



# ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 10 (122) Год издания VI. 4 марта 1936 г.

## Вырастим Воронцовых

Комсомольский группорг слесарь-автоматчик Новосибирского вагонного участка, стахановец Костя Воронцов своим личным примером, стахановской работы, систематической политической и воспитательной работой над комсомольцами своей группы добился превращения всех комсомольцев в стахановцев, всей комсомольской группы в стахановскую (из постановления бюро Запсибкрайкома ВКП(б) от 19/II—1936 г.).

Личный пример (сам Костя Воронцов поднял производительность до 1950%), внимание к отдельному члену своей группы, изучение отдельного человека с точки зрения того, в чем и как ему помочь в работе, забота о политическом воспитании в первую очередь и о культурно-техническом росте каждого члена группы обусловили эти замечательные успехи Кости Воронцова.

мой с серьезным отношением к общественной работе, он увлекает и ведет за собой всю комсомольскую группу.

Эта группа воспитала в своих рядах отличника ММФ—комсомольца Тыжнова, который из 15 предметов 14 сдал на „отлично“ и 1 „хорошо“. Она, кроме того, имеет в своих рядах 7 ударников (из 13-ти), имеющих только хорошие и отличные оценки, ударников, которые являются в то же время лучшими общественниками факультета.

На примере работы комсорга Шубовича и его группы можно и нужно многому научиться.

Хорошо работает комсомольская группа 522/1 ХФ во главе с молодым комсоргом тов. Лопыгиной, которая подает блестящий пример своим комсомольцам, она хорошо учится, а в политической учебе идет впереди всех имея отличные оценки.

Ее комсомольская группа имеет следующие оценки по учебе: „отлично“—2, „хорошо“—20, „удовлетворительно“—2. Эти успехи достигнуты персональной работой комсорга с каждым комсомольцем в отдельности, ежедневной заботой о том, как комсомолец работает дома, как отдыхает и повышает свой культурный уровень.

Вот почему эта группа отличается исключительной спаянностью в решении групповых задач.

На ХФ существовало неправильное убеждение, что качественный анализ—это непреступная крепость, которая не бралась ни одной группой в намеченный срок. Комсомольская группа 522/1 взяла эту крепость первой.

Таких примеров у нас не единицы. Эти примеры нужно показывать, изучать их, и на их опыте умножить ряды комсоргов-отличников, ряды комсомольских групп достойных звания воронцовских.

### СВОДКА

успеваемости студентов Томского Индустриального Института за первый семестр 1935/36 г. после дополнительной сессии

Название факультетов	Не сессионные дисциплины								Сессионные дисциплины								Общая оценка							
	Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудовл.		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудовл.		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудовл.	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОТФ	124	3,2	1170	30,1	2314	59,6	276	7,1	114	5,80	633	32,29	1150	52,5	70	3,5	238	5,7	1803	30,3	3464	58,2	346	5,8
ГРФ	73	9,1	331	41,2	396	46,8	8	2,5	17	7,0	104	42,6	116	47,5	7	2,9	90	8,6	435	41,3	512	48,6	15	1,5
ГФ	95	7,1	579	43,1	659	49,1	9	0,7	65	11,3	213	37,3	289	50,6	5	0,8	160	8,3	792	41,4	948	49,6	14	0,7
ММФ	278	13,3	957	46,1	830	39,9	14	0,7	50	12,9	145	37,6	177	45,9	14	3,6	328	13,2	1102	44,8	1007	40,9	28	1,1
ХТФ	29	5,6	234	43,1	250	48,1	17	3,2	28	9,5	127	44,3	124	43,1	9	3,1	57	7,0	351	43,4	374	46,3	26	3,3
ЭФ	90	8,1	420	38,0	577	52,2	18	1,7	36	8,7	145	35,1	202	49,0	30	7,2	126	8,3	565	37,2	779	51,3	48	3,2
Всего по институту	689	7,1	3681	37,8	5026	51,6	342	3,5	310	8,0	1367	35,3	2058	53,2	135	3,5	999	7,3	5048	37,1	7084	52,1	477	3,5
Окончили институт																	28		83		82			

## ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ГРУППАХ 340/II и 342

На 15 февраля из двух групп студентов, проектированием которых я руковожу, окончено, защитив дипломные проекты, 24 человека.

Высокое качество проектов можно характеризовать следующими данными:

Оценки дипломных проектов:  
группа 340/II, группа 342  
Отлично 11% 37,6%  
хорошо 44,5% 62,5%  
удовлетвор. 44,5%

Особенно приходится отметить группу 342. Успехи этой группы объясняются тем, что студенты еще до поступления в институт имели законченное среднее техническое образование и работали на производстве по несколько лет, в качестве инженерно-технических работников.

Проектирование было начато в июне 1935 года.

После двухмесячного каникулярного перерыва, когда проектирование возобновилось, стало известно о стахановском движении. Несмотря на то, что большинством студентов проект уже был на половину выполнен, мы все же нашли необходимым переработать начатые проекты в духе стахановских методов работы.

Мы считали, что лучше потратить 2—3 рабочих недели на переработку проектов, но выпустить специалистов, высокоподготовленных в духе стахановского движения, специалистов, насквозь пропитанных идеями этого великого движения.

Отражение стахановских методов работ, нашло в концентрации работ, в рационализации отдельных производственных процессов, в внедрении новейших механизмов, в продуманной расстановке последних и должном их использовании, в широком разделении труда, специализации и т. п. Можно назвать большую группу бывш. студентов, теперь уже инженеров (как например, Ирисов, Вичтомов, Максимов, Орлов, Цуккер, Линденау, Шибунин и др.), которым удалось осуществить в проекте максимальную степень концентрации работ и уплотнения рабочего дня, что привело в итоге к прекрасным технико-экономическим показателям. Основные принципы стахановской ра-

боты—разделение операций за бойщика и крепильщика и уплотнение рабочего дня—нашли отражение решительно во всех проектах.

Большую пользу при этом принесли нам газеты и специальная литература по стахановскому движению, которой мы снабжали дипломантов.

Большое внимание также было уделено внедрению в проектах дипломантов диспетчеризации и работам по планограммам и графикам.

Мы всячески поощряли оригинальные мысли дипломантов и способствовали их оформлению. Среди дипломантов нашлись и такие, которые внесли ряд крупных предложений и дали ценные изобретения. Последние после защиты проектов поступают в Бриз. Из числа таких дипломантов мы должны отметить прежде всего т. Бушманова, давшего ряд новых конструкций и методов.

Желтые требования в области использования новейшей литературы отечественной и, отчасти, иностранной в огромной мере способствовали росту наших дипломантов и расширению их кругозора.

В значительной мере способствовало успеху проектирования по заданию производства. Некоторые из таких дипломантов были даже премированы предприятиями и отмечены благодарностью в приказах (Репин Глебов и др.), и мы получаем возможность предложить некоторые из проектов для использования их предприятиями.

К недостаткам в работе надо отнести прежде всего стремление дипломантов вырвать друг у друга пальму первенства в части объема объяснительной записки, что приводит к затягиванию срока окончания проекта. Не следует забывать, что дело не в количестве страниц записки, а в качестве ее.

Следует отметить нежелательность посылки студентов на преддипломную практику на мелкие предприятия, так как выполнение проектов в этом случае осложняется. Руководитель дипломн. проектирования В. Петров.

## Учиться великому искусству

Величайшие труды Маркса, Энгельса, Ленина и их гениального приемника Сталина учат нас великому искусству бороться, побеждать, делать революцию. Вот почему сейчас требуется от каждого коммуниста и комсомольца изучать труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина по их подлинникам. Вот почему все силы нашей комсомольской ор-

ганизации должны быть направлены на улучшение дела политической учебы комсомольцев.

Вот почему со всей решительностью мы должны обрушиться на людей, которые умышленно подрывают дело политической учебы, людей, которые бьют себя в грудь, заявляя: „не готовились к политике и не будем“ (Калугин 632/III), людей, которые „по болезни“ безболезненно отсутствуют на 3-х занятиях подряд (Щербина 632/I) и людей, которые „махают“ на полигучебу (Гудков).

Вот почему важно, сейчас, показать людям нашей организации, примеры которых достойны подражания, людей, которые образцово прорабатывают материал к очередному занятию (Рубан—дипломник 631/I—II), людей, которые являются на занятия с хорошо составленным конспектом (Второв, Нихорошкин). И таких уже много, но далеко не достаточно.

Пора уже понять, что нужно учиться всем так и даже лучше, иначе мы не оправдаем доверия партии.

Смирнов.

## КАК Я СТАЛ ОТЛИЧНИКОМ

Рассказать о том, как я стал отличником это значит рассказать как я работаю. У нас почему-то распространено мнение, что отличником может стать только тот, кто „башка“, а остальные хоть разбейся „в лепешку“ из удочек не выберешься. Неверно! Большинство при желании и правильной организации своей работы может крепко повысить свои показатели.



В. ПЕТРОВ

Как я слушаю лекцию. Все лекции обязательно надо конспектировать. Конспект стараюсь вести кратко и коротко, записываю только основное, всего все равно не запишешь как бы быстро ни писал. К тому же если все время будешь писать, то не успеешь осмысливать того, что говорит лектор. Был у меня такой период, когда я уходил с лекции с большим конспектом и с пустой головой, а потом в своем же конспекте не мог разобраться. Приходилось идти выяснять вопрос на консультации. Скоро я понял, что так дело не пойдет и перестроился. Записываю только главное и больше слушаю.

Самостоятельная работа на дому. Надо подготовиться к аудиторным занятиям проработать и усвоить материал. Здесь на первом плане книга. Но всю книгу, а тем более несколько книг по одному вопросу прочитать нельзя. Важно суметь найти и прочитать то главное, что дополнит лекцию и даст возможность разобраться в остальных вопросах.

Перед чтением литературы просматриваю конспект. Конспект служит мне ключом к понимаю книги, книга дополняет конспект и расширяет знание. Прочитанное в книге я коротко заночу в конспекте. Читая книгу, я делаю больше записей. Имея такой разработанный конспект, я знаю, что не „поплыву“ ни на практических, ни на контрольных, ни на сессии. И подготовка к сессии получается равномерная в течение всего семестра.

Пару слов о режиме дня. Я противник всяких ночных работ и в 10 часов вечера всегда уожу домой, чтобы в 11 или в 11½ уже лечь спать. Особенно строго соблюдаю режим в период сессии. Это помогает мне в короткий срок просмотреть большое количество материала.

Петров В. (421/I гр.)

## Политинформации на март месяц

1. Победа народного фронта в Испании. („Правда“ за 19—23 февраля).
2. Дмитриев—статья „Нельзя молчать—надо действовать“. („Правда“ за 19 февраля).
3. Последние события в Японии (итоги выборов в парламент) („Советская Сибирь“ за 26 февраля).



Дипломная б31—2 группа Э. Ф.

## ЗАМЕТКИ С ПРАКТИКИ

Кемерово, — огромный социалистический город, ставший в течение первой пятилетки одним из индустриальных центров Союза. Строительство этого гиганта продолжает расти. В ближайшие 1,5—2 года кемеровской площадке потребуются до 1500 инженеров и техников. Кемерово превращается в мощный форпост советской химии. Казалось это требует от кафедры ХТФ, от специальности пирогенных процессов как основной на этих заводах, установления самой тесной и каждодневной связи. На самом деле эта связь недостаточна, мы убедились в этом на практике. На заводе не знают ни руководителей наших кафедр ни чем они занимаются. Все Кемерово было поднято на ноги, когда приехала уральская делегация стахановцев со счетом Кокс-химу. Кокс плохой, дымны срывает план. Бригада института Кузбассугля работала в течение двух месяцев, но результатов никаких не дала. У нас же на кафедре имеются богатые материалы, богатый опыт руководителей, которые могли бы оказать помощь заводу, имеется ряд предложений по улучшению качества кокса, но мы почему-то «скромно» молчим и никак не отзываемся на зов завода.

проектования даются всегда одни и те же. В то время как завод вместе с кафедрой мог дать ряд тем для практической установки той или иной установки для завода, проверки ее, пере-конструирования и т. д. этого не делается. А это бы явилось определенной помощью заводу. Плохо кафедра и институт знает и потребность в кадрах для кемеровского комбината. Так там очень нужны химики, механики по монтажу, по сборке и ремонту химического аппарата, заводов и т. д., но их не даст ни ХТФ ни мехборка, которым скорее всего можно удовлетворить запросы завода. Вот уже как три года тянется вопрос об открытии специальности химического аппарата, но тоже еще никак не решен, хотя думается, что с помощью Кемеровской стороны вопрос можно было бы решить окончательно. Нужны были люди для завода гидрирования, но кафедра выпустила инженеров, которые направлены на Азотстрой, а завод гидрирования заключил договор на подготовку 12 чел. инженеров с Менделеевским институтом, хотя таких инженеров мог бы подготовить наш факультет. Причина этому — опять же плохая связь, о которой уже много писали, но конкретно еще ничего не сделали.

Темы дипломного и курсового

М.

## ПОЧИН КОМСОМОЛЬЦЕВ МЕХФАКА

Для оказания практической помощи стахановцам завода им. Рухимовича, комсомольской организацией мех-маш. ф. ка послана бригада студентов в количестве 16 человек.

Часть товарищей займется изучением стахановского места, режима работы, станков и оборудованием стахановских норм.

Остальные поведут работу с отдельными стахановцами, по повышению их общеобразовательного и политического уровня.

Аманадский.

## Хвостист Кротов

Комсомолец Елисеев, учась на 2-м курсе ОТФ (гр. 444), не мог не знать слова тов. Сталина, что «чтобы строить надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать надо учиться упорно, терпеливо». Но он пошел по пути наименьшего сопротивления: скопировал клаузуру по прикладной механике, которую утащил из кабинета. Комсомольская группа правильно подошла к выводу о поступке Елисеева, когда сказала: «Не место в рядах комсомола людям, которые не хотят на деле осуществлять сталинские слова».

К разряду людей, как Елисеев относится и Кротов (гр. 235), комсомолец с 1931 года. Имея хорошую подготовку, он второй год остался на первом курсе, исключительно из за нежелания учиться. Из этого факта тов. Кротов не извлек для себя урока и попрежнему лодырничал. Результаты такой «работы» незамедлительно сказались. В сессию получил три «неуда». Он сбанивал комсомольскую организацию когда заявлял что «с учебной у меня дела идут неплохо».

Комсомольская организация должна сказать свое слово о тов. Кротове.

Ф.р.

## Не комсомольское поведение Баранова

«Задача стоит в том, что бы помочь стахановцам развернуть стахановское движение и распространить его» виришь и вглубь на все области и районы СССР» (Сталин).

К сожалению это путеводное указание вождя не все еще осознали до конца.

Не понял великого его значения комсомолец группы 435 Баранов, который отказался идти работать в бригаду помощи стахановскому движению завода им. Рухимовича, и потребовались не малые усилия комсомольской группы и комитета ВЛКСМ, чтобы разъяснить ему, что помогать стахановскому движению, стать во главе его — дело чести каждого комсомольца.

Это особенно необходимо помнить комсомольцам, отъезжающим на производственную практику. Комсомолец-студент на производстве должен не только помогать стахановскому движению, но и быть инициатором, проводником его.

Помочь рабочему в его культурно-техническом росте, передать ему часть знаний, приобретенных в высшей школе благодарная задача каждого практика.

Смирнов.

## КНИГУ ДЕТЯМ КОЛХОЗНИКОВ

По вызову Миря Якимовой мношу 8 книг для колхозных ребят и вызываю Галю с Сереей Шороховых и Игу Логвиненко.

Ника Хонина.



С 1-го марта начали заниматься на курсах повышения квалификации ИТР две группы инженерно-технических работников системы «Главзолото» по специальности маркшейдера. Курсанты с'ехались своевременно и организованно.

По группе хозяйственников краймашстроя занятия на полном ходу. Имелись случаи срыва занятий по вине преподавателей.

В апреле месяце прибывают две группы горняков системы «Кузбассугля» и «Черембасса».

В начале марта УНУ предполагает организовать для ассистентов особую группу для прохождения диамата.



Комсомольский актив физкультурников

## МИТЯ

(О Ч Е Р К)

Осень. Золотые червонцы листьев сыплются с деревьев и кучки их по городу у тротуаров, на мостовых блестят желтыми слитками. С утра погода изменилась. Черные, хмурые тучи металсь по небу. Осенний, холодный ветер рвал и вихрил их косматые дымные тела. С буйной ледяной силой вновь и вновь влетал он в бешеном вихре и от этого дождь плясал и плакал по голой осенней земле крупными жемчужными слезами. В полдень прояснилось. Между обрывками туч показались синие бездонные омуты неба и сквозь них вновь заласкало землю теплыми руками лучей осеннее солнце. Оно бесслыно ласкает до теплоты воздух и землю. Осень... Осень...

Несколько дней живет город тревожной прифронтовой жизнью. Мутными, не мыслящими глазами окон смотрит он на суету людей в серых шинелях с алыми лентами на груди и запахах и, не понимая людской суеты, закрывает с опаской веки-ставни на железные, прочные болты. Где-то за городом далеко ухают пушки и земля вздрагивает от неприятных укусов снарядов. Там белые. В городе пустынно. Кому охота наткнуться на шальную пулю. Только на вокзале люди. Отъезжают новые части на фронт. Хрипло

ревут паровозы, выплевывая черные клубы дыма в небо. Четкими быстрыми шагами двигаются военные люди. У поезда вокзала, у переулка прогуливается незаметно человек в клетчатом пальто и кепи. Посмотреть в глаза — ледяшки влоб и ехидством изголодались. Остановил быстро идущего матроса к белому вокзалу.

«Товарищ матросик, скажите пожалуйста, чем все это кончится?» Голос пригорно сладкий. Матрос остановился. Через плечо у него лента пулеметная, сбоек — маузер. Под безкозыркой на висках волос черный, черный. Лицо возбужденней сияет. Глаза синие, как небо, холодные, как сталь.

Взглянул. Подумал. Не шпион ли? Надвинулся. «А ты что, гад, белых ждешь, не дождешься?»... Потянулась рука к маузеру. Клетчатое существо шарахнулось в переулок, разбрызгивая огромные лужи.

— А, возиться есть тут когда. Сволочь! Ха, ха... И — пошел к вокзалу быстрыми шагами.

На перроне матрос остановился около человека в кожаной черной куртке с полевой сумкой и вполголоса стал, что-то сообщать. Черная куртка, русая борода с седой на бледном изможденном лице — командир только что

сформированного добровольческого рабочего отряда. Он извещен по городу, как паровозный машинист, член местного партийного комитета Н. Абрамов. Поговорили, зашагали по перрону. Навстречу к ним шел нач. станции. «Ну, что?» — спросил Абрамов, разглядывая новенькую железнодорожную форму начальника. «Невозможно будет», — развел тот руками. «Все вагоны с грузом, не успеем». «Как не успеем!.. Саботаж!»... с передернувшимся бледным лицом закричал Абрамов. А потом, медленно вздрагивая губами, до шопота снизив голос: «Ты, стационная гнида... слушай... Через два часа до-лжен быть подан состав. Ни секунды промедления. За невыполнение — расстрел. А ты, тов. Козлов, — обратился он к матросу уже спокойным голосом, — проследи за исполнением». Начальник бледный, мига глазами, повернулся и пошел к полотну. «Ну, пойдём на митинг».

— Тебе говорят нельзя, бабка. Не велено на перрон пускать. Сама знаешь... военное время, — загордив винтовкой проход, объяснял часовой старушке.

«Родименький... ну пусти... сыночка мне надо повидать. Один он у меня... кормилец... комсомол... пусти, солдатик. Может и не свидимся больше», — причитала, хлюпя слезами, старая женщина в рыжем заплатанном полубулке. «Нет, нет, сказал, чего тут? Нельзя!» Потом, изменив

тон просьбы, женщина повысила голос: «Я, вот, пожалуюсь вашему командиру. Это что-ж такое... Матери сына нельзя повидать?». Но сорвала. Залилась слезами. «Митенька мой Киселев, передай ему... и пошла на пролом, отводя винтовку, зарыдала. «Ты что-ж это, сопляк, винтовкой на старушку»... Доброволец растерялся.

«Что за рев?» — Подошел матрос. «Да вот, тов. Козлов, лезет на пролом бабка. Прямо уярился... Преть и преть».

Матрос взглянул, вспомнилась далекая, родная деревня и родители старички. «Дряхлые, наверно. И спросил ласково, испугавшуюся с ног до головы вооруженного матроса, старушку: «Ну, чего, мамаша, плачешь?»

«Матросник, сыночек у меня единственный, комсомол... Митя Киселев — фамилия. Разреши свидеться, хороший командер», — выпалила, как из ружья, женщина, видя, что матрос добродушный и не злой, хотя весь этакой оказией оружия увешан.

— Ну, ладно, иди, старая, — вздохнул матрос.

— Вот, спасибо, родименький, всю жизнь о здоровье твоим господом молить буду.

— Это оставь... Ладно уж, иди. Вон за те вагоны повернешь, спроси третий взвод. — Добавил, «Знаю твоего парня — молодец!».

Старушка засеменила к просвету между вагонами, а моряк, посмеявшись с добровольцем, вошел в вокзал.

(Продол. след.)

## ГОРОДСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО БОКСУ

22/III—36 г. должны были состояться городские соревнования по боксу. Секция бокса ТИИ к этим соревнованиям провела большую подготовку. Профкомом ТИИ для боксеров, тренирующихся к соревнованиям, были созданы необходимые условия. Однако за день до соревнования все остальные коллективы, подавшие заявки на участие в соревнованиях отказались. Ввиду этого соревнования Горсоветом физкультуры перенесены на 25 марта.

Станченко.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

4 марта текущего года в 7 часов вечера, в аудитории № 30 (главный корпус ТИИ) состоится методическая конференция.

Повестка:

1. Доклад проф. Шахова Ф. П. — Самостоятельная работа студентов и поднятие ее эффективности.

2. Доклад доктора-профессора Пономарева И. — Групповые занятия и лабораторные работы в новых условиях.

Участие деканов, зав. кафедрами и преподавателей обязательно, приглашаются студенты.

Ответ. исполнитель методист ТИИ Стабников.

Ответ. редактор Г. СЫСОВ

Тех. ред. Т. МАТВЕЕВ