

ДА ЗДРАВСТВУЕТ НОВАЯ СОВЕТСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ

Заключительное заседание Чрезвычайного VIII Съезда Советов Союза ССР (5 декабря 1936 года)

(Бурной овацией встречают делегаты Съезда появление в президиуме т.т. Молотова, Кагановича, Калинина, Ворошилова, Андреева, Орджоникидзе, Микояна, Чубаря, Косыгина, Петровского и других членов президиума)

При появлении в президиуме товарища СТАЛИНА овации еще больше разрастаются. Раздаются возгласы: „Ура товарищу СТАЛИНУ“, „Да здравствует товарищ СТАЛИН“, „Да здравствует наш любимый товарищ СТАЛИН“, „Да здравствует творец новой Конституции товарищ СТАЛИН“, „Да здравствует сталинская Конституция!“, „Ура!“.

Несколько раз раздается звонок председательствующего, но овации не утихают. Про-

ходит несколько минут, пока тов. Андреев получает возможность объявить заседание открытым).

Андреев (председательствующий): Заседание Съезда объявляется открытым. Слово для доклада Редакционной Комиссии имеет товарищ Сталин.

(С новой силой вспыхивают овации. Мощное „ура“ потрясает зал. Как импровизированные флаги развеваются в воздухе красные повязки делегатов. Раздаются возгласы: „Ура любимому СТАЛИНУ“, „Да здравствует творец новой Конституции!“. Несколько минут продолжаются овации).

ДОКЛАД ПРЕДСЕДАТЕЛЯ РЕДАКЦИОННОЙ КОМИССИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО VIII СЪЕЗДА СОВЕТОВ СОЮЗА ССР товарища СТАЛИНА И. В.

Товарищи! Редакционная Комиссия закончила свою работу. В результате работы Редакционной Комиссии получился проект окончательного текста Конституции. Проект разослан всем членам Съезда. Стало быть, Съезд знаком с ним.

Как видно из проекта, Редакционная Комиссия внесла всего 43 поправки. Поправки эти коснулись 32 статей проекта Конституции, внося в них те или иные изменения. Остальные 114 статей проекта остались без изменения.

Из 43 поправок можно было бы признать сколько-нибудь существенными 6 или 7 поправок.

Что это за поправки?

Во-первых, поправка к статье 8-й. В проекте Конституции статья сформулирована так:

„Земля, занимаемая колхозами, закрепляется за ними в бессрочное пользование, то-есть навечно“.

Новая формулировка дает следующий текст статьи:

„Земля, занимаемая колхозами, закрепляется за ними в **бесплатное** и **бессрочное** пользование, то-есть навечно“.

Я думаю, что поправка эта ясна и не нуждается в разъяснении.

Вторая поправка касается статьи 10-й проекта Конституции. Старая формулировка этой статьи:

„Личная собственность граждан на их трудовые доходы и сбережения, на жилой дом и подсобное домашнее хозяйство, на предметы домашнего хозяйства и обихода, равно как на предметы личного потребления и удобства — охраняются законом“.

Новая формулировка статьи 10-й:

„Право личной собственности граждан на их трудовые доходы и сбережения, на жилой дом и подсобное домашнее хозяйство, на предметы домашнего хозяйства и обихода, на предметы личного потребления и удобства, **равно как право наследования личной собственности граждан** — охраняются законом“.

Поправка эта ясна и, я полагаю, в специальном разъяснении не нуждается.

Третья поправка касается статьи 35-й. Старая формулировка этой статьи:

„Совет национальностей составляется из депутатов, выделяемых Верховными Советами союзных и автономных республик и Советами депутатов трудящихся автономных областей: по 10 депутатов от каждой союзной республики, по 5 депутатов от каждой автономной республики и по 2 депутата от каждой автономной области“.

Новая формулировка этой статьи:

„Совет национальностей **набирается гражданами СССР по союзным и автономным республикам, автономным областям и на национальным округам по нормам: по 25 депутатов от каждой союзной республики, по 11 депутатов от каждой автономной республики, по 5 депутатов от каждой автономной области и по одному депутату от каждого на **национального округа****“.

Стало быть, равенство палат, как в смысле их количественного состава, так и в смысле их демократического образования полностью соблюдено в этой статье.

Четвертая поправка касается статьи 40-й. Старая формулировка статьи:

„Законы, принятые Верховным Советом СССР, публикуются за подписями председателя и секретаря президиума Верховного Совета СССР“.

Новая формулировка статьи:

„Законы, принятые Верховным Советом СССР, публикуются **на языках союзных республик** за подписями председателя и секретаря президиума Верховного Совета СССР“.

Поправка понятная, и она, по моему, в разъяснении также не нуждается.

Стало быть, законы будут публиковаться на 11 языках.

Пятая поправка касается статьи 48-й. По старой формулировке предусматривалось четыре заместителя председателя президиума Верховного Совета, по новой формулировке предусматривается 11 заместителей, — по числу союзных республик.

Шестая поправка касается 77-й статьи. Она состоит в том, что кроме существующих общесоюзных наркоматов предполагается образовать еще один новый наркомат, наркомат оборон-

ной промышленности. Эта поправка также не нуждается в разъяснении.

Наконец, седьмая поправка. Она касается статьи 49-й подпункта „К“. Старая формулировка статьи:

„В период между сессиями Верховного Совета СССР президиум объявляет состояние войны в случае военного нападения на СССР“.

Новая формулировка статьи:

„В период между сессиями Верховного Совета СССР президиум объявляет состояние войны в случае военного нападения на СССР **или в случае необходимости выполнения международных договорных обязательств по взаимной обороне от агрессии**“.

(Бурные аплодисменты).

Что касается остальных поправок, то они не имеют существенного значения, носят чисто редакционный характер и, я полагаю, не нуждаются в специальном разборе.

Общий вывод: в деле выработки и окончательной отделки Конституции СССР всенародное обсуждение бесспорно принесло громадную пользу. (Долго несмолкающая овация товарищу Сталину, по всему залу разносятся возгласы приветствия в честь товарища Сталина. „Ура товарищу СТАЛИНУ“. „Ура“).

Андреев. Переходим к постановке к чтению проекта окончательного текста Конституции и к постановке к голосованию.

Прошу делегатов Съезда приготовить свои делегатские мандаты для голосования.

Приступаю к оглашению каждой статьи в отдельности.

(Товарищ Андреев зачитывает одну за другой все статьи Конституции, спрашивает делегатов Съезда по поводу каждой статьи в отдельности, есть ли у них поправки. Затем ставит каждую статью Конституции на голосование Съезда. Все 146 статей проекта Конституции, отредактированного Редакционной Комиссией Чрезвычайного VIII Съезда Советов Союза ССР, принимаются единогласно).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

„Борьба за кадры — борьба за социализм“



Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриально-института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 38 (149) Год издания VI. 10 декабря 1936 г.



Постановление

ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО VIII СЪЕЗДА СОВЕТОВ СОЮЗА
СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

об утверждении Конституции (основного закона)
Союза Советских Социалистических Республик.

Чрезвычайный VIII Съезд Советов Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Проект Конституции (основного закона) Союза Советских Социалистических Республик в редакции, представленной Редакционной Комиссией Съезда, утвердить.

ПРЕЗИДИУМ СЪЕЗДА

Москва, Кремль. 5 декабря 1936 г.

Постановление

ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО VIII СЪЕЗДА СОВЕТОВ СОЮЗА
СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

о выборах в Верховный Совет Союза ССР

Чрезвычайный VIII Съезд Советов Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Поручить Центральному Исполнительному Комитету Союза Советских Социалистических Республик на основе новой Конституции СССР разработать и утвердить положение о выборах, а также установить сроки выборов в Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик.

ПРЕЗИДИУМ СЪЕЗДА

Москва, Кремль. 5 декабря 1936 г.

Постановление

ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО VIII СЪЕЗДА СОВЕТОВ СОЮЗА
СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

об ознаменовании принятия новой Конституции (основного закона) Союза Советских Социалистических Республик

Чрезвычайный VIII Съезд Советов Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

В ознаменование принятия новой Конституции Союза Советских Социалистических Республик объявить день принятия Конституции — 5 декабря — всенародным праздником.

ПРЕЗИДИУМ СЪЕЗДА

Москва, Кремль. 5 декабря 1936 г.

СТАХАНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Третий Чрезвычайный краевой съезд советов в обращении ко всем работникам, инженерам и техникам, учителям, рабочим культуры и науки призывает трудящихся Западно-Сибирского края новым подвигом стхановского движения добиться новых побед социализма.

«Основа для новых побед нашей промышленности, — говорится в обращении съезда, — в дальнейшем мощном развертывании стхановского движения. Надо вовлечь в стхановское движение новые массы рабочих, ликвидировать все преграды на пути этого замечательного движения, внести революцию в нашу промышленность, и обеспечить полное освоение новых технических норм и перенормирование установленных норм выработки».

Значительное число научных работников нашего института поняли политическое значение стхановского движения, как высшей формы социалистического соревнования в борьбе за создание и освоение передовой техники социализма. Понятно многим и то непростое положение, что — лишь тот из работников высшей школы может в полной мере осуществлять задачу подготовки советского специалиста, призванного возглавить на производстве стхановское движение, кто в своей повседневной работе в той или иной мере действительно связан со стхановским движением в промышленности.

Многие кафедры индустриального института на протяжении последних месяцев провели в промышленности Сибиря большую работу по организации технической помощи производству, по организации карташовских школ и помощи развертыванию стхановского движения на производстве. Здесь в первую очередь и особенно должна быть отмечена работа, проведенная в летний период научными работниками горного факультета и продолжаемая сейчас. За летний период времени ими организованы карташовские школы на целую рудников (Ленинский, Анжеро-Судженский, Прокопьевский и др.).

В настоящее время с возвращением научных работников горного факультета в Томск, связь с организациями карташовскими школами не прерывается, выделены научные работники, поддерживающие эту связь, получающие с мест письменные доклады стхановцев, проводящие консультации по этим докладам.

Полным рядом научных работников горного факультета в настоящее время проводится обработка материала по работе стхановцев, собранного частично ими самими, частично при помощи студентов проходивших летнюю практику. По окончании обработки материал поступит в печать, благодаря чему и производство и высшая школа получат возможность воспользоваться ценными результатами анализа стхановских достижений.

Как не менее положительный факт должно быть отмечено появление целого ряда научно-технических и научно-исследовательских работ, связанных непосредственно со стхановским движением.

Доцент Бетехтин заканчивает статью: «Расчет электровозной тяги с учетом стхановского движения».

Гусев и Леонтьев написали статью по различным методам бурения шпуров с учетом стхановских методов работы.

Петров выполняет работу: «Углубка стволов шахт с точки зрения стхановского движения». Гусев и Шубин (студент отличник) написали брошюру: «Как лучше бурить и взрывать на шахтах Прокопьевска».

В результате всех этих работ, стхановские методы получают научное обоснование, вконец разбиваются старые нормы и пределы.

К сожалению, приходится констатировать, что все сказанное, ни в какой мере не относится к остальным пяти факультетам института. Мы на этих факультетах имеем отдельные кафедры и научных работников, в достаточной степени включившихся в эту форму общественной работы.

Тт. Филиппов (энергетика), Чушкин, Еремин, Грязнов (мех. маш. факультет), Ногин, Красина (обще-



Доцент А. М. Розенберг
(Фото Зубарева)

техн. фак.), связаны в своей работе с заводом им. Рухимовича; тт. Кузьмин и Болгов (геологический фак.), работая летом по геологической съемке, сами показали стхановские нормы в своей работе, что ими будет освещено в литературе. Проф. Пономарев принимал участие в организации карташовских школ. Но все это лишь единицы и они гонимы в массе научных работников, совершенно не принимающих никакого участия в работе. Целые кафедры, часто в больших и сильных коллективах, тщательно выискивают «объективные» причины, объясняющие невозможность, якобы, включения их в работу помощи производству сегодня. Тут и срочные исследовательские работы (кафедра прикладной механики), тут и большая педагогическая нагрузка (кафедра обработки металлов давлением), тут и неумение (а может быть нежелание), связаться с производством (энергетика), находящимся под боком у кафедр.

На химико-технологическом факультете, конкретные обязательства по технической помощи производству, имеются у кафедр физико-химии (доцент Якимов), технологии силикатов (проф. Пономарев), кафедр сахаристых веществ (Назимов), ферментных процессов (Хонин и Шульц).

Обязательства предусматривают оказание помощи, как заводам Томска (кирпичному и химзаводу), так, в некоторых случаях, и иногородним.

Конкретное выполнение обязательств можно отметить лишь у кафедр физико-химии, которая в помощь химзаводу изготавливает некоторые приборы, обеспечивает консультации, производит анализы, готовит стхановцев. На других кафедрах химико-технологического факультета, либо обязательства обладают крайней расплывчатостью, неконкретностью, отсутствием сроков выполнения, либо, при удовлетворительной внешней форме, не выполняются в срок. Так, проф. Пономарев намечено ознакомление с состоянием производства на кирпичном заводе и изучение методов работы стхановцев, провести к 15 ноября 1936 г., а в настоящее время эти пункты еще не выполнены, что ставит под сомнение реальность выполнения всего обязательства.

На энергетическом факультете ни одна из кафедр связи с местным производством не имеет. В индивидуальном порядке лишь тт. Филиппов увязан с заводом им. Рухимовича, все же остальные научные работники факультета заявляют, что они не прочь бы помочь томской электростанции (известно, что электростанция не блещет качеством своей работы), но препятствием является нежелание администрации (инж. Иванов и Дудаев), пустить научных работников на электростанцию. Это обстоятельство, прежде всего, не совсем положительно характеризующее самих научных работников энергетического факультета, по их мнению, является непреодолимым препятствием, безусловным ликвидирующим все их благие намерения. Кафедрам энергетического факультета необходимо серьезно задуматься над тем, что решение правительства об экономии электро-

энергии налагает на них обязательство, во чтобы то ни стало связаться с местным производством и помочь ему выполнить это решение, и если, и в дальнейшем администрация электростанции останется столь же несговорчивой, то следует проникнуть на электростанцию через двери завкома или парткома.

На механико-машиностроительном факультете лишь кафедра механики участвует в помощи производству, будучи связана с заводом им. Рухимовича.

Доцент Еремин и аспирант Грязнов, в мае с. г., в результате изучения работы стхановцев Татенко и Михайлова, по обработке секций котла «Стреля», были детально разработаны для завода новые технологические процессы, инструмент, приспособления режим и организация рабочего места, при введении которых, имеется реальная возможность повысить выпуск секций в смену до 60—64 штук, (в то время выпускалось 24 штуки в смену).

Подобную же работу произвел доцент Еремин, в отношении обработки пик отбойных молотков, указав пути для выпуска 150—200 штук в смену, с одного станка (сейчас выпускают 40—50 штук в смену), и аспирант Чушкин, в отношении звеньев цепи Джефри.

Кроме этого, кафедрой ведется консультация по паспортизации оборудования, а также организована из окончивших инженеров бригада, и направлена в мастерские Моряковского затона для выполнения паспортизации оборудования мастеров.

Другие кафедры механико-машиностроительного фак. ничего не делают в этом направлении, стараясь свою пассивность обосновать всевозможными «объективными» причинами.

Кафедра прикладной механики (доц. Шубин), еще весной текущего года, дала обязательство, помочь заводу им. Рухимовича освоить точное руководство зубчатых колес. За истекшие пять месяцев, ничего не сделано. Работа даже не начата.

Затяжка «обосновывается» коллективом кафедры тем, что в настоящее время работники кафедры Шубин и Коняхин, которые должны были включиться в эту работу, заняты срочным выполнением научно-исследовательских тем, которые должны были быть выполнены еще два года тому назад, выполнение затянута по их же вине и теперь, по их мнению, является уважительной причиной для игнорирования данных ими других обязательств. Кроме Шубина и Коняхина, на кафедре прикладной механики есть еще пять научных работников, которые не только не стремятся здоровой самокритикой показать всю недопустимость такого положения, но считают, что они сами смогут включиться в работу лишь после того, как Шубин и Коняхин покажут им пример.

Кафедра обработки металлов давлением (Казанцев), обязалась помочь заводу им. Рухимовича в вопросах штамповки, но обещание т. Казанцева осталось невыполненным до сего дня, и в дальнейшем, видимо, тов. Казанцев решил придерживаться той же политики, «не отказываться, но и не выполнять».

Не останавливаясь на работе других факультетов, можно сказать, что в общем по индустриальному институту, имеющему около 200 научных работников, лишь меньшая часть кафедр и научных работников показала на деле, что они поняли политическую роль стхановского движения, остальные же ограничиваются словесными декларациями и обещаниями.

Общественность института должна спросить у таких членов коллектива, желают ли они принять действительное участие в этой работе и, если с их стороны последует отказ, никто не будет принуждать их, но неизбежно является сомнение, смогут ли они обеспечить подготовку и воспитание советского специалиста. Если же не так, то нужно включиться в работу помощи производству сегодня же и по деловому.

Доцент А. Розенберг.

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОСИЛОВЫХ УСТАНОВОК В ПОМОЩЬ КУЗБАССУ

Кафедра электросиловых установок в составе доц. И. Д. Кутявина, асс. В. Н. Титова и инж. Б. К. Шмакова, под руководством зав. кафедрой доц. В. К. Щербакова, по поручению Кемеровокомбинатстроя, ведет большую научно-исследовательскую работу, на тему: «Исследование рациональных конфигураций и параметров электроэнергетической системы Кузбасса».

Развитие промышленности в Кузбассе как-то: металлургической, химической и электрофикация жел. дор. транспорта обусловит в 3-м пятилетии колоссальные нагрузки на электрические станции Кузбасса, достигающие 528000 киловатт.

Поэтому вышеуказанная работа актуальна, так как до сих пор не ясен вопрос о том, где должны быть, (даже в самое ближайшее время) размещены генерирующие источники (станции), возможна ли, и при каком режиме параллельная работа станций Запсибкрая, какой конфигурации должна быть высоковольтная сеть и какого напряжения, а также совершенно не изучен вопрос грозоопасности Кузбасского района, и как следствие отсюда — защита от перенапряжений и токов короткого замыкания.

Сейчас уже выясняется, что не смотря на более дешевое топливо в Кемеровском районе, все же при существующих линиях передачи, напряжением 110 кв. нельзя сосредотачивать в Кемеровском районе генерирующие мощности, т. к. в отдельных случаях (максимальный режим), коэффициент полезного действия передачи, достигает 22 проц. в то время, как технически возможно передавать энергию при коэффициенте полезного действия передачи, равном 90—95 проц. Поэтому необходимо

полностью реконструировать передачу или переходить на более высокое напряжение 220 кв., или размещать генерирующие мощности равномерно в Кузнецком районе, и Кемеровском, а не сосредотачивать их в последнем.

Лаборатория высоких напряжений, в лице асс. Титова и механика лаборатории Т. С. Запашного, под руководством доцента В. К. Щербакова, в настоящее время изготавливает для Кемеровокомбинатстроя клидонографы (приборы, служащие для измерения величины перенапряжений) с мощными часовыми механизмами.

Конструкция клидонографа разработана сотрудниками кафедры электросиловых установок.

Следует указать, что в настоящее время еще не разработана типовая конструкция клидонографа, отвечающая предъявляемым к ней требованиям. Например, всесоюзный электротехнический институт (В.Э.И.) изготовил в 1936 г. клидонограф, потерпел неудачу, вследствие недостаточной мощности часового механизма. В настоящее время ВЭИ, часовый механизм заменяет синхронным моторчиком, чем удовлетворяет в значительной степени как самый прибор, так и его установку.

Первый изготовленный лабораторией высоких напряжений клидонограф, блестяще выдержал испытания, и в данный период увезен в Кемерово для демонстрации в широком инженерно-техническом кругу, доц. В. К. Щербаковым, куда последний выехал для очередного отчетного доклада.

Остальные пять клидонографов, будут изготовлены к 1-му марта и установлены к началу весеннего прозвонного периода.

Инженер Б. Шмаков.

ГОТОВИТЬ КАДРЫ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СИБИРИ

В статье «О кадрах сахарников и свекловодов», помещенной в газете «Советская Сибирь» от 17/VII—с. г., тов. Ф. Литасов поставил чрезвычайно важный вопрос о подготовке кадров для сахарных заводов Сибиря. Фактическим материалом т. Литасов иллюстрирует слабое насыщение сахарных заводов постоянными кадрами высококвалифицированных рабочих — агрономов, полеводов, механиков и др., — большую их текучесть, малое количество специалистов — сибиряков — сахарников, выпускаемых сибирскими учебными заведениями — Томским индустриальным институтом, Бийским сельхозтехникумом.

Отмеченное в статье т. Литасова касается не только сахарных заводов Сибиря, это в значительной мере относится и к кадрам спиртовых, дрожжевых и пивоваренных заводов Сибиря, входящих в систему Народного Комиссариата пищевой промышленности.

Основной костяк из инженерно-технического персонала на этих заводах составляют инженеры-технологи, окончившие по специальности кафедры технологии сахаристых веществ и бродильных производств Томского индустриального института им. С. М. Кирова.

Но надо сказать, что выпуск инженеров последних лет указанной кафедрой далеко не покрывает потребность в этих кадрах — есть заводы Сибиря, не имеющие еще ни одного инженера-технолога-пищевика и в настоящее время.

Статья т. Литасова и все сказанное выше со всей очевидностью ставят вопрос о подготовке кадров для пищевой промышленности в Сибиря в полном объеме, об укреплении и расширении существующих учебных баз, готовящих специалистов-пищевиков.

Однако, кафедра сахаристых веществ и бродильных производств Томского индустриального института им. С. М. Кирова, единственная на всю Сибирь и Дальний Восток, готовящая кадры с момента основания института (с 1900 г.), хорошо оснащенная учебным оборудованием, имеющая очень хорошие приспособленные лабораторные помещения, кабинеты — начиная с 1932 г., находится под угрозой закрытия.

В 1932 г., благодаря содействию Крайкома ВКП(б), Крайплана, Крайснотдела и личному участию Секретаря Краевого Комитета ВКП(б) т. Р. И. Эйхе, эта кафедра была оставлена при институте (в то время при Сибирском химико-технологическом институте), а начиная с 1933 г., ежегодно поднимается вопрос о ее закрытии, переброске в Пищевой институт в г. Воронеж. Такая неопределенность в «завтрашнем дне», без сомнения неблагоприятно отзывается на работе кафедры, на ее прямой работе по подготовке кадров.

Значение, важность дальнейшего развития кафедры признаны Западно-Сибирскими краевыми и местными организациями, сибирской промышленностью, что подтверждалось ни один раз решениями о необходимости развития кафедры, о ее значении для сибирской промышленности. Этот вопрос необходимо решить быстро и окончательно — кафедра сахаристых веществ и бродильных производств, при Томском индустриальном институте должна существовать, должна развиваться.

Зав. кафедрой сахаристых веществ и бродильных производств и. о. доцента Назимов.

Враг с партийным билетом в кармане

Хитер, вероломен и коварен классовый враг. Это ярко подтверждает дело бывшего члена ВКП(б) Мельникова Адама Илларионовича (механико-машиностроительный факультет).

Мельников — классовый враг, обманчивым путем пробравшийся в партию и в институт. Мельников — кулак, самый настоящий матерой кулак. Он жил в Белоруссии. До и после революции, хозяйство семьи Мельникова состояло из: 14 десятин пахотной земли, 3-х десятин сенокоса, 4-х лошадей, 4-х коров, 20 голов другого скота и т. д.

В 1930 году, отец с враждебными целями, пробравшись в колхоз и ведет там подрывную работу. В 1932 году, колхозники разоблачают кулака Мельникова, исключают его из колхоза, а советская власть ликвидирует кулацкое хозяйство Мельникова, и вся кулацкая семья лишается права голоса.

Адам Мельников такой исход предвидел. Поэтому-то он заранее и бежал из села и старательно заметал свои следы. Саратовский край, Дальний восток, Днепропетровск, Кутаис, Новосибирск, — таков маршрут бегства кулацкого выродка А. Мельникова.

Мельников, желая окончательно замести свои следы, решает «похоронить» родителей. Он заявляет об этом устно, пишет в анкете, что они «в настоящее время умерли».

В Новосибирске А. Мельников встречается со своим двоюродным братом Кузьменковым и затем Якушевским, (вероятно, тоже бежавшими от судьбы, предначертанной

им наступавшим социализмом), которые вырывают «собрата по классу». Они фабрикуют документы. «Документ» стоит того, чтобы его опубликовать.

«СПРАВКА»

Мы, нижеподписавшиеся... подтверждаем, что у Мельникова А. И., кроме нательного белья, имущества никакого не имеется. К чему и подписуемся: Кузьменков К. С., Якушевский С. С..

В Новосибирск же к А. Мельникову приезжает родной брат, бежавший в момент раскулачивания, и устраивается, как сирота, живущий «на иждивении брата». Трудовая семейка! Образуется своеобразное общество на паху.

Мельников Адам решает, что дела идут превосходно, что его веровские махинации удалась на славу и что ему пора с земли подняться в выс. Он входит в доверие и, пользуясь притупленной бдительностью отдельных коммунистов, вступает в Новосибирск в партию (как рабочий!) и добивается своего откомандирования на учебу.

Таков грязный путь представителя враждебного нам класса, не один год подвизавшегося в рядах нашей партийной организации. Запирательство, наглый обман — такова тактика Мельникова.

Дело Мельникова — поучительный урок для всей партийной организации индустриального института. Бдительность, и еще раз бдительность! — вот, что необходимо нам. Н. Волгин.

Больше работать с сочувствующими

В партийной группе литейно-варочной специальности, имеется 6 человек сочувствующих. Эти товарищи уже более года, как были приняты в организацию, которая на одну ступень приближает их к партии.

За последнее время, партийная группа значительно больше уделяет внимания сочувствующим, чем раньше.

Перед каждым днем партийной учебы коммунисты — рекомендуемые проверяют конспекты сочувствующих и в индивидуальной беседе помогают им правильно понимать и разбираться в изучаемом ими материале. Из числа 6 человек, сочувствующих 4 человека неплохо выполняют различные поручения, даваемые им партийным комитетом и группой. Наиболее значительно вырос за этот промежуток времени сочувствующий тов. Петров Вл.

Являясь отличником в учебе, тов. Петров серьезно занимается и своим политическим ростом. Кроме него значительно выросли сочувствующие тт. Попов, Тумбузов, Досмазов. Все эти товарищи в скором времени будут командирами нашей социалистической промышленности. Оставшееся короткое время пребывания в институте должно быть с максимальной энергией использо-

вано ими для повышения своего идейно-политического уровня, чтобы каждый из них вышел из стен института полноценным советским специалистом. В. К.

Политучеба несоюзной молодежи

Работа политического кружка № 5, несоюзной молодежи первого курса, началась с 26 октября 1936 г. Кружок посещает 18 чел. За это время кружок изучил материалы по борьбе партии с троцкистско-зиновьевским блоком и приступил к систематическому изучению истории ВКП(б). Слушатели кружка проявляют большой интерес к истории партии, что подтверждается хорошей подготовкой к первому занятию.

Особенно хорошо готовятся тт. Чайко, Васильевский и Тырышенин. Слушатели интересуются не только событиями. Для этого отводят 10 минут перед каждым занятием. Подбор материала по испанским событиям поучен одному из слушателей, который делает сообщение. Громадный интерес проявляется к материалам и решениям чрезвычайного VIII Всесоюзного Съезда Советов. Руковод. кружка Дробинин.

В подшефном колхозе им. Коларова

В обширном клубе нашего подшефного колхоза, сегодня особенно шумно. Сюда съехалась молодежь, Коларовского сельсовета на свою конференцию.

С небольшим, но довольно ярким докладом выступает комсомолец Писелов. Он говорит о возраставшей потребности молодежи в политическом и культурном отношении. Сейчас уже не могут удовлетворить колхозную молодежь те методы работы, которые практиковались раньше. Необходим более широкий ее размах, как в области политической, так и в области культурно-просветительной работы и художественной самодельности.

Из выступлений, как комсомольцев, так и несоюзной молодежи особенно была видна недостаточность руководства, отсутствие работников, способных оживить и возглавить эту работу.

Некоторые колхозники нашего подшефного колхоза прямо говорят, что несмотря на ту большую помощь, которую получают колхоз от индустриального института, молодежь все же находит, что эта помощь односторонняя, что мы в деле налаживания культурно-массовой работы почти ничего не сделали. И действительно, в колхозе до сих пор

отсутствует политучеба, комсомольский актив не усвоил самых элементарных понятий о задачах ленинского комсомола.

У молодежи есть громадное желание работать, учиться, культурно и весело отдыхать. Они делают попытки организовать кружки политучебы, физической культуры, даже организовали драмкружок, но ввиду недостаточности умелого руководства эти ценнейшие начинания нашей подшефной молодежи сводятся на нет.

Присутствуя от института на этой конференции, я хочу сформулировать конкретные требования наших подшефников:

1. Организованному комсомольскому кружку политучебы оказать со стороны комсомольской организации института конкретную помощь выездами пропагандиста для проведения политзанятий и приведения в порядок комсомольского хозяйства (оформление билетов и проч.).

2. Со стороны профкома оказать помощь выездами художественно-драматической бригады, а также из которой литературой, шапками, лыжами и т. д.

3. За шефскую работу надо взяться по-большевистски. Меньше кампанейщины, больше повседневной работы. Л. Попович.



В день самостоятельной работы в общежитии по советской № 40. Студенты гр. 343. (фото Зубарева)

Не теряя времени, за работу

Практические занятия студентов по математике заключаются в самостоятельном решении задач параллельно курсу лекций, проводимых профессором. Роль руководителя этих занятий сводится, по моему мнению, к следующему:

1. Указать, с каких задач начинать практику на тот или иной отдел математики, затронутый лекцией профессора.

2) Отметить наиболее интересные и полезные задачи.

3. Проверить правильность математических записей.

4. Оказать студенту помощь в случаях возможных затруднений.

При руководстве практикой студентов первого курса, я встретился с такими неприятными фактами:

1. Лекции профессора плохо прорабатываются студентами, или очень небрежно ими разбираются.

2. Студенты не считают для себя обязательным иметь в постоянном пользовании задачник по математике.

3. Очень часто на практических занятиях только пачкается бумага, а у задачи не найдешь ни начала, ни конца.

4. Консультации, где студенты могут получить помощь не только по поводу решения той или иной задачи, но также и по вопросам теории, очень слабо посещаются, несмотря на то, что кафедрой математики при-

няты все меры, чтобы сделать для студентов эти консультации удобными по времени.

Поднимается таким образом, очень важный вопрос, с таким же багажом придет студент на экзамен после окончания первого семестра? Как будут чувствовать себя такие студенты, как тт. Уваров, Златоустовский, Рубанович и многие другие?

Рассчитывать на подготовку к экзаменам за 3-4 дня до них нельзя, особенно по математике, где усвоение материала возможно только в длительный промежуток времени.

До зачетов осталось полтора месяца, время еще не упло. Надо взяться скорее за планировку своего времени с таким расчетом, чтобы в дни зачетной сессии пришлось только повторить уже хорошо усвоенный материал.

Но, конечно, из всего вышеизложенного, нельзя сделать заключения, что в нашем институте совсем нет хороших студентов на первом курсе.

Я с удовольствием отмечу таких товарищей, как Терсков, Гудушинов, Кабан, Кузнецов, Негодяева и им подобных, у которых и решенных задач много и теорию они разбирают, а поэтому и вопросы к руководителю у них есть.

Итак, не теряя времени, за работу, чтобы к зачетной сессии прийти с хорошими знаниями. Н. Красина.

ПРОГУЛЬЩИКОВ ПОД ОГОНЬ САМОКРИТИКИ

СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывает, что высокое качество подготовки квалифицированных специалистов в высших учебных заведениях обуславливается четким установленным порядком и проведением твердой сознательной дисциплины в высшей школе. (Из постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе от 23/VI 1936 г.).

Мы накануне ответственного периода в работе и жизни нашего ВТУЗа — на экзамены, которые покажут как персонально каждый студент и академгруппа в целом работали и боролись за выполнение учебного плана. Надо сказать, что судя по той «раскачке», с которой академгруппы II курса начинают подходить к экзамену, не в я ожидать хороших результатов. Дисциплины, которые выносятся на экзамен у II курса (сопромат, теоретическая механика, математика и др.) по их серьезности, объему и пр. должны были заставить каждого из нас работать много и серьезно с самого начала учебного года, чего далеко еще нет в нашей работе. (Особенно это касается графических работ и клаузуур, сдача которых затягивается у некоторых студентов до конца учебного года).

Остановлюсь на вопросе посещаемости академических занятий. Об учете посещаемости в академгруппах, да и со стороны деканата, нет достаточного контроля. Каждый студент группы учитывает «посвоему». Можно встретить ряд групп, где укрывают прогулы (гр. 116 староста Индукаев или где за весь месяц нет прогульщиков). К примеру можно отметить гр. 116 и др., где в цифре 8 часов прогулов за октябрь приходится очень и очень сомневаться. Поч. деканата тов. Макаровский не скрывает, что в ряде групп старосты недобросовестно ведут учет.

Для примера, особенно «отличившихся» по прогулам, покажу на конкретных лицах. За октябрь Остановлюсь на второгодниках I и II курса:

Головченко 016 гр.—прогулял в октябре 27 час. в.

Игнатов 016 гр. 10 час., слабо занимается по ряду предметов.

Прусанов 236 гр.—14 часов и в ноябре 9 часов (так же слаб академически).

Особенно из этой группы второгодников отличается т. Толмачева (516 гр.), прогулявшая 56 часов в октябре не является на неоднократные вызовы деканата, и Невзоров (515 гр.), прогулявший в октябре 50 часов.

Прогуливают комсомольцы (Ласковский—20 часов в октябре и ряд др.). В группах можно найти студентов, которые прогуляли с начала учебного года 100 и более часов (до 70% к учебному времени). Оказывается, что такие «студенты» не исключены из института, благополучно и регулярно получают стипендию, не получая за свои прогулы даже напоминания со стороны общественности и дирекции. Таковыми являются князев (125 гр.), Вейсберг (075 гр.), Козминов (25 гр.).

Могут указать ряд студентов (Вейсберг, Митро, Голубенцев, Леонов и др.), которые установили для себя, как правило, не посещать занятий по физкультуре, а деканат и дирекция не могут последних одернуть и одернуть крепко.

Вот еще несколько студентов (перечень далеко не полный), которые особенно отличаются по прогулам:

Карташов—16 часов, Ноиников—14 час. и 12 часов за первую половину ноября, Чунихина—14 час., Беренфельд—10 часов, Кабаров—11 час., Пове—10 часов, Поверников—20 часов, Сыромьянский—11 часов, Соломатина—42 часа, Останина—14 час., Рябцев—12 час., Малова—38 час., Трушков—22 часа, Тарская—21 часа (на вызов деканата не является), Гудушинов—18 час., Белков—18 час., Лобастов—12 час., Гонимесов—12 час., Тарасов—13 час., Добрынин—22 час., Сумцова—16 час., Анбонин—28 час., Куренных—17 час., Павловская—28 час. и др.

Каков вывод?

1. Слабая борьба академгрупп, деканата и общес. власти по искоренению прогулов.

2. Нет должных мер взыскания к тем студентам, которые особенно злостно прогуливают (мы не имеем ни одного случая снятия со стипендии за массовые прогулы).

3. Слабо идет «раскачка» к экзамену.

4. Отсутствие соц. соревнования в академгруппах (в большинстве групп 2-го курса о нем не упоминается с прошлого года).

Г. Морозов.



Доцент Воронов принимает клаузуры по «Основам электротехники» (фото Зубарева)

Образец безграмотности

Декану З. Ф. от студ. II-го курса 634 гр. Хохрина К. Г.

Заявление.

В текущем учебном году я лишился стипендии, за имеющуюся задолженность по английскому яз. В настоящее время я дорабатываю не доработанный материал и кпервому декабря задолженность ликвидирую. В настоящее время мне приходится работать усиленно прорабатывать текущий материал и ликвидируя задолженность. Средс для существования нм. Помогать некому. Мое положение совершенно безвыходное. Если мне не возобновится выдача стипендии то существовать неможно.

Прошу деканат выдать мне стипендию Задолженностей от ныне, думаю, что впредь не будет. Вслучае не получения стипендии не придется в дальнейшем осуществлять свои рабочие мечты.

1 ноября 1936 г.

Хохрин.

От редакции: Мы публикуем заявление студента третьего курса Хохрина К. Г., как образец безграмотности. Этот документ со всей очевидностью, говорит, о полном неблагополучии с грамотностью среди студентов нашего института.

Не очевидно ли, что прежде чем «работать усиленно прорабатывать текущий материал и ликвидируя задолженность» (из заявления Хохрина) т. Хохрину и ему подобным, следовало капитально поработать над освоением элементарных начал русского языка? Не ясно ли, что с такой грамотой выпускать Хохриных на производство нельзя!

Еще о грамотности

От студентов требуют высокой грамотности—и справедливо. Без достаточного знания русского языка никакой человек не будет полноценным специалистом. Но как быть, если очень часто в стенах института встречаются образцы вопиющей безграмотности? К примеру—в партийном билете на столе лежит объявление: «Газеты нужно ложить по порядку». Б. Комашинский.

В ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЕ

Мы, жены научных работников, состоя членами комсомола, принимаем активнейшее участие в работе и жизни школы.

Члены учебно-воспитательной секции являются прямыми помощниками завуча и педагогов. По составленному расписанию родители посещают уроки младших и старших классов, присутствуют на переменах, следя за культурным их поведением. Присутствуя, затем, на педагогических собраниях, родители делятся своими мнениями и впечатлениями, помогают педагогам разоблачить в некоторых трудных случаях воспитания или взаимоотношения ученика и педагога.

Вот та работа, которая была намечена в первую очередь, минувшей четверти учебно-о. года. Что же сделали жены научных работников кроме работы в секции? Начну с осени. В школе имеется немало цветов, но все они в предыдущие годы оставались без внимания и находились в ужасном виде. Посажены они были в поддонники, жаровни и т. д. Я со своими детьми все эти цветы, в количестве 70-80 баяков пересаживала в надлежащую посуду, а затем в течение некоторого времени ходила их поливать, мыть и наблюдала за ними, пока они не оправались после пересадки. Это было продано до начала занятий. С начала же учебного года Серафима Ивановна Бетехина (секретарь комсомола 2 года) Татьяна Ивановна Геблер, Лидия Ивановна Саратовкина включились в работу комсомола с другими родителями школы. Проведя несколько собраний, выяснили нужды школы, и вот 23 октября организовали и провели, совместно с другими родителями, платный вечер. Закупили для буфета провизии, организовали контроль и продажу билетов, прибрали один из классов и сделали из него буфет. На вырученные деньги купили занавес для сцены и новые пионерские галстуки. Родители помогали также в проведении пестеров, устраиваемых 7, 8, 9 классами. В октябрьские праздники (6 ноября) были проведены утренник для младших и вечер для старших классов. На деньги, данные школе ш.фами (640 руб.) были куплены подарки для премирования учеников, педагогов и тех. персонала.

7 ноября проводился вечер педагогов, на котором большую хозяйственную помощь оказала С. И. Бетехина. Вот та работа, которую мы, провели в первую четверть учебного года.

В ближайшее время намечается следующая работа, кроме работы секционной. В этой работе есть некоторые трудности, которые может нам помочь преодолеть наш шеф—индустриальный институт. Впервые, в школе надо наладить комнату отдыха. Для этой комнаты нужны: шахматы, шашки, пинг-понг, журналы и т. д. Средства на это в данное время в школе не имеется.

Затем, из беседы с учениками, я узнала, что им хочется организовать лыжные выезды, коллективные посещения катка. Но беда в том, что у многих ребят нет лыж, коньков, подходящей обуви. И вот они просили меня похлопотать перед институтом о разрешении ребятам школы пользоваться спортивным инвентарем института.

Затем, в школе не имеется реактивов, для постановки опытов на уроках химии, нет никаких коллекций минералов. Имеющийся в школе эпидиоскоп и 1000 диа позитивов лежат без употребления, т. к. эпидиоскоп не работает, а институт, обещая его наладить, до сих пор этого не сделал. В школе нет огнетушителя, нет пожарного рукава.

Каково же лицо нашей школы в данное время? Прежде всего надо сказать, что школа наша укомплектована лучшими педагогами. Успеваемость по школе за 1-ю четверть 92%, и среди других школ города наша школа по успеваемости стоит на первом месте. Дисциплина в школе стоит на должной высоте. В школе изжиты свист, куренье, бранные слова. Дети одеты чисто и опрятно. Проводится большая культурно-массовая работа, организованы посещения кино. Проводятся и выходные дни дети проводят в школе в присутствии завуча, директора и родителей, культурно проводят свой досуг. В праздничные дни наши школьники обслуживали постановками и концертами детей винзавода, артозла, весового завода.

В нашей школе имеются певцы, пианисты и другие музыканты и, наконец, имеются писатели-поэты. И вот мы, женщины, постараемся организовать концерт и дать возможность не только детям, но и шефам познакомиться с выдающимися детьми не только по учебно, но и с будущими певцами, музыкантами и поэтами.

Л. Саратовкина.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

14 декабря в 18 часов в аудитории № 35 состоится совещание редакторов и членов редколлегии «Знамя».

Явка обязательна. Секретарь: Редакция газеты «За кадры»

ФИЗИКУЛЬТУРА И СПОРТ

ПЕРВЕНЦЫ-ПАРАШЮТИСТЫ

Из истории парашютизма известно, что первую мысль о создании приспособления, замедляющего падение человека с большой высоты приписывают великому ученому и художнику Леонардо да Винчи, жившему в конце XV и начале XVI века. Практическое осуществление этой идеи получила через сто пять лет, а в СССР зарождение парашютизма относят к 1919 г. Практический, массовый парашютизм у нас укрепился в связи с успешным выполнением первой пятилетки.

Успешное выполнение первой пятилетки дало возможность создать новую мощную авиационную промышленность и этим самым были открыты широчайшие возможности развития авиаспорта.

В Томске парашютизм начал развиваться недавно, а в нашем институте только в этом году. Мы впервые подготовили парашютистов, которые 27 и 29 ноября совершили первые прыжки с самолета.

КАК МЫ УЧИЛИСЬ

Начали мы с изучения материальной части парашютов, а потом перешли на вышку, с которой совершили около 15 прыжков. Руководил нашей подготовкой начальник парашютной станции т. Прияшников (он же и летчик) и инструктор тов. Лукачевский. Занятия продолжались около 2-х месяцев. В результате тт. Груздев, Романенко Г., Юхнович К., Муравьев М., Невзоров, Петрик, Суховерхов, Белков, Дьячков стали парашютистами.

МЫ ПЕРВЫЙ ПРЫЖОК

Часовая стрелка показывает 15 часов 30 минут. Пора готовиться.

Я иду на старт и сажусь в кабину самолета. Через минуту мы уже над Томском. Очертания земли все более и более уменьшаются. Небо ясное: стоит солнечный день. Самолет начинает делать вираж: «скоро!»—промелькнула в моей голове мысль.

Летчик Прияшников уменьшает число оборотов, мотор притихает и самолет парит без шума. У меня приподнятое настроение. Я не дожидаясь команды, встаю, но в это время раздается: «Вылезать!». Исполняя команду, беру кольцо и приготавливаюсь. Команда: «Пошел!» и я, чуть отклонившись назад, прыгаю в воздух. Чувствуя свободное падение тела, лечу вниз головой. Резким рывком правой руки дергаю за кольцо и над мной раскрылся купол парашюта: «все в порядке».

Я плавно опускаюсь на землю, мои ноги слегка прикасаются к земле и я легко падаю на бок.

Первый прыжок с самолета завершен!

Юхнович К. В.

НА СТАРТЕ... ОДИН ЧЕЛОВЕК!

Среди части физкультурного актива господствовала теория, да она и теперь имеется, что овладеть высотами спорта могут не все. Для этого есть особый сорт людей.

На основании такого рассуждения на все московские соревнования всегда, из года в год, ездил один и тот же коллектив, новые же кадры не выращивались.

В этом году совету физобщества было предложено сделать физкультурное движение массовым движением. На этот путь стал горный факультет. Горный факультет к лыжным соревнованиям 30 ноября подготовил мужскую группу в 17 человек и женскую в 4 чел. Из них участвовало в соревновании первый раз: мужчин—10 человек, женщин—2 человека, которые дали хорошие показатели. Например, тт. Степанов, Богомолов, Голдобина.

Остальные же факультеты пошли по старому пути, они выставили только старых мастеров—Новицков, Такакова, Зубарев и др. А геолого-разведочный и энергетический факультеты выставили на лыжных соревнованиях всего лишь по 1 человеку!

Неудивительно, что эти факультеты оказались на последнем месте. Н. Тимофеев.

ПОРАЖЕНИЕ ГОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ

Завершился розыгрыш на первенство города по волейболу физкультурных обществ. Всех студентов интересует вопрос:—а как же наши сыграл? Результаты оказываются не совсем отчаянные. Наши волейбольные команды не оказались победителями, чего мы были в праве ожидать от них. Три волейбольные команды нашего института (одна женская и две мужских) встретились с шестью командами других организаций. Из этих встреч мужские команды вышли 4 раза победителями и дважды понесли поражения. Женская команда имела три поражения.

Надо сказать, что те 4 команды, у которых наши волейболисты выигрывали, не представляют из себя серьезных противников. Сильные же команды города: «Локомотив» и «Мелик» разбили наших волейболистов. Это говорит о том, что наши волейболисты обладают недостаточно вы-

соким классом игры, нет хорошей сыгранности.

Отдельные волейболисты у нас играют замечательно. Такие игроки, как Пойда, Шапенко и Родионов, своей игрой не раз восхищали зрителей, но в игре не было хорошего взаимодействия между всеми игроками.

Эта несыгранность команды явилась следствием отсутствия тренировок перед игрой. Вина в этом падает на наше физкультурное общество «Угольник Востока». Достаточно сказать, что последний групповой матч мы проигрывали. Не предоставлялось место для игры. О «внимании» к волейбольной команде говорит следующее: наши волейболисты на городских соревнованиях выступали в собственных костюмах, и... на босую ногу.

И. Рольник.

В ЗАОЧНОМ СЕКТОРЕ

● Проводится пересмотр всего педагогического персонала учебно-консультационных пунктов с целью выявления их квалификации.

● Зам. директора института по заочному обучению тов. Красников обследовал учебно-консультационные пункты в Новосибирске и Сталинске, в результате чего удалось использовать Сталинский институт черных металлов в качестве учебной базы для сталинского учебно-консультационного пункта, чем значительно улучшилось качество учебно-заочников.

● В целях повышения качества учебы, дирекция заочного сектора добила согласия учебно-научного управления томского индустриального института о свободном допуске заочников томской группы на все консультации стационара, благодаря чему перед заочниками открылась возможность широко использовать высококвалифицированных консультантов.

После проверки этого мероприятия в Томске, предполагается распространить его на все учебно-консультационные пункты в городах, имеющих ВТУЗы.

Намечено провести в жизнь

● Считая существующее разделение сектора на факультеты вредноотзывающимся на организации работы студентов первых двух курсов, принципиально решено организовать общетехнический факультет, а студентов старших курсов, ввиду их малочисленности, объединить под руководством специального факультета с соответствующими отделениями.

● Так как наличие втузов в Иркутске, Сталинске и Новосибирске обеспечивает достаточно квалифицированное учебное руководство, намечено реорганизовать учебно-консультационные пункты этих городов в УКИ типа «А», с тем, чтобы возможно шире приблизить заочника к учебно-методическому руководству и максимально сократить время, затрачиваемое на осуществление связи заочника с руководителем.

● До сих пор не решен вопрос о базах производственной практики заочников. Предполагалось, очевидно, что заочник, работая без отрыва от производства, должен проходить практику по месту своей основной работы, между тем, как показывает действительность, практику таким путем невозможно осуществить для целого ряда заочников.

Для решения этого вопроса, по мнению томичей, следует добиться издания ГУУЗ'ом распоряжения, обязывающего стационарные втузы включать в свою заявку на места производственных практики студентов заочников своего заочного сектора.

● В связи с тем, что в текущем учебном году предстоит выпуск инженеров, прошедших заочную систему обучения, перед центральным заочным институтом поднят вопрос о придании такой же редакции тексту диплома, какую получают лица, окончившие стационарный втуз.

Прием на заочное обучение

Поступило заявлений 234, из них: членов ВКП(б)—23 чел., ВЛКСМ—25 чел., беспартийных—185 чел.

По соц. положению: рабочих—42, ИТР—100, служащих—80, красноармейцев—12.

По возрасту: до 25 лет—109 чел., до 35 лет—105 чел., старше 35 лет—20 чел.

Зачислено: Без испытаний отличников—4 чел.

После прохождения приемных испытаний—12 чел.

На старшие курсы с перезачетом ряда дисциплин—67 чел.

Допущено к приемным испытаниям—69 чел.

Отказано, как не имеющим законченного среднего образования—29 чел.

Отказано, как не выдержавшим приемных испытаний—9 чел.

Затребованы недостающие документы—3 чел.

Всего—234 чел.

● Дирекция нашего института за хорошую учебу премировала студентку-заочницу т. Рассказову бесплатным снабжением всеми учебными пособиями за 2-й курс.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Еще 15 октября я подала жалобу дежурному члену горсовета (фамилию не помню).

И сколько я ни хожу, все безрезультатно: в объявленные часы приема жалоб на месте никого нет.

Когда же я получу ответ?

Д. П. Капранова.

От редакции:

Мы еще 10 дней назад устно обращали внимание председателя депутатской группы горсовета тов. Курфеева на недопустимость такого забвения запросов трудящихся.

Тов. Курфеев заверил, что он немедленно примет меры. Но это осталось словами.

Редкция обращает внимание на этот факт парткома института.

НА ЧТО ТРАТИТСЯ ВРЕМЯ

Нами неоднократно подавались заявки на материалы, которые используются, но остаются без продвижения. У нас нет таких материалов: осветительного шнура, нормальных предохранителей, патонов, больших шнуров, а также по работе водопроводной канализации нег газовых труб. Если нужно приобрести титан, то рабочий вынужден два-три часа затратить, чтобы найти кусок трубы длиной в метр и в воровском образе. Зав. электростанцией вынужден «выходить из положения» отрывом от основной работы монтеров, командировать их по городу на розыски недостающего материала. И характерно, что ищем такой материал, который у нас есть, например, предохранители.

9 октября 1936 года закончен был монтаж электропроводки в 1 этаже нового горного корпуса, но включить этот этаж было нельзя до настоящего времени из-за отсутствия очень простой детали—нормальных предохранителей. С этого времени, несмотря на то, что заявка была подана заранее, ежедневно зав. станцией Костин ходил, упрашивая и дирекцию и отдел снабжения, чтобы приобрели наконец эти предохранители, но так и не добился, и был вынужден подать старшего электромонтера тов. Долгих найти и купить предохранители. Потратив для этого три дня дорогого рабочего времени, предохранители приобрели.

Вот еще пример: уже второй год, как подана заявка на приобретение салниковой насадки, асбестового шнура, асбестита и т. д., но до сих пор времени отдел снабжения не мог удовлетворить заявку. И опять-таки, зав. электростанцией вынужден был послать старшего машиниста т. Гекендорфа, который нашел нужный материал на складе бани № 1, отобрал его еще 16 ноября, но до сих пор времени отдел снабжения не может оформить счет и получить этот материал.

Все это ведет к ненормальной работе. Работники электростанции и отопления тратят дорогое время на поиски и приобретение материалов, а это время можно было бы употребить на улучшение своей основной работы.

Г. Костин.

ЗАЗНАВШИЙСЯ ВЕЛЬМОЖА

В газете «За кадры» от 26 ноября была опубликована заметка «Беспечный зав», где говорилось о творческих безобразиях на электростанции. По этому поводу зав. электростанцией тов. Костин написал ответ редакции, в котором он «мечет гром и молнии». Тов. Костин пишет: «Заметка глупая, не соответствует действительности... По халатности дежурный электромонтер не совсем выключил рубильник, что повлекло к выключению корпусов и опять-таки не всех, а только питающихся постоянным током... За занятие частной работой во время дежурства тов. Спичак получил выговор».

В чем же дело? Костин признает, что халатность работников электростанции приводит к прекращению питания корпусов электроэнергией. Костин признает, что во время работы сотрудники электростанции выполняют посторонние заказы. Чего же не признает т. Костин? Ведь, как раз об этом и писалось в заметке «Беспечный зав»!

Тов. Костин со всем согласен. Кроме... критики его работы, как заведующего электростанцией. У т. Костина на все тот же ответ:—Много халатности на станции?—При чем же я?—Расплатана трудовая дисциплина?—Да услужу ли я всем?—таковы наивные ответы т. Костина.

Вместо исправления ошибок, вместо прислушивания к критике массы т. Костин попытался встать в позу: «Как, меня критиковать? Да я же инженер! Я сам все знаю!».

Знайте же и боязнь самокритики—камень преткновения в работе т. Костина. На это мы обращаем внимание профсоюзной организации рабочих и служащих.

Вместе с этим, публикуя заметку тов. Костина о безобразиях в деле снабжения электростанции, мы надеемся, что тов. Поляков примет необходимые меры по существу затронутого вопроса.

Редакция.

Ответ редактор И. Чернышев. Тех. редактор И. Фетисов.