



# ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 31 (142) Год издания VI. 21 октября 1936 г.

## ЗА СИСТЕМАТИЧЕСКУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ!

Решение ЦК ВКП(б) и СНК СССР, о работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой от 23 июня 1936 г. предъявляет высокие требования к высшим учебным заведениям в деле подготовки высококвалифицированных специалистов.

В решении сказано:

«В условиях победы социализма, когда кадры, овладевшие техникой, решают все, к высшим учебным заведениям должны быть предъявлены новые, более высокие требования, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных, политически воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров, обладающих знанием всех тех богатств, которые выработало человечество (Ленин), и способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и по большевистски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой».

Одно из главных условий для выполнения этого решения — это организация систематической самостоятельной работы студентов. Решение ЦК ВКП(б) и СНК СССР требует создания всех необходимых условий для самостоятельной работы:

Выделить для студентов третьего и четвертого курсов по одному дню и для студентов последующих курсов по два дня в шестидневку, кроме выходного, для самостоятельных занятий.

Предложить начальникам управлений ВУЗ'ов и директорам высших учебных заведений обеспечить все необходимые условия для самостоятельной работы студентов: бесперебойную ежедневную работу библиотек, чертежных зал, лабораторий, научных кабинетов и консультаций».

Прошедшие полтора месяца учебы показывают, что вопросам самостоятельной работы студентов у нас в институте уделялось чрезвычайно мало внимания со стороны учебной части, деканатов, кафедр, а в отдельных случаях имели место извращения решения ЦК ВКП(б) и СНК.

Вместо бесперебойной, ежедневной работы консультаций, как этого требует решение, у нас консультации были приурочены к дням самостоятельной работы. Отдельные работники кафедр дни самостоятельной работы и консультации превращали в «дополнительные занятия» с преподавателем.

Доцент Якимов на совещании зав. кафедрами так поставил

вопрос, что «очевидно, консультации должны явиться дополнительными занятиями».

Профессор Усов сказал: «сам я на небольшом опыте своей работы уже почувствовал, что эти консультации, как бы они не назывались переходят как раз в аудиторные занятия».

Профессор Соколов высказался за то, что бы давать пробные работы, которые... контролируют с одной стороны насколько группа усвоила материал по известному разделу, с другой стороны — правильно ли преподаватель руководил этой группой и, в конце концов, вышло ли что-нибудь из попытки научить студента работать самостоятельно».

Профессор Трапезников указал на то, что консультации не посещаются и сделал вывод о превращении консультаций в дополнительные занятия.

Эти факты говорят, о том, что отдельные научные работники до сих пор еще не поняли решения партии и правительства о высшей школе и не перестроились в соответствии с этим решением.

Проведенная проверка дня самостоятельной работы студентов 11 октября так же показала, что со стороны студенчества имеются явные нарушения исторического решения. На горфаке до 60% студентов в этот день не занимались, а использовали этот день не по назначению. Из группы 452 работали в аудитории только 2 человека.

На горфаке группа 311/2 в 2 часа дня организовала собрание по изучению проекта Конституции.

На горфаке ассистент Петров (с согласия деканата) и ассистент Коропачев устроили лекции для студентов в день самостоятельной работы, превратив его в день дополнительных занятий.

Профсоюзная организация до сих пор не развернула решительной борьбы с этими недостатками и извращениями, в большинстве групп не развернуто социалистическое соревнование.

Комсомольская организация так же стоит в стороне от этого чрезвычайно важного вопроса.

Надо немедленно и решительно покончить с такими безобразиями в организации самостоятельной работы студентов, перестроить работу всех звеньев института, в соответствии с требованиями решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР «о работе высших учебных заведений и руководстве высшей школой».

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НЕ ВЕДЕТСЯ

В общежитии горфака, Советская 40, дни самостоятельной работы студентами используются на что угодно, только не на самостоятельную работу. Пом. декана совместно с комсомольской организацией 11 октября провели проверку работы по общежитиям, в результате чего выяснилось, что 60% студентов не работают. Особенного внимания заслуживает студент 5-го курса электромеханической специальности тов. Габельчук, который за два дня самостоятельной работы ничего не делал, кроме того, что ходил гулять, после чего целыми днями отдыхал.

В противоположность этим товарищам, не понимающим задачи самостоятельной работы, можно оказать о таких студентах, как Мартынов, Гольцев, Барсуков, которые максимально использовали дни самостоятельной работы. Они готовили расчет мотора, срок сдачи которого 20/X 1936 г.

В заключение нужно сказать, что партийная, комсомольская и профсоюзная организации горно-факультета не развернули должной работы по использованию дня самостоятельной работы.

Асланов.

## ВРЕДНАЯ „РАСКАЧКА“

Группа 452 приехала с практики и приступила к занятиям с 7-го октября. Занятия начались, но группа, получив задания, на этом успокоилась. В день самостоятельной работы 11 октября в аудитории почти никого не было, (были только староста группы Вахрушев и профорг Венцовский). А 10 октября не явился и староста, а также и члены этой группы. Таким образом дни самостоятельной работы были днями отдыха.

Группа считает, что начало семестра — начало занятий, а поэтому не обязательно сразу же включаться серьезно в работу. Руководство группы — староста Вахрушев и профорг Венцовский, не поставили работу в группе так, как этого требует постановление правительства и партии о высшей школе. Надо покончить группе с такой расхлябанностью и, на основе широкого развертывания социалистического соревнования и ударничества, организовать глубокую самостоятельную работу студентов.

В. Романенко.

## Использовать день по назначению

Десять часов утра, дом № 9, комната № 3. Живут здесь студенты гр. 462 Толстов, Галкин, Аманацкий и Гузенко. Комиссия профкома — застает всех живущих в комнате спящими глубоким сном.

В 11 часов в проектном кабинете можно было видеть: Шурыгина, Рындина, Наумову, Федотову, Гузенку, но из нас несоблюдения элементарнейшего правила — тишины, работа протекала крайне непродуктивно. Проектный кабинет у группы не в счете, это дополняется отсутствием библиотечки (совсемно необходимой при проектировании) и достаточно уютным видом самого кабинета. Благодаря этому, уже сейчас налицо в группе симптомы отставания в проектных работах.

Вопрос использования дня самостоятельной работы по его прямому назначению, создание необходимого режима в проектном кабинете и его оборудования должен быть разрешен без промедления.

А. А.

## МЫ СЧАСТЛИВЫ, ЧТО МОЖЕМ ПОМОЧЬ

Мы женщины — жены научных работников индустриального института — не можем оставаться равнодушными к той героической борьбе, которую ведут испанские трудящиеся с озверелыми фашистами и их пособниками.

Мы выражаем солидарность народу Испании в его борьбе с фашистскими бандами мятежников и протягиваем им свою братскую руку. Мы знаем, что матери, жены и дети сражаются на фронтах вместе со своими мужьями и терпят много лишений. Мы

призываем их быть мужественными, бороться за свободу до победного конца, а в нашей помощи они могут быть уверены. От жен научных работников мы передали в фонд продовольственной помощи испанским женщинам и детям 6 октября 700 р. За короткий промежуток времени нашим местным перечислено в Госбанк 1377 рублей. Сбор продолжается.

Пономарева, Геблер, Ногина, Бельшева, Ульянинская, Баканова.

## ДЕТЯМ ИСПАНИИ

Вношу 3 рубля испанским детям, вызываю Киру и Вову, Вороновых.

Мира Якимова, 7 лет

## ПРОВЕРИТЬ РАБОТУ ЧЛЕНОВ ГОРСОВЕТА

С 17 октября 1936 года начали проходить отчеты депутатов горсовета перед избирателями индустриального института. Избиратели должны по-деловому, серьезно отнестись к этим отчетам. Здоровой критикой и самокритикой вскрыть все недостатки в работе, чтобы в дальнейшем оздоровить ее и поднять на более высокую ступень в борьбе за осуществление наказов избирателей, за широкое обсуждение проекта сталинской Конституции, за боевую подготовку к 8 Чрезвычайному Съезду Советов.

Надо подвергнуть огню большевистской самокритики все большие стороны работы депутатской группы горсовета при индустриальном институте, поставив работу отчетов так, чтобы ни один пассивный член горсовета, как например Чмырь,

Кошевная и др., которые отличались от работы, не остались в составе горсовета. Таким членам горсовета не место в составе горсовета, их надо отвести и на их место избрать более активных — отличников, ударников, стачановцев из студентов, научных работников, рабочих и служащих.

Позорным для нас является тот факт, что до сих пор в составе горсовета остались троцкисты Кашкин и Машкин. Надо немедленно исправить это положение — исключить их из состава горсовета.

Надо каждого депутата оценивать по его работе в горсовете, а для этого развернуть здоровую большевистскую критику по отчетам и обеспечить 100% явку избирателей на отчетные собрания.

И. Курофеев.

## Всенародное обсуждение проекта Конституции

### Обсуждение по общежитиям

Наши предложения к проекту Конституции:

1. Бондарев: Отпуска, предоставляемые трудящимся, должны обязательно использоваться. Предусмотреть в Конституции запрещение компенсирования отпусков (к. ст. 119).

2. Членов кустарно-кооперативных артелей по юридическим правам приравнять к членам профсоюзов. (к. ст. 126).

3. Если рабочий во время отпуска (2-х недельного) получил путевку в дом отдыха на месяц — или больше, предприятия

должно предоставить ему дополнительный отпуск с содержанием.

Позднерин. В случае продолжительной болезни студента ему обеспечивается материальная помощь за все время болезни (ст. 119).

Н. Костырев.

Собрания коллективов домов № 6 и 9 внесло предложение:

Добавить к статье 128, чтобы она носила следующий характер в окончательной редакции: «Неприкосновенность жилища граждан и тайна переписки внутри СССР охраняются законом».

## Политическую учебу беспартийной молодежи!

В 1935 году партпросвещением занимались только коммунисты и комсомольцы, а большая половина студентов были предоставлены в политобразовании сами себе. Решение парткома о создании кружков партпроса для несоюзной молодежи есть необходимое и важное мероприятие, которое поможет студентам ликвидировать свою политическую неграмотность.

Первое занятие кружка текущей политики (пропагандист тов. Жибинов) проходило 26 сентября. Это занятие тов. Жибинов посвятил вопросу борьбы партии с троцкистско-зиновьевским контрреволюционным блоком. Он осветил подробно всю гнусную деятельность троцкистов, указав на их путь лжи, двурушничества, продажи их „гестапо“.

Т. Жибинов хорошо подготовился к занятию и само занятие

прошло живо и интересно, с большой активностью слушателей.

Можно сказать, что кружок текущей политики будет содержательным кружком, т. к. изучаемые материалы международного рабочего движения, борьба с фашизмом и контрреволюционным троцкизмом — интересные и животрепещущие вопросы.

Сталинская Конституция и подготовка к 8-му чрезвычайному Съезду Советов представляют и будут представлять богатый материал для политической воспитания молодежи, так необходимого для формирования нужного стране советского специалиста, партийного и беспартийного большевика.

Я приветствую создание кружков и буду активно работать в своем кружке.

А. Мячев.

96 **Постановление пленума ЦК ВЛКСМ****О проведении отчетно-перевыборной кампании комсомольских организаций**

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Провести, в соответствии с уставом ВЛКСМ, с 5 октября по 20 ноября 1936 года отчетно-перевыборную кампанию в комсомольских группах, цеховых, факультетских, участковых и т. п. комсомольских организациях и в первичных комсомольских организациях, насчитывающих свыше 10 комсомольцев, по в которых не избраны комсомольские комитеты, согласно нового устава.
2. Поставить основной задачей отчетно-перевыборной кампании проверку выполнения каждой первичной организацией

решений X съезда ВЛКСМ. Отчетно-перевыборная кампания должна быть проведена под знаком дальнейшего усиления всей работы организаций комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи, повышения политической бдительности комсомольских организаций в борьбе с враждебными влияниями на молодежь, организационного укрепления первичных комсомольских организаций, улучшения учебы молодежи и дальнейшего вовлечения ее в стахановское движение.

„Комсомольская правда“ за 4 октября.

**ПЕРЕВЫБОРЫ ПЕРВИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЛКСМ**

Пленум Центрального Комитета принял решение о проведении отчетно-перевыборной кампании в комсомольских группах, цеховых, факультетских, участковых организациях, насчитывающих свыше 10 комсомольцев, в которых не избраны комсомольские комитеты согласно новому уставу. Отчетно-перевыборная кампания проводится с 5-го октября по 20 ноября с. г.

Отчетно-перевыборная кампания—важнейшее событие в жизни комсомола.

Первичная организация является основой нашего союза, складывается из цеховых, факультетских и др. организаций. Эти первичные звенья нашего Союза играют огромную роль в идейном воспитании комсомольца. От качества работы этих организаций зависит успех работы всего нашего Союза.

Отчетно-перевыборная кампания будет проверкой боеспособности всех звеньев союза, проверкой того, насколько бдителен наш руководящий актив, насколько он воспитывает комсомольцев в духе большевистской бдительности и непримиримой борьбы ко всем врагам партии и народа.

Комсомольцам на перевыборных собраниях нужно подвергнуть жесточайшей критике работу комсоров и комитетов, и вместе с тем наметить дальнейшие пути работы первичной организации на ближайшее время. Каждому комсомольцу—заранее продумать, кого он может предложить в руководящий состав организации.

Необходимо выбирать в бюро лучших передовых комсомольцев.

Согласно решения бюро ЦК ВЛКСМ от 19/IX—36 года о струк-

туре руководящих органов комсомольских организаций высших учебных заведений, в нашем институте, как имеющем комсомольцев свыше 500 человек, будет следующая структура:

Комитет ВЛКСМ ин-та, комитеты ВЛКСМ факультетов, курсовые бюро ВЛКСМ (от 3—7 чел.). Причем на общетехническом факультете вместо курсовых бюро выбираются комитеты 1 и 2 курса.

Отчетно-перевыборная кампания всех первичных организаций ВЛКСМ Института должна быть проведена в следующие сроки (по решению ГК ВЛКСМ):

Отчеты комсоров групп и выработка предложений для работы курсовых бюро—до 17 октября.

Курсовые собрания, обсуждения предложений групп и выборы курсовых бюро—до 23/X—36г.

Факультетские собр. ВЛКСМ, отчеты факультетских бюро и выборы факультетских комитетов ВЛКСМ—до 27/X—36 г.

Общезаводское комсомольское собрание—2 ноября 1936 г. с повесткой дня:

1) Итоги пленума ЦК ВЛКСМ и задачи нашей организации.

2) Выборы делегатов на районную конференцию.

В процессе проведения отчетно-перевыборной кампании каждая первичная организация и каждый комсомолец должны поставить перед собой задачи:

Реализация мероприятий, намеченных в письме к т. Эйхе; выполнение решений 10-го съезда ВЛКСМ; реализация постановления ЦК и Совнаркома о высшей школе; борьба с классово-чуждыми элементами; политучеба; проведение культурно-массовой работы в общежитии; обсуждение проекта Конституции.

Ф. Присягин.

А. Розенберг

**Научно-исследовательская работа кафедры механосборочного производства**

Организованная в 1931 году кафедра механосборочного производства совершенно не обладала оборудованием и аппаратурой, необходимым для ведения научно-исследовательской работы. Все попытки, существовавшие в прошлом кафедры механической технологии металлов, провести какой-либо эксперимент в области резания металлов, приводили к совершенно неутешительным и часто абсурдным результатам, не представлявшим интереса ни для производства, ни для науки. Оборудование лабораторий резания металлов было таким, что не представлялось возможности провести даже студенческую работу предусмотренную учебным планом.

За пять лет существования кафедры механосборочного производства проведена значительная работа по созданию базы для ведения экспериментальных работ. Силами научных работников кафедры был разработан, а затем изготовлен в лаборатории целый ряд современных измерительных приборов, которые до этого последнего времени являлись предметом импорта. Не имея кредитов на капитальное оборудование, лаборатория резания металлов своими силами изготовила следующие приборы:

Универсальный угомер для измерения всех углов токарного резца одной уста-

новкой.

Гидравлический измерительный стол для фрезерного станка.

Гидравлический динамометр для фрезерного станка Рейнекер.

Гидравлический динамометр для Тульского фрезерного станка.

Маятниковый динамометр для исследования работы фрезерного зуба.

Гидравлический измерительный стол для сверлильного станка.

Приспособление для заточки резцов на универсально-шлифовальном станке.

Общая стоимость изготовленной (при совершенном отсутствии кредитов) аппаратуры может быть оценена в 30—35 тысяч рублей.

Часть изготовленных приборов имеют совершенно оригинальную конструкцию. Динамометр для фрезерного станка в настоящее время позаимствован от нас и изготовлен в лаборатории Московского механико-машиностроительного института им. Баумана и получил чрезвычайно высокую оценку. Маятниковый динамометр до сего дня является единственной моделью в СССР.

В настоящее время в лаборатории изготовляется оптический профилограф для регистрации чистоты обрабатываемой поверхности. Предполагается изготовление прибора для измерения затылков сверл и динамометра для токарного станка, т. к. имеющиеся в лаборатории импорт-

**БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Историческое постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР „о работе высшей школы“ придает большое значение научно-исследовательской работе в высших учебных заведениях, в деле подготовки специалистов, на уровне требований современной науки и подготовки научно-преподавательских кадров, и повышения их квалификации. В советском Союзе не должно быть кафедр без научно-исследовательской работы. Однако надо сказать, что в нашем институте это положение выполняется далеко не в достаточной степени.

Есть кафедры и отдельные научные работники, которые работают, действительно, по-ударному, дают ценные научные результаты и оказывают большую помощь развивающейся промышленности Сибири.

Но имеются и такие, которые все еще не втянуты в научно-исследовательскую работу, а если и имеют темы, то выполняют их чрезвычайно медленно, не давая иногда в течение многих лет ни печатных работ, ни практических достижений (каф. прикладной механики, технологии неорганических веществ, физики). Научно-исследовательские работы в нашем институте разделяются на 4 группы:

1) Почти все работы горного факультета объединены филиалом научно-исследовательского института Кузбассугля.

2) Работы, финансируемые главным управлением—на 1936 г., утверждено 27 тем по 16 кафедрам, с общим ассигнованием 90.000 рублей (но одна тема на 5000 рублей была главным управлением снята).

3) Работы хозрасчетные, финансируемые хозяйственными организациями и предприятиями, в 1936 году закончены и выполняются 20 тем на общую сумму 231.000 руб.

4) Работы за счет внутренних ресурсов кафедр.

Наиболее успешно в общем идет выполнение тем, финансируемых хозорганами, так как заказчик, оплачивающий работу, заинтересован в срочном ее окончании.

Темы, утвержденные главным управлением часто выполняются медленно, иногда вовсе срываются. Так, в 1936 году несколько тем, по которым отпущены средства (на общую сумму 15.000 рублей), не

будут освоены. По законченным работам отчеты представляются с опозданием, и иногда и вовсе не поступают. Например, доц. Н. П. Шубин и проф. Трапезников до сих пор еще не представили отчетов по некоторым работам 1934 года. Хуже всего идет выполнение тем за счет внутренних ресурсов.

При обследовании НИС'ом работы за этот год, некоторые кафедры прямо заявили, что их тематика остается прежней, с изменением только сроков. Во многих случаях это обозначает фактически, что никакой работы не велось.

Из факультетов института наиболее отстает в научно-исследовательской работе общетехнический. На этом факультете сосредоточены кафедры теоретические, которым труднее связаться с производством и получить хозрасчетные темы, и в то же время при составлении тематки на 1937 год заявку дала только одна кафедра физики. Значит, по остальным кафедрам работа или вовсе не ведется, или в лучшем случае ведется, но научные работники предпочитают не связывать себя сроками.

Чтобы развить научную деятельность так, как это требуется постановлением ЦК и СНК, чтобы институт стал действительно центром научно-технической мысли при соответствующих отраслях и мог выпускать инженеров, знакомых со всеми новейшими достижениями науки и промышленности, а своей научной работой способствовать развитию новых производств, необходимо снабдить лабораторию новейшей аппаратурой, материалами и литературой, а так же дать возможность кафедрам иметь оплачиваемых сотрудников по научной работе.

Однако, кроме этих материальных условий, необходима так же перемена в самом отношении к научно-исследовательской работе. Здесь одних административных мер мало. Необходимо мобилизовать внимание массы научных работников, чтобы каждый считал научную работу такой же своей обязанностью, как преподавание, и чтобы слабые темпы в научной работе осуждались общественностью так же, как плохое преподавание.

Проф. Б. Тронов.

Из зала защиты дипломных проектов

**НЕПОЛНОЦЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ**

На этих днях проходило заседание государственной квалификационной комиссии энергофака по публичной защите дипломных проектов студентов гр. 611—II, специальности производство, преобразование и распределение электрической энергии.

Первым защищает проект студент Шараев. Проект им выполнен отлично на 12 листах. Из характеристики руководителя доцента В. К. Щербакова студент Шараев имеет успеваемость: отлично—17,3%, хорошо—67,3% и удовлетворительно—15,4%.

При выполнении проекта Шараев показал настойчивость в разрешении особенно сложных вопросов. Чертежи Шараева выглядят безукоризненно чистыми, выполнение их тщательное.

Шараев начал свою защиту несмело, но уверенно.

Председатель государственной квалификационной комиссии директор института тов. Нестеров задает Шараеву вопрос: „Вы сказали, что коммунизм это советская власть плюс электрификация, а скажите, как Вы это понимаете?“ Шараев при ответе показал свою политическую безграмотность и по определению директора тов. Нестерова—„произносил детский лепет“. Шараев не мог ответить на поставленный ему политический вопрос, без знания которого ему будет как инженеру, на советском производстве грош цена.

Т. Шараев использовал достижения стахановцев в проекте, но его узкое понятие политического значения стахановского движения привело к деляческому подходу в использовании его опыта.

Руководитель доцент В. К. Щербаков, заявив прямо, что Шараев, в прошлом активный комсомолец, за последний год оторвался от общественной работы, не рос политически, а отсюда полноценность его, как инженера, нарушена.

Г. К. К. вынесла решение: наряду с всесторонним и углубленным использованием достижений стахановцев в проекте, тов. Шараев тем не менее во время защиты не смог дать четкую характеристику политического значения стахановского движения. Шараев получил удовлетворительную оценку.

Это должно послужить уроком для каждого студента—работать повседневно над повышением своих политических знаний, работать над изучением произведений Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

Г. Лыткин.

**К сведению студентов и научных работников**

При биб-ке организован справочно-библиографический отдел—это участок библиотечной работы, посредством которого биб-ка активно участвует в научной, исследовательской, производственной и оперативной работе своего ВТУЗ'а, путем подбора литературного материала, новейших изданий. Отдел дает справки библиографического характера, указание литературы по специальным вопросам, указывает способ разыскания их в литературе, точно устанавливает литературные названия, не имеющие полных данных.

## ОБ ЭКЗАМЕНАХ И ПЕРЕВОДАХ С КУРСА НА КУРС

Распоряжение Всесоюзного комитета по делам высшей школы

Комитет по делам высшей школы при СНК СССР предлагает руководствоваться следующим:

### I. Об организации и проведении экзаменов.

1. Курсовые экзамены должны сдаваться по всем дисциплинам учебного плана, в том числе и по военным предметам.

Примечание: проверка результатов занятий по физкультуре будет предусмотрена особым распоряжением.

2. Экзамены по дисциплинам, преподавание которых заканчивается на протяжении семестра, проводятся в течение месяца после окончания курса, но не позже конца данного семестра. Экзамены по дисциплинам, преподавание которых заканчивается в конце семестра, проводятся в течение предусматриваемого учебного планом ближайшего экзаменационного периода.

3. Зачеты по практическим занятиям должны предшествовать экзаменам по соответствующим лекционным курсам.

4. Экзамен по каждой дисциплине должен сдаваться в объеме, установленном программой курса или самостоятельной части курса.

Если по данной дисциплине уже имел место экзамен, то предмет сдается в объеме пройденного после этого экзамена.

Профессору (доценту) предоставляется право выяснять путем отдельных вопросов, в какой мере усвоена студентом дисциплина в целом.

5. При проведении экзаменов категорически воспрещается пользование какими либо вопросниками, подменяющими программу учебной дисциплины.

6. Экзамены и зачеты по практическим занятиям проводятся профессором или доцентом, ведущим соответствующий лекционный курс или практические занятия.

7. Оценка успеваемости по курсовым проектам и графическим предметам (черчение, рисование) производится профессором или доцентом, руководящим соответствующей кафедрой, в присутствии непосредственного руководителя курсового проекта или графических работ.

8. Студент, получивший неудовлетворительную отметку на экзамене или зачете, сдает повторный экзамен или зачет в срок, устанавливаемый профессором (доцентом) с тем, чтобы этот экзамен или зачет был проведен на протяжении первого месяца следующего семестра.

Студент, получивший неудовлетворительную отметку на повтор-

ном экзамене или зачете, может быть допущен к экзамену или зачету (третий раз) только с разрешения декана факультета и в срок по его указанию.

9. О сданном студентом экзамене или зачете профессор (доцент) проставляет отметку в зачетной книжке студента и одновременно сообщает об этом по установленной форме в деканат или учебную часть высшего учебного заведения.

II. О переводе студентов с курса на курс.

10. На следующий курс переводятся студенты, имеющие отметку по всем предметам не ниже «удовлетворительно».

11. Студенты, не сдавшие экзаменов или получившие неудовлетворительные отметки по одной или двум дисциплинам, с разрешения деканата факультета могут быть переведены на следующий курс условно, с обязательством сдать эти дисциплины в течение месяца после начала следующего учебного года.

12. Студенты, не сдавшие экзаменов или зачетов более чем по двум дисциплинам, или не выполнившие требования, установленных § 11-м настоящих указаний, подлежат оставлению на 2-й год на том же курсе или исключению из института. Вопрос этот разрешается в каждом отдельном случае директором высшего учебного заведения по представлению декана факультета.

III. О дипломных работах и государственных экзаменах.

13. Ввиду того, что действующими учебными планами предусмотрены различные сроки окончания высшего учебного заведения, Комитет по делам высшей школы при СНК СССР устанавливает на 1936/37 уч. год, кроме указанных в постановлении СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. (о высшей школе) периодов работы государственной экзаменационной комиссии, еще дополнительный период с 5 февраля по 31 марта 1937 г.

14. Во всех ветехнических высших учебных заведениях и на соответствующих факультетах ВТУЗ'ов с 1-го октября 1936 г. в отмену дипломных проектов и работ вводятся государственные экзамены.

В отдельных случаях, когда дипломные задания были выданы студентам по 1 июля 1936 г., с особого на то разрешения в каждом отдельном случае Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР может быть допущена защита дипломных работ (и проектов).

Председатель Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР И. И. Межлаук.

## ЗАБЫТЫЙ УЧАСТОК

Забота о людях, о их нуждах и чаяниях является первоочередней задачей наших массовых организаций. Не понял, видимо, или же совсем забыл об этом местный комитет рабочих и служащих ин-та, который упустил из поля своего зрения конный обоз.

Обоз насчитывает около сотни работников, большинство из них неграмотны или малограмотны. Работники коннообоза интересуются жизнью дня, а местный комитет к этим нуждам и интересам остается глух. Среди рабочих не ведется никакой массовой работы, здесь не знают, что такое политбеседа, а в них чувствуется острая нужда. Даже те из работников, которые сами могут читать и разбираться в газетах, лишены

этой возможности, так как они не обеспечены газетами. Недавно оборудовано помещение, где бы они могли культурно провести свое свободное время, но это помещение ничем не радует присутствующего, ибо, кроме голых стен, да рабочего стола, здесь ничего нет.

Рабочие обоза имеют у себя ничего неделающего профоргатив. Гиль, которого не беспокоят нужды рабочих. Да вряд ли он их считает нуждами, ибо они сделали здесь привычными и узаконенными. Нужно полагать, что местком сам постарается найти эту ступеньку и, взобравшись повыше, увидит бросающееся по его адресу недовольство.

В. Куцепаленко.

## ДВИЖЕНИЕ ЖЕН НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Общественную работу ведут в школе

Три года я работала в комитете содействия в школе № 1, подшефной нашему институту. Теперь я член комсомода новой школы на проспекте им. С. М. Кирова, где учится большинство детей наших рабочих, служащих и научных работников. В комсоде работают несколько научных работников, служащих и их жен, как то: Филиппова, Розенберг, Слещи, Фукс, Суранова. Свою работу мы разделили на четыре секции: учебно-воспитательная, культурно-бытовая, хозяйственная и санитарно-оздоровительная. Каждая секция наметила план работы и начала проводить его в жизни. Ввиду того, что наша школа находится в периоде организации, то наша работа не разграничивалась строго по секциям, мы действуем поочередно в буфете, участвуем во внутреннем оформлении здания школы (приобрели и повесили шторы, цветы и т. д.). В данный момент готовимся к празднованию открытия школы.

Я лично работаю в учебно-воспитательной секции. На моей обязанности лежит организация дежурств родителей по школе, посещение уроков русского языка, географии и немецкого языка в VI классе с целью ознакомления с уровнем знаний учащихся, их дисциплиной на уроках, с методами преподавания.

Кроме того, я буду участвовать, как пианистка, в проведении культурных перемен. Надо сказать, что довольно трудно приблизить родителей к школе, заинтересовать их ее жизнью, большинство их все же остается вдали от школы.

Работа в школе—это очень живое, интересное и разнообразное дело. Мы, работающие в школе, были бы очень рады, если бы среди жен рабочих, служащих и научных работников нашлись еще желающие к нам присоединиться и тем увеличить актив родителей в новой школе № 8.

А. Ногина.

## Еще о репутации студентов

В нашей многотиражке «За Кадры», в № 23 от 13 июня с. г., писалось о студентах, которые нарушают законы Конституции—расхищают социалистическую собственность, увозят книги и чертежи из заводских библиотек. Имеется еще ряд случаев хищения книг, чертежей и других документов с производства (Баранов—энергофак и др.).

Пора пресечь эти поступки и осудить таких студентов.

Особо нужно отметить студента горфака Сливина Михаила, который, пользуясь доверием бывшей нашей студентки, сейчас горного инженера шахты им. С. М. Кирова в Ленинске тов. Шерабайко, увез два чертежа—сеченные выработки серебрянниковского и мойеровского пластов».

Из-за этих чертежей сейчас срывается план работы на шахте им. С. М. Кирова. Администрация шахты просит общественность ин-та применить к т. Сливину меры взыскания и возвратить ей чертежи.

Сейчас студентам-дипломникам, работающим в Ленинске, приходится выслушивать заслуженные упреки и недоверие из-за антигосударственного поступка Сливина.

Мы должны жестоко осуждать подобные поступки, если они еще будут иметь место среди студенчества, привлекая раскритикованных социалистической ответственности к общественно-показательному суду. Г. Лыткин.

## ФИЗКУЛЬТУРНУЮ РАБОТУ НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

Перед тем как организовать добровольное физкультурное общество «Угольщик Востока», необходимо указать, как работал наш физкультурный коллектив. Совет и кафедра физкультуры во главе с тов. Земляниным плохо поставили летнюю работу и подготовку к летним соревнованиям, в результате чего не смогли организовать физкультурные силы; например, один коллектив послали в Москву, а затем нужно послать и в г. Кермово, но, благодаря узкой подготовке, второго коллектива не оказалось, а поэтому на эту спартакиаду ехали, кто попал под руку.

Совет и кафедра физкультуры, плохо занимаются выращиванием новых кадров, из года в год на физкультурные соревнования ездят один и тот же состав и если обновляется, то очень мало, тогда как при хорошей работе наш институт сможет дать несколько команд. Поэтому на кермовской спартакиаде наш коллектив занял 8-е место, тогда как на кермовской спартакиаде, в частности на кермовской спартакиаде, наш коллектив мог занять первое место.

На московской спартакиаде наш коллектив занял следующие места: легкая атлетика—14 место, гимнастика—18 место, плавание—13 место и стрельба 19 место. В чем тут дело? Дело в том, что партгором этого коллектива являлся Колюков, который за все время спартакиады не провел ни одной беседы с коллективом, дисциплина членов была очень плохая, например, тов. Курносова, комсомолка, и тов. Раевская, которые от прыжков отказались, на забег просто не явились, в результате чего коллектив был с этих видов снят и получил штрафные очки.

Хорошо работала гимнастическая группа, но у них плохие результаты потому, что они погнались за большим коэффициентом трудности, подобрали трудные номера.

Гораздо хуже обстоит дело со стрельбой. Между прочим в нашем институте есть много отличных стрелков, но погоня за тем, чтобы отправляемая команда была по составу меньше, а поэтому

стрельбу ведут другие по совместительству, в будущем это надо изжить. И основное почему плохо стреляли так это то, что для тренировок не было ни одного патрона. В этом виноват совет, и кафедра физкультуры, вина их еще и в том, что при институте до сих пор не организована школа снайперов. Те винтовки, с которыми послали в Москву, оказались не проверенными—старые винтовки, на них не было даже диоатров. Везли в Москву их без чехлов и в результате такие ответственные стрельбы проводили с открытой мушкой, приспособлений для стрельбы совершенно не было.

Что касается стрелковых костюмов, так их совершенно не было, а это очень важно в том смысле, что явится не в форме на такие большие соревнования просто некультурно, да и к тому же наши участники были морально убиты, они даже не отвечали на вопросы, какого коллектива». Вот что говорит по этому вопросу статья журнала «Ворошиловский стрелок»: «Команды ТИИ и Днепровского алюминиевого техникума выступили в майках, стрелковых костюмов у них нет».

В дальнейшем профкому нужно приблизить к себе военную и физкультурную кафедры и заранее начать физкультурную и стрелковую подготовку с таким расчетом, чтобы охватить всю физкультурную молодежь.

Теперь о том, как же работал руководитель совета физкультуры тов. Поляков? Тов. Поляков слабо руководил подготовкой к спартакиаде, плохо организовал коллектив первый, совершенно не организовал коллектив второй, сам на тренировке появлялся в пьяном виде, он не согласовал вопрос с комсомолом и парторганизацией о руководителе команд, едущих на спартакиаду, и распустил совет и уехал сам, и всю летнюю работу докинул на произвол, а поэтому наш институт не участвовал в городском кольце, а так же по этой причине плохо организовано прошли соревнования по закрытию летнего сезона.

Н. Тимофеев.

## ОБРАЗЦОВО ПРОВЕСТИ ОБМЕН ОБЛИГАЦИЙ

С 15 ноября по г. Томску проводится конверсия ранее выпущенных займов. Каковы же задачи этого мероприятия?

Прежде всего конверсия разрешает вопрос о снижении стоимости кредита. Ранее выпущенные займы оплачивались из расчета 8—10% годовых, т. е. через 10 лет займодержателю возвращалась сумма в 2-е больше. Таких дорогих займов нет нигде в мире, и если это допустимо было при первоначальном нашем развитии, то теперь, когда достигнута полное укрепление курса рубля, понижение себестоимости продукции и розничных цен, этого дальше быть не может. Новый заем выпускается в 4% годовых.

Далее—конверсия разрешает вопрос удлинения сроков кредита. Наш новый заем выпускается сроком на 20 лет. Третьим вопросом конверсия разрешает удобство займодержателя в управлении облигациями. Например, предварительный подсчет показывает, что студенты наше-

го института будут иметь на ту же сумму в 4—5 раз меньше число облигаций.

Если учесть еще и то, что вместо 5—6 займов будет один, то станет вполне очевидным вся целесообразность и необходимость проведения конверсии.

Подготовительная работа к конверсии у нас в институте проходит очень плохо. Многие профорг группы до сих пор еще не представили бланков конверсий. Ни один профорг факультета не интересуется этим.

Финорг энергетического факультета Менделеев никак не может составить списка займодержателей. Такое положение дальше быть не может.

Профоргам групп надо немедленно составить списки займодержателей и сдать их в комсод, профоргам факультетов проследить за этим и организовать проверку выигрышей (которая проходит ежедневно с 2 до 4 часов на 2-м этаже в главном корпусе).

Бутенко.

## ШАХМАТЫ И ШАШКИ

### ГОТОВИТЬСЯ К ТУРНИРАМ

На проведенном сеансе одновременной игры 11 августа с/г., шахматист I Всесоюзной категории Морозков А. из 15 партий выиграл 11, свел вничью 2 и 3 проиграл.

Выиграли: Лукьяненко и Степура—I курс и Бородин—II курс. Сыграли вничью: Постников—I курс и Хмелев—II курс.

Не случайно, что из 15, несомненно лучших шахматистов института, участвовавших в сеансе, только двое имеют квалификацию, остальные—«бескатегорники».

Это говорит о бессистемной работе шахматной секции. 14/X начинается квалификационный турнир общетехнического факультета, но в институте нет подхо-

длежащего помещения, с надлежащим числом шахмат, где бы можно было проводить игру.

Профкому и дирекции надо поторопиться с оборудованием красного уголка, при столовой студгородка.

Шахматной секции же нужно организовать кружки по изучению шахматной теории. У нас в институте имеется отставание шахматной работы среди женщин.

Вслед за организацией мужского турнира будет организован женский турнир. Нам нужно добиться, чтобы в будущих матчах с другими институтами, не только мужская но и женская группа были победительницами.

Л. Постников.

# 98 ПОКОНЧИТЬ С БЕЗОБРАЗИЯМИ В СТОЛОВОХ

Правильная организация системы общественного питания является одним из тех решающих условий, которые в значительной степени обеспечивают успех в работе всякого производства или учебного заведения.

Перед организацией общественного питания института поставлены задачи: обеспечить студентов высококачественным питанием, культурно и мастерски изготовляемым разнообразным всевозможнейшим кушаньям, культурно обслужить студентов.

Эти ответственнейшие задачи, выполнение которых является основным и первостепенным показателем качества работы органов общественного питания, гибкости и оперативности их руководителей, совсем недостаточно восприняты и претворены в жизнь столовыми нашего института. К примеру возьмем столовую № 1. В учебном году столовая в некоторых отношениях значительно видоизменила себя в сторону улучшения. Она приняла более приятный, культурный вид.

Но за ее изыдочной внешностью кроется внутренняя дряблость, гнилость, полнейший развал работы, граничащий с преступлением.

Как выяснилось на совещании, среди работников столовой отсутствует какая-то бы не было массово-производственная и политико-воспитательная работа, отсутствует критика и самокритика, семейственность и круговая порука, прикрывают преступления, с одной стороны, и, с другой, ошущительно бьют по карману студента. Здесь вскрылись такие моменты, как разбазаривание продуктов питания, талонов и т. д. Старший повар Яценко вменяла в свой обиход отправку домой лучшего, что имелось в столовой. Она не брезговала угощением приятной для нее публички, она, в соучастии с зав. столовой тов. Костыревой, успешно торговала обедами на стройке школы, отпуская туда ежедневно по 70 обедов, а деньги получая в свою личную кассу. У тов. Яценко в прошлые месяцы была по кухне недостача на сумму 1800 рублей, которые она умело погасила, приобретая через столовую, лично ею приобретаемых мясных продуктов, не проводившихся через кассу.

Вот перед нами вторая фигура, не менее замечательная — Семенихина: Эта человек, которого несколько раз снимали с работы за хищения, использование государственного имущества в личных интересах. Она, за подобные преступления, была исключена из партии. В столовой № 1 Семенихина устроилась недурно сожительствуя с некоторыми другими лицами, содержала за счет столовой самое себя да еще дочку. Видно Семенихина в неплохих отношениях была с администрацией столовой, что ей, при уходе в отпуск, было предположено хорошее угощение в виде 20 порций котлет и кое-чего другого — и все бесплатно.

Откуда же будет исходить массово-производственная работа, если даже сам председатель месткома Семенихина занята личными интересами?

Где было внимание остальных сотрудни-

ков, внимание администрации, на глазах у которых происходили эти безобразия. А ведь нужно сказать, что этими безобразиями не исчерпывается вся их цепь. Здесь имеет место такое положение, как выпуск в обращение так называемых резервных талонов, идущих без контроля, ибо изготавливаются они (талонны) самими работниками. Мало этого, эти талоны не прокатывались, в связи с чем создана возможность их вторичного использования. Оно так и было. Буфетчицы Кандалова и Перевалова (жена троцкиста) не упускают представившегося им счастливого случая и получают "причитающуюся" им долю.

Отчетность в столовой поставлена из рук вон плохо, за июль месяц еще не выверен склад, где придется столкнуться с очень неважным положением вещей, ибо склад несколько раз передавался от одних лиц другим. Да и где здесь будет хорошо, если счетовод Тюков по возможности чаще старается не являться на работу, а иногда приходит пьяным. Только в таких условиях можно допустить такое положение, что у повара кафэ тов. Яценко за период с 1/IX по 20/IX с. г. оказалось недочета на 3000 руб. Небольше приходится списать бухгалтерию отдела питания т.т. Санникова и Нижегородцева, чем они заняты в такие моменты, когда перед их глазами люди совершают преступления уголовного порядка, когда они протягивают свои личные лапы к социалистическому добру, разбазаривая фонды питания, посылают на благосостояние 2500 студентов нашего института. Видать, за такие дела люди не болеют душой и сердцем, ибо эта боль изгоняется приятными отношениями с Яценко, которые им гораздо мучительнее прервать или же испортить.

Из изюмного уже в достаточной степени вырисовывается картина состояния дел в студенческой столовой. А нужно, сказать, что это еще лишь небольшая часть этих безобразий. Рядовые работники, как повар тов. Никитина, боятся вскрыть до конца все безобразия, опасаясь того, как бы ее не уводили за это. Когда тов. Садовников своими администраторскими повадками пошукивает повара тов. Березовской, деужившейся с дельцами скудных дел, нельзя было до конца вскрыть всего натворенного.

Не безинтересно спросить, а где в это время была администрация отдела питания в лице тов. Садовникова, где был тов. Серебренников, что не заметили, как под их носом расхищают социалистическое добро. Им жаль было некоторых людей, в частности Яценко, которой они потворствовали, а она, заручившись поддержкой, без стеснения совершала свои замыслы, не забывая иногда и о них.

Из всего сказанного достаточно, что бы констатировать положение вещей в столовой № 1, как недопустимо преступное, требующее немедленного устранения.

Нужно полагать, что профком, депутатская группа приложат все усилия к изжитию этих преступлений в столовых.

**В. Куценпаденко.**

## Покровители растратчика

Начальник отдела питания Садовников и зав. столовой т. Костырева, вместо того, что бы бороться за приготовление вкусного и полноценного по калорийности обеда, изощрялись в затаскивании разными соусами и списывании растрат. За 20 дней сентября с 1—20 у повара Яценко была растрата 3000 руб. вместо того, чтобы сразу это дело выявить и прекратить горе, хозяйственники дают возможность ей работать до 1 октября, надеясь что мол за 10 дней потянет, но и тут просчитались, она им натянула, да в другую сторону, растрату вместо 3-х тысяч сделала еще тысячу рублей и стало к 1/Х 4000 руб. И это их не волнует, ведь Яценко человек "свой", она как нибудь покроет эту растрату. Продажают работать дальше, за 1, 2, 3 октября повар Яценко еще им преподносит недочет за три дня 500 рублей.

Вот тут то и начинаются списывания, по разным актам, и из 4500 остается только одна тысяча, а остальные застряли в бумажном хаосе бухгалтерии. Необходимо эти акты хозяйственным глазом посмотреть, а также посмотреть и за счет каких средств и доходов пускаются на ветер государственные деньги. В августе месяце скомбинирова-

ли акт на недостачу, прикрыв его питанием штата по 8 руб. 50 коп. в день на человека. Бухгалтера отдела питания Санникова и Нижегородцева знают, куда копы спрятать.

По центральному складу тысячами недостачи покрываются излишки. А сейчас уже несколько месяцев склад не выверен, хотя и были передачи от одного лица другому, как составляются балансы одним им неизвестно.

За первую половину сентября калорийность обеда была 300, а за вторую 400. Официальные документы горсансекции говорят за то, что против раскладки на стол подают половину. Задача питания довести обед до тысячи калорий сведена на 300. Хозяйственники и это не смущает. Что счетоводы столовой Мигаи и Тюков на работе бывали пьяными и не выходили на работу, это тоже в порядке вещей. Они не имеют ни одного административного взыскания, лишь потому, что с начальством жить умеют и рабобоятствуют ему, половицы старинной придерживаются строго — из хаты сор не выносят, а что отчетность запустили, это не важно. Всех курьезов не опишешь, их множество. Необходимо срочно навести порядок в отделе питания. Свой.

## Почта должна работать до 5 часов

Студентов приходящих на почту после 8 уроков, встречают закрытые двери. Предупредительно висит бланочка: "Почта работает до 3-х часов".

На каком основании государственное учреждение, открывающееся в 10 часов утра работает только до 3-х часов дня? Как иначе можно рассматривать преждевременное закрытие почты, как не боязнь работников почты

напльва "назойливых" студентов. А если это так, то следует кое-кого предупредить, если же это городское правило, то для нашего почтового отделения нужно изменить его, уделить срок закрытия почты до 5 часов. Ибо только после занятий студенты из различных корпусов могут придти на почту и получить письмо или посылку.

**В. Александровский.**

# ПРОВЕДЕНИЯ 19-й ГОДОВЩИНЫ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ ПО ИНСТИТУТУ

## I. По-массово-агитационной работе.

В период до 7 го ноября 1936 года:

1. Изучить по группам решение ЦК ВКП(б) и СНК СССР о высшей школе и проверить реализацию решений по группам и факультетам. Отв. проф. орги.

2. По общежитиям провести беседы со старыми большевиками — ответ. т. А. С. Яковлев.

3. Провести глубокое обсуждение Сталинской Конституции и подготовку к VIII съезду Советов. Ответ. проф. орги и пропагандисты.

4. Выпустить факультетские и групповые стенгазеты, отражающие выполнение решений ЦК ВКП(б) и СНК СССР о высшей школе, обсудить Конституцию, выполнение наказов, письмо тов. Эйхе и показать лучших людей факультета.

## II. По оформлению учебных корпусов и общежитий.

1. Каждый факультет оформляет свой корпус (организует иллюминацию и художественное оформление).

Гл. корпус ММФ — ответ. тов. Ляпунов.

Геолог. ГРФ — отв. тов. Дубов.

Угол. Хим. корп. ЭФ — отв. тов. Тихомиров.

Хим. корп. ХФ — ответ. тов. Грибовский.

Физ. корп. ОФ I и ЭФ — Гиндинсон.

Горн. корп. (старый) ОФ II и воен. кафедра — тов. Бараш.

Горн. корп. (новый) ГФ — ответ. тов. Кузнецов.

Срок выполнения заготовок — 25 октября.

2. Оформление общежитий (наружное) производит коменданты общежитий совместно со старостами и культурниками общежитий.

По комиссии отв. за оформление корпусов и общежитий т.т. Поляков и Гусев.

3. Внутри корпусов и общежитий:

а) вывесить лозунги, посвященные Октябрю, событиям Испании, выдержки из Сталинской Конституции, по подго-

товке к 8 съезду Советов и из решений ЦК ВКП(б) и СНК СССР.

б) вывесить факультетские и групповые газеты;

в) организовать выставки, отражающие работу факультетов и кафедр к 19-й годовщине Октября, (выставки должны быть на местах не позднее 30 октября). Ответ. тов. Курафеев.

4. Организовать уголок жизни и деятельности С. М. Кирова. Ответ. Степанов, Гусенко и Ляпунов.

5. Оборудовать все красные уголки радио, газетами и журналами, лозунгами, музыкальными инструментами, шахматами и шашками, ф-м инвентарем и др. Ответ. тов. Малыгин.

6. Главный корпус и другие, в которых назначаются вечера, обеспечить трансляцией виктролы из б/хим, а также на улице при сборе демонстрации. Ответ. тов. Барышников.

## III. Оформление колонны.

Впереди колонны — красочный портрет С. М. Кирова.

1. Общая колонна института строится по 6 человек в ряд. В голове колонны факультетские — отличники и ударники учебы. Командует колонной тов. Другов.

Ответ. т.т. Земляной и Сифуров.

2. Каждый факультет устраивает не менее 2—3 больших макетов, (например, отбойный молоток Шмаргунова) мотор, станок и др., и отдельные показатели по учебе. Выполнение решений ЦК ВКП(б) и СНК СССР, Конституцию СССР.

Оформлять колонну портретами рабочих, цветами, плакатами. Каждый демонстрант должен иметь внешне-культурный вид. Ответ. проф. орги факультетов.

3. По факультетам выделяются группы затейников — массовиков: певцов, музыкантов с инструментами. Организовать разучивание песен "Родина", "Коховка" и др. Ответ. проф. орги.

## IV. Шефская работа.

1. Пригласить представителей от военных организаций на общестудентский и факультетские вечера. Факультеты и кафедры организуют лекции и экскурсии по лабораториям. Ответ. тов. Федченко.

2. Послать бригаду в подшефный колхоз из 3-х человек по обсуждению Сталинской Конституции и организации культ-массовой работы в колхозе.

3. Вывести в колхоз библиотеку. Послать группу студентов по художественному оформлению вечера в колхозе (8 ноября сделать постановку). Ответ. тов. Козлов.

4. Пригласить гостей из колхоза — 30 человек. Ответ. тов. Поляков.

5. Школа № 1. Помочь в организации утренника, пригласить гостей на институтский утренник, на вечера.

6. Выделить 3 человека старых партизан для проведения бесед с пионерами и школьниками.

7. Сделать подарки школьникам — лучшим ученикам. Ответ. Зорин.

## V. Проведение вечеров.

1. Общестудентский вечер — художественное заседание в главном корпусе — б/ХИ-36 года.

Торжественная часть, премирование отличников и ударников, концерт (театр-музтехникум), самодельные номера. Танцы, пляска и т. д.

Оборудовать комнаты отдыха, смеха, аттракционы и др. выставки кафедр, факультетов. Ответ. тов. Лютов.

2. Провести вечера:

1. Научн. работники — 7/ХИ — Дом. Ученых — ответ. Кулеев.

2. ММФ и ГРФ — 7/ХИ — Главн. корп. — ответ. Ляпунов, Дубов.

3. ГФ 7/ХИ — Горн. корп. отв. Кузнецов.

4. ХФ и ЭФ 8/ХИ — Горн. корп., ответ. Грибовский и Тихомиров.

5. ОФ I и II к. 8/ Горн. корп. отв. Бараш и Гиндинсон.

6. Раб. и служ. 7—8/ХИ — Н. горн. отв. Ожигов.

7. Детский утр. 7/ХИ — Гл. корпус отв. Козуби.

Отдел питания института, во время демонстрации 7 ноября и все вечера обеспечивает хорошими большими буфетами с расширенным числом точек. Ответ. тов. Садовников.

Пред. комиссии Поляков.



## Наладить работу буфета

По Тверской, 58 в студенческом общежитии отделом питания организован буфет, обслуживающий свыше 130 человек студентов.

Казалось бы буфет должен работать без перебоев и хорошо, но это далеко не так. В буфете можно увидеть не более двух-трех килограммов конфет и те имеют общую массу, друг от друга не разделимы, саяк нет, сырковой массы нет, хлеба можно взять только через три дня, пирожков нет, вид сам по себе складский, — когда в прошлом году этот же буфет имел приличный вид и хорошо удовлетворял потребность студентов.

Когда мы поставили вопрос

## Не бросить картофель в склады

В хорошую, ясную погоду автомашины института предоставлялись на перевозку угля рабочим и служащим, но за бывали об уборке-перевозке картофеля с пригородного хозяйства, где требуется перевезти на склады во-время 300 тонн для снабжения столовых, а к 10/Х поступило только 15 тонн. Этого запаса хватит только на 15 дней. Время не ждет, надвигается зима, с каждым днем ожидается сырая, холодная погода, а поэтому перевозка картофеля будет сорвана.

Тов. Полякову надо сейчас же заняться этим вопросом, небросить картошку в склады до морозов. Свой.

перед завывающей буфетом, почему ничего нет в буфете? — она заявляет, что — нач. ОРСа института не разрешает больше ничего, вот дали помидоры, которые имеют плохое качество и стоимость их 2 руб. кл., когда их везде можно купить по 1 рублю 50 коп. и лучшего качества.

Надо заметить, что наше общежитие находится на окраине города, оторвано от столовой института, а поэтому мы в праве требовать организации такого буфета, который бы удовлетворял потребность всего нашего коллектива.

По поручен. собрания студентов В. Котов.

## Разукрупнить "поток"

Слушение лекций проф. Малеева затрудняется большим насыщенным аудиторией. Находясь в задних рядах, ничего нельзя услышать и очень плохо видно, что написано на доске. Таким образом лекция проходит без пользы для "задних" студентов. Просим деканат разбить математический поток проф. Малеева на два потока.

Студ. I курса Игнатович

## Привести в порядок аудиторию

В главном корпусе института в 35 аудитории имеется очень много беспорядков. В самом деле, имеются в этой аудитории шторы, назначение которых завешивать окна во время демонстрации диапозитивов, но дело в том, что, судя по всему, этими шторами почти не пользуются, и, что хуже всего, никогда из них не выбивают пыль (во всяком случае последний год), это в яркой форме выразилось когда студенты

II го потока, с целью осветить аудиторию, взялись за них, поднялась пыль настолько густая, что трудно было дышать.

Необходимо еще раз напомнить хозяйственникам и в частности коменданту корпуса т. Кузлову, что элементарные правила санитарии и гигиены надо выполнять безукоризненно точно и аккуратно.

Студ. II-го потока гр. 0,45  
**Н. Сивков.**



Кафедра сварочных производств проводит экспертизу для Кемеровского азотхимстроя по сварке труб давлением до 600 атм.

В конце октября состоится первый выпуск группы (461) сварщиков в количестве 17 чел.

Открыта металлографическая лаборатория для самостоятельной работы студентов в вечернее время.

Дирекцией института выделено дополнительное помещение в б/горном корпусе для организации лаборатории сварочных производств.

Дополнительно отпущены средства для оборудования лабораторий: сварка — 30 т. руб.; металлографическая — 10 т. руб.; лаборатория резания — 3 т. руб.

Учебной частью с 20-го октября по 1-е ноября по факультетам будет проведен ряд лекций по вопросу практической реализации постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР "О высшей школе".

Составляется новое учебное расписание с включением в него лабораторных занятий, перенесение консультаций по отдельным предметам на вечернее время, за счет увеличения времени для свободных занятий студентов.

На маркшейдерской кафедре временно исполняющим обязанности зав. кафедрой назначен доцент Гусев.

Отв. редактор  
**И. КОРЕНЕВСКИЙ**  
Тех. ред. **Н. НИКОЛКО**  
Тираж 1000 экз.