



КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит раз в шестидневку

№ 13 (165) Год издания VII. 5 апреля 1937 г.

Ликвидировать недостатки партийной работы

В своем докладе на Пленуме ЦК ВКП(б) товарищ Сталин могучим прожектором осветил существо недостатков партийной работы и предложил ясную и четкую программу действий по исправлению этих недостатков.

Классовый враг, пользуясь слабостью организационно-партийной работы, низкой политической бдительностью, проникнул в хозяйственные и советские организации, партийный аппарат и, прикрываясь партийным билетом, двурушничая, творил свое контрреволюционное дело.

Долгое время в нашем институте орудовали ярые троцкистские выродки Кашкин, Безденежных, Пышкин, Николаев, злейшие враги народа, фашистские гады Котюков, Галахов и другие.

Оставаясь долгое время неразоблаченными, эти подлые враги народа сумели нанести нашему институту огромный вред. Несмотря на неоднократные сигналы и предупреждающие указания, партийная организация нашего института оказалась политически близорукой перед лицом вредительской работы врага.

В нашей партийной организации глубокие корни пустила идиотская болезнь — политическая беспечность, благодушие и политическая слепота.

В институте было очень много трескотни, бахвальства и самолюбования. Часто говорили о достижениях, которых не было на самом деле. Самокритика — это острейшее оружие против этих болезней, было сложно. Больше того, секретарь партийного комитета тов. Хайновский стал на путь явного зажима самокритики. На партийных собраниях репликами зажимал критику отдельных товарищей, всякий раз после критикующих членов и кандидатов партии выступал со всевозможными «справками», «разъяснениями».

Директор института тов. Нестеров не организовал самокритику среди студенческой массы. И даже после решения Пленума ЦК ВКП(б) не стал на этот большевистский путь. Последнее общепартинститутское собрание было совершенно не подготовлено, доклад тов. Нестеров сделал совершенно неудовлетворительно, не вскрыл своих крупнейших ошибок и недостатков в работе. Самокритика на нем развернута не была. Заместитель директора товарищ Бутаков, вместо того чтобы развернуть широкую волну самокритики среди научных работни-

ков, сам занял явно неправильную позицию. Вместе с отсталой частью профессорско-преподавательского состава тов. Бутаков, после некоторых шагов развертывания самокритики в стенах института, занялся разговорами, что, мол, имеются попытки смазать всю нашу работу, подорвать авторитет научных работников.

Задача партийной организации состоит в том, чтобы организовать глубокое изучение доклада тов. Сталина, исторических решений Пленума ЦК ВКП(б) и на основе этих указаний и решений в корне перестроить всю работу, организовать борьбу за осуществление лозунга тов. Сталина: «Лозунг об овладении техникой необходимо теперь дополнить новым лозунгом об овладении большевизмом, о политическом воспитании кадров и ликвидации нашей политической беспечности».

Надо помнить, что только при помощи большевистской самокритики можно ликвидировать идиотскую болезнь — политическую беспечность.

Чем, как не отсутствием самокритики и недооценкой партийно-политической работы можно объяснить скверную работу по ликвидации последствий вредительства в нашем институте, на горном, химическом и других факультетах?

Тов. Сталин наметил пути ликвидации недостатков нашей работы. В его докладе, с предельной ясностью сформулированы 12 задач. Перестроить работу парторганизации — это значит четко и до конца выполнить исторические указания тов. Сталина, до конца понять его указания, что «в борьбе с современным троцкизмом нужны теперь не старые методы, не методы дискуссий, а новые методы, методы выкорчевывания и разгрома». Однако, изучение итогов Пленума ЦК ВКП(б) в нашем институте идет явно неудовлетворительно, формально. Создается опасность очередной шумихи и трескотни.

Только на основе глубокого изучения доклада тов. Сталина, итогов Пленума ЦК ВКП(б) можно быстро перестроиться и ликвидировать недостатки партийной работы, ликвидировать остатки вредительства и поднять всю работу на новую, высшую ступень, обеспечивающую проведение выборов в Верховный Совет на основе самой демократической в мире Сталинской Конституции.

Работать много, вдумчиво, упорно

Вы вступили во всесоюзное соревнование. Вы хотите внести в наше социалистическое строительство, в нашу борьбу за построение бесклассового общества свою изобретательность, свой умственный труд, свои технические или научные работы.

Что для этого надо? Упорный труд, ясно очерченная тема, изучение того, что уже сделано людьми по интересующему вас вопросу, т. е. его литературы и, наконец, нужно хорошо знать свой материал. Нужно всесторонне изучить все то, над чем и с чем работаешь, сырье и аппаратуру. И над всем этим надо упорно думать, сопоставляя литературу с материалом, уже известное с неизвестным. Надо своему труду придать характер не только интересного занятия, но и целеустремленного решения задачи. Нужно много работать, много знать, тогда из всего этого будет толк.

Замечательно то, что до сих пор находятся любители решать такие вопросы, как квадратура круга, перпетуум мобиле, теоре-

ма Ферма, когда хорошо известно, что задачи эти неразрешимы и неразрешимы не потому, что не было недостатка в остроумных исследователях, а потому, что вопрос по существу поставлен неправильно и ответа на него быть не может. Люди же тратят на мнимое решение мнимой задачи немало времени и торжественно сообщают в Академию Наук: я, мол, разрешил неразрешимое. Специалисты легко находят в таком решении ошибку и все это дело быстро проваливается.

Не лучше ли тратить свою энергию на задачи реальные и конкретные, от которых будет польза людям?

Мы многого ждем от всесоюзного соревнования. Оно выявит кадры талантливых молодых ученых и даст не мало толковых, удачных работ, которые войдут в науку и будут по достоинству ею оценены.

Горячий привет участникам соревнования и пожелание успеха.

Президент Академии Наук СССР академик В. Комаров.

Над чем работают молодые научные работники, включившиеся во всесоюзное соревнование

Радугин Константин Владимирович.

И. о. доцента общей геологии. Работает над темой «Элементы стратиграфии и тектоники горной Шории». В этой работе он решает давний спор о докембрии в Западно-Сибирском крае, расчленяет альгонкий и палеозой на ряд вполне обоснованных формаций, чем обосновывает правильную геологическую карту Горной Шории — страны, богатой минеральным сырьем, а следовательно облегчает постановку поисков в ней.

Птицын Петр Алексеевич.

Преподаватель шахтного строительства.

Работает над темой «Влияние способа отбойки на зольность каменных углей». В этой работе автор берет целью выяснить, при каком способе отбойки или при каком расходе взрывчатых веществ возможно снизить зольность углей.

Норкин Николай Николаевич.

Доцент кафедры аппаратуры. Заканчивает работу «Моделирование отопительных систем коксовых печей». Эта работа позволит выяснить условия динамики газов и теплопередачи отопительных систем коксовых печей.

Стабников Всеволод Николаевич.

Доцент, заведующий кафедрой химической аппаратуры.

Работает над темой «Исследование процесса ректификации», ставя своей целью произвести рационализацию производственного процесса ректификации и определения оптимальных скоростей пара в колонках.

Всеволод Николаевич полагает, что работа позволит установить новые нормы скоростей паров и повысить производительность колонок.

Аксарин Александр Васильевич.

Ассистент кафедры исторической геологии, готовится к защите кандидатской диссертации.

По заданию Запсибсоюзремтрэзведки работает над темой «Чуйский бурогольный район в юго-восточном Алтае».

В работе освещаются новейшие данные о запасах и качестве бурых и третичных углей Чуйской степи.

Дается стратиграфия кайнозойских отложений, расшифровывается тектоника юго-восточного Алтая в кайнозойе и ее роль в жизни этой горной страны.

Даются новейшие данные об оледенениях юго-восточного Алтая и направлении движения ледников.

Соколов Юрий Николаевич.

Доцент кафедры общей теплотехники.

Работает над темой: «Метод определения механической неполноты горения в двигателях Дизеля».

Автор поставил своей целью этот метод определения сделать простым и пригодным в производственных условиях.

Савкин Михаил Михайлович.

Аспирант кафедры электротехники.

Взял тему «Монтаж поршневых компрессоров».

Тов. Савкин ставит своей целью этой работой оказать помощь горному электромеханику в организации и проведении монтажа компрессоров, т. к. и до сего времени вопросы практического руководства по монтажу мощных станций компрессоров совершенно не освещены в литературе.

Кроме того работа предполагает дать критический анализ выполняемых компрессорных установок Кузбасса и освещение вопроса улучшения их работы.

Иннокентий Марков — пропагандист молодой. Лишь месяц назад комитет поставил его руководить 2-м кружком по изучению истории партии. Это требовало настойчивой работы над собой. После первых занятий он услышал критику со стороны слушателей, на комитете и в газете, где говорилось о скудности и водянистости его бесед. Кеша Марков учитывал справедливые замечания и перестраивался на ходу.

— Не умею я говорить скатом, не научился еще. Но буду биться за то, чтобы стать не плохим пропагандистом, — обещает он. И Марков станет таким пропагандистом, ибо он со всей серьезностью и комсомольской деловитостью относится к порученной работе. Хотя Иннокентий в то же время и секретарь бюро точной организации и живет за пять километров от института, на Томске II, никто не слышал от

него жалобы на трудность работы.

Марков — активный участник семинаров. Слушатели очень довольны, что их руководитель иллюстрирует материал учебника фактами из газет. Это оживляет занятие.

Марков строго следит за тем, чтобы его слушатели готовились к занятиям, и сейчас уже следует отметить комсомольца Свендровского, добросовестно готовящегося к дням политехбы. На последнее занятие явился с хорошей подготовкой товарищ Туш, ранее отстававший. Сейчас 2-й кружок заключил социалистический договор с 10-м кружком (руководитель Гусаченко), где слушатели обязались: «имет к каждому занятию законспектированную и глубоко изученную не менее одной статьи из первоисточника».

Почин сделан, его должны подхватить все кружки комсомольской политехбы.

В. Александровский.

ВЫРОСЛА В ГРУППЕ СОЧУВСТВУЮЩИХ

С первых дней своей учебы в институте тов. Косогорова с большим рвением взялась за учебу. На протяжении всех пяти лет она является отличницей. Но Косогорова крепко помнит, что не может быть полноценным инженером, не усвоившим основы марксизма-ленинизма — этого мощного оружия в борьбе против врагов народа, в борьбе за построение коммунистического общества.

Она регулярно посещает кружок по изучению истории ВКП(б) и всегда хорошо подготавливается к занятиям, т. к. «меня очень интересовало активное участие в разборе вопросов, поставленных руководителем перед нами, кружковцами», — говорит она.

В 1934 году она вступает в группу сочувствующих, чтобы пройти эту подготовительную школу для вступления в ряды ВКП(б), чтобы раз и навсегда связать свою жизнь с той партией, которая существует во имя торжества коммунизма во всем мире. Став сочувствующей, она стала еще больше работать над повышением своего идейно-политического уровня. Изучив

программу и устав ВКП(б), тов. Косогорова перешла в кружок по изучению истории ВКП(б) для членов и кандидатов партии. К занятиям тов. Косогорова стала готовиться по первоисточникам.

За этот год, помимо материала, который изучалась в кружке, она изучила такие большие произведения, как «Империализм как высшая стадия капитализма», Ленина.

В ее личной библиотеке имеются «Вопросы ленинизма» Сталина, трехтомник Ленин-Сталин, Энгельса «Анти-Дюринг», «Диалектика природы» и другие.

«Мне помогли тов. Хайновский и поручитель Борисов, они всегда интересовались моей работой и помогали разрешать ряд вопросов, связанных с учебой и общественной работой. Тов. Хайновский поручил мне работу агитатора. На этой работе я чувствую, что я выросла», — заявляет тов. Косогорова.

27 марта 1937 года партком принял тов. Косогорову в кандидаты ВКП(б). Тов. Косогорова достойна носить великое звание кандидата в члены ВКП(б) Курбатский.

Прошедшее общештудентское собрание показало полную беспомощность комитета ВЛКСМ руководить организацией. На собрание из 800 чел. членов комсомола явилось 452, из которых к началу выборов нового комитета осталось 247, благодаря чему собрание было сорвано и отложено... на неопределенный срок. Это — характерный штрих отсутствия работы с комсомольской массой. Комитет во главе с секретарем Сифуровым заперся в «скворешне», удаляясь от масс, проводя время в заседаниях, длящихся по 6—8 часов. На одном из них стояло 27 вопросов. Ясно, что членам комитета не оставалось времени для руководства людьми.

Отрыв от масс, «заседательщина», беспомощность в руководстве, отсутствие политической остроты и самокритики в работе, — вот причины, приведшие к провалу комсомольской работы в институте. Не случайно враг проникнул в комсомольскую среду, а вместо его разоблачения комсомольцы спокойно с ним уживались. Курамжин — студент III курса механико-машинностроительного факультета, отлично знал о троцкистских действиях своего отца, осужденного по делу «Новосибирского детского», знал, что отец снабжает террористов оружием, но подло скрывал. А Кап, секретарь факультетской организации, вместо разоблачения Курамжина, встал на путь его укрывательства.

Какой бы вопрос Сифуров ни брал в своем докладе, он начинал его освещение с «не...». Не велась воспитательная работа с комсомольцами. Политобразование стояло не на высоте. Агитационная работа не развертывалась, комитет не руководил комсомольцами в группах, а те по учебе плелись в хвосте несоюзной молодежи. Из 75 отличников института

только 30 человек были комсомольцами. Успеваемость по отдельным факультетам доходила до 50% (общетехническое отделение). А социалистическое соревнование — основной рычаг поднятия учебника с комсомольскими делами. По сей день еще в его папках 102 комсомольских невыясненных дел 90 неразобранных дел. Анкеты принимаемых не рассматривались.

Оборонно-физкультурной работой комитет не руководил.

— У нас есть два планера, два своих собственных парашюта, а в кружке парашютно-планерного спорта не более 40 человек. Комитет не шел совету Осоавиахима навстречу — рассказывает тов. Степанов.

Члены комитета относились с чиновничьим безразличием к работе. Не активист, а вельможа — член комитета Ушкалов. Все порученные работы проваливался, в то же время говорит при самоотчете на партсобрании:

— Я сильно загружен комсомольской работой.

Своими поступками Ушкалов показал свою комсомольскую нечестность.

Член комитета Шишкин набрался «выдержки» целых два месяца не заходить в комитет.

Выделенный по производственной линии Левин работу провалил.

Выступавшие отмечали отсутствие работы с активом, который не растили, не воспитывали.

Старый комитет во главе с Сифуровым сорвал выполнение решений X-го съезда комсомола.

Только самокритикой в повседневных делах, только спаянностью с массами новый состав комитета сможет осуществить основную свою задачу — воспитание комсомольца. П. Данилов.

НА ЭКЗАМЕН ПРИШЛИ НЕПОДГОТОВЛЕННЫМИ

С 17 марта начались экзамены по ленинизму у студентов IV курса химико-технологического факультета. Экзамены показывают, что основами ленинского учения студенты владеют слабо. В 523 группе провалились на экзаменах 8 студ., в гр. 513 — 3 человека. 27 марта из 10 сдававших провалились на экзамен 7. Ход экзаменов показывает, что общий результат сдачи по ленинизму будет неутешительный. На экзамен студенты являются неподготовленными, видно, что много сложных вопросов студенты не продумали. У многих нет конспектов по прочитанной литературе. К примеру, провалившийся на зачете Малашин в прошлом году сдавал экономполитику, а на вопрос о ленинском учении о диктатуре пролетариата буквально ничего не мог сказать. Красин не мог усвоить термин и сущность «буржуазно-демократическая революция». Путаясь, он выкрикивал: «социал-демократическая революция есть революция...». Тов. Васильев не допускает либерализма в оценке знаний студентов. Чувствуя, что студент путается, говорит не-

продуманно, он отсылает с зачета. Конспекты были обязательными. Но составление конспектов большинство студентов поняли по-своему: на скорую руку составить, лишь бы показать Васильеву и как-нибудь получить зачет. Массовые провалы по ленинизму еще можно объяснить тем, что в течение года мало кто из студентов читали Ленина, Сталина. Взялись горячо за подготовку только за 3—4 дня до сдачи. Но если таким «пожарным методом» будут готовить, то сдать никогда не удастся. Тот пробел, который имеется в политических знаниях студентов, должен быть заполнен упорной работой над собой.

В производстве инженер без политических знаний — калека, его надо будет лечить. Только сочетание технических знаний с высоким идейно-политическим уровнем может обеспечить полноценную подготовку будущего инженера.

Студенты должны понять, что кадры, овладевшие техникой и основами марксизма-ленинизма, решают все.

Студенты.

ПОТЕРЯЛИ ВКУС К АГИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Партийное собрание, проработав доклад тов. Жданова и постановление Пленума ЦК ВКП(б), в своем решении обязало каждого коммуниста повысить ответственность за выполняемую работу. Коммунист должен быть всегда озабочен тем, — а как же поставлена агитационная работа в его группе, на специальности, на факультете, помогать агитаторам. И если, ясно, что агитатор не в состоянии справиться с этой работой, своевременно ставить вопрос перед партгором об освобождении такого агитатора. Освобождение агитатора

ло товарищей Шестакова, Юхневича, Баранова о их безответственном отношении к партийным поручениям, так как они, закрывшись своими дипломными проектами, за полтора месяца не провели ни одной беседы.

Тов. Терентьев, вместо того, чтобы регулярно проводить беседы в группе и хорошо к ним готовиться, все время перед парткомом ставил вопрос об освобождении его от этой работы. Товарищи Шестаков, Юхневич, Баранов и Терентьев не любят агитационной работы. Агитатор



Совет общества изобретателей ТИИ

1-й ряд слева направо: т.т. Балакин, Надежницкий, Ткаченко А. Я. (председатель совета), Черноморцев. 2-й ряд: Шварц, Заварзин, Барышников и Петков.

ПОЧЕМУ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ НЕТ ОТЛИЧНИКОВ? 53

Кафедра пироженных процессов существует уже много лет, но за все это время она имела лишь двух отличников. Встает недоуменный вопрос, в чем же дело?

Неужели все студенты, прошедшие за это время специальность, были безнадежны для учебы на „отлично“? Нет. Причина, конечно, не эта, она скрыта в том, что кафедра огорчалась от студенческой массы, в том, что преподавание дисциплин на кафедре идет на низком уровне.

Отсутствие живой связи со студентами, бумажное планирование привело к неправильно составленным учебным графикам и программам.

Группа 523 целый семестр была с „недогрузкой“, сейчас же имеет 7 предметов и не готова к практике.

То же самое и с 524 группой. Студенты специальности по вине кафедры лишены возможности правильно использовать свое

время и вынуждены заниматься штурмовщиной. Наглядный пример: та же 523 группа бросила сейчас все и сдает ленинизм, конечно, с плохим результатом.

Низкий уровень читаемых Володиным лекций, их полное несоответствие с программой (группа 522—1) топят студентов в фактическом материале, не давая ему возможности обобщить этот материал и получить определенную систему знаний. Без этого же невозможно самостоятельное движение студентов вперед, и в этом вторая причина отсутствия отличников на специальности.

Люди есть. Но с ними нужно повседневно и кропотливо работать, кафедра же не знает своих „живых“ студентов, их запросов и нужд и, следовательно, не выполняет сталинского указания о выращивании кадров.

Кент.

ГОТОВИМСЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В весеннем семестре текущего года студенты химико-технологического факультета, специализирующиеся по технологии неорганических веществ, должны выехать на производственную практику.

III и IV курсы (группы № 514—II, 513) проходят энергоаппаратурную практику, а студенты V курса (группа 512)—преддипломную.

В отношении обеспечения мест практики дела обстоят таким образом:

Группы № 513, 514—II обеспечены местами полностью. Группа же № 512 до настоящего времени не имеет ни одного места.

По линии кафедры, деканата и дирекции неоднократно запрашивались соответствующие организации (Главазот и ГУУЗ НКТП), но до сих пор нет никакого ответа.

Студенты III и IV курса, отбывающие производственную практику одного характера, направляются на Кировградский химический завод. Это совместное пребывание двух групп значительно улучшает возможность в обеспечении руководством студентов со стороны кафедры. Обеспечение руководством должно пойти следующим путем.

10-го апреля, вместе со студентами 513 группы, выезжает ассистент Сигов, который будет находиться на заводе до 20 мая (группа 514—II приезжает на место практики 20-го апреля). 20-го мая на завод приезжает доцент Норкин, который будет находиться там до 10 июня.

Таким образом, студенты не будут иметь руководителя с 10-го июня по 1-ое июля, т. е. меньшую часть времени пребывания на заводе. Согласно заключенного договора все 45 человек должны иметь рабочие места.

Программы производственной практики готовы и розданы студентам 1-го апреля.

Со стороны кафедры технологии неорганических веществ группы 513, как прослушавшей технологию серной кислоты, будет дано задание на тему „Испытание первой башни Гловера“. Выполнение задания предполагается возложить на студентов Макарова, Мальцеву, Прорвина и Казанцева.

В отношении же группы 514—II задания должны быть даны со стороны кафедры аппаратуры. Другие задания могут быть разработаны руководителем на месте практики.

Сигов.

Об организации научного общества

В последнее время среди студенчества чувствуется сильная тяга к самостоятельной научно-исследовательской работе. Отдельные студенты самостоятельно работают над разрешением тех или иных научно-технических проблем. На отдельных специальностях возникло ряд кружков, ставящих себе задачей более глубокое овладение вопросами данной специальности, но все эти начинания, не имея достаточной поддержки со стороны общественных организаций, наткнувшись на технические трудности, в большинстве случаев не доходят до конца и влачат жалкое существование.

Все это вызвало необходимость организации при институте научного общества, которое ставит своей целью: развитие творческой и технической инициативы своих членов, расширение и углубление получаемых студентами знаний, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу и обеспечение руководства этой работой; ознакомление своих членов с новейшими достижениями

науки и техники воспитывая из них изобретателей и т. д.

Общество ставит своей задачей поднимать животрепещущие научно-технические проблемы, интересующие студенчество. Дать возможность студентам проявить собственную творческую инициативу в разрешении научно-технических вопросов.

Общество дает возможность своим членам использовать для своих работ мастерские и лаборатории института. Обеспечивает руководство работами, лучшим профессорско-преподавательским составом института. Общество предполагает издавать собственный печатный журнал, который периодически будет освещать работу общества и его научные труды.

Мы надеемся, что студенчество индустриального института горячо откликнется и примет активное участие в работах общества.

Оргбюро.

ПРОФЕССОР-ДОКТОР ТРОНОВ

Борис Владимирович Тронов приехал в Томск в 1919 г. и занял место преподавателя органической химии в университете. В 1923 году он был утвержден профессором органической химии. С 1924 г.—заведующий кафедрой органической химии в нашем индустриальном институте, а также одновременно является деканом химического факультета Томского государственного университета.

В 1937 году Борису Владимировичу присуждена ученая степень доктора химических наук, без защиты диссертации. Он имеет более 90 печатных работ. В своей научной работе он занимается главным образом проблемой механизма и скорости реакций органической химии, имеющих большое научное и промышленное значение. В настоящее время, работая над реакциями окисления органических соединений, Тронов ищет пути к разрешению весьма важного в горной промышленности вопроса о причинах самовозгорания каменных углей.

Кроме работ по органической химии, Борис Владимирович занимается исследованием ледников и рек Алтая. Совместно с братом М. В. Троновым он открыл на Алтае более 300 новых



ледников и поднялся на две главных вершины—Белуху и Кий-тын. Огромную научно-исследовательскую работу профессор-доктор Тронов прекрасно сочетает с преподаванием, учебно-административной и общественной работой и состоит членом группы сочувствующих ВКП(б).

Шульц Л. Н.

„Оригинальное“ оправдание

Безнадежно ошибаются все, кто думает, что путаников нет в нашем институте.

На энергетическом факультете путаниками являются т. Фукс (декан) и т. Волошин (заведующий кафедрой электрооборудования промышленных предприятий).

Они опоздали с высылкой договоров на заводы. Более того, отослали договор на Уралмаш в доменный цех (?), которого там в действительности нет.

В результате—половина студентов группы 622 (V курс), которая должна выехать на практику к 25-му апреля, не имеет мест.

Не имеют также мест и остальные 2 группы специальности.

Что это—невежество или безответственность?

На производственном совещании 622 группы, проходившем 21-го и 22 марта в присутствии руководителей энергетического факультета и директора института тов. Нестерова, студенты подвергли жестокой критике работу кафедры и деканата в целом.

В выступлениях студенты упрямыми фактами констатировали: безответственное отношение руководителей кафедры и факультета к подбору и выращиванию кадров (тов. Волошин остался один); крайне низкое качество лекций и консультаций по курсу электрооборудования промышленных предприятий; бестолковую „стряпню“ в планировании, приводящую к наложению двух курсовых проектов, при парал-

лельном чтении лекций по ним; срыв производственной практики по принципу: „стрелочник виноват“; общее состояние работы кафедры, как не соответствующее уровню задач подготовки кадров в высшей школе.

Выступивший с „оправдательными“ аргументами т. Волошин пытался свалить всю вину на студентов, на их низкий уровень подготовки, неумение работать вообще и с периодической литературой в частности.

Еще „оригинальнее“ „оправдался“ т. Фукс: „Состояние работы кафедры Э.П.П. из рук вон плохое (это он признает), но вся эта масса незначительных (?) недостатков и пробелов (глазе слов не сыщешь) обусловлена тем, что кафедра молода.“

Выступления же студентов носят нехороший, я бы сказал, не советский тон (критики боится, „как чорт ладана“).

Гутаперчевое, беспринципное выступление, направленное против здоровой критики, ради замазывания ее остроты—меньшего сказать нельзя.

После этого совещания дирекция была вынуждена снять курсовой проект (включить его потом в дипломный проект) и чтение лекций т. Волошина и послать его немедленно (выехал 23-го) в Москву „распутывать“ вопрос с практикой.

Но если сам директор лично не возьмется за оздоровление работы кафедры, то ясно, что она не сдвинется с „мертвого хода“.

Г. Смирнов.
А. Ершов.

Заканчивая 2 курс общетехнического отделения, много студентов, встали перед насущным вопросом: какую выбрать себе специальность. Многие затруднительны этот вопрос, поскольку они только вышли из школ и представления хорошего не имеют о специальностях в нашем институте.

Сейчас наблюдается большое увлечение специальностью электрооборудования промышленных предприятий и двигателей внутреннего сгорания. Студенты идут туда, куда все пишется. В этот затруднительный момент факультеты, кафедры специальностей и должны были бы прийти на помощь.

Необходимо через беседы со студентами освещать подробно особенности и важность той или иной специальности, чтобы студент представлял себе специальность, пошел бы на нее вполне сознательно. Начинание в этом отношении сделал горный факультет.

20 марта в большой химической аудитории собрали студентов 2-го курса общетехнического отделения (горного потока) и провели с ними беседу.

В своей беседе декан горного факультета тов. Баканов подробно охарактеризовал задачи горного факультета, его специаль-

ности и дал краткую характеристику окончившего специалиста. Он рассказал про оборудование лабораторий, срок обучения и осветил еще ряд вопросов. Студенты очень много задавали вопросов, на которые получали четкие и ясные ответы.

Затем доцент Михайлов и доцент Бетехтин подробнее рассказали об эксплуатационной специальности и о горной электромеханике. Они также отвечали на все вопросы студентов.

После вопросов студенты начали делать предложения, и было решено: в ближайшее время организовать экскурсии в лаборатории горного факультета; по окончании весеннего семестра организовать экскурсию на ближайший к Томску Анжеро-Судженский рудник.

В заключение была показана картина: "Работа в рубовой машины". По ходу картины доцент Михайлов делал пояснения. Студенты с большим вниманием смотрели картину и слушали пояснения. На этом беседа закончилась.

Сейчас студент 2-го курса имеет полное представление о горном факультете. Было бы не плохо, если остальные факультеты продолжили бы это хорошее начинание. Головин.

Знаете ли вы Лапина?

Вы Лапина знаете, Тимофея Ивановича? Нет? Не может быть! Его все второкурники знают. Активный такой комсомолец, руководит политкружком, энергичный агитатор.

На собраниях всегда выступает очень прочувствованно—дескать, задача сейчас—это чуткое отношение к человеку, к женщине, надо быть чутким, особенно комсомольцам,—и пойдет и пойдет, остановить трудно.

Это, конечно, ежели на собраниях или еще где-нибудь в общественном месте. А вот дома—дома совсем другое дело. Вы, конечно, никогда не видели Лапина дома и его трудно увидеть: придите в любое время—рабочее, в выходной, вечером, днем, Лапина никогда не бывает дома. Дома он не бывает принципиально,—что, дескать, за дело сидеть дома с женой, я же все-таки активист, мне некогда уделять время жене, семье, мне не до этого. Ходить с женой в театр, в кино? Да вы что выдумываете, што я ковалер какой-то или еще што? Ведь она жена мне. Вот уже второй год с женой живу и в кино один раз был. Вообще, раз жена, так жена, а то вот другие помогают семье: то дрова наколот, то принесут воду, у меня, брат, не разоидешься, мне воду таскать некогда, пусть сама таскает.

И вот еще на Лапина очень весна действует. Как весна, так он всломинает свою холостую жизнь, когда жены не было и можно было и ночами домой не приходиться, и начинает он разыгрывать "семейные сцены".

Вот в прошлом году весной он даже бросил жену—надоело, дескать, и вообще ты мне не пара, ну, а потом пришел через не-

сколько дней, просил прощения. А жена у него человек слабый, ну и поверила комсомольцу Лапину.

Наступила весна 1937 года. У Лапина опять весеннее настроение, а тут еще жена беременна. Ну, прямо не жизнь для жены. Грозный муж теперь твердит только одно: "Не нужна ты мне и ребенок твой (!) не нужен". Ему, конечно, наплевать, что жена больна от такого отношения, что она сейчас, как никто, нуждается в этом человеческом отношении, о котором так много и красиво говорит комсомолец Лапин.

Тысячи людей проявляют замечательные отношения к товарищам, к женщинам, к родным и совершенно незнакомым людям. Сотни заметок печатает наша пресса о благородных поступках молодежи нашей социалистической родины. Нигде так заботливо не относятся к женщине, как в нашей стране. А вот студент, комсомолец, позорящий эти звания, издевается, доводит до обмороков жену и прочее (о чем мы не пишем здесь), чувствуя себя равноправным и беззаботным.

Может быть, это мелочи? может быть, нельзя, не стоит вмешиваться в семейную жизнь? Может быть, неудобно выносить сор из избы? Нет, это удобно, это необходимо. Издевательство над человеком, скотское отношение к нему, это не семейное, это не частное дело Лапина.

Мы ставим это вопрос перед нашей общественностью и напоминаем Лапину о правах и обязанностях гражданина нашей страны, нарушающему правила нашего социалистического общества. Д. Марский.

Студенты 5-го курса горного факультета индустриального института Козлов, Вискребенцев и Сыхин еще год тому назад должны были сдать по одной дисциплине. Они этого не сделали. И чувствуют себя не плохо.

Студент Сыхин последние два года "работает" по свободному расписанию и это ему почему-то разрешается.

Он не был ни на одной производственной практике, не видел шахты, а в январе-феврале 1938 года будет защищать диплом на звание горного инженера электромеханика. Между тем студенты группы, в которой занимается Сыхин, побывали уже на двух практиках.

Сыхин, избалованный поощрениями деканата, встал на путь очковтирательства. Вот факт. В зимнюю сессию 1937 года при сдаче дисциплины "поршневые насосы" Сыхин доценту Соколову не сказал, что практические занятия по испытанию поршневого насоса ни разу не посещал, и лабораторные работы защищал по запискам услужливых приятелей.

Деканат горного факультета фактически поддерживая Сыхина, оказывает ему медвежью услугу.

Сыхин был деканом проведен в отличники, тогда как он уже второй год имеет задолженность.

Студент.

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

Ш-ШИКАРНО!

Наш Кузя, славу чтоб стяжать,
Решил оригиналом стать
И ну реветь по бычьей,
Раз это не в бычьей...

Бывает такое: ведет лектор лекцию, притихла аудитория. Лишь перьев скрип, да невольные шорохи нарушают благоговейную тишину рабочего зала. И вдруг... воздух режется свистом. Хулиганский, с улюлюканьем, с росчерком, он несется с места Доры Богатыревой. Всполошится лектор, возмутится аудитория. Цель достигнута.

—Кр-расотэ, ш-шикарно! ликует Дора Эллочкой из "Двенадцати стульев" Петрова-Ильфа. Но так бывает редко. Чаше Дора поет.

Вы не можете, читатель, представить поющую на лекциях студентку? Очень даже возможно. Надоедят Доре формулы, Дора спит. Ей снится сон, да такой предивный. Будто ходит Дора по общежитию, кричит бегемотским ревом... и никто-то ее не одернет; Доре это не нравится, ей спящих надо, именно обьятых сном людей, чтобы те всполошились и, вставая на колени, упростили Дору: Милая, пощади, ведь полночь. Но в коридорах пусто. Разочарованная

Дора, проснувшись, начинает петь, с горя, конечно:

—...Я совсем одинокий...
И люблю тебя вновь...

Ходят слухи—она толпу напугала. Вы не верите? Клянемся. Стоят, курят ребята. А тут откуда ни возьмись невиданное "чадо": с лица девушка, а в штанах. Екнули у ребят сердца: "Тут что-то не то..." А чадо как гаркнет, да голым матом. Толпа врассыпную. Это без шуток.

Дора взяла себе за правило являться в институт в грязных лыжных брюках, ругаться, щелкать орехи и вообще "оригинальничать", желая отличиться от всех студентов. Но "сделалась моя Матрена ни пава, ни ворона", как сказал Крылов.

Некоторые, к сожалению, подражают Доре и появляются в стенах института в таком виде в каком им заблагорассудится, и так же, как она, считают грубость, хулиганство, некультурность "хорошим тоном". Очень жаль, конечно, что общественность не воспитывает у этих студентов самых элементарных культурных правил нашего общежития. А надо бы.

Д. Марский.
А. Виктор.

Вниманию держателей облигаций государственных займов!

В связи с тем, что подавляющая масса держателей государственных займов провела уже обмен облигаций ранее выпущенных государственных займов на облигации займа второй пятилетки (выпуск 4 года), а также учитывая, что облигации этого займа по подписке 1936 года будут розданы всем подписчикам в первой половине мая с. г., Наркомфин Союза ССР назначил первый тираж займа второй пятилетки (выпуск четвертого года) на 25 мая 1937 года в г. Москве.

Держатели облигаций государственных займов, обменяете облигации ранее выпущенных займов на новый заем, иначе вы не будете участвовать в тираже выигрышей.

Держатели облигаций, сдавшие облигации в залог и не погасившие ссуд до 25 мая, в тираже выигрышей не участвуют.

Участие в тираже гарантируется только при условии обмена

облигаций прежних займов и сохранения на руках новых облигаций.

Краевое управление
ГТСК и ГК.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Партийный комитет Индустриального института извещает, что поданы заявления о приеме в кандидаты ВКП(б) от товарищей:

1. Косогоровой Марии Прохоровны—студентки горного факультета.
2. Поспелова Геннадия Львовича—аспиранта геолого-разведочного факультета.

Товарищей, возражающих против приема в кандидаты ВКП(б) товарищей Косогоровой М. П. и Поспелова Г. Л., просят представить материалы в партийный комитет Индустриального института.

Партком Томского Индустриального Ин-та им. С. М. Кирова

Отв. ред. Т. МАТВЕЕВ

Тех. ред. Н. НИКОЛКО