



ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку
17 января 1936 года

№ 3 (114) Год издания VI

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТКОМА Т.И.И.

Слушали: Обсуждение статьи тов. Бочкова «Политическая безответственность», опубликованной в журнале «За промышленные кадры» в № 22 за 1935 г.

Постановили: 1) Считать правильной критику и указание тов. Бочкова на то, что партком проглядел допущен-

ные ошибки в передовой газете «За кадры», в № 24 за 1935 г.
2) Предложить редакции газеты «За кадры» в очередном номере газеты полностью поместить статью тов. Бочкова «Политическая безответственность».

3) Заслушав объяснение тов. Самсо-

нова ограничиться тем, что тов. Самсонов в связи с допущенными ошибками в № 24 газеты «За кадры» снят с работы редактора газеты.
4) Данное постановление опубликовать в газете «За кадры».

Секретарь парткома ТИИ Красников.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Мы не знаем, при каких обстоятельствах писал автор передовую для № 24 газеты «За кадры» (орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института им. С. М. Кирова). Одно несомненно, что мы имеем в этой статье совершенно недопустимые искажения ленинского текста и извращения знаменитой речи В. И. Ленина 2 октября 1920 г. на Третьем Всероссийском съезде РКСМ.

Пятидесятителетней дате этого события посвящена передовая, о которой идет речь, в № 24 за 7 октября с. г. газеты-многогражки «За кадры».

Заголовок статьи — «Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знал больше» — взят из Ленина, но ссылка на это нет, нет у заголовка и кавычек. Выходит, что эта фраза принадлежит автору статьи.

Эта же фраза Ленина (из текста статьи уже с отсыланием: «Если я знаю, что знаю мало» и т. д. Далее в этом же предложении у Ленина сказано: «...что ему и знать ничего не надо»... у автора же «и» выпало.

У Ленина: «...задачи молодежи во обще и союзом коммунистической молодежи и всяких других организаций»... у автора — «...союза коммунистической молодежи» и т. д.

У Ленина: «Если бы только изучение коммунизма заключалось в усвоении того, что изложено в коммунистических трудах, книжках и брошюрах, то тогда слишком легко мы могли бы получить коммунистических начетчиков или хвастунов»...

У автора конец этой цитаты таков: «...могли бы получить болтунов или хвастунов»...

В цитате из речи Ленина: «Без ясного понимания того, что только точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру» и т. д., пропущено слово «человечества».

3) Сверяем по 3-му изданию соч., XXV, стр. 388 и др.

У Ленина: «пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые человечество выработало под гнетом» и т. д. Цитата переворачивает и извращает смысл: «тех запасов знаний, которое выработало человечество»...

Статья заканчивается словами: «Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи

было воспитанием всей (1) коммунистической морали, которая подчинена интересам классовой борьбы пролетариата»...

Начало этой фразы принадлежит Ленину, несколькими строками выше в начале цитаты поставлены кавычки, в конце кавычек нет. Где же кончатся ленинские слова? Почему получается бессмыслица?

Обратимся к Ленину. На стр. 396 т. XXV читаем: «Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

На стр. 391 читаем: «наша нравственность подчинена вполне интересам классовой борьбы пролетариата».

Извращения Ленина и безответственность, проявленная в данном случае автором в пользовании ленинским текстом, ясны.

Выписки ленинских цитат (из них, главным образом, и состоит статья) в большинстве не разбиты многоточиями, чем читатель вводится в заблуждение, полагая, что перед ним целые куски речи Владимира Ильича. В первой колонке статьи автор слал две различные цитаты в сплошной текст, в результате чего получился нелепизм.

В ряде случаев автор произвольно заменяет у Ленина одни знаки препинания другими или совсем их опускает, извращая таким образом своей безграмотностью и неряшливостью работы Владимира Ильича.

То, что в статье взято из речи В. И. Ленина, извращено. То, что написано самим автором в качестве комментариев, политически безграмотно и неверно.

Говоря о том, что комсомол, выполняя указания Ленина, сумел сочетать изучение теоретических вопросов с практикой социалистического строительства «на всех его участках», автор перечисляет эти участки: «в классовой борьбе, на фабрике, заводе, в шахте, колхозе, совхозе, в армии (так и написано). — А. Б.» славный ленинский комсомол идет вперед».

Во-первых, с каких это пор у нас классовая борьба обособлена в какой-то особый участок социалистического строительства?

Во-вторых, автор утверждает, что в этих вопросах борьба за социализм «комсомол идет вперед», а далее говорит, что комсомол принадлежит «по чину» в реализации указаний Ленина об организации соревнования и учения.

статье ни одного слова о партии.

Большевистская партия Ленина — Сталина, вождь и организатор побед Октября и всего социалистического строительства, в том числе соцсоревнования, ударничества и стахановского движения, организатор, руководитель, воспитатель многомиллионных масс трудящихся, в том числе и комсомола, — эта партия выпала у автора и газеты.

Ленинскому комсомолу принадлежит огромнейшая роль в борьбе за социализм, как ближайшему помощнику партии.

Бессорно, что ленинский комсомол проявил и проявляет громадную инициативу и энергию в созидательной работе страны и в частности в развертывании соцсоревнования и ударничества, как в первоначальной, так и в последующих ступенях их развития. Эти заслуги комсомола перед социалистической родиной отмечены правительством высшей наградой — орденом Ленина.

Однако это никому не дает права замалчивать роль партии, которая является основным руководящим началом внутри класса пролетариев и среди организаций этого класса» (Сталин, «Вопросы ленинизма», стр. 68). Именно, благодаря руководству Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) Краснознаменный комсомол и достиг своих замечательных успехов, занял передовое место среди других организаций трудящихся в нашей стране.

Смазывание руководящей роли большевистской партии есть серьезная политическая ошибка автора и газеты.

Такое верхотравство со стороны редакции газеты непонятно, такая политическая безответственность автора в обращении с писаниями и высказываниями В. И. Ленина преступна.

Партком Томского индустриального института проглядел эту статью, в последующих номерах (№№ 25—26) ее ошибки и искажения Ленина остались незамеченными.

В «Правде» (в номере от 4 ноября с. г.) были приведены примеры побольше перевертывания и искажения сочинений В. И. Ленина в романе Р. Азарх «Пятая армия», напечатанном в журнале «Новый мир». Комиссия партконтроля при ЦК ВКП(б) сделала свои выводы и по отношению к автору романа и редактору журнала.

Мы полагаем, что и в данном случае партийные органы сделают соответствующие выводы. Статья в газете «За кадры» — без подписи. Но в конце № 24 газеты стоит подпись: ответственный редактор М. Самсонов.

А. Бочков.

Газету «За кадры» во время каникул получать в аудитории № 36 (главный корпус ТИИ)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ БЮРО ГОРКОМА ВЛКСМ ОТ 11 ЯНВАРЯ 1936 г.

О ПЛАНЕ КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТОМСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА, В СВЯЗИ С ПРОВЕДЕНИЕМ В КАНИКУЛЫ ЗИМНЕГО СТУДЕНЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА ИМЕНИ X СЪЕЗДА ВЛКСМ.

По примеру Московского государственного университета Томский индустриальный институт имени С. М. Кирова разработал конкретный план культурно-воспитательных и культурно-оздоровительных мероприятий на каникулярное время.

- Бюро ГК ВЛКСМ постановляет:
1. План культурно-воспитательных и культурно-оздоровительных мероприятий по Томскому индустриальному институту на период зимних каникул — одобрить.
2. Предложить комитету ВЛКСМ вузов, вузов, техникумов и рабфаков взять на себя инициативу разработать, применительно к условиям своего учебного заведения, конкретных планов культурно-воспитательных и культурно-оздоровительных мероприятий на пе-

риод, зимних каникул.
3. В связи с созывом городской конференции комсомола, срок проведения которой совпадает с зимними каникулами студентов, провести:

- а) 29 января после вечернего заседания конференции просмотр выступлений художественной самодеятельности всех вузов, вузов, техникумов и рабфаков, коммун имени Заковского («Чекист» (ответ тов. Каркина).
б) 30 января на катке карнавал имени X-го съезда ВЛКСМ (отв. Тихонов).
в) 31 января бал-вечер встречи делегатов конференции с отличниками учебы, стахановцами производства и воинских частей (отв. Грачев, ДКА).
Секретарь ГК ВЛКСМ МАШКИН.

ПЛАН КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТОМСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА НА ПЕРИОД ЗИМНИХ КАНИКУЛ 1936 г.

- 1. По окончании зимней сессии, 24 января 1936 г., в помещении главного корпуса провести концерт-бал для отличников учебы. Ответ: Малыгин, Алексина и Самойленко.
2. Провести 28 января в Доме Красной армии день отдыха студентов и научных работников. Ответ: Самойленко, Малыгин и Маверских.
3. Провести с 27 по 6 февраля 10 сессий по специально разработанной программе. Ответ: секретари факультетских бюро ВЛКСМ и профсоюзных факультетов.
4. Провести 25 января в Доме Красной армии вечер-бал встречи студентов всех факультетов ТИИ. Ответ: Самойленко, и Малыгин.
5. Провести 30 января специальный вечер научных работников в Доме ученых. Ответ: Пивоваров.
6. С 25 января по 6 февраля организовать экскурсии в Томский музей ТГУ и в ботанический сад. Ответ: Шиверских и Дубов.
7. На период каникул в общежитиях ТИИ увеличить количество художественной литературы из фонда библиотеки ТИИ. Ответ: т. Деревянных.
8. В крадких уголках общежитий провести встречу студентов и научных работников различных курсов и факультетов ТИИ. Ответ: Пивоваров.
9. 26 января по 5 февраля организовать лыжный выход студентов в подшефные колхозы. Ответ: Статченко.
10. Организовать лыжный переход Томск—Новосибирск и обратно к клубной комсомольской конференции. Отв: Статченко.
11. 31 января на стадионе Динамо

- на льду провести карнавал-бал. Ответ: Шпейдер, Кирохий.
12. С 24 января обеспечить не менее 200 путевок студентов в 6-дневный двухнедельный дома отдыха. Ответ: Плотиных.
13. Послать экскурсию в Кузбасс отличников учебы, для изучения стахановских методов работы, в количестве 10—15 чел. Ответ: Седых, Светлицкий.
14. С 24 по 6 февраля провести институтские спортивные соревнования по зимним видам физкультуры. Ответ: Статченко, Земляной.
15. С 26 января провести стрелковые соревнования в ву-те и подготовить команду для городских соревнований.
16. За каникулярный период подготовить к краевой конференции ВЛКСМ не менее 100 «воршиловских стрелков».
17, 27, 29 — коллективное посещение гортеатра. Ответ: Дубов.
Примечание: 1) 3 период зимних каникул, т. е. с 25 января по 6 января, открыть физзал горного корпуса для всех желающих студентов и научных работников, принять участие в спортивных играх, как волейбол, баскетбол и т. д.
2) С 15 января по 6 февраля ежедневно в химическом корпусе в большой химической аудитории демонстрировать кинокартины для студентов и научных работников, рабочих и служащих. Директор ТИИ Машкин. Секретарь парткома ТИИ Красников. Пред. профкома ТИИ Селько. Секретарь комитета ВЛКСМ Светлицкий.

КАДРЫ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

На химическом факультете началась защита дипломных проектов. В течение января—февраля месяца химфак дает стране несколько десятков инженеров-химиков различных специальностей: инженеров-пирогенщиков, основников, биохимиков, седикачиков и др. За два дня заседания государственной квалификационной комиссии было заслушано шесть дипломов, все они заслужили положительную оценку ГЭК. Особенно хочется отметить два диплома сейчас уже инженеров комсомольцев тт. Белослудцева и Филиппова. Оба диплома получили отличную оценку. Тов. Филиппов разработал проект коксовой печи, которая не имеет недостатков уже работающих в нашем Союзе печей, дает в 2 раза большую производительность. Белослудцев доказал ошибки в теоретических подсчетах ряда виднейших авторов и разработал проект завода полукоксования. Очень хорошие проекты у тов. Гайнакова, Лисина,

Алексеева, Панюткиной, все они комсомольцы, последние двое — исследователи.
На производство уходят из института лучшие комсомольцы — отличники учебы. Ряды инженеров-химиков пополнились прекрасными работниками, которые внесут свой вклад в стахановское движение и оправдают звание инженеров-комсомольцев.

Мариупольский.

Елка детям

Детский сад № 2, объединяющий детей научных работников и студентов ТИИ, организует 17 января елку. Выбрала родительская комиссия, которая участвовала в организации, профкомом, редакцией и др. общественными организациями ищется средства для ее организации. Закупаются украшения и игрушки. Елку красиво иллюминировано. Всего будет 60 детей и почетные гости. Детям будут розданы подарки. Комиссия ставит целью елку сделать веселым детским праздником.

Норостельева.

Беседа с участием стахановца тов. Серейко

7 января, в общежитии № 2 (студгородок) проводилась беседа. Речь тов. Зихе на совещании стахановцев промышленности и транспорта Запсибкрая». На беседе присутствовал стахановец завода им. Рухимовича тов. Серейко Л. А.

С большим вниманием и интересом слушали выступление тов. Серейко о стахановском движении, о том, как работают, учатся и живут стахановцы.

как растут ряды стахановцев на заводе им. Рухимовича. В конце беседы товарищ Серейко обратился с просьбой помочь молодым рабочим в поднятии технического уровня.

Секретарь ячейки ВЛКСМ ММФ тов. Гузенко обещал выделить группу лучших комсомольцев для помощи стахановцам завода в технической учебе.

Матвеев.

10 В горсовет избраны ударники Т. Т. Одинцев и Сергеева

11 го января состоялось отчетно-выборное собрание рабочих и служащих института

Собрание с большим вниманием заслушало содержательный доклад г. Кот о работе горсовета.

Кроме того, в повестке дня собрания стоял вопрос — доклад не отчитавшихся депутатов горсовета от рабочих и служащих. По этому вопросу слово было дано тов. Костенко, который свой доклад сделал ровно в две минуты, больше ему не требовалось, так как ни какой абсолютно работы т. Костенко в течение года, истекшего со дня его избрания членом горсовета, не проводил, ссылаясь на целый ряд объективных и субъективных причин. Собрание постановило т. Костенко за не работоспособность, как не оправдавшего доверие избирателей, из состава членов горсовета отвести.

Отчетный доклад горсовет вызвал оживленные прения, в которых выступило 11 человек. Критиковали горкомхоз в части совершенно неудовлетворительной работы по дорожному строительству, устройству дренажей, озеленению города, когда новые деревья садим, а старые большие красивые сады, как на пример, Буфф, Лагерный, 6 Королевская роща и т. д. вырубают и уничтожают, о недостаточном строительстве тротуаров на окраинах и т. д.

Много говорили выступавшие о работе милиции, ведущей недостаточную борьбу с кражами, спекуляцией товарами, хулиганством, беспризорничеством.

Ряд товарищей установились на из рук вон никудышной работе Союзпечати, совершенно не гарантирующей своевременность и вообще доставку выпускаемых тиражамися и учреждениями газет и журналов.

Критиковалась работа городской прачечной, только рвущей отдаваемое белье в стирку Тов. Чувахов критиковал работу пекарен, выпускающих вместо стандартного хлеба: „стандарт-сырой“, „стандарт-горелый“, „стандарт-кислый“ и друг. подобные „стандарты“ нестандартного хлеба

Присутствующая на собрании пионерка т. Глазырина выступила с резкой критикой работы Горвнторга по реализации постановления ЦК ВКП(б) и правительства о свободной продаже тетрадей школьникам.

Оживленно прошли добавления к наказу избирателей новому составу горсовета. Рабочие и служащие внесли целый ряд предложений в наказ в час и озеленения города, строительства бани в районе ВУЗов и т. д.

Членом горсовета собрания постановило избрать лучшего производственника-ударника механика т. Одинцева и кандидата в члены горсовета одну из самых активных работниц нашего института, служительницу химического факультета т. Сергееву.

Карпов.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ ДЕПУТАТ ГОР- СОВЕТА ПРОФЕССОР ДОБРОВИДОВ

Большой интерес встретила информация члена горсовета проф. Добровидова о работе секции благоустройства, членом которой он состоит. Планы секции были обширны, о чем уже упоминалось в «Сов. Сибиряк», намечалось безчисленное количество цветников, фонтанов, разбивка парков и проч., проч., но на деле вышло немного, даже самые минимальные финансовые запросы были урезаны в несколько раз.

Однако есть такие вещи, которые бы не потребовали много затрат. Возьмем то, что касается ближе всего студенчества и на что проф. Добровидов должен обратить особое внимание. К студенческому городку каждую весну ведут такие подступы, что не только посторонним лицам, как написано на воротах студгородка, но и коренным жителям проход фактически бывает воспрещен из-за грязи и ухабов, а ведь каких-нибудь 100 метров тротуара проложить не дорого. Ведь ходят там около тысячи человек, минимум два раза в день. Разве нужны средства чтобы вывезти отбросы немного далее студгородка и тем самым не «окуривать ароматом» каждую весну жителей студгородка?

Студенты ММФ питают горячую надежду на горсовет, что в будущем году студенчество будет жить в действительно культурном городке.

Отонкова.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ ПО ЭЛЕКТРО- ДВИЖУЩЕЙ СИЛЕ РЕАКЦИИ С НАТРИЕМ

В лаборатории органической химии ТИИ мною и доцентом Л. П. Кулевым разработан метод определения активности органических соединений по электродвижущей силе реакции с металлическим натрием. Этим способом может быть легко и быстро определена активность:

1. Соединений с подвижным водородом (спирты, кислоты и др.), у которых идет реакция замещения водорода натрием.

2. Соединений непредельных (углеводороды с двойными или тройными связями, альдегиды и кетоны, нитросоединения, нитрилы и др.), которые при этом или присоединяют металл или полимеризуются под его каталитическим влиянием.

Так, как химическая активность вещества, в частности активность его по отношению к натрию, в большой степени зависит от строения молекулы, то наш метод во многих случаях может служить для определения строения молекулы. Так с его помощью очень легко различаются первичные, вторичные

и третичные спирты, чрезвычайно резко отличаются от спиртов фенолы, очень резко отличаются друг от друга кислоты с прямой или разветвленной цепью.

Кроме того на электродвижущую силу реакции с натрием очень влияют различные присоединения, даже в таких количествах, которые не всегда могут быть обнаружены другими способами например, наиболее чистый импортный (кальбаумовский) нитробензол показал в нашем приборе электродвижущую силу 0,7—0,8 милливольт. Нитробензол нашего производства дал 4 мв. и путем очистки был доведен до такого же стандарта. Уксусная кислота с 1-2% воды дала электродвижущую силу во много раз большую, чем чистая кислота, тоже наблюдалось у пиридина. Намечено установить для многих наиболее важных органических соединений стандартные величины электродвижущей силы, что позволит применять предлагаемый метод в качестве одного из удобнейших способов контроля производства чистых реактивов.

ЗА СРЫВ СОБРАНИЯ ОТВЕЧАЕТ РУКОВОДСТВО ФАКУЛЬТЕТА

Самый большой факультет по составу студентов и научных работников в Томском индустриальном институте им. С. М. Кирова — общетехнический (ОТФ). Количество студентов и научных работников на таковом, по сведениям деканата, 930 человек.

Работа по подготовке к отчетному собранию горсовета проведена на этом факультете очень слабо, доказательством к этому служат то, что 11 января 1936 года было сорвано отчетное собрание горсовета ввиду плохой явки студентов и научных работников на таковое.

Цифры явки следующие: студентов — 426 чел., научных работников — 21 человек. Всего 447 чел. или 50,3 проц.

Все это говорит за то, что руководство на факультете в лице профессора Оконечникова, партгоса Прохорова, комсорга Ушкалова и деканата плохо провело работу на факультете по подготовке к отчетному собранию, оправдываясь тем, что сейчас является предсессионный период.

Массовую работу на факультете провели слабо, ограничившись тем, что объявили об отчетном собрании на потоках и вывесили объявление, в группах же этот вопрос глубоко не проработали, а в некоторых группах даже совсем не затрагивали этого вопроса.

Среди комсомольской организации так же была проведена слабая работа, это видно из того, что на собрании не явилось большинство комсомольцев, а сам комсорг факультета тов. Ушкалов опоздал на целый час.

Такая работа со стороны руководства факультета показала полную безответственность и нежелание провести со ответствующую работу по подготовке к отчетному собранию.

После срыва отчетного собрания профессору Оконечникову заявляет, что вторично собрание не собирать.

Партийной организации института и профкомом необходимо принять по отношению этих лиц соответствующие меры.

И. К.

ОТЧЕТНОЕ СОБРАНИЕ ГОР- СОВЕТА НА ХИМФАКЕ

Депутат горсовета тов. Кашкин отчитался за работу горсовета. По докладу развернулись активные прения. Выступающие отметили, что ряд пунктов наказа не выполнен горсоветом. Особенный упор был сделан на все еще плохую работу горсовета по благоустройству города (плохие тротуары, темные улицы, нет заборов, вырубают сады). Кроме этого выступающие т. т. проф. Пономарев, доц. Логвиненко, студенты Казанцев, Дрозд, Побородинов и др. указали также на все еще плохую работу по культурно-просветительной работе и населения (в парикмахерских всегда очереди и высокие цены, плохая

работа прачечных и др). Все это было внесено уже неоднократно в наказ горсовета, но активной борьбы за выполнение пунктов наказа не видно.

Неоднократно поднимался вопрос о строительстве образцового общежития для студентов и научных работников, но и этот пункт не был выполнен горсоветом. Указали выступающие и на недостаточное живое руководство горсоветом депутатскими группами и отдельными депутатами. Руководящие работники горсовета редко бывают в институте. Все эти вопросы еще раз внесли в наказ горсовету для выполнения.

Д. ПЕТРОВСКИЙ — нач. ГУУЗ НКТП

СТАХАНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ЗАДАЧИ ВТУЗОВ

(Сокращенная стенограмма доклада на совете МММИ
Начало см. № 32 за 1935 г. и № 1 за 1936 г.)

Я хочу еще коротко остановиться на двух задачах, непосредственно относящихся к учебно-педагогическому процессу.

По моему мнению, надо начать систематическую войну за правильно организованную лекцию. У нас, конечно, имеются профессора, лекции которых доставляют слушателям огромное культурное удовольствие, но на многих лекциях не чувствуется атмосферы высшей школы. Очень многие лекции в нашей высшей школе стоят на уровне бесед, которые, в лучшем случае, могут иметь место в средней технической школе. Лекция должна быть тщательно подготовлена, она должна открывать определенные научные горизонты перед слушателями, она должна дать пищу уму студента. Конечно, при более строгом отношении к лекциям кое-кто из профессорской коллегии выйдет, но общий уровень обучения резко поднимется. В момент, когда на наших рудниках, на наших шахтах, предприятиях, заводах и фабриках передовые люди ломают, уничтожают, превращают передовые нормы капиталистических стран, в этот момент и наши студенты должны значительно подняться над уровнем высшей школы Европы и Америки. Роль лекции в педагогическом процессе огромна. Но для этого надо содержание лекции поднять на новую высоту.

Вторая учебно-педагогическая задача, на которую я хочу обратить ваше внимание, относится к подчинению всей системы учебного процесса делу выработки из наших студентов самостоятельных творческих инженеров. Это предполагает не только пересмотр дипломного проекта, но и курсовых проектов под углом зрения развития самостоятельных навыков,

под углом зрения воспитания творческих способностей молодежи. Это предполагает видоизменение роли и функций наших лабораторий. Ныне наши лаборатории — не отрицая, что многие из них нуждаются в серьезном пополнении — очень часто используются для халтурных заданий и меньше всего являются полем самостоятельной опытной работы студенчества. Не всегда лабораториями заведуют и лабораторными работами руководят крупные специалисты. Проверка лабораторных работ ведется немногим лучше, чем проверка отчетов производственной практики. Вся организация учебного процесса должна проходить под знаком глубочайшего внимания к фактору времени. На этом, пожалуй, не стоило бы останавливаться, об этом в свое время достаточно много говорили. Но вот нашелся тов. Гаврилов, который на страницах журнала ВКВТО — «Высшая техническая школа» № 8—9, сильно обиделся на нас за то, что мы из-за фактора времени готовы снимать отметки.

Я думаю, что тов. Гаврилов совсем не прав. На предприятиях уже научились считать не только часы и минуты, но и секунды, а в учебных заведениях обломовское отношение ко времени еще далеко не преодолено.

Я еще до сегодняшнего дня ежедневно разбираю ходатайства о прощении сроков сдачи дипломных проектов, а между тем сроки обучения у нас длинные. В эти сроки можно было бы уложиться; время, отводимое для дипломного проектирования, огромно. Вместе с тем в каждом вузе именно в последний момент возникает необходимость пересмотреть сроки не в сторону их сокращения, а в сторону их удлинения.

Я, конечно, не исчерпал и не имел в виду исчерпать все те задачи, которые стоят перед нами. Для меня ясно лишь, что у нас имеются все те предпосылки, которые необходимы не только для того, чтобы подняться на высоту того движения, которое развертывается по всему нашему Союзу, но и для того, чтобы играть в нем ведущую творческую роль. Надо только быстро и серьезно взяться за работу. В первую очередь надо, конечно, ликвидировать то чувство растерянности, которое имеется среди части профессоров. Но еще с большей силой надо бороться с тем скептицизмом к стахановскому движению, которое имеется среди определенной части нашего профессорско-преподавательского состава. Мы знаем, что не только в наших учебных заведениях, но и на предприятиях, наряду с передовиками стахановского движения имеются скептики, цытики, а порой и саботажники, которые пытаются осмеять или остановить наше поступательное движение. Естественно, что такие скептики имеют также в рядах наших преподавателей. Мы не сможем перестроить работу нашей школы, если мы не откроем огня по тем, которые пытаются это движение осмеять или остановить. Но я одновременно не ненавижу в том, что подавляющее большинство профессорско-преподавательского состава горит желанием влиться в мощный поток стахановского движения и играть в нем активную роль.

Я говорил больше о руководстве втузов, о задачах профессорско-преподавательского состава и меньше останавливался на задачах самого студенчества. Само собой понятно, что и студентам надо перестроить свою работу. Я имею в виду всю учебу в целом, т. е. занятия в аудиториях, лабораториях, работу на производственной практике и т. д. Почему студенты на производственной практике не могли бы показать новые образцы рекордной работы? Но эта тема особая. Здесь я могу ограничиться выражением уверенности в том, что если втузы вольются в стахановское движение, то наше пролетарское студенчество свой долг выполнит.

Стахановское движение родилось в недрах нашей идущей в гору тяжелой промышленности, возглавляемой тов. Серго Орджоникидзе, наши втузы — составная часть тяжелой промышленности. Речь тов. Сталина должна стать для них программой действия, которую они с успехом выполнят под непосредственным руководством тов. Орджоникидзе, если только они проникнутся сознанием, что в новые времена и учеба должна идти по-новому.

Перехожу к пятой задаче, к вопросу о кафедре организации производства во втузе. Ее надо поднять и в первую очередь увязать со специальными кафедрами. Но было бы ошибкой думать, что мы теперь должны от нее отказаться и расторгнуть ее в специальных дисциплинах. Значение организационных вопросов огромно и важно во всех сферах деятельности. Сегодня они приобретают особое значение в области организации труда. Значение организационных вопросов было в достаточной мере выявлено XVII съездом нашей партии, о них с исчерпывающей полнотой говорил тов. Молотов на съезде стахановцев. Учебник по организации производства должен в первую очередь осветить ту новую и высокую форму социалистического соревнования, которая рождена стахановским движением. Для этого надо объяснить роль социалистического соревнования на предшествующих этапах и пояснить условия и причины перехода на высшую форму.

С разрешением этой пятой задачи связана и шестая задача — о повышении удельного веса социально-экономических дисциплин. Организация производства надо увязать не только со специальными дисциплинами, но ее надо преподавать в свете учения Ленина — Сталина, в свете гениальных трудов наших учителей в этой области. Кафедра социально-экономических дисциплин должна помогать попутно революционную диалектику нашего развития не только студентам, но и нашей профессуре. В частности в нынешних условиях приобретает новую ценность курс марксистской истории техники. Если взять технологию так, как ее объясняют Маркс и Ленин, а именно как

активное отношение человека к природе, то конечно, технологию и ее историю лучше всего изучать совместными усилиями наших специалистов в области техники и наших профессоров и преподавателей в области социально-экономических дисциплин.

Марксистская история техники поможет нашей молодежи понять подвижность нашей техники, ружьями тех больших скачков, которые происходят, и подготовить их к тому, чтобы во-всю гнать технику вперед.

Мне кажется, что в свете стахановского движения нам надо также пересмотреть содержание нашей культурно-воспитательной работы. Нам товарищ Сталин говорил, что в стахановском движении уже намечаются пути преодоления противоречий между физическим и умственным трудом, причем — это преодоление строится не на базе снижения умственного труда, а на базе поднятия физического труда. В этих новых условиях роль инженера-организатора активности масс становится более увлекательной и более ответственной. Он должен быть шире подготовлен, у него должен быть более широкий кругозор. Если мы обратимся к лучшим втузам капиталистических стран, то мы увидим, что они уделяют большое внимание всесторонней подготовке инженера. Но они это делают по-своему. Наши втузы должны воспитывать дополнительных большевиков в области техники — партийных и беспартийных, — которые умели бы бороться с трудностями, у которых был бы достаточно широкий горизонт, чтобы самим двигаться вперед и возглавлять поступательное движение рабочих. Конечно, задача культурно-воспитательной работы не нова, как не новы и те предыдущие шесть задач, о которых я говорил, но ставятся теперь эти задачи по-новому. Культурно-воспитательную работу теперь нужно поставить шире и глубже для того, чтобы она помогла студенту стать передовым инженером, или, скажем точнее, лучшим инженером в мире.

(Окончание в следующем номере).

ПОДГОТОВИЛИСЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ В ПРОШЛОМ ГОДУ

В осеннем семестре участвуют в сессии 15 групп. Для лучшей подготовки к зачетной сессии деканат в начале семестра довел до сведения группы о предметах выносимых на зачетную сессию, а в дальнейшем уточнил даты сессии по каждой группе и предмету, а также и о составе членов сессионной комиссии.

В текущем учебном году консультации были упорядочены. Каждая кафедра дала определенные дни и часы консультации. Но надо отметить, что студенты плохо посещают часы консультации в начале семестра, и что консультации в начале семестра обычно «штурмут» перед контрольной работой или же для ликвидации текущей академической задолженности. Все кафедры факультета представили и довели до сведения критерии оценок только с некоторым запозданием. Аккуратнее всех на факультете кафедра мехоборки, которая критерии оценок по сессионным предметам дошла до сведения групп в начале семестра. Позднее всех сделала кафедра двигателей внутреннего сгорания по вине ассистента **Кельдюшева Ф. А.** Заведующий кафедрой подготовки студентов к зачетной сессии выразилась еще в том, что некоторые из них, как-то: кафедра ДВС, мехоборки и литейного производства ги делали учебные пособия на своих библиотек и передали их в библиотеку Бузынник.

ЗА ПЕРВЕНСТВО В СОРЕВНОВАНИИ

С 6-го по 12-е апреля с. г. в городе Томске будут проходить соревнования по атлетической гимнастике мужчин и женщин (лично-командные) по правилам и установкам международной конференции по гимнастике. Эти соревнования определят разряд гимнастов и гимнасток города Томска. С 18 января развернется тренировка по всем вузам, вузам, техникумам и предприятиям г. Томска по 1, 2, 3, 4 и разрядам классификации гимнастов.

Являясь тренером гимнастики ТИИ уже 4 года, и желая вывести ТИИ по гимнастике на первое место, я берусь за тренировку по подготовке к соревнованиям и вызываю своих лучших учеников-гимнастов: тов. Борман, Тижнова, Ильенка, Сотникова, Колкова, Станченко, Чекмезова, Кривуна, Сахно, Литвищенко, Найденова и прочих желающих участвовать по 2, 3 и 4 разрядам, взявшись за серьезную тренировку и аккуратно посещать тренировку.

Товарищи-гимнасты, давайте серьезно, общими усилиями выводить ТИИ на первое место — больше дружной совместной работы над собой, и тогда успех обеспечен. Со своей стороны я влежу в это дело весь свой летний тренировочный и педагогический стаж.

Также вызываю готовиться и аккуратно являться на тренировки следующие гимнасты: Токмакову, Овечкину, Кузнецову В., Кузнецову 212 гр., Юлаеву, Курносому, Гладкову, Фижбан, Соколову и Ефтееву 045 гр., а также статком места, не внесли в этот список, но которые могут принять участие.

Первые тренировки назначаются на 24, 26 и 30 января, 2 и 6 февраля с 16—19 часов в спорт зале ТИИ. Все желающие испробовать свои силы в области гимнастики являйтесь на первые тренировки, где мною будут показаны те упражнения, которые войдут в программу соревнований по 2, 3 и 4 разрядам, тогда же будут составлены команды по разрядам.

Тренер ТИИ по гимнастике **Журавлев.**

КАК КАФЕДРА ФИЗИКИ ГОТОВИЛАСЬ К СЕССИИ

Проф. СОКОЛОВ

Кафедра физики начала подготовку к сессии, в сущности, с самого начала учебного года. Для этого зав. кафедрой в сентябре сделал доклад о результатах предшествующей (июньской сессии) с упором на организационные ее недочеты — к таким следует отнести перегрузку материалом, подлежащим сдаче (химические и геолого-разведочные группы), злоупотребление временем при опросе студентов и т. п. Было принято решение избегать этих эффектов, а в течение всего семестра вести тщательное наблюдение за успеваемостью студентов, что и выполнялось в виде отчетов преподавателей о порученных им группах на кафедральных совещаниях. Процесс проведения сессии и виды на ее результаты также неоднократно служили предметом обсуждения кафедры.

Примерно месяц тому назад кафедра уточнила программный материал, подлежащий к сдаче, преподаватели сооб-

щили об этом в своих группах. Предложено было подтянуть прохождение лабораторий (так как по существующим правилам невыполнение лабораторий влечет за собой недопущение в сессию); результаты выполнения физич. лабораторий на сегодня оказались выше прошлых лет как в смысле аккуратности выполнения, так и качества отчетов и их «защиты».

Консультационная работа по подготовке к сессии была спланирована также примерно с месяц тому назад. К сожалению, студенчество плохо посещало эти занятия.

По общему отзыву преподавателей, результаты испытаний должны дать лучшие результаты. Опасение вызывают только химические группы первого курса, где подобралось много народа, как раз не отличающегося качественными показателями в учебе. Здесь мы будем настороже.

Группа накануне зачетной сессии

Группа 624/II пришла к сессии со следующими показателями по сессионным предметам: математика: «отлично» — 1, «хорошо» — 7, «удовлетворительно» — 13, «внух» — 1. Теоретич. механика: «отлично» — 2, «хорошо» — 8, «удовлетворительно» — 12.

Наиболее трудным предметом в этой сессии группа считает теоретическую механику, поэтому сейчас упор был взят на прораб. материала по теоретической механике.

Лучшими в подготовке к сессии идут т.т. **Андрянова, Курнечич, Жернакова и Потехина**; но наряду с лучшими есть тов. Антипов, который в процессе

занятий занимался плохо и пришел к сессии с «внухом» по математике и с нулями за одну предсессионную декаду в 12 часов.

Особо группа отмечает добросовестное отношение к занятиям преподавателя математики **А. П. Архангельского**, который всегда шел навстречу группе.

Большинство группы живет в общежитии на Герцена 17, условия для подготовки вполне нормальные.

Мы считаем для того, чтобы сессия прошла успешно, есть все условия, стоит только приложить максимум усилий.

Тропин.

„Нам нужен такой специалист, который, опираясь на свои знания, свой политический кругозор, мог бы обобщать то новое в технологическом процессе производства, что дает нам стахановское движение“ (Сергеев)

ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ

Ф. СТУЛОВ

(Рассказ)

Утро. Солнце, как бесстрашный турист, храбро взбиралось на голубую вершину неба.

Тепло и ласково улыбалась степь. Я вырос в степи, а сегодня смотрю на нее, как будто вижу ее в первый раз. И я догадался почему. На родине я не был много лет. И мои глаза за время учебы в Томском индустриальном институте уже отвыкли видеть такую удивительную предель.

Нежная позолота степи манила меня, гостя, в свои животрепещущие дали. Но я не в силах был оторваться от песни жаворонков. Эти неутомимые существа не в шутку принимали веселье меня своими радостями, своими увлекательными трелями.

Я совершал прогулку вдоль железно-дорожного пути. Чем дальше я удалялся от В. Баскунчака, тем больше узнавал свою родную степь. И я как-то невольно вспомнил выражение одного молодого, начинающего писателя. Вот оно: «...дикая равнина порыхлела; от этого степь стала выглядеть облезлой овчиной. Кругом тахо, безжизненно...» Меня поразила его слепота. Я зло сжал кулаки и закричал, точно этот лучи находился подле меня: — Брось ты, «писатель» **Н. Чешев**. В степи у нас во-вс не тихо и не безжизненно. Посмотри, как из пустыни Солонного озера поминутно выскакивают поезда, груженные белым золотом. Их неутомимые «свистки» теперь не пугают киргизов. Эти люди с бронзовыми, плоскими лицами испытывают с нами такую же радость. Прислушайся, как вдоль силосных башен стрекочат эмтэ-эсовские «СТЗ». В их сочном перепеве моторов слышится неутомимая жажда

окунуться в золотое море наливающейся пшеницы...

Вдруг я слышу, что меня кто-то нагоняет. Оборачиваюсь и не верю своим глазам. Перед мною стоял Ваня Дрынкин.

— Дрн! Откуда ты... — и я горячо потянул его руку.

Кто может поверить, что мне подчастивалось встретить своего истинного героя повести «Тревожная ночь». А знает ли сам Ваня, что я являюсь автором, сумевшим описать его коммариное детство? Нет, он, поиндому этого не знает. Да и смотрит он на меня как-то недоверчиво...

Растаяла я с Ваней в 28 году в уютной будке стелочника — моего отца. Тогда он был ростом чуть ниже задних колес обычной пролетки. Родные его губы, ведро обросшие грязью, никогда не выпускали цыгарки. Обожженные брови двигались редко. На лбу собралась две большие складки: это складчилось у него тогда, когда люди завели разговоры про буквы, про школу...

Отделяет нас от грустной разлуки всего лишь 7 пронесшихся экспрессы — не узнать. Он был круглым лицом. Волосы изящно подстрижены; бережно смоченные лимонной водой они весело стовились радужным сиянием. А глаза за ни на минуту не покидали живость. Правда, правый глаз был несколько холоден и лишен той сердечной теплоты, которой горел левый. Секрет мне был понятен... К мускулистому, дышащему неутомимой силой и овежестью телу плотно прилегал голубая майка; поверх ее, на широкой, бурччатой груди, покачивался легко и ритмично зна-

ИТОГИ ПЕРЕВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНОВ В ТИИ

10 января закончилась пере-выборная кампания комсомольской организации Томского индустриального института. Проработанное всеми комсомольцами обращение ЦК комсомола в связи с пере-выборной кампанией дало свои результаты.

Отчетно-пере-выборная кампания комсомольской организации в институте прошла на высоко политическо-идейном уровне. По докладам комсоров групп выступило 600 комсомольцев, по докладам комсоров факультетов выступило 138 комсомольцев, по докладу комитета выступило 17 человек. Комсомольцами внесено 300 различных предложений по повышению качества комсомольской работы, учебы и жизни комсомольцев.

Партийная организация в отчетно-пере-выборную кампанию оказала большую практическую помощь. На заседании парткома два раза обсуждался вопрос о пере-выборах. На большинстве комсомольских собраний коммунисты приняли активное участие, выступало 18 человек членов партии.

В результате пере-выборной кампании избраны на всех факультетах бюро комсомольских организаций, в составе которых 80% избрано ударников комсомольцев, 30% девушек, 20% членов и кандидатов партии. 60% комсомольцев избрано в состав бюро впервые, но хорошие работоспособные комсомолки и комсомолы.

Общее комсомольское собрание прошло большим подъемом, активностью и деловитостью, в



Тов. Фабер М. Д. вновь избранный секретарь комитета ВЛКСМ ТИИ

горячем обсуждении принималось каждое предложение по докладу комитета. В результате прений работа комитета признана удовлетворительной и избран новый комитет в составе 11 человек, во главе с бывшим лучшим парторгом института тов. Фабер М. Д., который избран секретарем комитета.

Пере-выборная кампания прошла активно, она выдвинула десятки, сотни новых комсомольцев на работу, она подняла активность комсомольцев; эту активность новому комитету надо всемерно развивать и добиваться высоких качественных показателей комсомольской работы.

В. Светлицкий.

СПИСОК ЧЛЕНОВ КОМИТЕТА ВЛКСМ ТИИ НОВОГО СОСТАВА

- | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. Фабер М. Д. | 5. Асланов Г. М. | 9. Присягин Ф.С. |
| 2. Шерболин Л.А. | 6. Ушкалов С. А. | 10. Левин |
| 3. Дикарева Л. М. | 7. Гусаченко И.И. | 11. Гузенко. |
| 4. Чепугина Л. А. | 8. Шишкин Н. Ф. | |

чок «ГТО» второй степени. Последний придавал ему необычайно живой вид. Он заметно вырос чуть ли не вдвое. Словом, он выглядел восемнадцатилетним юношей, красавцем.

З моему присутствию Ваня был почему-то робким, точно новичек перед своим учителем.

— Ну, рассказывай.

— О! — с вождением произнес он, внимательно рассматривая на нашем пути молочай. — Я студент рэбфака Томского индустриального института. Я велико счастлив, что дали мне возможность учиться. Помнишь, кем был я?...

«Смотри, какое совпадение. — подумал я. — Он студент нашего же института. Но почему мы не виделись раньше? О, в этой кузнице кадров час около четырех тысяч человек...»

— Дай пять. Мы же с тобой из одного института, — и я крепко, как перед прощанием в 28 году, пожал ему руку. Я поглядел здесь, насколько Ваня был счастлив и горд своей учебой.

Ваня приятно-смешно прищурил оба глаза, — хотел, что-то сказать. Я опередил его:

— Скажи, как ты достиг настоящей, здоровой жизни?

Ваня сокрушенно кочнул головой и его глаза налились слезами. Он рассказывал, а я слушал его, заставив дыхание.

Медленно и напряженно двигались минуты.

На песчаном кургане прикурнул окрылившийся орел. Он осторожно переступал с одной ноги на другую и жадно вслушивался в наши шаги. Колоточки, перекачанные поле и даже горькая полынь, как-то притихли, не шевелились... Наконец, он нежно обнял меня.

— Ваня, ты снова побуждаешь меня, чтобы я продолжал писать с тебе повесть.

Ваня испуганно откачнулся в бок и вопросительно взглянул в мои глаза.

— Обо мне? Повесть? — При этом его большие брови, как крылья чайки

метнулись в верх. Глубокая тревога лежала на его лице. Глаза потускнели. Он потерял ритм шага.

— Да. Я написал о тебе целую книгу и она вся соткана днями твоих походов. — Я хотел сказать, что-то еще, но не мог. Во мне почему-то сразу погасло пылкое желание продолжать дорожку беседы с собственным, героем повести. И окончательно отстал от мысли познать его с рукописью.

Одновременно с этим в внутренне обсуждал себя, что потрохился напугать Ване о его безрадостном детстве. Как я не мог понять, что он, когда рассказывал, нарочно не упоминал про Вакунчак. А я вот высказал... Что осталось делать? Как успокоить Ваню?

— Не люблю вспоминать эту старину... Меня всякий раз бросает в озноб... Ну, что ж... Почитайте... Я как-нибудь придержу свои нервы...

Если бы не его бодрящие слова, я наверное покинул бы Ваню: так мне стало жалко и грустно видеть его опущенные в смятении крылатые брови.

Мы быстро сбегали с золотой и расположились на травке под крутым откосом. Перед нами, как фарфоровое блюдечко, лежало соленое озеро Вакунчак. На его гладкой, изумрудной поверхности горели миллионы чудных звездочек.

— Читай, читай, — нетерпеливо качал меня аз палец Ваня, недоверчиво всматриваясь то в мои рукописи, то в мое лицо.

— Хорошо, — улыбаясь ему, сказал я. — Прочту тебе VIII главу «Гроза».

И, я начал мерным, свойственным мне голосом читать:

— «На вечернем порозовевшем небе громоздились тучи. Скоро весь горизонт принял хмурый, седой вид. А тучи бежали... На своем пути они неустанно билась громами о скалистую вершину Гора - Богдо; блиськ настойчиво, жестоко, точно они хотели разрушить эти дикие выступы, которые ведро на рушали их угрюмый бет.

О ТРЕТЬЕМ ВСЕСОЮЗНОМ СМОТРЕ- КОНКУРСЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Основные положения конкурса.

На основании решения президиума ВСФК СССР, 3-й смотр-конкурс начинается с 1 декабря 1935 года и заканчивается 1 сентября 1936 года.

В учебном заведении смотр-конкурсом руководят: партийные комсомольские, профсоюзные организации совместно с кафедрой физкультуры, бюро фк и дирекцией учебного заведения.

Конкурсные комиссии советов физкультуры и наркоматов выдают свои премиальные фонды.

Лучшие в области, крае, республике и в Советском Союзе учебные заведения премируются соответствующими советами физкультуры.

Лучшие учебные заведения по наркоматам премируются непосредственно наркоматами.

Показатели 3-го смотра-конкурса.

1) Для вузов, втузов, техникумов и рабфаков.

Выполняющими условия 3-го смотра-конкурса являются те учебные заведения, которые обеспечат выполнение следующих показателей: ГТО:

а) Полностью сдавших ГТО 1-й ступ. в высших учебных заведениях не менее 50 проц. ко всему составу учащихся, в техникумах и рабфаках не менее 40 проц.

б) Выполнение контрольной цифры ГТО 2-й ст., установленной наркоматом.

в) Образцовое состояние учета работы по ГТО 1 и 2 ступени, согласно положения об учете ВСФК СССР.

Спортивная работа.

а) Количество и процент к общему числу учащихся студентов, занимающихся в секциях (легкая атлетика, гимнастика и т. д.) и

окончивших школы по различным видам спорта.

б) Количество студентов и процент к общему числу учащихся, принявших участие в соревнованиях как внутри учебного заведения по различным видам спорта (лыжи, коньки, гимнастика, легкая атлетика и т. д.), так и вне его.

в) Результаты, показанные студентами учебного заведения, равны или выше своих областных (краевых) и республиканских рекордов, а также какие общие места заняло учебное заведение на различного рода межвузовских соревнованиях.

г) Количество студентов — к общему числу учащихся, квалифицированных по разрядам, установленным ВСФК СССР по различным видам спорта (напр., мастера 1 разр., 2 разр., 3 разр. по легкой атлетике, гимнастике или футболу и др.).

д) Материальная база спортивной работы (сигнализация, рост по сравнению с прошлым годом, приглашение тренеров для внешкольной работы, форма, инвентарь, места для занятий по физкультуре).

е) Массовая оздоровительная работа по физкультуре.

а) 75 проц. охвата физкультурной зарядкой наличного состава студенческих общежитий, качество и длительность ее проведения.

в) 50 проц. охвата физкультурными паузами наличного состава студенчества во время академической учебы, качество и длительность их проведения.

в) Количество студентов, охваченных различными формами массовой оздоровительной работы: 1) вылазка на лыжах и др., 2) пробеги, походы, олимпиады и др., 3) каток. Качество проведенной работы.

НАВЕСТИ ПОРЯДОК

Комиссией профкома проверено состояние общежития, из 24 обследованных общежитий института в 8 лет красных уголков. Уже не первый год дикрестия и профком института радиофицируют общежития, но к настоящему моменту мы не имеем ни одного общежития, где была бы полностью произведена радиофикация. Радиопроводка имеется в некоторых домах студ. городка, по Советской, № 75, 23 и по Гурьевскому переулку, № 6. Но ни в одном из этих общежитий почти нет ни репродукторов ни наушников.

Отопление общежитий можно считать нормальным, но имеют место и ненормальности, например, общежитие ОТФ по Ленинскому проспекту, № 6, имеет паровое отопление, но оно плохо работает.

Для всех общежитий большим злом является слабое освещение. В комнатах (иногда очень больших) имеется по 1 или 2 25 свечных лампочек. Это приводит к тому, что выполнение графических работ вечером в общежитиях невозможно, также очень трудно работать и над книгой или конспектом.

В общежитиях студентов старших курсов (3, 4, 5) достаточно чисто. Плохо в общежитиях ОТФ, особенно в комнатах ребят. Это объясняется и плохой работой обслуживающего персонала и некультурным поведением самих студентов. В общежитиях часто бывают кражи. (Советская, № 40, Сергеева, 24 и др.), потому что не организована охрана студенческого имущества. В общежитиях нет дежурных.

Общежития старших курсов в достаточной степени обеспечены постельным бельем, тумбочками, мебелью и проч. Во всех общежитиях ОТФ имеем недостатки, как постельными принадлежностями, так и инвентарем.

Шутов.

ДОБРОВОЛЬСКИЙ СРЫВАЕТ РАБОТУ

Застойной мастерской ТИИ стахановцев нет. Не раз прорабатывали доклад тов. Сталина на слете стахановцев, прорабатывали доклад тов. Орджоникидзе, а результатов не видно. Есть люди, которые умышленно или не умышленно, но делают тормоз стахановскому движению, вышибают почву из-под ног будущих стахановцев и мешают развитию самого производства. Этот тормоз уже был подмечен тов. Безденежных на производственном совещании столярной мастерской. 30 декабря 1935 года из моего цеха была послана т. Кеда, в механический цех, за брусками для пирамид, которая совершенно отказывалась идти только лишь потому, что в механическом цехе бригадир тов. Добровольский выражает ся нецензурными словами. Когда она пришла и сказала, что ее Краев послал за брусками, Добровольский выругал т. Кеда и не дал брусков. Он забывает, что тов. Краев бруску берет не для себя, а для рабочих, которые не хотят быть без работы. Добровольский искусственно снижает производительность нашего цеха и тормозит дело развития стахановского движения. Добровольский натравливает рабочих своего цеха против рабочих нашего цеха. Я написал докладную записку тов. Бякину о принятии мер к таким выступлениям тов. Добровольского, но мер пока никаких не принято. Прошу общественные организации института помочь мне. Краев.

ПРОГУЛЬЩИКИ

Не раз мы и на групповых собраниях и на треугольнике беседовали с любителями прогулять занятия или явиться к половине урока. В большинстве случаев после этого они оставляли свои «дурные привычки». Но вот г. т. Белков, Вейсберг и Ситнов оказались неисправимы. За прогулы поместили их на черную доску в групповой стенгазете. Не успели еще снять с черной доски, как они вновь сделали прогулы. В выполнении академических занятий они также не аккуратны. Стахановцы дерутся за железную дисциплину и организованность, за полезное использование каждой минуты рабочего времени, а Белков и Вейсберг это как будто не касается. Група не позволит вам разбалтывать групповую дисциплину, тянуть час назад.

Треугольник гр. 075
Морозов Г.
Папафилов.
Федоров.



Специальность химическ. машиностроения, об открытии которой в ТИИ сообщили г. «Красное Знамя» и «Советская Сибирь» в действительности, согласно информации данной тов. Кашкиным, в настоящее время не открывается. Перспективы открытия этой специальности в ТИИ пока остаются неясными.

Научно-техническая библиотека ТИИ помимо 630 рублей, использованных на выпуск иностранной литературы на 1936 год, имеет 270 руб. на выпуск иностранных книг.

Научным работникам института необходимо заняться вопросом подбора необходимой к выпуску иностранной литературы, сдавая заявки в НТ Библиотеку.

КНИГУ ДЕТЯМ КОЛХОЗНИКОВ

Дорогой Жора! Следую твоему примеру, вношу для детей колхозников 9 книг и еще вызываю Киру Воронову, Арина Щербанова и Юру Филиппова. Прошу внести эту статью в газету «За кадры».

Юра Розенберг.

О ЛИТЕРАХ НА КАНИКУЛЫ

Управление делами института доводит до сведения всех студентов, что на предстоящие зимние каникулы проездные литеры с 50% скидкой будут выдаваться. Распределены литеры по факультетам следующим образом:

Обще-технический факультет	136
Геолого-разведочный	51
Горный	83
Механико-машиностроит.	72
Химико-технологич.	51
Энергетический	53

По имеющимся сведениям литеры будут аннулированы с 1 февраля с. г. и на период летних каникул выдаваться не будут.

Литера, по договоренности с профкомом института, будут распределяться также как и прошлым летом через профорг факультетов. В случае неиспользования профграмм данного лимита литер до 15 часов 23 января, вечером 23 января и в выходной день 24 января литеры будут выдаваться всем желающим.

Порядок получения литер прежний — требуется заявление о выдаче литеры и обязательное представление заполненного обходного листа, стоимость литеры 10 коп.

Просьба ко всем профграмм факультетов во избежание остатка неиспользованных литер озвониться об использовании всего данного лимита литер, в случае невозможности использовать все литеры поставить меня об этом в известность заблаговременно, дабы остаток литер можно было передать другим факультетам.

Управляющим ТИИ Карпов.

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

ХУЛИГАН

Эх, читатели, и весело же живется на частных квартирах некоторым студентам, прямо-таки живут и в ус себе не дуют. Утром на зарядку не бегут, уборки в комнатах не заставляют делать, содержимое тумбочек и столов не проверяют, гостей и друзей не просят уходить, (т. е. заниматься не надо). Вольготное житье — хочешь стекла выбьешь, хочешь через испорченную канализационную трубу нижним жильцам на голову всякую гадость вывалишь. Подумай я и пришел мне на память случай один о «веселой жизни» студента Владимира Никитина. Он на 5 курсе горфака в группе 331/II учится. Оригинальный такой кой тип.

Сейчас он староста группы, но до сего пор не член профсоюза, учится нормально, стипендию получает, пала же Кемерово высылает «малую помощь». Для своей «тихой жизни» он и квартиру себе подыскал в жалке по Тамбовскому проспекту, 56, на втором этаже. П от этой «квартирки» по своему дому разносит шум, визг, лай, хохот, звон стекла, выраженица — «веселье». Нынешней весной Никитин особенно «распался». Сначала пали и орал, но потом из-за одной «соседки» по столу, поножевщину устроили, пришлось весь домком с милиционером вызывать и Никитина успокаивать. В особенно «напряженные дни»: когда в городе нет вина, у Никитина всегда за нас потому, что у него в центральном те своя рука. «Нюточка», она ему вина поставляет. Попробовал Никитина было успокаивать сосед по квартире, но Никитин ответил: «Если хоть слово на меня скажешь, зашибу и повою». Ну и с соответствующими злобавлениями пошел в трактир. И так каждый день из «тихой квартирки» слышится шум, визг, лай, хохот, звон стекла, выраженица. И все это творится под боком у штаб-организации горфака (профорг Коллеватов).

Нужно обратить серьезное внимание на студентов, живущих на частных квартирах, ведь иногда «веселая жизнь» приводит к плохим последствиям.

Георгий Ельцов.

Ответ. редактор Г. Сысоев.
Техн. редактор Н. Николко

ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ

(Окончание. Начало см. на 3 стр.)

Вдруг по стеклу побежали неизвестные хрустящие звуки. Шорох постепенно приближался к росе.

Далеко, далеко, брызнула молния. Чувственный гром потряс там воздух. И Бана наш очнулся. Осмотрелся. Зло подумал: «Да, я убежал в степь... Вредитель Злобин ищет меня. Ведь я выдал его страшный заговор. Неужели я плохо сделал, что нельзя вернуться на станцию?»

Дождь усиливался. Бана беспомощно посмотрел на небо. Кругом было тихо, тихо, тихо. Крупные капли дождя с какой-то беспощадной жесткостью хлестали его по щекам, голове и губам.

Стрелы молний молнией яростно разрывали в куски покрывало позднего вечера. Гром свирепо давил тишину, вторая злобо и пугливо убегала со степи. Земля дрожала, как в страшном испуге. Дождь перешел в сплошную ливень.

Браня имы размывались. Комья земли сваливались прямо на рыдающего мальчика... мучительный озноб тряс все его тело. Он слышал, что-то прокричат, но бешеная вода с шумом вырывалась ему в рот и он тотчас же захлебывался.

Мальчик скоро забылся...

...Было тихо. Грозовые тучи давно отступили на запад. Солнце с прежней кажой наполняло своим умытую степь. То тут, то там слышался холодный тихий шелест; эти увертливые зверки на верное беспокоились за свои пыличные закрома, которые у них были залиты водой. А жаворонок был тихий. Им не хотелось никак объяснять воздух залорной тьмой. Им не до этого! Они прикуривали под гнездышек и обладала беззвучным голосом своих взмывших детенышей...

Через час солнце, как заблудивший и аккуртный хозяин, привело в порядок на горизонте грозой степи; от его легкой легкой степи воспрянула к своей привычной, светлой жизни. Степь

захлебывалась в вихре серебряных песен живого и не живого, полезного и вредного.

Вана был пробужден шумом поезда. Обросив с себя кучу грязного, мокрого бурьяна, он молча принялся выбирать ее из липкой, как смола, грязи. Вскрабавшись на высокую насыпь, он стал ожидать поезда с легким предчувствием чего-то не хорошего.

Стройный, поблескивающий на солнце паровоз все ближе и ближе подкатывал к одинокому «пассажиру».

Мальчик расставил руки: приготовился уцепиться за подножку вагона. Мимо его, как призрак рванулась стальная броне паровоза... И, мальчик тяжело повис на тормозной ступеньке. Взмах правой руки у него был на этот раз — неудачен. Его тело беспомощно сползло вниз... Колени с силой стукнулись о шпалы... Раздался придушенный стон... с зловещим блеском сжат вагона наступил свою жертву...

Век мальчишка закрылся в жестоком охватившем его страхе. Он с секунды на секунду с замершим сердцем ожидал своего конца. А ему не хотелось умирать! Не хотелось потому, что он еще не жил; он ничего не дал еще для жизни... жизнь у него была маленькая, как осенний день; а сколько было слез, обид, лишений — не уложилось и в сорок лет.

Сейчас... вот сейчас все его надежды встретить дни, овеянные счастьем, погибнут с ним. Но страшное колесо, что-то еще медлило... Оно, как змея, шипело у него над ухом... Оно беспечно отсчитывало роковые секунды... Мальчик не в силах был перенести такое испытание. Он издал потрясающий крик.

А поезд, точно испугавшейся этого нечеловеческого вопля, как стальной брусок упруго изогнулся на крутом повороте пути и... ускорил свой сумасшедший ход. Минув закругление, перед ним развернулся громадный уклон. Колеса состава еще больше, еще звонче заго-

ворили на стыках. А там, далеко, на зеркальных путях журавлем стоял открытый семафор. Паровоз подал приветливый свисток; в нем как бы слышалось: иду-у! иду-у!

Главный кондуктор Жейя Бошпер, молодая девушка, первая заметила, что под пятым вагоном тащился человек. Она мучилась и страдала: остановить поезд или нет. Ее часы показывали, что если поезд должен уже следовать Астраханский пассажирский поезд. Но не выдержало ее доброе сердце: она дрожащей рукой вырвалась в воздух красный флажок.

— Ребята! — крикнула Жейя, по ветру, молодым смазчикам. — Выставьте позади предупредительные сигналы. Человек под поездом!..

— Есть! Гейя...

Нужно заработали тормоза. Через минуту поезд еще дрогнул и — замер. В это самое время кончики пальцев Вана судорожно разжались и он всем своим избитым, испараным до крови телом свалился поперек рельс.

— Их-их! — с состраданием вздохнул смазчик Федоров Витя. — Страсть-то какая!

Голова Вана запрокинулась. Исконные белые губы склеились чертовой глиной. Правая бровь переломилась. Землястые веки чуть-чуть приподняты; в одной щелочке зияло кровавое пятно, в другой — теплая зрачок...

— Живой! — обрадованно воскликнула Жейя. — Вы знаете кто этот мальчик? Он честный беспризорник. Это он донес на Злобина. Благодаря ему уцелел парк паровозов. Как теперь обрадуется станция, когда увидит этого мальчишку! Его давно мы ищем... и она страстно поцеловала его в молоточный лобик.

Смазчики с великой осторожностью положили Вана на тормоз вагона.

Поезд Жейя Бошпер нагонял потерянные полторы минуты.

Кончив свое чтение, я несколько мгновений не решался взглянуть в лицо Вана. Я слышал, как сердце гулко, гулко стучало у него в груди.

— Да, так было... со спокойной грустью сказал Вана. 1 января 1936 года.