

ПРИКАЗ № 95

по Томскому Индустриальному Институту им. С. М. Кирова

г. Томск.

25 февраля 1937 г.

Истекшая первая декада весеннего семестра показала, что в ТИИ попрежнему низок уровень производственной дисциплины, прогулы и пропуски занятий студентами не изжиты.

Деканаты и общественные организации не ведут систематической борьбы с этим злом — не осознано, что, осуществляя право на образование и обеспечивая это право для студентов ВУЗ'ов, помимо бесплатности образования установлением стипендий, Советское правительство требует твердой производственной дисциплины, аккуратного посещения студентами всех обязательных занятий, систематической работы над усвоением изучаемого материала.

Расхлябанность, недисциплинированность нетерпимы в стенах советского ВУЗ'а, несоответствие с задачами, стоящей перед советской высшей школой — подготовить лучшего в мире специалиста, достойного своей страны и своей эпохи.

Беспоощадная борьба с недисциплинированностью, с ее конкретными носителями, лодырями и прогульщиками, вносящими дезорганизацию в работу пролетарского студенчества, —

долг каждого студента и научного работника, каждого члена коллектива ТИИ.

В целях обеспечения немедленного перелома в деле борьбы с прогулами, приказываю:

1. Деканам факультетов представлять ежедневный учет посещаемости, представляя начальнику УНУ не позднее 10 часов утра сводку посещаемости за предшествующий день. В последний день каждой пятидневки представлять в УНУ сводку с указанием пропусков по уважительным и неуважительным причинам за пятидневку.

2. Старостам групп представлять в деканат сведения о посещаемости точно в указанный деканом время; настоящий приказ зачитать и обсудить в группах и на кафедрах.

3. Помощника начальника ОТО, ассистента Маковского, непосредственно ведающего вопросами производственной дисциплины на отделении и не обеспечивающего аккуратного посещения занятий студентами, с работы помощника начальника ОТО с 25-го февраля. Помощником начальника ОТО с 25-го февраля назначить и. о. доцента Фишера Д. А.

Директор ТИИ — Нестеров.

МОЙ ОПЫТ РАБОТЫ

В основу своей работы мною было положено следующее указание ЦК ВКП(б) и Совнаркома, о высшей школе.

„При организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальнях, библиотеках, архивах, лабораториях, кабинетах или на дому, с обеспечением консультации студентам“.

Дополнительный день для самостоятельной работы, который выделен для нашего курса, представляет собою основную часть всего свободного времени студента, и от правильного его использования зависит очень многое в успеваемости студента.

Прослушав лекцию, я стараюсь по возможности ежедневно просматривать лекционный материал, уясняя плохо усвоенные материалы в лекции, причем здесь же пользуюсь рекомендованной литературой. Ко дню самостоя-

тельной работы отношу разрешение практических задач, оформление отчетов по лабораторным работам. Обычно за пятидневку складывается уже план занятий этого дня сообразно тому, какой материал читался, какие сроки сдачи клаузуры и т. д.

Своевременная проработка конспективного материала и обогащение этого материала рекомендацией литературой позволяет достаточно хорошо усваивать материал, что в значительной степени облегчает подготовку к экзаменам, т. е. достаточно перед экзаменом бегло просмотреть материал, как все встанавливается; этот дополнительный день оказывает большую помощь мне в самостоятельной работе.

В результате на экзаменах получил по всем пяти сдаваемым дисциплинам „отлично“.

Васильев.

КАК НЕ НАДО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПРАКТИКУ

Производственная практика является одним из важнейших элементов в подготовке специалиста с большим техническим кругозором. Она должна дать возможность осмыслить, изучить, освоить достижения современной техники. Она должна быть в каждом отдельном случае хорошо подготовлена, случае хорошо продумана с точки зрения обеспечения программы высококвалифицированными специалистами, надежным оборудованием и проведена с большим эффектом.

Однако деканат ММФ продумал и организовал практику для группы 443 так, что группа, выехавшая на судостроительный завод в г. Зеленодольск, вынуждена была уехать обратно в Томск.

Как выяснилось на месте, получить сколько-нибудь сносную первую практику на данном заводе не представляется никакой возможности. К этому выводу пришла группа совместно с техническим руководством завода и представителем нашего института.

Цех завода в целом совершенно не отвечает требованиям программы практики. Существующее оборудование цеха недостаточное в количественном отношении (не обеспечивает рабочие места для студентов), мало по тоннажу и совершенно отсутствуют гидравлические или парогидравлические

прессы, горизонтально-ковочные машины, нет современных печей для нагрева металла, нет печей для термической обработки. А ведь в начале следующего года мы должны будем приступить к проекту печи. Проектировать, не видя самой печи, не ознакомившись с ее работой?

Такова производственная база, на которой должны были отбывать первую практику студенты группы 443. Эффектно, конечно, говорить об эффективности и полезности проведения практики на таком заводе.

Как могло получиться, что не зная завода, условий производства, оборудования цехов, деканат посылает группу студентов в 16 чел., затрачивая большую сумму средств, массу драгоценного времени — и все это понапрасну. Почему не выехал представитель института заранее, чтобы убедиться в целесообразности отъезда в целом, чтобы убедиться в целесообразности проведения Н.П.П. студентами нашего института? Эти вопросы должны волновать не только нашу группу, но и всеми вопросами должны интересоваться соответствующие организации. Этот факт срыва практики должен послужить уроком и предостережением не только для мех. маш. факультета, но и для других факультетов, чтобы не допустить подобного головотяпства.

И. Чекемезов.



Занятие кружка по изучению истории ВКП(б) Руководитель тов. Айвазян Фото Дубровина

Руководить нужно ежедневно

Основной причиной слабой работы профкома инстанций, факультетов и специальностей, является слабая связь руководителей с основной студенческой массой. Только на собраниях встречаются студенты с профработниками и только там руководители заслушивают мнения студентов по основным текущим вопросам.

Каждое исключительное событие, встречающийся профком на обычном групповом собрании, с самыми обыкновенными, но живыми и волнующими каждаго студента вопросами, указаниями и советами.

В группах слабо развернуто социалистическое соревнование. И это объясняется, в первую очередь тем, что когда в группах ведутся собрания, обсуждается вопрос о соревновании, никогда не видно на них никого из членов профкома. Разве это не один из самых важных вопросов, которые разрешает профсоюзная организация?

Основной фигурой профработника является профорг группы, но как профорг факультетов руководит его работой? Руководство их сводится к сборанию сведений — цифр и даче „общих“ установок. И почти никогда не бывает бесед с живыми

людьми, знакомства с их запросами и предложениями по улучшению работы.

Это, прежде всего, ограничивает деятельность профорга в группе и совершенно изолирует его от факультетской работы. Проффорги не получают живой повседневной помощи, а отсюда вытекают скверные результаты. Политучебной несоюзная молодежь охвачена далеко не на сто процентов, выписка литературы и газет до сих пор не налажена, стенные факультетские газеты выпускаются не регулярно, (энергетика за 36—37 уч. год. не выпустил ни одной стенной газеты), культмассовая работа желает много лучшего.

Каждый год осенью организовываются различные кружки — драматический, музыкальный и т. д. и через месяц, подглотая опять разваливаются до следующего года.

Желающих работать в кружках много, значит, дело только в организаторах.

Вся эта работа может быть в группах организована профоргом, но профоргам нужно руководить и помогать им не только на собраниях и не только „установками“, а живым делом ежедневно, ежечасно.

Профорг.

РАВНЯТЬСЯ ПО ОТЛИЧНИКАМ

Из прошедшего экзамена группа 622 вышла не с плохими результатами. Мы имеем: 36,7% „отлично“, 56,7% „удовлетворительно“ и 4,4% „неудовлетворительно“. Ну, конечно, и эти 4,4% неудовлетворительных оценок мы могли избежать совсем, если бы группа своевременно занялась планированием своей работы. Получилось так, что программа лекций по курсу „электрооборуд. промышленного транспорта“ построена была неправильно. Материал по курсовому проектированию (схемы) были прочитаны буквально за три дня до сессии. В результате некоторые проекты были скопаны и кроме того получилась большая загрузка в конце семестра. Нам помогло заключение социалистических договоров-обязательств. Все студенты группы взяли на себя по три-четыре обязательства, с твердо установленными сроками их выполнения. Результат получили удовлетворительный. Этим же отличником т. т. Антонов. Привалова, Панова, Ершова и одного ударника тов. Хонина, по которым должны равняться студенты группы.

В. П.

КТО ВИНОВАТ

С переходом на новую программу по политической учебе совершенно явно увеличилась активность как комсомольцев, так и несоюзной молодежи.

Но эта инициатива снизу не только не поддерживается, а наоборот — убивается отдельными руководителями.

26-го февраля в 6 час. вечера в здании геолого-разведочного корпуса должна была состояться лекция тов. Лаптевой по произведению Ленина: „Что такое друшья народа и как они воюют против социалдемократов“. Слушатели собрались аккуратно, но оказалось, что тов. Лаптева секретарша комитета ВЛКСМ т. Смирнов Г.

фуров узнал, только за 15 минут до начала лекции.

Слушатели стихийно бросаются на лекцию к профессору т. Иванову в большую химическую аудиторию неудержимой лавиной, не раздеваясь (вешалка уже забита до отказа), в самый разгар лекции, заполняют аудиторию так, что она походит на бочку с сельдями. Вряд ли когда-нибудь химическая аудитория вмещала такое количество слушателей. Становится невыносимо душно. Профессор, обливаясь потом, продолжает лекцию.

Когда же наконец, прекратятся подобные безобразия? Когда же руководители начнут руководить по-новому?

Смирнов Г.

ДНЕВНИК АКТИВИСТА

31

«С волнения не уснешь.
Утро раннее.
Мечтой встречаю рассвет ранний.
О хоть бы еще
одно заседание
Относительно искоренения всех
заседаний».

(Маяковский).

Случайно в наши руки попал дневник комсомольского активиста Х..... О нем мы знаем только, что он комсомолец с 1928 года, кандидат в члены ВКП(б), профорг и агитатор группы 5-го курса горного факультета. Мы рады, что без особого труда можем познакомиться с живыми мыслями и мечтами рядового активиста.

Вот что записал он в свой дневник 12-го февраля 1937 года.

«После зимних каникул прошла всего одна пятидневка учебы, а я уже начинаю ощущать какую-то тесноту по времени. Собрания и заседания нанизываются в бесконечную чехарду, которая оставляет свободное время лишь на то, чтобы покушать (не всегда!), выспаться (не совсем!), второпях обнять и успокоить (частично!) недовольную жену и добежать с предельной для моих 25-ти лет скоростью до института, раз в десятидневку в бане помыться (не добежал), раз в месяц сходить в театр (с опозданием на первое действие!) и т. д. и т. д.

И всей этой половинчатой жизнью я обязан, конечно, нашей заседательской суетне.

Большинство наших собраний и заседаний вследствие плохой подготовленности, право, похоже на старую «масляницу» без блинов—беззубая критика людей и дел их, тягучее изнуряющее пустословие, пространные разговоры о необходимости всестороннего интеллектуального развития каждого студента и активиста в особенности и отсутствие живого дела.

О, как много можно бы сделать живых, полезных дел, если бы потратить на них хоть поло-

вину времени, уходящего на заседательство!

Меня часто мучает совесть, что я, несмотря на свою физическую подвижность (бывший физкультурник), отстаю от времени: торопливыми урывками читаю Ленина и Сталина, почти не читаю художественной литературы, даже для чтения газет приносиваю время, необходимое для ожидания обеда (благо, оно не мало) в нашей студенческой столовой, а для жены не остается несколько времени, и отношения с ней безвозвратно испорчены помимо моей воли и желания.

При всем этом я должен учиться на «отлично», к чему имею возможности, но которых не могу использовать полностью, по тем же причинам.

В самом деле, что можно было сделать, к примеру, за прошлую пятидневку?

7-го февраля—заседание профкома с 6 час. вечера и далее—совещание при кафедре.

8-го февраля—а) партпрос с 6 до 8 час. вечера, б) партсобрание с 8½ час. до 3¼ час. ночи).

9-го февраля—комсомольское собрание с 6 до 12 час. ночи.
10-го февраля—а) партсобрание с 2 ч. 30 м. дня (не состоялось), б) совещание профоргов групп с 6 до 9 час. веч., в) инструктивное совещание агитаторов с 7 до 10 час. вечера.

Таковыми же будут и будущие пятидневки. Сегодня я с особенной силой чувствую, что никакой логикой не могу объяснить противоречия: с одной стороны—большие требования к интеллектуальному развитию и росту активиста и умерщвление возможностей к этому, методом бес-

численных собраний и совещаний—с другой.

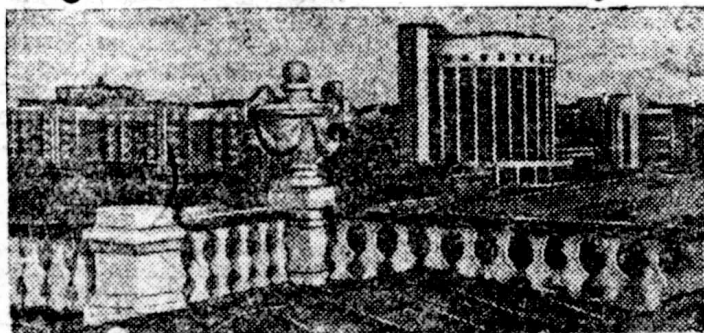
Где же выход из этого «беличьего колеса»? Удлинить, растянуть каким-нибудь образом астрономическое время—невозможно.

Как хорошо бы придумать такое чудодейственное средство, с помощью которого можно привить руководителям нашего института уважение к бюджету свободного времени активиста!

Но ведь это тоже несбыточная мечта. Выход, пожалуй, единственный—напомнить им, что существует в природе постановление ЦК ВКП(б) от 7-го августа 1933 г., в котором четко записано: «установить, что на каждого студента ВТУЗ'а, ВУЗ'а и техникума может быть возложена только одна общественная нагрузка, которая не должна превышать 4-х часов в шестидневку, включая и затраты времени на собрания и заседания неучебного характера». Да провести такое грандиозное собрание по поводу всяких бестолковых собраний и заседаний, после которого число их уменьшилось бы вдвое, продолжительность—второе, а их деловитость увеличилась бы во много, много раз!

Переписал с подлинника

Г. Смирнов.



Крупнейший центр тяжелого машиностроения, г. СВЕРДЛОВСК, растет с невиданной быстротой: по соседству с невзрачными, одноэтажными домами старого города поднимаются жилые корпуса—благоустроенные дома нового Свердловска, застраиваются улицы в рабочих поселках.

На снимке: жилые дома на улице им. Ленина в г. Свердловске.

НАША ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В целях развития у студентов навыков самостоятельной работы, в области научного эксперимента, группа 412, при прохождении специальной лаборатории, работает над рядом тем, имеющих научное и хозяйственное значение.

Для проведения этих работ, группа разбита на ряд подгрупп.

Первая подгруппа в 6 человек (бригадир т. Власенко А. И.), работает над исследованием антидетонационных свойств искусственной бензина, полученного из ленинских углей. Работа ведется под руководством доцента Голашевского С. В.

Конструкторы микрометричного двигателя для летающих моделей, принимавшие участие во всесоюзном конкурсе ЦС Осоавиахимз тт. Черноморцев и Швецов, организовали вторую подгруппу, приступили к проведению лабораторного исследования, примененного ими впервые в СССР, способа возвратной продувки. Это исследование должно дать необходимые экспериментальные материалы для обоснования методов расчета и конструирования последующих моделей моторов этого типа.

В связи с работой стахановской школы профгоров, организованной по инициативе кафедры ДВС, две подгруппы под руководством ассистента Попомарева Г. И. заняты вопросами

выяснения возможных путей экономии горючего, непосредственно на турбовых машинах, для чего установлена связь с гаражами «Сибтранспроекта» и автобазы «Заготзерно».

Пятая подгруппа, в составе 6 человек, под руководством ассистента Кельюшова, работает над темой: «Сравнительное испытание бескомпрессорного быстрого двигателя Юнкера на различных топливах».

Шестая подгруппа, в составе 5-ти человек, под руководством ассистента Кельюшова, на компрессорном лизеле ЮМТ работает над рядом тем (каждому из участников — по теме), как-то:

1. Сравнительное испытание лизельных приводов двух систем.
2. Определение наиболее выгодного момента подачи топлива форсункой в цилиндр при различных оборотах.
3. Определение наиболее выгодного момента подачи топлива насосом в форсунку при различных оборотах.
4. Эти три последние работы проводятся на специальных приборах, сконструированных и выполненных изобретателем, механиком лаборатории тов. Ткаченко А. Я.
4. Определение значений показателей политроп, сжатия и расширения при различных нагрузках и оборотах.

5. Измерение радиального момента заливки подшипников двигателя внутреннего сгорания маховодными баббитами.

Наконец, необходимо отметить инициативу студента V курса тов. Штоколова, проводящего исследование пат. электровакуумного состояния рабочих смесей для двигателей внутреннего сгорания.

Нало надеяться, что серьезное отношение, тщательность постановки эксперимента и чувство ответственности, которые будут проявлены студентами, выполняющими данный этап по курсу: «Теория и испытание двигателей внутреннего сгорания», позволит получить весьма интересные и ценные с научной и практической точки зрения, материалы.

Кельюшов.

СОСТОЯНИЕ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Приступая к выполнению плана научно-исследовательской работы в 1937 году, необходимо отметить ряд ненормальностей, сопровождавших научно-исследовательскую работу в институте за прошлые годы и особенно за 1936 год.

В настоящем, 1937 году, отпущено по госбюджету на научно-исследовательскую работу кафедр института 150.000 руб. Уже сейчас есть опасение, что эти средства будут не освоены, если кафедры к планированию и выполнению научно-исследовательской работы будут относиться так же, как они относились в прошлом году.

В 1936 году из ассигнованных 90.000 рублей по госбюджету номинально было освоено лишь 64.707 рублей, номинально по тому, что до сих пор по 12 темам из 19, отчеты не представлены, исключая некоторых товарищей, со стороны которых непредставление отчетов можно признать более или менее уважительными, как-то: доц. Розенберг—2 отчета—связано с поездкой в Москву, проф. Калинин—1 отчет—выполнение срочного задания от местных госорганов, проф. Труцов—2 отчета представивший своевременно и затем исправлявший и дополнявший отчеты, исключая этих товарищей, во всех других случаях непредставление отчетов ничем не оправдывается. Здесь должниками являются:

Доц. Скобенников—по 1 теме,

доц. Норкин—по 1 теме, проф. Соколов—по 1 теме, асс. Мухачев (руков. проф. Бутаков)—по 1 теме, проф. Добровидов—по 1 теме и другие.

Особенно необходимо отметить непредставление отчетов по работам, начатым еще в 1934 году, следующими лицами:

1. Профессором Добровидовым, израсходовано по 1 теме—3.400 руб.

2. Доц. Карасовым по 2 темам—9.148 руб.

3. Доц. Скобенниковым по 1 теме—4.507 руб.

4. Проф. Трезниковым по 1 теме—1.500 руб.

5. Доц. Голашевским по 1 теме—7.743 руб.

6. Доц. Чесноковым Н. Д. по 1 теме—398 руб. Всего на сумму—26.696 руб.

И нет ничего странного, что ГУУЗ из тематики, представленной институтом для выполнения в 1937 году, вычеркнул свыше половины объема плана, причем характерно, что вычеркиванию подверглись, главным образом, темы тех кафедр, которые, получая средства по госбюджету на научно-исследовательскую работу, отчетов по работам за прошлые годы не представляли. Несомненно, многие из вычеркнутых тем являются темами весьма актуальными для народного хозяйства Советского Союза, что отмечено и самим ГУУЗ'ом, так, например, темы, представленные:

1. Доц. Голашевским—«Исследование процесса сгорания искусственных бензинов из смол полукислотного углей в двигателях с переменной степенью сжатия».

2. Профессором Добровидовым—«Влияние азота на свойство стали, в частности металла сварного шва».

3. Доц. Шубиным—«Расчет ременной передачи».

4. Доц. Нецаевым—«Определение демпфирующих сил, возникающих при крутильных колебаниях ДВС».

5. Доц. Вороновым—«Выравнивание мощностей и напряжений отдельных фаз сети и ряд других тем».

Причем, в ряде случаев, представленные отчеты носили столь неудовлетворительный характер, что и по этой причине доверие ГУУЗ'а кафедре, представившей неудовлетворительный отчет, явно понижалось, и темы, представленные на 1937 год этой кафедрой, не утверждались. Так, например, получилось с темой доцента Балакина, последний отчет (аннотация) которого, совместно с доц. Надежником, представлял собою совершенно неубедительное сообщение в 10—15 строк об израсходовании 4.500 руб.

Немного лучше, но так же не блестяще, обстоит дело с выполнением научно-исследовательских работ по договорам с хозорганами. Здесь есть даже опасение, что кредиты на некоторые работы, полученные от хозорганов, будут в ближайшее время взысканы с института по суду. Так, например, не вдаваясь в анализ причин, необходимо отметить

работу проф. Кучина—«Подземные воды Прокопьевско-Киселевского района», договор на которую заключен еще в 1934 году и по которой израсходовано около 9.000 рублей.

М. И. Кучин указывает на формальное отношение к делу со стороны треста «Кузбассуголь», мешавшее выполнению работы, но вместе с этим проф. Кучин не мог указать ни одного случая резкой постановки вопроса об этом с его стороны перед ответственностью института, города, края и т. д.

Теперь можно полагать вполне определенно, что некоторые работники «Кузбассугля» к этому вопросу относились вредительно, не давая во время нужный исходный материал или пересылая вместо нужного—ненужное и т. д.

Подобные палки в колеса ставились и со стороны Кемеровских организаций, и тем не менее научные работники нашего института мирились с этим.

В 1937 году мы не можем работать так же, как работали в прошлые годы, это приведет к полному подрыву доверия со стороны ГУУЗ'а к нашему институту в отношении способности его вести научно-исследовательскую работу. Это, наконец, может привести к положению, когда отпущенная сравнительно малая сумма (150.000 руб.) на ведение научно-исследовательской работы в 1937 году окажется все же не освоенной. И это может привести и уже частично привело институт к такому положению, когда он не может выполнить положенную ему ведущую роль в научно-иссле-

дательской работе края. Следовательно, задачей 1937 года в этом направлении должно быть:

а) освоение сумм, отпущенных по госбюджету на научно-исследовательскую работу полностью;
б) представление отчетов по работам точно в срок, чтобы они могли быть практически использованы народным хозяйством;

в) вовлечение всех научных работников института в научно-исследовательскую работу, ибо и до сих пор ею охвачено только 65% состава научных работников ТИИ. Можно указать, например, на таких товарищей, как: проф. Бельшев, проф. Стрельников, доц. Еланцев, доц. Бургсдорф, доц. Чесноков, Н. Д. асс. Ногин, асс. Турченко, асс. Щепетов, преп. Лаптева, доц. Степанов, преп. Айвазян, асс. Тиркунов, асс. Пивоваров, доц. Пенетгов, асс. Авраамов и др., до сего времени не ведущих научную исследовательскую работу без каких-либо уважительных причин на то;

г) включение всех сил института на службу ликвидации последствий вредительства в крае, и здесь не придется ждать, когда хозяйственные организации края придут на кафедры института, нужно самим кафедрам проявить инициативу. В таких вопросах спокойных, нейтральных, безразличных позиций занимать нельзя.

Наконец, нужно поставить задачей повысить всемерно качество выполняемых работ и научиться доводить эти работы до организаций и лиц, практически преломляющих эти работы в науке и народном хозяйстве.
Зав. НИС'ом В. Щербаков.

Изучать и осваивать новое 32 в науке и технике

Великими победами был встречен нашей страной новый 1937 год, год двадцатой годовщины Великой пролетарской революции. За этот период СССР создал и освоил ряд производств, которых не имела царская Россия. За годы сталинских 5-леток СССР построил десятки и сотни предприятий, оснащенных по последнему слову техники.

Завоевание новых высот технического прогресса нашей страной возможно тогда, когда каждый советский ученый, инженер, техник будет стремиться перенять своей техникой, инициативой инициативу капиталистических стран, поэтому необходимо изучать капиталистическую технику.

Всякая недооценка в развитии техники капиталистических стран и переоценка своих собственных успехов, а отсюда неанимация к техническому прогрессу — огромное преступление перед Советской страной, перед родиной и народом (передовая «Правда» от 14 февраля).

В мировой технике всех типов производств сейчас наметилась тенденция к максимальной механизации и автоматизации как отдельных технологических процессов, так и целых производств.

Вопросу автоматизации производств в нашей стране сейчас уделяется очень большое внимание, тем не менее мы сейчас еще пока отстаем в этом деле от тех достижений, которыми располагает сейчас мировая техника.

В основу большинства приборов, позволяющих автоматизировать вести процесс производства, положена телемеханика. Сердцем телемеханических приборов является фотоэлемент. В СССР фотоэлемент не получил еще широкого распространения, за исключением установок звукового кино, аппаратов для передачи изображений по радио, ряда специальных приборов. Тем не менее возможности его применения очень широки. Нет таких отраслей промышленности, где не мог бы быть применен фотоэлемент, начиная от сложнейших функций автоматизации самых разнообразных технологических процессов до выполнения самых простых функций.

Большую роль фотоэлемент выполняет в контрольно-измерительных приборах, позволяя при отклонении режима работы от заданного, приводить влияние на соответствующие механизмы для исправления ненормальности.

Фотоэлектрический наблюдатель во многих случаях имеет значительно больше преимуществ перед живым наблюдателем в точности и надежности. Фотоэлемент может быть установлен, как счетчик проходящих грузов, людей, как сортировщик качества продуктов, как автомат, регулирующий подачу топлива в топку, когда происходит неполное сгорание его в топке и из трубы идет черный густой дым.

Большое распространение получил фотоэлемент в Америке. На некоторых телефонных станциях Америки есть установочки, позволяющие двум говорящим по телефону лицам одновременно с разговором видеть друг друга.

Там фотоэлемент приспособили для выполнения роли... швейцара. Осуществляется это очень просто. Человек, подходящий к двери, через которую он должен пройти, закрывает по пути к двери своим корпусом источник света, падающий на фотоэлемент; фотоэлектрический

ток прекращается, включается реле, приводящее в движение механизм, при помощи которого открывается дверь.

Американским инж. Хартманом сконструирован специальный телевизионный аппарат для обследования морских глубин. С помощью этого аппарата ему удалось обнаружить на дне Средиземного моря, между Сицилией и Африкой, развалины неизвестного древнего города и им же он надеется произвести обследование этого города.

Приходящие по проводам из глубины моря от находящегося там телевизионного передатчика сигналы с помощью радиопередатчика, установленного на судне, могут передаваться на мощные радиовещательные станции на суше и с помощью их транслироваться в эфир, так что в дальнейшем любители, имеющие телевизоры, смогут, находясь вдали от моря, видеть флору и фауну моря, а также то, что делается в морских глубинах.

Английским изобретателем Бердом построен аппарат «Ноктовиор», позволяющий производить наблюдения в тумане и ночью. Берд использовал невидимые для глаза инфракрасные лучи, но улавливаемые фотоэлементом, способные проникать через туман.

Получить эти лучи возможно путем обыкновенного прожектора, затемненного специальным фильтром, задерживающим все видимые лучи и пропускающим инфракрасные лучи, так что изображение предмета, освещенного инфракрасными лучами, может быть отчетливо видимо этим прибором.

Эти отдельные штрихи, показывающие, как широко и полно они могут быть применены эти последние достижения техники во всем народном хозяйстве страны и, в особенности, в усилении оборонно-производительности нашей родины, ставят вопрос о широчайшей популяризации этих достижений.

Томский Индустриальный институт, являющийся кузницей кадров для Урало-Кузбасса, для осуществления лозунгов. Орджоникидзе: «Советский инженер должен быть лучшим в мире», должен поставить боевую задачу — выпускать инженеров, стоящих на уровне современной техники. Для этого необходимо, чтобы все преподаватели дисциплины учитывали последние достижения науки и техники в этой отрасли.

При приезде тов. Эйхе в наш институт мы получили указание на недопустимость таких явлений, что студентам преподносится в качестве наглядных пособий макеты старых шахт, которые на производстве стали музейной редкостью. Это не один пример — горный факультет, они имеются и на других факультетах.

Необходимо в ближайшее время пополнить все лабораторий новыми моделями оборудования, для чего халятайствовать перед ЦУЗ'ом от отпуске дополнительных средств.

Для того, чтобы не отставать от последних достижений техники в разных отраслях, необходимо поставить ряд дополнительных дисциплин, в том числе и по телемеханике, в факультативном, а может быть, и обязательном порядке, это даст возможность нашим студентам, окончившим институт, приходя на производство, осваивать технику, — двигать ее вперед.

Студент-дипломник В. Воробьев.



Девушка-кавалеристка правительственных войск на мадридском фронте. (Снимок прислан представит. Союзфото в Испании.)

Прогулы вошли в систему

За последнее время в институте наблюдается резкое падение трудовой дисциплины. Массовые опоздания на лекции — стало обычным явлением студенчества. Звонок на занятия, застает многих спокойно зевотающими у буфета или в очереди за тетрадами, выдача которых ведется самым варварским образом. Деканаты факультетов, во имя не известного, борьбу за аккуратное посещение занятий прекратили, ограничиваются простым учетом рапортичек, подаваемых старостами групп. Отсутствие дисциплины и беспечное отношение к занятиям говорит об отсутствии личной самоорганизации, что очень многих наших студентов, которые готовятся стать самими организаторами производства. Дальше терпеть расхлябанность нельзя. Отсутствие дисциплины ведет к срыву успеваемости. Деканы, комсомол, профорганизация института, за вами деловое слово и оздоравливающие меры борьбы.

Викторов.

НЕ ОТДЫХ, А МУЧЕНИЕ

Лыжи на базе можно получить в выходной день. Кажется, все хорошо, можно студенту, уставшему от занятий, хорошо отдохнуть, подышать свежим воздухом, получить от этого большое удовольствие.

Но увы — все это удовольствие быстро портится к вечеру, к моменту сдачи лыж.

Часто приходится наблюдать, как у запертой двери базы, терпеливо и довольно продолжительное время лыжники дожидаются «уважаемого» кладовщика базы т. Рубцова 24-го февраля было объявлено, что лыжи будут приниматься обратно с 4 часов, но кладовщик явился лишь полшестого и то после того, как за ним сходили послынные.

Пусть, кого это касается, примет меры к тому, чтобы студенты не теряли времени на ожидания кладовщика при сдаче лыж.

Б. Камашинский.

Не чувствуют себя обязанными

В кафе взаимопомощи нашего института имеется очень много случаев, когда студенты не возвращают взятую посуду по несколько месяцев и даже лет.

Особенно в этом грешат механический факультет, студенты которого имеют задолженность около десяти тысяч, второе место «занимает» горный и третье — «досталось» на долю общетехнического факультета.

У товарищей даже и мысли, что взятая посуда есть общественная собственность, а посему и отношенье к ней должно быть самое добросовестное. Если такой мысли не возникает у студентов, имеющих задолженность, то будем надеяться, что она возникнет у профгоров и они напомним об общественном долге всем тем, кто забывает, что взятое нужно отдавать.

Пред. правления КВП.

БИБЛИОГРАФИЯ

Новая книга о стахановском опыте

Вышел из печати в издании ОНТИ сборник — «Из опыта Кировского завода по резанию металла стахановскими методами». Авторы сборника — заводские инженеры — под руководством консультанта завода, научного работника В. А. Вишняковского, разработали несколько показательных примеров стахановской работы.

В каждом случае описано состояние рабочего места до ста-

хановского движения, показаны достижения стахановца и намечены пути дальнейшего повышения производительности труда. В специальном разделе книги проанализированы организационные мероприятия по обеспечению стахановских методов работы, а также по обмену стахановским опытом.

Книга рассчитана на инженерно-технических работников, металлообрабатывающей промышленности. В ней 187 стр. Ц. 3 р. 10 к.

„Научные беседы выходного дня“

Объединенное научно-техническое издательство (ОНТИ) НКТП приступило к выпуску серии лекций «Научные беседы выходного дня». Цель этой серии — систематически знакомить наиболее широкий круг читателей с основами наук, с историей знаний и с научными темами дня.

Уже выпущены книги: «Строе-

ние вселенной» Воронцова-Вельяминова В. А., стр. 91, ц. 75 к., «Творцы астрономии» Баева К. А. и Шимакова Б., стр. 155, ц. 1 р. 65 к., «Происхождение жизни на земле» Опорина А. Н., стр. 61, ц. 60 к., «Дисторическая культура» проф. Никольского В. К., стр. 134, ц. 1 р. 50 к. и «Что такое теория относительности» Блохинцева Д. И., стр. 60, ц. 50 к.

Новая книга по штамповке

В ближайшее время выходит в издании ОНТИ книга инж. А. Н. Брюханова «Штамповка штампов».

В книге отражен опыт автозавода им. Сталина по внедрению штамповки штампов. Новый метод изготовления штампов, который нашел большое применение на заводах Форда, в СССР еще

находится в стадии экспериментирования. Знакомая читателя с методами конструирования и технологическим процессом автор приводит также техно-экономический анализ.

Книга рассчитана на инженерно-технических работников кузнечно-прессовых и штампово-механических цехов. В ней 75 стр. ц. 1 р. 25 к.

Книги для фрезеровщиков

С большим интересом прочтут фрезеровщики брошюру инж. Л. М. Кауфмана «Стахановские методы фрезерования» (ОНТИ, 60 стр., ц. 75 к.). Брошюра написана на основе опыта станкостроительного завода им. Свердлова в Ленинграде. В первой главе автор дает теоретическое обоснование для выбора вида фрезерования: цилиндрического и торцевого. Во 2-й главе автор пытается установить систему для облегчения выбора наиболее рационального метода фрезерования в каждом отдельном случае. Третья глава посвящена выбору режимов фрезерования. Книга богато иллюстрирована примерами, взятыми из опыта лучшего стахановца завода т. Егорова, работающего под непосредственным руководством автора.

Стахановским опытом делится мастер завода имени Гельца Ильин А. И. Брошюра «Стахановские методы фрезерования» (ОНТИ, стр. 72, ц. 1 р.) интересна тем, что она популярно излагает методически разработанную систему работы, уделяя внимание «мелочам», которые в конечном счете определяют успех. К примеру, показан набор инструментов, тщательно продуманный и примененный в мастерской Ильина. В книге рассматриваются: подготовка к работе, организация рабочего места, содержание и эксплуатация станков и инструментов, производственный и рационализаторский опыт стахановцев.

Все указанные книги можно приобрести в магазинах и киосках Книгосбыта ОНТИ и КОГИЗ.

„ОХРАННИК“

Наша молодежь, к счастью, не знает про охранку — этого не знает еще никогда ни один человек. Но охранка, или читали про ужасы ее застенков, в которых гибли или калечились лучшие люди страны, но взрослые... из адмхозотдела института, наверное, имеет более конкретное представление о «знаменитом» 3-м департаменте — всероссийской охранке и не менее печальной памяти крупных и мелких служителей этой охранки, шпионов — охранниках. Непонятно, поэтому, почему честных советских

тружеников, охраняющих социалистическую собственность в нашем институте, именуют во всех приказах «охранниками». Неужели так ласкает слух некоторых эти священные реликвии гнусного прошлого. Товарищу Полякову, подписывающему эти приказы, следовало бы иметь взгляд советского читателя и тщательно редактировать их.

Даф.

Отв. ред. Т. МАТВЕЕВ.

Тех. ред. Н. НИКОЛКО

ИЗ ПРОШЛОГО

Зыков, Иван Андреевич — один из самых коренных старожилов Томска. У него на глазах прошла вся история индустриального института.

В 1899 году он работал мальчиком у десятичника на закладке главного и химического корпусов. Сейчас он полтер. Весь паркетный пол главного корпуса лежит на его попечении. Встретились мы с ним в читальном зале. Разговорились. Иван Андреевич вспоминает учебную жизнь в институте в дореволюционное время.

— В память у меня врезался такой эпизод — рассказывает И. А. Зыков. В декабре 1912 года студенты технологического института сильно волновались, часто устраивали собрания. И вот утром кто-то сказал директору профессору Алексеевскому, что студенты собираются устроить большую сходку в I аудитории (теперь 30 я). Он приказал все двери закрыть и поставить к ним

сторожей. На улице холодно было, декабрьские морозы ударили. К 9 утра вокруг корпуса стали собираться студенты. Все в ботинках, — в валенках в институт не пускали. Все двери на заперты. Тогда студенты перелезли через забор со стороны университета и черным ходом ворвались в корпус, сжогли двери у I аудитории и организованно провели свою сходку. На ней особенно досталось профессорам Пингину и Крылову. Этих профессоров помещиков — особенно студенты не любили.

Через несколько дней в северном крыле возник пожар (теперь там занимаются энергетики), оказалось, что в вентиляционные трубы бросили зажигательные бомбы. После пожара, на другое утро, смотритель корпуса обнаружил во многих местах зажигательные бомбы.

Бурлило студенчество в те годы.

Записал Гелов.