



ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит раз в шестидневку

№ 14 (166) Год издания VII. 13 апреля 1937 г.

ИНЖЕНЕРЫ-БОЛЬШЕВИКИ

Вместе с социалистической промышленностью, вместе с новыми заводами и цехами вырастала наша социалистическая производственная техника интеллигенция. Начиная с Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина представляла, что без высокообразованных инженеров и техников мы не сможем осуществить задачи реконструкции народного хозяйства. С особым остротой вопрос о технических кадрах был поставлен после шахтенского процесса, который отчетливо показал, что часть старых специалистов настроена враждебно к советской власти.

Десять лет назад, выступая на VII Всесоюзном Съезде ВКП(б), товарищ Сталин говорил: «...перед нами стоит задача: называемся мы, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знания, эту крепость мы должны взить во что бы то ни стало...»

Нам нельзя теперь ограничиваться выработкой коммунистических кадров вообще, большевистских кадров вообще, умеющих работать во всем повсюду, делят работу и воспитание — теперь основы для нас. Нам нужны теперь большевики — специалисты по металлу, по текстилю, по топливу, по химии, по сельскому хозяйству, по транспорту, по торговле, по бухгалтерии и т. д. — т. п. »

Призыв партии был подхвачен всей страной, и, в первую очередь, советской молодежью. В высшие учебные заведения пришли тысячи молодых людей, воспитанных на преданиях, в деревне, на общественной работе. На учебу пошла и старая большевистская кадры. Центральные комитеты ВКП(б) отбирали и посылал в высшие технические учебные заведения тысячи старых членов партии, имеющих за спиной солидный стаж партийной и хозяйственной работы, прошедших школу гражданской войны.

Училась молодежь, переучивались и наличные хозяйственные кадры: лозунг, выдвинутый товарищем Сталиным: «Большевики должны овладеть техникой. Пора большевикам самим стать специалистами», воплощалась в жизнь. Различные курсы, заочная учеба, решительный поворот наших хозяйственников к изучению техники — все это двигало вперед народное хозяйство, ускоряло процесс освоения новых машин, станков и агрегатов, которыми обогащалась страна.

Нет сейчас промышленного пещера, крупного предприятия, где бы инженеры-коммунисты не насчитывались десятками, сотнями. Это в большинстве молодые, способные люди, безгранично преданные партии, овладевшие техникой и продолжающие совершенствовать свои практические и теоретические знания. Они начали работу на предприятиях с должностей мастеров, бригадиров, наладчиков. Многие из них уже выдвинулись — руководят цехами, заводами, объединениями. Многие директора крупнейших предприятий страны — инженеры-коммунисты, получившие образование в советских вузах, выросшие на практической работе.

С помощью большевистских технических кадров мы одержали огромные успехи, с именами и делами многих сотен и тысяч инженеров — партийных и непартийных — связаны наши хозяйственные победы.

Но значительная часть инженеров-коммунистов ударилась в крайность, с головой ушла в узкий круг хозяй-

ственных и технических вопросов. Этим пользовались наши враги и делали свое грязное дело. Если во время шахтенского процесса вредители обманывали наших работников на технике, используя их техническую отсталость, то современные вредители обманывали наших инженеров на политическом доверии к ним, используя их политическую беспечность. Исчерпывающий анализ податков хозяйственного руководства дан товарищем Сталиным в его докладе на пленуме ЦК ВКП(б) 3 марта 1937 года.

«Дело в том, что наши партийные товарищи за последние годы были всецело поглощены хозяйственной работой, они были до крайности увлечены хозяйственными успехами и, будучи увлечены всем этим делом, забывают обо всем другом, заросли все остальное.»

Дело в том, что, будучи увлечены хозяйственными успехами, они стали видеть в этом деле начало и конец всего, а на такие дела, как международное положение Советского Союза, капиталистическое окружение, усиление политической работы партии, борьба с вредительством и т. п. — не стали просто обращать внимания, полагая, что все эти вопросы представляют второстепенное или даже третьестепенное дело.

Так у многих инженеров-коммунистов рождалась настроенная беспечность, самодовольства, зависти, роль дельца аморального отношения к недостаткам, притуплялось политическое чутье, вырабатывался узкий, дельческий практицизм. Этим пользовались враг, подлые агенты троцкистско-фашистских бандитов, которые пролезли на наши заводы и вредили там под носом у беспечных инженеров и хозяйственников. Но все это надо прибавить, что некоторые инженеры-коммунисты оторвались от повседневного участия в партийной жизни, замыкались в себе, отгораживались от масс, от критики и самокритики. Все это породило аполитичность, отрыв от партийных политических задач, потерю большевистской бдительности и благодушья.

Подлая вредительская и диверсионная работа фашистских агентов — троцкистов свидетельствует о том, что в отдельных случаях бдительность инженеров-коммунистов была притуплена, оказалась не на высоте. Иначе они сразу сумели бы распознать и вскрыть вредительские акты врагов народа.

Революционная бдительность — основная черта большевика. Коммунист, работающий на фронте техники и науки, должен уметь видеть малейшую попытку врага навредить нам, должен хорошо знать окружающую среду.

Некоторые инженеры и хозяйственники окружают себя случайными, «незамыслимыми» людьми. Поддалам ством, жестко, оковитрательством эти людишки стараются завоевать расположение своих руководителей. И где слаба бдительность, где ствращаются грани большевистской партийности, враг всячески использует образующуюся щель, пролезает в нее и вредит.

Все эти серьезные недостатки в нашей партийной и хозяйственной работе требуют скорейшего устранения. «Вот почему старый лозунг об овладении техникой необходимо теперь дополнить новым лозунгом об овладении большевизмом, о политическом воспитании кадров и ликвидации нашей политической беспечности» (Сталин).

...Обязанностью большевиков является не замазывание своих ошибок, не увиливание от вопроса об их ошибках, как это бывает у нас часто, а честное и открытое признание своих ошибок, честное и открытое намерение путей для исправления этих ошибок, честное и открытое исправление своих ошибок.

(Из заключительного слова товарища Сталина на Пленуме ЦК ВКП(б) 5 марта 1937 г.)

АКТИВИЗИРОВАТЬ ПАРТИЙНУЮ МАССУ

Перед нашими инженерами коммунистами стоит задача — выработать в себе подлинные качества большевика. Овладеть большевизмом — это значит усвоить учение Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина и выработать в себе все черты бойца ленинско-Сталинской партии: всегда быть с массами и руководить ими, уметь разбираться в политической обстановке и распознавать врагов, как бы он ни маскировался.

Эти задачи стоят и перед всей массой советского инженерства, перед тысячами непартийных большевистско-инженеров, которые работают на наших заводах, работают честно и преданно, но страдают теми же недостатками и пороками, что и инженеры-коммунисты.

К недостаткам нашей хозяйственной работы надо отнести и бюрократические извращения принципов единоначалия: многие хозяйственные руководители и инженеры-коммунисты считают себя почему-то свободными от контроля масс. Они не прислушиваются к голосу стачковцев, мастеров, старых опытных рабочих, отрываются от этого актива и тем самым, лишают себя их поддержки в деле выявления и ликвидации недостатков и прорех, используемых врагами для их диверсионной работы.

Лозунг об овладении большевизмом вовсе не означает, что лозунг об овладении техникой снят. Думать так было бы грубейшей ошибкой. На же повседневно добиваться повышения квалификации инженеров-коммунистов в соответствии с требованиями технического прогресса и вести неустанную борьбу за совершенствование техники, за стачковское использование всего оборудования, не примиряясь и искореняя все проявления технической отсталости и консерватизма.

Многотысячная армия инженеров-коммунистов — могучий отряд нашей партии на фронте техники. Этот отряд поведет за собой всю массу советского инженерства, покажет пример большевистской воюности, будет востраельщиком в борьбе за новые успехи социалистической индустрии.

(Передовая «Правды» от 7 апреля).

К Событиям в Испании



Солидарность английских моряков с Испанским народом. Команда английского транспортного парохода «Линерия», узнав, что очередной рейс парохода предназначен для перевозки груза на территорию Испании, занятую фашистскими мятежниками, отказались работать. На снимке: Десять моряков команды английского парохода, отказавшихся работать для фашистских мятежников. (Союз фото)

Ведя за партией продолжают безответственно работать и парторг: Бяшев, Шонин, Коловалов, которые не составили еще конкретных планов работы, не проверили работу и не провели беседы с каждым коммунистом, не работают над повышением активности каждого коммуниста в отдельности.

Некоторые члены парткома, партотдел, коммунисты болтают о том, что решение Пленума ЦК ВКП(б) до них «дошло», но мало работают над действительным улучшением всей партийной работы. Над этим следует крепко задуматься нашей партийной организации.

Для того, чтобы добиться активизации всей студенческой массы, надо, в первую очередь, активизировать партийную массу, каждого коммуниста в отдельности. Этого должно добиться партком, партотдел и партийный актив.

Лосинов.

„РЕГУЛИРОВАЛ“ ВЫСТУПЛЕНИЯ В ПРЕНИЯХ

На собрании студентов механического факультета имел место вопиюще безобразный факт зажима критики.

Председатель собрания Багрычев (пред. профкома механического факультета) сознательно зажал критику студентов. Запись на прения Багрычев проводил, что называется, «по чину»; не давая говорить студентам. Багрычев представлял слово вне очереди по своему усмотрению, научным работникам и руководителям факультетских организаций. Багрычев оправдывает свое представление слова, вне очереди, т. Агриякову желанием прервать собрание необходимым направлением. Пусть так. Интересно, а из каких соображений он дал внеочередное слово научному работнику тов. Голышевскому, выступление которого было аплодировано, мелко-дельческое и чем руководствовался председатель собрания представлял внеочередное слово тт. Казашеву и Брюхину, которые в выступлениях и попытке не дали вскрыть глубинные причины недостатков нашей работы, а все разговоры свели к общим фразам, в очередь вой трескотне и шумихе.

На каком основании Багрычев отделил на 2 выступления уже представленные слово студенту Андрияшевичу. Может быть тоже по «особым» соображениям. Багрычев фактически зажал рот студентам. После только, что заслушанного доклада тов. Хайновского о Пленуме ЦК ВКП(б), факт грубого зажима встал во всем своем полном беззастенчивом виде. Иначе квалифицировать это нельзя, тем более, что товарищи, которых Багрычев лишил очередного слова, имели действительно материалы сегодняшнего дня, свидетельствующие духу собрания.

И. К.

ИТОГИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

На 4 апреля прошло через государственную экзаменационную комиссию 41 человек. Из них: Защищали дипломный проект «отлично» — 6 чел. или 14,6 проц., «удовлет.» — 27 чел. или 66,9 проц., «неудовл.» — 8 чел. или 18,5 проц.

На основании защиты студентами дипломных проектов и ответов на вопросы можно сделать следующие выводы об общепрофессиональной и специальной подготовке студентов и некоторых критических моментах, обуславливающих не вполне хорошую подготовленность их в целом ряде дисциплин. Основные из них следующие:

1. Большинство студентов работая над проектом, принимая те или иные данные, не продумывали до конца все стороны вопроса в результате чего часть студентов и довольно значительная, не смогли доказать в процессе защиты обоснованность того или иного основного положения (Уфимцев, Нагибин, Баранов и другие). Целые разделы проекта у значительного количества студентов (нормирование, допуски, экономические преимущества выбранного технического процесса) в результате этого движения не обоснованными не доказанными (Мальнов, Селиванов). Ответы на вопросы, особенно у студентов изучившей специальности показали, что у студентов нет точного представления и знаний по таким дисциплинам как технология ковки, допуски и инструменталь, нормирование.

2. Значительное количество студентов не защитивших дипломный проект и защитивших их на «удовлетворительно», показывает, что в части руководства на некоторых кафедрах механического факультета обстоит дело не совсем благополучно. Особенно печально обстоит дело на различных специальностях. Контроль за прохождением курса студентами достаточно не было, помощь преподавателям организационно не была. Значительное количество дипломных заданий не давало студенту возможности касаться областей современной обстановки работы на производстве, благодаря ориентации их на кустарные методы работы мелких ремонтных мастерских.

Значительное место в определении норм и методов обработки занимали устаревшие данные. Проверка выполнения проекта и контроль за качеством его, особенно со стороны работников кафедр (Тыжков, Казанцев и Чижов), был поставлен явно неудовлетворительно, благодаря чему почти все дипломные проекты были кафедрой пропущены к защите имея у себя значительное количество грубых ошибок технического порядка.

3. Почти у всех студентов слаба политическая подготовка. Такие вопросы как: «Какая разница между нашей Конституцией и конституциями буржуазных республик», «Почему коммунисты поддерживают изолный фронт», «Какие классы в СССР и «Что такое диктатура пролетариата» и т. д. — явились новыми для студентов. Это говорит за то, что на факультете, имеется глубокий разрыв между подготовкой специалиста и его политическим воспитанием, что является совершенно нетерпимым в условиях нашей социалистической родины и требует немедленной перестройки кафедры социально-экономических наук и общественных организаций.

4. Факультет занял неверную политику по отношению к студентам, по казавшим в течение всего времени пребывания в институте отличную учебу. Вместо того, чтобы подобрать индивидуально для каждого такое количество заданий, которое бы обеспечило такому студенту проявление творческой инициативы, заставляло бы еще более глубоко проработать материал и выйти на защиту с детально разработанным, оригинальным проектом, значительному количеству их давались задания явно заниженного объема, ограничивающие возможности студента, вызывающие в результате представления студентом и защиты хотя и хорошо сделанного, но бледного по содержанию проекта (Князьков, Уфимцев, Варлаков, Воробьев). Практику близки дать студенту-отличнику задания большого объема нужно резко осудить.

Пред. ГЭК Безбородов.
Зам. пред. ГЭК Соколов.



К 25 летию со дня расстрела (1912 г.) царскими войсками рабочих на Ленских золотых приисках. На снимке: Ленский расстрел. (Гравюра худ. Старонова)

ЛЕНСКИЙ РАССТРЕЛ

Двадцать пять лет назад — 17 апреля 1912 года (по старому стилю это было 4 апреля) — в Бодайбо, на Ленских золотых приисках царские войска убили кровавую расправу. По приказу жандармского ротмистра Тренденко была расстреляна безоружная толпа рабочих. 270 человек было убито, 250 — ранено.

В глухой сибирской тайге на берегах реки Лены и ее притоков Олекмы и Вишима тысячи рабочих разрабатывали богатейшие залежи золота. Владелец Ленских приисков получал миллионные барыши. Ленские жер рудопыли работали по 12 часов в ватерных условиях. Прошак оплакивал труд, которую надо было тут же вернуть хозяевам в уплату за общественно и за продукты из хозяйской лавки, делала жизнь несносным бременем. Приехал на Лену, рабочий попал в ловушку, из которой не было выхода. В договоре о найме говорилось, что рабочий наказывается до 10 месяцев. Но в это время начиналась распутица и выехать тогда из края было невозможно. Зимой надо было ехать по льду Лены 1700 верст, а летом — на долгие путешествия тонуло 130 дней. Такая дорога не по карману рабочему и рабочий должен был или подписать новый договор снова до 10 сентября, или умереть от голода.

В 1912 году терпение рабочих лопнуло. Более 6 тысяч рабочих почти одновременно прекратили работу. Забастовка охватила 423 прииска и охватывала всеобщей. Царское правительство срывало забастовку, превращало рабочих на столбовые.

В ночь на 17 апреля подлая арестовала часть стачечного комитета и выборных от рабочих. Известие об этом подняло все прииски. Рабочие пошли на Паденский прииск, где было управление, чтобы подать протестную записку в защиту своих выборных. И здесь безоружную толпу встретил свинцом Тренденко.

Ленские события произошли в то время, когда в стране летели бомбы войны всеобщих классовых битв 1905—1907 гг., — как говорил Ленин, — наступило временное торжество контрреволюции. Но партия большевиков верила в силы рабочего класса и в нашей революционной воле. Большевики организовали, силы рабочих, которые новую революцию. Партия во главе Ленинским воле непримиримую борьбу против тех, кто хотел ликвидировать партию, оторвать ее от рабочего класса, а рабочих подчинить буржуазному правлению. Оппортунистически большевики ра-

зоблачали Троцкого, который пытался создать блок (союз) из всех антипартийных течений, направленный против партии большевиков. Троцкому в этом помогали называвшиеся тогда примерными предателями, — Каменев, Рыков и другие. Партия отстояла свои ряды не только от свирепого полицейского террора, но и от вражеских попыток примиренцев и троцкистов изменить ее программу и тактику. И к началу нового подъема рабочего движения за партией большевиков — ленинцев, единственной революционной партией, пошла лучшая часть рабочего класса.

Ленский расстрел 1912 года всколыхнул весь рабочий класс. По призыву партии большевиков в Петербурге, Москве, Одессе, Ялве, Баку, Харькове, Саратове, Сормовье и в десятках других городов вспыхнули забастовки протеста.

Революционное движение нарастало вплоть до июля 1914 года. Началось империалистическая война только на время утихло этот подъем. Партия большевиков подверглась жестокому террору. Газета «Искра» была закрыта.

Многие партийные работники арестованы. Но очень скоро большевики оправались и развернули большую революционную работу, которая и привела рабочий класс к победе революции в октябре 1917 года.

«Апрельский расстрел ленских рабочих... — писал товарищ Сталин в приветствии ленским рабочим в 1927 году, — был одним из самых кровавых злодеяний царского самодержавия. Отважная борьба ленинцев в далекой тайге от царских палачей не забыта бедолагами пролетариатом. Оглядываясь на пройденный путь, рабочие Союза могут сказать: ни одна капля рабочей крови бойцов не пропала даром, ибо враги пролетариата получали возмездие, а пролетариат уже добился своей победы над ними. Ныне, свободные от царского и капиталистического гнета, на берегах Вишима вы имеете возможность добывать золото не для обогащения τυфяцев, а для укрепления мощи первого в мире своего рабочего государства. Честь и слава ленинцам в борьбе за победу рабочего класса!» («Ленский шахтер», № 87, 17 апреля 1927 г.).

На советской Лене сейчас так же, как и по всей нашей родине, под знаменем Сталинской Конституции кипит общественная и рабочая жизнь.

М. Валичко.

Над чем работают молодые научные работники, включившиеся во Всесоюзное соревнование

Мухачев Петр Акимович.
Ассистент кафедры тепло-силовых установок.
Работает над темой: «Метод совмещенных кривошипных и «Построение золотниковых диаграмм»; «Рабочий процесс паровых машин двухкратного расширения».
Работы предназначаются как учебные пособия для студентов втузов при изучении курса паровых машин.

Титов Владимир Николаевич.
Ассистент кафедры силовых установок.
Изучая тему «Выравнивающие действие элементов подъема при несимметричных коротких замыканиях», разрабатывает метод для расчета систем.

Шульгина Мария Петровна.
Аспирант и. о. заведующей лабораторией физико-химии.
Работает над построением диаграм растворимости хромовых соединений для применения их в промышленности.

Писсаров Петр Яковлевич.
Ассистент кафедры технологии металлов.
Работает над темой: «Нормирование параметров токового станка. Станок с целью разработать новый метод выбора параметров конструкции шпинделя».

Исупов Георгий Попфирович.
Ассистент кафедры горной электротехники.
Работает над темой: «Испытание фидерных компрессоров».

Работа должна дать в руки работников производства простые и надежные методы проведения опытных компрессорных установок.

Белосилин Иван Филиппович.
И. о. доцента, заведующий кафедрой электроснабжения промышленных предприятий.
Работает над темой: «Методика определения мощности моторов токарных станков». Ставит своей целью уточнение расчетов, полного использования мощности мотора и расчет вспомогательных приводов.

Солганик Михаил Яковлевич.
Ассистент кафедры физики.
Работает над темой: «Исследование каменных углей и содержание в них графита, при помощи рентгеновской спектроскопии в области критических углов».

Тов. Солганик в своей работе, в первую очередь обеспечивает возможность использования каменного угля в доменных печах вместо кокса, что даст социалистической Родине большую выгоду.

ОВЛАДЕТЬ ДИАЛЕКТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ПОЗНАНИЯ

Всесоюзное соревнование молодых научных работников ставит перед собой вопрос о способах, которыми пользуются в своей научной работе. Покойный академик И. П. Павлов очень правдиво и образно заявил, что успех научной работы висит от того, насколько хорошо научный работник разбирается в терминах, насколько правильно он подберает, насколько тщательно контролирует и проверяет подвешенные у него идеи.

Советская наука строится на диалектической базе, исключаяющей все «скольжение по поверхности». В. И. Ленин, неуклонно разоблачая всякие проявления идеализма в науке, на блестящих примерах и казал нам образцы научного мышления и научного творчества. Овладевая диалектическим методом, пролагаем свою работу — в этом основа задачи молодых советских ученых. В науке, как и в области практического народно-хозяйственного строительства, требуется высокая революционная бдительность и насущная непримиримая большевистская борьба со всякими идеалистическими тенденциями, со всякого рода попытками вредительства. Молодежь должна бороться за высокое качество советской науки, созданной и развивающейся на основе великого учения Маркса—Ленина—Сталина.

Вот почему соревнование молодых научных работников — это показ не только накопленных ими знаний, но и умения обратить эти знания в пользу нашей великой страны и всего человечества, направить эти знания по пути, указанному нам Лениным и Сталиным.

Вице-президент Академии Наук, академик И. М. Губкин.

СОРЕВНОВАНИЕ МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Всего по институту в настоящее время официально включилось во все союзное соревнование молодых научных работников 25 человек. Из них 3 человека свои работы уже закончили, а остальные закончат к последнему сроку подачи — 1-му августа 1937 года.

Кроме этих товарищей, подали заявки 13 молодых научных работников, которые закончат свои работы в период с августа до января месяца.

Таким образом, эти работы взяты ими в качестве самообязательства, выполнение которых будет проверяться наравне с другими работами. Среди этих товарищей есть выдающемуся лица, которые все известном напряжении смогли бы включиться в соревнование. Например, тов. Строгомытов В. И. кончает свою работу 15 сентября, тов. Станков В. Н., написавший ответ на вопрос: «О сроке окончания», довольно подробно — «1937 год».

Хочется пожелать тов. Петрову В. А., чтобы он также потроился со своим изобретением.

Кроме этих товарищей, имеется несколько человек так и не успевших включиться до сих пор подать заявки, несмотря на неоднократные просьбы и напоминания, хотя их темы разработаны и утверждены на кафедральных совещаниях. Не грех перенести этих неаккуратных товарищей, до сих пор не осознавших важности проводимой кампании. Это товарищи: Юбилейский В. Г., Еремил А. Н., Писсаров П. Я., Амосов П. И., Екимов С. М., Шербаков А. Г., Шаповал Г. Б., Терехов Г. Д., Казачок, Голышев И. С., Филиппов И. Ф.

Надеемся, дирекция при участии партийного и комсомольского комитета соберет всех включившихся в соревнование для проведения самообследования, для выяснения вопросов, которые в средствах для оформления работ и в текущих нуждах соревнующихся.

Послав.

НА КРУЖКЕ У ГРИГОРЬЕВА 52

РОДИНЕ НУЖНЫ АВТОМОБИЛИСТЫ

ВЕСНА

На занятии комсомольского кружка пропагандиста Григорьева 26 марта в первом полу часа разбирались вопросы текущей политики. Разбор испанских событий показал, что многие комсомольцы плохо знают положение на фронтах, карту Испании, плохо представляют себе вопрос о движущих силах революции. Еще на предыдущем занятии выдвинулся ряд вопросов по Франции — расстрел рабочей демонстрации в предместье Кадина. Никто из слушателей только не мог рассказать о корнях этих событий и политике коммунистической партии в связи с этим. Об этом вынужден был рассказать пропагандист. Из слушателей на пропагандист попросил ответить на вопрос: — в связи с чем был переведен т. Постышев из ЦК ВКП(б) в Куйбышевский край.

Второе полу часа кружок разобрал раздел из Сталинской Конституции «Права и обязанности граждан». Ответы многих слушателей были общими, многие даже не читали доклады. Босарева о Сталинской Конституции. Обсуждая статью 121 о праве на образование, пропагандист и слушатели допустили крупную ошибку, благодаря формальному подходу к изучению Конституции. Не связав этого вопроса с институтом, а его социальным составом до революции,

в котором 95 проц. было помещицкой, кулацкой и кустарной и только 5 проц. «пролетарской», которые не то чтобы получать стипендию, а перебивались на уроках, сами обязаны еще были платить за право обучения. Это бы проясрило, насколько, какая колоссальная пропасть между старым СТИ и советским институтом.

И в последний час в заключительной части по Конституции тов. Григорьев допустил ряд грубейших ошибок. Например, рублем подема всего сельского хозяйства декрет считал 1929 год, поэтому не случайно он обошел молчанием создание до литоделов в МТС и совхозах. Борьбу наших трудностей обяснил экспортом всех товаров за границу, а не результатами разрухи, введя даже непрерывной семилетней империалистической и гражданской войны исключительной отсталостью дореволюционной России. Эти грубейшие ошибки были исправлены присутствующим на кружке членом парткома.

Кружок состоит из комсомольцев студентов старших курсов и обязан хорошо работать, но этого нет. Должно быть в корне изменено отношение комсомольцев химического факультета к политической учебе.

Огромный рост автомобильного парка ставит перед нами вопрос об изучении автомобильного дела и о подготовке автомобилистов — любителей.

Для этого мы имеем все условия. Однако, этот вопрос в нашем институте поставлен очень плохо.

Организация кружка шоферов ограничилась пока записью, а времени до окончания семестра осталось всего два месяца. Но и за это время можно изучить требуемый курс, по делу стоит на точке замерзания.

С начала моей учебы в институте, я несколько раз записывался в автокружок, который обычно распадался после полумесячного своего существования.

Чтобы не повторять подобных случаев, ОСОрганизации необходимо по деловому взяться за этот интересный нас вопрос и начать дело довести до конца.

Нашей родине нужны сотни тысяч автомобилистов, водителей машин, в совершенстве овладевших автоматикой, готовых по первому зову партии стать на защиту завоеваний Сталинской Конституции.

Г. Леонидов.

Н. Митрофанов.



На снимке: студенты 633/1 группы за обработкой данных по испытанию локомотива. Сидят слева направо: т. Ярославкин, Суханов (руководитель группы), Шмелева, Борисов. Стоят: Лавр. Ким, Ковшевая и Белохвостиков (Фото Низковского)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРИ КАФЕДРЕ МИНЕРАЛОГИИ И ПЕТРОГРАФИИ

При кабинете минералогии работает под моим руководством отличник А. Г. Бакиров. В частности, А. Бакиров заинтересовался диффузионными явлениями и их проявлением в природе. Свою работу он начал с выработки метода и получения оптимальных условий Либманговских колец. Для этой цели ему приходилось кропотливо подбирать соответствующие реактивы и изучать происходящие явления в различном ряде смесей и тщательно вести наблюдения за ходом процесса и производить большое число различных измерений. Уже сейчас в результате продолжительной работы собран обширный материал наблюдений и подсчетов, который в ближайшее время будет подвергнут соответствующей обработке.

Полагаю, предстоящим летом А. Г. Бакирову удастся собрать не менее обширный материал по явлениям Либманга в природной обстановке и таким образом проверить, получен ли им экспериментальные данные.

В связи с данной темой А. Г. Бакирову придется расширить свои знания в области физики жидкой химии, особенно в части коллоидной химии. Он весьма обширную литературу по диффузионным явлениям в природе и в своей работе привнесет пользоваться статьями, написанными на немецком и на английском языках. Он не останавливается перед трудностями.

Кроме того, в повозковской ему

учебе и ему помогали имеющимися в моем распоряжении книгами.

Вторым участником в научно-исследовательской работе является Ф. М. Яныгин, студент II курса. Он один из лучших по учебе в своей группе. Работы у него, как и у всех студентов, много. Мешает работе загроможденный качественный анализ. Тем не менее, Яныгин является одним из студентов, который из своего перегруженного бюджета времени находит возможным принимать участие в научно-исследовательской работе.

Яныгин занимается наблюдением и измерением случаев изменения кристаллов при многократной кристаллизации. Подобный опыт, как следует из имеющейся в Томске литературы, осуществляется впервые. Значение опыта огромно для понимания зернистой структуры горных пород и поведения кристаллизации в отливках и т. д.

Работа от Яныгина требует прежде всего большой аккуратности и тщательности и особенно внимательности. С момента, как начались систематические наблюдения, Яныгин ни разу не пропустил сроков наблюдений и измерений. В праздничные часы всегда был на месте.

Материала наблюдений уже доста точно много, принимаемся за обработку.

В связи с выполняемой работой, Яныгин читает соответствующую литературу.

При моем кабинете работает еще несколько студентов. Так, студент У курса Шутов занят обработкой материалов по свинцовому месторождению со стрелки р. Енисей. Он поставил себе задачу учесть, какие вопросы он должен будет поставить перед собой в предстоящей преддипломной практике с тем, чтобы со брать возможно полный материал для своей дипломной работы.

Студент пятого курса Оглезнев занят обработкой материалов из Назаровского месторождения, которое он сам и разведывал. Он неплохо осуществил порученное ему дело, но благодаря неподготовленности, он не сумел хороший материал оформить и представить институту в надлежащем виде. Оглезнев, вероятно, будет свою преддипломную практику отбывать в Дарасунзолото, где он был на практике и в прошлом году. Оглезнев обрабатывает свой материал и по-серьезному готовится к предстоящей работе.

Предстоящим летом мне придется руководить большим числом студентов, обязанных как очередную, так особенно преддипломную практику. Студенты не закреплены еще за соответствующими местами практик. Как только это будет сделано, перед студентами придется поставить вопрос серьезно подготовиться к предстоящей практике.

Профессор А. М. Кузьмин.

Весна. Что может быть приятней. В созвучии прекрасней и милой. Кто скажет: «Осень, благодатней, Когда взошла с желтеющих полей, Как в небе стая журавлей, Протянутся веревочкой незримой С флажком победным впереди; Когда суда страны любимой На лоне вод, оставя позади Пространства и от дальних берегов К своим зазимовать спешат, Когда кварталы сел и городов Утрами детским смехом говорят; Когда на склоне пасмурного дня, Как в бездну, луч с небес, сверкая, Огнем кровавым окна задирая, Прощальной прихотью ко сну клоня,

Прекрасна жизнь в своем разнообразии И каждого охватывающим волнует, Но у меня сильней в весенний праздник И сердце и душа, волнуясь, торжествует. По-моему, единственно одна,

Утро. Чуть свет... Сумерок нет... Солнце. Ура!

Смене пора. Вот вполыхал В ярких лучах Кто-то явился И днем объявился, Смейся, ликуй, День, торжествуй! Счастьем пришел, Радость надел.

Рождение дней Времен иных Неси полней Красу весны. Бури, весна, В моей крови, Испей до дна Всю страсть любви. Я снова жив, Как прежде был

Живое все, как будто бы прощаясь, Куском спитиде тихонько закрывается, Уходит прочь. Когда недвижимый и немой С печальной уайбкой огидаст Метелей черных сад густой И листья с сожалением отрывает. А сколько красоты, величия природы В разбросанных узорах вянущих садов Вот елей неприступных ряд, для коней годы, Проходит не оставивши в наружности следов.

Вот плачущий ивняк, там и золото березо Бросает пятки в порыве ветерка, Вот царь деревьев, но и для него угроза — Седой зими нависшая рука. Люблю я осень, осень мне дороже.

Кто жизнь в природе пробуждает, Кто первых чувств любовь рождает И детство в юность обращает — Весна, моя любимица — весна.

Всюду движенье День во цвету — Гордо и смело В ногу шагай, Каждому дело — Знай, выполняй. Пой и трудись, Зорче вглядись, Знай, что вокруг нас Вражеский глаз, Злобно сверкая, Жерта ожидает.

Во мне порыв И страсти пыл Горят огнем, Желаньем дать В стихе своем Лишь то понять, Как жизнь мила, Как счастья я.

В. Федоров.

Людвиг ван-Бетховен

Почему именно после великого Октябрюского переворота 1917 года музыка Бетховена — этого великого немецкого композитора все чаще звучит в нашей стране? Почему о его музыке Владимир Ильич говорил: «Изумительная, нечеловеческая музыка. Я всегда с гордостью, может быть, восторгом, думаю: вот какие чудеса могут делать люди». (Воспоминания М. Горького, сочинения, том XX, стр. 6). Кто был этот человек, который, спустя столетие, заставляет человеческие сердца биться еще сильнее, чем в то время, когда он жил?

Людвиг Бетховен родился 16 декабря 1770 г. в Германии в небольшом городке Бонне. Отец его был придворным певчим, а мать дочерью придворного повара. Семья сильно бедствовала. Поэтому Людвиг, проявивший с самого раннего возраста большие способности к музыке, стал с 11-ти лет служить в оркестре, а с 13-ти лет был придворным органистом. В то время люди искусства — музыканты, художники — великом зависели от прихотей того или иного князя или графа. Недаром в 1789 году в «Венской газете» помещались такие объявления: «Господа ищут лакея, хорошо играющего на скрипке и умеющего аккомпанировать трудные фортепиальные сонаты». В такой же зависимости от знати был и великий Бетховен, особенно в молодости.

Жизнь Бетховена внешне не богата событиями. В 1792 году он переехал в Вену, тогдашний центр музыкальной жизни. Там его признали как пианиста и композитора. Он жил на заработок от концертов и от издания своих сочинений. Но полная глухота, наступившая в 1812 году, причиняла Бетховену большие душевные страдания. И вот в это время Бетховен пишет величайшее музыкальное произведение — девятую симфонию. Бетховен написал свыше 200 музыкальных сочинений. Современники Бетховена не поняли этой музыки. Умер Бетховен в бедности и одиночестве 26 марта 1827 года.

Бетховен материально зависел от венских богатей. Но музыка его развивалась независимо от них. Бетховен в своих музыкальных сочинениях изобразил французскую буржуазную революцию 1789 года и последовавшие за ней на-

поражения. Он был неудовлетворен тогдашней смертельной германской жизнью и стремился к коренному переустройству общества. В своем дневнике он писал: «Служить человечеству средствами моего искусства... дать хотя каплю бодрости бедному человечеству».

Он был ярким республиканцем и демократом. «Люби свободу больше жизни» — так записывал он в свой дневник. Когда один его ученик вручил ему свою рукопись с надписью: «Окончил с помощью божевы», Бетховен тут же написал на рукописи: «Человек, помоги себе сам».

Свободолюбие Бетховена погубило его друзей. Они разговаривали с ним (из-за его глухоты) записками в тетрадь. Так, в тетради его друг Олина в 1819 году писал ему: «О свободе не говорите так громко».

Настоящий человек представлялся Бетховену героем, полным энергии и готовым схватить судьбу за глотку в борьбе против гнета. Такой герой Бетховен не только мужественен, но имеет нежное сердце. Все это и нашло свое гениальное выражение в многочисленных произведениях Бетховена. Его музыка это — пламенная речь, призывающая к борьбе за человеческую свободу, которой можно добиться только героическими усилиями. Его музыка полна героизма, любви и могучей веры в силы человека. Бетховен часто исполнял простые и быстрые народные массовые песни.

И даже тогда, когда в Австрии победила реакция, великий Бетховен продолжал мечтать об освобождении человечества, о героической человеческой личности, о всемирных ликованиях. Все это он с небывалой силой воплотил в своей последней, девятой симфонии. В этой симфонии он, действительно, провозвестил новый и прекрасный мир.

Вот почему героическая, человеколюбивая музыка Бетховена — наша музыка. Вот почему не случайно 5 декабря 1936 года — в день Сталинской Конституции — делегаты Чрезвычайного Восьмого Съезда народов Союза ССР стоя приветствовали исполнение последней части девятой симфонии великого Бетховена в ее гимном «К радости».

Н. Кулябо.

ОЗВЯВЛЕНИЕ

13-го апреля в 6 час. веч., в Актовом зале Томского государственного университета проводится общегосударственное комсомольское собрание ТИИ.

Повестка дня: Выборы комитета.

Комитет

Результаты, над которыми нужно задуматься

Последняя защита дипломных проектов прошла в особо напряженной обстановке. Из 14 человек, допущенных до защиты, получили отличные отметки 5 человек, «удовлетворительно» — 6 человек и «неудовлетворительно» — 3 человека. Что за причины, которые дали эти три отрицательных оценки? Прежде всего, это недостаточные знания специальных дисциплин. Часть специальных дисциплин была преподавана студентам в явно неудовлетворительной форме. Так, например, дисциплина «допуски и посадки», которую читал инженер Батюев, была скучна и не дала студентам основных знаний.

При прохождении дисциплины «специальные металлорежущие станки» (автоматы) разбирались конструкции таких автоматов, как «Омега-сер», который сейчас можно встретить на заводах очень редко. Современные конструкции автоматов как, например, «Кон», «Гильдейстер» и другие не были разобраны, и когда студенты данной группы встретились впервые на Челябинском тракторном заводе с этими автоматами, приходилось впервые начинать разбор этих конструкций.

Задачей кафедры механооборочной специальности является планирование всех курсов, преподаваемых слушателям, таким образом, чтобы эти курсы учитывали все новое, чем располагает наша промышленность на сегодня.

Некоторые студенты «шлыки» на основных азбучных политических вопросах. Это является еще одним из предупреждений кафедре социально-экономических наук и общественным организациям института о том, что политико-воспитательная работа в институте стоит на низком уровне. Особенно это надо отнести на счет не союзной молодежи.

Одним из крупных недостатков в дипломном проектировании надо отметить неудовлетворительно поставленные консультации руководителей. Результатом этого явилось то, что тов. Малинову дали спроектировать за 2 дня до защиты новое приспособление. Здесь наступает момент штурмовщины, рыжков в работе отдельных студентов, только из-за того, что своевременно не мог это предотвратить консультант.

Вик. Торик.

Варятся в собственном соку

3 апреля, с 18 до 20 часов, в 41 аудитории должна была быть консультация по термодинамике, однако консультант (даже его фамилия в расписании не значится), не явился, и студенты ждавшие около 2-х часов ушли не разрешив вопросов и оттянув таким образом срок сдачи домашних работ.

Кабинет термодинамики открыт для работы лишь с санкции доцента Ю. Н. Соколова.

Затем, преподавание проектирования на 3-м курсе механического факультета поставлено плохо. Консул

тант Нечаев является несвоевременно и не проводит полностью свое время в аудитории.

В результате студенты при проектировании «варятся в собственном соку», плохо разбираются в чертежах, справочном материале (осги, таблицы, номограммы), не умеют делать рабочих чертежей.

Преподаватели и научные работники должны понять, что плохое настоящее приведет к плачевному будущему в работе, как в ВУЗе, так и на производстве.

А.

Срывается лабораторная работа

Насколько велико значение сварочной специальности в данное время, можно судить из постановления партии и правительства о том, что большая часть клановых металлургических конструкций к концу второй пятилетки должна быть заменена сварными. А для этого нам нужны хорошо подготовленные кадры, на которые можно было бы возложить выполнение этой задачи.

Обеспечивает ли Строкопытов как преподаватель этой специальности достаточную подготовку студентов? Надо прямо сказать — нет.

Будучи руководителем лабораторных занятий по дуговой сварке, в осеннем семестре у студентов 3-го курса сварочной специальности, Строкопытов не обеспечил подготовку студентов в должной мере к первой практике. Кафедра сварки недоверчива ведение такой серьезной дисциплины, как сварка, человеку, который плохо в ней разбирается.

Тов. Строкопытов окончил физико-химический институт, а в области сварки он недостаточно компетентен. Кроме всего, он отнесся к своему делу безответственно. Мало того, он редко являлся на практические занятия, а если и присутствовал на них, то больше занимаясь разговорами с мастерами в мастерской, чем руководством практической сварки.

Такое руководство, явно, не обеспечивает выполнение учебного плана практики по сварке в прошлом се

местре. И сейчас, когда мы должны уже давно проходить практику по газовой сварке, Строкопытов даже не успел ознакомить нас с методами сварки угольными электродами.

О таком безобразном отношении к возложенным на него обязанностям студенты неоднократно ставили в известность руководство кафедры сварки, и особенно остро этот вопрос был поставлен на последнем производственном совещании в конце февраля, на которое Строкопытов не созывал даже явиться.

В результате оказалось, что в предстоящей производственной практике студенты совершенно не подготовлены. На самом деле студенты должны были бы быть подготовленными в наших лабораториях так, чтобы, придя на завод, могли свободно ориентироваться во всех методах сварки и налаживать швов.

Являясь руководителем сварочной лаборатории, Строкопытов не может обеспечить студентов надлежащей специалей, вследствие чего, работая с расплавленным металлом, брызги которого летят в разные стороны, студенты обливают руки и портят одежду, что, конечно, является грубым нарушением закона об охране труда.

Возникает вопрос, долго ли кафедра сварки и деканат механического факультета будут мириться с таким горьким руководством, срывающим подготовку высококвалифицированных кадров.

Студенты.

Почему не работает кружок?

При кафедре механо-сборочной специальности в прошлом семестре был организован техкружок. В группе было заслушано два доклада

студентов тов. В. Воробьева и Зорева, и на этом дело окончилось. Почему сейчас организован кружок? В группе было заслушано два доклада

Л. В.

Злополучная раковина

Был поздний зимний вечер. На дворе по-волчьему завывала пурга, а улица была обвита безлюдьем и скукой. Лишь только в нашем уютном уголке общепита царил тишина.

Мы сидели в жарко натопленной комнате за широким столом, прорабатывая лекции.

Один из числа наших жильцов, здоровый, коренастый парень, лежал на железной кровати и невнятно бормотал:

— Животные, лагуны, раковина роговая, нет, пожалуй, не роговая...

При этом он заглядывал в листок, исписанный какими-то условными знаками и обозначениями.

— Так и есть, известковая, — самодовольно промолвил он, — раковина известковая, панцирь пронизан порами, плавают... гм... плавают... Николай, — обращается он к славшему на днях палеонтологу, — скажи-ка мне, как плавают эти каналы, залом или передом?

Получив ответ, кивал головой и продолжал «штурмом» овладевать высотами знаний:

— Животные морские, глаза большие, как у чорта... Эх, вот бы сейчас пойти на каток порезвиться с Катюшей на льду, — прерывал свою зубрежку парень и погружался в мечты.

— Сколь было бы веселья... Раковина известковая, ротовое отверстие окружали щупальцы..., а какая она жизнерадостная, милая девушка... тоже поди скучает, бедняжка... Вела прикрепленный образ жизни, питалась посредством, кха-кха,

питалась... фу-у-ты скрыторотая, да как же ты питалась? И чтобы не беспокоить дальнейшими распросами своего соседа и не отравлять его от занятий, он достал из под подушки несколько учебников и принялся за поиски неизвестного.

Просмотрев с десяток страниц, он вдруг гневно промолвил: — Да, что я медик какой, чтобы увлекаться пищеварением? Нет этого в книге, следовательно и знать не надо.

Некоторые из нас рассмеялись над таким негодованием, а рядом сидящий со мной жароголовый, с серьезным лицом, обратился к нему при наступившей тишине.

— Ты так никогда ничего не постигнешь.

— Почему? — встрепенулся учивший.

— Наука требует любви к себе полного внимания, у тебя же нет их.

— Ты делаешь открытие для меня, — ехидно улыбнулся споривший — я признаюсь, любитель открытий, когда-то в детстве увлекался Жюль-Верном.

И он с жаром принялся доказывать своему соседу «несамостоятельность» его взглядов.

А когда закончен был диспут, наш обитатель комнаты, чувствуя справедливость взглядов товарища, но не найдя мужества преодолеть своего упрямства, взял в руки тетрадь и стал заново повторять: — животные морские, раковина известковая...

Результаты показала сессия. Из четырех возможных, наш товарищ не сдал ни одного.

Грозненский.

РАДИО В ДОМЕ № 2

Несколько раз уже поднимался вопрос о радио. Однако до сих пор никакого улучшения в этом отношении не имеется.

Можно привести такой пример. В доме № 2 студгородка с начала учебного года студенты фактически лишены возможности пользоваться радио. Слышимость отвратительная, по сути дела в наушники ничего не слышно.

Несмотря на ряд требований, радиоузелом института к налаживанию радио в доме никаких мер принято не было. Дней 15 тому назад по моей заявке наконец появился монтер радиоузла, который походил вокруг дома, пособолезновал и бесследно исчез, не сделав нужного исправления сети.

После этого было подано специальное заявление на имя ди-

ректора института с просьбой через районные организации воздействовать на городской радиоузел. Товарищ Нестеров обещал на следующий день заняться этим вопросом. Спустя несколько дней появился злополучный монтер из радиоузла. На этот раз он обошел все комнаты, нашел, что сеть в порядке и опять пропал без вести.

Спрашивается, до каких пор будут твориться эти безобразия. Когда, наконец, 60 с лишним студентов 2 дома будут иметь возможность слушать радио? В чем же, наконец, заключается те причины, которые мешают нормальной слышимости радиопередач в доме № 2?

Староста дома № 2 Зарезкий.

КОМСОМОЛЕЦ ЗАГИДУЛИН НЕ УВАЖАЕТ КОЛЛЕКТИВ

Красный уголок № 2, студгородок, имеет много выписанных журналов и газет.

Нешлохо оборудован. Там чисто, уютно, приятно отдохнуть и почитать газету. Но беда в том, что читать нечего. Новые газеты и журналы из красного уголка, как только принесет почтальон, немедленно растаскиваются жильцами дома. Были случаи, когда пропадали целые подшивки газет. Регулярно свежие газеты читают не приходится.

Решение коллектива жильцов дома о сохранении газет некоторыми

не уважается. Студент 5 курса 412 группы комсомолец Загидулин П. этого не понимает, он использует газеты красного уголка для личного обихода — хождения в баню, и т. д. Берет свежие газеты, вырывает из подшивки без зазрения совести. Коллектив дома вынужден был на него подать материал профсоюзной организации.

Группа, обесцелив поступок товарища Загидулина, сделала ему серьезное предупреждение.

Попробский.

НУЖНА ВЕНТИЛЯЦИЯ

В главном корпусе все аудитории, особенно 30-я, почти никогда не вентилируются. Изредка открываемые форточки не очищают воздуха.

Часто, уже с утра, в непрветренных аудиториях бывает такая

духота, что после 2-х—4-х часов занятий у многих начинается болеть голова.

Санитарному врачу института нужно проверять не только чистоту корпусов, но и вентиляцию в них.

ХРОНИКА

Научные работники Юрицкий В. Т., Носов И. И. и Сухачев А. М., подали заявку кандидатских диссертаций по специальности «производ-

во, преобразование и промышленное использование тепловой энергии», и приступили к диссертационной работе.

К предстоящей читательской конференции

Созывая 10 мая читательскую конференцию, научно-техническая библиотека томского индустриального института обсудит вместе с читателями вопросы улучшения работы библиотеки, изжития недостатков и обеспечения оперативной деятельности библиотеки. Читательская конференция должна помочь научно-технической библиотеке улучшить качество обслуживания читателей. Читательская конференция должна явиться связующим звеном между работниками библиотеки и читателями.

Читательская конференция — мероприятие чрезвычайно ценное и серьезное, к реализации его необходимо привлечь массы студенчества и научных работников.

Библиотека считает, что большую помощь в подготовке конференции окажет профком. Мы надеемся, что профсоюз окажет нам помощь, в проведении бесед по учебным группам о конференции. Особо большую помощь мы ждем от факультетов, кафедр и отдельных научных работников, она безусловно будет достаточно информативной и настойчивой в реализации мероприятий, намеченных научно-технической библиотекой.

Мостовой.

ДРАМКРУЖОК РАБОТАЕТ ПЛОХО

Работа драматического кружка началась с начала учебного года. Имеется руководитель кружка — артист театра т. Инуш. Как же идет эта работа? Драмкружок не совсем хорошо работает. С самого начала учебного года подготовили только «Полтаву» и «Борис Годунов» — Шупкина.

На эти вещи много затрачено времени, но деньги было мало, так как эти вещи поставили один раз и во всем студенческом удалось их посмотреть. Тогда как студенты томского государственного университета, имея готовив эти же вещи, ставили их несколько раз и провели обсуждение этой постановки. У нас же в институте этого не было.

В результате такой работы кружка, любители которые не желают работать в кружке и в данное время несколько человек уже вышли из кружка.

Кроме того, еще один пример не правильной работы кружка. Готовили одну постановку специально для деревни. Подготовка шла медленно, и по этому времени у готовившихся ушло очень много, но в результате в деревню не поехали, так как готовившаяся постановка оказалась не лирической. В результате такой работы несколько членов кружка не стали работать в кружке. Вот, например, активный член кружка Шиндеев ушел из драмкружка.

Мы просим обратить внимание на работу кружка.

Кружковец.

Не нравится — приносите свой

Нам будет на удивление негигиеничен. Посуда моется небрежно. Берешь стакан, в нем мутная молочная вода. На замачивание, почему плохо мыты стаканы, — слышишь грубые ответы: «А не нравится — приносите свой». Или — «студенты пьют, и ничего не говорят».

Стаканов в буфете нехватает. Застракаешь и торопышься, так как у стола с протянутой рукой стоит посудница. Торопит, «Быстрее, стаканы нехватает».

Нужно помнить буфетчицам, что обслуживать людей нужно вежливо и гигиенично.

Пиняева.

Отв. редактор Т. МАТВЕЕВ
Тех. редактор Н. НИКОЛКО