

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома
и дирекции Томского индустриально-института
имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит раз в шестидневку

№ 2 (193) 21 января 1938 года

Сегодня исполняется четырнадцатилетие со дня смерти гения пролетарской революции, вождя мирового пролетариата — **Владимира Ильича ЛЕНИНА**. Под знаменем Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина вперед, к новым победам!

Гений революции

Четырнадцать лет назад от нас ушел величайший гений человечества всех времен и народов, организатор и вождь большевистской партии, основатель и руководитель первого государства пролетарской диктатуры, друг и учитель всего трудового народа — великий **Ленин**.

Ленин высоко поднял знамя коммунизма, он очистил от оппортунистической скверны оружие революционного учения **Маркса—Энгельса**. Он обогатил сокровищницу марксизма новым опытом борьбы международного движения рабочего класса и народов колониальных стран, развил учение **Маркса—Энгельса** дальше, применительно к условиям революционной борьбы эпохи империализма. **Ленин** был основателем мировой большевистской партии — Коммунистического интернационала.

Необъятно революционное наследие **В. И. Ленина**:

большевистская партия, единство которой мы храним, как зеницу ока, сохраняя в чистоте и подымая все выше звание коммуниста;

государство рабочих и крестьян, Союз Советских Социалистических Республик, — это цветущая страна социализма, где нашел живое воплощение союз рабочих и крестьян;

Коммунистический интернационал — могучий штаб мировой пролетарской революции, международное объединение передовых борцов за дело Коммунизма.

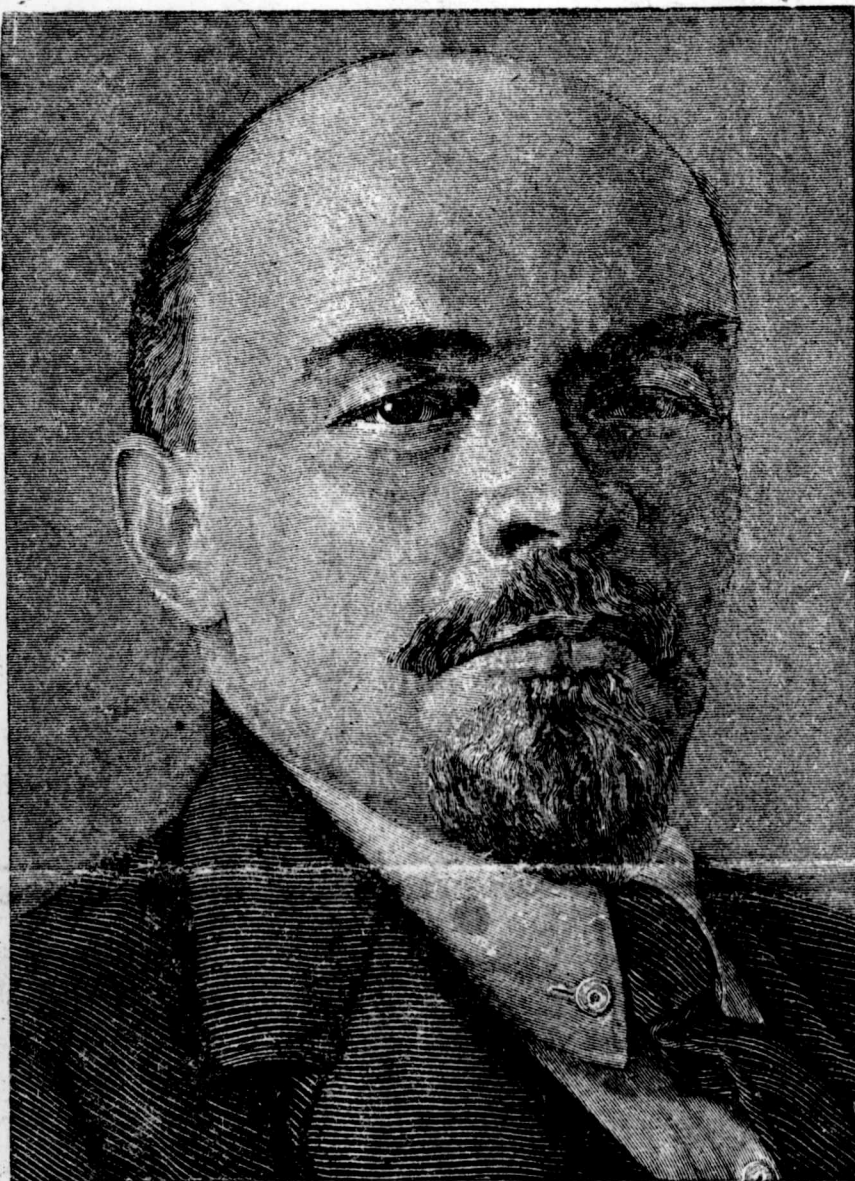
Сталинская клятва у гроба **Ленина** — хранить и укреплять это наследство вождя — стала нашим знаменем. 14 лет под руководством **Сталина** партия несет непоколебимое знамя ленинизма сквозь трудности стройки, сквозь классовые битвы с врагами всех мастей, с троцкистско-бухаринско-рыковскими и другими фашистскими агентами. Велик, могуч и непобедим Союз Советских Социалистических Республик, союз дружбы народов. Крепка и непобедима наша родная Красная армия.

Сегодня взоры всех трудящихся устремлены к Кремлю, где заседает Верховный Совет СССР, депутаты которого являются депутатами могучего блока коммунистов и беспартийных, блока, основателем которого был **В. И. Ленин**.

Четырнадцать лет, минувшие со дня смерти **Ленина**, были годами величайшего триумфа ленинизма. Какой поистине гигантский путь прошла страна пролетарской диктатуры под руководством коммунистической партии и ее великого вождя тов. **Сталина**!

Ленинизм живет и побеждает, он победит во всем мире!

Да здравствует ленинизм!



БЫТЬ ТАКИМИ, КАК ЛЕНИН

Избиратели, народ должны требовать от своих депутатов, чтобы они оставались на высоте своих задач, чтобы они в своей работе не спускались до уровня политических обывателей, чтобы они оставались на посту политических деятелей ленинского типа, чтобы они были такими же ясными и определенными деятелями, как **Ленин** (аплодисменты), чтобы они были такими же бесстрашными в бою и беспощадными к врагам народа, каким был **Ленин** (аплодисменты), чтобы они были свободны от всякой паники, от всякого подобия паники, когда дело начинает осложняться и на горизонте вырисовывается какая-

нибудь опасность, чтобы они были так же свободны от всякого подобия паники, как был свободен **Ленин** (аплодисменты), чтобы они были так же мудры и неторопливы при решении сложных вопросов, где нужна всесторонняя ориентация и всесторонний учет всех плюсов и минусов, каким был **Ленин** (аплодисменты), чтобы они были так же правдивы и честны, каким был **Ленин** (аплодисменты), чтобы они так же любили свой народ, как любил его **Ленин** (аплодисменты).

(Из речи тов. Сталина на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа гор. Москвы 11 декабря 1937 года в Большом театре).

ТЫ ПЕРВЫЙ ЛЮДЬМИ НАС НАЗВАЛ

(Аварская песня)

Когда на востоке светило встает,
Все звезды бледнеют и тают, как лед.

Ученые мира в сравнении с тобой
Темнеют, как звезды в сравнении с зарей.

Ты первый пришел и людьми нас назвал,

Оружье победное в руки нам дал.
И спрятались в щели носители зла,
Как прячутся гуси от крика орла.

Записано летом 1936 года в ауле Согратль, Гунибского района Дагестанской АССР. Перевод с аварского. (Из книги «Творчество народов СССР».)

И. СТАЛИН

Горный орел

Впервые я познакомился с **Лениным** в 1903 г. Правда, это знакомство было не личное, а заочное, в порядке переписки. Но оно оставило во мне неизгладимое впечатление, которое не покидало меня за все время моей работы в партии. Я находился тогда в Сибири, в ссылке.

Знакомство с революционной деятельностью **Ленина** с конца 90-х годов и особенно после 1901 года, после издания «Искры», привело меня к убеждению, что мы имеем в лице **Ленина** человека необыкновенного. Он не был тогда в моих глазах простым руководителем партии, он был ее фактическим создателем, ибо он один понимал внутреннюю сущность и неотложные нужды нашей партии. Когда я сравнивал его с остальными руководителями нашей партии, мне все время казалось, что соратники **Ленина** — **Плеханов**, **Мартов**, **Аксельрод** и другие — стоят ниже **Ленина** целой головой, что **Ленин** в сравнении с ними не просто один из руководителей, а руководитель высшего типа, горный орел, не знающий страха в борьбе и смело ведущий вперед партию по неизведанным путям русского революционного движения.

Это впечатление так глубоко запало мне в душу, что я почувствовал необходимость написать о нем одному своему близкому другу, находившемуся тогда в эмиграции, требуя от него отзыва.

Через несколько времени, будучи уже в ссылке в Сибири, — это было в конце 1903 года, — я получил восторженный ответ от моего друга и простое, но глубоко содержательное письмо **Ленина**, которого, как оказалось, познакомил мой друг своим письмом. Письмо **Ленина** было сравнительно небольшое, но оно давало смелую, бесстрашную критику практики нашей партии и замечательно ясное и сжатое изложение всего плана работы партии на ближайший период. Только **Ленин** умел писать о самых запутанных вещах так просто и ясно, сжато и смело — когда каждая фраза не говорит, а стреляет.

Это простое и смелое письмо еще больше укрепило меня в том, что мы имеем в лице **Ленина** горного орла нашей партии.

Не могу себе простить, что это письмо **Ленина**, как и многие другие письма, по привычке старого подпольщика, я предал сожжению.

С этого времени началось мое знакомство с **Лениным**.

(Из речи на вечере кремлевских курсантов 28 января 1924 г.).

Трибуна отличника

МНОЖИТЬ РЯДЫ
ОТЛИЧНИКОВ

Наш сегодняшний отличник, а завтрашний руководитель производства, должен хорошо вникать во все вопросы техники, чтобы развивать вширь и вглубь стахановское движение.

Есть ли у нас возможности хорошо заниматься? Да, есть. Мы, советское студенчество, повседневно чувствуем на себе заботу партии, правительства и любимого вождя народов товарища Сталина. Для того, чтобы стать отличником, не нужно иметь какие-то особые способности, как думают некоторые студенты, надо только планомерно, регулярно, с любовью изучать все проходимые дисциплины, непонятные вопросы разбирая дома по учебной литературе. При этом никогда не следует забывать обрабатывать свои конспекты.

Отличник, кроме своих программных дисциплин, должен глубоко овладевать марксистско-ленинским учением, чтобы всегда суметь дать должный отпор маскирующемуся в нашей стране врагу.

Для того, чтобы повысить ряды наших отличников, деканаты должны помогать отличникам, создавая сеть технических кружков, где необходимо разрабатывать новейшие вопросы науки и техники, одновременно вовлекая массу студенчества в научно-исследовательскую работу.

Отличник Хмельницкий В., горфак, гр. 313/2

НАРУШАЮТ ПРАВИЛА
ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ

На химфаке нарушают постановление правительства о правилах проведения экзаменов.

Во-первых, к экзаменам допускаются лица, у которых еще не ликвидированы „хвосты“ за прошлый семестр, хотя сроки для их сдачи прошли (например, студенты Лысенко, Егорова, и другие).

Во-вторых, нельзя определенно сказать (это и сам декан не скажет), кто, что и когда сдает. Сроки сдачи меняют по своему желанию сами студенты простой неявкой или отказом от сдачи. Например, 11-го января с.г. принимала экзамены по коллоидной химии асс. Шульгина и пом. декана асс. Сигов. Назначенные на это число студентки гр. 544 Зубарева и Рудюченко от экзамена отказались, заявив, что они не подготовлены и придут сдавать... позднее.

Вместо того, чтобы пресечь разболтанность, принимающие экзамены (в том числе и пом. декана Сигов), согласились перенести сроки сдачи экзаменов Зубаревой и Рудюченко.

Деканат химфака извращает указания комитета по делам высшей школы о проведении экзаменов.

Химик.

ДВА СОКОЛА

(перевод с украинского)

На дубу зеленом
Да над тем простором
Два сокола ясных
Вели разговоры.
А соколов этих
Люди все узнали:
Первый сокол—Ленин,
Второй сокол—Сталин.
Первый сокол—Ленин,
Второй сокол—Сталин,
А кругом летали
Соколы стаей.
Ой, как первый сокол
Со вторым прощался,
Он с предсмертным словом
К другу обращался:

„Сокол ты мой сизый,
Час пришел расстаться,
Все труды—заботы
На тебя ложатся“.
А другой ответил:
„Позабудь тревоги,
Мы тебе клянемся:
Не свернем с дороги!“
И сдержал он клятву,
Клятву боевую:
Сделал он счастливой
Всю страну родную.
Записано со слов рабочих кор-
пусного отдела завода „Ленин-
ская кузница“ в Киеве.
(Из книги „Творчество народов СССР“).

„ЛЕНИН В ОКТЯБРЕ“

НЕБЫВАЛЫЙ ФИЛЬМ

Революционно-исторический фильм „Ленин в Октябре“ является большим вкладом в советское киноискусство, ибо, вместе с высокой художественной ценностью, он имеет колоссальное воспитательное значение, как мощное орудие пропаганды и агитации.

Этот фильм сильно воздействует на зрителя, захватывая его стремительным разворотом героических событий революции, правдивостью и художественной полнотой образов действующих лиц, и оставляет неизгладимое впечатление.

Сила этого воздействия заключается в том, что зритель видит события, уже сами по себе его волнующие: героическую борьбу грудящихся России за свое освобождение от векового ига угнетателей. В центре этих событий зритель видит их творца и вдохновителя, величайшего гения человечества В. И. Ленина, вместе со своими верными соратниками товарищами Сталиным, Свердловым, Дзержинским и другими ведущего миллионы на Октябрьский штурм, давший победу трудящимся.

Образ В. И. Ленина показан с

замечательной яркостью и простотой. В. И. Ленин показан как вождь революции, который с гениальной прозорливостью предвидел движение классов и вероятные зигзаги революции, выдвигая совершенно точные и ясные тактические лозунги и с величайшей смелостью ведя партию впереди масс на их осуществление. С другой стороны В. И. Ленин показан, как человек, в котором простота и скромность гармонично сочетались с гениальностью, безграничная любовь к трудящимся—с беспредельной ненавистью к врагам революции. С каким страстным негодованием обрушивается он и клеймит позором штрейкбрехеров революции: Зиновьева, Каменева, Троцкого, всеми силами стремившихся сорвать Октябрьское восстание.

Фильм „Ленин в Октябре“ является не простой хроникой событий, а высокохудожественным произведением, в котором отдельные главные моменты даны в сгущенной образной форме, интересной и волнующей зрителя. Вот почему, просматривая этот фильм, не замечаешь течения времени, и просмотрев его, хочешь смотреть еще раз и еще. Г. Смирнов.

На всю жизнь запечатлелся образ Ленина

Я смотрел в кино фильм „Ленин в Октябре“. Пожалуй, не найдется такой даже среди самых лучших советских картин, с которой можно было бы сравнить этот фильм. У меня на всю жизнь запечатлелся образ Ленина, этого великого гения пролетарской революции.

Эта картина является замечательной тем, что она показывает

образ великого вождя народов Ленина, великую роль Ленина и Сталина в пролетарской революции, показывает их решительную непримиримость к врагам революции.

Эта картина является школой для советской молодежи, ибо она учит тому, как нужно любить и защищать нашу родину от врагов народа. Студент 623 гр. А. Трунов.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

22 января с. г., в Индустриальном институте состоится лекция на тему: „14 ЛЕТ БЕЗ В. И. ЛЕНИНА ПО ЛЕНИНСКОМУ ПУТИ“.

1. ОТО, докл. т. Хайновский, клуб ТИИ.
2. Горфак, т. Айвазян, аудитория № 95.
3. Энергофак, химфак, докл. т. Васильев, аудитория БХ.
4. Мехфак, докл. т. Воронов, аудитория № 30.
5. Раб. и служ., докл. т. Бычков, № 35.
6. Геолого-развед. фак., докл. т. Шильников, аудитория № 26.

Начало лекций в 6 час. веч.

Комсомольская политсеть

Почему сорвался семинар?

Без хорошо работающего семинара мы не добьемся нужного качества занятий политучебы. Но этой истины не может понять головной комитет комсомола. Несмотря на экзаменационный период последний семинар 14 января был сорван из-за неявки ру-

ководителя т. Васильева. Пропавшие, прождав целый час, разошлись. Семинар пришлось собирать 15 января. Однако не все пропагандисты были извещены о нем; семинар опять не дал хорошего результата.

Пропавшие.

ПРЕСЕЧЬ
ВРАЖЕСКИЕ
ВЫЛАЗКИ

Классовый враг сейчас, как никогда, использует все свои грязные способы, вплоть до открытой агитации, с целью напасть на самых ответственных участках победного шествия социализма в нашей стране. Таким участком своей вредительской деятельности кулацкий выродок Черкашин избрал Индустриальный институт, место, где куются кадры социалистической промышленности.

На протяжении ряда лет Черкашин разлагал 433 группу механического факультета. Сколотив около себя „актив“ из студентов Акулова (человек с явно чуждой антисоветской идеологией) и кулацкого подпевалы Семенова А., этот подлец перепробовал все вражеские ухищрения, чтобы окончательно дезорганизовать и разложить группу.

Черкашин распространял вредительскую теорию о неспособности девушек учиться на специальности механосборки. Он развивает агитацию о ненужности и даже вредности консултации.

Вражеская группа Черкашина (Акулов, Семенов) и подвизавшийся с ними Романов А. (профгруппы) систематически занимались срывом политического воспитания студенчества.

Без разрешения старосты группы они собирают производственное совещание группы и протаскивают свои вражеские намерения о перенесении срока сдачи ленинизма к моменту возвращения группы с производственной практики, т. е. фактически приводя к срыву экзаменов по ответственной политической дисциплине.

И наконец... Акулов, ближайший подпевала Черкашина во всех его вражеских махинациях, из-за плохой подготовки не сдал теорию резания, повел среди студентов враждебные разговоры о том, что бесполезно теперь заниматься и по расчету станков, ибо итти на сдачу этого предмета, значит получить очередной неуд. Часть студенчества поддалась на вражескую агитацию группы Черкашина, и вот результат: 433 группа имеет на 50% неудовлетворительные оценки по экзаменам.

Политическая слепота коллектива привела к свободе действий распоясавшегося врага. Враг воспользовался, сорвал работу целого коллектива.

Факт, происшедший в 433 группе, должен послужить уроком для всего института.

НЕСВОЕВРЕМЕННАЯ
ПРАКТИКА

444 группе предстоит 7 февраля 1938 года выехать на производственную практику. Но группа до сего времени еще не слушала дисциплины, касающиеся ее специальности. Поэтому выезд на практику в назначенный деканатом срок считают преждевременным, т. к. отсутствие теоретического багажа снизит качество предстоящей практики.

Студент И. Гусаченко.

Отв. редактор И. КУРБАТСКИЙ
Тех. ред.
В. АЛЕКСАНДРОВСКИЙ