

ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 9 (121) Год издания VI. 23 февраля 1936 г.

Героической Красной армии—могучему оплоту мира, верному стражу западных и восточных границ Советского союза, чьи большевистские знамена увенчаны замечательными победами—пламенный большевистский привет.

XVIII лет на страже революции

Сегодня славная Красная армия празднует свой восемнадцатилетний юбилей. Вместе с Красной армией ее годовщину празднует весь наш советский трудовой народ, празднует потому, что Красная армия—детище Октября, выпестованная партией большевиков, ее лучшими сынами: Лениным, Сталиным, Ворошиловым, зорко стоит на защите границ государства, где успешно осуществляется коммунизм.

Посмотрите на состав Красной армии! От наркомов до командира и рядового бойца—это сыны нашего героического трудового народа. Беспредельной любовью проникнуты мы к нашей доблестной славной Красной армии. Где еще есть такая армия! Нет ее и не будет до тех пор, пока там у власти стоят эксплуататоры. На-

ша армия состоит из людей сознательных, понимающих, куда идти и за что биться. Но армия, знающая за что она борется, непобедима" (Сталин).

Мы радуемся каждому боевому достижению Красной армии. Этими достижениями наполнены каждый день, каждый час жизни Красной армии. Вспомните переходы конников и лыжников, посмотрите, с каким упорством овладевают бойцы парашютной техникой—этим сложнейшим из сложных искусств; каких прекрасных танкистов, летчиков, кавалеристов, артиллеристов, пулеметчиков, моряков имеет Красная армия. Никто так, как Красная армия, не претворяет в жизнь лозунг вождя тов. Сталина—«Кадров решают все».

Наша Красная армия, вооружен-

ная новейшей техникой и прекрасными кадрами, воистину непобедима. Насколько техника развита у нас в армии могли убедиться не только мы, но и иностранные представители во время киевских маневров в 1935 г. Техника нашей армии—это техника лучшей в мире армии.

Красная армия крепнет и растет на радость нам и на страх врагам. А враг не дремлет и об этом мы должны не забывать, чтобы в любую минуту дать сокрушительный отпор врагу.

В день 18 годовщины Красной армии мы шлем наш пламенный привет ее бойцам и командирам—защитникам родины мирового пролетариата, защитникам на суше и с моря, с воздуха и под водой.



В. И. ЛЕНИН

Из доклада на XI съезде РКП(б)

Войну нам могут навязать каждый день. Наши противники сами еще не знают, на что они способны в этом отношении. Что военные изобретения ведутся, в этом нет никакого сомнения. К этому государственному вооружению прибегают сейчас многие соседи с Россией и, может быть, многие из соседних государств. Вот почему приходится больше всего маневрировать в нашей международной политике и тверже всего держаться того курса, который мы взяли, и быть готовыми ко всему. Войну за мир мы выполнили с чрезвычайной энергией. Война эта дает великолепные результаты. На этом поприще борьбы мы лучше всего себя проявили, во всяком случае не хуже, чем на поприще деятельности Красной армии, на кровавом фронте. Но не от воли маленьких государств, даже если бы они захотели мира, не от их воли зависит заключение с нами мира. Они целиком в долгу, как в шелку, странам Антанты, а там идут отчаянная грызня и соревнование между собой. Нам нужно поэтому помнить, что мир, с точки зрения всемирно-исторического масштаба, обоснованного гражданской войной и войной против Антанты, конечно, возможен. Но наши шаги к миру мы должны сопровождать напряжением всей нашей военной готовности, безусловно не разоружая нашей армии. Наша армия является реальной гарантией того, что ни малейших попыток, ни малейших посягательств империалистические державы делать не будут, ибо хотя бы они могли рассчитывать на некоторые эфемерные успехи в начале, но ни одна из них не останется без разгрома со стороны Советской России.



И. В. СТАЛИН

(Из речи на торжественном заседании моссоветов, посвященном десятилетию Красной армии).

«В чем те особенности, которые составляют источник силы и могущества нашей Красной армии?»

Первая и основная особенность нашей Красной армии состоит в том, что она есть армия освобожденных рабочих и крестьян, она есть армия Октябрьской революции, армия диктатуры пролетариата.

Вторая особенность нашей Красной армии состоит в том, что она, наша армия, является армией братства между народами нашей страны, армией освобождения угнетенных народов, армией защиты, свободы и независимости народов нашей страны.

Наконец, третья особенность Красной армии. Состоит она в духе интернационализма, в чувствах интернационализма, проникающих всю нашу Красную армию.

Этим трем особенностям обязана наша армия своей силой и мощью. Этим же объясняется тот факт, что наша армия знает, куда идет, ибо она состоит не из оловянных солдат, а из людей сознательных, понимающих, куда идти и за что биться.

Но армия, знающая, за что она борется, непобедима, товарищи».

«Нами руководит, нас ведет к новым победам первый маршал социалистической революции, великий маршал побед на фронтах гражданской войны, социалистического строительства, и укрепления нашей партии, наследства великого ЛЕНИНА,—маршал коммунистического движения всего человечества—наш великий СТАЛИН».

(Ворошилов)

ИЗ РЕЧИ тов. ВОРОШИЛОВА—

наркома обороны СССР, маршала Советского союза,
НА СОВЕЩАНИИ СТАХАНОВЦЕВ

Красная армия уже теперь имеет в своих рядах не одну тысячу людей, которые с полным правом могут называться стахановцами. Как вы знаете, Красная армия непосредственно не производит материальных ценностей, но она принимает самое активное участие в производстве наиболее дорогого, наиболее важного, наиболее ценного из капиталов.—по выражению нашего Сталина,—в производстве кадров (аплодисменты), она растит, формирует и шлифует людей...

Мы окружены многочисленными врагами. Правда, рабоче-крестьянская Красная армия в настоящее время представляет собой грозную силу. Она сильна своей беспредельной преданностью делу Ленина-Сталина. Она сильна невиданной никогда и нигде любовью к ней своего народа. Она сильна своей организованностью, сильна своим новым многочисленным оружием. Сила Красной армии несокрушима. Но мы не можем закрывать глаза и на силу наших врагов. Наши враги совсем не думают уступить дорогу социалистическому государству. Наоборот, их заветной мечтой является нападение на нас, сокрушение советского Союза.

Мы, большевики, ученики Ленина и Сталина, никогда не сомневались в нашей конечной победе. Теперь, когда силы наши удесятерились, мы вовсе и не ставим вопроса, победим ли мы врага, или нет. Победим безус-

ловно. Сейчас не в этом уже дело. Сейчас вопрос ставится так: какой ценой, какими усилиями, какими жертвами мы победим? Я лично думаю,—так думает тов. Сталин, так думает тов. Орджоникидзе, весь наш ЦК и правительство,—что мы должны победить врага, если он осмелится на нас напасть, малой кровью, с затратой минимальных средств и возможно меньшего количества жизней наших славных бойцов. (Аплодисменты). А раз дело так обстоит,—а оно иначе обстоять не может!—то мы должны во что бы то ни стало добиться, и быстро добиться, чтобы вооруженность, оснащенность, снабжение нашей рабоче-крестьянской Красной армии было первоклассным, лучшим в мире. (Аплодисменты). Можем ли мы этого добиться? Безусловно! Все необходимое у нас уже есть, мы этого должны добиться и добьемся! (Аплодисменты).

Есть на свете люди и на Западе и на Востоке, которые открыто выражают свою ненависть к нам и лихорадочно готовят против нас удар. Мы должны быть всегда на чеку. Чем лучше будут работать наши фабрики, и заводы, шахты и железные дороги, колхозы и совхозы, чем успешнее будет развиваться движение Стахановых и Бусыгиных, Сметаниных и Кривоносных, Виноградовых и Демченко, чем сильнее и организованнее будет Красная армия, тем безнадежнее будут попытки врагов начать борьбу с нами...

Из речи маршала СССР тов. ТУХАЧЕВСКОГО на II сессии ЦИК Союза ССР VII созыва

„Красная армия, весь ее личный состав, все ее партийные и не партийные большевики приложат все свои усилия, весь свой энтузиазм к тому, чтобы овладеть сложным искусством современного боя и операции, и во главе с нашим маршалом тов. ВОРОШИЛОВЫМ, под руководством партии и нашего вождя тов. СТАЛИНА, в случае нападения врага на наши границы ответят ударом сокрушительным и победоносным.

„Выполняя лозунг тов. СТАЛИНА о создании людей, владеющих техникой, Народный комиссариат обороны и, в первую очередь, тов. ВОРОШИЛОВ уделяют исключительное внимание вопросам создания преданных делу партии и военно-технических квалифицированных кадров.

Введение правительством военных званий создает более устойчивую основу для выращивания командирских и технических кадров“

Приказом тов. ВОРОШИЛОВА от 6-го августа 1929 года для защиты дальневосточных границ Советского Союза была создана ОСОБАЯ ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ АРМИЯ во главе с командиром четырежды краснознаменцем, ныне маршалом Советского Союза тов. БЛЮХЕРОМ.

Из речи маршала СССР тов. БЛЮХЕРА на XVII съезде ВКП (б)

„Война, товарищи, не входит в план нашей второй пятилетки. Так, по крайней мере, слушая доклады т. т. МОЛОТОВА и КУИ-БЫШЕВА, я не заметил, чтобы там был включен какой-нибудь пункт или параграф о войне.

Воювать мы не хотим, но если нас заставят и вынудят, мы можем смело померяться силами, и пусть тогда наши соседи не обижаятся, если им как следует достанется от нашей испытанной в боях, крепко политически сколоченной и объединенной, преданной нашей партии армии и детищ первой пятилетки—танков и авиации.

...Если грянут боевые события на Дальнем Востоке, то Особая дальневосточная Красная армия, от красноармейца до командира, как безаветно преданные солдаты революции, под непосредственным руководством любимого вождя рабоче-крестьянской Красной армии и флота тов. ВОРОШИЛОВА, Центрального комитета партии и великого вождя нашей партии СТАЛИНА, ответит таким ударом, от которого затрепещут, а кое-где рухнут устои капитализма“.

ЗА ЧТО Я ПОЛУЧИЛ ОРДЕН 26 КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

В 1919 году в октябре месяце части Красной армии подошли к городу Петропавловску. Город занимали белые. Нас разделяла река Тобол. Овладеть городом днем не было никакой возможности, так как единственной для нас переправой был деревянный мост, который, как донесла наша разведка был, минирован и охранялся офицерской ротой. Было решено дожидаться ночи и начать переправу на плотях. К



вечеру все же сделали попытку захватить мост. Выслали роту, которая, прикрываясь травой, ползла почти километр, быстрым напором заняла мост, отеснила противника и быстро переправилась на другую сторону.

Наши части начали переходить и теснить противника, когда стало темно наступление приостановилось. Половина города находилась в руках белых, а другую занимали наши части. Белые, учитывая важность переправы, перешли в наступление

и наши частично принуждены были отойти за Тобол. Я в то время командовал ротой. Было получено приказание: во что бы то ни стало удержать переправу до утра.

Всю ночь пришлось быть на улице и отстреливаться от разведки белых. С наступлением рассвета противник начал наступление. Я отдал приказание роте перейти в контрнаступление. Благодаря героизму бойцов, наступление белых в направлении моста было приостановлено. Подошедшие из-за реки наши части развернулись и начали теснить противника. Противник вышел из города, занял кладбище и кирпичные заводы. Сильный пулеметный огонь противника не давал возможности нашим частям выйти из города. Я с ротой вышел в направлении кладбища. Здесь противник устроил опорный пункт и все время наносил потери нашим частям. Я, не дожидаясь приказа, решил взять его. Открыв пулеметный огонь, я с ротой перешел в атаку и захватил кладбище. Противник, сосредоточив огонь, выбил меня. Отойдя к домам, я снова начал готовиться к атаке. И так семь раз кладбище переходило из рук в руки. Последний раз я решил, во что бы то ни стало удержать его за собой. Сделав новый напор, мы овладели кладбищем и продвинулись дальше. Наши части получили возможность перейти в наступление и противник отступил.

Вот за этот бой я и был награжден орденом Красного знамени.

Бартенев.

О ВОРОШИЛОВСКИХ СТРЕЛКАХ

С начала учебного года совет ОСО созывал совещание ворошиловских стрелков, но на это совещание являлось меньшинство и совещание было сорвано. Вторично созывалось совещание, пришло всего 6 человек. Два эти факта говорят о том, что дисциплина среди ворошиловских стрелков расшатана, ее нужно будет укрепить. Эту вину нужно больше всего отнести к самим в/с. Совет ОСО ограничился лишь учетом ворошиловских стрелков и не развернул никакой работы. Для того, чтобы сдвинуть стрелковую работу с места, укрепить дисциплину в/с. Совету ОСО, я вношу предложения:

1. Сделать переучет ворошиловских стрелков.

2. Провести по факультетам ПОДГОТОВКА НА ЗНАЧОК „Готов к ПВХО“ в ТИИ

Подготовка на сдачу нормативов ПВХО в институте развернулась после зимних каникул. К настоящему времени имеем тринадцать групп с общим количеством 300 человек. Группами руководят получившие звание командира осенью минувшего года. Подготовкой охвачены главным образом 2 и 3 курсы.

Цифра 300 не является конечной, дальнейшая задача нашей ячейки ОСО эту цифру увеличить в два—три раза. И можно надеяться, что при том подеме, который наблюдается сейчас, эту задачу институт выполнит.

И. Б.

среди в/с. стрелковые занятия, выявить лучших стрелков.

3. Создать при каждом факультете стрелковые команды численностью 5—10 человек.

4. В годовщину РККА провести общее внутринститутское стрелковое состязание, из всех команд выбрать лучших 10 человек и составить стрелковую команду при институте. Эта команда должна выбрать из своей среды капитана, составить план работы, причем работа будет в основном заключаться в подготовке к городским состязаниям или заочным между вузами других городов.

5. Команды, созданные при каждом факультете, должны закрепиться и проводить занятия, главным образом, для усвоения техники стрельбы в противогазе и 4-х свободных видов (стоя, с колена, сидя, лежа), организуя вокруг этого остальных ворошиловских стрелков.

в/с. Н. Сторчак.

Стрелковый кружок научных работников

В ноябре месяце прошлого года организовался стрелковый кружок из научных работников. Несмотря на перегруженность работой по своей специальности, научные работники находят время уделять стрелковому спорту. Некоторые из них пришли в кружок совершенно, не знакомые с винтовкой. Благодаря настойчивому желанию овладеть искусством стрельбы, они добились серьезных результатов.

Бартенев.

О перестройке факультетских профорганизаций

В целях приближения руководства профкома непосредственно к группе и студенту, профком постановляет: Вместо факультетских профорганизаций создать профорганизации по специальностям во главе с профорганами специальностей, и на ОТФ по курсам.

Зампредпрофкома Коломеев.

Итоги выполнения каникулярного плана

План культурно-воспитательных и культурно-оздоровительных мероприятий по Томскому индустриальному институту имени С. М. Кирова за период зимних каникул 1936 г. выполнен так:

25. I. 36 г.—проведен бал-вечер отдыха студентов и научных работников в ДКА. Охвачено 1000 чел. (лучшие организаторы Малыгин, Самойленко).

26. I. в помещении ДКА был дан концерт для студентов ТИИ. Охвачено 300 человек.

29. I.—в помещении главного корпуса проведен вечер-бал ЭФ. Охвачено 700 чел. (Лучшие организаторы вечера: Комаров, Положий, Барашников).

В честь открытия горконференции КСМ на катке „Динамо“ проведен бал на льду. Охвачено 600 человек. (Лучшие организаторы: Шнейдер, Горлицин, Чумаченко).

2. II.—в помещении Дома ученых проведен вечер 2-х факультетов ХТФ и ГРФ. Охвачено 450 человек.

5. II.—в главном корпусе был маскарад по инициативе комсомола ММФ. (Лучший руководитель Кирилова). Охвачено около 1100 человек.

По общежитиям проведено 9 вечеров: ОТФ — 2 с охватом 150 чел. ХТФ 1—30 чел. ММФ 1—100 чел. ЭТФ 2—110 чел. ГФ 2—80 чел. ГРФ 1—90 чел. Вечера проводились по особо разработанной программе факультетских бюро.

В доме ученых проведен вечер для работников и их семей. Охвачено 180 чел.

С 24. I. по 6. II. обслужено путежками в Дом отдыха 165 чел.

Проведено коллективное посещение музея, ботанического сада. Охвачено 200 чел.

Сделано 8 выездов на лыжах. Охвачено всего базой 800 чел.

Подготавливается лыжный скоростный переход Томск—Н.-Сибирск к открытию крайконференции ВЛКСМ.

Во время каникул своим кино в хим. аудитории обслужено 1500 человек—было 6 сеансов.

Организовано 2 коллективных просмотра пьес в гортате „Мать“ и „Шестеро любимых“. Охвачено 800 человек.

Пункт, касающийся послышки отличников учебы в Кузбасс для изучения стахановских методов работы, перенесен на производственную практику в силу того, что такая поездка положительных результатов в очень короткий срок мало даст.

Пункты, касающиеся стрелкового дела, выполнялись чрезвычайно плохо. Руководитель Куделин халатно отнесся к порученной работе.

На период каникул весь фонд художественной литературы из библиотеки ТИИ был выброшен через передвижки в общежития. Работало 20 передвижек. Охвачено 286 человек.

На период каникул открыт был физзал. Работали секции. Охвачено этими мероприятиями 250 человек.

Комитет ВЛКСМ Д. Шербашин. Профком Малыгин.

Комсомольская политех

Слово имеют пропагандисты

М. М. Ф.

Как мой кружок работал над „Манифестом“

Комсомольский кружок по изучению отдельных произведений классиков марксизма 8 и 16 февраля прорабатывал коммунистический манифест Маркса и Энгельса.

Кружковцы получили задание по проработке „Манифеста“ до каникул. 8-го февраля занятие кружка было посвящено консультации, выяснению того, как каждый слушатель кружка работал над „Манифестом“. Кроме того, была рекомендована дополнительная литература.

Энгельс — „Принципы коммунизма“.

Ленин — „Три источника и три составные части марксизма“.

Его же — „Исторические судьбы учения К. Маркса“.

Программа коммунистического интернационала и др.

Итоговая конференция, проведенная 16/II, прошла очень оживленно, активно. Эта конференция показала, что слушатели хорошо овладели материалом, в своих выступлениях умело улавливали отдельные положения „Манифеста“ с программой и тактикой ВКП(б) и Ком. интернационала.

Работа над собой по первоисточникам заинтересовала кружковцев.

Следующая тема „Государство и революция“ Ленина. Кружок решил после проработки этого произведения — кружковцам выступить на теоретической конференции комсомольской организации горфака.

Руковод. кружка
Корневский.

Как я прорабатывал „Коммунистический манифест“

Наш кружок прорабатывал „Коммунистический манифест“.

Как я работал над ним?

Прежде всего я прочитал его со всеми пояснениями. Затем стал конспектировать. Разбирая каждую главу, я параллельно разбирал и пояснение к этой главе. Часто приходилось пользоваться вспомогательной литературой.

В результате проработки у меня появился ряд вопросов. На кружке мы их полностью разобрали. Необходимо отметить прекрасный метод руководства кружком тов. Корневского. Невольно сопоставляешь работу прежнего своего кружка (руковод. тов. Рудев), где с трудом руководить „тянул“ из слушателей их знания, с той живой работой, которая сейчас происходит на занятиях нашего кружка.

Слушатель Малакишев.

Что мне мешает работать

В моем кружке занимаются 18 человек комсомольцев. Недостатки в работе кружка являются: нарушение дисциплины с ушалями, отсутствие у большинства кружковцев конспектов (особенно по последней теме). Отдельные товарищи иногда на занятиях приходят неподготовленными. На последнее занятие явились совершенно неподготовленными (8/2-36 г.) Фиклистова, Загидулин, Лидман, Неудачина, Котляр. Кроме всего этого, работе кружка

Слушатели готовятся плохо

В настоящее время кружок имеет в своем составе 19 человек комсомольцев. Свою работу кружок начал с проработки материалов Первого всесоюзного совещания рабочих и рабочих стахановцев. Срыва занятий кружка не было, однако, надо со всей серьезностью подчеркнуть то обстоятельство, что со стороны членов кружка было массовое непосещение занятий (Аверин, Вашицын, Мелков и др.).

Общий недостаток таков, что к занятиям слушатели готовятся плохо. Однако в кружке есть товарищи, которые к занятиям готовятся хорошо, читают, кроме учебника, „Вопросы ленинизма“, другую литературу (тов. Прокопьев).

Чтобы успешно справиться с руководством кружка я регулярно посещаю семинар пропагандистов и систематически готовлюсь к семинарам и к занятиям, пользуясь „Вопросами ленинизма“ Сталина, которая (книга) является у меня настольной книгой. Пользуюсь произведениями Ленина в зависимости от темы занятия. Читаю художественную литературу и систематически читаю газеты. Хорошо использовал и иллюстрировал вырезками из газет во время проработки итогов совещания стахановцев.

При проработке итогов декабрьского пленума ЦК, при оценке роли В. И. Ленина и тов. Сталина в создании и воспитании партии большевиков использовал ранее прочитанную литературу: воспоминание о Ленине и брошюру о тов. Сталине — „Сталин и Хашим“.

Руковод. кружка Смирнов.

Запросы слушателей

В кружке № 7 повышенного типа для комсомольцев ММФ была проведена небольшая анкета, которая выяснила, что отдельные товарищи желают проработать на кружке такие произведения: Ленин — „Что делать?“, „Удержат ли большевики государственную власть?“, „Маркс — Нишета философии“ Энгельс — „Диалектика природы“, „Развитие социализма от утопии к науке“, „Зарождение семьи, частной собственности и государства“ и др.

В настоящее время есть прямая целесообразность перевести кружок на изучение отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма или перевести некоторых наиболее подготовленных товарищей, (Тыжнов, Воробьев, Кузин, Шубович, Клепач, Минеев и др.) в существующий кружок. Об этом явно свидетельствуют запросы слушателей.

Д. Волков.

и мне, как пропагандисту, мешает следующее:

1) Перескакивание с одной темы на другую (отсутствие последовательности в даче тем).

2) Дача тем за 1—2 дня до занятий (частые случаи).

3) Неопределенность в даче литературы (особенно на последнюю тему).

4) Никто за работой кружка не следит и не контролирует ее, что помогло бы исправлять недостатки.

Крупина.

Профессор М. А. УСОВ

Об отличниках ТИИ

Отличников в ТИИ очень мало: например, по ГРФ полных отличников всего 3 студента и отличников с небольшим числом хороших отметок — 10. Таким образом, общий уровень учебы в институте, если судить по оценке знаний студентов, довольно низкий. Это обусловлено, по моему мнению, следующими причинами.

1. Студенты еще не изжили прежних настроений учебы по бригадно-лабораторному методу, с равнением по некоторому среднему уровню и с отсутствием навыков к самостоятельной работе, без которой не могут быть достигнуты действительно отличные успехи.

2. В частности, студенты еще не отучились работать только по конспекту, а во многих случаях и конспекта не прорабатывают надлежащим образом, и вообще не освоили еще того положения, что нужно использовать время пребывания в высшей школе так, чтобы взять из нее все возможное.

3. Вместе с тем, требования к знаниям студентов сильно увеличились, и образовался довольно резкий разрыв между состоянием знаний студентов и нормами их квалификации.

4. Кроме того, от отличника теперь требуется, чтобы он был человеком, развитым во всех отношениях, в частности — был вполне грамотным и мог пользоваться иностранной литературой, тогда как грамотность студентов чрезвычайно хромает, и в то же время не видно, чтобы они пользовались факультативными курсами, организованными в институте, для ликвидации указанных недостатков, при наличии которых студент не может быть признан отличником, как бы хорошо он ни был подготовлен в технической области.

5. Наконец, кафедры, поднимая требования к знаниям студентов, не повысили качества преподавания и, с другой стороны, не редко подходят к оценке знаний студентов механически, без учета условий, изменившиеся которых могло бы помочь студентам подняться выше уровня, на котором они находились в предыдущее время.

Вообще я считаю, что основная наша задача сейчас заключается в том, чтобы увеличить количество отличников, а также разрядить число преобладающих студентов, которые учатся только

удовлетворительно или — вернее посредственно. Методы этой работы всем известны, и нужно только взяться за нее надлежащим образом и помнить, что эту задачу должны разрешать одновременно и кафедры, и студенты, и общественные организации. Особенно нужно добиться того, чтобы сами студенты прониклись сознанием совершенной для них необходимости взяться за учебу, как следует, и не терять золотого времени пребывания в высшей школе, о потере которого они будут потом очень сожалеть. Совместными усилиями нужно добиться того положения, чтобы не преподаватели тянули студентов, а чтобы студенты вытягивали из преподавателей все, что они могут дать.

Вместе с тем нам нужно выдвинуть выявившихся уже отличников на еще более высокую ступень развития. Я приведу пример того, как я лично подошел за последнее время к отличникам по касающейся меня специальности „геологической съемки и поисков“.

Интересно отметить, что по этой специальности — два полных отличника, притом — женщины: студ. IV курса Козакевич и дипломантка Нешумаева. Козакевич в настоящее время у меня проходит курс геоморфологии, являющейся некоторым обобщением элементов общей геологии, и я даю ей наиболее характерную новую литературу по геоморфологии, в том числе на иностранных языках, которыми она хорошо владеет; кроме того, я поручил ей следить за соответствующими журналами, получаемыми, главным образом, в геологическом тресте, в библиотеке которого я, к сожалению, не могу быть достаточно часто, и сообщать мне о всех новинках в области геоморфологии и геотектоники, тесно связанных между собой. Думаю, что эта кооперация будет полезна и для Козакевич и для кафедры. Что касается дипломантки Нешумаевой, то я выдвинул из обрабатываемого ею материала вопрос о строении осадочно-эффузивной девонской толщи Минусинской котловины, еще не разработанный, делаю необходимые объяснительные чтения и указываю литературу, надеясь, что выполняемая Нешумаевой дипломная работа внесет, действительно, новое в данный вопрос.

К ОБМЕНУ ПРОФСОЮЗНЫХ БИЛЕТОВ

Прошедшая проверка „профсоюзного хозяйства“ показала, что оно находилось в запущенном состоянии. Значительная часть членов союза небрежно относилась к хранению профбилетов и к выполнению союзных обязанностей.

Такие случаи, как неуплата членских взносов за несколько месяцев встречались очень часто.

Все это говорит за халатное отношение членов союза к своим обязанностям и за плохую работу профсоюзных — организаторов групп, факультетов и всего профкома.

Проверка дала значительный сдвиг в этой работе, кроме того, что упорядочилось все „профсоюзное хозяйство“, ликвидирована задолженность по членским взносам и поднята активность членов союза. При проверке удалось выявить, как и чем живет и работает каждый член профсоюза.

Вслед за проверкой проводится обмен профбилетов, при про-

ведении которого, также необходимо проводить работу по активизации членов союза и налаживанию всей профсоюзной работы.

Для проведения работы по обмену, профорганизаторы должны выделить лучших людей, которым можно доверить данную работу и только эти люди должны заполнять новые профбилеты и карточки.

При заполнении билетов необходимо присутствие каждого члена союза с документами: паспорт, профбилет, студбилет и фотокартка.

Все группы обменивают билеты по расписанию, составленному профорганами факультетов.

Работа по обмену профсоюзных билетов должна пройти под лозунгом мобилизации студенчества за лучшее качество общественной работы и за лучшую подготовку к весенней зачетной сессии.

Зав. пред. профкома ТИИ
Коломеец.



Отличник ММФ
тов. Скворцов.

Отличники ММФ на отдыхе

17 февраля профкомом и комсомольской организацией ММФ был организован для отличников однодневный выезд на Басандайку. Это — второе мероприятие, которое проводится с отличниками на факультете. На первом совещании было положено начало организации этой работы.

Проф. А. Н. Добровидов в коротком вступительном слове охарактеризовал результаты прошедшей дополнительной сессии и итоги за семестр в целом.

Итоги эти показали, что факультет занял первое место в ин-те. Особенно ударение Александр Николаевич сделал на лучшей организации производственного процесса в связи с повышенными требованиями к студенту.

Тов. Бердов рассказал собравшимся о тех задачах, которые прежде всего станут перед окончившими молодыми инженерами — руководство стахановским движением, освоение новых методов организации производства и труда.

Тов. Бердов зачитывает письмо отличника тов. Скворцова, который не мог прибыть на Басандайку. Тов. Скворцов берет на себя обязательство в своем дипломном проекте применить стахановские образцы производительности и использования оборудования и вызвал на соревнование тов. Минакова.

Поделился опытом своей работы отличник И. Корневский. Он обратил внимание на то, чтобы перестроить работу помощников отстающих. До сих пор старались натаскивать их, разжевывая все истины до мелочей, в то время как на то, чтобы научить как работать, не обращали внимания, а корень именно в этом и состоит.

В заключение был принят проект договора с отличниками геолого-разведочного факультета.

Вечером до 12 часов продолжались танцы, игры, песни, пляски. Большое оживление распространялось везде и всегда живой и веселый Земляной. Днем он организовал лыжную вылазку на „Потопы лужки“.

В уголке „заядлый шахматист“ Заводский ухитрился обыграть одновременно двух крепких игроков, не глядя на доски.

Вечером после ужина часть пошла на лыжах, а остальные на подводах домой снова за учебу.

Д. В-в.

Для общежитий газету „За кадры“ культурники должны получать в редакции: главный корпус, комната № 36.

О культурно-массовой работе в институте

Вопрос о том, как провести выходной день студенту, подымался уже не один раз на страницах нашей печати, и все-таки в стенах нашего втуза хочется вновь поставить этот вопрос не только для обсуждения, но и для того, чтобы этот вопрос был окончательно разрешен. Чтобы выходной день из дня шатаний из комнаты в комнату был превращен в день культурного отдыха.

Выходной день. Общежитие подымается не раньше 11 часов, т. е. еще накануне все разошлось почти на единственные культурные мероприятия—танцы, и танцевали кто до 4-х, а кто и до 6 часов утра. Полдня уходит на утренний туалет, на обед и завтрак. После обеда ложатся спать, а с вечера вновь до утра на танцы. Танцы заняли доминирующее место во всей культурной работе. В прошлом году ликвидировали университет культуры, а вместе с ним и такие методы культурной работы как научные лекции, лекции и концерты по музыке проф. Котюкова. В институте не работает как следует ни один кружок. Был организован

драматический, но он не показывал ни одной своей работы, есть физкульт., но там „полу-профессионалы“ физкультурники непрерывно готовятся к соревнованиям, и „простым смертным“ там нечего делать. Попытка организовать хор не удалась. Худож. олимпиада до конца доведена не была и, как уже писали, проходила неорганизованно. Литературные диспуты прошли стихийно в один месяц по всем факультетам и теперь не проводятся, и даже юбилей Добролюбова, отмечавшийся всей страной, не был никак отмечен в нашем институте.

Отсюда ясны выводы—культурно-массовая работа в институте стоит на низком уровне.

Надо возродить такие формы культурно-массовой работы, как работа кружков, научные и популярные лекции, диспуты с тем, чтобы танцы не были „основным методом“ культурной работы, за которыми могли бы укрываться те, кому надлежит вести культурной работой в институте.

Д. М.

КАК МИЛЕЙКО ПОЛУЧИЛ ЗАЧЕТ

Мы получили свои отчеты по НПП за 1935 год. Просматриваем и в одном из них находим: Первая характеристика: „Отчет по НПП был представлен, написан вполне содержательно. Производственную практику освоил отлично. Пробелов в работе не наблюдалось. 8/VIII-35 г. Начальник участка № 3 (подпись). Печать. Здесь же и тем же начальником участка № 3 написана вторая характеристика, в которой говорится, „что он действительно работал на участке № 3 4-го горрайона Киселевского Р. У. в качестве горного мастера. За время пребывания на шахте вполне овладел техническим руководством своей смены. Произз. процесс освоил хорошо, к работе относился добросовестно, за время пребывания на шахте участвовал в общественной работе участка, на производств. совещаниях и секции ИТС“. Затем следует подпись и печать.

Но дело в том, что подписью начальника 3-го участка, а печать начальника 2-го участка. Выходит как та, так и другая являются подложными, о чем

свидетельствует другая характеристика, в которой говорится „... что он... работал горным мастером, за время своей работы показал себя неспособным к вышеуказанной работе, а именно систематически не выполнял план угледобычи своей смены, занимался пьянством... не вышел на работу. Нач. уч-ка № 3 Бакланов“. Печать.

О ком же идет речь? Речь идет о студенте гр. 341/3 горфака Милейко В. А., который сумел обмануть деканат горфака и получить зачет по НПП.

Милейко исключен из рядов ВЛКСМ. Может ли после всего этого он оставаться в стенах ВТУЗа? Комсомольская группа, обсудив вопрос о подделке документов и учтя все поведение Милейко за период учебы в институте, постановила просить дирекцию ин-та исключить его из ВТУЗа. Кроме того, необходимо привлечь к административной и партийной ответственности пом. декана горфака Шильникова за то, что он, зная это дело, не предпринял никаких мер.

С. Т.

1-й ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР

Чисто прибранный большой зал столовой № 2, освобожденный от обычной своей мебели, принимает участников вечера—студентов общежития ГРФ, Гоголевская, 31 и их гостей пединститута.

Это первый литературно-художественный вечер смички двух институтов, посвященный творчеству А. С. Пушкина. В ожидании полного сбора участников, вечер открывается танцами. Танцевальный зал наполняется звуками вальса.

Начавшийся танцами вечер продолжается, небольшим, но очень хорошо прочитанным студ. пединститута тов. Бокаревой докладом о жизни и литературной деятельности А. С. Пушкина. Затем последовало ряд декламаций

произведений Пушкина и др. писателей, исполненных студентами ГРФ и пединститута. Снова танцы. Вот небольшая группа студентов пристраивает здесь же в зале проекционный фонарь, и участники вечера с удовлетворением просматривают световую газету, отражающую жизнь общежития ГРФ, на Гоголевской, 31.

В специально отведенном зале проходит литературная викторина, показавшая значительный рост студентов в отношении ознакомления их с русской и иностранной художественной литературой.

Вечер заканчивается последним вальсом и обменом мнений о проведенном вечере студентами ГРФ и пединститута.

Н. Д. Дубов.

28

П Е С Н Я

Лейся, песня, в дали,
В голубую пыль,
Чтоб тебя ласкали
Ветер и ковыль.
Ты, душе—товарищ,
Временем звени,
Ведь в огне пожарищ
Полыхали дни.
Тише, ветер струйный,
Ковылем шурши,
Золотые струны
Не тревожь души.
Было время, было...
В буре горизонт.
Расставаясь с милыми,
Ехали на фронт.
И шрапнелью песни
Прозвела мне.
От рабочих Пресни
По родной стране.
Ускакало время,
Не узнать мой край.
Коммунизма племя
Воспевает май.

Н. ЛУНЬКОВ.

Мы не даром бились,
Нам нужна земля,
Чтобы колосились
Хлебные поля.
Ведь в октябрьском громе
Наш родился век,
У станков и домен
Новый человек.
Жизни новой дивно
Попелась река,
Под чугунным ливнем
Выросли цеха.
И грохочет степи,
И хохочет лес
От железной крепи
Под машинный блеск.
Тише, ветер струйный,
Ковылем шурши,
Золотые струны
У моей души.
Ведь и так от молодости,
От любви моей
Сердце бьется радостью
Фабрик и полей.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

В 1935 году при столярной мастерской ТИИ был организован ученический цех в составе 13 человек, под руководством цехового мастера тов. Краева М. Ф. Поступившие в цех совершенно не знали процесса столярных работ. Приходилось каждого ученика знакомить с инструментом, с обработкой отдельных деталей и сборкой. Работа проходила под наблюдением тов. Краева М., и под его руководством готовились новые кадры столяров, и на сегодняшний день мы видим, что энергичный труд товарища Краева пропал напрасно. Несколько учеников краевского цеха на сегодняшний день стали настоящими столярами, такие как Воробьев, Харпу, Савчук, Сегельман, Степанюк, Злакомаков, Деметрук, которые с каждым днем растут.

В беседе со мною 3 января заверили, что они отдадут все свои знания, всю свою энергию для выработки большого количества продукции и хорошего качества.

Но нужно отметить, что есть у нас в цехе и плохие показатели, как взять за пример: ученик тов. Гудеев в течении года все остается учеником.

Зав. мастерской Ветров.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЫЖАМ

12 февраля проходили соревнования по лыжам, на которых приняли участие институты Томска. Итоги соревнований дали хорошие результаты в пользу нашего института.

Дистанцию на 20 км. и 10 км. мужские команды заняли 1-ое место (коллективное); индивидуально на 20 км. 1-ое место занял Пестерников Г. Не плохо прошел Кирихин П.—он разделил 2-ое и 3-ье место. На 10 км. заняли 1-ое место Новинков и 2-е—Коробов В.

Женская команда на 3 и 5 км. заняла второе место, индивидуально 1-ое место на 5 км. заняла Топмакова П.

Блестяще прошла дистанцию 3 км. Кузнецова В., которая первый раз участвовала в таких соревнованиях. Она лучшее время показала среди женской команды ТИИ. Это является примером для старых лыжниц. Надо будет отдать предпочтение тренеру Муравикову М., который повседневно занимается с лыжниками.

Скоро будут происходить большие городские соревнования; чтобы не оказаться в хвосте, необходимо сейчас же заняться подготовкой к ним. Андреев.

ВЕРНИТЕ КНИГИ

Работа библиотеки не может быть четкой, если читатель не выполняет установленных правил пользования книгой. Невозвращение книг в срок, порча и потеря, что имеет место у наших читателей—расстраивает работу библиотеки и не может расцениваться иначе, как явление, срывающее работу студенчества, как разгильдяйство. Такому разгильдяйству надо объявить решительную борьбу. И в этом деле библиотеке должны помочь общественные организации института, без их активной помощи борьба с этим злом не достигнет нужных результатов.

Библиотека требовала с должников книги неоднократно и устно и письменно, наконец, послала на квартиру сотрудницы с просьбой возвратить книги, но на некоторых читателей и эти меры не действуют. Вот образцы таких „читателей“:

Мы надеемся, что общественные организации помогут нам. Розенберг.

Белоусов—411	Круткин—313/2
Михайлов—421	Яковлев—633/1
Богатырева—324	Козмин—632/2
Мячев—432	Орлов—532
Кислицыч—414	Лукьянов—311
Кривошеев—230 2	Прокопьев—421/1
Павлов—341 1	Шулякова—431/1
Павлов—314	

Это далеко не весь список „читателей“ совершенно отказавшихся считаться как с правилами библиотеки, так с необходимостью дать возможность использовать книгу другим.

НАШ ПИШЕТ

ДАТЬ ГРАФИН С ВОДОЙ

По красоте и изяществу не найти лучше в городе читального зала, какой мы имеем у себя в главном корпусе. На столах стоят зеленые цветы... Но нет главного, без чего не может обойтись ни одна аудитория,—свежей, холодной воды. Студенты вынуждены бегать по всем этажам в поисках глотка воды. Но вон они, наконец находят незабвенное свое желание—бак с водой. Он стоит в правом крыле, на втором этаже у лестницы. Над ним беспомощно повисла на толстой, громышающей цепи жестяная кружка, сделанная из консервной банки. Внизу над самым краем—урна. И всякому, желающему утолить свою жажду пить, неизбежно приходит каверзная мысль: „а что если эта „кружка“ уже „бултыхалась“ в эту отвратительную урну. Цель длинная... Крышка бачка поката... Не трудно с нее сползти...“—и, он с мрачным разочарованием отходит от „заветного“ бачка. Ждем ответа от тов. Безденежных.

Мещерякова.
Стулов.
Тангаева.

Жоре Хайновскому

Мы, ребята детсада ТИИ, собрали 22 книги для ребят колхозников. Вызываем детей научна работников.

От ребят группы
Павлик Бородавко.

О МЕХАНИЧЕСКОМ ЦЕХЕ СТОЛЯРНОЙ МАСТЕРСКОЙ

Механический цех столярной мастерской переведен на следшину, интересно теперь сравнить результаты работы.

До сдельщины работало две смены, а деталей не хватало для сборочного цеха. При переводе на сдельщину работает одна смена и обеспечивает деталями. Рабочие предлагали перевести на сдельщину и бригадира. Сейчас он получает твердую ставку 25 рублей и празднично проводит время в цехе, а рабочие иногда простанывают без работы, или, если не дают работу, то такую, что работы на 5 минут, а на подготовку к ней уходит полчаса. Это говорит о неправильной расстановке рабочей силы со стороны бригадира. П. Ф. У.

О ШАХМАТАХ

Развитие шахматного спорта в нашем институте затрудняется тем, что: 1) нет теоретических пособий, 2) нет совместной работы, и, следовательно, опыт старых шахматистов не помогает более молодым разбираться во многом новом, интересном, но зачастую совершенно непонятном в шахматах.

Мне кажется, что избежать этих недостатков можно, создав, как ядро нашей работы, шахматный кружок при ин-те, руководимый лучшими шахматистами. Основные задачи, которые должны быть поставлены перед кружком: 1) работа над теорией, 2) тренировка.

Созданием кружка, кроме того, можно осуществить плановое руководство уже существующими при каждом общежитии шахматными секциями.

Романенко.

КАК НЕ НУЖНО ДЕЛАТЬ ВЫЛАЗКИ НА ЛЫЖАХ

Лыжи, коньки, кино, театр и книга—вот что интересует студента в выходной день. Кафедре физкультуры (зав. кафедрой тов. Земляной) здесь предоставляется широкое поле деятельности (лыжи, коньки и др.).

И вот 12/II кафедра под руководством одного из товарищей назначает вылазку на лыжах. Утром в 10 часов лыжную базу осаждают желающие поехать за город на лыжах. Время идет, но ни руководителя вылазки, ни зав. базой, ни тов. Земляной нет. В 10 часов появляется т. Земляной. На вопрос студентов—скоро ли мы можем получить лыжи? Тов. Земляной отвечает, что выдаст через минутку. Бродят студенты по коридору до 11 часов и один по одному расходятся. Остальным тов. Земляной отвечает, что вылазка не состоится.

Так организовывать отдых студентов нельзя.

Морозов Г. С.

Ответ. редактор Г. СЫСОВЕВ
Тех. ред. Т. МАТВЕЕВ