

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома
дирекции Томского индустриальн. института
имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит раз в шестидневку

№ 28 (179) 17 сентября 1937 года

За порядок и дисциплину в высшей школе

СНК СССР и ЦК ВКП(б) в своем постановлении от 23 июня 1936 года совершенно твердо установили, что высокое качество подготовки высококвалифицированных специалистов в высших учебных заведениях обуславливается четко установленным порядком и проведенным твердой сознательной дисциплины в высшей школе.

Это решение ко многому обязывает профессорско-преподавательский состав и весь коллектив студенчества.

Нужно прямо сказать, что в полном смысле повседневной борьбы за твердую дисциплину, за образцовый порядок, за культуру в нашем институте еще не было. Вот почему мы имеем целый ряд отрицательных фактов, которые требуют исключительного внимания.

Если начало учебного года не дало больших срывов занятий, то из этого еще не следует, что все прошло и благополучно.

Решение СНК и ЦК ВКП(б) обязывает организовать все занятия по твердому учебному расписанию с непрерывностью учебного процесса в течение дня и чтобы учебное расписание вуза утверждалось на весь учебный год и опубликовывалось перед окончанием текущего учебного года.

У нас же грубо нарушили решение ЦК ВКП(б) и СНК СССР, не только не составили расписания на год и не опубликовали его перед окончанием учебного года, но даже временное расписание было вывешено буквально накануне начала учебных занятий.

Учебная часть должна понести ответственность за нарушение решения партии и правительства.

Расписание немедленно должно быть составлено на весь учебный год и опубликовано.

На энергофаке, благодаря неповоротливости деканата факультета, целая группа (№ 623) во главе с руководителем практики тов. Голчаровым не явилась во время на занятия. Опоздала на семь дней. Декан факультета тов. Фукс, парторг т. Шонин, зам. декана т. Титов должны понести персональную ответственность за нарушение дисциплины.

На механическом факультете срывались занятия только потому, что студенты и преподаватели не знали аудиторий, где должны происходить занятия.

Своевременная явка на учебу как профессорско-преподавательского состава, так и всего студенчества является их неотъемлемой обязанностью. С расхлябанностью, с недисциплинированностью все организации института должны вести решительную борьбу. Расхлябанность, бесечность в любом деле, в дисциплине, в порядке, в расписании — ведет к срыву занятий, а затем к штурмовщине и, как следствие, к плохому качеству учебы. А это — удар только врагам.

Дисциплина наших студентов дает много отрицательных фактов. Среди незначительной группы студентов появились пьянки, хулиганство, драки и т. п.

Достаточно назвать студента механического факультета Горохова, который, несмотря на неоднократные предупреждения со стороны всех организаций института, продолжал компрометировать звание студента, и поведение таких студентов как Фролов, Толстов, Вахрушев, которые попали в органы милиции также за пьянство и дебош.

Общественные организации должны вплотную заняться вопросом воспитательной и культурной работы среди студентов.

Мы имеем таких студентов, как тт. Тыжнов, Романенко, которые учась на «отлично» в институте, одновременно овладевают летным делом, парашютизмом. Студенты тт. Ермолаев, Татунов во время прохождения практики своими силами создали двигатель для лаборатории. Вот образцы, которые достойны, чтобы по ним равнялось студенчество нашего института.

Решение ЦК ВКП(б) и СНК СССР установило, что самым решительным образом необходимо вести борьбу за чистоту корпусов, аудиторий, лабораторий, кабинетов и общежитий.

В этом году дирекция начала приводить в порядок учебные корпуса, отдельные общежития. Сделано пока очень мало. На полу в аудиториях, в коридорах появляется различный мусор (окурки, скорлупа от орехов, бумага). Студент не борется за соблюдение чистоты в своих же собственных аудиториях.

Основная причина этого кроется в том, что мы все еще мало с ними работали по этим вопросам. Начиная от директора, декана, профессора, научного работника вплоть до уборщицы все должны включиться в эту работу за чистоту, за порядок. Комсомольцы должны быть застрельщиками в этом вопросе. Навести порядок в своем собственном хозяйстве мы должны и это нужно сделать. Сил и возможностей у нас достаточно.

Нужно иметь в виду, что к этому делу враги прикладывают свою грязную руку. Каждое нарушение должно стать предметом проверки и обсуждения.

Решение СНК СССР и ЦК ВКП(б) обязало партийные и советские организации оказывать всемерную помощь директорам высших учебных заведений в установлении дисциплины и порядка в вузах. Необходимо поднять всю студенческую массу на борьбу за эти мероприятия, так как это является необходимым условием подготовки высококвалифицированных специалистов, полностью отвечающих современным требованиям социалистического строительства.

Огромное строительство нашей страны ежегодно требует новых и новых образованных, высококультурных людей на любом участке труда, людей, способных самостоятельно работать, творчески мыслить, умеющих сочетать большие теоретические познания с производственным опытом.

(Передовая „Правды“)

Комитет не оправдал доверия комсомольцев

С седьмого по одиннадцатое сентября проходило отчетно-перевыборное собрание комитета ВЛКСМ индустриального института. Отчетный доклад секретаря комитета Музыкантова отличался неподготовленностью, отсутствием политической остроты. Докладчик не вскрыл глубины всех болевых вопросов комсомольской жизни.

Подготовительной работы к собранию проведено не было. Комитет не взял на учет комсомольцев нового набора, в результате чего на собрание попали люди, чуждые комсомолу, как Полторацьев (сын вредителя), которого тут же на общем собрании исключили из комсомола за обман и скрывание от комсомольской организации своего отношения к врагам народа. Большинство выступлений в прениях не носило характера самокритичности. Комсомольцы Гузенко и Пасова свои выступления свели к мелкобуржуазным бытовым разговорам. Комитет не вел воспитательной работы с молодежью. Политическая работа по-прежнему организована слабо.

Рост организации не превалил восемнадцати человек. Враг народа Спирингис, систематически задерживавший разбор заявлений, немало навредил и в этой области, а секретарь комитета ВЛКСМ Музыкантов слепо следовал его указаниям.

Члены комитета не выполняли порученных работ. Выделенный на оборонно-физкультурную работу Чекмезов бездействовал, в то время как Разгиляй Синицын разва-

ливал общество «Угольщик Востока». Члены комитета Казанцева и Савкин ни разу не пришли на заседание комитета.

Комитет не организовал комсомольскую массу на выполнение решений четвертого пленума ЦК ВЛКСМ, что видно на примере цинично-бытового выступления горе-комсомольца Толстова, самодовольно описавшего свои пьяные «похождения».

До сих пор налицо несерьезное отношение части комсомольцев к хранению комсомольских билетов. Так, Райзман ухитрился потерять билет на... этом же комсомольском собрании.

Комитет не интересовался вопросами учебы. Социалистическое соревнование организовано формально, проверки социалистических обязательств не велось. Секретарь комитета Музыкантов проявил в работе мягкотелость, отсутствие политической бдительности.

Следует отметить плохое руководство комсомольской организацией со стороны парткома института, секретаря парткома тов. Хайновский, вместо деловой, повседневной помощи, отодвигается лишь редким присутствием на общекосмольских собраниях.

Новый состав комитета обязан учесть прошлые ошибки и с первых же дней своей деятельности повести комсомол института на выполнение решений партии и ЦК ВЛКСМ.

Ю. Сошников.

Начатое дело довести до конца

После четких указаний со стороны ЦК ВЛКСМ и комитета по делам Высшей школы о проведении социалистического соревнования в учебных заведениях, профкомы и комитеты ВЛКСМ отдельных факультетов провели кое-какую работу по организации социалистического соревнования студентов. Предпрофкома общетехнического отделения тов. Белобородов даже на стене вывесил самообязательства студентов.

Этим дело и ограничилось. Социалистическое соревнование приняло чисто формальный характер, так как систематической проверки обязательств не было.

Вопросом социалистического соревнования занялся было и комитет ВЛКСМ общетехнического отделения (секретарь Куяров), который до сих пор проверки обязательств комсомольцев не организовал. Ответственная за эту работу член комитета Имшенецкая отговаривается тем, что произошла перетасовка групп и невозможно разыскать комсомольцев. Следует предупредить

тов. Куярова и Имшенецкую, что именно они, в первую очередь, отвечают за доведение начатой работы до конца.

В институте была слабо организована борьба за отличничество. Отличники не популяризировались, их опыт работы не передавался.

Приближается двадцатая годовщина Великой Октябрьской революции. Страна готовится встречать свой праздник новыми успехами, новыми победами. Наш институт должен показать образцы отличной учебы и воспитательной работы. Только социальное соревнование выявит десятки новых отличников. Только взятием индивидуальных самообязательств можно ликвидировать «штурмовщину», в дни экзаменов и организовать самостоятельную работу студента на протяжении всего семестра. Не медля ни одной минуты взяться за организацию социальное соревнования в группах, с проверкой и объявлением результатов выполнения самообязательств студентов осеннего семестра.

А. В.

Замечательная специальность

В течение последних лет мы замечаем, что молодежь идет на горный факультет очень неохотно. Из разговоров мы выяснили, что причиной этого в большинстве случаев является неверное представление у отдельных товарищей об условиях работы горного инженера.

Горную промышленность многие студенты представляют себе как отсталую область промышленности с преобладанием ручного труда, а горного инженера мыслят себе исключительно как администратора, которому не приходится никогда иметь дела с машинами. Такое представление совершенно неверно.

Мы имеем первоклассные горные предприятия, шахты — гиганты с новой невиданной до сего времени техникой.

Рабочие горняки совершенно освобождены от ручного труда. Отбойка, вместо кирки, производится врубовыми машинами тяжелого и легкого типа, пневматическими или электрическими отбойными молотками или при помощи взрывчатого вещества. Отгребку заменила транспортировка при помощи качающихся, ленточных и скребковых конвейеров.

Согласно приказа № 1160 покойного народного комиссара тяжелой промышленности Серго Орджоникидзе, в шахтах была полностью ликвидирована конная откатка и заменена механической. В настоящее время электровозы служат не только для доставки грузов, но и для доставки людей.

Бадьи, в которых раньше поднимался уголь или руда, сменились теперь автоматически загружающимися вниз и автоматически разгружающимися на поверхности «сипами», емкостью по четыре—шесть—восемь тонн (в отдельных случаях и до шестнадцати тонн). Конный «ворот», служивший для подъема бадьи, сменили огромные электрические

подъемные машины с диаметром барабанов до восьми метров при мощности 2000 киловатт.

Если ранее на большинстве шахт обходились «естественным проветриванием», то теперь на шахтах приходится устанавливать колоссальные вентиляторы. Почти все установки автоматизированы, причем автоматизация осуществляется на основе последних достижений науки и техники. Так, например, в автоматизации новейших шахтных подъемных машин нашли уже применение фотоэлементы. Из сказанного выше ясно, что для освоения сложнейшего и многообразнейшего оборудования современных шахт нужны высококвалифицированные горные инженеры.

Наш горный факультет готовит инженеров следующих профилей:

1. Горный инженер по разработке каменноугольных месторождений или по разработке рудных месторождений — имеет дело с механизмами, работающими под землей (врубовые машины, конвейеры).

2. Горный инженер электро-механик имеет дело с крупными механическими и электрическими установками на поверхности (подземная машина, компрессоры, вентиляторы).

3. Горный инженер шахтостроитель, его задача — постройка и введение в эксплуатацию новых шахт.

Быть горным инженером — интересное и увлекательное дело. Огромные перспективы развития горной промышленности, высокая техника механизации сулят молодому специалисту блестящие возможности в его будущей работе.

Десятки молодых инженеров окончивших горный факультет, сейчас пишут письма, в которых с восхищением отзываются о специальности горного инженера.

Ксюнин.

МОЛОДЫЕ СОКОЛЯТА

Моторы гудят безостановочно, настойчиво, как будто щеголяя друг перед другом оттенками своего мелодичного рокотания. Это темноте-ленные птицы парят в синем небе заходящего дня.

Учелты на старте. Толкотни, суетливости нет. Здесь, как ни в каком другом деле, нужны организованность, дисциплина.

Самолет плавно идет на посадку. Вот уже колеса мнут скошенную траву луга: птица, расправив крылья, бежит по земле. Посадка проведена отлично, на «три точки». Из кабины вылезает учелт т. Беляк.

Целый год лучшие студенты нашего института овладевали теорией летного искусства. Летом в лагерях начались тренировочные полеты. Сначала с инструктором, затем самостоятельно молодые учелты научились ходить «на штыпор», делать виражи, змейку, мертвые петли. Скоро они получат доблестное звание советского летчика.

На всю жизнь памятен первый

самостоятельный полет. Летчик Беляк рассказывает:

— Дело было летом, утром 19-го июля. Инструктор дал задачу пролететь на высоте 150 метров.

Довольно быстро набираю высоту и неожиданно попадаю в туман. Кругом лишь белое облако да рокот мотора.

Один, инструктора нет. Не теряюсь, думаю: «Лететь в сторону «пятаячка» (место посадки, взлета) — стыдно». Ребята скажут: «Только, мол, вылетел, а уж идет на посадку». Этот-то вредный стыд и заставил меня пролететь в тумане целых 24 минуты.

— Ух, и попало же мне за лихачество от инструктора!

Много здоровых, сильных ощущений познали молодые соколята.

Без отрыва от учебы, утром в институте, вечером в аэроклубе, на аэродроме группа наших студентов настойчиво овладевает летным делом.

В. Александровский.



Группа летчиков студентов Том. индустр. ин-та.

Народ и родина

Наш советский народ горячо любит свою социалистическую родину. Да и как не любить нашу прекрасную отчизну! Мы завоевали и отстаивали ее в жестоких боях с отечественной буржуазией и иностранными интервентами.

Тяжела и кровава была эта борьба. Она стоила нам многих лишений и жизней лучших сынов народа. Но безграничны были отвага и мужество советских людей. Беспримерным был народный героизм. Имена Чапаева, Щорса, Фрунзе, Лазо и тысячи им подобных навеки запечатлены в памяти благодарных потомков. Неугасима была священная ненависть народа к своим заклятым врагам. И это обеспечило победу. Советский народ очистил свою родную землю от несметных полчищ врагов и впервые в истории человечества обрел свою настоящую родину.

Трудящиеся нашей страны стали полноправными хозяевами одной шестой части земного шара. Нам принадлежат богатейшие недра, моря, реки, равнины, горы. Своими собственными руками наш советский народ создал крупнейшую промышленность и социалистическое сельское хозяйство. Советский Союз прочно занял первое место в мире по выпуску тракторов и комбайнов, по сбору пшеницы, сахарной свеклы и льна. По большому счету товаров наша страна освободилась от иностранной зависимости.

Рубежи нашей цветущей родины зорко охраняют славные пограничники и прекрасно вооруженная сильнейшая армия в мире. Величайшие победы социализма нашли свое наиболее яркое выражение в мудрой Сталинской Конституции. Мы можем с гордостью сказать: у советского народа есть что защищать, есть кому защищать!

Как не любить нам свою чудесную родину, где труд является делом чести, делом славы, делом доблести и героизма, где самым ценным капиталом является трудящийся человек, где каждому из нас предоставлены все возможности для всестороннего развития своих способностей и дарований. Простые, обыкновенные люди труда вырастают у нас в народных героев, ученых, полководцев. Кто не знает в нашей стране Стаханова, Марию Демченко, Марию и Дусю Виноградовых? Каждому человеку известен яркий жизненный путь академика Лысенко. Беззаветная храбрость, мужество и отвага, благородство в поступках становятся типичной чертой в характере советского человека. Даже многие враги вынуждены признать нашу страну самой героической.

Чувство любви к родине вошло в плоть и кровь советского народа. Чувство безграничной любви к родине воодушевляет все общественные группы населения СССР на новые и

новые подвиги. Это великодушное чувство взрастило стахановское движение. Оно рождает подвиги летчиков и танкистов, пограничников и полярников, двигает поступками миллионов людей труда и науки.

Во имя любви к родине Петр Котельников встал за брата-пограничника, павшего смертью храбрых, Валентина Котельникова, Иван Лагода — за Семена Лагоду, Андрей и Григорий Панченко — за Максима Панченко.

Во имя любви к родине героические Володькины, Молоков, Алексеев, Мазурок и их славные спутники во главе с О. Ю. Шмидтом сделали советским далекий Северный Полюс.

Во имя любви к родине мужественная четверка отважных полярников — Папанин, Кренкель, Широков и Федоров остались на дрейфующей льдине.

Во имя любви к родине гордые сталинские соколы Чкалов, Байдуков, и Беляков и Громов, Юмашев и Данилин совершили беспримерные в истории человечества беспосадочные перелеты Москва — Северный Полюс — Северная Америка и готовы к новым еще нигде и никогда невиданным победам над воздушной стихией.

Во имя любви к родине мы очищаем нашу страну от бешеных псов, подлых изменников и злодеев, от троцкистско-бухаринских японо-германских вредителей, шпионов и убийц.

Наша великая родина является

отечеством и опорой всего международного пролетариата. Наша борьба за коммунизм, за мир, за торжество науки, за радость и счастливую жизнь совпадает с интересами всего передового человечества.

Вот почему варвары — фашисты, кровавые палачи и поджигатели войны дикой злобой ненавидят нашу социалистическую родину. Вот почему они лихорадочно готовят против нас войну, забрасывают в нашу страну вредителей, шпионов и диверсантов, направляют на нас белогвардейских псов, как это было в Тяньцзиньне. Фашистские изверги мечтают превратить нашу родину в свою колонию, заковать свободный и могучий советский народ в цепи капиталистической рабства. Никогда не бывать этому!

Разоблачив военно-фашистскую группировку тухачевских и якиров, мы нанесли большой удар по поджигателям войны. Фашистские хозяева расстрелянных шпионов потерпели жестокое поражение. Карты их генерального штаба раскрыты, их замыслы стали ясны, их планы войны стали известны. Фашистские заправилы просчитались. Мы разорим дотла все их шпионские гнезда, сотрем с лица земли всех изменников родины.

Нас не сломит никакая сила. Нам светит солнце Сталинской Конституции. Никогда не придется фашистским ордам ходить по нашей родной, священной советской земле!

Е. Николаев.

Порядок выставления кандидатов в депутаты

Статья 141 Сталинской Конституции гласит:

«Кандидаты при выборах выставляются по избирательным округам.

Право выставления кандидатов обеспечивается за общественными организациями и обществами трудящихся: коммунистическими партийными организациями, профессиональными союзами, кооперативами, организациями молодежи, культурными обществами».

Когда составлялся избирательный закон, товарищ Сталин предложил расширить это право выставления кандидатов. Не только общественные организации могут выставлять кандидатов в депутаты, но и «общие собрания рабочих и служащих по предприятиям, красноармейцев — по воинским частям, а также общие собрания крестьян по колхозам, рабочих и служащих совхозов — по совхозам».

Все без исключения выдвинутые кандидаты в депутаты не позднее, чем за 30 дней до выборов должны быть зарегистрированы в Окружной избирательный комитет. Если выдвигают кандидата в депутаты Совета Союза — он должен быть зарегистрирован в Окружной по выборам в Совет Союза избирательной комиссии; если выдвигают кандидата в депутаты Совета Национальностей — он должен быть зарегистрирован в Окружной по выборам в Совет Национальностей избирательной комиссии.

Если Окружная комиссия отказывается зарегистрировать кандидата, ее действия можно обжаловать в двухдневный срок в Центральную избирательную комиссию или в Республиканскую избирательную комиссию по выборам в Совет Национальностей, если речь идет о кандидате в Совет Национальностей.

Все зарегистрированные кандидаты включаются в избирательные бюллетени, которые не позднее, чем за 15 дней до выборов рассылаются всем участковым избирательным комиссиям. Надо отметить, что каждый кандидат обязан подать в Окружную избирательную комиссию заявление, что он согласен голосовать в данном округе от выставившей его организации.

Каждый депутат может голосовать только в одном округе. Один и тот же кандидат не может одновременно голосоваться и в депутаты Совета Союза и в депутаты Совета Национальностей. Ведь если бы разрешить депутату голосоваться в нескольких округах и только после избрания предоставить ему право выбирать от какого округа он хочет пройти в Верховный Совет СССР, то это привело бы к тому, что понадобились бы новые выборы во всех других округах, где данный депутат также оказался избранным.

Каждый гражданин, не лишенный избирательных прав, может через свои общественные организации или на общих собраниях работающих участвовать в выставлении кандидатов в Верховный Совет. Самостоятельно, только от своего имени, выставлять кандидатов, минуя общественные организации и общества трудящихся, никто права не имеет. И это совершенно правильно. Ведь что получится, если каждый гражданин будет выставлять кандидатов? Это привело бы к тому, что мы никогда не избрали бы депутатов в Верховный Совет СССР, ибо каждый гражданин будет голосовать только за своего выставленного кандидата и, следовательно, голоса так рассеются, что ни один кандидат не соберет абсолютного большинства.

По этой же причине закон не разрешает гражданам в избирательный бюллетень вписывать новых кандидатов.

Во время выборов профсоюзных органов каждый член союза при тайном голосовании имел право зачеркивать отдельные кандидатуры и добавлять новые в состав профоргана. Поэтому, на многих предприятиях приходилось по несколько раз переголосовывать кандидатов, ибо они не получали абсолютного большинства.

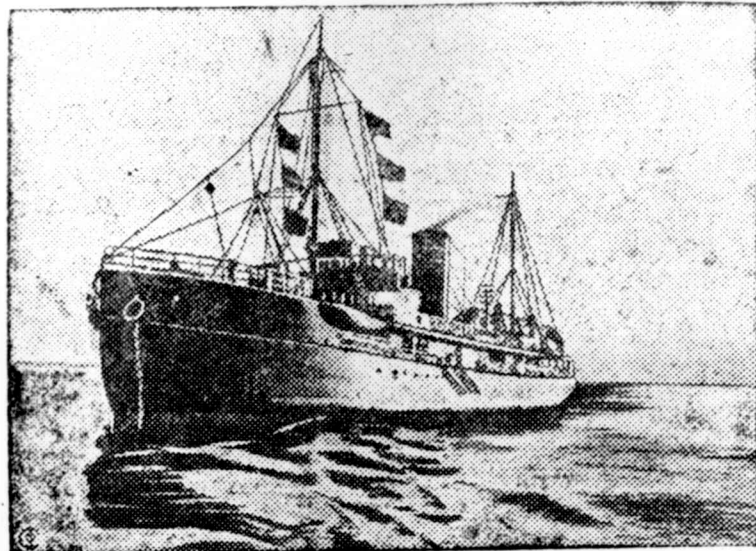
При выборах в Верховный Совет СССР этого допустить нельзя. Здесь вторичные выборы — это очень сложное дело. К тому же в отличие от профсоюзных выборов выборы в Верховный Совет охватывают и большое количество населения и разнообразные его группы. Именно поэтому кандидатов в Верховный Совет по избирательному закону имеют право выставлять общественные организации, общества трудящихся, а также общие собрания трудящихся, красноармейцев и крестьян.

Избирательный закон устанавливает такой порядок: избиратель, явившись в избирательный участок, в специально отведенной комнате рассматривает полученные избирательные бюллетени для выборов депутатов в Совет Союза и в Совет Национальностей и в каждом из них оставляет только по одной фамилии, а все остальные зачеркивает.

Если же избиратель оставит в бюллетене две фамилии, то этот бюллетень признается недействительным, и таким образом гражданин по своей собственной вине не воспользовался избирательным правом.

Порядок выставления кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР и порядок голосования — это очень важные вопросы выборов и их каждый избиратель должен хорошо знать.

Н. Дульнев.



Ледокол «Садко» перед выходом в рейс.

(Фото Сабельникова)

УНИВЕРСИТЕТ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Большинство студентов нашего, а также многих других институтов, занимаясь изучением только специальных дисциплин, предусмотренных учебным графиком, совершенно не изучают вопросы техники, литературы, истории, философии и многих других интереснейших наук, дающих общее культурное развитие, без которого немислим будущий инженер.

Десятки научных работников, в совершенстве знающие какой-либо один специальный вопрос, не могут похвастать своими знаниями в области общеобразовательных дисциплин, хотя хорошо известно, что знание этих наук дало бы возможность научному работнику читать специальный курс гораздо шире и увлекательнее.

С тем, чтобы избежать однобокости в развитии наших будущих специалистов, у нас в институте устраивался ряд лекций по различным вопросам, но некоторые лекции читались скучно, а часто срывались, переносились и поэтому они не давали нужного эффекта.

В центральных городах союза для общего развития студентов, научных работников, рабочих и служащих организованы «университеты выходного дня».

Университет имеет несколько факультетов, например, исторический, литературы, искусства, философии и другие. В программу занятий входят самые последние научные достижения, осваиваются новейшие проблемы в этих областях. Программы могут быть рассчитаны на одно и двухгодичный курс обучения выходным дням. Такие университеты пользуются большой популярностью.

Наш выходной день часто проходит скучно, мы часто не знаем, как «убить время»; почему бы в этот день не уделить три часа интересному занятию в университете? В Томске имеются огромнейшие возможности для организации такого университета. Мы предлагаем организовать общегородской студенческий университет, привлекая к участию в нем студентов и научных работников учебных заведений города.

Нашему институту, комсомольскому комитету и профкому нужно взять инициативу в этом большом и интересном деле, и в ближайшее время созвать совещание заинтересованных организаций, на котором обсудить подробно это предложение.

Д. Марский.

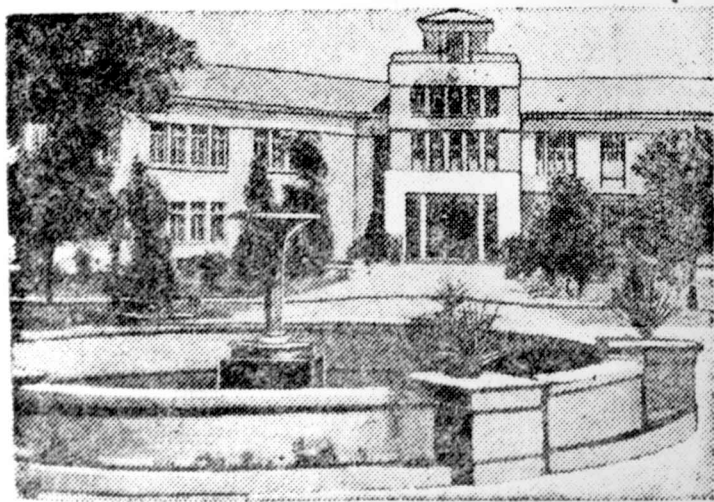
Организуем самостоятельную работу в аудиториях

Постановление СНК и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. подчеркивает необходимость закрепления учебных помещений за кафедрами, необходимость работы студентов в отведенных учебных помещениях. В прошлом учебном году мы имели ряд примеров, когда отведенные учебные помещения использовались слабо (напр. черчение на I-м курсе, аудитории двигат. внутр. сгорания, электротехники и др.).

Помещение отводится не для того, чтобы оно пустовало. В наступающем учебном году мы опять закрепили аудитории для ряда групп старших курсов и три чертежных аудитории первого курса. Мы не смогли удовлетворить все потребности в аудиториях. Но в отношении тех групп, для которых удалось это сделать, мы будем требовать, чтобы аудитории эти ими использовались до конца. Мы хотим, чтобы наши студенты работали в наших прекрасных аудиториях днем и вечером вместо того, чтобы для занятий утилизировались спальни в общежитиях, ибо в общежитиях мы отдельных комнат для занятий предоставить не можем. Да они, по видимому, и не требуются, так как большинство наших общежитий находится в расстоянии нескольких

минут хода от учебных корпусов. Кафедры, совместно с общественностью института, должны суметь использовать выгоды закрепленных аудиторий, наладить в последних публичный контроль выполнения проектов по этапам времени в показательных графиках, мобилизовать массы путем соревнования на выполнение графических работ в назначенные сроки, обставить эти закрепленные помещения необходимыми учебными пособиями и пр. Особенно большой работы в этом отношении мы ждем от горного факультета, где в прошлом учебном году никак не удавалось наладить работу в чертежных аудиториях большинства групп дипломников. С начала нового учебного года мы возобновляем прежнюю практику нашего института — черчение в чертежах студентов первого курса. Мы убеждены, что наш молодежь очень быстро оценит выгоды коллективного труда по индивидуальным заданиям и заложит здоровые традиции. В этой новой обстановке мы добьемся высоких показателей по черчению и наш институт займет опять одно из передовых мест среди вузов по постановке черчения.

Профессор Бутаков.



Главный корпус санатория им. Л. М. Кагановича в Одессе. (Фото В. Фокина)

Правильно использовать бюджет времени студента

108

Постановление Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) 23-го июня 1936 года легло в основу работы высшей школы с начала прошлого учебного года.

Перед всеми высшими школами, следовательно, и перед нашим институтом встал, год тому назад, основная задача — перенести центр тяжести учебной работы на самостоятельную работу студента.

В деле организации учебной работы основную роль играет правильное использование времени пребывания студентов в высшей школе.

Естественно, что вступающий в стены школы студент-первокурсник не владеет еще методами самостоятельной работы и в том числе методом распределения своего времени.

В начале прошлого учебного года профессорско-преподавательский состав не в меньшей степени, чем студенческая масса, оказался застигнутым врасплох требованием четкой организации самостоятельной работы студента. Кафедры мобилизовались на эту работу весьма медленно и нерешительно. Лишь после целого ряда проб кустарного характера, после ряда методических собраний проведенных на всех факультетах института мы получили некоторое обобщение опыта и уяснили себе существо стоящих перед нами задач.

Вуз предоставляет студенту для выполнения работы в его стенах 24—30 часов в шестидневку; за вычетом времени, идущего на общественную работу, сон, отдых, бытовые потребности, студент может

тратить всего около 20-ти часов в шестидневку на самостоятельную работу по учебным заданиям. Отсюда возникает требование наилучшего планирования этих двадцати часов и распределение их для работ над отдельными дисциплинами учебного плана.

Ясно, какое значение в этом освещении имеет требование правительства и партии об изжитии многопредметности и ограничении числа дисциплин, проходимых в учебном семестре, как максимум — шестью. Не все дисциплины одинаково трудоемки и не все требуют одинакового напряжения при их самостоятельном изучении. Отсюда первая методическая задача, которой следует всерьез заняться кафедрам — это определение, с одной стороны, той доли, какую может она взять на изучение своей дисциплины из ограниченного бюджета времени студента, а с другой стороны установление наиболее эффективных методов работы студента и немедленная популяризация их в студенческой среде. Само собой разумеется, что эта работа должна быть направлена и увязываема учебной частью института и деканатами, а результаты применения разработанных кафедрой методов должны быть в скором же времени после пуска их в практику обобщены. Немедленное включение всех кафедр в работу за бережное отношение ко времени студента и наиболее рациональное его использование — неотложная задача дня.

Профессор И. А. Соколов.

Недостойное поведение

Среди объявлений, вывешенных в институте, многие прочли приказ директора о том, что за хулиганство и систематическое пьянство, исключен из института студент группы 432/3 А. В. Горохов. Студентам Черноруцкому, Фролову, Николаеву, Лебедеву, Толстову, Федорову и Кудярову объявлен строгий выговор за хулиганство в пьяном виде. Этот приказ говорит о том, что среди студентов все еще есть случаи бытового разложения. Еще многие студенты, подражая традициям отвратительного прошлого, пьют по любому поводу и без всякого повода, бьют окна в ресторанах, ругаются, дерутся.

Среди вышеупомянутых студентов-хулиганов, есть и комсомольцы. Речь идет о Фролове и Толстове, студентах пятого курса, которые забыли о своем высоком звании комсомольцев. Студент Вахрушев, кандидат партии, был оштрафован в пьяном виде органами милиции за... «сталкивание людей с тротуара».

Это далеко не все факты пьянки, бытового разложения, имеющие место среди студентов нашего института.

Приказ издан 29-го августа, но ни комсомольская, ни профсоюзная организация не обсудили этих поступков, не высказали своего мнения о поведении своих товарищей. Между тем, комсомольцам должно быть известно, что в решении четвертого пленума ЦК ВКП(б) комсомольские комитеты факультетов должны довести до сознания каждого комсомольца.

распространенную среди актива точку зрения, что быт, пьянство, разгул — это личное, частное дело».

Комсомольские и профсоюзные руководители, к сожалению, не знают о поведении студентов вне стен вуза и общежития, и хуже того, — зная, не желают «выносить сор из избы».

Приказ директора должен положить конец этому вредному молчанию наших общественных организаций о поведении студентов, компрометирующих это высокое звание. На наших собраниях надо серьезно заговорить о поведении этих людей, о грубости, хулиганстве, ухарстве.

Кто может оправдать студента, учащегося в вузе, будущего инженера, культурного человека, перед которым открыты двери театра, кино, стадиона, клуба, когда он, выйдя за двери института, а иногда даже в стенах его, ругается, хулиганит?

Пора, наконец, понять, что враги народа, в качестве главного метода разложения молодежи и вербовки своих сторонников из молодежи избрала метод политического и бытового разложения молодежи, в первую очередь, через пьянки.

«Долг и обязанность каждого комсомольца и комсомольского активиста — вести решительную борьбу с пьянками и бытовым разложением». Это указание четвертого пленума ЦК ВКП(б) комсомольские комитеты факультетов должны довести до сознания каждого комсомольца.

М. Д.

НЕ ИЗВЛЕКЛИ УРОКА

Первый день политучебы 8-го сентября, проведенный с несоюзной молодежью, показал полную беспомощность комитета ВЛКСМ в деле постановки политического воспитания среди молодежи. Плохо проведенная разъяснительная работа в группах привела к фактическому срыву первого занятия по изучению избирательного закона, благодаря неудовлетворительной явке на кружки.

Секретарь комитета общетехнического отделения Куяров заверил проходившее комсомольское собрание о полной подготовке политдня. Но именно первый курс общетехнического отделения дал самую плохую явку. В кружке пропагандиста Сивкова из четырех групп общетехнического отделения явилось только одиннадцать человек. Из пяти групп механического факультета явилось только пятнадцать человек. Из химического потока второго курса, явилось только четыре человека.

Часть пропагандистов слабо подготовилась к занятиям. Так, пропагандист пятого кружка, механического факультета Рудев не мог ответить на элементарные вопросы слушателей.

Первый день политучебы показал политическую беспечность комсомольских руководителей (секретарь комитета Музыкантов, организатор политучебы Жибенов), не извлекающих никакого урока из опыта прошлых лет.

Викторов.

КАК СТАТЬ ЧЛЕНОМ ОБЩЕСТВА ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ

Этот вопрос интересует многих студентов нашего института, которые часто спрашивают: «Может ли быть членом общества студент, не имеющий своего изобретения?» Отвечаем: Да, может.

Общество изобретателей индустриального института состоит из студентов, научных работников и рабочих индустриального физикотехнического, мукомольно-элеваторного, медицинского института и университета.

Такой состав общества дает возможность каждому начинающему изобретателю получить действительно полноценный научный ответ на интересующий его вопрос.

Однако до сих пор общество изобретателей не проводило широкой работы по вовлечению начинающих. Оно работало лишь с изобретателями, но не с людьми, желающими стать изобретателями, рационализаторами.

Для широкого охвата слоев студенчества общество организует учебные группы, в которых студенты получают возможность самостоятельно выполнять творческую работу. Приобретая навык и имея разработанные проекты, молодые изобретатели смогут оформить их в мастеровских.

В. П.

Навести порядок

В доме одиннадцатом в студгородке живем мы, студенты третьего курса. Комнаты, в которых мы должны прожить целый год, неуютны, некультурны. До сих пор в большинстве комнат нет скатертей и занавесок. Когда зайдешь в такую комнату, то получается впечатление старой казармы.

Красный уголок имеет неприглядный вид. Там стоит один биллиард и нет ни одной газеты, и ни одного журнала.

Помощник коменданта Ворончихина, прикрепленная к нашему дому, очень груба в обращении со студентами. Восьмого сентября, якобы, по приказу коменданта Данченко, она унесла из комнат одиннадцатой и двенадцатой по одной тумбочке, выбросив оттуда все содержимое. Это она сделала в отсутствие жильцов комнат.

Тумбочки — необходимая вещь в быту жильцов общежития, но не все ими в нашем доме обеспечены, хотя во втором доме есть свободные тумбочки.

Я надеюсь, что профком заинтересуется состоянием нашего общежития и наведет там порядок.

Баранцев.

По следам наших статей

В статье под заголовком «Результаты плохой подготовки», в предыдущем номере газеты (за 7-ое сентября № 27), мы сообщали о пренебрежительном отношении кафедр механосборки к предмету техники безопасности.

Как выяснилось, этот предмет предполагали прочесть студентам пятого курса после практики, однако, после нашего сигнала дисциплина техники безопасности уже включена в расписание для групп специальности механосборки.

Два заслуженных поражения наших футболистов

Совершенно недопустимо нашему институту при таком огромном количестве здоровой, сильной молодежи, иметь такую слабую футбольную команду, которая терпит одно поражение за другим.

При встрече наших футболистов с «Локомотивом», был один позор для болельщиков — студентов индустриального института. Игра шла постоянно на стороне наших ворот, при отсутствии какой-либо нападающей инициативы со стороны футболистов «Угольщик Востока». Матч закончился 3 : 2 не в нашу пользу, причем забитые два гола нашими футболистами, были просто случайными.

В матче с командой «Муксомол», наши футболисты опять проиграли со счетом 2 : 1, хотя противник был не так уж силен в технике игры.

Наши футбольные команды терпят поражения из-за злой смышлености и отсутствия дисциплины. В матче с «Локомотивом» являлось играть только десять человек.

Это еще раз говорит о том, что наше общество «Угольщик Востока», не перестроилось, не назло дисциплины в рядах физкультурников, в частности среди футболистов.

И. Р.

Отв. редактор Т. МАТВЕЕВ
Тех. редактор И. РОЛЬНИК