



# ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 36 (147) Год издания VI. 26 ноября 1936 г.

## ДО КОНЦА ИСКОРЕНИТЬ ФАШИСТСКИХ ГАДОВ!

(Резолюция митинга студентов, научных работников, рабочих и служащих Индустриального института имени С. М. Кирова от 23 ноября 1936 года).

Успехи Советского Союза в построении бесклассового социалистического общества, достигнутые трудящимися под руководством коммунистической партии и ее великого вождя тов. СТАЛИНА, поистине огромны.

Через два дня VIII чрезвычайный съезд советов огненными буквами запишет в сталинской Конституции великие завоевания первого в мире социалистического государства.

Международная буржуазия, оголтелый фашизм видят в наших успехах свой конец, гибель своего господства, поэтому и понятно их отчаяние и подлые бандитские меры борьбы против Советского Союза.

В своей звериной ненависти к стране советов объединяются все враждебные контрреволюционные силы на платформе реставрации капитализма в нашей стране. В этом гнусном блоке наиболее активную роль играют троцкистско-зиновьевские гады, они охотно выполняют любые поручения своих фашистских хозяев.

Об этом еще раз со всей яркостью и неопровержимой убедительностью говорят опубликованное обвинительное заключение и материалы судебного процесса по делу троцкистско-диверсионной группы в Западно-Сибирском крае. До крайних пределов мерзости, злодейства, цинизма дошли троцкистско-фашистские гады.

Мы не можем без величайшего гнева и возмущения читать об омерзительных действиях убийц рабочих.

Мы с полным удовлетворением одобряем справедливый приговор над смертельными врагами социализма. Уничтожить гадину! — такова воля народа.

В результате низкой революционной бдительности в нашем коллективе, представители этой подлой шайки троцкистов, фашистов: Кашкин, Котюков, Галахов и др. долгое время вели свою подрывную контрреволюционную работу в Индустриальном институте.

Выше революционную бдительность! Постоянно, кропотливо работать над повышением своего идейно-политического уровня, воспитывая непримиримость к малейшим проявлениям действий врагов!

Коллектив Индустриального института, имея в своем составе большие научные кадры, обязуется оказать помощь Кузбассу в организации стахановского движения, в создании и руководстве картах вскими школами, в реализации решений IX пленума Крайкома ВКП(б) о Кузбассе.

Будем же и дальше, с еще большей настойчивостью осуществлять сталинский лозунг — „Превратить Кузбасс во второй Донбасс“!

Пусть живет и здравствует наш любимый вождь, учитель и друг, дорогой товарищ СТАЛИН!

## МАСКА СОРВАНА

Клепач в институт поступил как сын колхозника. Он комсомолец, член профсоюза и даже числится активистом. И только через несколько лет обнаруживается, что Клепач наглешим образом обманул комсомол, профсоюз и институт. И характерная деталь: Клепача разоблачают, одно за другим сбрасывают с него буталфорские одеяния, срывают с его вражеского лица маску. Но он не волнуется. Больше того, Клепач рисует, держит себя нагло, вызывающе. Такова уж природа классового врага: до конца, до последнего вздоха оказывать упорное сопротивление.

Суть дела. Отец Клепача — махровский кулак, в 1930 году раскулачен и сослан. Юный отпрыск поживает селенное гнездо и из „негостеприимной“ Украины бежит в Сибирь, к дяде... У Клепача уже в кармане комсомольский билет (где он его достал — не установлено). Клепач как уж пробрался в коммунистический... „Знать комство в девушку... Ребенок... Клепач бросает жену, ребенка и бежит. Ягненок оказал волюю пасть Томск. Новая жертва — комсомолка, кандидат партии Екатерина Х. как ни при-

нуждал Клепач Екатерину сделать аборт, но не преуспел — ребенок родился. Но он преуспевает в другом. Он добивается, принуждает девушку выйти из комсомола и порвать свою кандидатскую партийную карточку. Этого мало. Екатерина бросает учебу, а затем... он заставляет ее сделать аборт. Его влияние настолько велико, что Екатерина идет на все, но увы, Клепач бросает ее. Мы знаем, подлое, гнусное отношение к женщине, к человеку! Враг показал свои хищные зубы.

Дело Клепача говорит не только о низкой еще революционной бдительности в комсомольской организации института. Дело Клепача очевидно показывает, что комсомольская организация не знает того, как живут ее члены дома, в семье. Клепач — враг, его отношение к советской девушке, к человеку позорно. Но почему на путь классово-враждебного выродка встали и такие комсомольцы, как Шимовский и Апанасов? Чем объяснить, что комсомольская организация института до сих пор не займется ими? Кузин.

## „Ведите нас вперед, золотое солнце наше — Сталин!“

На третий чрезвычайный съезд советов Западно-Сибирского края съехалось 740 делегатов. Лучшие из лучших, знатные люди нашего края — орденосцы, стахановцы фабрик, заводов и полей, представители науки, 95 орденосцев присутствовало на съезде!

Под бурные, долго несмолкающие овации открывает съезд председатель Крайисполкома Ф. П. Грядинский.

— СТАЛИН! Это имя вызывает невиданный гром рукоплесканий и возгласов, когда вносится предложение об избрании почетного президиума.

— Да здравствует товарищ СТАЛИН!  
— Спасибо товарищу СТАЛИНУ за счастливую жизнь!

Долго, долго не смолкают слова беспредельной преданности, любви и благодарности великому вождю народов, творцу новой советской Конституции тов. СТАЛИНУ.

Горячо приветствуют делегаты съезда ближайших соратников тов. СТАЛИНА, любимых вождей партии и правительства, избранных в почетный президиум.

Замечательный, яркий доклад о проекте сталинской Конституции сделал тов. Грядинский. Поистине величайшие победы одержаны в борьбе за социализм, за коммунизм в Советской стране. Эти победы четко записаны в сталинской Конституции.

Теперь наша страна занимает первое место по производству нефти, торфа, марганцевой руды, азбеста, электростали, чугуна, меди, паровозов, тракторов, комбайнов, сельхозмашин и многих объектов легкой промышленности.

Первое место в Европе завоевано окончательно. В этом громадном росте нашей родины почетное место занимает наш край. Сибирь — в прошлом полудикая, кандалная страна — стала цветущим краем.

Только за последние три года прирост промышленной продукции выражается в 96%.

За 12 лет сельское хозяйство нашего края увеличило свою продукцию в 5,5 раз, промышленность — в 42 раза!

Самое ценное — люди, кадры — выросли неизмеримо. В крае больше 200 человек орденосцев.

Затем тов. Грядинский увлекательно рассказывает о сталинской Конституции. Во все рост встает ее величие перед делегатами съезда.

Пусть же и дальше наша славная коммунистическая партия во главе с великим СТАЛИНЫМ в нашей стране от победы к победе, к полному построению коммунизма!

Последние слова доклада тов. Грядинского покрываются мощной овацией в честь тов. СТАЛИНА.

Яркими, волнующими словами передавали свои мысли и дела делегаты съезда, выступавшие по докладу т. Грядинского.

— Тов. СТАЛИН в Конституции выразил необъятную любовь к человеку. Этого нет и не может быть ни в одной стране. Эта забота вдохновляет нас на



Тов. Ляпунов (Фото Зубарева)

еще лучшую работу, — говорит машинист Прунин.

— Только в нашей стране право на труд, на отдых, на образование стало действительностью, — заявляет профессор Савостин.

— Мой отец и дед могли управлять только одной лошастью, а я управляю сразу 210 лошадиными силами, — говорит орденосец-комбайнер тов. Многолетний, высказывая, как он, вместо 100 га, обещанных тов. СТАЛИНУ, убрал на двух комбайнах 1250 га.

Как мы живем? — спрашивает орденоска колхозница тов. Мимусова. И сама отвечает: хорошо живем. Мой колхоз в этом году получил доход в 500 тысяч рублей. Боремся за миллионный доход.

— Моя жизнь только начинается. Мне вот 60 лет, а я чувствую себя как пионер, — заканчивает свою замечательную речь орденосец колхозник тов. Горбо.

— Еще 4 года назад я не мог по часам сказать, сколько времени. Для этого я пользовался пальцами. О минутах я и представления не имел. А теперь у меня собственные именные часы, и я сдал экзамен за 4 класса, — делится со съездом о своем росте шахтер-стахановец т. Зубрикин.

Все выступавшие выражали волю поставших их на съезд: они говорили о преданности, о глубокой любви к великому СТАЛИНУ, к его соратникам, к тов. Эйхе.

И надо было видеть, с каким подъемом, с каким воодушевлением принимал съезд приветствие тов. Сталину!

„Ведите нас вперед к новым победам коммунизма, наш великий вождь, учитель, друг, любимый наш, золотое солнце наше — СТАЛИН!“

Студент Ляпунов — делегат III чрезвычайного съезда советов Запсибкрая.

## За грамотность письма, речи, за богатство и разнообразие словарного материала

В известном всему студенчеству постановлении Всесоюзного комитета по делам высшей школы от 14/X—1936 года говорится:

„Данные проверки грамотности студентов, поступивших в этом году в высшие учебные заведения, рисуют безотрадную картину состояния их грамотности. Неблагополучно обстоит дело с грамотностью даже у отличников, принятых в ВУЗы без экзамена. Остается желать много лучшего и грамотность у значительного количества студентов старших курсов.“

Всесоюзный Комитет по делам высшей школы за подписью т. Межлаука предложил под ответственность директоров ВУЗов выявить малограмотных студентов, для чего не позднее 15-го ноября провести контрольные диктанты. При оценке письменной работы ставится:

Отлично за работу без ошибок в безукоризненном внешнем оформлении.

Удовлетворительно — за работу с двумя негрубыми орфографическими и 3—4 пунктуационными ошибками.

Неудовлетворительно — за работу с 3 и более орфографическими и 5 пунктуационными ошибками.

Из студентов, получивших неудовлетворительные оценки, организуются группы обязательных занятий не менее 1 раза (2 часа) в шестидневку, причем для слабых срок ликвидации неграмотности — 1-го марта и более слабых 1-го июня 1937 года.

В обязанности профессорско-преподавательского персонала включено все представляемые студентами письменные работы, тезисы, конспекты с произвольной практикой, объяснительные записки к проектам, прокрывать не только со стороны содержания, но и со стороны орфографии, пунктуации и стиля.

Борьба должна вестись не только за овладение технической грамотностью,

она должна рассматриваться как борьба за точность, ясность и правильность устной речи, за богатство и разнообразие словарного материала, за правильное построение фразы.“

И справедливость этих слов налицо. Наш язык засорен, мы неграмотны в речи, как „гриб“, „хотишь“, „звонишь“, давно набившие в зубах оскомину, вшедшее „шамать“ получили „законное“ существование в студенческой среде. Если, допуская, студенту 3-го курса необходимы деньги, он заявит: „Пойду, заведу монету“ (засечь значит: занять).

90% владельцев стульев употребляют вместо глагола „калать“, совершенно безграмотное слово „ложить“. Так говорится в институте, общежитиях, местах культурного отдыха. И большая часть языковых неграмотностей происходит за счет малочитаемости студентов, за счет незнания литературы. Совсем недавно абитуриенты сдавали приемные испытания, и произошел такой случай.

Еще перед сдачей литературы. Кто-то не знает главного героя шекспировской трагедии (забыл имя: Гамлет). Наконец один, почесывая затылок, решился парно объяснить: ты ел, поди, — начал он, — печенье, ешь такое... (объясняющий со страдальческим лицом водит по воздуху пальцем...).

„Галеты, может быть, раздастся вопрос. „Да, да, Галеты, они и есть. Галет он, герой то этот?“. И, авда, паренка подняла на смех, но ведь это же факт, что значительная часть студенчества с литературой знакомо плохо, мало читает классиков. Проходящие диктанты помогут выявить неграмотных учащихся.

Нужно внимание всех ответственных организаций института сосредоточить к тому, чтобы группы ликвидников работали безупречно. Нельзя допустить такой мысли, чтобы советский инженер не знал своего родного языка.

В. Александровский.

## О своей работе в кружке

В кружке повышенного типа по изучению истории партии, где руководит товарищ Грязнов, я работаю 9 месяцев. Безспорно, что в этом году партийная учеба проходит лучше, чем в прошлом. Однако и сейчас имеются существенные недостатки, которые нужно немедленно устранить. Например, шестая тема („От Февраля к Октябрю“) была разбита на четыре подтемы. Были случаи, когда на поставленные руководителем вопросы я не совсем был готов отвечать. Почему? Потому что не знаешь точно, где кончается и где начинается та или иная подтема.

Кроме этого, на занятиях кружка мы очень и очень мало касаемся вопросов революционного движения в городе Томске. А следует говорить и есть о чем говорить. Ведь здесь работали С. М. Киров и В. В. Куйбышев.

Руководитель кружка тов. Грязнов ко мне относится чутко, я с ним не раз беседовал о том, как готовиться к занятиям, как конспектировать материал. В прошлом семестре я конспектировал материал сразу, как только приступал к его изучению. Тов. Грязнов указал мне, что я делаю неправильно, что прежде чем конспектировать, нужно прочитать весь материал и отметить наиболее характерные узловые места, а затем вновь читать и уже конспектировать. Сейчас я именно так и занимаюсь. И надо сказать, что работа идет намного продуктивнее.

На кружке у нас не плохо освещались вопросы текущей политики. Удално использовали, с изучением тем по истории партии, такие вопросы и события, как роль и участие братских компартий в едином фронте и в правительстве единого фронта, характер испанской революции и пр.

Мне кажется, что это еще не должно служить причиной отсутствия проверки читаемости коммунистами газет. Надо проверять. И проверять так, чтобы коммунисты обменивались мыслями о прочитанном. Может быть, для этого нужно увеличить занятия кружка на 20—30 минут.

Член ВКП(б) Мих. Шнейдер.

## К партпросу готовиться по первоисточникам

Я учусь в кружке повышенного типа по изучению истории партии. В своей работе я пользуюсь первоисточниками, в частности трехтомником Ленина — Сталина. В этих книгах собран богатейший материал. Облегает мне усвоение материала то, что нам, кружковцам, даются планы задания, там ясно ставятся конкретные вопросы.

Замечательный материал по той или иной теме по истории ВКП(б) содержится в книге „История гражданской войны“. Эта книга намного расширила мой кругозор при изучении темы „От Февраля к Октябрю“.

Мне хочется подчеркнуть, что качество, успех работы кружка партпроса во многом зависит от пропагандиста. Наш пропагандист тов. Грязнов, мне кажется, достаточно умело ставит вопросы, просто и ясно освещает даже трудновоспринимаемые моменты.

Тов. Грязнов внимательно относится к каждому слушателю кружка. Он проверяет качество усвоения темы не только устным опросом, представлением слова в обсуждении темы, но и берет на дом конспекты кружковцев, проверяет эти конспекты, указывает на их недостатки, на слабые места.

Член ВКП(б) Крупина.

## Комсомольцы энергофака плохо учатся

Занятия по комсомольским кружкам энергофака 16 ноября прошли неудовлетворительно. Только 68% комсомольцев посетили в этот день политзанятия. Где же в этот день были остальные 32% комсомольцев? Почему Павлов, Голубин, Зыков не посетили занятия кружка?

А вот слушатели кружков, где руководителями работают т. Овчаренко и Мурашев, к занятиям подготовились плохо. К числу их относятся Лисецкий, Кутюков, Соболев.

До каких же пор комсомольцы энергофака будут „раскачиваться“? Когда же комитет комсомола энергофака обеспечат бесперебойную работу кружков партпроса, высококачественную подготовку к занятиям слушателей кружка? А. Жибинов.

## ПРАКТИКА 413 ГРУППЫ на ЧТЗ 115

„Производственная практика должна являться органической частью всего учебного процесса и помогать студентам усваивать теоретические знания и применять их в своей практической деятельности“. (Из постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о работе высш. учебн. зав. и руковод. высшей школой от 23/VI—1936 г.).

Практика нашей группы была организована по-новому, в разрезе этого постановления под руководством специально выделенного преподавателя в лице Федора Александровича Кельдюшева, который добросовестно, как и подобает советскому научному работнику, отнесся к порученной ему работе.

Достаточно сказать, что Федор Александрович выехал на место практики раньше срока и к началу практики (1 сентября) добился самого необходимого—рабочих мест для каждого студента нашей группы, подчас встречаясь с большими затруднениями в условиях заводской жизни.

Каждый из нас, выходя на работу, знал, что ему придется делать. Студентом на каждый день составлялся план выполнения работы, охватывающий в конечном итоге все операции технологии сборки мотора „С—60“. Результатом этого явилось то, что работой группы остались довольны весь административный и инженерно-технический персонал завода.

Такая организация работы, когда непосредственно самому приходится выполнять работу, отвечает за нее, дает очень хорошие знания и навыки в работе. Если в начале работы нам не доверяли самостоятельно собирать отдельные узлы, или работая в дефектной,—устранение дефектов, то через небольшой промежуток времени, при внимательном и серьезном отношении к делу, мы завоевали авторитет и доверие как в дефектной, так и на сборке отдельных узлов и моторов в целом.

Но наряду с хорошей работой мы имели и недостатки: 1. Никто из нас не участвовал в общественной работе завода; эту вину прежде всего следует возложить на парторга нашей группы Прохорова и комсорга Шубовича, а также в целом на комсомольскую группу и группу вообще. Вторым недостатком было то, что руководители практики вскорее отозвали в институт, и дальнейшее руководство легло на старосту группы Светличного.

И наконец еще недостаток—это неучет программы. В целом же практика прошла хорошо и дала нам очень многое.

Ст. 413 гр. И. Фетисов.

## ОВЛАДЕВАЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Я начал серьезно заниматься английским языком в 1933 г. и теперь добился того, что могу читать газету, лишь очень редко пользуясь словарем, и легко делаю технические переводы.

Как я добился этого? Только благодаря систематической работе. Особенно важно, чтобы не было длительных перерывов в самом начале работы, потому что тогда знания еще не закреплены практикой и очень легко забываются. Ежедневные занятия по часу дают так много, что сам удивляешься результатам через какие-нибудь два-три месяца. Немного трудно было только вначале, но когда успехи становятся очевидными, занятия доставляют даже удовольствие, т. е. можно пользоваться художественной литературой. Трудности в произно-

## РАБОТАЛИ СЕРЬЕЗНО, ВДУМЧИВО

Студенты 413 группы вверенного Вам института прибыли на производственном обучении в моторном цехе ЧТЗ с 1/IX по 1/XI 1936 года. Должны отметить, что ко всем практическим работам они относились весьма серьезно, внимательно и в достаточной степени усвоили технологический процесс сборки, испытания, регулировки и конструкции двигателя С—60.

Одновременно с этим вся группа принимала активное участие в выполнении программы цеха (в сентябре и октябре), работая часто на наиболее трудных и прорывных участках. Особенно должны отметить старосту группы тов. Светличного А. Л., сумевшего хорошо организовать группу, а также студентов: Костина Я. П., Воробьева Н. А., Безрукова Н. Н., Шугович С., Ткаченко А. М., Храмцова В. И., Зайцева А. А., Полецкого Н. Г., Фетисова И. И.

Моторный цех подчеркивает работу студентов томского индустриального института, ибо за этот год прошли обучение две группы—412 и 413 и обе работали весьма серьезно, вдумчиво, увязывая программу производственного обучения с участием в деле выполнения цехом плана выпуска моторов.

Начальник моторного цеха инженер-механик—В. И. Павлов.

Начальник сборки моторов инженер-механик—Хаит.



Научный работник кафедры двиг. внутр. сгор. Федор Александрович Кельдюшев. Образцово организовал практику 413 гр.

## Вниманию бюро расписаний

В трех группах второго курса механического потока установлены дни для самостоятельной работы студентов. Но в середине этих дней стоят уроки физкультуры, что по сути дела ломает день самостоятельной работы. Нам кажется, что часы физкультуры должны быть перенесены на какой-то учебный день, тем более, что при существующем расписании часто спортивный зал бывает переполнен.

Садовин.

В.

# СЕГОДНЯ, ЗАВТРА,—КАЖДЫЙ ДЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАТЬ, ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

## КАК Я РАБОТАЮ НАД ПРОЕКТОМ

Просматривая текст пояснительных записок, выполненных студентами-отличниками в прошлые годы, мы убеждаемся, что сейчас даже производственные отчеты студентов выглядят солиднее. И такой большой шаг вперед в дипломном проектировании для нас понятен: вместе с ростом технической вооруженности растут и совершенствуются и люди, и кадры.

Сочетание стахановских методов в работе с максимальной механизацией всех процессов труда—вот, что должны дать дипломники в своих проектах. Задача трудная, но вполне разрешимая. Залогом тому являются те знания, которые мы получили в институте. Главное здесь—правильно организовать свою работу.

Одним из важнейших организующих начал в работе дипломника является календарный план на весь процесс дипломного проектирования. Но одного этого еще недостаточно. Нужно так использовать рабочее время, чтобы в определенный промежуток времени разрешить высококачественно наибольшее число вопросов.

Как я работаю? Мой метод таков. Прежде чем приступить к проектированию, я читаю всю литературу по дипломному вопросу, и когда этот вопрос станет для меня совершенно ясным, когда будут подобраны все необходимые данные, только тогда я приступаю к проектированию в собственном смысле этого слова.

Но беда в том, что не всегда в нашей библиотеке, при наличии большого числа дипломников, можно подобрать необходимую литературу. Поэтому нужно как можно быстрее создать небольшие библиотечки в группах, с привлечением книг, принадлежащих студентам этой группы. Наша группа № 331/II в этом направлении работает, но дело подвигается вперед крайне медленно.

Студент дипломник-отличник  
Никитин.

## ЧТО МНЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ УСПЕХ

Прежде чем приступить к дипломному проектированию, я составил календарный план работы, отражающий, в какое время я должен закончить ту или иную часть раздела проекта.

Кроме календарного плана я составляю план каждого раздела, который согласовываю или со своим руководителем, или с одним из консультантов. Затем я подбираю соответствующую литературу, после знакомства с которой приступаю к работе по проектированию.

Разумеется, в проектировании большую роль играет количество и качество собранного материала по проектированию на преддипломной практике. Такого материала мною собрано достаточно.

Благодаря такой организации работы я раньше намеченного срока приступил к IV разделу—основному разделу проекта и думаю закончить проект к 19 февраля 1937 года.

М. Варламов.

## На „авось“ не пройдет

Постановление партии и правительства требует от каждого студента упорной, самостоятельной работы. Этому должна способствовать и та домашняя обстановка, в которой живет студент.

У нас, в общежитии (Тверская № 58) в обеспечение этого установлен твердый режим времени для работы, сна и отдыха; создан в комнатах уют, организован ряд кружков.

Мы имеем несколько комнат (29, 26, 23), жители которых хорошо сочетают академику с общественной работой, отдыхом и организацией своего досуга.

Например, студенты Дугаев, Климов, Петрик, Пегров, Моисеев и Бовстручук систематически настойчиво работают над академическим материалом. Они с полной ответственностью, по-серьезному изо дня в день готовятся к предстоящему экзамену. И это им не мешает вести общественную работу, не мешает их отдыху,—они не прочь и развлечься, посмеяться. Для этого они находят время, так как планируют его.

Но мы должны здесь сказать и о том, что многие и многие студенты к использованию своего времени относятся легкомысленно.

Взять хотя бы студента Князева. Этот Князев мало того, что велит с би в общежитии выходящее в комнату и в красную уголке и т. д., к тому же он не работает над собой, в институт на занятия почти не ходит. Спрашивается, о чем думает Князев? Может ли из него быть крепкий советский инженер?

Недалеко от Князева ушел и студент Кузьмин.

Кузьмина хорошо характеризует его собственное заявление: „Как хочу, так и живу“.

Надо понять Князеву, Кузьмину и всем тем студентам, которые транжирят свое время и бездельничают, что дело освоения наук „шапками не забросать“, здесь на „авось“ не пройдет.

Наша задача—во всеоружии, с полной готовностью встретить экзамен!

Н.

## „СЧАСТЛИВЫЕ ЧАСОВ НЕ НАБЛЮДАЮТ“

„Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек“.

Сколько бы скрытой иронии звучало в этих словах прекрасной песни, если бы они относились к некоторым студентам нашего института, которые, после появления на свет последней реформы о высшей школе, превратили дни самостоятельной работы в дополнительные дни отдыха.

Таких студентов, к сожалению, можно привести не единицами: так, студенты группы 452 Хренов, Назимов и гр. 4321 Поглазов в дни самостоятельной подготовки спят до 12 часов, потом идут сразу обедать (прямо экономия на завтраке), дальше же нельзя не соблюсти законно о „мертвого часа“ (чаще—двух) и в результате—работать „некогда“.

Если заглянуть в этот день в общежитие на Гоголевской 31, где живут пердетики 4-го и 5-го курсов, то до 10—11 часов можно застать почти всех спящими.

Остаток дня после обеда, под аккомпанимент охранщицы от непрерывного употреб-

ления вилок, большинство „убивается“, в полном смысле этого слова.

Среди предыдущему общежитию по Дзержинской 29, студенты комнаты № 2 (Мещеряков и др.) часто не замечают течения времени, за пустыми разговорами и анекдотами засиживаются за полночь, после чего опаздывают на занятия.

В красном уголке этого общежития до поздней ночи студенты „крутят“ радиоприемник, ловя таццы всего мира, и танцуют с тубаретками в руках за неизменным партнерши.

И только с 1—2 часов ночи начинается горячая учебная жизнь студентов.

Все эти факты говорят о том, что многие молодые люди, люди нашего института слова вождя: „Жить стало лучше, жить стало веселее“ не понимают до конца, а потому руководятся далеко не современным девизом: „Счастливые часов не наблюдают“.

Пора, давно пора призвать к порядку всех подобных „счастливых“, чтобы предупредить их от большого несчастья в недалеком будущем,—двери института сейчас легко закрываются за лодырями и разгильдяями.

Пэк.

## ЧТО ЭТО?

У доски объявлений толпа. Стоит прекращающийся хохот—это студенты самым безжалостным образом осмеивают вышешнее учебной частью объявление, в коем значится:

„22-го с. м., с 6 час. вечера в аудитории № 30—последний экзамен по русскому языку для всех студентов, не прошедших экзамена в предыдущее ср. кн.“

„А в конце подписи: „Учебная часть“.

Кто то из смельчаков, исправив ошибку, вывел раз шестю: „неуд. с плюсом“. И осмеянное объявление продолжало висеть...

Что это, невниманная описка, или самая

настоящая издевка над проводимыми партией и правительством мероприятиями, огромной политической значимости—повышением грамотности студента? Нет, грамотное объявление учебной частью—лишний штрих, показывающий формальное отношение к развертыванию борьбы за овладение русским языком.

В объявлении авторитетно заявлено: „Неявившиеся без уважительных причин на экзамен 22-го будут подвергнуты высыланию ввиду исключения из института“. Не относится ли это и к тем, кто пишет так „грамотно“ объявления?!

В. Александровский.



НА СНИМКЕ: В кабинете шахтного строительства. (Фото Зубарева)

# О РОСТЕ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

На заседании МК 14 ноября был заслушан доклад профора и сотрудника кафедры сопротивления материалов т. Мурзина об участии в научно-исследовательских работах и подготовке сотрудников к защите диссертаций данной кафедры. В результате обсуждения вопроса выяснилось, что за период 1935—36 г. все научные работники этой кафедры втянуты в исследовательскую работу, за исключением одного асс. Щепетова, причем не потому, что он не способен заниматься и выполнять исследования, а по меткому выражению зав. кафедрой проф. Трапезникова— «он зажил». И это действительно так, ибо тов. Щепетов—молодой, полный сил работник, но не направил свои силы на плодотворную исследовательскую почву. Других причин нет, т. к. сам Щепетов, присутствуя, молчал, и тем самым выразил свое согласие с этим определением.

Тов. Щепетову и другим молодым научным работникам надо знать и помнить, что им не по пути с Котюковыми и Лучиновыми. Мы не можем десятками лет сидеть без научной и научно-исследовательской работы, без движения вперед.

Второй отрицательный момент выявился в том, что тов. Турченко, занимаясь научно-исследовательской работой, не посещает кружки по социально-экономическим дисциплинам и языку, т. е. упускает момент подготовки себя к сдаче диссертационных экзаменов.

Наконец, в росте тов. Мурзина определенным тормозом являются бытовые условия. Он с семьей в 4 человека живет в одной небольшой комнате. Он имеет две научные работы, изобрел прибор и сейчас занят работой, имеющей значение в оборонном отношении, но заниматься в домашней обстановке не имеет возможности. Надо обязательно обеспечить тов. Мурзину нормальные бытовые условия и дать возможность работать над собой.

Вторым тормозом является недостаток материалов для выполнения научно-исследовательских работ.

## ВСЕСОЮЗНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

В ознаменование XX годовщины Великой пролетарской революции ЦК ВЛКСМ проводит всесоюзное соревнование молодых научных работников.

В соревновании могут участвовать научные работники института Академии наук, университетов, научно-исследовательских институтов промышленности, сельского хозяйства, транспорта, клиник, кафедр, фабрично-заводских лабораторий и лабораторий вузов и втузов, окончившие высшую школу после 1927 года.

Важнейшие объекты соревнования—это изобретения и открытия в области теоретических дисциплин, в особенности имеющие прикладной характер для народного хозяйства и обороны страны; оригинальные научные работы в любой отрасли знаний, двигающие науку вперед; научная работа, направленная в помощь стахановскому движению (пересмотр учебников, обобщение опыта стахановцев, создание научно обоснованных норм и т. д.); высококачественные научно-популярные работы для стахановцев и пособия для высшей и средней школы. Научные работы, начатые до постановления ЦК ВЛКСМ о начале соревнования, могут также быть включены в обязательства. Для наиболее отличившихся

Также следует обратить внимание кафедры на заработок ее сотрудников, который должен складываться не только из большого числа академических часов, но и из оплаты научно-исследовательских работ.

Кафедра совершенно права, когда поднимает вопрос об обслуживании лабораторий и кафедр по линии отдела снабжения. Сейчас, действительно, такое положение, когда за каждым пустяком (10 метров электрического провода, патроны, десяток гвоздей, кусок металла и т. д.) приходится бегать и доставать самим. По этому поводу МК имеет договоренность с директором о назначении специального агента для обслуживания кабинетов, лабораторий и кафедр в их нуждах, тормозящих работу. Дело за тем, чтобы этот агент был назначен скорее.

В равной степени необходимо сдвинуть с мертвой точки издание «Известия института», т. к. они часто являются единственным источником к печатанию трудов, особенно для общетехнических кафедр и вообще для вопросов теоретического и общетехнического характера. Действительно—безобразно, когда даже юбилейные номера задерживаются выпуском больше 12—14 месяцев. В этом значительно повинно издательство «Красное Знамя», которое считает издание «Известий института» обузой. И это—в городе вузов!

Необходимо учебно-научному управлению и бюро расписаний упорядочить дело с расписанием занятий, рассчитывая на максимальную возможность всестороннего роста научного работника. В этом также имеются еще недостатки.

Мы должны не забывать указаний тов. Эйхе, что работа втуза во многом зависит от того, как растут молодые научные кадры. Этим будет оцениваться работа втуза.

Наш долг—своим научным ростом поддерживать честь нашего втуза, который носит славное имя С. М. Кирова.

М. Гусев.

# БУДЕМ И ДАЛЬШЕ КРЕПИТЬ И РАСШИРЯТЬ ДВИЖЕНИЕ ЖЕН НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ!

## ПРЕОДОЛЕЕМ ТРУДНОСТИ НА СВОЕМ ПУТИ

(Из доклада тов. Геблер на собрании жен научных работников).

Сегодня мы собрались для того, чтобы поделиться опытом, который мы приобрели за это время, и теми трудностями, которые мы встречаем из своего пути.

Я веду работу в школе и в секторе общественного питания. Общественное питание—это участок работы наиболее трудный, он требует ежедневной кропотливой работы.

Мы больше чем другие секторы сталкиваемся с хозяйственным аппаратом дирекции и столовой, которые могли бы помочь нам в работе. Мы намеряем план работы, согласовываем его с административной, последняя делает резолюцию и направляет нас к тому или другому лицу. Казалось бы, что имея распоряжение и зная лиц, которые должны выполнять работу,—работа должна бы быть сделана.

Выходит же иначе. Мы затрачиваем слишком много времени для того, чтобы добиться ее выполнения, чаще всего мешают работе какой-нибудь пустяк. Например:

1. Свет в буфете не горел только потому, что не было предохранительной пробки,—не горит он и до сих пор во всем нижнем этаже корпуса по Советской № 40.

2. В столовой не было умывальника, теперь умывальники повешены, но нет псовок-столиков, нет тазиков, нет слива и фактически, умывальники висят, а ими пользоваться нельзя, и т. д. и т. д. Работа столовой во многом зависит от Саловникова и Бычкова. Мойки неисправны, окна не вставлены, паротвод настолько узок, что пар не попадает в трубу, и вода стекает обратно в суп. Нет халатов. Политубча в столовой не ве-

дется, нет руководителя. В красном уголке нет литературы, нет газет; помещение не убирается; в него приносит все то, что мешают столовой. Вернее—это склад. Теперь это помещение очистилось от мусора, но работы там до сих пор нет. С этими вопросами мы обращались в профком, в комсомол; были выделены руководители,—но работу они не ведут. Нам надо обратить внимание собрания, а особенно общественных организаций на эти трудности, нужно помочь нам изжить волокиту. Мы, можно сказать, никогда не видим отказа, но и выполнение идет или очень медленно или работа не выполняется совсем.

Несмотря на трудности мы работу продолжаем, добиваемся того, чтобы то, что нам обещано, рано или поздно было выполнено. Работая в таких условиях, мы все же сумели провести в жизнь очень и очень многое.

Наш кружок текущей политики работает 7—17—27. В кружок записано и посещает занятия 15 человек. Мы изучаем Конституцию, детально останавливаясь на каждом пункте, внесли предложения.

В отношении культурно-массовой работы в доме ученых мы намеряем провести литературные вечера о Ломоносове, о Пушкине. Устроим один музыкальный вечер. Организуем вылазку на Басандайку, проведем вечер 8 го марта и два вечера для детей силами подшефной школы. Мы думаем организовать ряд лекций по социально-экономическим и физико-математическим наукам.

Движение жен научных работников—большое, серьезное дело. Будем же и дальше не покладая рук крепить и расширять это движение.

## МОЯ РАБОТА

Сначала движения жен научных работников я вела работу в секторе благоустройства усадьбы и жилых корпусов химического, физического и геолого-разведочного.

С осени этого года мне пришлось влиться в работу сектора питания, т. к. в секторе питания оставалась одна работающая—Г. И. Геблер. Работа предстояла большая и сложная; одной справиться было очень трудно.

Моя работа в этом секторе—частью организационная, а также под моим руководством и наблюдением находится буфет химич. корпуса. Слежу за чистотой, порядком как буфета так и буфетчицы, за качеством продуктов, доставляемых в буфет, за тем, чтобы было горячее в буфете, т. е. чай, кофе, пирожки и прочее. В буфете есть возможность иметь горячее, т. к. проведен газ, электричество и есть шкаф для разогревания.

Проделано по сектору благоустройства много. Например: отремонтирована квартира проф. Шахова, детская площадка и посадки к зиме приготовлены, двор все время содержится в чистоте, стекла вставлены, двери починены, лестницы моются, конный двор переведен, коток на днях будет делаться (согласие получено), приступили к устройству уборной, сушилка для белья одна сделана, починен подвал, чистота в химическом корпусе поддерживается.

Думаю, что дирекция и хоз. часть и дальше пойдут навстречу проведению намеченных мною работ.

В период работы я принимала и принимаю участие в оборудовании парткабинета. Сейчас намечается работа по оборудованию методического кабинета.

Со мною в секторе работают жены научных работников Лаврская О. П., Саратовкина Л. И., Соколова А. А., Шорохова О. И. М. Пономарева.

## В ШКОЛЕ № 8

Что мы, жены научных работников, сделали за это время в школе № 8? Мы вошли глубоко в жизнь школы. Знаем ее недостатки и достижения, ознакомились с педагогическими силами. Прослушали за это время порядочное количество уроков по разным дисциплинам, обсудили их на заседании учебно-воспитательной секции. Своими впечатлениями от посещения уроков делимся с завучем и педагогами.

Последнее время главное наше внимание было устремлено на подготовку к празднованию открытия школы 30/X и к празднованию 19-й годовщины Октябрьской революции. За эти дни провели три вечера для учащихся старших классов и 1 утренник для младших. Я, лично, и другие две матери работали над созданием художественного отделения программы каждого вечера. Тов. Бирючевская, как художница, работала над оформлением сцены и, надо сказать, очень удачно. Суранова и, временно, Кучина и Володина очень много уделили внимания буфету.

Санитарно-оздоровительная секция, возглавляемая Кучиной, ведет систематический санитарный осмотр детей и помещения. Дают указания техническому персоналу по уборке помещения. Имеется постоянная связь с врачом.

Теперь перед нами стоят новые задачи—содействовать повышению успеваемости и дисциплины. В отношении той и другой итоги первой четверти не блестящи.

Мы должны выявить причины плохой успеваемости отдельных учащихся, посетить их на дому, узнать бытовые условия и прикрепить к членам комсомода, желающим заниматься с отстающими детьми. Предполагаем начать подготовку к устройству елки. Трудности нашей работы?—Нелюдей. Школа большая, а желающих работать мало.

Призываем жен научных работников помочь нам в проведении культурной работы в школе № 8. А. Ногина.

## ОТРАДНО ВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

Включившись в движение жен научных работников, я стала работать в культурно-массовом секторе. Обдумав всю предполагаемую работу, я пришла к убеждению, что самым актуальным вопросом является вопрос ликвидации неграмотности; к этому и приступила, прикрепились к группе неграмотных работниц столовой № 1. Много хлопот и трудов доставило мне и моим учащимся налаживание нормальной обстановки для занятий. Наша теперешняя классная комната красный уголок столовой № 1, имела тогда вид свалочной базы. Низкая температура в помещении не позволяла моим учащимся заниматься без верхней одежды. Электропроводка была неисправна, свет то и дело прекращался, и занятия приходилось начинать в плохо освещенном, тесном коридоре. После моих настоятельных просьб и хлопот администрации столовой с участием моих учащихся наконец привела помещение красного уголка в должный вид. С 10-го октября мы уже регулярно занимаемся через день по 2 часа. На успехе учащихся сильно отражается отсутствие учебных пособий и тетрадей. Я отдала группе весь имевшийся у меня запас учебников и тетрадей, но учебники у меня были различные и поэтому очень трудно было достичь общности в работе, приходилось к каждому учащемуся подходить индивидуально.

Несмотря на сумму всех этих неблагоприятных условий мы на сегодня имеем определенные достижения. Дело с учебной валадлось, посещаемость занятий стала аккуратной, администрация столовой во-время стала отпускать работниц на занятия, сами учащиеся, видя свои успехи, с большим желанием начали заниматься. Думаю, что к февралю месяцу мои учащиеся вполне ликвидируют свою неграмотность. Отрадно сознавать, что моя кропотливая и незамысловатая работа с ними является для них новой, более широкой путевкой в сознательную жизнь.

С 19 октября наша секция пополнилась еще двумя членами—т. Бартеневой и Новеньковой, которые в настоящее время уже являются также ликвидаторами неграмотности.

Я снова обращаюсь к женам научных работников с призывом помочь в развитии работы культурно-массовой работы. Есть много участков, где можно с успехом приложить свои силы. Пусть эта работа в отдельности будет маленькой, незаметной: суть не в этом, а в том, что любая работа ведет нас к общей цели, к созданию нового культурного общества, к созданию нового человека—гражданина СССР. Е. Ануфриев.



НА СНИМКЕ: В научной библиотеке института

(Фото Зубарева)

# Физкультура и спорт

## НЕ ПОРА ЛИ РАСКАЧАТЬСЯ?

В протоколе собрания физкультурников записано выступление тов. Земляного. Он говорил: „У нас нет плохих физкультурников, а есть плохие руководители, поэтому-то у нас и хромает физкультурная работа“. Это выражение осталось верным и на сегодняшний день. В настоящее время имеем большой наплыв студентоз-физкультурников в физкультурный зал. Лыжную секцию посещают—70 человек, легкоатлетическую—150 человек, секцию бокса—60 человек, секцию игр—60 человек. Но беда в том, что наш физкультурный клуб не смог обеспечить секции руководителями.

Еще хуже дело обстоит со спортивным инвентарем: например, лыжная секция до настоящего времени не снабжена лыжами и ботинками, старые лыжи не отремонтированы и не просмолены. Нет снарядов для секции бокса, нет волейбольного мяча и сетки.

Между прочим в протоколе первого заседания записано, что физкультурный клуб должен работать следующим образом: вся массовая физкультурная работа ведется на факультете, в физ-зале работают секции. Должен работать душ, буфет и комната игр, как пинг-понг, шахматы и др., а также комната-читальня. Но увы, этого ничего нет.

Совету общества и т. Земляному, как зав. кафедрой и члену совета, надо принимать сейчас самые энергичные меры к тому, чтобы общество поставило образцово массово-физкультурную работу в институте.

Н. Тимофеев.

## Лыжная лирика

Закутанная в шаль снегов природа.  
Как свеж и чист серебристый холодок.  
Сегодня дивная декабрьская погода.  
На лыжи! В лес! Где скачет резвый востерок.

Сугробы снега,  
Просеки крен,  
Я брошусь смело  
Раздолью в плен.

Вон, там смотрите,  
Как средь берез  
Мелькают свитры,  
Белеет лес.

Стой крепче, Марга,  
ты видишь—пень,  
Глаза волнует  
И гонит лень.

Правь лучше, Марга,  
не полети,  
Ах, ты упала  
на полпути!

Зачем же дуться,  
Ну, не сердчай,  
Ведь лни не гнутся,  
—ты ж не зевай.

Чем крепче нервы  
—быстрее финал.  
Опять споткнулась,  
какой скандал!

И льется смех, здоровый, бодрый,  
И лес, приняв восторг людской,  
Гудит он эхом, корнетвердый,  
Сам манит вежливой тишиной.

Лечу по тропинке, сквозь ветви  
Мелькают туманные сини долины,  
А ветер назойлив: „Где ты?  
Не слышишь ли трель мандолин?“

И хочется петь, крикнуть смело,  
могуче,  
Чтоб слышал лесной серебрящийся край:

Ведь мне 18.. Сердечко клокочет,  
И счастьем залитое кличет: „Од-  
лайт!“

А ветер в объятиях душит:  
Стеной дуралей, он не может понять  
Младого восторга как выразить лучше:  
„О родина милая, дай же объять!“

В. Александровский.

## СТРЕЛКОВОЕ ДЕЛО В ИНСТИТУТЕ

В 1935 году в это время мы совсем не имели стрелкового актива—сейчас хороший стрелковый актив налицо.

За 2 месяца учебы подготовлено ворошиловских стрелков II ступени 6 человек, 12 человек готово к сдаче.

Во дворе учебного корпуса оборудован тир длиной 50 метр. Зимой будет установлена теплушка. Проведены внутривузские стрелковые соревнования, в них участвовало 25 человек. Первое место занял студент Аверин гр. 045, второе Тропин гр. 624, третье студ. Бусов гр. 015.

Участвовали в городских стрелковых соревнованиях по стрельбе из боевой мелкокалиберной винтовки. По боевой винтовке заняли 4 место, по малокалиберной 5 место. Студ. Бусов занял третье место по городу по стрельбе из боевой винтовки.

Наша задача: создать в институте снайперскую команду, подготовить к I/I—25 человек ВС II ступени и развернуть подготовку к сдаче норм на I ступень.

При помощи комсомольской организации мы справимся с этой почетной задачей.

Тропин.

## ШАХМАТЫ

Октябрьские дни шахсекция нашего института отметила большими шахматными соревнованиями.

Был проведен массовый блиц-турнир, в котором приняли участие лучшие шахматисты нашего института.

Первое место завоевал после упорных боев Яковлев А. (II всесоюзная категория), за ним следуют Хмелев, Данилович, Усынин (все—молодые игроки).

Блиц-турнир, за которым на-

блюдало большое количество зрителей, прошел интересно и в острой борьбе между участниками.

В эти же дни Морозков С. Г. (игрок I всесоюзной категории) дал сеанс одновременной игры на 30 досках.

Имел результат +15—11=4. Этот результат говорит о силе нашего шахматного коллектива.

Содержательные партии дали Лукьяненко, Бородин. Шахсекция.

Шахсекция.

## ХРОНИКА

С 5-го ноября идет месячник своей контрольной работы почты.

Работники почтового отделения обращаются к студентам, научным работникам, рабочим и служащим и ко всей общественности института взять под

Кемпко.

# ХОЗЯЙСТВО

## Загляните в гараж!

Зав. гаражом тов. Андрейко считает, что на его участке работы все обстоит благополучно и он очень возмущается, когда в стенгазете гаража помещаются заметки о неурядках и безобразиях в его работе. Но они, эти безобразия, к сожалению имеются, и о них необходимо писать, с тем, чтобы как можно скорее изжить! Так, слесарь Волков, не имея шоферских прав, 18 ноября вечером пьяный явился в гараж, завел грузовую машину и хотел выехать, но ввиду своего „неустойчивого“ состояния—выезжая, сломал ворота, но все-таки уехал по каким-то своим личным надобностям.

Шофер Губин оставил невыключенным зажигание, в итоге сгорел аккумулятор, и машина имела 1½ дня простоя.

Шофер Костриков прогулял два дня, но неизвестно по какой причине зав. гаражом Андрейко простил ему эту вину. Уж не по причине ли совместной пьянки Андрейко и Кострикова?

Д. М.

## Беспечный зав

На электрической станции института царит беспечность. Это привело к тому, что 10 ноября, во время работы станции, загорелся двигатель. Ожог грозил полной остановкой станции. Весь институт, со всеми корпусами и лабораториями, длительное время был без света.

Заведующий станцией Костин к своим обязанностям относится халатно. Распределительный щит разрушен, контакты не очищены, ручки хлябают, предохранительные приспособления нет.

Работники станции, вместо постоянного дежурства у щита, занимаются посторонней работой. На пример, Сичак в рабочее время изготавливает аппараты для завивки волос, которые (аппараты) он продает на сторону.

Электрической станции нужен хороший хозяйский глаз.

Волонцевич.

## НЕТ СВЕТА НА ПОЧТЕ

Помещение, где расположена почта института, не освещается. Сколько раз просили работники почты света,—и безрезультатно: „Делать Вам там нечего, вот вы и просите света“.

Верно ли это? Конечно, нет.

Отсутствие света не дает возможности образцово обслуживать студентов и учреждения.

Надо заметить и то, что в помещении почты уборка не производится. Помещение грязное.

Свой.

## Отвечайте, тов. Дросс!

Дело с распространением печати в нашем институте—из рук вон плохо. Достаточно указать на такие факты, как например: краевой комсомольской газеты „Большевистская Смена“ выписывается один (да, да, один!) экземпляр; громадное количество студентов вообще ничего не выпывают—ни газет, ни журналов; газету „За кадры“, издающуюся в институте, много не из студентов не читают. Это не анекдот, а ф. кт. Подписчиков на газету „За кадры“ имеется только 92 человека. Недопустимое явление!

Почему мы являемся свидетелями такого вопиющего провала с распространением печати? Потому что до последнего времени в институте распространением и чтением среди студентов никто не занимался.

Недавно профком выделил организато-

ром подписки в институте тов. Дросс (химфак). Прошло уже десять дней, но тов. Дросс еще не удалось обеспечить выборы факультетских и групповых уполномоченных по распространению печати. Когда же в конце концов это будет? Когда студент, без работы в разных организациях и местах, будет иметь возможность подписаться на то или иное периодическое издание?

Отвечайте, тов. Дросс!

Отвечайте, профком и партком факультетов, групп и специальностей!

Мы еще раз напоминаем, что газета „За кадры“ будет выдаваться только подписчикам. Групповые организаторы подписку на газету „За кадры“ сдают факультетским организаторам, а последние—в редакцию „За кадры“.

Подписная цена на месяц 40 копеек.

## ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ЗАМЕТОК

Тов. Н. Марину.

Ваша заметка рецензия выражает совершенно неправильный подход к оценке работы начинающих поэтов.

Вместо деловой критики, вместо помощи начинающему поэту, вы заняли в своей заметке позицию сплошного необоснованного оханвания.

Редакция.

# ЗА ОБРАЗЦОВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

Дом № 11 должен быть одним из образцовых общежитий. Для этого имеются все условия. Это подтвердило общее собрание студентов в ответ на предложение председателя профкома тов. Грачева сделать общежитие образцовым. Чтобы это хорошо желание превратилось в действительность, необходимо изжить некоторые недостатки. Плохо налажена еще культурная работа; не проведено еще ни одной научной лекции, нерегулярно доставляются газеты, не работают радио-точки. Очень много зависит от культурного общежития т. Хлыстикова, который мало заботится о превращении своего общежития в образцовое. Необходимо радиофицировать общежитие. Нужно устранить все неурядки в вопросе хозяйственной и санитарной жизни.

Гущин.

## ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

В красных уголках играют на бильярде по целым ночам, мешая заниматься и отдыхать.

(Из писем в редакцию).

Мы, конечно, не против развлечений, музыки, песни и другого. Мы даже иногда и на бильярде играем, но все-таки мы должны, к сожалению, здесь объявить протест против чрезмерного увлечения бильярдом, тем более, что оно, это увлечение, прямо некоторых до гроба довести может. Решили почему-то, что для культурного вида уголка в общежитии необходимо иметь бильярды, ну и приобрести, конечно, да ни по одному, а по два и больше. Вот тут-то и началась, можно сказать, эпидемия бильярдной веселости.

В красных уголках, конечно, с вечера до утра погром, шум, крики: „Отдай кий, растяпа. Куда лупишь? Ослеп?“. „Да суй свояка в угол!“. „Э, да не так, не так, ты эту пару—о борт и в угол“. „Чего ты уцепился за кий, в рожу хочешь?“. Трах кием по голове, и ручьями кровь полилась у студентов Хаустова и Ващинина, п дравшихся из-за кия. Читать газеты в уголке уже и лезть больше. Кому же жизнь надоела? Спать соседям, которые близки к уголку, тоже невозможно,—так и ходят они измученные и не спящие и на ходу все бредят „суй свояка в угол...“ Мы напоминаем, что не против, конечно, бильярда, как игры, развивающей меткость глаз, укрепляющей нервную систему, ценные коробки и переносицы, но все-таки нельзя ли его убрать из красных уголков в одно какое-нибудь место,—а потом, если и играть, то по крайней немножко и хватит, а то зачем же до безчувствия то! А?

Д. Марский.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ.

В новом горном корпусе, комната № 131, открыта ПАРИКМАХЕРСКАЯ. Работает с 10 ч. утра до 8 ч. веч. ежедневно.

Ответственный редактор И. ЧИРНЫШЕВ.

Технический редактор И. ФЕИНСОВ.