



Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 29 (140) Год издания VI. 26 сентября 1936 г.

ОБСУЖДАТЬ ПРОЕКТ СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИИ

Прошло три месяца со дня опубликования сталинской Конституции. Величайшие героические победы социализма, завоеванные и записанные в этом историческом ярчайшем документе нашли отклик в сердцах и мыслях трудящихся Советского Союза и за пределами нашей родины. „В сотнях тысяч высказываний, народы Советского Союза целиком одобряют проект Конституции, записанные в ней величайшие и почетнейшие обязанности каждого гражданина“. („Правда“).

Проект сталинской Конституции вызвал новый прилив трудового энтузиазма и героизма среди трудящихся нашей прекрасной родины.

„Сталинская Конституция — несравненное оружие агитации и пропаганды социализма, дела партии Ленина-Сталина. Однако далеко не все наши партийные организации смогли использовать полностью это блестящее оружие. Огненные слова социализма, заключенные в главах сталинской Конституции доведены еще далеко не до всех граждан великого Советского Союза. Немало у нас и таких организаций, которые ограничили ускоренной „проработкой“ проекта Конституции, вместо того, чтобы помочь массе рабочих, колхозников и интеллигенции изучить и обсудить детально каждую главу, каждый пункт этого боевого документа всемирно-исторического значения“.

„Примером подобного недопустимого отношения к всенародному обсуждению проекта Конституции является Западно-Сибирский Край“ (из передовой „Правды“ за 13 сентября).

Эта заслуженная суровая оценка газеты „Правда“ в первую очередь относится к нашему институту, к нашей газете „За Кадры“. Обсуждение проекта Конституции, начатое в институте перед каникулами ограничилось так же ускоренной „проработкой“. Во время каникул обсуждение проекта Конституции прекратилось. Прошел почти месяц, как началась новая учебная год, а в институте до сих пор не развернуто разъяснение проекта Конституции и широкое обсуждение каждой главы, каждой статьи этого исторического документа. Газета „За кадры“ также не организовала обсуждение проекта Конституции.

Надо с этой нетерпимой раскаткой решительно покончить, немедленно развернуть разъяснение и широкое всенародное обсуждение проекта Конституции в нашем институте.

Каждый студент, научный работник, рабочий и служащий института должен знать, прочувствовать каждую статью сталинской Конституции, являющейся самой демократической конституцией в мире, и принять активное участие в ее обсуждении.

За ударную учебу

Товарищ Сталин в речи на VIII съезде ВЛКСМ сказал: „Овладейте наукой, выковывайте новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учитесь, учитесь, учитесь упорнейшим образом — такова теперь задача. Поход революционной молодежи в науку — вот, что нам нужно теперь, товарищи“.

Постановление ЦК партии и правительства о высшей школе коренным образом меняет условия учебы студенчества и режима высшей школы (замена сессии-экзаменом, изменение критерия оценки и пр.). Это еще в большей степени требует от нас учиться гораздо лучше, чем мы учились в прошлом году.

Сделано ли все необходимое, чтобы обеспечить хорошие результаты, в академической учебе в данном учебном году? По моему, нет.

Во-первых, не чувствуется живости, энтузиазма, как в среде студенчества, так и со стороны комсомольской и профессиональной организации. Вот факты: Ни деканат, ни профком не разъяснили студенчеству (я имею в виду старшие курсы — 2, 3, и т. д.) смысл и требования постановления правительства о высшей школе.

В среде нас, студентов, немало таких разговоров: „семинар-проработки нет, контрольных не будет, со стипендии не снимут до 1/1-37 г., а следовательно, некуда торопиться с глубокой и детальной проработкой проходного курса“.

О социалистическом соревновании никто ни слова не сказал в группах, а об индивидуальном соревновании позабыли в некоторых группах второго курса с прошлого года (а там, где оно и было, то зачастую формально).

Прошло 20 дней учебы, а в институте ни одной стенограммы (ни групповых, ни факультетских). За что это говорит? За то, что ни группы и их треугольники, ни профком, совместно с организацией ВЛКСМ, не развернули работы, а отсюда случаи расхлябанности в группах и прочее.

Если пройти по корпусам нашего института, то мы не увидим ни одного лозунга, диаграммы, говоривших бы о нашей прошлой и настоящей работе.

Все сказанное и подмеченное (на мой взгляд) говорит, что организации и-та, деканаты и дирекция не развернули нужной работы в группах, без которой мы не добьемся необходимых результатов.

Г. Морозов.

НА ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНАМ И ДЕТЯМ ГЕРОИЧЕСКОЙ ИСПАНИИ

Горячий отклик нашел призыв ния студенток, служащих и рабочих „Трехгорки“ о продовольственной и денежной помощи испанским женщинам и детям, среди студентов, научных работников, рабочих и служащих нашего института.

На многолюдном женском митинге во дворе главного корпуса было так же чрезвычайно много мужчин, энергично поддерживающих инициативу женщин.

После выступления тов. Лаптевой, сообщившей о героической борьбе женщин Испании с фашистскими мятежниками и обращении работниц „Трехгорки“ о продовольственной помощи семьям бойцов за советскую Испанию, начались оживленные выступле-

ния студенток, служащих и рабочих.

Тов. Лаптева внесла 50 рублей в фонд продовольственной помощи испанским женщинам и детям. Вслед за т. Лаптевой выступили работница Дзубина, студентка Алексина, т. Самойленко и другие студентки. Все они приветствовали призыв ткачих „Трехгорки“, здесь же вносили свои отчисления и вызвали других следовать их примеру.

Все присутствующие на митинге горячо приветствовали рабочих и работниц, героически отстаивающих испанскую республику, и вынесли единодушное решение оказать им продовольственную и денежную помощь.

Товарищи женщины!

Каждой из нас знакомо чувство матери, жены и сестры. Мы болеем душой и сердцем за близких нам отцов, мужей, братьев и детей. Мы можем понять тяжелое страдание женщин Испании, на глазах которых гибнут их близкие, борющиеся за свободу.

Мы не можем пройти мимо этих страданий, мы должны прийти на помощь женщинам и детям Испании. Помочь средствами и морально. Наша помощь воодушевляет и даст бодрость героически борющимся женщинам Испании. Они вздохнут свободней, зная, что они не одни, что у них есть сестры — эти сестры — Советские женщины, которые окажут им помощь.

Мы, жены научных работников Томского Индустриального Института, собрали 700 руб. в помощь женщинам и детям Испании. Сбор продолжаем.

От жен научных работников М. И. Пономарева.



На снимке: Ига Логвиненко, доставившая в редакцию „За кадры“ копилку, в которой оказалось 14 руб. 60 коп.

МОИ СБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЯМ ИСПАНИИ

Вношу свою копилку в пользу испанских детей и вызываю Жору Хайновского и ребят из детского сада.

Ига Логвиненко.

РЕШИТЕЛЬНО ПОКОНЧИТЬ С НЕДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬЮ

Постановление Совета Народных Комиссаров СССР и Центрального Комитета ВКП(б) от 23 июля 1936 г. о работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой является программой „для перестройки учебного процесса“.

В постановлении говорится, что „Высокое качество подготовки квалифицированных специалистов в высших учебных заведениях обуславливается четко установленным порядком и проведением твердой сознательной дисциплины в высшей школе“.

Однако далеко не все студенты и научные работники нашего института продумали до глубины души и поняли существо этого решения.

Достаточно только взглянуть на посещаемость первой половины сентября, можно сразу же судить, насколько расхлябана трудовая дисциплина.

Так, например, студенты механико-машиностроительного факультета посетили 57 часов занятий, один только Коровов гр. 464/1 прогулял 20 ч. Преподаватели также недалеко ушли от этого, сделали 12 часов прогула, энерго-факультет имеет прогулов с 1 по 19 сентября 52 ч. и химико-технологический ф-тет за 4 дня с 13 по 17 имеет 56 час.

Очень плохо дело обстоит на общетехническом факультете.

Только по первому курсу насчитывается 280 ч. прогулов, из них деканат считает „уважительными“ 173 часа, по 2-му курсу прогулов 488 ч. и таких же „уважительных“ или как они называли по „служебным делам“ 343 час. „Служебные дела“ это дополнительная сессия, а по существу студенты в это время должны были посещать занятия.

Мы видим, что больше всего прогулов ложится на общетехнический факультет, а институт в целом дал 1276 часов.

Эти тревожные цифры 1276 часов прогулов уже говорят о том, что лекторы и деканаты, в первую очередь, не интересуются, как же студентами посещаются лекции и консультации, как глубоко ведется проработка учебной литературы в отведенное время для самостоятельной работы.

Надо также заметить, что в группах еще и на сегодняшний день чувствуется после каникулярная раскатка; не ведется борьба за железную трудовую дисциплину, что не все группы и отдельные студенты охвачены социалистическим соревнованием.

Надо сейчас же, немедленно ни одной минуты, повести решительную борьбу со всеми проявлениями недисциплинированности, торжествующей работы групп, специальностей и в целом ф-тов.

В. Романенко.

С ЧЕСТЬЮ ВЫПОЛНЮ ПОЧЕТНУЮ ОБЯЗАННОСТЬ!

Проект новой Конституции Союза ССР определяет воинскую службу, как „почетную обязанность граждан СССР“.

Я, являясь призванием рождения 1915 г., и эту почетную обязанность принимаю с большой радостью. Я с нетерпением ожидаю решения призывной комиссии и был безгранично рад, когда узнал, что зачислен в морской флот. Я чувствую, что на мою долю выпал священный долг — охранять морские просторы необъятной нашей родины.

Чтобы быть образцовым красноармейцем нужна крепкая дисциплина и знание своего дела. Этого я добьюсь, я в этом уверен.

Не могу дождаться того дня, когда придет мне извещение, чтобы отправиться на наши советские корабли. Я с первого дня займусь тщательным изучением морской техники.

Я буду зорким часовым, морских просторов, чтобы всякое поползновение врага было отбито сокрушительно для него.

Рабоч. слесарь Павлов А. Д.

ПРИСОЕДИНЯЮСЬ К ГОЛОСУ МИЛЛИОНОВ

Уже три месяца как по всей стране с большим подъемом проходит обсуждение проекта Конституции Союза ССР.

Исторический документ-проект новой Конституции — есть творение гениального Сталина. Каждый трудящийся, читая проект Конституции, находит нужным высказать свое мнение. Эти отзывы о проекте, о его мудром творце — Сталине, говорят о великих победах на пути к коммунизму в нашей стране, о величии новой Конституции, о любви к нашему вождю т. Сталину.

Восхищенный Конституцией я хочу тоже присоединить свой голос к голосу миллионов. Я еще молод, мне 18 лет и я не жил в проклятое прошлое время, но из книг и рассказов старших, я себе представляю, что это было за время.

Читая журналы и газеты, я себе ясно представляю положение рабочей молодежи за границей, их молодость не сравнима с нашей. Поэтому я могу судить о величии новой Конституции.

Я совершенно не беспокоюсь о своем будущем, ибо я знаю, что имею право на получение гарантированной работы, чего нет и не может быть в капиталистических странах для трудящихся.

С испокон веков человечество боролось за свои права и только при социалистическом строе в нашей стране оно их добилося. Завоеванные и записанные, гарантированные свободы слова, печати, собраний, и митингов, уличных шествий и демонстраций вызвали массу симпатий к нашей стране у передовых умов современного общества. Эти права имеются в буржуазных конституциях, но именно только на бумаге, а не на деле.

Там мрачный, изуверский произвол фашизма свирепствует среди затихших, опустившихся, обнищавших городов и сел, над измучившимися и изголодавшимися бесправными массами.

На этом темном фоне проект новой Конституции проливает свет на наше настоящее и будущее.

Студент II курса Геллерштейн.

БУДУ ЗОРКИМ НА ГРАНИЦАХ РОДИНЫ

Я призвник, рождения 1915 г., иду в ряды Красной армии выполнять свой священный долг перед родиной, защищать социалистическое отечество. Я заверяю, что великое звание бойца рабоче-крестьянской Красной армии оправдаю с честью. Меня зачислили в пограничную охрану—это моя мечта с момента убийства японцами пограничника т. Котельникова.

Пусть знают враги, что на место славных бойцов, сраженных вражеской пулей, заступят сотни и тысячи бойцов, преданных нашей родине.

Я даю обязательство зорко охранять границы родины пролетариата, чтобы ни один шпион, ни один диверсант не мог попасть со своей поганой ногой на нашу счастливую землю.

Рабоч. слесарь Иванов А. А.

РАЗВЕРНУТЬ ОБОРОННУЮ РАБОТУ В ИНСТИТУТЕ

В связи с обострившейся международной обстановкой задача укрепления обороны нашей родины от фашистских хищников является насущной задачей сегодняшнего дня. Но состояние оборонной работы в нашем институте ни в коей степени не соответствует этой задаче.

От нас требуется сейчас готовить хороших стрелков, значкистов ПВХО II ступени, летчиков-планеристов, парашютистов, людей способных в нужную минуту встать на защиту границ Советского Союза.

В этом отношении мы сейчас сделаем следующее: открыли тир, готовящий ВС I в ограде бывшего горного корпуса, который работает с 17/IX—36 г. ежедневно, с 18—20 часов. Лица, подготовленные в стрелковом отношении получают стрел. карточки и по ним готовятся к сдаче норм на ВС II ступени. Намечено провести до Октябрьских дней несколько стрелковых соревнований.

Начали работать летно-планерные курсы, которые будут готовить планеристов. Выдержавшие испытание планеристы будут переданы в аэроклуб для прохождения курса летного дела, без отрыва от учебы в институте.

Оборудована комната Осоавиахима в глав. корпусе ауд. № 50, которая будет иметь громадное организующее значение, чего не

было у нас в институте.

Мы обязаны широко развернуть сеть парашютных кружков, необходимо полностью удовлетворить запросы в этом отношении нашего коллектива. Мы должны выполнить обещание, данное тов. Эйхе и подготовить 700 человек значкистов ПВХО.

У нас не приведено в порядок Осоавиахимовское хозяйство, не собираются членские взносы, в некоторых группах не выбраны организаторы. И, наконец, нужно вплотную заняться ростом организации Осоавиахима.

Местному комитету научных работников, рабочих и служащих нужно изменить отношение к Осоавиахимовской организации и взяться серьезно за оборонную работу. Не только совет Осоавиахима института повинен в том, что из научных работников ни один член Осоавиахима не обменял билета, но и местком научных работников, рабочих и служащих.

Сейчас для научных работников мы организуем цикл лекций по ПВХО и, ясно, без активного участия профорганизации, научных работников мы с этой задачей не справимся. Развивая здоровую самокритику и критику оборонной работы, поднимая революционную бдительность, надо очищать Осоавиахимовские ряды от врагов, вредящих оборонной работе.

Тропин.

С радостью идем в ряды Красной армии

Через месяц мы заканчиваем учебное заведение, где получили технические знания. Всех нас комсомольцев-выпускников волновало одно—это отсутствие у нас военной подготовки. Наша мечта о приобретении этих знаний в этом году сбывается. Мы призваны и идем с чувством великой радости в ряды РККА.

Сочетая инженерные знания с военной техникой, мы будем достойными бойцами Красной армии. В нашем лице армия получит технически грамотных, физически крепких и здоровых людей: мы

имеем значки ГТО. Мы горды тем, что первое приложение наших теоретических знаний будет на подприще обороны нашей цветущей социалистической родины.

Наш труд, как будущих инженеров, будет спокойным тогда, когда будем иметь военную подготовку, позволяющую нам, если понадобится, сменить фронт мирного строительства на фронт военный.

Ждем с невыразимой радостью дня нашего зачисления в ряды РККА. Исаков, Пестерников.

ВЫШЕ КЛАССОВУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ

Процесс контрреволюционеров из троцкистско-зиновьевского блока, показал всему миру, что классовый враг не брезгует ни какими методами в борьбе с коммунистической партией, с советской властью. В лице троцкистско-зиновьевского контрреволюционного центра продемонстрированы омерзительные явления изверства, предательства и срастания с фашизмом против родины социализма.

Борьба за молодежь, за комсомол занимала не последнее место в работе всех контрреволюционеров и в частности троцкистов. Троцкий, апеллируя к молодежи, думал опереться на нее в борьбе с партией и одновременно, этим самым противопоставляя молодежь, открыто выступил против руководства Ленина и всей старой гвардии большевиков.

Однако советская молодежь за Троцким не пошла, вместе с партией дала решительный отпор контрреволюционному троцкизму.

История ВКП(б) учит комсомол на опыте всей колоссальной борьбы большевиков, как надо принимать участие в строительстве социализма и бороться против врагов нашей партии.

Комсомольская организация Индустриального института должна сделать все необходимые выводы в борьбе с троцкистами и классово-чуждыми элементами. Ведь такие двурушники троцкисты работали и подвизались в свое время в ТИИ, как например: бывший секретарь Горкома комсомола Машкин, проводивший внеклассовую политику в комсомоле, бывшие работники Крайкома комсомола (Светлицкий, Галочкин, ярые подсобники троцкистов).

Ясно следы свои они оставили особенно на горном и других факультетах, что комсомольской организации надо выкорчевывать беспощадно и до конца.

Совершенно верно, мы охраняя чистоту своих рядов должны освободиться от таких последствий троцкизма как Штекалов, Бурмистров, Кныш и других. Освободиться и от всех выходцев из классовой-чуждой среды, которые пролезли в комсомол, скрыли свое соц. положение, творя кулацкую политику—это такие как Мелков (ММФ), кулак, Бочкарева (ММФ), дочь крупного кулака прасола и другие.

Комитет комсомола на днях исключил из рядов ВЛКСМ кулаков Оганьяна (Химфак), Гергеля (Мех. фак.), которые обманным путем пробрались в комсомол, скрывая по несколько лет свое прошлое от комсомола, вели в организации политику на притупление классовой бдительности, на развал работы в комсомоле.

И надо сказать, благодаря нашему ротодействию это им до известной степени удавалось. Они у нас состояли в числе актива, а Оганьян так был секретарем факультетского бюро на химфаке.

Факультетским организациям ВЛКСМ и каждому комсомольцу, необходимо, учтя эти факты маскировки в комсомоле классово-чуждых и троцкистских последователей, со всей строгостью заняться изучением своих рядов и очищением их от подобных элементов. Неустанно повышать свой идейно-политический уровень, с тем, чтобы, вооружаясь марксистско-ленинской теорией, бдительно охранять чистоту рядов комсомола, активно помогать партии разоблачать ее врагов и по настоящему продолжать оправдывать доверие партии в деле социалистического строительства.

Секретарь комитета ВЛКСМ ТИИ П. Сифуров.

КОМСОМОЛ В БОРЬБЕ ЗА ОЧИСТКУ СВОИХ РЯДОВ

Уметь распознать врага, как бы он не замаскировался, как бы хитры не были его уловки. Таков лозунг каждого члена партии, каждого комсомольца.

Комсомольская организация в месте с партийной организацией, под ее руководством, развернула жесточайшую борьбу за очистку своих рядов от классово-чуждых, лицемеров, двурушников, примазавшихся к организации, за поднятие классовой бдительности в своих рядах на такую высоту, какова необходима в данное время, когда троцкистско-зиновьевские последыши, действуя методами мерзкого двурушничества, идут на самые подлые преступления против партии и советского народа.

Комсомольская организация химфака исключила из своих рядов Куркову, защищавшую мужа-троцкиста, Баранову за политическую безграмотность, пассивность в комсомоле, Соболькову, Щербакова и других подобных им.

Не так давно разоблачен и исключен из организации Огоньян, скрывающий свое соц. происхождение (сын кулака). Яркие портреты таких как Уколов, исключен-

ный из организации, Миронен, Симбирцев, игнорирующие политическую учебу, ставящие прежде всего себя как академика, не как комсомольца, выполняющего устав и программу комсомола.

Нет больше места в организации таким горе „комсомольцам“. Комсомольская организация дала и дает почувствовать таким людям, что они пошли не по нашему пути, что такие люди не ценны и не нужны комсомолу. Комсомольская организация не терпит в своих рядах болтунов, обманщиков, разложившихся в бытовом отношении, политически безграмотных людей. Таким явился для организации Овчаренко, поступки которого общее комсомольское собрание факультета обсудило и клеймит позором. Исключив из организации, впредь заявляем, что таким, как Овчаренко и ему подобным нет места в рядах комсомола.

Наша задача на будущее еще более усилить бдительность, быть организацией, способной дать отпор классовому врагу в любую минуту.

Секретарь ком. бюро химфака Дикарева.

Начали работать по новому

К началу нового учебного года методика преподавания основных дисциплин специальности „Теория ДВС“ и „Конструкция и расчет ДВС“ была просмотрена, под углом зрения обеспечения в возможно большей степени самостоятельной работы студентов.

Практические занятия в группах № 412 и 413 по этим курсам будут проводиться в лаборатории с использованием имеющегося машинного оборудования и экспонатов музея легких двигателей.

Задания студенты получают индивидуальные, а при выполнении испытаний машин каждый занимает свое рабочее место.

Кафедральная библиотека пополнена новыми книгами на сумму свыше 100 рублей.

Положено начало новому кабинету „аварийных деталей двигателей“, работа в которой, путем вскрытия и анализа причин аварий и поломок, даст возможность будущему инженеру-конструктору ДВС избежать ошибок в проектировании.

Приняты меры при содействии УНУ, для получения в текущем семестре кино-фильма „автомобиль“, рассчитанного на 50 часовой факультативный курс того же

названия.

Выезд руководителя НПП группы № 413 асс. Кельдюшева Ф. А. на ЧТЗ заблаговременно, до приезда студентов, позволил согласовать на месте программу, разработать совместно с администрацией цехов график работ студенческих бригад и, что самое главное, обеспечить каждому студенту рабочее место в цеху.

С началом учебного года развернута работа НТК-ДВС, на первом заседании которого совместно с ячейкой изобретателей ТИИ 5/IX-36 был заслушан доклад и проведена демонстрация работы, выполненного по проекту студентов группы 412 т. т. Черноморцева Г. Н. и Швецова В. Н. малолитражного двигателя для летающих моделей.

Механик лаборатории тов. Ткаченко А. Я. на этом же заседании продемонстрировал с соответствующими пояснениями изобретенный им прибор „универсальный ходоуменьшитель для индирования поршневых двигателей“, пользование которым позволит провести диссертационную работу ассистентом Кельдюшевым Ф. А.

Зав. каф. ДВС С. Голашевский

ОСВАИВАЕМ ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

С 1-го сентября 1936. года гр. № 422 литейной специальности, начала свою непрерывно производственную практику в чугунолитейном цехе Челябинского тракторного завода, все члены группы явились полностью и аккуратно. Большинству из нас пришлось впервые быть на таком гиганте, как ЧТЗ. Мы с первых дней почувствовали, что изучить и освоить этот громадный цех с его прекрасным оборудованием, полной механизацией всех работ—можно только углубленной повседневной работой, внимательным изучением всех агрегатов, увязывая теорию и практику.

По этому группа с первых дней пребывания на практике по серьезному взялась за работу.

Организована и работает бригада по изучению и устранению

причин брака.

Группа включилась в работу по исследованию работы вагранки с целью повышения ее производительности.

3 человека занимаются с рабочими в кружках техминимума и со стахановцами.

Отчеты по практике пишем регулярно.

К недостаткам нашей работы следует отнести то, что нет увязки в работе с институтом, на наши письма не отвечают.

Нужно отметить, что группу вполне удовлетворяет место практики.

Здесь перед нами еще больше открылись перспективы литейного производства, где мы можем с пользой приложить свои знания и силы. От этой практики мы действительно получим многое. Староста гр. 422 М. Фролов,



На снимке: приемышники Исаков и Пестерников за дипломным проектом



На снимке: дипломники гр. 441-1 на консультации. Доцент И. В. Тышков ведет беседу со студентами о расписании кузнечно-прессовых цехов.

К ИТОГАМ НПП НА ПРОКОПЬЕВСКОМ РУДНИКЕ

На Прокопьевском руднике в этом учебном году отбывали производственную практику 83 студента горного факультета им. С. М. Кирова. Из них на преддипломной производственной практике находилось 24 человека, на второй практике 46 человек и на первой практике 13 человек. Практика производилась на 10 производственных точках рудника, причем основная масса студентов была прикреплена и работала на мощных, механизированных производственных единицах.

Характерной чертой прошедшей производственной практики являлось то, что все студенты нашего факультета, находясь на Прокопьевском руднике, были обеспечены штатными рабочими местами. Из 83 студентов, работавших на руднике, принимали участие в научно-исследовательской работе 26 человек, работали помощниками начальников участков 10 человек, помощником заведующего электротехнического цеха и монтерами участка 6 человек, горными мастерами работали 18 человек, электрослесарями 21 чел.

Такой обеспеченности студентов рабочими местами мы не имели на протяжении всего ряда последних лет, поэтому факультет вправе гордиться этим большим достижением в его работе, которое помогает каждому студенту усвоить свои теоретические знания, полученные в школе, на практической работе.

Одновременно с этим нельзя не отметить определенное благоприятное отношение к производственной практике студентов со стороны производства рудника, партийных и общественных организаций и большинства инженерно-технических работников.

Благодаря своевременной подготовке к проведению НПП в нынешнем году как со стороны факультета, так и со стороны Рудоуправления и управления шахты Кокшовой, а также благодаря большому количеству научных работников, находящихся на Прокопьевском руднике, практика этого года протекала в благоприятной обстановке (спецодежда, общежития и т. д.).

По производственной линии, на каждой шахте были выделены из местных инженерно-технических работников, руководители производственной практики. За время проведения практики на большинстве шахт для студентов проведено

ряд лекций—бесед на различные темы. К таким лекциям относятся: геология и вскрытие шахты, проведение подготовительных выработок, системы разработки, механизация шахт, вентиляция и водоотлив шахты, рудничный транспорт, организация ремонтных работ и другие.

В целях обмена опытом в текущей производственной и общественной работе, выявления и устранения всех недостатков за время проведения производственной практики, со студентами проведено два совещания. В том и другом совещании принимали живейшее участие представители факультета.

Недостатком проведения НПП нынешнего учебного года является то, что по-прежнему слабо были использованы студенты местными общественными и партийными организациями на общественной работе и, в частности, на работе со стахановцами и, другой стороны, сами студенты не проявляли должной настойчивости и инициативы в их привлечении к этой работе. В результате этого, некоторые студенты совершенно не были привлечены к общественной работе. Из 83 студентов было занято на этой линии 64 человека. Большая часть из них занималась со стахановцами по общеобразовательным и специальным предметам, а также и подготовкой стахановцев к докладам; на этой работе было занято 33 студента, подготовка городского актива занимались 5 студентов и на общественно-массовой работе были заняты 16 студентов.

Помимо этого, к недостаткам в работе студентов надо отнести неумение сочетать производственную работу с собиранием материала и оформлением отчета по НПП. Как следствие этого, мы имеем отставание в составлении отчета у большинства студентов на 2—3 недели.

В заключение необходимо отметить, что для проведения производственной практики на Прокопьевском руднике созданы все необходимые, как производственные, так и бытовые условия, а поэтому факультет вправе ждать от студентов отличных итоговых показателей. Эти отличные показатели по проведению НПП будут являться лучшей реализацией постановления правительства в вопросе подготовки высококвалифицированных кадров, могущих овладеть техникой.

Пом. декана горфакультета.

Шильников.

Проф. Д. Стрельников

НАШ ПЕРВЫЙ ОПЫТ

Еще в весеннем семестре 1935/36 уч. года, планируя работу горфакультета за время НПП, мы считали совершенно необходимым широко осветить в печати опыт стахановцев на шахтах Кузбасса и помочь производству в его работе по освоению и внедрению стахановских методов работы. На весь его участок уже самая работа наших студентов горфакультета в этом году преимущественно на рабочих местах, а многих научных работников на производстве в связи с выполнением ими научно-исследовательских работ и работы по руководству НПП, создавали для всего нашего коллектива при разрешении предлежащих задач достаточно благоприятные условия. Многие из нас, научных работников и студентов Горфакультета, принимали активное участие в работе со стахановцами и, в частности, в организации и проведении лекций-докладов самих стахановцев, давали по ним заключения, читали сами доклады, помещали в местные, газеты статьи, редактировали материалы для печати и т. д.

За короткий промежуток времени нам удалось вскрыть большие и интересные возможности, имеющие прямое отношение к стахановскому движению на рудниках и шахтах Кузбасса.

Уже при первом и личном нашем знакомстве с исканиями и достижениями местных ИТР в области стахановских методов работы непосредственно в Анжеро-Судженском районе, нам казалось, что эти искания ИТР и достижения по ним должны быть выявлены и стать об-

щим достоянием, но, к сожалению, достаточно благоприятных к тому условий в этом районе нам создать не удалось, и, наоборот, в Прокопьевском районе и сами ИТР и руководители-хозяйственники, в лице т. Овсянникова, управляющего Прокопьевским рудоуправлением, и т. д. Юдкина, управляющего коксовой шахтой им. Сталина, а особенно секретарь Прокопьевского горкома ВКП(б) тов. Курганов очень внимательно отнеслись к нашему предложению, сделанному еще в начале с. г., приступить к выполнению брошюры „Первый год стахановского движения на Прокопьевском районе Кузбасса“.

С первых же дней нашей работы по подбору и обработке материалов для этой брошюры включились в нее следующие товарищи: Медведев А. М., главный инженер шtolны Черная Гора, Сурнаев А. А., главный инженер шахты им. Молотова, Бетехтин А. С., доц. Томского индустриального института им. С. М. Кирова, Гусев М. И., ассистент того же втуза, Заостровский И. Н., зав. учебной частью Прокопьевского горного техникума, Найдиц, редактор газеты „Ударник Кузбасса“, и ряд других товарищей.

Решающее участие в организации этой части с первых дней нашей работы, а теперь и в качестве авторов отдельных статей принимали и принимают т. т. Курганов А. Я., Овсянников Ф. Е., Юдкин И. Н., Майер Е. Р., главный инженер Прокопьевского рудоуправления, и Пашковский В. И., главный инженер кок-

совой шахты им. Сталина. В дополнение к предыдущему нельзя не отметить, что косвенное участие в нашей работе приняли другие ИТР района в лице т. т. Кортева Б. П., гл. инж. шахты им. Воошилова, Ушакова А. Н., главн. инж. шахты имени Кагановича, Беляева В. И., зам. главн. инж. шахты им. Сталина и др.

Таким образом, в нашей работе приняла участие достаточно многочисленный (около 25 чел.) и авторитетный коллектив ответственных инженерно-технических работников и хозяйственников Прокопьевского района, представителей горного факультета ТИИ им. С. М. Кирова и Прокопьевского горного техникума. Обединились в этой работе работники производства и двух школ, готовящих высший и средний командный состав для шахт и рудников Кузбасса. На мою долю выпала высокая честь быть организатором и руководителем всего этого начинания, посвященного годовщине стахановского движения и представляющего нам первый опыт организации коллективной работы с ИТР производства.

К настоящему времени работа наша заканчивается: она напечатана на пишущей машинке свыше 500 страниц, с приложением больше чем 200 фигур, около 70 таблиц и 18 фотографий лучших стахановцев района.

Каждому из авторов хотелось отметить своим участием в этой работе славную годовщину стахановского движения, рассказать, кто и что сделал, о чем думал в истекший год, после того, как тов. Стаханов 1-го сентября 1935 года ударом своего отбойного молотка положил начало распространяющемуся всенародно стахановскому движению.

Авторы большинства статей рассказывали о проделанной работе на самых круп-

ных шахтах Прокопьевского района за первый год стахановского движения. В основном упор сделан на выявление исканий, опытов, достижений в области систем разработки, проходок, подготовительных выработок, в отношении рудничного транспорта и организации работ и технадзора на рудниках и шахтах. Данные о пройденных этапах иллюстрируются значительным количеством схем и чертежей, цифровыми данными. Каждый из авторов делится своими соображениями о дальнейших исканиях и установках на ближайшее будущее. В этой работе нашли отражение и новые достижения в технике данного района: 1) по данным лекций стахановцев района, 2) общечно-врубной машине инж. Яглова, 3) о посадочной ледянке инж. Строилова и вообще об управлении кровлей на мощных крутопадающих пластах. В заключении брошюры отражается работа со стахановцами и ударниками района в местной печати, проделавшей так же большую работу за первый год стахановского движения в Прокопьевском районе.

Благодаря тому, что проработка всего того, что делалось на самых крупных шахтах района, произведена самими непосредственными участниками предыдущих исканий, достижений, опытов и неудач, с участием нас, работников школ высшей и средней, готовящих кадры для этих же шахт, наш коллективный труд приобретает особую ценность. Он поможет одним поближе присмотреться к пройденным на шахтах, этапам, другим более правильно наметить дальнейшие пути и установки, он вместе с тем познакомит многих с работой шахт Прокопьевского района, с работой стахановцев, которым посвящаем нашу коллективную работу.

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ТРАКТОРНЫЙ

(ОЧЕРК)

„У нас не было тракторной промышленности. У нас она есть теперь“. (Сталин).

Там, на рубеже Европейской и Азиатской части союза находится бывший заштатный городишка Челябинск. Раньше он славился своей большой пересыльной тюрьмой, кривыми улицами с маленькими игрушечными домишками, да пылью, которую поднимал ветер с выжженных солнцем полей, нося ее клубами дыма над городом, застилая солнце...

Прогрели последние орудийные залпы по остаткам колчаковской армии, и бывший провинциальный городишко начал цвести.

И там на месте степных просторов начали расти длинные цеха из железобетона и стекла. К ним протянулись, как прямые струны, стальные рельсы железной дороги.

В 1929 году были заложены первые камни будущего гиганта—завода мощных тракторов ЧТЗ им. Сталина. Потекли дни напряженной стройки. Нужно было выполнить волю 14 партсъезда и дать стране мощные отечественные гусеничные тракторы. Сложная задача выпала на долю челябинцев.

Одной из фирм, имевшей большой опыт в постройке гусеничных тракторов, за границей была американская фирма „Катерпилер“. Наши строители обратились к ней за консультацией, в числе вопросов, поставленных перед фирмой, возглавляемый мистером Форстом, был вопрос о технической помощи ЧТЗ. Мастер Форст отказался это сделать.

—Но тогда он, может быть, передаст опыт своих заводов?—спрашивает начальник строительства. Американец долго думает и наконец интересуется:

—Сколько тракторов должен выпускать Челябинский тракторный?

—Сорок тысяч в год,—последовал ответ.

Форст улыбается, он не верит, ведь его заводы, равных которым до сих пор еще не было в мире, в лучшие докризисные годы выпускали не более 6000 шт. в год. Испугавшись конкуренции Форст, отказал советским строителям в технической помощи.

Но это не устроило челябинцев, а они с еще большей решительностью взялись за овладение сложной техникой. Росли корпуса

зданий. За строителями шли монтажники металлических конструкций, монтажники станков.

Все лучшее, что создала мировая станкостроительная техника есть в этом заводе. Тут 9 копировально-фрезерных станков „Келлер“. Он представлял сначала большую трудность в освоении. Представитель фирмы заявлял, что своими силами вы станок не освоите. Ведь каждый из них имеет 6 моторов, динамомашину, 6 муфт электромагнитного сцепления и 6 автоматических переключений. Но и этот станок освоен собственными силами.

В одном цехе с „Келлерами“ стоят новейшие кондукторно-сверлильные станки „Сип“. Их родина—Женева. Они отличаются исключительной точностью работы в пять тысячных доли миллиметра.

Швейцарская фирма „Сосьетэ—Женева“ держит производство силовых станков в секрете. Особенно тщательно засекречена волнистая линейка, которая корректирует точность работы. На „Синах“ происходит расточка самых сложных мерительных инструментов, кондукторов и штампов.

Только наиболее крупные капиталистические предприятия могут покупать дорогостоящие „сины“. Так, например, огромный завод Шкода в Чехо-Словакии имеет всего лишь один такой станок, а на ЧТЗ их 3. Тут зубодолбежные станки „лоренцы“, „фелоу“, винторезные, „вагнеры“, сверлильные „бекеры“, расточные „дисон барнесы“, умные автоматы „индекс“, „кон“ и др.

Дни шли к окончанию строительного сезона, и 1 июля 33 года был снят первый гусеничный трактор. А 23 августа 1936 года с большого конвейера ЧТЗ был снят трактор № 50000. В этот день было большое торжество на заводе.

50000 тракторов—это грандиозная сила страны советов, это торжество крупной машинной техники, это ответ скептикам, которые не верили в возможность постройки такого завода. Практика сегодняшних дней так жестоко насмеялась над ними.

Приезжайте же к нам на Челябинский тракторный им. Сталина посмотреть как рождаются эти красавцы. Они наша гордость. Они наша слава.

ПРИКАЗ

по моторному цеху
Челябинского тракторного завода

9 июня 1936 года, № 136,
г. Челябинск.

В мае-июне текущего года на ЧТЗ в моторном цехе работала группа студентов—практикантов Томского индустриального института. Группой в составе 20 человек оказала моторному цеху большую помощь в выполнении программы. Каждый раз, когда перед руководством группы и перед всей группой мы ставили вопрос расшивки узких мест в дефектной, мы находили горячий отклик среди студентов этой группы.

13 июня наш завод праздновал 3-х летнюю годовщину ЧТЗ. В телеграмме, посланной на имя тов. Сталина, мы рапортовали о выполнении программы. В выполнении программы свою долю внесли и студенты ТИИ.

Выношу благодарность всей вашей группе.

Ведущие специалисты и руководители нашей промышленности должны поступать именно так, как делали это Вы. Отмечаю особо выделившихся лиц:

1. Власенко—староста группы
2. Агриков—парторг
3. Карпухин—комсорг
4. Покровский—студент
5. Демшина
6. Татунов
7. Самойленко
8. Дурдин
9. Зубарев

Нач. моторного цеха Павлов.

НАША РАБОТА НА ТРАКТОРНОМ

Наша 412 группа проходила первую технологическую практику на ЧТЗ. Уезжая из института, мы имели задание от организаций и кафедры занимать рабочие места, что и было нами осуществлено.

Группа целиком или отдельными бригадами работала в дефектном отделении, где работа являлась наиболее интересной для практики. Кроме этого, группа была разбита на бригады, которые работали на 4 рабочих циклах: дефектом, сборка мотора, испытательная станция, линия обработки деталей мотора. Но как только руководство цеха ставило перед нами вопрос о помощи в работе на узких участках, мы, частично или всей группой, шли работать в дефектное отделение, являющееся наиболее узким местом цеха. Таким образом, мы могли хорошо сочетать свою производственную практику с интересами производства.

Работая в дефектной, многие товарищи добились стахановских норм, делая быстро и хорошие по качеству моторы. Но в семье не без урода говорит пословица. Так оказалось и у нас. Студенты Багричев, Черноморцев и Райский не сочли нужным пойти работать во вторую смену, когда завод, рапортуя тов. Сталину об успехах, заканчивал программу к 3-х летню своего пуска.

И все же, несмотря на перечисленные недостатки, в результате упорной нашей работы большинство из группы получили благодарность от руководства цехом и разрешение взять детали мотора С60 для лаборатории ДВС. Надо сказать, что в основном многое группа получила на Н.П.И. и достигла хороших результатов в работе. Каждый студент имел возможность самостоятельно прощупать каждую гайку, каждый винтик и узлы мотора С. 60.

Группа приходит к единодушному мнению, что и в предыдущую практику, через 2,5 м-ца, мы также будем занимать рабочие места и дадим еще лучшие показатели в работе.

Агриков.

Моя практика на шахте

Я приступил к работе в начале дубле-ром горного мастера, а затем горным мастером. С работой справился не хуже старым, богатым производственным опытом, горным мастерам и свое сменное задание выполнял даже с перевыполнением. Добился я этого в результате точного исполнения распоряжений начальника района, давая конкретные задания отдельным рабочим моего района, изучая каждого в отдельности рабочего, прислушиваясь к его запросам и, наконец, создавая ему благоприятные условия для работы.

За время, пока я был вызван и работал в военных лагерях, я думал, как перестроить свою работу по возвращении на шахту, чтобы еще больше увеличить добычу и вывести тем самым участок и в целом шахту из прорыва. 15 июля я вернулся из лагерей и был назначен помощником начальника района, с этой работой я справился не плохо. Если до меня участок выполнял свой план добычи на 75—80%, то мы добились такого положения, что наш район при тех же самых условиях, что были и до этого, стал выполнять свою суточное задание на 90—100% и выше, а месячное задание выполнял на 99%.

Но на этих достижениях (по сравнению с предыдущими) мы не остановились. Детально анализируя работу прошедшего месяца, все недостатки, а их было очень много, мы взяли обязательство июльский план перевыполнить, отведя делом на речь наркомом. т. Орджоникидзе на техническом совещании, мы перестроили свою работу таким образом, что сменное и суточное задание у нас шло с перевыполнением. Конкретно: все трудоемкие работы заменили механизмами, в частности на трех пластах установили конвейеры, в нарезных работах извлекли ручные сверла и поставили электросверла. Составили план нарезных работ, т.е. какие работы должны двигаться в первую очередь, чтобы обеспечить фронт работ. В результате всей проделанной работы, мы план выполнили досрочно на двое суток, вместо оперативного задания 12000 т, выдали 12318 т, а на 31 число будем иметь 13400 т или это составит от планового задания 119—120%. Нарезные работы мы подогнали и сейчас приступили в эксплуатацию Лутугинский пласт.

За время производства практики большую помощь я получил от главного инженера шахты и начальника района. Свою теорию я подкрепил хорошим производственным опытом. Сейчас комитет комсомола прикрепил меня к комсомольской бригаде, работающей у нас на участке и созданной коллективом комсомола. Несмотря на то, что в забоях они не работали, сейчас выполняют норму на 130—150%. В скором добьюсь будут брать двойную норму.

Студент горфака В. Устинов.

Как мы проводим свой отдых

Много сил, напряжения воли и упорности требует учеба от студенческой молодежи. К окончанию учебного года усталость невольно дает о себе знать. Летние каникулы должны изгнать из нас эту усталость, вселить в нас великое подкрепление и освежение наших сил.

В этом году, как никогда прежде, мы получили возможность действительно отдохнуть, набраться сил, получить замечательную физическую закуску.

А всему этому виновник „Потаповы Лужки“. Удобное их месторасположение, красочность окружающей природы, замечательно организованная постановка внутренней работы дачи, все содействовало тому, что мы, отдыхающие, не можем нахвалиться, как прекрасно здесь проводим время, как весело живем. Здесь все, от малого до большого, к нашим удовольствиям: плавание на лодках, игра в волейбол, бадминтон, городки, песни, пляска и другие виды развлечений.

Мы посещаем дом отдыха Басандайку, где своей инициативой вливаем струю оживления и веселости в среду отдыхающих. Так 12/IX наши студенты (т. Козлов) выступали в доме отдыха.

При таком умело-организованном отдыхе за непродолжительные 12 дней пребывания на даче можно хорошо отдохнуть.

Хорошее впечатление оставляют у студентов „Потаповы Лужки“. Не удивительно, поэтому, что все отдыхающие выражают пожелания в том, чтобы и на зимний период дача не прерывала своей работы.

Отдыхающие. Соня Гонт, Архипова, Елисеева.

90 В ТОМСКОМ ГОРОДСКОМ ТЕАТРЕ

26 сентября городской театр открывает зимний сезон. В этом сезоне в театре произошла значительная перестройка. Труппа почти полностью обновлена. Из актеров прошлого сезона остались известные студентам Глаголин, Харитонов, Шмаков, Портнов.

Ядро труппы вместе с художественным руководителем Ивановым приехало из г. Барнаула. В предстоящем сезоне в труппе много талантливого советского театрального молодняка.

Театр в текущем сезоне берет установку на реализм, включая в свой репертуар лучшие советские и иностранные пьесы. Сейчас идет работа над 6 пьесами — „Мятеж“ по ром. Фурманова, „Скан воды“, Скриба, „Продолже-

ние следует“, Бруштейна, „Коварство и любовь“ Шиллера, „Люди в белых халатах“ Кингслея, „Бешенные деньги“ Островского, „Слава“ Гусева. Уже готовы к постановке первые три пьесы.

В „Мятеже“ силами студентов выполняются массовые сцены, для чего наш институт выделил 50 человек.

Профсоюзная организация театра и художественное руководство в своей работе, делают упор на связь со студенчеством. Вся критическая работа над пьесами будет перенесена ближе к студенчеству.

Для удобства студентов городской театр открывает у нас в главном корпусе выездную кассу.

Беседа с режиссером

Особенный интерес для томского студенчества будет представлять пьеса Бруштейна „Продолжение следует“. Эта пьеса о героических буднях рабочего и студенческого молодняка Германии, эта пьеса о жизни пролетариата „третьей империи“, — говорит постановщик пьесы, художественный руководитель и режиссер Иванов. Три основных положения я оттеняю в этой пьесе: роль соц. демократии перед приходом к власти фашистов, положение науки и роль молодежи при фашизме. Действие происходит в одном из городов Германии, в медицинском университете.

Перед зрителем проходит два

лагеря: рабочего студенчества и озверелого фашистского молодняка. В пьесе есть замечательный образ профессора Веделя, у которого при фашизме обречено на полное уничтожение все то, что он создал.

Роль коммунистической партии Германии, методы ее борьбы и работы чрезвычайно ярко показывает Бруштейн в этой пьесе.

Театр разрешает эту постановку в строго реалистическом плане. Постановка пьесы должна вызвать у нашего студенчества ее обсуждение. В талантливой, образной форме перед нами пройдет жизнь, борьба и быт германской молодежи.

Г. Ельцов.

Веселье у костра

После сытного ужина отдыхающей молодежью Потаповых Лужков был разведен, по инициативе культурника тов. Кулакова, на высоком обрывистом берегу р. Томи большой костер.

В один момент возле того места, где должны были языки пламени костра лобзать прохладу вечернего воздуха, выросли кучи горючего материала из пней, дров и голя, доставленных дружным коллективом отдыхающих.

Через короткое время и сам костер, направляя вверх клубы дыма, был в полном разгаре, а кругом его еще в большем разгаре проводила свое время наша студенческая молодежь.

Вся эта молодежь то и дело одно удовольствие меняла на другое. Танцы приходили на смену песням, песни на смену музы-

ке, а все это вместе сменялось на все охватывающий радостный хохот, который, как волны играющего моря, перекачивался эхом из края в край.

Хорошую зарядку мы получаем здесь на отдыхе, крепнем физически и морально. Мы вдохнули в себя достаточно свежих сил для того, чтобы, переключившись на упорную и кропотливую работу — учебу, завершить ее с успехом.

Хорошо, культурно и радостно отдыхаем. Все мы, как один, наполнены чувством долга перед теми, кто создал нам такую цветущую жизнь, ибо нигде, кроме СССР, молодежь не постигла того, что мы сейчас вкушаем.

Спасибо тов. Сталину за веселую жизнь, за радостную молодость.

Вильцын А. К.

ДАЧА „ПОТАПОВЫ ЛУЖКИ“



На снимке: отдыхающие студенты на даче играют в волейбол.



На снимке: директор и художественный руководитель театра т. Иванов В. И.

ПОЙТЕ С НАМИ

Наступает 19 годовщина великой Октябрьской революции. Вся страна выйдет в этот великий день на улицы и площади демонстрировать свои достижения за 19 лет пролетарской диктатуры.

Молодежной энергией и задором должно веять от наших студенческих октябрьских колонн.

Наш институтский радио-узел организует разучивание молодежных песен. В этом номере мы печатаем две песни. Выучите текст этих песен и вместе с нами разучим мотив. В следующем номере будут помещены другие песни.

Песня о родине

Музыка Дунаевского, текст Лебедева-Кумача.

От Москвы до самых до окраин,
С южных гор до северных морей,
Человек проходит как хозяин
Необъятной родины своей.

Всю жизнь и вольно и широко,
Точно Волга полная течет,
Молодым везде у нас дорога,
Старикам везде у нас почет.

Припев:
Широка страна моя родная,
Много в ней полей, лесов и рек,
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек.

Наши нивы глазом не обшаришь,
Не упомнишь наших городов,
Наше слово гордое „товарищ“
Нам дороже всех красивых слов.

С этим словом мы повсюду дома,
Нет для нас ни черных, ни цветных,
Это слово каждому знакомо,
С ним везде находим мы родных.

Припев:
Над страной весенний ветер веет,
Всюду стало радостнее жить,
И никто на свете не умеет,
Лучше нас смеяться и любить.

Но сурово брови мы насуним,
Если враг захочет нас сломать,
Как невесту родину мы любим,
Бережем как ласковую мать.

Припев.

Молодость

Много славных девчат в коллективе,
Но ведь влюбился только в одну,
Можно быть комсомольцем ретивым
И весною вздыхать на луну.

Как же так? На луну и вздыхать всю весну,
Почему? Растолкуйте, вы, мне,
Потому, что у нас каждый молодой сейчас, } Два раза

В нашей юной прекрасной стране.

Под веселым родным небосклоном
Даже старые клены цветут,
Можно быть очень важным ученым
И играть с пионером в лапту,

Припев:
Как же так... вдруг в лапту
Старый клен и в цвету и т. д.
На газоне центрального парка,
В темной гряде цветет резеда,
Можно галстук носить очень яркий,

И быть в шахте героем труда.

Припев:
Как же так... резеда и героем труда и т. д.

ПОДПИСКА на газету „За кадры“ принимается ежедневно с 10 час. утра до 3 час. дня в главном корпусе ТИИ, аудитория № 36 (редакция газеты)

Вносим родительскую благодарность

За оказанную материальную помощь учащимся детям рабочих пригородного хозяйства и предоставление хорошего помещения для общежития и оборудование его, заботу, оказанную детям, приносим родительскую благодарность директору тов. Нестерову и пом. директора тов. Серебренникову.

Мы, родители, рады видеть своих детей довольных и веселых, вносим благодарность также и местному, который провел организационную работу по устройству детей в школе города, помог обеспечить их учебниками и заботиться о их культурном обслуживании.

По поручен. родителей проф. уполномочен. рабоч. Шлыков.

Заслуживает премии

Со дня организации дачи „Потаповы Лужки“ встал вопрос об столовой. Нам нужно было укомплектовать столовую хорошим обслуживающим персоналом и, главное, иметь хорошего повара. Над этим вопросом пришлось много поработать. Но вот этот большой вопрос был разрешен. В дачную столовую приехал молодой, хорошо знающий свое дело и добросовестно работавший Иван Егоров. Он на протяжении всей своей работы в столовой дачи имеет только хорошие отзывы.

Я надеюсь, что общественность института, дирекция и отдел питания учтут заслуги уважаемого Ивана Егорова и как лучшего работника премируют.

А. Лаухин.

Движение жен научных работников

УЛУЧШИТЬ РАБОТУ БУФЕТОВ

Начался новый учебный год, ожила и наша работа. Надо сказать, что мы столкнулись с большими трудностями. Сейчас в группе питания резко изменился состав — нас осталось двое. Сейчас под нашим руководством работают следующие буфеты: Советская 40, хим. корпус и в главном корпусе. В химкорпусе имеются горячие чай, кофе, молоко, студенты и научные работники могут получить горячие пирожки и т. д.

На Советской 40, тоже есть горячий чай, хотя титана там нет и буфет работает хорошо.

Главный корпус-буфет работает не плохо. Везде стараемся создать уют и лучшее питание. Начинаем работу в буфетах геолого-разведочного и горного корпусов.

Наша задача сделать все буфеты одинаково хорошими и отвечающими запросам потребителя. Мы связались с парткомом профкомом и месткомом ТИИ и надеемся, что совместной работой достигнем лучших результатов.

Геблер

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Работы организаций Т. И. И. им. С. М. Кирова.

1. Заседание парткома 9, 19, 2
2. Заседания комитета ВЛКСМ 7, 2
3. Заседание профкома 14, 2
4. Собрания партгрупп 1, 1
5. Партсобрание ВТУЗ'а 2
6. Комсомольские собрания 10, 2
7. Профсобрание 2
8. Партучеба 8, 16, 2
9. Семинары руковод. партуч. 4, 14, 2
10. Кафедральные дни 7, 13, 2
11. Совещания редакторов газет 1
12. ОСО и воен. учеба 9, 2
13. Собрания депутатской группы Госсовета 7, 2
14. Заседания и собрания месткома рабочих и служащих 14, 2
15. Свободные дни 2, 3, 5, 11, 17, 23, 2
16. Политбеседы в общежитиях 7, 19, 2

Ответственный редактор
И. КОРЕНЕВСКИЙ
Тех. ред. Н. НИКОЛКО

Тираж 1000 экз.