество в технике, науке, искусстве за тысячелетия.

Мы видели новую Москву, мы видели метро, которым восхищались и мы и иностранные туристы.

Мы осматривали грандиознейшее по размаху строительство канала „Москва—Волга“, который в недалеком будущем сделает Москву портом 5-ти морей,—строительство, которого еще не знает история.

Сознание того, что все это—дело рук победившего народа, движимого вперед железной волей коммунистической партии, и, что мы являемся участниками этого гигантского созидательного труда, наполнило нас безграничной радостью, желанием работать с еще большим рвением и напряжением творческих сил.

Если прибавить к этому, что нас приняли в Москве, как знатных гостей, предоставив удобства, о которых мы могли до этого только мечтать, то станет ясным почему всем нам 5-тидневное пребывание в Москве показалось слишком коротким.

Мы увезли из Москвы неизгладимые впечатления и импульсы к напряженной учебе в институте.

Необходимо и в дальнейшем практиковать подобные экскурсии, но 5-ти дней далеко недостаточно, чтобы просмотреть все лучшее в Москве.

Это общее мнение всей группы экскурсантов-отличников. Москву надо смотреть не менее 10 и больше дней.

Г. Смирнов.

823 А 100% ОХВАТ ПОДПИСКОЙ НА ЗАЕМ

Прошло около 2-х месяцев с момента постановления ЦИК'а об обмене и подписке на заем, 2-й пятилетки выпуска 4-го года, но по нашему институту мы на сегодня имеем только небольшие попытки в осуществлении указанного постановления. Из 3731 чел. подписались 1544 чел., учтено к обмену у 504 чел., причём эти цифры очень небольшую долю содержат в себе подписчиков студентов. Из 2573 чел. подписались 675 чел.

У месткома дела хуже потому, что он не знает сколько у него работающих в институте людей.

Три группы должны немедленно развернуть разъяснительную работу по обмену и подписке на заем. Довести до каждого студента условия подписки, разъяснить, что подписка может проводиться, как групповая, так и индивидуальная, что обмен по Томску начнется в октябре 1936 года.

К этому моменту каждый тр-к, каждый профорг должен знать наличие облигаций у группы у студента, организовать по верку выигрышей и т. д.

Профком.

Библиотека ТИИ к новому уч. году

На основе постановления ЦК ВКП(б) и СНК о высшей школе на библиотеки возлагаются серьёзные задачи в деле обеспечения наилучшей подготовки советского специалиста. Перестраивая на базе этого свою работу ТНБ (научно-технической библиотеки) к новому учебному году предприняла ряд мероприятий по переустройству читального зала, книгохранилища и абонементов. Так в читальном зале сосредоточены и укомплектованы книжный фонд учебной, научной, справочной, периодической и специальной (осты, проспекты) литературой, улучшен каталог на эту литературу, абонемент (отдел выдачи) переоборудован так, что книгохранилище является совершенно изолированным, и площадь его немного расширена, что дало возможность более удобно разместить все виды каталогов. В целях сохранения документов абонементов и контроля возврата литературы, выдаваемой для выбора читателями по их заявкам, поставлен барьер.

Для опознания вкусов читателя и лучшего его обслуживания, в новом учебном году будет введен абонемент читателя, которым будет учитываться читаемая студентами литература, а также же спрос представляемый последними на нее. Библиотека будет своевременно (каждую пятитидневку) информировать о поступивших книгах и журналах через выставки и рекоменд. списки. Библиотека ведет свое комплектование путем получения обязательного экземпляра из Москвы и Харькова, а также же развешиванием собственной инициативы по приобретенной книге на местном книжном рынке, как

магазин ОНТИ, снабжающий нас особенно хорошо технической литературой. библи. колл-ктор ОГИЗ, и дополнительной выписки из разных городов.

К учебному году за летний период библиотека доукомплектовала литературой все отделы, особенно отдел сварки и химич. технологии.

В прошлом учебном году при институте существовала, как самостоятельная биб-ка СЭН, в работе которой имелось ряд существенных недостатков, как-то: неупорядоченность хозяйства б-ки, слишком сжатый книжный фонд и проч.

В конце истекшего года библиотека СЭН слилась с НТБ, что дало возможность значительно улучшить ее работу, благодаря тому, что НТБ располагает более квалифицированными работниками, могущими наладить как самую постановку работы, так и организовать пополнение отдела СЭН наиболее остро-дефицитной литературой.

Сейчас книжный фонд отдела СЭН в общем книжном фонде НТБ является одним из наиболее укомплектованных. Библиотека организовала работу по повышению квалификации своих работников, послав на летний период ряд из них на обучение в Москву и определив 15 человек на курсы заочного обучения библиотечному делу.

В результате всех улучшений в организации работы НТБ, к текущему учебному году, последняя имеет возможность наиболее полно в соответствии с требованиями студентов, удовлетворить их запросы.

Зам. директора НТБ Маркова.

О перестройке работы на механико-машиностроительном факультете

Постановление правительства и партии от 23 июня 1936 года о работе высшей школы, поставило целый ряд вопросов перед вузами и вузками, которые должны быть разрешены немедленно до начала нового учебного года. Что же сделано и что нового мы будем иметь в этом году на ММФ? В летнее время пришлось заново переделать все учебные графики на 36 академических групп. Часть учебных планов было получено от ГУУЗ'а, но и тут не обошлось без достаточно кропотливой работы. Дело в том, что некоторые дисциплины по этим планам должны быть прослушаны на 1-2 курсах, а у нас они еще не были проведены и наоборот. Для специальности «сварочное производство», все планы деканат составил сам И как потом оказалось, что ГУУЗ возложил составить планы для этой специальности именно на наш факультет, с чем деканат вполне справился. Таким образом можно сказать, что новый год мы начинаем с вполне конкретными рабочими учебными планами.

Второе, что хотелось бы отметить это то, что в летнее время пришлось много положить труда по налаживанию и организации лабораторий в связи с новыми требованиями, которым они должны удовлетворять. В этом году факультет получил дополнительное помещение для кабинетов литейного и кузнечного дела. Правда еще эти кабинеты не приведены в порядок, но в ближайшее время они должны быть уже налажены. Будет не плохо оборудована лаборатория металловедения. Кафедра получила от завода имя Рухимовича дополнительную комнату, где устраивается аудитория с таким расчетом, чтобы во время лекций можно было показывать диапозитивы, опыты из области металловедения и термической обработки металлов. Сварочная лаборатория пополняется оборудованием на 30 тысяч рублей. В настоящее время уже часть оборудования отгружена с завода в наш адрес для этой лаборатории.

Деканату много пришлось поработать над созданием нормальных условий для начала занятий в аудиториях, где должны заниматься дипломники и группы, выполняющие курсовые проекты. Сейчас мы распределили аудитории с соответствующим оборудованием в виде чертежных

столов, досок и других предметов. Для дипломников создаются особые условия. Деканат старается чтобы студенты работали в культурно-образованных аудиториях. Нужно отметить, что в этом деле деканату еще плохо идет навстречу наша хозяйственная часть института, нужно дирекции помочь в этом деле факультету.

Деканат много проделал работы в области привлечения новых кадров научных работников. Для специальности «кузнечное дело» приглашен опытный инженер производственный ЭПОК, который будет читать курс «кузнечных машин» и руководить дипломным проектированием. Принимаются меры для привлечения к работе в институте еще ряда инженеров для других специальностей.

Еще хочется обратить внимание на перестройку работы в области руководства и проведения на факультете НПО. Сейчас в этой области сделано следующее: послано в ГУУЗ заявка на новые места практики для всех специальностей. Сейчас места практики (базы) будут закреплены на пять лет. Нами выбраны также базы, куда можно посылать целую группу. С каждой отъезжающей группой на НПО обязательно будет руководитель из профессорско-преподавательского состава. В этом деле мы взяли твердую установку. Сейчас уже с группой механико-сборочной специальности на ЧТЗ выехал руководитель практикой ассистент Швед. С группой специальности «Двигатели внутреннего сгорания» выехал ассистент Кельдышев, с 2-мя группами кузнечной специальности выехал на завод тяжелого машиностроения ассистент Пивоваров.

Вот, примерно, та работа в кратких чертах, которая проделана к началу нового учебного года в связи с постановлением правительства и партии о высшей школе.

Есть недостатки и некоторые неправильности еще в работе, но они должны быть устранены в самое ближайшее время. Очень нужно пожелать, что хозяйственная часть инертно относится ко всяким начинаниям факультета в налаживании работы факультета и его лабораторий.

Пом. декана ММФ В. Строкопытов.

НПП НА ШАХТЕ ИМЕНИ ЭЙХЕ

Ну шахте им Эйхе Прокловского рудоуправления отбывало производственную практику 28 студентов горного факультета Томского индустриального Института. Как одно из достижений НПП настоящего года по сравнению с практикой 1935 г., необходимо отметить, что все студенты имели рабочие места (помощн. нач-ка района, горные мастера, электрослесари). Это весьма отрадное явление и оно полностью увязывается с последним постановлением правительства и партии о высшей школе. Терроретическая учеба студентов полностью увязана с его практической работой на производстве. Для практикантов было проведено несколько лекций (геология, вскрытие системы разработки, вентиляция и другие), давших студентам возможность полного представления о шахте. Не плохо

работали в качестве горных мастеров студенты Колташева, Буторов и Маревич.

В части использования студентов на рабочем месте мы имели сопротивление от некоторых ГЭМ-цев (Гутов, Куделин, Мартынов), не желавших пойти работать на районе в качестве электрослесарей; здесь пришли на помощь работники института и общими усилиями мы заставили уклонившихся занять рабочие места. Отчеты, представленные студентами, показывают полное освоение теории и практических навыков, вполне ясное изложение их.

Можно считать, что производственная практика этого года на шахте им. Эйхе прошла вполне удовлетворительно.

Руков. НПП на шахте им. Эйхе Бухаров.

ЧТО ДАЛА МНЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

15 октября 1936 г. я был послан на шахту Коксовую им. Сталина на руководство монтажом мощных компрессоров отечественного производства. Работу пришлось начинать с распаковки прибывшего оборудования и окончания строительных работ. На первых шагах работы в совершенно новой обстановке, основной задачей, которой я поставил перед собой, было учиться у всех работников: учиться у рабочих, учиться у бригадиров, учиться у руководителей других участков техники самого дела и организации работы. С освоением последних стало приходиться и критическое отношение к принятым местам работы.

Стахановские методы работы нашли конкретное отражение в работе моего участка. Работы по сборке машин были рассчитаны по операциям, люди расставлены в соответствии с их квалификацией и сложности работы данной операции. При меньшей затрате расислы, материалов, при сокращении инструмента в 4 раза, мы дали невиданные темпы по монтажу компрессоров: отдельные звенья рабочих давали 300-400% выполнения задания. Этот период работы научил меня, как нужно организовать работу по стахановски и от чего зависит успешная работа и рекордные результаты участка.

В результате изучения конструкции компрессоров, самого проекта установки у меня появился ряд совершенно новых

вопросов, для решения которых пришлось обратиться к теоретическим исчислениям. В результате работы в этом направлении мною был предложен новый способ пуска компрессоров на холостую работу, был исследован вопрос повышения производительности компрессоров и предложено ввести предварительное охлаждение засасываемого воздуха; был изучен также вопрос уменьшения качественных потерь сжатого воздуха и с помощью моего руководителя доц. А. С. Бехтина намечены конкретные пути к уменьшению этих потерь.

Одновременно мною были внесены существенные изменения в проект, значительно улучшающие условия эксплуатации компрессоров, как-то: контроль за температурой сжатого воздуха во всех ступенях сжатия, защита компрессора от работы без охлаждения и др.

Практика эта дала мне богатый материал для решения интереснейших теоретических вопросов, в отдельных случаях еще мало освещенных в литературе.

На своем опыте я увидел, что единственно правильный путь для роста аспиранта—это первоначальная большая производственная практика. Только через практику можно правильно ориентировать свою будущую теоретическую работу, призванную двинуть в свою очередь и практику на много вперед.

Аспирант Горфака Савкин.

МОЯ РАБОТА

Еще будучи в Томске, я твердо решил, что на шахте во что-бы то ни стало буду занимать рабочее место и покажу пример хорошей работы студента на практике. На шахте им. Молотова, куда нас направил отдел кадров, мы были хорошо встречены администрацией шахты. Нам дали комнату, где можно было хорошо заниматься и отдыхать. Работать меня поставили сначала дублером горного мастера, но я в три дня в основном изучил все процессы производства, и тогда меня перевели на работу горного мастера. Мне был доверен большой участок работы с I и II внутренним пластами и с рабочими в количестве 23 человек. С работой горного мастера я справился хорошо, выполнив свое задание по добыче на 116% и нарезных работах на 120% без одной аварии.

Таких хороших результатов с моим малым производственным опытом в работе, я добился, учитывая три условия—это:

- 1) Точное исполнение распоряжений начальника района.
- 2) Лача каждому из рабочих точного контрольного задания и затем проверка его и

3) прислушивался к нуждам и запросам рабочих и точно изучал процессы их работы.

После 10 дневной работы горным мастером я был переведен на должность пом. начальника I района. Работая пом. начальника района, когда мне был доверен весь район с 5 пластами и 200 человек рабочих, я также показал образцы хорошей работы, за что говорит перевыполнение плана добычи по району на 110%. Работа без одной аварии и при обеспечении рабочими местами.

Мною также не выпущена из виду была общественная работа. До сих пор занимаюсь со стахановцами на шахте 5 июня стахановец Дужий, забойщик в нарезных работах, сделал доклад под моим руководством о своей работе. Материал о докладе будет помещен в газету «Ударник Кузбасса».

За время НПП я был полностью занят работой. Мое хорошее отношение к работе дало мне возможность получить большую практику. Я считаю, что всю ту теорию, которую я получил в стенах института, я дополнил большим багажом практических знаний.

Студент Горфака ТИИ Митрофанов.

ЧЕТЫРЕ ЛЕКЦИИ СТАХАНОВЦЕВ

8 июня в шамото-динасовом цехе, по инициативе профессора Томского индустриального института И. Ф. Пономарева, была организована стахановская школа по методу профессора Карташова.

В своем вступительном слове профессор Пономарев сказал об огромнейшем значении стахановской школы в укреплении связи науки с практикой стахановского движения.

— Я работаю 29 лет, но в некоторых случаях я у вас, стахановцев, буду учиться, в то же время дам вам научные обоснования ваших достижений, заявил он.

После вступительного слова профессора четверо стахановцев прочитали лекции:

Тов. Парамзин на тему «Старший газовщик», тов. Ушаков — «Ручная формовка», тов. Бортев — «Мешальщик» и тов. Черемнов — «Вальцовщик».

Все выступавшие товарищи говорили о важном значении технической учебы в их работе.

— Техучеба мне много помогла, сказал тов. Парамзин, работающий на 22—камерной печи.

— Если мы раньше держали на огне только 7 камер, то теперь держим 9—10 и даже 11 камер.

— Ускорили и обжиг кирпича:

— Раньше выдавали кирпич из 18 камер, а теперь из 24 камер в месяц. Чистку газопровода делаем за 24 часа, вместо 48.

После каждой лекции тов. И. Ф. Пономарев делал выводы. Общее его заключение:

— Стахановцы дали много ценного опыта.

Здесь же на занятии, после целого ряда вопросов по предложению проф. Пономарева было решено лекции стахановцев отпечатать.

(г. Сталинск—«Большевицкая Сталь»).

ПИСЬМА С ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Я ЗНАЧИТЕЛЬНО ВЫРОС

Преддипломную практику я совмещаю с работой в Томском филиале Научно-исследовательского института Кузбассугля в качестве помощника руководителя бригады по теме: «форсированная проходка породных выработок». Эта руководящая, ответственная работа целиком увлекла меня. Работая на ней уже третий месяц, я извлек очень много полезного для себя и вместе с этим узнал проблемы, свои слабые стороны, которые в нашей учебно-академической жизни были незаметны.

За это время мы доказали возможность давать сто метров ухода квершлага в месяц, пришлось столкнуться с конструированием отдельных частей к колонке для бурения шпуров, скреперному грузнику, к лебедке, с конструированием целого механизма перекидной платформы, детально изучить скреперную лебедку «УС-10», о которой я имел только поверхностное представление. Прошел приличную практику по техническому черчению, ознакомился с порядком оформления заказов на заводе, в шахтовой и рудничной мастерских, даже близко ознакомился с кузнечным и слесарным делом. Наконец, эта работа и прошлые мое участие в работе НИИ по этой же теме в качестве инструктора дала мне незабываемую практику, хороший навык в вопросах собственно проходки породных выработок во всех деталях. С целым рядом вопросов приходилось сталкиваться впервые и, не имея соответствующей подготовки, учиться на ходу.

Чувствую, что в вопросах производства я значительно вырос, приблизился к месту, занять которое готовлюсь в высшей школе.

Дипломник шахто-строит. спец. Шубин: И.

ХОРОШИЙ ОРГАНИЗАТОР

Считаю необходимым выразить исключительно умелость работы руководителей дачи «Потаповых дужков».

За небольшой срок с момента организации дачи, благодаря настойчивой работе представителя профкома тов. Леухина, дача «П. Л.» имеет преимущества перед д. о. «Басандайки».

1. Обеды готовятся высококачественные.

2. В палатках соблюдается и поддерживается порядок.

3. Прекрасное обращение тов. Леухина с отдыхающими.

Все вышеописанное дает возможность оценить тов. Леухина, как прекрасного товарища и хорошего организатора.

Выпускник ТИИ инженер Рабин.

ХРОНИКА

Звуковое кино ТИИ начинает с 1-го сентября регулярно, по два раза в декаду (в передвыходные дни), демонстрировать кино-картины. Цены на вход в кино (здание Хим. корпуса) доступны студентам.

В ближайшие дни будет продемонстрирована I серия богатого научного кино-фильма «Автомобиль».

Распоряжением начальника ГУУЗ'а институтом принимается часть оборудования и имущества расформированной ФЗУ завода им. Рухимовича. Полученное оборудование послужит началом оборудования учебных мастерских ТИИ Возбуждено ходатайство перед ГУУЗ'ом об отпуске средств для дальнейшего оборудования.

Горный факультет со всеми кабинетами и лабораториями переведен в новый корпус (именуется Горный новый корпус). Занимает все 3 этажа.

Почта, помещавшаяся ранее в подвальном этаже Главного корпуса, переведена в нижний этаж Горного нового корпуса. В бывшем 1-орном, ныне учебном корпусе, размещаются кафедры военной и физической культуры, кабинеты математики и английского языка, лаборатория кузнечная и сварки и аудитория, главным образом, для общетехнического факультета.

Начало учебных занятий, как и в прошлом учебном году, в 8 час. 30 м. n. Перерывы занятий после 1-й пары и 2-й пары часов 20 минут.—остальные по 10 минут.

Кафедру тепловых установок с Кемеровской ГРЭС заключен новый договор на научно-исследовательские работы, связанные с повышением мощности станции. Общая сумма договора 20000 руб.

Отв. редактор Г. Сысоев
Тех. редактор Н. Нинолю

Тираж 1000 экз.